**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе лучших практик**

**дополнительного образования**

**«Педагогический потенциал Югры»**

**на 2019-2021 годы**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (далее – Конкурс).
	2. Лучшая практика – уникальный (передовой) практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций.
	3. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия и определения победителей.
	4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
	5. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ).
	6. Информационное сопровождение конкурса – модельныйцентр.рф
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.
	2. Задачи Конкурса:
* выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;
* содействие профессиональному развитию педагогических работников;
* поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик дополнительного образования;
* создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников региона;
* пополнение Банка лучшими практиками.
1. **Участники Конкурса**
	1. Участниками Конкурса могут быть директора и заместители директоров образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций, сотрудники методических центров и муниципальных органов управления образованием.
	2. Возраст и стаж участников не ограничивается.
	3. Формы участия в Конкурсе:
	* индивидуальная защита (один участник);
	* коллективная защита (два и более участника);
	* присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.
2. **Номинации Конкурса**

Окружной конкурс проводится по номинациям:

***Апрель***

* «Педагогические практики в дополнительном образовании» (все направленности);
* «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;
* «Практики методического обеспечения в дополнительном образовании»;

 ***Октябрь***

* «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании»;
* «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»;
* «Практики организации социально-досуговой деятельности детей»;
* «Практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании»;
* «Практики создания детско-взрослых сообществ для участия в проектах»;
* «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями».
1. **Сроки и этапы проведения Конкурса**
	1. Окружной конкурс проводится два раза в год в период с 2019 по 2021 годы (апрель, октябрь).
	2. Конкурс проводится в 4 этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование этапа*** | ***Сроки проведения***  | ***Форма проведения***  |
| 1 | Заявительный | 1. март
2. сентябрь
 | Заочная  |
| 2 | Предварительный отбор конкурсных работ | 1. с 01 по 10 апреля
2. с 01 по 10 октября
 | Заочная |
| 3 | Основной этап Конкурса | 1. с 11 по 30 апреля
2. с 11 по 30 октября
 | Очная  |
| 4 | Включение в Банк лучших практик | 1. май
2. ноябрь
 | Заочная  |

* 1. ***Заявительный этап:***

Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от каждого участника или группы участников Конкурса:

* Заявка подается по установленной форме (Приложение 1);
* Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
* Полное описание практики (Приложение 3).

Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

Конкурсные материалы в электронном виде должны быть отправлены на e-mail: rmc.surgu@gmail.com. В теме письма следует указать «Конкурс\_Населенный пункт\_Наименование образовательной организации» (например: Конкурс\_Сургут\_МБОУ СОШ № 24). Контактные телефоны: 8 (3462) 76-28-00 (доб. 2932); 8 (3462) 76-31-15

* 1. ***Предварительный отбор конкурсных работ:***

Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утвержденных Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза (Приложение 4) в заочной форме.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

По результатам предварительного отбора конкурсных работ претенденты на включение в Банк лучших практик уведомляются о допуске к основному этапу Конкурса.

Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на основной этап Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

* 1. ***Основной этап Конкурса:***

Предусматривается очное участие в основном этапе Конкурса с защитой конкурсной работы.

Регламент защиты: выступление (с презентацией) – до 15 минут, ответы участника(ов) на вопросы – до 5 минут.

При регистрации на основной этап участникам Конкурса необходимо предоставить в папке бумажный вариант конкурсных материалов (п.5.3).

На папке должно быть указано:

* муниципальное образование;
* организация;
* наименование номинации;
* название конкурсной работы;
* фамилия, имя, отчество автора (авторов) конкурсной работы.

Папка не должна допускать самопроизвольного выпадения материалов.

Защита конкурсных работ оценивается в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (Приложение 5). Решение оформляется протоколом (Приложение 6).

* 1. ***Включение в Банк лучших практик:***

Материалы победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик дополнительного образования детей» и размещены в открытом доступе на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры модельныйцентр.рф.

1. **Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**
2. Участники, присутствующие на защите конкурсных работ, получают Сертификат слушателя.
3. Участники, прошедшие конкурсные испытания, получают Сертификат участника.
4. Участники, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются Дипломом лауреата.
5. Участники, занявшие I место в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса, награждаются Дипломом победителя.
6. **Финансирование Конкурса**
	1. Участие в Конкурсе бесплатное.
	2. Расходы по направлению участников на основной этап Конкурса (очная форма) осуществляется за счет средств направляющей стороны.
7. **Заключительные положения**
8. Победители и лауреаты Конкурса по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.
9. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

**на участие в региональном конкурсе лучших практик**

**дополнительного образования**

**«Педагогический потенциал Югры»**

|  |
| --- |
| **Сведения об организации** |
| Полное наименование организации |  |
| Ф.И.О. руководителя  |  |
| Телефон  |  |
| **Контактное лицо** |
| Ф.И.О. |  |
| Должность  |  |
| Телефон  |  |
| e-mail  |  |
| **Сведения о представляемой практике** |
| Автор(ы)(разработчики, проектная команда, творческая группа) |  |
| Номинация  |  |
| Название практики/сроки реализации |  |
| Цель и задачи |  |
| Аннотация (краткое содержание практики) |  |
| Для кого данный опыт может представлять интерес |  |
| Ссылка на размещенные материалы |  |
| Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д.(при наличии) |  |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

