

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 14:55:21  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность	<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 11 августа 2014 г. № 970

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор Медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 2. Знать:

31. Основные категории и понятия философии.

32. Роль философии в жизни человека и общества.

33. Основы философского учения о бытии.

34. Сущность процесса познания.

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль по каждой теме:</b> - устный опрос категорий и понятий; - тест; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.  <b>Рубежный контроль по каждому разделу:</b> – контрольные работы; – диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация</b> – <b>дифференцированный зачет</b> , который рекомендуется проводить на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.
31. Основные категории и понятия философии.	Знание основных категорий и понятия философии.	
32. Роль философии в жизни человека и общества	Знание и понимание роли философии в жизни человека и общества.	
33. Основы философского учения о бытии.	Знание основ философского учения о бытии.	
34. Сущность процесса познания.	Знание и понимание сущности процесса познания.	
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.	
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Знание условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов;

устойчивый интерес.		- тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с

		<p>применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловой-ролевой игры.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечений;</li> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса;</li> <li>- создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>- индивидуального и группового опроса.</li> </ul>

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - индивидуального и группового опроса;  - тестового контроля с применением информационных технологий.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - тестового контроля с применением информационных технологий;  - индивидуального и группового опроса.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигая жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - индивидуального и группового задания;</p>



### 3. Оценка освоения дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК
<b>Раздел 1. Основные этапы развития философии.</b>			Контрольная работа №1	У1; 31; 33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего востока.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 1.2. Античная философия.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 1.3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.).	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 1.5. Немецкая классическая философия.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				

Тема 1.6. Русская философия.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 2. Современная философия.</b>			Контрольная работа №2	У1; 32; 33; 34; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 2.1. Современная философия. Основные направления и школы.	Тест	У1; 33; 35; 34; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.2. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о бытие.	Тест	У1; 31; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.3. Бытие человека.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.4. Происхождение и сущность сознания.	Тест	У1; 33; 35; 34; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.5. Теория познания.	Тест	У1; 31; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12				

Тема 2.6. Философские идеи развития.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.7. Общество и культура.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 3. Философия и медицина.</b>			Контрольная работа №3	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 3.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Устный опрос	У1; 32; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК14				
Тема 3.2. Гуманизм как философско- этический менталитет медиков.	Устный опрос	У1; 32; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
			Диагностическ ое тестирование	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13; ОК 14	Дифференцир ованный зачет	У1; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37 ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13; ОК 14

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Основные этапы развития философии**  
**Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего востока.**

**1. Тест по теме 1.1**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:**

- А. Мировоззрение
- Б. Наука
- В. Культура

**2. Первым употребил слово «философ»:**

- А. Сократ
- Б. Конфуций
- В. Пифагор

**Установить соответствие**

**3. Этапы философии:**

- 1. Философия Античности
- 2. Философия Средневековья
- 3. Философия эпохи Возрождения

**Идеи:**

- А. Теоцентризм
- Б. Антропоцентризм
- В. Космоцентризм

**Выбрать правильный ответ**

**4. Материализм утверждает, что:**

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание — это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание — это функция духовной субстанции, души

**5. «Первичной была мировая идея. Из нее все и произошло, в том числе эволюционным путем», - утверждает:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Объективный идеализм

**6. Субъективный идеализм — это:**

- А. Явления мира — комплексы наших ощущений
- Б. Окружающий человека мир — объективная реальность
- В. Мир — воплощение мировой идеи

**Установить соответствие**

**7. Этапы философии:**

- 1. Философия Нового времени
- 2. Немецкая классическая философия
- 3. Марксизм
- 4. Неклассическая философия XX в.

**Идеи:**

- А. Творческий субъективизм
- Б. Диалектический материализм
- В. Философия - методология науки
- Г. Идея свободы

**Выбрать правильный ответ**

**8. Диалектика:**

- А. Наука о развитии
- Б. Материалистическое представление о мире
- В. Философская школа Античности

**9. Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимосвязи:**

- А. Позитивизм
- Б. Диалектика
- В. Скептицизм

**10. Учитывает только количественные изменения в мире, и вне их взаимосвязи:**

- А. Агностицизм
- Б. Метафизика
- В. Субъективная идеализм

**Установить соответствие**

**11. Направления гносеологии:**

- 1. Агностицизм
- 2. Скептицизм
- 3. Позитивизм

**Решение проблемы познаваемости мира:**

- А. Сомневается в познаваемости мира
- Б. Знания должны быть положительными проверяемыми
- В. Отрицает познаваемость мира

**Дополнить**

**12. Диалектика рассматривает мир, все явления в нем и взаимосвязи**

---

**Выбрать, правильный ответ**

**13. Карма — центральное положение (понятие):**

- А. Даосизма
- Б. Конфуцианства
- В. Буддизма

**14. Упанишады — Веды — священные книги:**

- А. Даосизма
- Б. Конфуцианства
- В. Буддизма

**Установить соответствие**

**15. Бог**

**Сущность:**

- 1. Брахма                      А. Разрушитель
- 2. Вишну                      Б. Хранитель
- 3. Шива                      В. Высшая действительность, создатель

**Выбрать правильный ответ**

**16. Кришна и Рама — это воплощение:**

- А. Вишну
- Б. Шивы
- В. Самостоятельные боги

**17. Перевоспложение души в индуизме называется:**

- А. Карма
- Б. Нирвана
- В. Сансара

**18. Закон кармы — закон неизбежно воздаяния, это положение:**

- А. Даосизма
- Б. Индуизма
- В. Конфуцианства

**19. Обычай приводить к умирающему корову, чтобы он мог умереть, держась за ее хвост:**

- А. Конфуцианства
- Б. Индуизм
- В. Даосизм

**Установить соответствие**

**20. Понятие:           Смысл:**

- |            |                                             |
|------------|---------------------------------------------|
| 1. Нирвана | А. Закон воздаяния                          |
| 2. Карма   | Б. Закон перевоплощения                     |
| 3. Сансара | В. Конечная цель человека, его освобождение |

**Выбрать правильный ответ**

**21. Медитация — это:**

- А. Принцип даосизма
- Б. Ступень йоги
- В. Религиозный обряд в конфуцианстве

**22. Кастовая система общества закреплена в:**

- А. Индуизме
- Б. Буддизме
- В. Кришнаизме

**23. Будда:**

- А. Бог
- Б. Человек, достигший «просветления»
- В. Воплощение бога

**24. Срединный восьмеричный путь к «просветлению» открыл:**

- А. Лао-Цзы
- Б. Конфуций
- В. Гаутама
- Г. Будда

**25. Автор даосизма:**

- А. Конфуций
- Б. Мэн-Цзы
- В. Лао-Цзы

**26. Понятие «дао» означает:**

- А. Единый закон мироздания
- Б. Отношение к действительности (невмешательство)
- В. Цель человеческой жизни

**27. Инь и ян в даосизме означают:**

- А. Мужское и женское начало в мире
- Б. Направление философии Китая
- В. Добродетели

**28. Причина всех человеческих бед — вмешательство в естественный ход событий:**

- А. Даосизм
- Б. Буддизм
- В. Индуизм

**Установить соответствие**

**29. Философ:                           Задачи философии:**

- |             |                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Конфуций | А. Обрести срединный восьмеричный путь, ведущий к «просветлению» |
| 2. Лао-Цзы  | Б. Установить мир и гармонию в жизни людей                       |
| 3. Будда    | В. Познать принципы дао и дзен                                   |

**Выбрать правильный ответ**

**30. Идея увэй — это:**

- А. Невмешательство
- Б. Самосовершенствование
- В. Гармония между землей и небом

**31. Культ предков, почитание родителей характерно для:**

- А. Даосизма
- Б. Индуизма

## В. Конфуцианства

### Тема 1.1 Предмет философии. Философия Древнего Востока.

#### Эталоны ответов:

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. - А                        | 17. - В              |
| 2. - В                        | 18. - Б              |
| 3. 1- В; 2 - А; 3 - Б         | 19. - Б              |
| 4. - Б                        | 20. 1 -В; 2 -А; 3 -Б |
| 5. - В                        | 21. - Б              |
| 6. - А                        | 22. - А              |
| 7. 1 - В; 2 - А; 3 - Б; 4 - Г | 23. - Б              |
| 8. - А                        | 24. - В              |
| 9. - Б                        | 25. - В              |
| 10. - Б                       | 26. - А              |
| 11. 1- В; 2 - А; 3 - Б        | 27. - А              |
| 12. - В развитии              | 28. - А              |
| 13. - В                       | 29. 1 -Б; 2 -В; 3 -А |
| 14. - В                       | 30. - А              |
| 15. 1 -В; 2 -Б; 3 -А          | 31. -В               |
| 16. - А                       |                      |

### Тема 1.2. Античная философия.

#### 1. Тест по теме 1.2.

##### Выбрать правильный ответ

**1. Утверждал, что борьба- отец всего и всего царь: «Все течет и все меняется!»:**

- А. Эпикур
- Б. Анаксимандр
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений. Это:**

- А. Сократ
- Б. Гиппократ
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей





В. Создал апории противоречивости движения

Ответ: 1\_2\_3\_4\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. «Летящая стрела»:**

- А. Трактат Гераклита
- Б. Поэма Демокрита
- В. Название апории Зенона

**Дополнить**

16. «Ахилл и \_\_\_\_\_ одна из апорий Зенона»:

