

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2024 13:37:49
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Профиль: Спортивная тренировка

Иностранный язык в профессиональной сфере

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке	
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты русского и изучаемого иностранного языков;
3.1.2	основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
3.1.3	требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	принципы работы компьютерного текстового редактора.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать государственный язык РФ и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;

3.2.2	представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.
3.3	Владеть:
3.3.1	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	навыками понимания диалогической и монологической речи на слух; основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.4	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

СОДЕРЖАНИЕ :**Раздел 1. 5 семестр**

- 1.1 Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/
1.2 The soccer field Soccer: Equipment Soccer: Players /Cp/
1.3 Soccer: Rules 1 Soccer: Rules 2 Soccer: Leagues and tournaments /Пр/
1.4 Soccer: Rules 1 Soccer: Rules 2 Soccer: Leagues and tournaments /Cp/
1.5 The basketball court Basketball: Equipment Basketball: Players /Пр/
1.6 The basketball court Basketball: Equipment Basketball: Players /Cp/
1.7 Basketball: Rules Basketball: Leagues and tournaments /Пр/
1.8 Basketball: Rules Basketball: Leagues and tournaments /Cp/
1.9 Final test /Контр.раб./

Раздел 2. 6 семестр

- 2.1 The rugby field Rugby: Players /Пр/
2.2 The rugby field Rugby: Players /Cp/
2.3 Rugby: Rules Sports injuries /Пр/
2.4 Rugby: Rules Sports injuries /Cp/
2.5 The golf course Golf: Equipment /Пр/
2.6 The golf course Golf: Equipment /Cp/
2.7 Golf: Rules of play Golf: Tour and tournaments /Пр/
2.8 Golf: Rules of play Golf: Tour and tournaments /Cp/
2.9 Final test /Контр.раб./

Раздел 3. 7 семестр

- 3.1 Hockey: Equipment Hockey: Rink and rules of play /Пр/
3.2 Hockey: Equipment Hockey: Rink and rules of play /Cp/
3.3 Field hockey: Equipment and field Field hockey: Rules of play Table tennis /Пр/
3.4 Field hockey: Equipment and field Field hockey: Rules of play Table tennis /Cp/
3.5 The cricket field Cricket: Equipment Cricket: Players /Пр/
3.6 The cricket field Cricket: Equipment Cricket: Players /Cp/
3.7 Cricket: Rules of play 1 Cricket: Rules of play 2 Cricket: Leagues and tournaments /Пр/
3.8 Cricket: Rules of play 1 Cricket: Rules of play 2 Cricket: Leagues and tournaments /Cp/
3.9 Final test /Контр.раб./

Раздел 4. 8 семестр

- 4.1 Tennis: Rules Tennis: Tournaments The football field /Пр/
4.2 Tennis: Rules Tennis: Tournaments The football field /Cp/

- 4.3 Football: Equipment Football: Players Football:Rules Volleyball /Пр/
 4.4 Football: Equipment Football: Players Football:Rules Volleyball /Ср/
 4.5 Summer Olympics Winter Olympics The baseball field Baseball: Equipment /Пр/
 4.6 Summer Olympics Winter Olympics The baseball field Baseball: Equipment /Ср/
 4.7 Baseball: Players Baseball: Rules 1 Baseball: Rules 2 Baseball: Legues and tournaments /Пр/
 4.8 Baseball: Players Baseball: Rules 1 Baseball: Rules 2 Baseball: Legues and tournaments /Ср/
 4.9 Final test /Контр.раб./

Комплексный контроль в физической культуре и спорте

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Комплексный контроль в физической культуре и спорте" является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: использовать средства и методы комплексного контроля как инструмента управления и повышения качества физического воспитания и тренировочного процесса на основе оперативного, текущего и этапного контроля; осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов; обеспечивать контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений; выполнять контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей; планировать содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь; анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма; проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности; разрабатывать программы комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов	
ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений	
ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей	
ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма	
ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь	

ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методы контроля тренировочного и образовательного процессов.
3.1.2	Методы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.1.5	Методы контроля психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3.1.6	Антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
3.1.7	Основные направления и содержание разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
3.1.8	Общие и частные причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, содержание профилактических мероприятий, методы первой доврачебной помощи.
3.1.9	Современные подходы к планированию содержания и проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2.2	Осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.2.3	Осуществлять контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.
3.2.4	Анализировать антидопинговое законодательство, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
3.2.5	Проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
3.2.6	Анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь.
3.2.7	Планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Иметь навыки осуществления контроля тренировочного и образовательного процессов в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.2	Иметь навыки осуществления контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.3	Иметь навыки осуществления контроля психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.4	Иметь навыки использования антидопингового законодательства, анализа основных групп допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмов действия допингов и опасности их применения для организма

3.3.5	Иметь навыки проведения разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.6	Иметь навыки анализа причин возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществления профилактических мероприятий, оказания первой доврачебной помощи в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»
3.3.7	Иметь навыки планирования и проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей в рамках реализации проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта»

СОДЕРЖАНИЕ :**Раздел 1. Организация и содержание комплексного контроля в системе управления спортивной подготовкой**

- 1.1 Комплексный контроль как параллельное применение этапного, текущего и оперативного контроля при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочной деятельности и соревновательной деятельности спортсменов /Лек/
- 1.2 Организация и содержание контроля за физической подготовленностью /Лек/
- 1.3 Организация и содержание контроля за технической и тактической подготовленностью /Лек/
- 1.4 Организация и содержание контроля за психологической подготовленностью, окружающей средой, тренировочной и соревновательной деятельностью /Лек/
- 1.5 Контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/
- 1.6 Контроль за технической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/
- 1.7 Контроль за тактической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/
- 1.8 Контроль за психологической подготовленностью в избранном виде спорта /Пр/
- 1.9 Контроль за соревновательной деятельностью, соревновательными и тренировочными нагрузками в избранном виде спорта /Пр/
- 1.10 Контроль за окружающей средой /Пр/
- 1.11 Освоение методики проведения анамнеза. Подготовка раздела «Комплексный контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/

Раздел 2. Организация и содержание оперативного, текущего и этапного врачебно-педагогического контроля в спорте

- 2.1 Организация и содержание этапного врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/
- 2.2 Организация и содержание текущего врачебно-педагогического контроля в спорте /Лек/
- 2.3 Организация и содержание оперативного (срочного) врачебно-педагогического контроля в спорте, контроль адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок /Лек/
- 2.4 Стоматоскопия /Пр/
- 2.5 Антропометрия (морфометрия). Оценка физического развития и телосложения /Пр/
- 2.6 Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы с помощью проб Штанге, Генчи, Серкина, Скибинского /Пр/
- 2.7 Проба Летунова, Гарвардский степ-тест, проба Руффье-Диксона /Пр/
- 2.8 Подготовка заключения по оперативному, текущему и этапному контролю и контролю адекватности тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Подготовка раздела «Организация и содержание врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/

Раздел 3. Заболевания и повреждения при занятиях спортом.**Антидопинговый контроль**

- 3.1 Общие и частные причины заболеваний при занятиях физической культурой с спортом. Возможные повреждения ведущих функциональных систем у занимающихся физической культурой и спортом /Лек/
- 3.2 Организация и содержание антидопингового контроля в спорте /Лек/
- 3.3 Организация врачебно-педагогических наблюдений /Пр/
- 3.4 Остро развивающиеся патологические состояния. Подготовка к разделу «Заболевания, повреждения и антидопинговый контроль в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная программа комплексного и врачебно-педагогического контроля в избранном виде спорта» /Ср/
- 3.5 Защита проекта «Комплексный и врачебно-педагогический контроль в избранном виде спорта» /Контр.раб./

Спортивный отбор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Спортивный отбор» является формирование теоретических знаний в области спортивного отбора, методов и критериев диагностирования предрасположенности детей к занятию определенным видом спортивной деятельности.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки	
ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.1.2	Методы диагностики физического развития, состояния физиологических систем организма человека, психических состояний обучающихся, физической подготовленности, используемые при осуществлении отбора и ориентации в избранный вид спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять педагогические методы (тесты) при отборе;
3.2.2	Определять предрасположенность к занятиями определенными видами спорта;
3.2.3	Анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) занимающихся;
3.2.4	Использовать антропометрические, физиологические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	Реализовывать этапы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методов по определению антропометрических, физиологических и психических особенностей обучающихся.

