

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 14:18:26  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**История и методология науки, 2 семестр**

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 38.04.01 Экономика                    |
| Направленность (профиль)    | Экономика фирмы и предпринимательство |
| Форма обучения              | Очная                                 |
| Кафедра-разработчик         | Политологии и философии               |
| Выпускающая кафедра         | Экономических и учетных дисциплин     |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов  | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|---|-----------------------|
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Научное обществознание возникло  | 1) в XVII – XVIII вв.<br>2) в XIX в<br>3) в XX в.<br>4) в XXIв.   | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Понятие «парадигма» в философию науки ввел   | 1) П. Фейерабенд<br>2) Т. Кун<br>3) И. Лакатос<br>4) К.Р.Поппер   | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел | 1) Л. Витгенштейн<br>2) К.Р. Поппер<br>3) Р. Карнап<br>4) П.Фейерабенд  | Низкий уровень        |
| УК-1.5                  | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Целью познания является  | 1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека<br>2) постижение истины<br>3) удовлетворение потребностей личности в познании | Низкий уровень        |

|        |   |   |                 |
|--------|---|---|-----------------|
|        |   | <p>окружающего мира</p> <p>4) отрицание истины</p>  |                 |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на</p>           | <p>1) окружающий человека чувственно доступный мир</p> <p>2) процесс научного познания</p> <p>3) объективно существующий мир идей</p> <p>4) субъективный мир человека</p>   | Низкий уровень  |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является</p>   | <p>1) И. Лакатос</p> <p>2) Т. Кун</p> <p>3) К.Р. Поппер</p> <p>4) Р.Карнап</p>  | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является</p> | <p>1) герменевтический метод</p> <p>2) дедуктивный метод</p> <p>3) метод восхождения от абстрактного к конкретному</p> <p>4) метод индукции</p>   | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Диалектический метод научного познания исходит из того, что</p>  | <p>1) окружающий мир в сущности неизменен</p> <p>2) окружающий мир развивается на основе противоречий</p> <p>3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию</p> <p>4) все явления и объекты существуют разрозненно</p>   | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Источником возникновения и формирования научных теорий является</p>  | <p>1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам</p> <p>2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов</p> <p>3) идеи выдающихся ученых</p> <p>4) философские умозаключения</p> | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите несколько правильных вариантов</i></p>   | <p>1) умозаключение</p> <p>2) понятие</p>   | Средний         |

|        |  |   |                 |
|--------|--|---|-----------------|
|        | <i>ответа:</i><br>Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются   | 3) суждение<br>4) представление<br>5) восприятие  | уровень         |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Назовите типы познания   | 1) научное<br>2) обыденное<br>3) художественное<br>4) эмоциональное   | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>В социально-гуманитарных науках общество понимается как  | 1) группа индивидов<br>2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития<br>3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей<br>4) система духовных связей людей | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Укажите главные отличительные особенности научного познания                        | 1) строгая логика выводов<br>2) предметный и объективный способы рассмотрения мира<br>3) точность получения выводов<br>4) использование особого искусственного языка  | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал  | 1) философским агностицизмом<br>2) эпистемологическим анархизмом<br>3) методологическим скептицизмом<br>4) критическим рационализмом  | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук | 1) в неокантианстве<br>2) в философской герменевтике<br>3) в структурной антропологии<br>4) в философской антропологии  | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i>   | 1) архаичная<br>2) классическая<br>3) неклассическая  | Высокий уровень |

|        |  |  |                 |
|--------|--|--|-----------------|
|        | В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности   | 4) постнеклассическая<br>5) новоевропейская  |                 |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i><br>Сциентизм – это  | 1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности<br>2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества<br>3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества<br>4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите все правильные ответы:</i><br>Укажите функции практики в процессе познания   | 1) практика – часть познания<br>2) практика – основа познания<br>3) практика – критерий истины<br>4) практика – начало познания<br>5) практика – цель познания   | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите все правильные ответы:</i><br>Основными уровнями научного исследования являются  | 1) эксперимент<br>2) эмпирический<br>3) теоретический<br>4) абстрактный  | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i><br>Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено | 1) Г. Риккертом<br>2) В. Виндельбантом<br>3) В. Дильтеем<br>4) М. Шелером  | Высокий уровень |