**Выбрать правильный ответ**

**17. Демокрит:**

- А. Создал учение об атоме
- Б. Создал гуморальную теорию
- В. Сформулировал основы диалектики

**18. Сократ считал, что главным пороком человека является:**

- А. Лень
- Б. Невежество
- В. Гордыня

**19. «Я знаю только, что ничего не знаю»:**

- А. Платон
- Б. Аристотель
- В. Сократ

**20. Сократ утверждал, что человек должен:**

- А. Познать природу
- Б. Познать суть вещей
- В. Познать самого себя

**21. Для того чтобы быть добродетельным, нужно (Сократ):**

- А. Получить соответствующее воспитание
- Б. Быть человеком верующим
- В. Знать, что такое добродетель

**22. «Академия» - школа:**

- А. Платона
- Б. Сократа
- В. Гераклита

**23. «Истинный философ должен иметь дело с...» (Платон):**

- А. Миром природы
- Б. Миром красоты
- В. Миром идей

**24. «Люди видят предметы и не видят идей, они принимают тени за действительный мир»:**

- А. Аристотель
- Б. Платон
- В. Сократ

**Установить соответствие**

**25. Типы государств**

(Платон):

- 1. Тимократия
- 2. Олигархия
- 3. Демократия

**Характер власти:**

- А. Господство меньшинства над большинством
- Б. Власть одного честолюбца
- В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**



- А. «Верю, потому что абсурдно»
- Б. «Вера лежит в основе знаний»
- В. «Мыслю — значит, существую»

**2. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

- А. Тертуллиан
- Б. Августин
- В. Ф. Аквинский

**3. Ибн-Сина утверждал, что свидетельством бессмертия души является:**

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

**4. «Божественный разум — основа природы, познавая природу, человек может познать мудрость Бога», - утверждал:**

- А. Ф. Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

**5. Иисус Христос, согласно христианскому вероучению:**

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

**6. Иисус Христос родился в:**

- А. Вифлееме
- Б. Назарете
- В. Иерусалиме

**7. Греческое слово «Христос» означает:**

- А. Мессия
- Б. Святой
- В. Пророк

**8. Христос питал к людям:**

- А. Жалость
- Б. Любовь
- В. Терпимость

**9. Иисуса Христа крестил:**

- А. Иоанн
- Б. Моисей
- В. Авраам

**10. Условием «спасения» в христианстве является:**

- А. Добрые дела
- Б. Аскетизм
- В. Вера в Христа

**11. В Нагорной проповеди Христа изложены:**

- А. Символы веры
- Б. Христианская мораль
- В. Христианские таинства

**Дополнить**

**12.** Основное требование христианской морали \_\_\_\_\_ к ближнему своему, как к самому себе.

**13.** Согласно христианской вере, болезнь является наказанием за \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**14.** Своими страданиями и смертью на кресте Христос стал искупительной жертвой:

- А. Козней иудейских священников
- Б. Богу-отцу за грехи людей
- В. Все вместе



**Выбрать правильный ответ**

**28. Человек является высшей ценностью, утверждает, гуманизм, характерный для:**

- А. Античности
- Б. Средневековья
- В. Возрождения

**29. Гуманистическое мировоззрение утверждает, что человек:**

- А. Божье творение
- Б. Свободное существо, творящее самого себя и окружающий мирозрение
- В. Микрокосмос, подчиняющийся Логосу — единому закону

**Установить соответствие**

- |                   |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| <b>30. Эпоха:</b> | <b>Основным содержанием бытия человека является:</b> |
| 1. Античность     | А. Светская жизнь, деятельность человека             |
| 2. Средневековье  | Б. Природно- космическая жизнь                       |
| 3. Возрождение    | В. Религиозная жизнь                                 |

Ответ: 1\_2\_3\_

**Тема 1.3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.  
Эталоны ответов:**

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1. - А         | 16. - А                 |
| 2. - Б         | 17. - Б                 |
| 3. - А         | 18. - В                 |
| 4. - А         | 19. - А                 |
| 5. - В         | 20. - А                 |
| 6. - А         | 21. - Б                 |
| 7. - А         | 22. - Б                 |
| 8. - Б         | 23. - Гордыня           |
| 9. - А         | 24. - А                 |
| 10. - В        | 25. - Б                 |
| 11. - Б        | 26. - А                 |
| 12. – Относись | 27. 1 –Б; 2 - А         |
| 13. – Грех     | 28. – В                 |
| 14. - В        | 29. - Б                 |
| 15. - Б        | 30. 1 – Б; 2 – В; 3 - А |

**Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII вв.).**

**1. Тест по теме 1.4.**

**Установить соответствие**

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Философ:</b> | <b>Направление в гносеологии:</b> |
| 1. Локк            | А. Рационалист                    |
| 2. Бэкон           | Б. Эмпирист                       |
| 3. Декарт          | В. Сенсуалист                     |

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**2. «Наблюдение, опыт, эксперимент — основа познаний» - изречение:**

- А. Декарта
- Б. Бэкона
- В. Ламетри

**Установить соответствие**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>3. Философ:</b> | <b>Изречение:</b>  |
| 1. Сократ          | А. «Знание — сила» |

2. Бэкон  
3. Гегель
- Б. «Познай самого себя»  
В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**4. Рене Декарт:**

- А. Рационалист  
Б. Эмпирист  
В. Сенсуалист

**5. «Основной критерий истины — достоверность, отчетливость, ясность мышления», - утверждал:**

- А. Декарт  
Б. Бэкон  
В. Локк

**6. «Любое знание начинается с сомнения», - утверждал:**

- А. Декарт  
Б. Гольбах  
В. Бэкон

**7. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

- А. Декарт  
Б. Локк  
В. Бэкон

**8. «Я мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

- А. Декарту  
Б. Беркли  
В. Юму

**9. Сознание людей искажено идолами, ложными представлениями (идолы театра, идолы рода, идолы пещеры, идолы рынка), считал:**

- А. Бэкон  
Б. Декарт  
В. Юм

**Установить соответствие**

**10. Понятие:**

1. Индукция  
2. Дедукция

**Содержание:**

- А. Научный метод движения познания от частного к общему  
Б. Научный метод движения познания от общего к частному

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**11. Разработал понятие рефлекса:**

- А. Декарт  
Б. Бэкон  
В. Локк

**Установить соответствие**

**12. Направления в гносеологии:**

1. Эмпиризм  
2. Рационализм  
3. Сенсуализм

**Основной метод познания:**

- А. На первом месте в познании находится опять  
Б. На первом месте в познании находятся чувства  
В. Основным направлением познания является разум

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**13. «Разум — предпосылка всех других характеристик человека», - утверждают философы:**

- А. Эпохи Просвещения
- Б. Средневековья
- В. Античности

**14. Автор трактата «Человек — машина»:**

- А. Бэкон
- Б. Ламетри
- В. Локк

**Дополнить**

15. Локк предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**16. Неотчуждаемые права человека (Д.Локк):**

- А. Право на жизнь
- Б. Право на религию
- В. Право на образование

**Установить соответствие**

**17. Философ:**

- 1. Ламетри
- 2. Декарт
- 3. Юм

**Школа:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Материализм
- В. Дуализм

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**18. Теория преформизма в медицине XVIII – XIX вв. утверждала, что плод в чреве матери только растет, т. е. изменяется количественно, все необходимые качества в нас уже заложены. Это подход:**

- А. Идеалистический
- Б. Диалектический
- В. Метафизический

**19. «Люди — просвещенная машина», - утверждал:**

- А. Ламетри
- Б. Локк
- В. Беркли

**20. Изучать и лечить человека следует с учетом механики тела (механицизм), -**

**считал:**

- А. Локк
- Б. Ламетри
- В. Юм

**21. Государство является, считал Гоббс:**

- А. Инструментом политического господства
- Б. Результатом классовой борьбы
- В. Результатом общественного договора

**22. С помощью просветления можно исправить нравы народа и обеспечить прогресс общества. Это идеи эпохи:**

- А. Возрождения
- Б. Просвещения
- В. Средневековья

**23. Бернард де Мандевиль считал, что:**

А. Человеческие пороки вечны, они являются животворной силой общества.  
Б. Пороки человека — результат экономической системы общества, частной собственности.

В. Нравственность общества — условие его прогресса.