Раздел 1. Спортивный отбор

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.1 Цель, основные задачи курса «Спортивный отбор». Этапы спортивного отбора. /Лек/
- 1.2 Этапы спортивного отбора. /Ср/
- 1.3 Система спортивного отбора в различных странах мира. /Лек/
- 1.4 Система спортивного отбора в различных странах мира. /Ср/
- 1.5 Методы спортивного отбора. /Лек/
- 1.6 Методы спортивного отбора. /Ср/
- 1.7 Антропометрия. Метод индексов. /Пр/
- 1.8 Диагностика развития способностей спортсмена. /Лек/
- 1.9 Построение антропометрического профиля спортсменов разной специализации. /Пр/
- 1.10 Определение компонентов массы тела. /Пр/
- 1.11 Определение соматотипа по Хит- Картеру. /Пр/
- 1.12 Определение соматотипа по Дорохову- Губа. /Пр/
- 1.13 Диагностика развития способностей спортсмена. /Ср/
- 1.14 Спортивный отбор в разных видах спорта. /Лек/
- 1.15 Оценка состояния функциональных возможностей организма человека. /Пр/
- 1.16 Спортивный отбор в разных видах спорта. /Ср/

Первая доврачебная помощь

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, получение необходимого объема знаний, навыков и умений в области медицины и гигиены для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний при различных видах деятельности, оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность

ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Опасность нештатных ситуаций для обучающихся, которые могут возникнуть во время занятий.
3.1.2	Характер влияния основных физических и химических факторов внешней среды на организм человека в экстремальных условиях
3.1.3	Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в результате заболеваний или повреждений жизненно важных систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, аллергических и судорожных состояниях.
3.1.4	Понятие «травма». Виды травм. Профилактика травматизма в процессе тренировочной, соревновательной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Правильно отреагировать на возникшие нештатные ситуации для обучающихся и снизить опасность для здоровья.
3.2.2	Проводить основные приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
3.2.3	Проводить профилактическую работу среди занимающихся по профилактике травматизма и необходимости соблюдения правил и норм техники безопасности и охраны труда, внедрять приемы воспитания гигиенического поведения
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки организации безопасного пространства для обучающихся.
3.3.2	Приемами оказания первой доврачебной помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3.3	Способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные принципы и понятия оказания первой медицинской доврачебной помощи

1.1 Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской (доврачебной) помощи /Пр/

1.2 Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской (доврачебной) помощи /Ср/

1.3 Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Пр/

1.4 Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Ср/

Раздел 2. Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях

2.1 Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Пр/

2.2 Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Ср/

2.3 Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Пр/

2.4 Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Ср/

2.5 Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Пр/

2.6 Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Ср/

2.7 Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Пр/

2.8 Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Ср/

2.9 Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Пр/

2.10 Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Ср/

Раздел 3. Первая медицинская помощь при острых отравлениях и термических травмах

3.1 Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Пр/

3.2 Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Ср/

3.3 первая доврачебная помощь /Контр.раб./

Теория и методика физической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции:
1.2	добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методика физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности).
1.5	Сформировать навыки:
1.6	планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.7	учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.8	осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.9	анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.10	планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно - спортивной деятельности

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо -физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
3.1.2	Основы контроля тренировочного и образовательного процессов
3.1.3	Основы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.1.4	Проектирование ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.1.5	Правила выбора оптимальных форм занятий, типы нагрузок, разработки комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.1.6	Планирование занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.1.7	Планирование и организацию участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.1.8	Способы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры
3.1.9	Физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов

3.2.2	Осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.2.3	Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.2.4	Выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.2.5	Разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.2.6	Планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.2.7	Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
3.2.8	Учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществлением планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
3.3.2	Осуществлением контроля тренировочного и образовательного процессов
3.3.3	Осуществлением контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.3.4	Проектированием ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.3.5	Выбором оптимальных форм занятий, типов нагрузок, разработкой комплексов физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.3.6	Разработкой планов занятий и наиболее эффективных методик проведения тренировок
3.3.7	Планированием и организацией участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.3.8	Планированием содержания занятий с учетом положений теории физической культуры
3.3.9	Учётом физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологических особенностей занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие основы теории физической культуры

- 1.1 Общая характеристика системы физической культуры /Лек/
- 1.2 Общая характеристика системы физической культуры /Пр/
- 1.3 Общая характеристика системы физической культуры /Ср/
- 1.4 ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико- методических основ профессии /Лек/
- 1.5 ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико- методических основ профессии /Пр/
- 1.6 ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико- методических основ профессии /Ср/
- 1.7 Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/
- 1.8 Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/
- 1.9 Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/
- 1.10 Общие и специфические функции физической культуры /Лек/
- 1.11 Общие и специфические функции физической культуры /Пр/
- 1.12 Общие и специфические функции физической культуры /Ср/
- 1.13 Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/
- 1.14 Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/

- 1.15 Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/
- 1.16 Средства в физическом воспитании /Лек/
- 1.17 Средства в физическом воспитании /Пр/
- 1.18 Средства в физическом воспитании /Ср/
- 1.19 Основы обучения двигательным действиям /Лек/
- 1.20 Основы обучения двигательным действиям /Пр/
- 1.21 Основы обучения двигательным действиям /Ср/
- 1.22 Методы в физическом воспитании /Лек/
- 1.23 Методы в физическом воспитании /Пр/
- 1.24 Методы в физическом воспитании /Ср/
- 1.25 Сила и методика их развития /Лек/
- 1.26 Сила и методика их развития /Пр/
- 1.27 Сила и методика их развития /Ср/
- 1.28 Быстрота и методика ее развития /Лек/
- 1.29 Быстрота и методика ее развития /Пр/
- 1.30 Быстрота и методика ее развития /Ср/
- 1.31 Выносливость и методика ее развития /Лек/
- 1.32 Выносливость и методика ее развития /Пр/
- 1.33 Выносливость и методика ее развития /Ср/
- 1.34 Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/
- 1.35 Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/
- 1.36 Координационные способности и методика их развития /Лек/
- 1.37 Координационные способности и методика их развития /Пр/
- 1.38 Координационные способности и методика их развития /Ср/
- 1.39 Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/
- 1.40 Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/
- 1.41 Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/
- 1.42 /Контр.раб./
- 1.44 Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/
- 1.45 Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/
- 1.46 Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/
- 1.47 Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/
- 1.48 Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/
- 1.49 Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/
- 1.50 Общие сведения об уроке /Лек/
- 1.51 Общие сведения об уроке /Пр/
- 1.52 Общие сведения об уроке /Ср/
- 1.53 Подготовка к уроку /Лек/
- 1.54 Подготовка к уроку /Пр/
- 1.55 Подготовка к уроку /Ср/
- 1.56 Проведение урока /Лек/
- 1.57 Проведение урока /Пр/
- 1.58 Проведение урока /Ср/
- 1.59 Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/
- 1.60 Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/
- 1.61 Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/
- 1.62 Планирование в физическом воспитании /Лек/
- 1.63 Планирование в физическом воспитании /Пр/
- 1.64 Планирование в физическом воспитании /Ср/
- 1.65 Контроль в физическом воспитании /Лек/
- 1.66 Контроль в физическом воспитании /Пр/
- 1.67 Контроль в физическом воспитании /Ср/
- 1.68 /Контр.раб./
- 1.69 Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/
- 1.70 Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/
- 1.71 Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/
- 1.72 Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/
- 1.73 Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/
- 1.74 Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/
- 1.75 Физическая культура студенческой молодежи /Лек/
- 1.76 Физическая культура студенческой молодежи /Пр/

- 1.77 Физическая культура студенческой молодежи /Ср/
- 1.78 Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/
- 1.79 Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/
- 1.80 Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/
- 1.81 Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/
- 1.82 Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/
- 1.83 Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/
- 1.84 Курсовая работа /КР/
- 1.86 Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/
- 1.87 Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/
- 1.88 Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/
- 1.89 Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/
- 1.90 Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/
- 1.91 Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/
- 1.92 Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/
- 1.93 Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/
- 1.94 Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/
- 1.95 Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/
- 1.96 Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/
- 1.97 Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/
- 1.98 Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/
- 1.99 Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/
- 1.100 Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/
- 1.101 Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/
- 1.102 Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/
- 1.103 Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/
- 1.104 Технология планирования в спорте /Лек/
- 1.105 Технология планирования в спорте /Пр/
- 1.106 Технология планирования в спорте /Ср/
- 1.107 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/
- 1.108 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/
- 1.109 /Контр.раб./

Формирование культуры здорового образа жизни

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Формирование культуры здорового образа жизни" является Формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни, развивать свойств личности, необходимых для формирования навыков здорового образа жизни; планировать содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни; понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности; использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей	
ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	
УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности	
УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.1.2	Стратегию и технологию формирования осознанного отношении занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
3.1.3	Современные подходы к формированию у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни.
3.1.4	Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности
3.1.5	Методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями
3.1.6	Современные подходы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.2	Уметь:

3.2.1	Планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.2.2	Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
3.2.3	Формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
3.2.4	Формировать понимание роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности
3.2.5	Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями
3.2.6	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.3.2	Иметь навыки формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности в рамках индивидуальной оздоровительной программы.
3.3.3	Иметь навыки формирования у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни в процессе формирования и саморазвития культуры здорового образа жизни.
3.3.4	Иметь навыки использования физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, применения двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности
3.3.5	Иметь навыки использования методов самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями при разработке индивидуальных оздоровительных программ
3.3.6	Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями в рамках индивидуальной оздоровительной программы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие

- 1.1 Определение категории «здоровье». Здоровье как состояние, как процесс и как способность /Лек/
 1.2 Факторы, определяющие уровень здоровья современного человека /Лек/
 1.3 Оценка уровня сформированности и саморазвития культуры здоровья /Пр/
 1.4 Диагностика риска наиболее распространенных заболеваний /Пр/
 1.5 «Оценка структуры мотивации оздоровительной деятельности», «Индивидуальная оценка уровня здоровья по клиническим признакам состояния отдельных функциональных систем организма», «Оценка метеочувствительности». подготовка раздела «Уровень сформированности и саморазвития культуры здоровья, структура мотивации оздоровительной деятельности, факторы риска для здоровья» в рамках проекта «Индивидуальная программа здорового образа жизни» /Ср/

Раздел 2. Оптимизация двигательного режима

- 2.1 Значение двигательной активности для нормальной жизнедеятельности человека Нормы двигательной активности. Рациональные параметры физических нагрузок в оздоровительной тренировке /Лек/
 2.2 Формы оздоровительной физической культуры. Направленность оздоровительной тренировки. Учет возрастных, половых, конституциональных особенностей, учет физического развития, типа вегетативной регуляции, хронотипа /Лек/
 2.3 Оценка физического развития и подготовленности /Пр/

