

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2024 12:36:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Приложение 1
к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования подготовки
научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и наименование области науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.7. Философия

Шифр и наименование научной специальности:

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:

Философские

Форма обучения:

очная

Сургут, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов.....	3
2.2. Виды и направления исследований по научной специальности.....	4
2.3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры. Распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов	7
3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ	10
3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры.....	10
3.2. План подготовки диссертации.....	10
3.3. План подготовки публикаций.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План научной деятельности по программе аспирантуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» составляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и включает в себя:

1. Примерный план выполнения научного исследования.
2. План подготовки диссертации и публикаций.

В документах излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов

Научная (научно-исследовательская) деятельность в рамках освоения программ аспирантуры осуществляется с целью подготовки диссертации к защите.

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет диссертации.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем философской антропологии и философии культуры;

- исследованию теоретических моделей и подходов классической и неклассической философской антропологии и философии культуры.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философской антропологии и философии культуры;

- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- развитию умений разрабатывать философско-антропологические и социокультурные концептуальные модели;

- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- осуществлении сбора материалов по теме исследования;

- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в институте и т.п.;

- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Индивидуализация заданий, оценок, сроков осуществления НИ осуществляется в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

2.2. Виды и направления исследований по научной специальности

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний о человеке и культуре. Получение новых данных о процессах, явлениях, закономерностях их существования и развития; основания, методы и принципы философско-антропологических и социокультурных исследований.
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития философии; изучение форм бытия, способов познания человека и культуры.
Прикладные НИ	Решение конкретных научных проблем для получения новых знаний о человеке в рамках различных общественных формаций, культур и цивилизаций. Получение рекомендаций, инструкций, методик.
Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты бытия и познания человека в культуре, процессы и закономерности их развития.
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых философы стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемых объектов в области философской антропологии и философии культуры.
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта фундаментальных связей, отношений и процессов, опыта и результатов практической деятельности в рамках различных общественных формаций, культур, цивилизаций, процессов и закономерностей развития.
Критические НИ	Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность.
Уточняющие НИ	Проводятся с целью установления границ, в рамках которых философская наука строит концептуальные модели, устанавливает закономерности развития исследуемых объектов. Объекты исследований: философско-антропологические и социокультурные учения древней философии, средневековой философии, новоевропейской философии, современной западной и отечественной философии; человек и культура, их происхождение, типология и развитие; понятийно-категориальный аппарат антропологии и культурологии; культура и цивилизация.
Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью повторения процесса моделирования реальных объектов и процессов, для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны воспроизводиться в ходе создания аналогичных моделей, разработанных другими научными работниками, обладающими соответствующими компетенциями.
Разработка НИ	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Основные направления исследований по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры:

1. Философская антропология в системе знаний, ее предметное поле и методы.
2. История философской антропологии.
3. Истоки и причины возникновения антропологических и антиантропологических тенденций в философии.
4. Человек как особый род сущего.
5. Человек и его сознание. Символические и иные теории сознания.
6. Философские проблемы исследования антропогенеза.
7. Человек как микрокосм и макрокосм.
8. Философские проблемы танатологии.
9. Философия личности и проблема идентичности.
10. Феномены человеческой субъективности.
11. Понятие человека в различных философских системах.
12. Антропологические конфигурации философии в межкультурной перспективе.
13. Философия человека в античности.
14. Философия человека в Средние века.
15. Философия человека в Новое время и в современности.
16. Экзистенциальная антропология.
17. Философские основания сциентистских концепций человека.
18. Человек как предмет философии.
19. Классическая антропология и неклассическая антропология.
20. Философско-биологическая антропология.
21. Культурно-философская антропология.
22. Психоаналитическая антропология.
23. Сингулярная антропология.
24. Структурная антропология.
25. Философско-религиозная антропология.
26. Способы представления человека в философии Китая.
27. Способы представления человека в культуре Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм, синтоизм).
28. Способы представления человека в культуре Индии (индуизм, буддизм, джайнизм).
29. Способы представления человека в культуре Арабо-мусульманского Востока.
30. Способы представления человека в русской культуре и философии.
31. Человек в концепциях космизма.
32. Философия архаоавангарда в исследовании феномена человека.
33. Модерн и постмодерн в исследовании феномена человека.
34. Состояние и перспективы развития философской антропологии.
35. Философско-антропологические аспекты развития информационного общества.
36. Философско-антропологические аспекты развития искусственного интеллекта и развития киберсистем.
37. Философия культуры в системе знания. Философия культуры и культурология. Методы философии культуры и культурологии. Соотношение и формы взаимодействия философии культуры и культурологии с другими научными дисциплинами.
38. Проблемы культуры в различных философских направлениях.
39. Категориальный аппарат культурологии.
40. История культурологической науки.