**24. Счастье достигается не добродетелью, а ее попранием, не добром, а злом:**

- А. Мандевиль

- Б. Локк
- В. Декарт

**25. В основе общественного прогресса лежат естественные, географические, климатические условия:**

- А. Монтескье
- Б. Локк
- В. Ламетри

**26. Основой мироздания является механика (законы Ньютона).**

**Это идея:**

- А. Нового времени
- Б. Возрождения
- В. Средневековья

**Установить соответствие**

**27. Философия**

**школа:**

- 1. Витализм
- 2. Материализм

**Идея:**

- А. Жизнь — форма существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ
- Б. Жизнь — результат действия особой жизненной силы

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**28. Джон Локк:**

- А. Английский врач-философ
- Б. Французский просветитель
- В. Немецкий философ

**Установить соответствие**

**29. Философ:**

- 1. Бэкон
- 2. Декарт
- 3. Локк

**Направление в гносеологии:**

- А. Эмпирист
- Б. Рационалист
- В. Сенсуалист

Ответ: 1\_2\_3\_

**30. Философ:**

- 1. Гегель
- 2. Сократ
- 3. Бэкон

**Выражение:**

- А. «Познай самого себя»
- Б. «Знание — сила»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_2\_3\_

#### **Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII вв.)**

**Эталоны ответов:**

- 1.1 – В; 2 – Б; 3 – А
- 2. – Б
- 3.1 – Б; 2 – А; 3 – В
- 4. – А
- 5. – А
- 6. – А
- 7. – А
- 8. – А
- 9. – А
- 10. 1 – А; 2 – Б
- 11. – А

- 16. – А
- 17. 1 – Б; 2 – В; 3 – А
- 18. – В
- 19. – А
- 20. – Б
- 21. – В
- 22. – Б
- 23. – А
- 24. – А
- 25. – А
- 26. – А



12. 1 – А; 2 – В; 3 - Б  
13. - А  
14. - Б  
15. – Судебную

27. 1 – Б; 2 - А  
28. - А  
29. 1 – А; 2 – Б; 3 - В  
30. 1 – В; 2 – А; 3 – Б

**Тема 1.5. Немецкая классическая философия. Марксизм.**

**Тест по теме 1.5.**

**Установить соответствие**

**1. Этапы философии:**

1. Средневековье  
2. Новое время  
3. Немецкая классическая философия

**Основные идеи:**

- А. От бытия к деятельности  
Б. Философия — методология науки  
В. Теоцентризм

**Выбрать правильный ответ**

**2. «Человек может познать только явления вещей в его сознании, сами же вещи остаются непознанными, “вещами в себе”», - считал:**

- А. Гегель  
Б. Кант  
В. Маркс

**3. «Человек — самоцель, а не средство достижения цели» - это нравственный принцип философии:**

- А. Канта  
Б. Маркса  
В. Фейербаха

**4. «Категорический императив» - это:**

- А. Термин философии марксизма  
Б. Понятие диалектики Гегеля  
В. Моральный закон Канта

**5. «Мера нравственности определяется чувством долга», - считал:**

- А. Кант  
Б. Фейербаха  
В. Маркс

**6. «Когда речь идет о долге (деон), человек должен отказаться от счастья», - утверждал:**

- А. Гегель  
Б. Кант  
В. Маркс

**Установить соответствие**

**7. Направление философии:**

1. Объективный идеализм  
2. Материализм  
3. Дуализм

**Философии:**

- А. Кант  
Б. Гегель  
В. Фейербах

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**8. «Причина развития находится в самом явления, в борьбе внутренних противоположностей», - утверждал:**

- А. Гегель  
Б. Кант  
В. Фейербах

**9. Первичным является мировой разум, а природа, общество и человек — его воплощение. Это идеи:**

- А. Материализма
- Б. Объективного идеализма
- В. Субъективного идеализма

**Установить соответствие**

**10. Философия:**

- 1. Метафизика
- 2. Диалектика

**Источник развития:**

- А. Источником развития является внешний толчок
- Б. Источником развития является борьба противоположностей

Ответ: 1\_2\_

**Дополнить**

- 11. Первый закон диалектики: закон единства и \_\_\_\_\_ противоположностей.
- 12. Второй закон диалектики: переход количественных изменений в \_\_\_\_\_.
- 13. Третий закон диалектики: закон отрицания \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**14. Кто утверждал: «Все действительное разумно, все разумное действительно»:**

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Маркс

**15. Развил идеи диалектики и историзма:**

- А. Кант
- Б. Гегель
- В. Фейербаха

**Установить соответствие**

**16. Философы:**

- 1. Фейербах
- 2. Бэкон
- 3. Гегель

**Выражения:**

- А. «Знание — сила»
- Б. «В хижинах думают иначе, чем во дворцах»
- В. «Все действительное разумно, все разумное - действительно»

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**17. Предложил принципы «категорического императива»:**

- А. Кант
- Б. Гегель
- В. Фейербах

**18. «Человек создал Бога, а не Бог человека», - считал:**

- А. Фейербах
- Б. Гегель
- В. Кант

**Установить соответствие**

**19. Философы:**

- 1. Маркс
- 2. Фейербах
- 3. Гегель

**Направление философии:**

- А. Объективный идеализм
- Б. Диалектический материализм
- В. Антропологический материализм

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**20. «Природа — это основание, на котором вырастают люди», - считал:**

- А. Гегель

Б. Фейербах

В. Кант

**21. Л. Фейербах утверждал, что источник всех знаний — это:**

А. Природа

Б. Мировая идея

В. Собственный разум человека

**22. «Человек — часть природы, существо биологическое», - считал:**

А. Маркс

Б. Фейербах

В. Гегель

**23. «Человек имеет биосоциальную природу», - утверждал:**

А. Фейербах

Б. Маркс

В. Гегель

**Установить соответствие**

**24. Философы:**

1. Маркс

2. Гегель

**Принципиальные положения:**

А. Мировой разум — основа бытия

Б. Бытие определяет сознание

**Выбрать правильный ответ**

**25. Автор «Диалектики природы»:**

А. Энгельс

Б. Кант

В. Гегель

**26. «Сущностью человека является его деятельность по преобразованию природы, общества и самого себя», - утверждал:**

А. Маркс

Б. Кант

В. Гегель

**27. В основе материалистического понимания истории у К. Маркса лежит принцип:**

А. Материальное производство определяет политику и мораль

Б. Божественного творения истории

В. История — развертывающаяся мировая идея

**28. В основе марксистской теории познания лежат принципы:**

А. Отражения

Б. Первичности идеи

В. Существования объективной истины

**29. «Философы лишь различным путем объяснили мир, но дело в том, чтобы изменить его», - сказал:**

А. Гегель

Б. Маркс

В. Кант

**30. Критерии истины в марксизме являются:**

А. Практика

Б. Полезность знаний

В. Соответствие логики

## **Тема 1.5. Немецкая классическая философия. Марксизм.**

**Эталоны ответов:**

1.1-В; 2 – Б; 3 - А

2. - Б

3. - А

4. - В

16. 1 – Б; 2 – А; 3 - В

17. - А

18. - А

19. 1-Б; 2 – В; 3 - А

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 5. - А               | 20. - Б          |
| 6. - Б               | 21. - А          |
| 7. 1-Б; 2 – В; 3 - А | 22. - Б          |
| 8. - А               | 23. - Б          |
| 9. - Б               | 24. 1 – Б; 2 - А |
| 10. 1 – А; 2 - Б     | 25. - А          |
| 11. – Борьба         | 26. - А          |
| 12. – Качественные   | 27. - А          |
| 13. - Отрицание      | 28. - А          |
| 14. - А              | 29. - Б          |
| 15. - Б              | 30. - А          |

### Тема 1.6. Русская философия.

#### 1. Тест по теме 1.6.

**Выбрать правильный ответ**

**1. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с:**

- А. Крещением Руси и ее христианизацией
- Б. Освобождением от татаро-монгольского ига
- В. Развитием торговых связей

**2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни. Таково содержание понятия:**

- А. Западники
- Б. Евразийки
- В. Славянофилы

**3. А.П. Чаадаев:**

- А. Западник
- Б. Славянофил
- В. Евразиец

**4. А.С. Хомяков:**

- А. Западник
- Б. Славянофил
- В. Евразийцы

**5. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, считали:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

**6. Православная вера даст «цельное зрение ума» - считали:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

**7. Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях.**

**Таково содержание понятия:**

- А. Гражданское общество
- Б. Соборность
- В. Политическая система

**Установить соответствие**

**8. Конфессия:**

- 1. Католицизм
- 2. Православие
- 3. Протестантизм

**Реализация принципа свободы веры:**

- А. Абсолютизация свободы
- Б. Отсутствие церковных свобод
- В. Гармоническое сочетание у верующих свободы и церковной организации

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**9. «Народ — набор идеальных качеств, связанных с православием и общностью, а великие личности — представители народного духа», утверждают:**

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Марксисты

**10. Основная ценность национальной жизни (православие):**

- А. Соборность
- Б. Климат
- В. Производство

**Установить соответствие**

**11. Ф.М. Достоевский утверждал, что:**

- |                               |                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Направление разви-<br>тия:    | Решение нравственных проблем:                           |
| 1. Капитализм                 | А. Бездуховен                                           |
| 2. Социализм                  | Б. Нравственное совершенство на основе пра-<br>вославия |
| 3. Собственный<br>путь России | В. Внешнее формальное устройство человека               |

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**12. Л. Н. Толстой был предан анафеме за:**

- А. «Рациональную» христианскую философию
- Б. Революционную деятельность
- В. Атеизм