2.4Определение типа осанки и телосложения /Пр/

2.5Оценка гармоничности телосложения /Пр/

2.6Оценка функциональных (аэробных) возможностей человека в степ- тесте /Пр/

2.7Подготовка раздела «Оптимизация двигательного режима» в рамках проекта «Индивидуальная программа здорового образа жизни» /Ср/

Раздел 3. Организация рационального питания

3.1Питание и здоровье. Знакомство с основными системами питания (концепцией А.А. Покровского, А.М. Уго-лева, вегетарианства, сыроедения, раз-дельного питания, концепцией П. Брега и др. /Лек/

3.2Анализ суточных энергозатрат и рациона питания /Пр/

3.3Составление научно обоснованного рациона питания /Пр/

3.4Анализ суточного рациона питания. Подготовка раздела «Организация рационального питания» в рамках проекта «Индивидуальная про-грамма здорового образа жизни» /Ср/

Раздел 4. Поддержание иммунитета и закаливание

4.1Иммунитет и здоровье. Профилактика нарушений иммунитета. /Лек/

4.2Повышение адаптационных возможностей человека (сезонная профилактика, рефлексотерапия, закаливание /Лек/

4.3Изучение типа реакции организма на «холодовую пробу /Пр/

4.4Подготовка раздела «Поддержание иммунитета и закаливание» в рамках проекта «Индивидуальная программа здорового образа жизни» /Ср/

Раздел 5. Психофизиологическая саморегуляция

5.1Понятие о психическом и психологическом здоровье. Эмоцио- нальный стресс и здоровье /Лек/

5.2Методы улучшения психического здоровья (подсознательные и сознательные механизмы психологической защиты) /Лек/

5.3Оценка предрасположенности к стрессу, стрессоустойчивости, уровня психоэмоционального напряжения (тревожности) /Пр/

5.4Определение коронарного типа поведения. Выявление акцентуированных черт характера по Леонгарду – Шмишеку /Пр/

5.5Оценка самосознания и внутрисемейной адаптивности. подготовке раздела «Психофизиологическая саморегуляция» в рамках проекта «Индивидуальная программа здорового образа жизни» /Ср/

Раздел 6. Рациональная организация жизнедеятельности

6.1Основы хронобиологии и хрономедицины Рациональная организация жизнедеятельности и здоровье /Лек/

6.2Определение хронотипа /Пр/

6.3Подготовка раздела «Рациональная организация жизнедеятельности» в рамках проекта «Индивидуальная программа здорового образа жизни» /Ср/

6.4Защита проекта «Индивидуальная программа здорового образа жизни» /Контр.раб./

Экономика физической культуры и спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов компетенций использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта, осуществления материально-технического сопровождения массовых физкультурных и спортивно- зрелищных
1.2	Позволит, также, расширить теоретические знания, обобщающие зарубежный и прогрессивный отечественный опыт, связанный с решением экономических проблем ФК и С, знания и умения в области системного анализа современных экономических отношений в сфере физической культуры и спорта (ФК и С) с учётом макро- и микроэкономических связей.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-15.1: Осуществляет материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий	
ОПК-15.2: Осуществляет материально-техническое сопровождение занятий	
ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта	

ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы проведения материально технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий:
3.1.2	основы осуществления материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; материально-технического сопровождения занятий.
3.1.3	Основы использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта.
3.1.4	Конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить материально техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
3.2.2	Использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта.
3.2.3	Анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Основами проведения материально технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий:
3.3.2	основами осуществления материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; материально-технического сопровождения занятий.
3.3.3	Основами использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта.
3.3.4	Анализом конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных организациях, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в дисциплину «Экономика физической культуры и спорта»

- 1.1 Введение в дисциплину «Экономика физической культуры и спорта» /Лек/
- 1.2 Введение в дисциплину «Экономика физической культуры и спорта» /Пр/
- 1.3 Введение в дисциплину «Экономика физической культуры и спорта» /Ср/

Раздел 2. Основы планирования в сфере физической культуры и спорта

- 2.1 Основы планирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/
- 2.2 Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Использование в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта /Пр/
- 2.3 Основы планирования в сфере физической культуры и спорта. Использование в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта /Ср/

Раздел 3. Финансирование физической культуры и спорта

- 3.1 Финансирование физической культуры и спорта /Лек/
- 3.2 Финансирование физической культуры и спорта. Осуществление материально-технического сопровождения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. /Пр/
- 3.3 Финансирование физической культуры и спорта. Осуществление материально-технического сопровождения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. /Ср/

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

- 4.1 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта /Лек/
- 4.2 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Использование в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта /Пр/
- 4.3 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Использование в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта /Ср/

Раздел 5. Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта

- 5.1 Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта /Лек/

5.2 Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта. Использование в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта /Пр/

5.3 Экономика организации труда в сфере физической культуры и спорта. Использование в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта /Ср/

Раздел 6. Спонсорство в спорте

6.1 Спонсорство в спорте /Лек/

6.2 Спонсорство как инструмент рыночной коммуникации в спорте /Пр/

6.3 Спонсорство в спорте /Ср/

Раздел 7. Основы предпринимательской деятельности в спорте

7.1 Основы предпринимательской деятельности в спорте /Лек/

7.2 Основы предпринимательской деятельности в спорте /Пр/

7.3 Основы предпринимательской деятельности в спорте /Ср/

Раздел 8. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно- спортивной организации

8.1 Экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Лек/

8.2 Экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Пр/

8.3 Экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации /Ср/

8.4 Экономика ФК и С /Контр.раб./

Менеджмент физической культуры и спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умения планировать материально-техническое оснащение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания основных положений нормативно-правовых актов для разрешения проблем, возникающих в практике управления образовательных и спортивных организаций.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-15.1: Осуществляет материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивнозрелищных мероприятий	
ОПК-15.2: Осуществляет материально-техническое сопровождение занятий	
ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта	
ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации и материально-технического оснащения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;
3.1.2	особенности организации и материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом;
3.1.3	основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций;
3.1.4	основы профессиональной этики.

3.2 Уметь:	
3.2.1	планировать материально-техническое оснащение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;
3.2.2	планировать материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом;
3.2.3	анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания о нормативно-правовых актах для разрешения проблем, возникающих в практике образовательных и спортивных организаций;
3.2.4	осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками организации и планирования материально-технического оснащения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;
3.3.2	навыками организации и планирования материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом;
3.3.3	навыками учета и ведения отчетности в физкультурно-спортивных организациях в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта;
3.3.4	навыками осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы менеджмента

- 1.1 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Лек/
- 1.2 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина /Пр/
- 1.3 Эволюция и достижения управленческой мысли /Лек/
- 1.4 Эволюция и достижения управленческой мысли /Пр/
- 1.5 Эволюция и достижения управленческой мысли /Ср/

Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта

- 2.1 Специфика труда менеджера в сфере физической культуры и спорта /Лек/
- 2.2 Профессиональная этика. Роль менеджера в сфере физической культуры и спорта. /Пр/
- 2.3 Профессиональная этика. Роль менеджера в сфере физической культуры и спорта. /Ср/
- 2.4 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций /Лек/
- 2.5 Материально-техническое оснащение массовых физкультурных и спортивно- зрелищных мероприятий /Пр/
- 2.6 Материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом /Ср/
- 2.7 Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Лек/
- 2.8 Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Пр/
- 2.9 Сущность организации и ее структура. Физкультурно- спортивная организация как система /Ср/
- 2.10 Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма в соответствии с нормативно-правовыми актами. /Лек/
- 2.11 Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма в соответствии с нормативно-правовыми актами. /Контр.раб./
- 2.12 Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма в соответствии с нормативно-правовыми актами. /Ср/
- 2.13 Типология спортивных организаций, их организационно-правовая форма в соответствии с нормативно-правовыми актами. /Пр/
- 2.14 Понятие принципов и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/
- 2.15 Понятие принципов и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/
- 2.16 Понятие принципов и характеристика функций менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/
- 2.17 Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Ср/
- 2.18 Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/
- 2.19 Понятие и характеристика методов менеджмента в физической культуре и спорте /Пр/
- 2.20 Руководство и принятие решений /Лек/
- 2.21 Руководство и принятие решений /Пр/
- 2.22 Руководство и принятие решений /Ср/

Спортивная социология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов глубокое и полное представление о реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств; сФормировать у занимающихся познавательную активность, ценностные отношения и мотивацию на ведение здорового образа жизни, и проведение мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; установлении конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам

ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.1.2	основы безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;
3.1.3	основы планирования содержания мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.1.4	особенности проектирования ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.1.7	организацию взаимодействия и конструктивные взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
3.1.8	основные формы деятельности, направленные на познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.2.3	регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;
3.2.5	планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.2.7	проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.8	выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;

3.2.9	устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействия между участниками образовательного процесса;
3.2.11	создать благоприятный микроклимат в коллективе.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками создания проектов мероприятий и их реализации, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.3.2	умением создавать условия безопасности в физкультурно-образовательной среде и профилактике негативного социального поведения;
3.3.3	навыками планирования содержания и проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.3.4	навыками формирования познавательной активности у занимающихся на ведение здорового образа жизни;
3.3.5	навыками общения, адекватные контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.3.7	навыками установления конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса;
3.3.8	навыками в создании благоприятного микроклимата в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Воспитание у обучающихся социально значимых

личностных качеств

- 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами. /Лек/
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами. /Ср/
- 1.3 /Контр.раб./
- 1.4 Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Лек/
- 1.5 Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Пр/
- 1.6 Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Ср/
- 1.7 Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Лек/
- 1.8 Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Ср/
- 1.9 Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Лек/
- 1.10 Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Пр/
- 1.11 Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Ср/
- 1.12 Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Лек/
- 1.13 Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Пр/
- 1.14 Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Ср/

