

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 14:20:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность	<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 970.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Коптякова Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Русский язык и культура речи» умений и знаний, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

#### 1. Уметь:

- Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- Пользоваться словарями русского языка.

#### 2. Знать:

- Различия между языком и речью;
- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- Нормы русского литературного языка;
- Специфику устной и письменной речи;
- Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	22
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий и упражнений	6
составление кроссворда	6
подготовка сообщений и докладов	6
синтаксический и морфологический разбор	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1 ОК1; ОК2; ОК4; ОК10; ОК11; ОК12
	1	Структура языка.		
	2	Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции.		
	3	Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная).		
	4	Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Понятие о речевых ошибках (лексические, морфологические, синтаксические, логические).		
	5	Культурная речь (нормативность, логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие).		
	6	Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка.		
<b>Тема 1.2.</b> Фонетика и орфоэпия.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1 ОК1; ОК2; ОК4; ОК10; ОК11; ОК12
	1	Функции звуков в языке и речи. Благозвучие речи.		
	2	Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности.		
	3	Темп, тембр, сила голоса, интонация.		
	4	Ударение в русском языке.		
	5	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Орфоэпические словари. Система нормативных помет словарей.		
	6	Основные правила русского литературного произношения: ударные и безударные гласные, оглушение звонких согласных, уподобление согласных и др.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>		6	
	1	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		
<b>Тема 1.3.</b> Графика и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1 ОК1; ОК2;
	1	Принципы русского правописания.		

	2	Основные типы орфограмм: безударные гласные, чередующиеся гласные в корне; правописание различных частей речи; слитное, раздельное и дефисное написание медицинских терминов и т.д.		ОК4; ОК10;ОК11; ОК12
	3	Правила передачи звуков буквами в составе слов и морфем: обозначение звонких и глухих согласных, обозначение мягкости согласных, способы изображения гласных звуков на письме и др.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>		6	
	1	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		
	2	Орфографический диктант.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лексика.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1  ОК1; ОК2; ОК4; ОК10; ОК11; ОК12
	1	Назначение слова, его стилистическая принадлежность.		
	2	Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.		
	3	Средства языковой выразительности. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.		
	4	Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Особенности заимствованных слов в русском языке.		
	5	Нормативное использование в речи профессиональной лексики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		6	
	1	Составить кроссворд по данной теме.		
<b>Тема 2.2.</b> Фразеология.	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9
	1	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Особенность их использования в речи.		
	2	Профессиональная медицинская фразеология.		
	3	Формулы речевого этикета. Основные типы фразеологических словарей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		6	
	1	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>		<b>4</b>	



<b>Тема 3.1</b> Морфология.	<b>Практическое занятие</b>		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Морфологические нормы		
	2	Значение и грамматические категории частей речи.		
	3	Имя существительное.		
	4	Имя прилагательное.		
	5	Глагол, причастие, деепричастие.		
	6	Наречие.		
	7	Союз.		
	8	Частица.		
	9	Предлог.		
	10	Междометие.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Синтаксис.	<b>Практическое занятие</b>		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.		
	2	Разные части речи в роли главного и зависимого слова.		
	3	Литературная норма сочетаемости слов.		
	4	Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения.		
	5	Согласование главных членов предложения между собой.		
	6	Правила употребления однородных членов предложения.		
	7	Правила построения сложных предложений.		
	8	Правила употребления обособленных членов предложения.		
9	Выполнение упражнений по данной теме.			
<b>Тема 4.2.</b> Пунктуация.	<b>Практическое занятие</b>		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Основное назначение русской пунктуации. Основы русской пунктуации.		
	2	Типы знаков препинания в русском языке.		
	3	Основные правила употребления знаков препинания.		
4	Выполнение упражнений по данной теме.			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Практическое занятие</b>		4	OK2; OK3;