**13. Идея всеединства — центральная в философии:**

- А. Соловьева
- Б. Бердяева
- В. Франка

**14. Автор формулы «Благо — Истина — Красота»:**

- А. Толстой
- Б. Достоевский
- В. Соловьев

**15. «Тема свободы, творчества и Бога — главное в философии», утверждал:**

- А. Бердяев
- Б. Ильин
- В. Франк

**16. «Свобода нужна христианству, чтобы исполнять свой долг», утверждал:**

- А. Франк
- Б. Соловьев
- В. Толстой

**17. «Основной долг христианина — служение Богу, людям, отечеству», считал:**

- А. Франк
- Б. Соловьев
- В. Толстой

**18. Что произошло с группой русских писателей и философов в 1922 г.:**

- А. Их сослали на Соловки
- Б. На переходе отправили в Германию
- В. Арестовали

**19. Н. Г. Чернышевский развивал идеи:**

- А. Западничества
- Б. Славянофильства
- В. Марксизма

**20. Автор «Слова о законе и благодати»:**

А. Митрополит Илларион

Б. Князь Владимир

В. Владимир Мономах

**21. «Россия поверила в коммунизм как в новую религию», писал:**

А. Бердяев

Б. Соловьев

В. Киреевский

**22. «Народ — результат божественного провидения, объединен принципом соборности», утверждали:**

А. Славянофилы

Б. Нигилисты

В. Западники

**23. «Народ — носитель общего человеческого духа, мировой культуры», утверждали:**

А. Западники

Б. Нигилисты

В. Славянофилы

**24. Автор «идеи ранга»:**

А. Ильин

Б. Соловьев

В. Толстой

**25. Эгалитаристы:**

А. Стронники идеи равенства

Б. Стронники идеи ранга

В. Патриоты

**26. «Долг христианина — служить Богу, людям; свобода — условие для этого служения», считал:**

А. Франк

Б. Ильин

В. Бердяев

**27. А. Герцен — продолжительность идей:**

А. Западников

Б. Славянофилов

В. Марксистов

## Тема 1.6. Русская философия

### Эталоны ответов:

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. - А                 | 15. - А |
| 2. - Б                 | 16. - А |
| 3. - А                 | 17. - А |
| 4. - Б                 | 18. - Б |
| 5. - Б                 | 19. - А |
| 6. - А                 | 20. - А |
| 7. - Б                 | 21. - А |
| 8. 1 - Б; 2 - В; 3 - А | 22. - А |
| 9. - А                 | 23. - А |
| 10. - А                | 24. - А |
| 11.1- А; 2 - В; 3 - Б  | 25. - А |
| 12. - А                | 26. - А |
| 13. - А                | 27. - А |
| 14. - Б                |         |

## 2. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №1: Составить кроссворд на тему: «Общество как саморазвивающаяся система».

## Раздел 2. Современная философия.

### Тема 2.1. Современная философия. Основные направления и школы.

#### 1. Тест по теме 2.1.

Выбрать правильный ответ

1. Автор «Философия жизни»:

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Адлер

2. «Пассивному нигилизму должен противостоять сверхчеловек», считал:

- А. Фрейд
- Б. Ницше
- В. Адлер

3. Для этики Ф. Ницше характерно:

- А. Любовь к «ближнему»
- Б. Любовь к «дальному»
- В. Равнодушие к человеческой личности

4. «Вначале он как верблюд, затем лев и, наконец, дитя» (Ф. Ницше). Речь идет:

- А. О библейской притче
- Б. О превращении человеческого духа
- В. О судьбе мира

5. «Воля к власти» - мотив любого поведения:

- А. Ницше
- Б. Бергсон
- В. Адлер

6. Сильный человек свободен от моральных обязательств:

- А. Фрейд
- Б. Ницше
- В. Бергсон

7. «Ценность жизни для сверхчеловека – единственная безусловная ценность». Это идея:

- А. Ницше
- Б. Бергсона
- В. Фрейда

8. «Существует природное неравенство людей, обусловленное их уровнем “ воли к власти” и различием жизненных сил», - утверждал:

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Юнг

Дополнить

9. Ницше говорит о трех превращениях духа: как дух сделался верблюдом, затем о стал \_\_\_\_\_ и, наконец, дитятей.

Установить соответствие

10. Автор:

Основные мотивы поведения человека:

- 1. Адлер
- 2. Фрейд
- 3. Ницше

- А. «Воля к власти»
- Б. Сексуальный инстинкт
- В. Преодоление комплекса неполноценности

Ответ: 1\_2\_3\_

11. Фрейд утверждал, что психика человека имеет три уровня- это:

- Уровня психики:**  
1. «Оно»  
2. «Я»  
3. «Сверх – Я»
- Сферы ее деятельности:**  
А. Сознание человека  
Б. Культурная среда  
В. Инстинкты, бессознательное

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**12. «Либи́до» в психоанализе З. Фрейда:**

- А. Человеческая любовь (сексуальная, родительская)  
Б. Метод лечения  
В. Название комплекса

**13. Способ реализации бессознательного в социально одобренном поведении называется (Фрейд):**

- А. Сублимация  
Б. Ассоциация  
В. Навязчивые идеи

**14. «Религия – коллективный невроз», - писал:**

- А. Фрейд  
Б. Юнг  
В. Ницше

**15. «Толкование сновидений» - работа:**

- А. Фрейд  
Б. Ницше  
В. Фромма

**16. «Человек – существо со слабым интеллектом. Основана его поведения – бессознательный инстинкт». Это:**

- А. Теория психоанализа  
Б. Мнение И. П. Павлова  
В. Идея марксизма

**Установить соответствие**

**17. Философы:**

1. Маркс  
2. Фрейд  
3. Ф. Аквинат

**Отношения сознательного и бессознательного:**

- А. Сознание зависит от бессознательного  
Б. Сознание зависит от материальных условий жизни  
В. Сознание – функция духовной субстанции (души), зависит от характера отношений с Богом

Ответ: 1\_2\_3\_

**18. В возникновении и развитии общества решающая роль принадлежит:**

**Философ:**

1. Маркс  
2. Фрейд

**Идея:**

- А. Сексуальный инстинкт и табу (запреты и культура)  
Б. Способ производства материальных благ

Ответ: 1\_2\_

**19. К. Юнг предложил свои типы личности людей:**

**Тип личности:**

- А. Интроверт  
Б. Экстраверт

**Основной мотив поведения:**

- А. Интерес к другим  
Б. Интерес к себе

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**20. «Комплекс неполноценности – это энергетический потенциал, который приходит на смену либидо, - мнение:**

- А. Адлера  
Б. Юнга  
В. Фромма



**21. Психологическую основу для детектора лжи создал:**

- А. Юнг
- Б. Адлер
- В. Фрейд

**22. «У человека существование предшествует сущности», - утверждает:**

- А. Экзистенциализм
- Б. Марксизм
- В. Психоанализ

**23. «Сущность человека – свобода, главное в ней – возможность выбирать, а следовательно, отвечать за свой выбор»:**

- А. Марксизм
- Б. Психоанализ
- В. Экзистенциализм

**24. «Человек сам себя выбирает»:**

- А. Фрейд
- Б. Сартр
- В. Маркс

**25. Ж. –П. Сартр, А. Камю, С. Кьеркегор – представители философии:**

- А. Марксизма
- Б. Психоанализа
- В. Экзистенциализма

**26. Теорию стрессов создал:**

- А. Селье
- Б. Фрейд
- В. Павлов

**Установить соответствие**

**27. Психическое состояние человека определяется:**

**Автор:**

- 1. Павлов
- 2. Фрейд

**Идея:**

- А. Высшей нервной деятельности
- Б. Собственной психикой природы человека

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**28. «Сильный человек свободен от моральных обязанностей»:**

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Бергсон

**29. «Воля к власти – мотив любого типа поведения», - считал:**

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Павлов

**30. И. П. Павлов – автор:**

- А. Психоанализа
- Б. Теории стрессов
- В. Учения о двух сигнальных системах

## Тема 2.1. Современная философия. Основные направления и школы.

### Эталоны ответов:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. - А                  | 16. - А                 |
| 2. - Б                  | 17. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 3. - Б                  | 18. 1 - Б; 2 - А        |
| 4. - Б                  | 19. 1 - Б; 2 - А        |
| 5. - А                  | 20. - А                 |
| 6. - Б                  | 21. - А                 |
| 7. - А                  | 22. - А                 |
| 8. - А                  | 23. - В                 |
| 9. - Львом              | 24. - Б                 |
| 10. 1 - В; 2 - Б; 3 - А | 25. - В                 |
| 11. 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - А                 |
| 12. - А                 | 27. 1 - А; 2 - Б        |
| 13. - А                 | 28. - А                 |
| 14. - А                 | 29. - А                 |
| 15. - А                 | 30. - В                 |

## Тема 2.2. Философия, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии.

### 1. Тесты по теме 2.2.

Выбрать правильный ответ

**1. Бытие есть Логос – космический разум. Это идея:**

- А. Средневековья
- Б. Античность
- В. Нового времени

**2. Человек, его сознание, потребности, его жизнь – единственное, несомненное и подлинное бытие. «Мыслю, следовательно, существую» - идеи:**

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

**3. «В основе бытия лежит материя и ее свойства», - считает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**4. Материя – это вещество (огонь, вода, воздух), считали философы:**

- А. Античности
- Б. Нового времени
- В. Марксизма

**5. Автор определения материи в марксизме в начале XX в.**

- А. Ленин
- Б. Маркс
- В. Фейербах

**6. «Материя – это философские понятие, абстракция, которым обозначается многообразие природных явлений»:**

- А. Античность
- Б. Марксизм
- В. Средневековье

**7. Марксизм утверждает, что:**

- А. Движение – свойство материи, ее атрибут
- Б. Движение – самостоятельная форма бытия
- В. Движение – свойство духа



3. Космос

В. Планк

**Выбрать правильный ответ**

**20. Бог творит мир из ничего и самовластно управляет им, оставаясь личностью:**

А. Христианство

Б. Буддизм

В. Ислам

**21. Бог создал людей, наделив их свободой воли:**

А. Ислам

Б. Христианство

В. Буддизм

**22. Мировое время выстроено линейно. История – это время, которое имеет начало и венчается концом, утверждает:**

А. Религия

Б. Метафизика

В. Наука

**23. «Мудрец хочет отказаться от желаний, перейти в состояние нирваны и раствориться во Вселенской пустоте» - это положение:**