 М.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 2

**Согласие на обработку персональных данных**

Настоящим, я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператору) расположенному по адресу: пр. Ленина, д. 1, г. Сургут, ХМАО, Тюменская область, 628404,

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

* фамилия, имя, отчество;
* документы, удостоверяющие личность;
* электронный адрес;
* номера телефонов;
* сведения об образовании;
* конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения мои персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данном согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён (а)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Приложение 3

**ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Структура текста описания практики:**

1. ***Наименование практики***. Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
2. ***Место реализации практики и целевая аудитория***. Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).
3. ***Актуальность практики***. Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
4. ***Инновационный характер практики***. Новизна. Нестандартность. Оригинальность.
5. ***Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.*** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.
6. ***Содержание практики***. Содержательные основания, раскрывающие суть практики.
7. ***Средства и способы******реализации практики***. Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
8. ***Данные о результативности***. Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):
* объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);
* организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);
* показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
* риски (потенциальные и реальные).
1. ***Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.***
2. ***Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях*** (при наличии).

**Требования к оформлению текста**

***Текст описания***

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

***Приложения***

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате рdf, видео- и аудиофайлы.

***Презентация***

Формат: Power Point.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Приложение 4

**Методика экспертизы конкурсной работы**

**на этапе их предварительного отбора (заочная форма)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Требования к конкурсной работе** | Отметка о выполнении |
| 1. **Техническая экспертиза**
 |
| 1 | Сроки подачи Заявки соблюдены | *Да – нет*  |
| 2 | Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе:* заявлены сведения об организации;
* указаны данные контактного лица;
* указаны авторы (разработчики);
* представлены номинация, наименование, сроки реализации практики;
* раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики;
* представлено краткое содержание практики (аннотация);
* дается ссылка на размещенные материалы;
* заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.
 | *Да – нет* |
| 3 | Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики | *Да – нет*  |
| 4 | Оформление текста описания практики соответствует требованиям  | *Да – нет* |
| 5 | Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса. | *Да – нет*  |
| 1. **Содержательная экспертиза**
 |
| 1 | Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании | *Соответствует – не соответствует – информация отсутствует* |
| 2 | Практика носит инновационный характер (является новой и(или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности) | *Соответствует – не соответствует – информация отсутствует* |
| 3 | Содержание практики раскрывает ее суть | *Соответствует – не соответствует – информация отсутствует* |
| 4 | Имеется описание средств и способов реализации практики | *Соответствует – не соответствует – информация отсутствует* |
| 5 | Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона | *Соответствует – не соответствует – информация отсутствует* |

Конкурсная работа допускается к основному этапу Конкурса при условии:

1. техническая экспертиза соответствует всем требованиям (100%);
2. содержательная экспертиза соответствует не менее, чем четырем пунктам.

Приложение 5

**Критерии оценки конкурсной работы на основном этапе Конкурса (очная форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | Показатели оценки (оценивается один показатель) | Оценка эксперта |
| 1 | **Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования**  | Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов |  |
| Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов |  |
| Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов |  |
| 2 | **Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)** | Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов |  |
| Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов |  |
| Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов |  |
| 3 | **Содержание практики** | Содержание практики полностью представлено – 10 баллов |  |
| Содержание практики представлено частично – 5 баллов |  |
| Содержание практики не представлено – 0 баллов |  |
| 4 | **Средства и способы реализации практики** | Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов  |  |
| Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов |  |
| Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов |  |
| 5 | **Результативность реализации практики** | Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов |  |
| Представлены стабильные результаты реализации практики - 5 баллов |  |
| Результативность не подтверждена - 0 баллов |  |
| 6 | **Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций дополнительного образования детей** | Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10 баллов |  |
| Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей - 5 баллов |  |
| Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов |  |
| 7 | **Тиражируемость** | Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов |  |
| Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов |  |
| Тиражируемость практики не представлено - 0 балл. |  |
| 8 | **Доказательность представления практики** | Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – 10 баллов |  |
| Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления практики слабая, нет интереса аудитории к выступлению – 5 балла |  |
| Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное – 0 баллов |  |
| 9 | **Степень компетентности участника при ответе на вопросы**  | Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – 10 баллов |  |
| Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, отчасти умеет анализировать и давать оценочные суждения – 5 баллов |  |
| Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии – 0 баллов |  |
| 10 | **Культура презентации** | Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов |  |
| Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов |  |
| Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов |  |
|  |  | **ИТОГО** |  |

Максимальное число баллов - 100.

Приложение 6

**БЛАНК ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮГРЫ»**

Номинация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. участника** | **Количество баллов** | **Сумма баллов** | **Рейтинг** |
| **Эксперт 1** | **Эксперт 2** | **Эксперт 3** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

Экспертная комиссия:

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**