Раздел 2. Социология физической культуры и спорта, как средство обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

- 2.1 Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Лек/
- 2.2 Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Пр/
- 2.3 Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Ср/
- 2.4 Приложение 1 /Контр.раб./
- 2.5 Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Лек/
- 2.6 Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Пр/
- 2.7 Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Ср/
- 2.8 Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/
- 2.9 Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/
- 2.10 Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/
- 2.11 Становление олимпийского движения как социального института /Лек/
- 2.12 Становление олимпийского движения как социального института /Пр/
- 2.13 Становление олимпийского движения как социального института /Ср/
- 2.14 /Контр.раб./

Волейбол с методикой преподавания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование процесса физкультурного образования студентов средствами волейбола: формирование умения проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности; проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по волейболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям; анализировать технику выполнения волейбольных упражнений; демонстрировать технику волейбольных упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования; организовывать соревнования и осуществлять судейство спортсменов в соревнованиях по волейболу.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований	
ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию	
ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	
ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила организации и проведения соревнований по волейболу; способы разрешения спортивных споров при проведении соревнований; способы обеспечения безопасности соревнований по волейболу; способы планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в волейболе; обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию; ФГОС начального общего, основного общего, высшего образования; основные положения теории и методики обучения двигательным действиям, средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; технологии двигательного и когнитивного обучения, физической подготовки.
3.2	Уметь:

3.2.1	организовывать и проводить соревнования по волейболу различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований; разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность соревнований по волейболу; планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня по волейболу; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, реализовывать средства и методы базовой физкультурно-спортивной деятельности по двигательного и когнитивному обучению и физической подготовке; анализировать эффективность технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации и проведения соревнований по волейболу различного уровня, осуществления объективного судейства соревнований; навыками разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечения безопасности соревнований по волейболу; знаниями и навыками планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня по волейболу; навыками осуществления профессионально деятельности в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; навыками осуществления деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, реализовывать средства и методы базовой физкультурно-спортивной деятельности по двигательного и когнитивному обучению и физической подготовке; навыками анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.

- 1.1 Обучение технике игры в волейбол с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Стойки, перемещения, остановки. /Лаб/
- 1.2 История развития волейбола. /Ср/

Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом.

- 2.1 Обучение технике игры в волейбол. Передачи и подачи. /Лаб/
- 2.2 Методика обучения в волейболе. /Ср/

Раздел 3. Обучение и совершенствование тактике волейбола.

- 3.1 Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе. /Лаб/
- 3.2 Основные игровые ситуации в волейболе. /Ср/

Раздел 4. Совершенствование технико-тактической подготовленности.

- 4.1 Интегральная подготовка в волейболе направленная на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Лаб/
- 4.2 Правила игры и судейство в волейболе. /Ср/

Раздел 5. Проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

- 5.1 Проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования /Лаб/
- 5.2 Проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дополнительного образования /Лаб/

Туризм

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Туризм» является формирование у студентов компетенций которые позволяют: планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по туризму различного уровня; осуществлять судейство соревнований по туризму; безопасно преодолевать спортивно-туристические препятствия в соответствии с правилами соревнований; организовывать спортивно-туристическую полосу препятствий и обеспечивать безопасность спортсменов.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований
ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта
ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности проведения занятий по физической культуре и спорту в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.2	Организации и проведения различных форм подготовки спортсменов различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить занятия по физической культуре и спорту в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.2	Организовывать и проводить подготовку спортсменов различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками проведения занятий по физической культуре и спорту в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.3.2	Навыками в организации и проведении подготовки спортсменов различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Техника безопасности при проведении различных соревнований по туризму /Лек/
- 1.2 Основы топографии для организации и проведения соревнований по туризму /Лек/
- 1.3 Туристическое снаряжение для участия в соревнованиях /Лек/
- 1.4 Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок при проведении соревнований по туризму /Лек/
- 1.5 Особенности питания спортсменов при проведении соревнований по туризму /Лек/
- 1.6 Вязка туристических узлов для обеспечения безопасности в туризме /Лек/
- 1.7 Организация туристических слетов и соревнований /Лек/
- 1.8 Особенности организации и судейства соревнований по туризму /Лек/
- 1.9 Навесная переправа (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.10 Горизонтальные перила (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.11 Вертикальные перила (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.12 Спуск по веревке (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.13 Укладка бревна руками (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.14 Наведение бревна через реку по воде (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.15 Переправа по прочному бревну над каньоном (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.16 Наклонные перила подъема (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.17 Наклонные перила спуска (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.18 Маятник на веревке (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.19 Переправа по жердям (техника преодоления, техника безопасности, особенности судейства) /Пр/
- 1.20 Техника безопасности в походах и при проведении соревнований по туризму /Ср/
- 1.21 Планирование и организация спортсменов в соревнованиях различного уровня по туризму /Ср/
- 1.22 Обязанности судей в соревнованиях по туризму /Ср/
- 1.23 Основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию в туризме /Ср/
- 1.24 Организация туристических пешеходных походов /Ср/
- 1.25 Организация и проведение соревнований по туризму. Особенности судейства. /Ср/
- 1.26 Правила соревнований по туризму. Разрешение спортианных споров /Ср/
- 1.27 Виды спортивного туризма (особенности организации и судейства, обеспечение безопасности /Контр.раб./

Профессионально-прикладная физическая культура

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование понимания роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности, способности планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo - половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо -физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы планирования и содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.1.2	физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.1.3	методы и средств дифференцирования обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
3.1.4	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы
3.1.5	её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физическо й подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.1.6	средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.2	Уметь:

3.2.1	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.2.2	учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.2.3	дифференцировать обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
3.2.4	понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.5	использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.2.6	использовать средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.3	Владеть:
3.3.1	планированием содержание занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.3.2	учетом физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.3.3	дифференцированием обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбором величин тренировочных нагрузок;
3.3.4	пониманием роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планированием для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.3.5	использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.3.6	использованием средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ГТО в школьном возрасте, контрольные испытания

- 1.1 1 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 1.2 2 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 1.3 1-2 ступень ГТО, контрольные испытания /Ср/
- 1.4 3 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 1.5 4 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 1.6 5 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/

Раздел 2. 5 ступень ГТО, контрольные испытания

- 2.1 6 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 2.2 7 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 2.3 8 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 2.4 9 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 2.5 10 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/
- 2.6 11 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/

Раздел 3. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО

- 3.1 Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО /Пр/

Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по ГТО

- 4.1 Организация и проведение мероприятий по ГТО /Пр/

Раздел 5. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания»

- 5.1 Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Пр/

Раздел 6. Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания»

- 6.1 Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Пр/

Раздел 7. Основы составления ком- плексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента

7.1 Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента /Пр/

Раздел 8. Основные понятия теории физической культуры

8.1 Основные понятия теории физической культуры /Пр/

Раздел 9. Коррекционно- оздоровительное и психологическое направление физической культуры

9.1 Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры /Пр/

Раздел 10. Физическая культура, общая физическая и спортивно- техническая подготовка

10.1 Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка /Пр/

Раздел 11. Физическая культура, общая физическая, спортивно- техническая и профессионально- прикладная физическая подготовка

11.1 Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка /Пр/

Раздел 12. Физическая культура и создание собственной системы здоровья

12.1 Физическая культура и создание собственной системы здоровья /Пр/

Раздел 13. Потребностно- мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности

13.1 Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности /Пр/

Раздел 14. Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом

14.1 Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом /Пр/

Раздел 15. Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом

15.1 Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом /Пр/

Раздел 16. Работоспособность и влияние на неё различных факторов

16.1 Работоспособность и влияние на неё различных факторов /Пр/

Спортивно-педагогические дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1:	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
ОПК-1.3:	Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
УК-7.1:	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-7.2:	Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями
УК-7.3:	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо -физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы планирования содержания занятий, основные положения теории физической культуры
3.1.2	физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.1.3	средства дифференцирования обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.1.4	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня здоровья
3.1.5	методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями
3.1.6	средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
3.2.2	учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2.3	дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.2.4	понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня здоровья;
3.2.5	использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателя
3.2.6	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры
3.3.2	навыками учета физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.3.3	навыками дифференцирования обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.3.4	навыками учета роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека при подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, использования двигательной активности в структуре здорового образа жизни и планировать их использование для поддержания должного уровня здоровья;
3.3.5	навыки использования методов самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателя;

3.3.6	навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
-------	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие физических качеств с учётом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта

- 1.1 развитие гибкости с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 1.2 развитие силы с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 1.3 развитие быстроты с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 1.4 развитие координационных способностей с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 1.5 развитие выносливости с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/

Раздел 2. Развитие физических качеств на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта

- 2.1 развитие гибкости на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 2.2 развитие силы на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 2.3 развитие выносливости на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 2.4 развитие быстроты на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 2.5 развитие координационных способностей на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/
- 2.6 планирование развития двигательных способностей на различных этапах подготовки в избранном виде спорта /Ср/

Раздел 3. Составление комплексов упражнений (в избранном виде спорта), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента

- 3.1 комплексы упражнений (в избранном виде спорта), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента /Пр/

Раздел 4. Контроль уровня развития физических качеств с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта

- 4.1 контроль уровня развития физических качеств с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/

Раздел 5. Проведение тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта

- 5.1 комплексы упражнений лечебной физической культуры (по выбору), направленных на восстановление (реабилитацию) отделов или систем организма, с учётом возрастных особенностей контингента /Пр/