А. Ислама

Б. Буддизма

В. Христианства

**Установить соответствие**

**24. Основные формы движения:**

1. Механическое

2. Физическое

3. Химическое

Ответ: 1\_2\_3\_

**Характер взаимодействия:**

А. Взаимодействие атомов, электрических частиц

Б. Механическое взаимодействие

В. Взаимодействие между молекулами

**25. Основные формы движения:**

1. Биологическая

2. Социальная

Ответ: 1\_2\_

**Характер взаимодействия:**

А. Форма существования белковых тел

Б. Отношения между людьми

**Выбрать правильный ответ**

**26. «Жизнь – это существование белковых тел, для которого характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения», - утверждает:**

А. Материализм

Б. Идеализм

В. Религия

**27. «Развитие – такое явление, в результате которого появляется новое»:**

А. Диалектика

Б. Метафизика

В. Механицизм

**28. Автор определения материи, данного в марксизме в начале**

**XX в.:**

А. Маркс

Б. Энгельс

В. Ленин

**29. Философией марксизма называется:**

А. Диалектический материализм

Б. Антропологическая философия

В. Вульгарный материализм

**30. Движение, пространство и время в материализме:**

А. Объективны

Б. Субъективны

В. Неопределенны

## Тема 2.2. Философия, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии.

### Эталоны ответов:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. - А                    | 16. - А                 |
| 2. - Б                    | 17. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 3. - Б                    | 18. 1 - Б; 2 - А        |
| 4. - Б                    | 19. 1 -Б; 2 - А         |
| 5. - А                    | 20. - А                 |
| 6. - Б                    | 21. - А                 |
| 7. - А                    | 22. - А                 |
| 8. - А                    | 23. - В                 |
| 9. - Львом                | 24. - Б                 |
| 10. - 1 - В; 2 - Б; 3 - А | 25. - В                 |
| 11. - 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - А                 |
| 12. - А                   | 27. - 1 - А; 2 - Б      |
| 13. - А                   | 28. - А                 |
| 14. - А                   | 29. - А                 |
| 15. - А                   | 30. - В                 |

## Тема 2.3. Бытие человека.

### 1. Тест по теме 2.3.

Выбрать правильный ответ

#### 1. Человек – существо (марксизм):

- А. Биологическое
- Б. Социальное
- В. Биосоциальное

#### 2. Здоровье человека – результат, прежде всего:

- А. Развития медицины
- Б. Климата
- В. Способности организма адаптироваться к окружающей среде

#### 3. Человек – это саморазвивающаяся, биосоциальная, психофизиологическая система, совокупность нужд и потребностей, удовлетворение которых обеспечивает его рост и развитие. Это положение:

- А. Средневековья
- Б. Нового времени
- В. XX в.

#### 4. К биологическим параметрам человека относится:

- А. Его культур (ценности, нормы)
- Б. Продолжительности жизни
- В. Вера

#### 5. К социальным параметрам человека относится:

- А. Раса
- Б. Пол
- В. Личность

Установить соответствие

#### 6. Эпоха:

- 1. Античность

#### Теория происхождения человека:

- А. Результат эволюции природы



В. Таких случаев не наблюдалась

**18. Психические черты генетически обусловлены и физически выражены, в частности у преступников, - утверждал:**

А. Ломброзо

Б. Фрейд

В. Павлов

**19. Создатель теории зависимости психического здоровья от удовлетворения человеческих потребностей:**

А. Маслоу

Б. Фрейд

В. Мечников

**20. Основатель криминальной психологии:**

А. Ломброзо

Б. Маслоу

В. Фрейд

**21. Антропологии:**

А. Наука о происхождении и эволюции человека

Б. Учение о бытии

В. Теория, утверждающая психологическую и физиологическую неравноценность людей

**22. Все формы духовной жизни и сознательной организации людей выросли из нужд материального производства, для удовлетворения биологических потребностей:**

А. Марксизм

Б. Идеализм

В. Религия

**23. Религия сформировалась на основе потребности в вере и обрядности и обеспечила выживание рода:**

А. Материализм

Б. Метафизика

В. Идеализм

**24. «Человек – это животное, способное трудиться» (Ф. Франклин):**

А. Материализм

Б. Религия

В. Личность

**25. Социальная сущность человека выражается понятием:**

А. Индивид

Б. Индивидуальность

В. Личность

**26. В основе личности лежит:**

А. Автономия и ответственность

Б. Социальная среда

В. Семейные традиции

**27. Человек – высшая ценность; личность развивается на основе собственной деятельности, автономии; самоопределение и ответственность за свои поступки:**

А. Гедонизм

Б. Гуманизм

В. Стоицизм

**28. Самый большой грех в христианской морали:**

А. Гордыня

Б. Убийство

В. Воровство

**29. Высшая добродетель в христианской морали:**

А. Доброжелательность

Б. Благодетельность

В. Смирение

**Установить соответствие**

**30. Направление**

**в этике:**

1. Гуманизм
2. Гедонизм
3. Утилитаризм
4. Аскетизм

Ответ: 1\_2\_3\_4\_

**Основная идея:**

- А. Польза – высшая ценность человека
- Б. Сам человек – высшая ценность
- Б. Удовольствие – высшая ценность
- В. Добровольный отказ от удовольствий и желаний

**Тема 2.3. Бытие человека.**

**Эталоны ответов:**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. - В                 | 16. – А                        |
| 2. - В                 | 17. - Б                        |
| 3. - В                 | 18. - А                        |
| 4. - Б                 | 19. - А                        |
| 5. - В                 | 20. – А                        |
| 6. 1 – В; 2 – Б; 3 - А | 21. - А                        |
| 7. - В                 | 22. - А                        |
| 8. 1 – Б; 2 - А        | 23. - А                        |
| 9. - Б                 | 24. - А                        |
| 10. - Б                | 25. - В                        |
| 11. - А                | 26. - А                        |
| 12. - Б                | 27. - Б                        |
| 13. - А                | 28. - А                        |
| 14. - А                | 29. - В                        |
| 15. - А                | 30. 1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 - Г |

**Тема 2.4. Происхождение и сущность сознания.**

**1. Тест по теме 2.4.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Сознание – часть психической жизни, им обладают, с точки зрения материализма:**

- А. Все живые организмы
- Б. Все живые организмы, имеющие нервную систему
- В. Только человек – существо биосоциальное

**2. Сознание – рефлексия, рассуждение – промежуточное состояние «между жизнью духа в Боге» и «бессознательной жизнью нашего тела» - это идея:**

- А. Религия
- Б. Материализм
- В. Идеализма

**3. «Я мыслю, значит, существую» - идея:**

- А. Нового времени
- Б. Средневековья
- В. Материализма XX в.

**4. Сознание – единственная неопровержимая реальность, а мир существует в соответствии с правилами логики – положение:**

- А. Нового времени
- Б. Средневековья
- В. Материализма XX в.

**5. Сознание – высшая форма психического отражения действительности, оно проявляется через нейрофизиологическую активность мозга человека:**

- А. Материализм XX в.



Б. Вульгарный материализм XIX в.

В. Идеализм

**6. Сознание идеально, без материи существовать не может, оно является ее свойством:**

А. Гилозоизм

Б. Идеализм

В. Материализм

**7. «Бытие определяет сознание» - положение:**

А. Марксизма

Б. Религии

В. Идеализма

**8. «Сознание – функция души» - утверждает:**

А. Религия

Б. Материализм

В. Гилозоизм

**9. Представления, восприятия, ощущения – это способность (материализма):**

А. Человека

Б. Человека и животных

В. Всей природы

**10. Понятия, суждения, умозаключения – это способность:**

А. Человека

Б. Человека и животных

В. Всей природы

**11. Создал учение о второй сигнальной системе:**

А. Павлов

Б. Сеченов

В. Мечников

**12. Материализм утверждает, что решающим фактором превращения мозга обезьяны в мозг человека стал:**

А. Труд

Б. Климат

В. Солнечная активность

**Дополнить**

**13. Мышление – это отражение действительности в понятиях, умозаключениях**

\_\_\_\_\_.  
**Выбрать правильный ответ**

**14. Язык и мышление возникли:**

1. Одновременно

2. Язык возник раньше

3. Мышление возникло раньше

**Установить соответствие**

**15. Философ:**

1. Маркс

2. Фрейд

**Природа сознания:**

А. Сознание зависит от бытия, экономических отношений

Б. Сознание зависит от инстинктов

Ответ: 1\_2\_ ,

## Тема 2.4. Происхождение и сущность сознания

Эталоны ответы:

