

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.08.2025 12:39:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

Кафедра: педагогика профессионального и дополнительного образования

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой _____ / Демчук А.В./

Календарный учебный график 2025-2026 г., 1 курс

Calendar grid for 2025-2026, 1st year. Columns: Months (Sept-Aug), Days. Rows: Weekdays (Пн-Сб), Holidays (Нед), and Academic days (Пн-Сб). Academic days are marked with 'У' (Урок) and 'К' (Каникулы).

Календарный учебный график 2026-2027 г., 2 курс

Calendar grid for 2026-2027, 2nd year. Columns: Months (Sept-Aug), Days. Rows: Weekdays (Пн-Сб), Holidays (Нед), and Academic days (Пн-Сб). Academic days are marked with 'У' (Урок) and 'К' (Каникулы).

Календарный учебный график 2027-2028 г., 3 курс

Calendar grid for 2027-2028, 3rd year. Columns: Months (Sept-Aug), Days. Rows: Weekdays (Пн-Сб), Holidays (Нед), and Academic days (Пн-Сб). Academic days are marked with 'У' (Урок) and 'К' (Каникулы).

Календарный учебный график 2028-2029 г., 4 курс

Calendar grid for 2028-2029, 4th year. Columns: Months (Sept-Aug), Days. Rows: Weekdays (Пн-Сб), Holidays (Нед), and Academic days (Пн-Сб). Academic days are marked with 'У' (Урок), 'К' (Каникулы), 'Д' (Домашнее задание), and 'Г' (Групповые занятия).

План Учебный план бакалавриата 'б440301-ДизЦифрТех-25-1 Перезагрузка ИТОГ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад. часов				-
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР		Факт	Лек	Пр	КСР	
Блок 1. Дисциплины (модули)								171	1376	1786	59	2408	
Обязательная часть								121	1024	1414	59	1728	
+	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		11335 6	24			17	196	166	28	222	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
+	Б1.О.01.01	История России		1	2			4	64	48	10	22	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности		1				2	16	32	4	20	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.03	Философия			4			2	32	16	6	18	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум		3				2	32	16		24	УК-9.1; УК-9.2
+	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		3				3	32	32		44	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
+	Б1.О.01.06	Основы предпринимательской деятельности		6				1.5	16	16		22	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.07	Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"						1			4	32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.08	Обучение служением		5				0.5	4	6		8	УК-3.1; УК-3.2
+	Б1.О.01.09	Общественный проект "Обучение служением"						1			4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
+	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	11223 3	4			19	112	224	19	284	УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык		123	4			8		128	16	144	УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.02.02	Педагогическая риторика	2					4	32	32		35	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		23				4	48	32		64	УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
+	Б1.О.02.04	Русский язык и культура речи		1				3	32	32	3	41	УК-4.1
+	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		11222 3456	1			8	80	400	8	128	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-10.2; ОПК-3.3
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1				2	16	16		40	УК-7.1; УК-7.2
+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний		2				2	16	16		40	УК-8.1; ОПК-3.3
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности			1			2	32	16	6	18	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.2
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		2				2	16	48	2	6	УК-7.1; УК-7.2
+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		12345 6							304	24	
+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Игровые виды спорта		123456							304	24	УК-7.1; УК-7.2
-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка		123456							304	24	УК-7.1; УК-7.2
-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Индивидуальные виды спорта		123456							304	24	УК-7.1; УК-7.2
-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Интеллектуальные виды спорта		123456							304	24	УК-7.1; УК-7.2

План Учебный план бакалавриата 'б440301-ДизЦифрТех-25-1 Перезагрузка ИТОГ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад. часов				-
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР		Факт	Лек	Пр	КСР	
+	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	3445	236		45		19	192	144		231	УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
+	Б1.О.04.01	Психология	34	2		4		8	96	48		90	УК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2
+	Б1.О.04.02	Педагогика	45	3		5		8	64	64		97	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1
+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		6				3	32	32		44	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
+	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности		455				9	48	64		212	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.1
+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик		5				3	16	16		76	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.3
+	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		5				3	16	32		60	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1
+	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности		4				3	16	16		76	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1
+	Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		4	55			9	64	96	4	160	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-6.1
+	Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности			5			3	32	32		44	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-9.1; ПК-6.1
+	Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных			5			2.5	16	32		42	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2
+	Б1.О.06.03	Основы проектной деятельности		4				2.5	16	32		42	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-4.1; ПК-6.1
+	Б1.О.06.04	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"						1			4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1; ПК-6.1
+	Б1.О.07	Предметно-методический модуль	11112 55668	1447				6	40	332	320	491	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б1.О.07.01	Основы изобразительного искусства	12					6	64	32		57	ПК-5.1
+	Б1.О.07.02	Основы дизайна	1					3.5	32	16		51	ПК-5.1; ПК-5.2
+	Б1.О.07.03	Графический дизайн	5	4				5	48	48		57	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
+	Б1.О.07.04	Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании	56	4			6	10	64	96		137	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
+	Б1.О.07.05	Цифровое моделирование	68	7				8	60	64		101	ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б1.О.07.06	Основы композиции и цветоведения	1					3	32	16		33	ПК-5.1
+	Б1.О.07.07	Линейно-конструктивное построение	1					3	16	32		33	ПК-5.3
+	Б1.О.07.08	Введение в профессиональную деятельность		1				1.5	16	16		22	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								50	352	372		680	
+	Б1.В.01	Предметно-методический модуль	33344 66777 88	3334		7		47	340	348		608	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3