Текст.	1	Текст, его строение, признаки и свойства.		OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	2	Основные лингвистические свойства текста.		
	3	Основные виды работы с текстом		
	4	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
	5	Выполнение упражнений по данной теме.		
<b>Тема 5.2.</b> Научный стиль речи. Официально деловой стиль речи.	<b>Практическое занятие</b>		2	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Особенности научного стиля и его разновидности.		
	2	Научно-учебные и научно-популярные тексты.		
	3	Языковые средства научного стиля.		
	4	Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.		
	5	Жанры научного стиля; статья, обзор, реферат.		
	6	Особенности официально-делового стиля и его разновидности.		
	7	Языковые средства официально-делового стиля.		
	8	Канцеляризм, нормы их употребления в речи.		
	9	Документация, ее виды; оформление документации, необходимой в медицинской практике.		
	10	Правила речевого поведения в профессиональной деятельности		
11	Выполнение упражнений по данной теме.			
<b>Тема 5.3.</b> Публицистический стиль речи.	<b>Практическое занятие</b>		2	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Сфера использования, основные признаки и особенности публицистического стиля.		
	2	Языковые средства публицистического стиля.		
	3	Средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи.		
	4	Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад.		
	5	Общение с пациентом: инструктаж, консультирование, дискуссия		
6	Выполнение упражнений по данной теме.			
<b>Итоговое занятие.</b> <b>Тема 5.4.</b> Разговорный стиль речи.	<b>Практическое занятие</b>		4	OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9
	1	Сфера использования.		
	2	Языковые средства.		
	3	Основные свойства текстов разговорного стиля речи.		

	4	Общение с пациентом: беседа.		
	5	Ситуации, требующие создания взаимопонимания между медработником и пациентом.		
	6	Итоговый тест.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия:	22	
		практические занятия:	28	
		Самостоятельная работа обучающихся:	24	
		<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

**- Кабинет истории и основ философии № 56.**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Количество посадочных мест - 25. Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором.

**- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. И. Дунев [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой	Русский язык и культура речи : практикум : учебно-практическое пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования	Москва : КНОРУС, 2021 227 с. : табл.	151
2.	Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.] ; под редакцией Е. В. Сергеевой и В. Д. Черняк	Русский язык и культура речи : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования	Москва : КНОРУС, 2020 343 с. : табл.	151
3.	Бортников, В. И.	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 95 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/442073">https://biblio-online.ru/bcode/442073</a>
4.	Черняк В.Д., Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. .	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования; (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/437142">https://biblio-online.ru/bcode/437142</a>
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	<b>составители</b>		<b>год</b>	
1.	Рубцова, Т.А.	Русский язык: учебник/ Рубцова Т.А., Тришкина Т.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.	<a href="http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970446409.html?SSr=43013417f80626ed629150">http://www.medcollegeli.ru/book/ISBN9785970446409.html?SSr=43013417f80626ed629150</a>
2.	Лекант, П. А.	Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.	<a href="https://bibliotekaonline.ru/bcode/412284">https://bibliotekaonline.ru/bcode/412284</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	Рожкова, Аза Мусаевна	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1029">https://elib.surgu.ru/local/umr/1029</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Грамота.ру - <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>			
2.	Русский язык: говорим и пишем правильно - <a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	справочно-правовая система Консультант плюс			

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Русский язык и культура речи» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачётом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль по каждой теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль по разделам:</b> Контрольная работа по каждому разделу, диагностическое тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет</b> Рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала.</p>
Различия между языком и речью.	Знание различий между письменной и устной речью.	
Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли.	
Нормы русского литературного языка.	Знание норм русского литературного языка.	
Специфику устной и письменной речи.	Знание специфики устной и письменной речи.	
Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Знание правил продуцирования текстов разных деловых жанров.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	
Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	Умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	
Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	Умение устранить ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	
Пользоваться словарями русского языка.	Умение пользоваться словарями русского языка.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов,

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - деловой-ролевой игры.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового</p>



		опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечений; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового

противопожарной безопасности.	и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.	опроса.
-------------------------------	--	---------

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.