1. -В

2. - А

3. - А

9. - Б

10. - А

11. - А

- 4. - В
- 5. - А
- 6. - В
- 7. - А
- 8. - А

- 12. - А
- 13. – В суждениях
- 14. - А
- 15. – 1 – А; 2 - Б

### Тема 2.5. Теория познания.

#### 1. Тест по теме 2.5.

Выбрать правильный ответ

**1. Отражение в нашем сознания отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:**

- А. Ощущение
- Б. Понятие
- В. Представление

**2. Отражение органами чувств предмета в целом, его целостный образ – это:**

- А. Умозаключение
- Б. Понятие
- В. Восприятие

**3. Абстрактный образ, включающий наиболее общие свойства конкретных предметов, называется:**

- А. Суждением
- Б. Понятием
- В. Умозаключением

**4. Отношения нескольких понятий с помощью утверждения или отрицания чего-либо:**

- А. Умозаключение
- Б. Суждение
- В. Представление

**5. Познание происходит с помощью (материализм):**

- А. Органов чувств, абстрактного мышления
- Б. Души
- В. Бога

**6. Целостный, чувственный образ предмета, воспроизводимый с помощью памяти:**

- А. Восприятие
- Б. Ощущение
- В. Представление

**7. Чувственно - предметная деятельность человека, направленная на преобразование мира и самого себя:**

- А. Практика
- Б. Мышление
- В. Теория

**. Отражение действительности в понятиях, суждениях, умозаключениях:**

- А. Мышление
- Б. Практика
- В. Производство

**9. Содержание наших знаний, совпадающие с действительностью и не зависящее от сознания субъекта, называется:**

- А. Объективной истиной
- Б. Субъективной истиной
- В. Относительной истиной

**Установить соответствие**

**10. Направление гносеологии:**

**Основная идея:**

- А. Истина всегда относительна

- 1.Релятивизм
2. Догматизм

Ответ: 1\_2\_

**11. Метод научного познания:**

- 1.Анализ
- 2.Синтез

Ответ: 1\_2\_

**12. Метод научного познания:**

- 1.Наблюдение
- 2.Эксперимент

Ответ: 1\_2\_

**13. Метод научного познания:**

- 1.Индукция
2. Дедукция

Ответ: 1\_2\_

**14. Метод научного познания:**

- 1.Абстрактное
- 2.Конкретное

Ответ: 1\_2\_

**15. Метод научного познания:**

- 1.Моделирование
- 2.Компьютеризация

Ответ: 1\_2\_

Б. Истина абсолютна и неизменна

**Его сущность:**

- А. Вычленение отдельных частей
- Б. Воссоединение частей в целое

**Его сущность:**

- А. Изучение объекта в естественных условиях
- Б. Изучение объекта в искусственных условиях

**Его сущность:**

- А. Процесс движения мысли от единичных вещей к общим выводам
- Б. Процесс движения мысли от общего к единичному

**Его сущность:**

- А. Познание предмета и его свойств в их единстве
- Б. Мысленное отвлечение от одних свойств и выделение других

**Его сущность:**

- А. Использование электронно-вычислительной техники
- Б. Воспроизведение предмета посредством аналогичных ему

**Тест по теме 2.5. Теория познания.**

**Эталоны ответов:**

1. -В
2. - В
3. - Б
4. - А
5. - А
6. - В
7. - А
8. - А

9. - А
10. 1 – А; 2 -Б
11. 1 – А; 2 - Б
12. – 1 – А; 2 - Б
13. – 1 – А; 2 - Б
14. – 1 – Б; 2 – А
15. – 1 – Б; 2 - А

**Тема 2.6. Философские идеи развития.**

**1. Тест по теме 2.6.**

**Выбрать правильный ответ**

**1.Устойчивость, необходимая, повторяющаяся для данной группы явлений связь называется:**

- А. Законом
- Б. Поводом
- В. Причиной

**2. Наиболее общие понятия, в которых закрепляются базовые для науки знания, называется:**

- А. Категориями
- Б. Понятиями
- В. Свойствами

**3. Учение о всеобщих связях называется:**

- А. Материализмом
- Б. Диалектикой
- В. Идеализмом

**Установить соответствие**

**4. Метод:**

- 1. Диалектика
- 2. Метафизика

**Сущность метода:**

- А. Явления в мире не взаимосвязаны, «новое-хорошо забытое старое»
- Б. Мир находится в развитии и взаимосвязи. На смену старому приходит новое

Ответ: 1\_2\_

**5. Метод:**

- 1. Диалектика
- 2. Метафизика

**Источник развития:**

- А. Источником изменений является внешний толчок
- Б. Источником развития является борьба противоположностей

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**6. Отношение, стороны которого исключают друг друга, называется:**

- А. Различием
- Б. Противоположностью
- В. Тождеством

**7. Отношение, сторонами которого являются противоположности, находящиеся в единстве и борьбе, называется:**

- А. Противоположностью
- Б. Противоречием
- В. Различием

**Установить соответствие**

**8. Тип противоречий:**

- 1. Основное противоречие организма
- 2. Неосновное противоречие

**Пример из медицины:**

- А. Отношение между инфекцией и фагоцитами в здоровом организме
- Б. Отношение между инфекцией и фагоцитами в организме инфекционного больного

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**9. Совокупность свойств, характеризующих данный предмет, называется:**

- А. Качеством
- Б. Нормой
- В. Явлением

**10. Определение предмета, характеризующиеся множеством и величиной, называется:**

- А. Количеством
- Б. Свойством
- В. Явлением

**11. Граница, в пределах которой количественные изменения не ведут к качественным:**

- А. Мера (норма)
- Б. Сущность
- В. Явление

**Установить соответствие**

**12. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон перехода количественных изменений в качественные

Ответ: 1\_2\_

**13. Наименование закона:**

1. Закон единства и борьбы противоположностей
2. Закон отрицания отрицания

Ответ: 1\_2\_

**14. Категория**

**диалектики:**

1. Единичное
2. Общее

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. «Реально существует только единичные предметы, общие представления существуют лишь в словах и понятиях», - считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**16. Общие понятия, «универсалии» более реальны, чем единичные предметы, считает:**

- А. Номинализм
- Б. Реализм
- В. Агностицизм

**Установить соответствие**

**17. Понятие:**

1. Система
2. Элемент
3. Структура

**Его сущность:**

- А. Упорядоченное множество взаимоотношений элементов
- Б. Способ связи элементов в системе
- В. Неразложенный далее компонент сложных Предметов

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**18. Свойство целого – не простая сумма свойств его частей, так как эти части, взаимодействуя друг с другом, влияют на качество целого. Это принцип:**

- А. Целостности
- Б. Элементаризма
- В. Механизма

**19. Сторонник диалектического метода в философии:**

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Кант

**20. Объекты, организмы, которые обладают целостной, устойчивой структурой и свойства которых несводимы к свойствам элементов, называются:**

- А. Системными
- Б. Элементарными
- В. Простыми

**21. Метафизика:**

- А. Мир закончил свое развитие, происходят только количественные изменения

**Его роль в диалектике:**

- А. Раскрывает механизм развития
- Б. Определяет источник развития

**Его роль в диалектике:**

- А. Определяет форму развития, ее спиралевидный характер
- Б. Определяет источник развития

Б. Мир развивается, на смену старому приходит новое качество

В. Все в мире связано причиной и следствием

**Установить соответствие**

**22. Категория**

**Ее сущность:**

**диалектики:**

1. Сущность

2. Явление

А. Внешняя, наблюдаемая, изменчивая сторона предмета

Б. Внутренняя, устойчивая, общая сторона предмета, которая отражает его природу

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**23. Цель познания:**

А. Познать сущность явления

Б. Определить причину

В. Удовлетворить материальные и духовные потребности

**Установить соответствие**

**24. Категория**

**Ее сущность:**

**диалектики:**

1. Содержание

2. Форма

А. Способ выражения содержания

Б. Совокупность свойств, элементов, определяющих характер предмета

Ответ: 1\_2\_

**25. Категория диалектики:**

**Ее сущность:**

1. Причина

2. Следствие

А. Явление, которое следует за его вызывающим

Б. Явление, предшествующее другому, вызывающее его

Ответ: 1\_2\_

**26. Категория**

**Ее сущность:**

**диалектики:**

1. Формализм

2. Натурализм

А. Акцент на форме

Б. Акцент на содержании

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**27. Обусловленная предшествующим развитием связь, при которой вслед за причиной обязательно наступает следствие, называется:**

А. Необходимостью

Б. Случайностью

В. Причиной

**Установить соответствие**

**28. Категория диалектики:**

**Ее сущность:**

1. Возможность

2. Действительность

А. Предпосылка, потенция нового

Б. Реализованная возможность

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**29. Возможности бывают:**

А. Единичные и общие

Б. Объективные и субъективные

В. Идеальные и материальные

**30. Объективная причинно-следственная связь - это:**

А. Детерминизм

Б. Индетерминизм

**Тема 2.6 Философские идеи развития.  
Эталоны ответов:**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. - А           | 16. - Б               |
| 2. - А           | 17.1 – А; 2- В; 3 - Б |
| 3. - Б           | 18. - А               |
| 4. 1 – Б; 2 - А  | 19. - А               |
| 5. 1 – Б; 2 – А  | 20. - Б               |
| 6. – Б           | 21. - А               |
| 7. – Б           | 22. 1 – Б; 2 - А      |
| 8. 1 – Б; 2 - А  | 23. - А               |
| 9. - А           | 24. 1 – Б; 2 - А      |
| 10. - А          | 25. 1 – Б; 2 - А      |
| 11. – А          | 26. 1 – А; 2 - Б      |
| 12. 1 – Б; 2 - А | 27. - А               |
| 13. 1 – Б; 2 – А | 28. 1 – А; 2 - Б      |
| 14. 1 – Б; 2 - А | 29. - А               |
| 15. - А          | 30. - А               |

**Тема 2.7. Общество и культура.**

**1. Тест по теме 2.7.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Латинский глагол «социо» обозначает:**

- А. Объединить, затевать совместный труд
- Б. Заниматься политикой
- В. Участвовать в военных действиях

**Установить соответствие**

**2. Категория диалектики:**

- 1. Общественное бытие
- 2. Общественное сознание

**Ее содержание:**

- А. Реальный процесс жизни людей, преобразование ими природы и общества
- Б. Совокупность настроений, идей и теорий, характерных для данного общества

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**3. Уровень общественного сознания:**

- А. Общественная психология
- Б. Право
- В. Политика и мораль

**4. Философия, религия, наука – это формы общественного сознания, утверждает:**

- А. Материализм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**5. Способ организации человеческой деятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в нормах и ценностях, в отношении к природе, самому себе и другим людям:**