Теория спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - освоение студентами системы знаний в области теории спорта и общих закономерностей, принципов, средств, методов, форм спортивной тренировки, а также формирование у них умений применять знания при разработке программ построения тренировочного занятия, оценивать роль исходных, текущих и поэтапных контрольных данных в разработке и коррекции планов спортивной подготовки, соотносить тренировочные и соревновательные нагрузки с возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями занимающихся.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1:	Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс
ПК-4.2:	Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта
ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов
ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки
ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка
ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории теории спорта
3.1.2	методы и организацию комплексного контроля в тренировочном и образовательном процессе;
3.1.3	структуру тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.4	интегративную характеристику содержания, средств и методов подготовки спортсменов
3.1.5	основы спортивного отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта;
3.1.6	виды контроля и требования, предъявляемые в тренировочном и образовательном процессе;
3.1.7	
3.1.8	основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.1.9	антропометрические, физиологические и психологические особенности при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализируя спортивную одаренность(способность)ребенка;
3.1.10	основы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	методически обеспечивать тренировочный и образовательный процесс;
3.2.2	осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов;
3.2.3	осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.4	обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки;
3.2.5	осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта;
3.2.6	применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.2.7	учитывать

3.2.8	антропометрические, физиологические и психологические особенности при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализируя и прогнозируя спортивную одаренность(способность)ребенка;
3.2.9	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками планирования тренировочного процесса
3.3.2	технологией контроля, как инструмента управления тренировочного и образовательного процессов;
3.3.3	систематизированными знаниями, позволяющими подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена тренировочные нагрузки;
3.3.4	навыками проектирования структуры и содержания этапов большого тренировочного цикла, в том числе этапа непосредственной предсоревновательной подготовки;
3.3.5	систематизированными знаниями о спортивном отборе в группы и секции по виду спорта;
3.3.6	навыками контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся;
3.3.7	систематизированными знаниями о спортивной ориентации;
3.3.8	технологией выявления предрасположенности индивида к спортивным достижениям;
3.3.9	современной технологией планирования содержания и проведения занятий с учетом положений теории физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта /Лек/
- 1.2 Общая характеристика спорта. Классификация видов спорта /Ср/
- 1.3 Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. /Лек/
- 1.4 Сущность и функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. /Ср/
- 1.5 Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /КР/
- 1.6 Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Лек/
- 1.7 Характеристика системы спортивной тренировки Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте /Ср/
- 1.8 Система спортивных соревнований. Классификация спортивных достижений /Лек/
- 1.9 Система спортивных соревнований. Классификация спортивных достижений /Ср/
- 1.10 Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. /Лек/
- 1.11 Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Пр/
- 1.12 Спортивная тренировка. Цель. Задачи. Средства. Методы. Общие и специальные принципы /Ср/
- 1.13 Подготовка спортсмена в процессе тренировки /Лек/
- 1.14 Построение процесса спортивной подготовки /Лек/
- 1.15 Построение процесса спортивной подготовки /Пр/
- 1.16 Технология планирования в спорте /Лек/
- 1.17 Технология планирования в спорте /Пр/
- 1.18 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов /Лек/
- 1.19 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов /Пр/
- 1.20 Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки /Лек/
- 1.21 Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки /Пр/
- 1.22 Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности /Лек/
- 1.23 Факторы и условия, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности /Ср/

Планирование урока физической культуры в школе

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формировать способность в планировании содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анато-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возрастные, полугодовые, годовичные и ступенчатые в соответствии со ступенями обучения 1-4, 5-9, 10-11 класс; способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; создать целостное представление об уроке физической культуры, как одном из микроциклов функционирования учебно-воспитательного процесса, образующего впоследствии циклы сравнительно больших уровней – недельные, месячные, четвертные; способность проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта	

ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта	
---	--

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов	
--	--

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	
--	--

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные документы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	основные документы планирования и методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.1.3	содержание ФГОС и Закона об образовании дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.4	структуру и содержание общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.6	основы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	составлять документы планирования в соответствии с учетом положений теории физической культуры;
3.2.3	разрабатывать тематический план, конспект урока, технологическую карту урока ФК с учетом положений теории физической культуры;
3.2.5	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.7	подбирать методический материал, необходимый для проведения тренировочного и образовательного процесса;
3.2.8	проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения разработанных документов планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
3.3.2	навыками составления основных документов планирования и методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.3.3	навыками профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.3.4	навыками проектирования и реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура».

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Лек/ |
| 1.2 | Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Пр/ |
| 1.3 | Педагогическая система предмета «Физическая культура». /Ср/ |
| 1.4 | Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Лек/ |
| 1.5 | Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Пр/ |

- 1.6 Цели физкультурно-спортивной деятельности школьников /Ср/
 1.7 Методика проведения уроков в ООШ /Лек/
 1.8 Методика проведения уроков в ООШ /Пр/
 1.9 Методика проведения уроков в ООШ /Ср/
Раздел 2. Урок в системе предмета «Физическая культура». Формулировка задач в уроке ФК
 2.1 Виды, типы, формы организации уроков ФК /Лек/
 2.2 Виды, типы, формы организации уроков ФК /Пр/
 2.3 Виды, типы, формы организации уроков ФК /Ср/
 2.4 Контроль в процессе уроков физической культуры /Лек/
 2.5 Контроль в процессе уроков физической культуры /Пр/
 2.6 Контроль в процессе уроков физической культуры /Ср/
 2.7 Требования к современному уроку ФК в школе /Лек/
 2.8 Требования к современному уроку ФК в школе /Пр/
 2.9 Требования к современному уроку ФК в школе /Ср/
 2.10 Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Лек/
 2.11 Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Пр/
 2.12 Методика организации занимающихся на уроке физической культуры /Ср/
 2.13 Способы организации занимающихся на уроке физической культуры в школе /Контр.раб./

История Олимпийского движения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История Олимпийского движения» является формирование компетенций, позволяющих: проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта; осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма	

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы	
--	--

ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта	
---	--

ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта
3.1.2	способы реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта
3.1.3	структуру дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
3.1.4	основы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
3.2.2	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
3.2.3	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками в сфере физической культуры и спорта по проектированию и реализации общеобразовательной программы
3.3.2	навыками в практической реализации общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта
3.3.3	навыками реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием программно-методического обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского****движения**

- 1.1 Исторические предпосылки возникновение международного и олимпийского движения /Лек/
- 1.2 Исторические предпосылки возникновение международного и олимпийского движения /Пр/
- 1.3 Исторические предпосылки возникновение международного и олимпийского движения /Ср/
- 1.4 Состояние спорта в мире в период с I-V Олимпийских игр /Лек/
- 1.5 Состояние спорта в мире в период с I-V Олимпийских игр /Пр/
- 1.6 Проектирование общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта /Ср/
- 1.7 Развитие Олимпизма в России XIV- XIX веках. /Лек/
- 1.8 Развитие Олимпизма в России XIV- XIX веках /Пр/
- 1.9 Развитие Олимпизма в России XIV- XIX веках /Ср/
- 1.10 /Контр.раб./

Раздел 2. Олимпийское образование

- 2.1 Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века /Ср/
- 2.2 Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпийское образование» /Контр.раб./
- 2.3 Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между Первой и Второй мировыми войнами /Лек/
- 2.4 Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между Первой и Второй мировыми войнами /Пр/
- 2.5 Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между Первой и Второй мировыми войнами /Ср/
- 2.6 Проектирование общеобразовательной программы «Олимпийское образование» /Контр.раб./

Раздел 3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX ве-ка

- 3.1 Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века. /Лек/
- 3.2 Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века. /Пр/
- 3.3 Развитие и демократизация международного спортивного и олимпийского движения. Олимпизм, МОК и его президенты во второй половине XX века. /Ср/
- 3.4 Процесс изменения содержания физического воспитания в общеобразовательных школах СССР и РФ /Ср/
- 3.5 /Контр.раб./

Раздел 4. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения конца XX-XXI веков

- 4.1 Современные Олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России /Лек/
- 4.2 Современные Олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России /Пр/
- 4.3 Современные Олимпийские игры. Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения России /Ср/
- 4.4 Проблемы Международного спортивного движения /Ср/
- 4.5 /Контр.раб./

Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение студентами системы научно-практических знаний в области образовательного процесса, направленного на формирование у бакалавров системы научно-практических знаний о проектировании и реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта, осуществления контроля тренировочного и образовательного процесса. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	содержание общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта
3.1.2	средства и методы реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта
3.1.3	средства контроля тренировочного и образовательного процессов
3.2 Уметь:	
3.2.1	проектировать образовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	реализовывать образовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	осуществлять контроль тренировочного и образовательного процесса.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками и знаниями проектирования и реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; навыками и знаниями осуществления контроля за тренировочной и образовательным процессом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Лек/
- 1.2 Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Пр/
- 1.3 Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств /Ср/
- 1.4 Современные требования к уроку физической культуры в школе /Лек/
- 1.5 Современные требования к уроку физической культуры в школе /Ср/
- 1.6 Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Ср/
- 1.7 Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся /Пр/
- 1.8 Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Лек/
- 1.9 Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Пр/
- 1.10 Методика развития быстроты на уроках физической культуры /Ср/
- 1.11 Методика развития силы на уроках физической культуры /Лек/
- 1.12 Методика развития силы на уроках физической культуры /Пр/
- 1.13 Методика развития силы на уроках физической культуры /Ср/
- 1.14 Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Лек/
- 1.15 Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Пр/
- 1.16 Методика развития ловкости на уроках физической культуры /Ср/
- 1.17 Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Лек/
- 1.18 Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Пр/
- 1.19 Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Лек/
- 1.20 Методика развития гибкости на уроках физической культуры /Ср/
- 1.21 Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Пр/
- 1.22 Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Ср/
- 1.23 Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Лек/
- 1.24 Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Пр/
- 1.25 Контроль уровня развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры /Ср/
- 1.26 Методика развития выносливости на уроках физической культуры /Контр.раб./
- 1.27 Методика развития физических качеств на уроках физической культуры /Зачёт/