41. Школы в исследовании культуры.
42. Культурогенез.
43. Культура и цивилизация.
44. Проблемы типологии культур.
45. Универсум культуры.
46. Тенденции динамики культуры.
47. Проблемы культурантропологии.
48. Общие закономерности культуры.
49. Этапы развития культуры.
50. Философия культуры и история культуры.
51. Культуры древних цивилизаций как прототип дальнейшего культурного строительства.
52. Сходство и различие западных и незападных цивилизационных моделей. Проблемы культурной компаративистики.
53. Античные культуры как базовая модель западной цивилизации.
54. Теоретические модели культуры христианства. Способы представления человека в христианской культуре.
55. Теоретические модели культуры арабо-мусульманского мира.
56. Теоретические модели культуры древней и средневековой Индии.
57. Теоретические модели культуры древней и средневековой Японии.
58. Теоретические модели культуры древнего и средневекового Китая.
59. Теоретическая модель культуры доколумбовой Америки.
60. Региональные нелокальные культуры. Их взаимодействие с мировой культурой.
61. Универсальные и локальные ценности в философии культуры.
62. Традиции и инновации в философии культуры.
63. Культура и культ.
64. Культура и искусство.
65. Культура и наука.
66. Норма и образец в культуре.
67. Культура и индивидуум.
68. Культура и социум.
69. Основные механизмы трансляции культуры.
70. Семиотика культуры.
71. Аксиология культуры.
72. Герменевтические проблемы исследования культуры, герменевтические проблемы исследования инокультурных традиций.
73. Проблемы индивидуальной и социальной инкультурации.
74. Исследование конкретных культурных феноменов в контексте общих закономерностей существования культуры.
75. Культура цифрового общества
76. Game Studies: гуманитарные исследования видеоигр. Видеоигра как синтетический текст культуры и форма интерактивности.
77. Гендерные исследования
78. Технические аспекты культуры.
79. Виртуальное и реальное в культуре.
80. Символическое в культуре.
81. Культурные конфликты и способы их преодоления.

2.3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры. Распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Содержание этапа	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	<p>Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры / института. Выбор темы диссертации и ее представление научному руководителю.</p> <p>Обсуждение и утверждение темы диссертации аспирантов, утверждение научных руководителей.</p> <p>Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации.</p> <p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.</p> <p>Составление библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой главой диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p> <p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения.</p> <p>Утверждение плана на 2 год обучения.</p> <p>Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>Проектирование исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Овладение навыками планирования научных исследований.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития философии и науки.</p> <p>Обобщение и систематизация передовых достижений философской и научной мысли и основных тенденций практической деятельности.</p> <p>Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования.</p> <p>Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Изучение особенностей и закономерностей развития человека и культуры.</p> <p>Изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов философского познания.</p> <p>Выработка способности и готовности к исследованию теоретических и методологических принципов, методов философской антропологии и философии культуры.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p> <p>Заслушивание результатов научных исследований на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов).</p> <p>Заполненный аттестационный лист аспиранта.</p> <p>Портфолио аспиранта.</p> <p>Выполнены обязательные показатели результативности.</p>
2.	<p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации.</p> <p>Работа над первой и второй главами диссертации.</p> <p>Апробация результатов НИ аспиранта.</p> <p>Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Проектирование и осуществление исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p> <p>Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование.</p> <p>Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.</p>