- А. Культура
- Б. Общество
- В. Политика

**6. Общество – саморазвивающаяся система, факторами его развития являются (Материализм):**

- А. Производственные отношения

- Б. Религия
- В. Политика

**7. Французский философ XVIII в., назвавший природную среду важнейшим условием развития общества:**

- А. Монтескье
- Б. Декарт
- В. Бэкон

**8. Английский экономист, открыл «всеобщий закон народонаселения», по которому население растет быстрее, чем производство средств к жизни:**

- А. Мальтус
- Б. Бэкон
- В. Локк

**9. Философ, социолог XX в., считавший, что каждая из культур вырастет на основе собственного способа переживания жизни и проходит «биологические фазы» вплоть до старости и «заката». Автор книги «Закат Европы»:**

- А. Шпенглер
- Б. Вебер
- В. Маркс

**10. Философ, социолог XX в., утверждавший, что способ производства зависит от религиозной этики. Автор книги «Протестантская этика и дух капитализма»:**

- А. Вебер
- Б. Маркс
- В. Шпенглер

**11. Философ, экономист XIX в., утверждавший, что способ производства, экономика определяют духовную жизнь, в том числе верования людей. Автор «Тезисов о Фейербахе»:**

- А. Маркс
- Б. Вебер
- В. Шпенглер

**12. Античный философ, назвавший человека «политическим животным», т. е. имеющим инстинкт к общественной жизни:**

- А. Аристотель
- Б. Эпикур
- В. Сократ

**13. Томас Гоббс, английский философ, считал, что для выживания люди должны:**

- А. Следовать своим интересам
- Б. Отказаться от частной собственности
- В. Заключение «договор» между собой и государством

**14. Л. Гумилев считал, что тип общественного устройства зависит от:**

- А. Способа производства
- Б. Деятельности «великих людей», пассионариев
- В. Ритмов солнечной активности

**15. Автор теории этногенеза и пассионарной теории:**

- А. Гумилев
- Б. Соловьев
- В. Бердяев

**16. Ш. Монтескье и Л. Мечников считали, что тип общественного устройства зависит от:**

- А. Особенности географической и природно – климатической среды
- Б. Деятельности «великих людей»
- В. Способа производства

**17. А. Тойнби, английский историк, создал учение о цивилизациях, жизнь которых определяется:**



- А. Действием мировых религий
- Б. Способом производства
- В. Моралью, культурой

**18. К. Ясперс, немецкий философ, предположил:**

- А. Развитие человечества зависит от экономики
- Б. Вера спасет людей
- В. Человечество ждет экологический апокалипсис

**19. Понятие цивилизации – это:**

- А. Конкретный этап общественного развития
- Б. Своеобразная религия
- В. Характер отношений с природой

**20. Часть жизни общества, включающая в себя знания, нормы, обряды, обычаи, традиции, называется:**

- А. Духовной культурой
- Б. Материальной культурой
- В. Цивилизацией (высокий уровень развития материальной деятельности)

**21. Основные ценности западной капиталистической культуры (М. Вебер):**

- А. Рационализм, уважение к частной собственности
- Б. Культ предков
- В. Уважение традиций

**Установить соответствие**

**22. Культура:**

- 1. Западная культура
- 2. Восточная культура

**Ценности:**

- А. Традиции, религиозное, созерцательное восприятие мира
- Б. Новизна, рационализм, идеалы свободы

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**23. Особенности русской души (славянофилы):**

- А. Повышением эмоциональность
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**24. «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать – в Россию можно только верить», - писал:**

- А. Тютчев
- Б. Пушкин
- В. Есенин

**25. «Русский народ не был народом культуры, он был народом откровений и вдохновений», - сказал:**

- А. Ленин
- Б. Бердяев
- В. Гумилев

**26. Национальный характер определяется (Ключевский):**

- А. Географическими, климатическими условиями
- Б. Политическим режимом
- В. Религией

**27. «Религия – это коллективный невроз», - сказал:**

- А. Фрейд
- Б. Бердяев
- В. Соловьев

**28. Для восточной культуры характерны:**

- А. Созерцательное восприятие мира
- Б. Рационализм
- В. Индивидуализм

**29. Экономический строй, общественное бытие определяют мораль, науку, философию и другие формы общественного сознания, утверждает:**

- А. Марксизм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**30. Религиозная этика (протестантская) выработала основные требования нравственности капиталистического общества:**

- А. Маркс
- Б. Вебер В. Бердяев

### **Тема 2.7. Общество и культура.**

#### **Эталоны ответов:**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. - А          | 16. - А          |
| 2. 1 – А; 2 - Б | 17. - А          |
| 3. - А          | 18. - Б          |
| 4. - А          | 19. - А          |
| 5. - А          | 20. - А          |
| 6. - А          | 21. - А          |
| 7. - А          | 22. 1 – Б; 2 – А |
| 8. - А          | 23. - А          |
| 9. - А          | 24. - А          |
| 10. - А         | 25. - Б          |
| 11. - А         | 26. - А          |
| 12. - А         | 27. - А          |
| 13. - В         | 28. - А          |
| 14. - Б         | 29. - А          |
| 15. - А         | 30. - Б          |

#### **2. Задания для самостоятельной работы №2:**

1. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».

### **Раздел 3. Философия и медицина.**

#### **Тема 3.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.**

##### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Философия человеческой ответственности.
2. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.
3. Экстрафизиологические состояния.
4. Клиническая смерть.
5. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
6. Врачебная тайна и этика.
7. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.

##### **2. Задания для самостоятельной работы №2:**

1. Написание рефератов на следующие темы: «Врачи – философы», «Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ», «Систематизация медицинского знания в учении Галена», «Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса», «Арабомусульманской философии средневековья. Авиценна», «Классический психоанализ З. Фрейда», «В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».

#### **Тема 3.2. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.**

### **1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

1. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.
2. Деонтология.
3. Диалектико-материалистическая концепция сознания.
4. Космическая, информационная концепция происхождения и функционирования сознания.

### **4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

#### **Раздел 1**

##### **Контрольная работа №1**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Каковы основные черты религиозного мировоззрения.
2. Функции философии.

##### **Контрольная работа №2**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Что такое философское мировоззрение.
2. Основные направления философии
2. Роль труда в возникновении сознания.

#### **Раздел 2**

##### **Контрольная работа №1**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Понятие общества, его философское осмысление.
2. Общественное сознание и его структура.

##### **Контрольная работа №2**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Культура и цивилизация.

#### **Раздел 3**

##### **Контрольная работа №1**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.
2. Врач как философская категория.

##### **Контрольная работа №2**

##### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Врачебная тайна и этика.
2. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом

### **4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» - дифференцированный зачет**

1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету:

##### **Выбрать правильный ответ**

1. Утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:

- A. Эпикур
- B. Гиппократ
- B. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:**

- А. Сократ
- Б. Аристотель
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:**

- А. Пифагор
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гален
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Счастье человека – это состояние «здорового тела и невозмутимости духа», - утверждал:**

- А. Платон
- Б. Эпикур
- В. Зенон

**8. Карма – центральное понятие:**

- А. Буддизма
- Б. Конфуцианства
- В. Даосизма

**9. Дао - единый мировой закон, центральное понятие философии:**

- А. Будды
- Б. Гаутамы
- В. Лао-Цзы
- Г. Конфуция

**10. Основное требование христианской морали:**

- А. Любовь к ближнему, даже к врагу своему
- Б. «Око за око»
- В. Невмешательство в естественный ход событий

**11. Тертуллиану принадлежит изречение:**

- А. «Верю, потому что абсурдно»
- Б. «В основе знаний лежит вера»
- В. «Мыслию, значит, существую»

**12. Болезнь – это наказание за грех. Условием выздоровления является покаяние и вера в Иисуса Христа. Этот принцип медицины:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**13. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

- А. Тертуллиан
- Б. Абельяр

В. Августин

**14. Первичной была мировая идея. Из нее все произошло, в том числе и эволюционным путем, утверждает:**

- А. Объективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Субъективный идеализм

**15. «Божественный разум – основа природы. Познавая мир, человек познает мудрость Бога», - утверждал:**

- А. Фома Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

**16. Неотъемлемые права человека (Д. Локк):**

- А. На жизнь, свободу и собственность
- Б. Честь и достоинство
- В. Свободу вероисповедания

**17. Создатель гелиоцентрической системы:**

- А. Коперник
- Б. Кузанский
- В. Пифагор

**Установить соответствие**

**18. Философ:**

- 1. Локк
- 2. Бэкон
- 3. Декарт

**Направление гносеологии:**

- А. Рационалист
- Б. Эмпирист
- В. Сенсуалист

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**19. «Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний» - изречение:**

- А. Декарта
- Б. Бекона
- В. Ламерти

**Установить соответствие**

**20. Философ:**

- 1. Сократ
- 2. Бэкон
- 3. Гегель

**Изречение:**

- А. «Знание – сила»
- Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**21. «Лечить человека следует с учетом механики тела. Люди – просвещенные машины», - утверждал:**

- А. Ламерти
- Б. Кант
- В. Гегель

**22. «Основной критерий истины – достоверность, отчетливость, ясность», - предполагал:**

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

**23. Государство является (Локк, Гоббс):**

- А. Результатом общественного договора
- Б. Результатом классовой борьбы
- В. Имеет божественное происхождение