План Учебный план бакалавриата 'б440301-ДизЦифрТех-25-1 Перезагрузка ИТОГ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад. часов				-
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР		Факт	Лек	Пр	КСР	
+	Б1.В.01.01	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы народов ХМАО-Югры		34				5	64	48		68	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-5.1
+	Б1.В.01.02	Технологии сопровождения проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании	8					4	16	24		59	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б1.В.01.03	Эксподизайн и организация выставочной деятельности		3				2	32	16		24	ПК-5.4
+	Б1.В.01.04	Дизайн визуальных коммуникаций	7					4	12	24		81	ПК-5.2
+	Б1.В.01.05	Основы полиграфии и верстка	8					3	16	24		32	ПК-5.4; ПК-6.3
+	Б1.В.01.06	Методика проектирования программ дополнительного образования детей и взрослых	67			7		6	28	44		72	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
+	Б1.В.01.07	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании	6					3	32	16		33	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1
+	Б1.В.01.08	Технологии организации творческой деятельности	4					3	16	32		33	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.2
+	Б1.В.01.09	Компьютерная графика в дизайне	34					6	48	32		73	ПК-5.2
+	Б1.В.01.10	Макетирование и моделирование	3					3	16	32		33	ПК-5.1; ПК-5.3
+	Б1.В.01.11	Технологии проектирования образовательного контента	7					3	12	24		27	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-6.1
+	Б1.В.01.12	Колористика в дизайне		3				2	16	16		40	ПК-5.1
+	Б1.В.01.13	Современная когнитивистика	3					3	32	16		33	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.3
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)		7				3	12	24		72	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Дизайн интерьера		7				3	12	24		72	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4
-	Б1.В.ДВ.01.02	Дизайн интерфейсов		7				3	12	24		72	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4
Блок 2.Практика								60		112		2048	
Обязательная часть								51		88		1748	
+	Б2.О.01	Учебная практика		26	2			21		32		724	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-6.1
+	Б2.О.01.01	Коммуникативно-цифровой модуль			2			6		8		208	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
+	Б2.О.01.01.01(У)	Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая)						3		8		100	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
+	Б2.О.01.01.02(У)	Учебная практика,технологическая (проектно-технологическая)			2			3				108	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
+	Б2.О.01.02	Психолого-педагогический модуль		6				9		16		308	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-6.1