	<p>Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.</p>	<p>путей более высокого уровня развития. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Изучение современных научных достижений в области философской антропологии и философии культуры, путей решения исследовательских и практических задач. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Обобщение и систематизация достижений классической и неклассической философской антропологии и философии культуры. Выработка умения генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, при решении исследовательских и практических задач. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Выработка умения исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование философско-антропологических и социокультурных моделей. Выработка умений и формирование навыков исследования, теоретических и методологических принципов философской антропологии и философии культуры, разработка и применение методов философского познания. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>	<p>Участие в конференции молодых ученых. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре/в институте (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Портфолио аспиранта. Заполненный аттестационный лист аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.</p>
3.	<p>Дополнение библиографического списка по теме диссертации. Работа над второй главой диссертации.</p>	<p>Изучение современных научных достижений в области философской антропологии и философии культуры, путей решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.</p>

	<p>Работа над третьей главой диссертации. Апробация результатов НИ аспиранта. Формирование портфолио аспиранта.</p>	<p>Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимом исследовании, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных направлений философской мысли. Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Приобретение знаний об особенностях философско-антропологических и социокультурных моделей в истории мысли.</p>	<p>НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней. Участие в научной конференции молодых ученых. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре / в институте. Портфолио аспиранта. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Заключение по диссертации.</p>
--	---	--	---

3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры

Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук должна соответствовать критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата философских наук к защите;

2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Количество публикаций аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее числа, определенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» – 3.

3.2. План подготовки диссертации

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	Выбор темы диссертации, ее обсуждение и утверждение. Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации. Работа над первой главой диссертации. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.	Экспертное заключение на тему диссертации. Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на первом году обучения. Рецензирование первой главы диссертации научным руководителем. Представление полученных результатов на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре. Зачет
2.	Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на второй год обучения с указанием вопросов для рассмотрения. Завершение работы над первой главой диссертации. Работа над второй главой диссертации. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.	Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на втором году обучения. Рецензирование первой главы диссертации научным руководителем. Рецензирование второй главы диссертации научным руководителем. Представление полученных результатов на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре. Зачет

3.	<p>Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на третий год обучения с указанием вопросов для рассмотрения.</p> <p>Завершение работы над второй главой диссертации.</p> <p>Работа над третьей главой диссертации.</p> <p>Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией.</p> <p>Диссертация подготовлена к защите.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на третьем году обучения.</p> <p>Рецензирование второй главы диссертации научным руководителем.</p> <p>Рецензирование третьей главы диссертации научным руководителем.</p> <p>Представление полученных результатов на кафедре / в институте на научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Зачет</p> <p>Рецензирование диссертации предполагаемыми оппонентами.</p> <p>Отзыв научного руководителя на диссертацию.</p> <p>Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>Заключение по диссертации.</p>
----	--	--

3.3. План подготовки публикаций

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Содержание этапа	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1.	<p>Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке публикаций.</p> <p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, составление и пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p>	<p>Подготовка публикаций:</p> <p>1) в рецензируемых научных изданиях,</p> <p>2) в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,</p> <p>3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)</p> <p>и (или) подготовка: заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке публикаций.</p> <p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении ежегодной промежуточной аттестации.</p> <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Зачет</p>
2.	<p>Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка.</p> <p>Аннотирование статей по теме диссертации.</p> <p>Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации.</p>	<p>Подготовка публикаций:</p> <p>1) в рецензируемых научных изданиях,</p> <p>2) в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,</p> <p>3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)</p> <p>и (или) подготовка: заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные</p>	<p>Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК или приравненных к ним изданиях; – в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении промежуточной аттестации. <p>Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях.</p> <p>Зачет</p>

		образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	стов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях. Зачет
3.	Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка. Аннотирование статей по теме диссертации. Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации. Публикации по теме диссертации отражены в автореферате.	Подготовка публикаций: 1) в рецензируемых научных изданиях, 2) в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) подготовка: заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	Подготовка и дальнейшая обязательная публикация статей: – в рецензируемых научных изданиях; – в приравненных к рецензируемым научным изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ; – в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), при прохождении промежуточной аттестации. Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях. Включение информации о публикациях во введение к диссертации в процессе оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Зачет