**24. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

- А. Декарт

Б. Локк  
В. Бэкон

**25. Предложил принцип категорического императива, единого нравственного закона:**

**А. Кант**  
Б. Гегель  
В. Фейербах

**26. «Мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

А. Декарту  
Б. Беркли  
В. Юму

**27. Развил идеи диалектики и историзма;**

А. Кант  
Б. Гегель  
В. Беркли

**28. Автор формулы «Благо – Истина – Красота»:**

А. Соловьев  
Б. Достоевский  
В. Толстой

**29. «Тема свободы, творчества и Бога – главная в философии», - утверждал:**

А. Бердяев  
Б. Ильин  
В. Франк

**30. «Причина развития находится в самом явлении духовной жизни, в борьбе его внутренних противоположностей», - утверждал:**

А. Гегель  
Б. Маркс  
В. Фейербах

**31. Сущностью человека является его деятельность по преобразованию природы, общества и самого себя:**

А. Маркс  
Б. Кант  
В. Фейербах

**32. «Народ – результат Божественного провидения, соединенный принципом соборности», - утверждали русские философы:**

А. Славянофилы  
Б. Нигилисты  
В. Западники

**33. «Народ – носитель общего человеческого духа», - утверждали русские философы:**

**А. Славянофилы**  
Б. Нигилисты  
В. Западники

**Установить соответствие**

**34. Философ:**

1. Гераклит  
2. Демокрит  
3. Сократ  
4. Платон

**Утверждение:**

А. «Познай самого себя»  
Б. «Вещи - тени идей»  
В. Атомистическая диалектика  
Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды»

Ответ: 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ 4 \_\_

Выбрать правильный ответ

**35. Автор «Антихристианина»:**

А. Ницше  
Б. Фрейд  
В. Адлер

**36. Понятие ресентимента у Ф. Ницше предполагает:**

- А. Направление искусства
- Б. Форму морали, злопамятство
- В. Этап в истории культуры

**37. «Вначале он как верблюд, затем лев, наконец дитя» (Ф. Ницше). О чем идет речь?**

- А. О библейской притче
- Б. О превращениях человеческого духа
- В. О мифе

**38. Для этики Ф. Ницше характерно:**

- А. Любовь к «ближнему», страждущему
- Б. Любовь к «дальнему», сверхчеловеку
- В. Равнодушие к человеческой судьбе

**39. Понятие «Оно», «Я», «Сверх-Я» - это элементы:**

- А. Психоанализа Фрейда
- Б. Личностного учения Ницше
- В. Философии Гегеля

**40. Понятие «либидо» у З. Фрейда – это:**

- А. Комплекс неполноценности
- Б. Инстинкт любви (сексуальной, к родителям и т.д.)
- В. Воля к власти

**41. Философия существования:**

- А. Экзистенциализм
- Б. Фрейдизм
- В. Нигилизм

**42. Человек – существо (XX в.):**

- А. Биологическое
- Б. Общественное
- В. Биосоциальное

**43. Здоровье человека – результат, прежде всего (XX в.):**

- А. Развития медицины
- Б. Способности адаптироваться к окружающей среде
- В. Культуры

**44. Сознание человека, как утверждает гилозоизм:**

- А. Свойство высокоорганизованной материи
- Б. Свойство всей материи
- В. Проявление мирового духа

**45. Мысль человека – это, как утверждают вульгарные материалисты:**

- А. Самостоятельное, независимое от мозга явление
- Б. Продукт мозга, высшая форма материи
- В. Свойство мозга, субъективный образ действительности

2. Эталоны ответов тестовых заданий к дифференцированному зачету:

- |         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 1. - В  | 27. - Б                        |
| 2. - А  | 28. - А                        |
| 3. - Б  | 29. - А                        |
| 4. - В  | 30. - А                        |
| 5. - В  | 31. - А                        |
| 6. - Б  | 32. - А                        |
| 7. - Б  | 33. - В                        |
| 8. - А  | 34. 1 - Г; 2 - В; 3 - А; 4 - Б |
| 9. - Б  | 35. - А                        |
| 10. - А | 36. - Б                        |
| 11. - А | 37. - Б                        |

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 12. - А                 | 38. - Б |
| 13. - В                 | 39. - А |
| 14. - А                 | 40. - Б |
| 15. - А                 | 41. - А |
| 16. - А                 | 42. - В |
| 17. - А                 | 43. - Б |
| 18. 1 - В; 2 - Б; 3 - А | 44. – Б |
| 19. – Б                 | 45. - Б |
| 20. 1 – Б; 2 – А; 3 - В |         |
| 21. - А                 |         |
| 22. - А                 |         |
| 23. - А                 |         |
| 24. - А                 |         |
| 25. - А                 |         |
| 26. - А                 |         |

### 3. Критерии оценки:

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций содержит 45 вопросов.

На выполнение теста отводится 45 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
45 – 43 правильных ответов	5
42 – 32 правильных ответов	4
31 – 15 правильных ответов	3
14 и менее 14 правильных ответов	2

### 4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Кто утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:	А. Эпикур Б. Гиппократ <b>В. Гераклит</b> Г. Сократ	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы	<b>А. Сократ</b> Б. Аристотель В. Фалес Г. Эпикур	низкий	2,0



	мнений:			
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Платон утверждал, что философ должен изучать:	А. Мир природы <b>Б. Мир идей</b> В. Самого себя Г. Других людей	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Кто утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:	А. Левкипп Б. Сократ <b>В. Гиппократ</b> Г. Платон	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Кто сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:	А. Пифагор Б. Гален <b>В. Гиппократ</b> Г. Сократ	низкий	2,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 6. Автор:  Астрономическая система:	1. Аристотель 2. Коперник  А. Гелиоцентрическая система Б. Геоцентрическая система <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	<b>Установите соответствие</b> 7. «Человек – существо, прежде всего»: Автор:  Утверждение:	1. Фрейд 2. Маркс  А. Биологическое Б. Телесное, социальное, способное к труду и образованию мира и самого себя <b>Ответ: 1-А; 2-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 8. Философское течение:	1. Витализм 2. Материализм  А. Жизнь – форма	средний	5,0

	Изречение:	существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ с окружающей средой. Б. Жизнь – результат действия особой «жизненной силы» <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 9. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Античности 2. Философия Средневековья 3. Философия эпохи Возрождения А. Геоцентризм Б. Антропоцентризм В. Космоцентризм <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 10. Направления гносеологии:  Решение проблемы познаваемости мира:	1. Агностицизм 2. Скептицизм 3. Позитивизм А. Сомневается в познаваемости мира Б. Знания должны быть положительными В. Отрицает познаваемость мира <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 11. Понятие:  Смысл:	1. Нирвана 2. Карма 3. Сансара  А. Закон воздаяния Б. Закон перевоплощения В. Конечная цель человека, его освобождение <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 12. Философ:  Задачи философии:	1. Конфуций 2. Лао-Цзы 3. Будда  А. Обрести срединный восьмеричный путь Б. Установить мир и гармонию в жизни людей В. Познать принципы дао	средний	5,0

		и дзен <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b>		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 13. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Нового времени 2. Немецкая классическая философия 3. Марксизм науки 4. Неклассическая философия XX в. А. Творческий субъективизм Б. Диалектический материализм В. Философия - методология Г. Идея свободы <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 14. Философ:  Направление гносеологии:	1. Локк 2. Бэкон 3. Декарт  А. Рационалист Б. Эмпирист В. Сенсуалист <b>Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 15. Философ: Изречение:	1. Сократ 2. Бэкон 3. Гегель  А. «Знание – сила» Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю» В. «Все действительное разумно, все разумное действительно» <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 16. Типы государств: (Платон):  Характер власти:	1. Тимократия 2. Олигархия 3. Демократия А. Господство меньшинства над большинством Б. Власть одно честолюбца В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 17. Типология государства (Аристотель):	1. Правильная 2. Неправильная 3. Лучшее государство  А. Демократия, олигархия, тирания Б. Монархия, аристократия В. Полития (правление большинства) <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 18. Философ: Отношение к движению:	1. Гераклит 2. Парменид 3. Зенон  А. «Бытие вечно и неизменно» Б. Заложил основу диалектики — науки о развитии В. Создал апории противоречивости движения <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 19. Философ: Основа мира:	1. Фалес 2. Гераклит 3. Анаксимен  А. Огонь Б. Воздух В. Вода <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 20. Философ:  Эпоха:	1. Аристотель 2. Фома Аквинский 3. Бэкон 4. Фрейд 5. Коперник  А. Возрождение Б. XX в. В. Античность Г. Средневековье <b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4- Б; 5-А</b>	высокий	8,0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК 13	<b>Установите соответствие</b> 21. Эпоха: Основным содержанием	1. Античность 2. Средневековье 3. Возрождение  А. Светская жизнь,	высокий	8,0

	<p>бытия человека является:</p>	<p>деятельность человека  Б. Природно-космическая жизнь  В. Религиозная жизнь  <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b></p>		
<p>ОК1, ОК2, ОК3,  ОК4, ОК5, ОК6,  ОК7, ОК8, ОК9,  ОК10, ОК11,  ОК12, ОК 13</p>	<p><b>Установите соответствие</b>  22. Философ:  Утверждение:</p>	<p>1. Гераклит  2. Демокрит  3. Сократ  4. Платон  А. «Познай самого себя»  Б. «Вещи – тени идей»  В. Атомистическая диалектика  Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды»  <b>Ответ:  1-Г; 2-В; 3-БА; 4-Б</b></p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>