Футбол

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе, а именно способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта, способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта, способность реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности проведения занятий по футболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средства и методы двигательного и когнитивного обучения и физической подготовке;
3.1.2	Технику и методику упражнений по футболу для двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.3	Обязанности судей по футболу;
3.1.4	Особенности организации и проведения соревнований по футболу;
3.1.5	Правила соревнований по футболу и правила безопасности при их организации проведении;
3.1.6	Основы спортивного отбора
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить занятия по футболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям.
3.2.2	Осуществлять судейство соревнований по футболу;
3.2.3	Составлять положение и регламент соревнований по футболу;
3.2.4	Обеспечивать безопасность при проведении соревнований по футболу;
3.2.5	Проводить спортивный отбор.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки проведения тренировочных занятий по футболу;
3.3.2	Навыки, позволяющие осуществлять анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий по футболу;
3.3.3	Навыки организации и проведения соревнований по футболу;
3.3.4	Навыки судейства соревнований по футболу;
3.3.5	Навыки спортивного отбора.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений в футболе.

- 1.1 техника перемещений в защитной стойке футболиста /Лаб/
1.2 методика обучения технике перемещений /Ср/

Раздел 2. Обучение и совершенствование технике передач, остановок и ударов в футболе

- 2.1 удары внутренней стороной стопы, внешней, внутренней частью подъема /Лаб/
2.2 средства и методы обучения в футболе /Ср/

Раздел 3. Совершенствование техники игры в футбол

- 3.1 передачи, ведение, удары по воротам /Лаб/
3.2 правила соревнований по футболу. способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта /Ср/

Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в футбол

- 4.1 классификация тактики игры в защите и в нападении в футболе /Лаб/
 4.2 Осуществление и организация и судейства соревнований по избранному виду спорта /Ср/
 4.3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ по футболу в сфере физической культуры и спорта /Контр.раб./

Аэробика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов компетенций, которые позволяют: осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по аэробике; проводить занятия по аэробике, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; подбирать оптимальные формы соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; осуществлять судейство и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по аэробике; составлять положение и регламент соревнований по аэробике; обеспечивать безопасность при проведении соревнований по аэробике. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | особенности проведения занятий по аэробике, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта; |
| 3.1.3 | основы спортивного отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; |
| 3.1.4 | основы спортивной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки |
| 3.1.5 | основные процессы спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.1.6 | обязанности судей по избранному виду спорта; |
| 3.1.7 | особенности организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию |
| 3.1.8 | правила соревнований по аэробике и правила безопасности соревнований по избранному виду спорта; |
| 3.1.9 | особенности планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта. |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта; |
| 3.2.2 | проводить занятия по аэробике, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта; |

3.2.4	осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.5	подбирать оптимальные формы соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.2.6	осуществлять судейство и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по избранному виду спорта;
3.2.8	составлять положение и регламент соревнований по избранному виду спорта;
3.2.9	разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность при проведении соревнований по избранному виду спорта;
3.2.10	планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками планирования и проведения тренировочных занятий по аэробике, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта ;
3.3.3	навыками, позволяющие осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта;
3.3.5	навыками подбора оптимальных форм спортивных тренировок, типа нагрузок и контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.3.6	навыки планирования, организации и проведения соревнований различного уровня в избранном виде спорта;
3.3.7	навыками в разрешении спортивных спор при проведении соревнований, обеспечивая безопасность соревнований по избранному виду спорта;
3.3.8	навыками судейства соревнований по аэробике, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел 1. Значение аэробики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта
1.1	Значение аэробики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта /Ср/
	Раздел 2. Техника выполнения упражнений
2.1	Техника выполнения базовых шагов /Ср/
2.2	Техника выполнения базовых шагов /Лаб/
2.3	Развитие физических качеств занимающихся. /Лаб/
2.4	Планирование и организация соревнований по аэробике /Контр.раб./
	Раздел 3. Методика обучения
3.1	Средства и методы обучения в аэробике /Лаб/
3.2	Средства и методы обучения в аэробике /Ср/
3.3	Спортивная аэробика /Ср/

Нутрициология и фармакологическая поддержка спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Нутрициология и фармакологическая поддержка спорта", является оценка возможности здорового человека в развитии адаптационных способностей организма в условиях спортивной деятельности при больших физических и психоэмоциональных нагрузках. Своевременное выявление факторов, лимитирующих физическую деятельность, умение профилактировать и устранять эти факторы адекватным применением средств коррекции для достижения высоких результатов в спорте и сохранения здоровье спортсмена. Применение фармакологических средств для повышения работоспособности и возможности к быстрому восстановлению ресурсов организма спортсмена после экстремальной нагрузки
1.2	В процессе обучения обучающиеся должны овладеть:
1.4	- основами антидопингового законодательства, знаниями об основных группах допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмы действия допингов и опасности их применения для организма;
1.6	- навыками разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- основы антидопингового законодательства, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма;
3.1.2	- вопросы, касающиеся разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма;
3.2.2	- проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами антидопингового законодательства, знаниями об основных группах допинговых веществ, физиологических и биохимических механизмах действия допингов и опасности их применения для организма;
3.3.3	- навыками разъяснительной работы по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Фармподдержка**

- 1.1 Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов в различные периоды соревновательного процесса и восстановления. /Лек/
1.2 Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов в различные периоды соревновательного процесса и восстановления. /Пр/
1.3 Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов в различные периоды соревновательного процесса и восстановления. /Ср/
1.4 Управление работоспособностью спортсмена. /Лек/
1.5 Управление работоспособностью спортсмена. /Пр/
1.6 Управление работоспособностью спортсмена. /Ср/
1.7 Фармакологическая поддержка на этапах подготовки спортсмена. /Лек/
1.8 Фармакологическая поддержка на этапах подготовки спортсмена. /Пр/
1.9 Фармакологическая поддержка на этапах подготовки спортсмена. /Ср/
1.10 Фармакологические препараты спорта. /Лек/
1.11 Фармакологические препараты спорта. /Пр/
1.12 Фармакологические препараты спорта. /Ср/
1.13 Коррекция отдельных состояний в спорте. /Лек/
1.14 Коррекция отдельных состояний в спорте. /Пр/
1.15 Коррекция отдельных состояний в спорте. /Ср/
1.16 Фармобеспечение по летним видам спорта. /Лек/
1.17 Фармобеспечение по летним видам спорта. /Пр/
1.18 Фармобеспечение по летним видам спорта. /Ср/
1.19 Фармобеспечение по зимним видам спорта /Лек/
1.20 Фармобеспечение по зимним видам спорта /Пр/
1.21 Фармобеспечение по зимним видам спорта /Ср/
1.22 Пропаганда и организация рационального питания в спортклубе. /Лек/
1.23 Пропаганда и организация рационального питания в спортклубе. /Пр/
1.24 Пропаганда и организация рационального питания в спортклубе. /Ср/
1.25 Контрольная работа /Контр.раб./
1.26 Нутрициология и фармакологическая поддержка спорта /Зачёт/

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование способности проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта, обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15.1: Осуществляет материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

ОПК-15.2: Осуществляет материально-техническое сопровождение занятий

ОПК-7.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность

ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	обязанности судей соревнований и основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;
3.1.2	формы организации безопасного пространства для обучающихся;
3.1.3	формы планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта;
3.1.4	виды профилактических мероприятий, оказывающих первую доврачебную помощь;
3.1.5	причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний;
3.1.6	материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, занятий, с соблюдением техники безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде
3.2.2	организовывать безопасное пространство для обучающихся и оперативно реагировать на нештатные ситуации;
3.2.3	анализировать причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, и оказывать первую доврачебную помощь;
3.2.4	осуществлять профилактические мероприятия и оказывать первую доврачебную помощь;
3.2.5	осуществлять материально-техническое сопровождение занятий;
3.2.6	осуществлять материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и занятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками планирования участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта;
3.3.2	навыками устранения последствий нештатных ситуаций и снижать опасность;
3.3.3	навыками в
3.3.4	проведении профилактических мероприятий при возникновении спортивного травматизма и заболеваний;
3.3.5	навыками проведения материально-технического оснащения занятий, соревнований, массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;
3.3.6	навыками судейства соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения и безопасности пространства (разметка) спортивно- оздоровительной работы с инвалидами.

1.1 Введение в дисциплину /Лек/

1.2 Спортивные сооружения для инвалидов /Пр/

1.3Соблюдение техники безопасности /Ср/

Раздел 2. Средства для занятий физической культурой и спортом.Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений.

2.1Физкультурно-спортивные сооружения и их оснащение. /Лек/

2.2Протезная и ортопедическая техника для занятий физической культурой и спортом /Пр/

2.3Спортивные тренажеры /Ср/

Раздел 3. Основные требования к формированию физкультурно- спортивных сооружений.

3.1Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе /Лек/

3.2Специальный инвентарь /Пр/

3.3Специальное оборудование /Ср/

3.4Экипировка /Ср/

Раздел 4. Модернизация физкультурно-спортивных сооружений.