План Учебный план бакалавриата 'б440301-ДизЦифрТех-25-1 Перезагрузка ИТОГ.rlx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов				-	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП		КР	Факт	Лек	Пр		КСР
+	Б2.О.01.02.01(У)	Учебная практика (технологическая) психолого-педагогическая практика		6				9		16		308	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-6.1
+	Б2.О.01.03	Предметно-методический модуль		2				6		8		208	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-6.1
+	Б2.О.01.03.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика		2				6		8		208	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-6.1
+	Б2.О.02	Производственная практика		78	456			21		40		716	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.3
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, преддипломная практика						2		8		64	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-6.3
+	Б2.О.02.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		8				5				180	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-1.3
+	Б2.О.02.03	Психолого-педагогический модуль		7				4		24		120	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-3.3
+	Б2.О.02.03.01(П)	Производственная практика, педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)		7				4		24		120	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-3.3
+	Б2.О.02.04	Модуль воспитательной деятельности			456			10		8		352	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.3
+	Б2.О.02.04.01(П)	Производственная практика, педагогическая практика (Классное руководство)			5			4		8		136	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
+	Б2.О.02.04.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика (Вожатская практика)			46			6				216	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ПК-2.3
+	Б2.О.03	Предметно-методический модуль		5	7			9		16		308	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б2.О.03.01(П)	Производственная практика, педагогическая практика			7			5				180	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б2.О.03.02(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика		5				4		16		128	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9		24		300	
+	Б2.В.01	Учебная практика			6			3		16		92	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
+	Б2.В.01.01	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			6			3		16		92	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
+	Б2.В.01.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			6			3		16		92	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад. часов				Компетенции
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР		Факт	Лек	Пр	КСР	
+	Б2.В.02	Производственная практика			8			6		8		208	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.3
+	Б2.В.02.01	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			8			6		8		208	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.3
+	Б2.В.02.01.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа			8			6		8		208	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9				324	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация						9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б3.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3				108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б3.01.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6				216	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ФТД. Факультативы								8	52	68	4	164	
+	ФТД.01	Технологии формирования профессионального имиджа педагога		7				2.5	24	12		54	УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2
+	ФТД.02	Цифровая грамотность		2				2.5	16	32	4	38	ПК-6.1; ПК-6.2
+	ФТД.03	Робототехника и основы программирования		7				3	12	24		72	ПК-4.2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и их методическое обеспечение в предметной области дизайна и цифровых технологий	ПК
ПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии таксономией учебных целей и принципами SMART-технологии	-
ПК-3.2	Подбирает релевантные оценочные мероприятия для определения сформированности результатов обучения	-
ПК-3.3	Разрабатывает современный образовательный контент в разнообразных интерактивных форматах	-
ПК-3.4	Создает учебно-методические материалы по предметной области дизайна и цифровых технологий на основе дидактических принципов	-
ПК-4	Способен организовывать проектную деятельность обучающихся на основе интеграции дизайна и сквозных технологий	ПК
ПК-4.1	Учитывает современные тенденции и уровень развития сквозных технологий в процессе организации проектной деятельности	-
ПК-4.2	Организует взаимодействие обучающихся в проектных группах на основе сотрудничества и обмена опытом для достижения поставленных целей	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.3	Обеспечивает своевременную обратную связь и поддержку участникам проектных групп	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен проводить учебные занятия и досуговые мероприятия по предметной области дизайна и цифровых технологий с применением современных методов, средств обучения и воспитания	ПК
ПК-1.1	Выбирает оптимальные современные методы и технологии под цели и задачи досуговых мероприятий и учебных занятий по предметной области	-
ПК-1.2	Учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при реализации учебных занятий и досуговых мероприятий	-
ПК-1.3	Формирует личностные, предметные и метапредметные результаты в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ по предметной области	-
ПК-2	Способен осуществлять индивидуальное сопровождение обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в цифровой образовательной среде	-
ПК-2.1	Осуществляет индивидуальную тьюторскую (менторскую) поддержку обучающихся по предметной области	-
ПК-2.2	Применять сквозные технологии для персонализации обучения, в том числе в цифровой образовательной среде	-
ПК-2.3	Корректирует траектории и содержание индивидуального сопровождения на основе анализа результативности образовательной деятельности обучающихся	-
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-5	Способен создавать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации для решения профессиональных задач в предметной области	ПК
ПК-5.1	Способен разрабатывать эскизы и макеты дизайн-объектов на основе принципов композиции, цветоведения	-
ПК-5.2	Способен применять основы дизайна для создания концепций визуальных решений	-
ПК-5.3	Способен применять принципы конструктивного построения плоских и объемно-пространственных форм	-
ПК-5.4	Способен создавать визуальные решения с учетом технологий производства, современных тенденций дизайна, в том числе региональной специфики	-
ПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ПК
ПК-6.1	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	-
ПК-6.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования	-
ПК-6.3	Способен применять специализированное программное обеспечение для создания объектов дизайна, обработки изображений и верстки	-

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Не менее	Факт													
	Итого (с факультативами)				190	248	60.5	27.75	32.75	63.5	30	33.5	62.5	29	33.5	61.5	29.5	32	
	Итого по ОП (без факультативов)				186	240	58	27.75	30.25	63.5	30	33.5	62.5	29	33.5	56	24	32	
B1	Дисциплины (модули)	71%	29%	6%	120	171	46	27.75	18.25	60.5	30	30.5	39.5	21	18.5	25	15	10	
B1.O	Обязательная часть					121	46	27.75	18.25	36.5	14	22.5	33.5	21	12.5	5	2	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					50				24	16	8	6		6	20	13	7	
B2	Практика	85%	15%	0%	60	60	12		12	3		3	23	8	15	22	9	13	
B2.O	Обязательная часть					51	12		12	3		3	20	8	12	16	9	7	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9							3		3	6		6	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9	
ФТД	Факультативы				4	8	2.5		2.5							5.5	5.5		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.1	-	53	59.7	-	60	60	-	58.6	59.6	-	55.4	58	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				23.8	-	31.3	22.7	-	31.7	31.3	-	19.8	18.7	-	13.9	14.9	
		элективные дисциплины по физ.к.				2.4	-	2.3	2.4	-	3.7	3.7	-	2.8	2.8	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3221	-	592	417	-	612	606	-	366	340	-	168	120	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				304	-	40	40	-	64	64	-	48	48	-			
		Блок Б2				112	-		16	-			-	24	32	-	24	16	
		Блок Б3					-			-			-			-			
		Блок ФТД				124	-		52	-			-			-	72		
Итого по всем блокам					3457	-	592	485	-	612	606	-	390	372	-	264	136		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	4	2		8	4	4	7	3	4	6	3	3
		ЗАЧЕТ (За)					14	7	7		15	9	6	9	5	4	4	3	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	2		3	3	5	3	2	2	1	1	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1		1	1	1		1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1				
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						18	11	7		21	12	9	10	6	4	7	4	3	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				48.15%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.7%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					49.68%													