4.1Нормативные документы /Лек/

4.2Нормативные документы /Пр/

4.3Конструктивные особенности протезно- ортопедической техники,применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта/Ср/

4.4Материально-техническое обеспечение физической культуры. /Контр.раб./

Информационные технологии в физической культуре

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Информационные технологии в физической культуре» является формирование компетентности студентов в вопросах использования ресурсов сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; выбора и применения современных информационных технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности; решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-16.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности****ОПК-16.2: Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности****ОПК-16.3: Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	- способы использования ресурсов сети Интернета для решения профессиональных задач,
3.1.2	- современные информационные технологии и их принципы работы для обработки результатов исследований в сфере физической культуры,
3.1.3	- основные требования информационной безопасности,
3.1.4	- способы решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий,
3.1.5	- программные средства для решения задач профессиональной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать ресурсы сети Интернета для решения профессиональных задач,
3.2.2	- выбирать современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности,
3.2.3	- решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности,
3.2.4	- использовать программные средства для решения задач профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	

3.3.1	- навыками использования ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач,
3.3.2	- опытом выбора современных информационных технологий для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности,
3.3.3	- способностью решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности,
3.3.4	- способностью использовать программные средства при решении задач профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Особенности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач физической культуры /Пр/
- 1.2 Особенности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач физической культуры /Ср/
- 1.3 Программные средства информационных технологий в сфере физической культуры. Алгоритмы, математические методы и модели для решения профессиональных задач /Пр/
- 1.4 Программные средства информационных технологий в сфере физической культуры. Алгоритмы, математические методы и модели для решения профессиональных задач /Ср/
- 1.5 Интернет-технологии и ресурсы сети Интернет в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры /Пр/
- 1.6 Интернет-технологии и ресурсы сети Интернет в процессе поиска и обмена информацией в сфере физической культуры /Ср/
- 1.7 Основы информационной и компьютерной безопасности /Пр/
- 1.8 Основы информационной и компьютерной безопасности /Ср/
- 1.9 Офисные приложения для решения профессиональных задач физической культуры /Пр/
- 1.10 Офисные приложения для решения профессиональных задач физической культуры /Ср/
- 1.11 Технология создания и редактирования графической информации. Технология подготовки компьютерных презентаций в сфере физической культуры /Пр/
- 1.12 Технология создания и редактирования графической информации. Технология подготовки компьютерных презентаций в сфере физической культуры /Ср/
- 1.13 Современные информационные технологии и их принципы работы для обработки результатов исследований в сфере физической культуры /Пр/
- 1.14 Современные информационные технологии и их принципы работы для обработки результатов исследований в сфере физической культуры /Ср/
- 1.15 АИС (автоматизированные информационные системы) в физической культуре. Технология создания автоматизированных программ для решения профессиональных задач в сфере физической культуры /Пр/
- 1.16 АИС (автоматизированные информационные системы) в физической культуре. Технология создания автоматизированных программ для решения профессиональных задач в сфере физической культуры /Ср/
- 1.17 Применение информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности /Пр/
- 1.18 Применение информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности /Ср/
- 1.19 /Контр.раб./

Теория физической подготовки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать научно-методические основы профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практике работы тренеров низшего (массового) уровня, а именно способности в области: оценивания степени пригодности спортсменов по результатам тестирования физической подготовленности; реализации процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществления отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; осуществления контроля тренировочного и образовательного процессов; выбора оптимальных форм занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся;
3.1.2	Уровни функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.1.3	О коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.1.4	О процессе спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.1.5	Об организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.1.6	Об отборе обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.2 Уметь:	
3.2.1	Учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.2.2	Повышать уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.2.3	Корректировать тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.2.4	Осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.2.5	Обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.2.6	Осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта
3.3 Владеть:	
3.3.1	Учитывает сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.3.2	Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
3.3.3	Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.3.4	Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
3.3.5	Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.3.6	Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Мышечные волокна и их свойства /Лек/
- 1.2 Мышечные волокна и их свойства /Пр/
- 1.3 Мышечные волокна и их свойства /Ср/
- 1.4 Физиологические основы развития физических качеств /Лек/
- 1.5 Физиологические основы развития физических качеств /Ср/
- 1.6 Биохимические основы развития физических качеств /Лек/
- 1.7 Биохимические основы развития физических качеств /Пр/
- 1.8 Биохимические основы развития физических качеств /Ср/
- 1.9 Методика развития физических качеств /Лек/
- 1.10 Методика развития физических качеств /Пр/
- 1.11 Методика развития физических качеств /Ср/
- 1.12 Утомление и восстановление /Лек/
- 1.13 Утомление и восстановление /Ср/

1.14	Утомление и восстановление /Пр/
1.15	Построение физической подготовки /Лек/
1.16	Построение физической подготовки /Пр/
1.17	Построение физической подготовки /Ср/
1.18	Методы осуществления физической подготовки /Лек/
1.19	Методы осуществления физической подготовки /Пр/
1.20	Методы осуществления физической подготовки /Ср/
1.21	Физическая подготовка в виде спорта /Лек/
1.22	Физическая подготовка в виде спорта /Пр/
1.23	Физическая подготовка в виде спорта /Ср/
1.24	Моделирование тренировочного процесса /Лек/
1.25	Моделирование тренировочного процесса /Пр/
1.26	Моделирование тренировочного процесса /Ср/
1.27	Контроль физической подготовки /Лек/
1.28	Контроль физической подготовки /Пр/
1.29	Контроль физической подготовки /Ср/
1.30	Прогнозирование уровня физической подготовки /Лек/
1.31	Прогнозирование уровня физической подготовки /Пр/
1.32	Прогнозирование уровня физической подготовки /Ср/
1.33	Теория физической подготовки /Контр.раб./

Планирование тренировочного процесса

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	сформировать научно-методические основы профессионального мастерства тренеров по планированию тренировочного процесса, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими в практике работы тренеров низшего (массового) уровня и в частности по:
1.3	- планированию содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.4	- разработке планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок;
1.5	- планированию методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
1.6	-осуществлению планированию контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
1.7	- разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
--

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
--

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
--

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса

3.1.2	Содержание деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
3.1.3	Программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.1.4	Процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных
3.1.5	Основы планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
3.1.6	Содержание планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.1.7	Содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	Методически обеспечивать тренировочный и образовательный процесс
3.2.2	Осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
3.2.3	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.2.4	Осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных
3.2.5	Осуществлять планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
3.2.6	Разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.2.7	Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
3.3	Владеть:
3.3.1	Методически обеспечивать тренировочный и образовательный процесс
3.3.2	Осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
3.3.3	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.3.4	Осуществления процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных
3.3.5	Осуществления планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
3.3.6	Разработки планов занятий и наиболее эффективных методик проведения тренировок
3.3.7	Планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Лек/
- 1.2 Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Ср/
- 1.3 Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Пр/
- 1.4 Основы планирования в спорте /Лек/
- 1.5 Основы планирования в спорте. Виды планирования. Документы планирования тренера. Планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры /Пр/
- 1.6 Основы планирования в спорте. Виды планирования. Документы планирования тренера. Планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры /Ср/
- 1.7 Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Лек/
- 1.8 Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Пр/
- 1.9 Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Ср/
- 1.10 Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Лек/
- 1.11 Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы /Пр/
- 1.12 Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы /Ср/
- 1.13 Построение программы занятия /Лек/
- 1.14 Построение программы занятия. Разработка планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок /Пр/
- 1.15 Построение программы занятия. Разработка планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок /Ср/
- 1.16 Построение программ микроциклов /Лек/
- 1.17 Построение программ микроциклов /Пр/
- 1.18 Построение программ микроциклов /Ср/
- 1.19 Моделирование тренировочного процесса с использованием компьютера. /Лек/
- 1.22 Построение программ мезоциклов /Лек/

- 1.23 Построение программ мезоциклов /Пр/
 1.24 Построение программ мезоциклов /Ср/
 1.25 Построение годового макроцикла /Лек/
 1.26 Построение годового макроцикла /Пр/
 1.27 Построение годового макроцикла /Ср/
 1.28 Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Лек/
 1.29 Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Пр/
 1.30 Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Ср/
 1.31 Контроль в спорте. Виды контроля /Лек/
 1.32 Контроль в спорте. Виды контроля /Пр/
 1.33 Контроль в спорте. Виды контроля /Ср/

Внетренировочные факторы повышения результативности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование компетенций, позволяющих студенту:
1.2	осуществлять процесс спортивной тренировки, контролировать его эффективность с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
1.3	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
1.4	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
--

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	виды контроля в процессе спортивной тренировки, возрастные, половые и индивидуальные особенности занимающихся;
3.1.2	виды, цели и задачи дополнительных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.1.3	программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять процесс спортивной тренировки, контролировать его эффективность с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.2	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.2.3	разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методикой проведения процесса спортивной тренировки с контролем его эффективности и с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.3.2	навыками осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;

3.3.3	методикой разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы.
-------	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов.

Педагогические средства восстановления.

1.1 Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов. Педагогические средства восстановления. /Лек/

1.2 Практическая работа 1 /Пр/

1.3 Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов. Педагогические средства восстановления. /Ср/

Раздел 2. Психологические средства восстановления.

2.1 Психологические средства восстановления /Лек/

2.2 Теоретическая подготовка к устному опросу по теме: психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления. /Ср/

2.3 Подготовка доклада. /Ср/

Раздел 3. Медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фармакологические, гигиенические.

3.1 Медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фармакологические, гигиенические. /Лек/

3.2 Теоретическая подготовка к устному опросу по теме: медико-биологические средства восстановления: физические, питание, фармакологические, гигиенические /Ср/

3.3 Подготовить доклад на одну из тем. /Ср/

3.4 Практическая работа 2. /Пр/

3.5 Практическая работа 3. /Пр/

3.6 Фармакологические средства восстановления. Допинг. /Лек/

Раздел 4. Подготовка спортсмена в горах

4.1 Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки спортсменов.

Работоспособность и спортивные результаты в горных условиях. Формы гипоксической тренировки. Тренировка в горах и искусственная гипоксическая тренировка в системе годичной подготовки спортсменов. /Лек/

4.2 Теоретическая подготовка к устному опросу по теме: тренировка в горах и искусственная гипоксическая тренировка в системе годичной подготовки спортсменов /Ср/

Раздел 5. Тренировка спортсменов в условиях низких и высоких температур.

5.1 Подготовка к устному опросу по теме: тренировка и соревнования при различных погодных условиях /Ср/

5.2 Тренировка спортсменов в условиях низких и высоких температур /Лек/

5.3 Подготовка к контрольному тестированию /Пр/

5.4 Контр. раб./

Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности бакалавров работать с методическим обеспечением спортивной подготовки и деятельностью инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
3.1.2	средства и методы реализации контроля тренировочного и образовательного процессов
3.1.3	содержание программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.1.4	содержание учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.1.5	средства и методы планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	Методически обеспечивать тренировочный и образовательный процесс
3.2.2	Реализовывать контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2.3	Разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.2.4	Обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.2.5	Осуществлять планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
3.3	Владеть:
3.3.1	содержанием методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
3.3.2	навыками Реализации контроля тренировочного и образовательного процессов
3.3.3	средствами и методами разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.3.4	приемами Обеспечения организации учебно-методическим сопровождением процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки
3.3.5	навыками Осуществления планирования, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Методическая деятельность, ее специфика, направления и содержание деятельности методической службы**

- 1.1 Целевое назначение и задачи методической службы /Лек/
- 1.2 Целевое назначение и задачи методической службы /Пр/
- 1.3 Целевое назначение и задачи методической службы /Ср/
- 1.4 Направления и содержание деятельности методической службы /Лек/
- 1.5 Направления и содержание деятельности методической службы /Пр/
- 1.6 Направления и содержание деятельности методической службы /Ср/
- 1.7 Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Лек/
- 1.8 Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Пр/
- 1.9 Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Ср/
- 1.10 Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Лек/
- 1.11 Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Пр/
- 1.12 Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Ср/
- 1.13 Подходы к формированию моделей методической службы /Лек/
- 1.14 Подходы к формированию моделей методической службы /Пр/
- 1.15 Подходы к формированию моделей методической службы /Ср/

Раздел 2. Проектирование деятельности методической службы в условиях модернизации системы подготовки спортивного резерва

- 2.1 Организация работ по проектированию методической деятельности /Лек/
- 2.2 Организация работ по проектированию методической деятельности /Пр/
- 2.3 Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Лек/
- 2.4 Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Пр/
- 2.5 Организация работ по проектированию методической деятельности /Ср/
- 2.6 Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Ср/
- 2.7 Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Контр.раб./

Теория и методика детского и юношеского спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами, а именно: формировать умение планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	- дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	- тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.1.4	- методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
3.1.5	- планирование и содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- методически сопровождать реализацию образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	- применять дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	- выстраивать тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.4	- использовать методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
3.2.5	- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами методического сопровождения реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.3.2	- дополнительными общеобразовательными программами в сфере физической культуры и спорта;

3.3.3	- тренировочным процессом на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.3.4	- методическим обеспечением и контролем тренировочного и образовательного процесса;
3.3.5	- планированием и содержанием занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Организационные и программ-нормативные основы детского и юношеского спорта /Пр/
- 1.2 История становления и развития избранного вида спорта /Ср/
- 1.3 Функционирование системы детского и юношеского спорта /Лек/
- 1.4 Принцип единства возрастного и биологического развития /Пр/
- 1.5 Особенности биологического развития юных спортсменов, и его учет в спорте /Ср/
- 1.6 Система соревнований юных спортсменов /Лек/
- 1.7 Соревнования, как один из компонентов системы спортивной подготовки спортсмена /Пр/
- 1.8 Система соревнований в избранном виде спорта /Ср/
- 1.9 Определение спортивных способностей и одаренности /Лек/
- 1.10 Система отбора и спортивной ориентации /Пр/
- 1.11 Индивидуальная оценка спортивной одаренности детей и молодёжи /Ср/
- 1.12 Воспитание и обучение юного спортсмена /Лек/
- 1.13 Средства и методы обучения в процессе спортивной тренировки /Пр/
- 1.14 Дифференцированный подход в обучении юных спортсменов /Ср/
- 1.15 Построение многолетней тренировки /Лек/
- 1.16 Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/
- 1.17 Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/
- 1.18 Организация занятий и режима жизни юного спортсмена /Лек/
- 1.19 Игровая спортивная тренировка /Пр/
- 1.20 Круговая спортивная тренировка /Ср/
- 1.21 Теория и методика детского и юношеского спорта /Контр.раб./

Шахматы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения: проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения дидактики, требования стандартов спортивной подготовки; историю возникновения игры в шахматы; шахматную терминологию и правила игры;
3.1.2	особенности организации и проведения соревнований по шахматам;
3.1.3	упражнения, задачи и их решение для проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам;
3.1.4	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной и тренировочной деятельности по шахматам;
3.1.5	этапы спортивного отбора и современные методики для определения особенностей обучающихся с целью спортивной ориентации;
3.1.6	способы оценки физических способностей и функционального состояния шахматистов;
3.1.7	способы формирования навыков здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебные занятия по шахматам с учетом особенностей занимающихся;
3.2.2	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта – шахматы;
3.2.3	пользоваться компьютерными шахматными программами;
3.2.4	организовывать учебно-тренировочные и рекреационно-досуговые мероприятия и соревнования по шахматам, проводить учебно-тренировочные занятия с детьми и взрослыми с использованием различных средств, методов и приемов, осуществлять контроль эффективности обучения;
3.2.5	проводить тестирование для определения спортивных и психических способностей занимающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	компьютерными и информационными технологиями при проведении учебных занятий по шахматам;
3.3.2	средствами и методами спортивной подготовки в шахматах;
3.3.3	методами оценки физической подготовленности шахматистов методикой преподавания для обучения и совершенствования игры в шахматы для различных категорий населения;
3.3.4	средствами избранного вида спорта шахматы для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий с лицами различного пола и возраста современными методиками определения одаренности ребенка с целью его спортивной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Шахматы: теория и практика

- 1.1 История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Лаб/
- 1.2 История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/
- 1.3 Основные понятия и определения в шахматах /Лаб/
- 1.4 Основные понятия и определения в шахматах /Ср/
- 1.5 Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Лаб/
- 1.6 Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/
- 1.7 Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Лаб/
- 1.8 Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/
- 1.9 Шахматные фигуры: Король и ферзь /Лаб/
- 1.10 Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/
- 1.11 Шахматные фигуры: пешки /Лаб/
- 1.12 Шахматные фигуры: пешки /Ср/
- 1.13 Шахматная фигура: слон /Лаб/
- 1.14 Шахматная фигура: слон /Ср/
- 1.15 Шахматная фигура: конь /Лаб/
- 1.16 Шахматная фигура: конь /Ср/
- 1.17 Шахматная фигура: ладья /Лаб/
- 1.18 Шахматная фигура: ладья /Ср/
- 1.19 «Шах» и «Мат» /Лаб/
- 1.20 «Шах» и «Мат» /Ср/
- 1.21 «Пат» и «Рокировка» /Лаб/
- 1.22 «Пат» и «Рокировка» /Ср/
- 1.23 Шахматная партия /Лаб/
- 1.24 Шахматная партия /Ср/

Раздел 2. Особенности занятий и соревнований по шахматам

2.1	Организация соревнований по шахматам /Лаб/
2.2	Организация соревнований по шахматам /Ср/
2.3	Основные правила соревнований /Лаб/
2.4	Основные правила соревнований /Ср/
2.5	Системы розыгрыша /Лаб/
2.6	Системы розыгрыша /Ср/
2.7	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Лаб/
2.8	Особенности обучения шахматам детям младших классов /Ср/
2.9	/Контр.раб./

Атлетическая гимнастика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать у занимающихся комплексное представление о сущности занятий силовой направленности, их структуре и содержании, для организации тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, повысить компетентность студентов в вопросах направленного использования средств атлетической гимнастики для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы и методы организации тренировочного процесса силового характера на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.2	- основы теории и методики обучения в физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	- педагогические принципы, принципы спортивной тренировки, методы обучения двигательному действию, методы планирования тренировочного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать, организовывать и проводить учебные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, используя дидактические принципы, принципы спортивной тренировки и требования образовательных стандартов;
3.2.2	- использовать методы обучения двигательному действию при освоении техники выполнения упражнений в атлетической гимнастике;
3.2.4	- пользоваться методами оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, видеть ошибки в технике выполнения физических упражнений и уметь их исправлять.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техникой выполнения базовых и изолирующих упражнений для развития различных мышечных групп и методикой развития физических качеств;
3.3.2	- практическими навыками использования инструментария для оценки физической подготовленности и функционального состояния обучающихся, а также навыками технически правильного выполнения физических упражнений;
3.3.4	- навыками организации и проведения занятий по атлетической гимнастике с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике /Лаб/
 1.2 Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены на занятиях по атлетической гимнастике /Ср/
 1.3 Анатомия мышц и упражнения для их развития /Лаб/
 1.4 Анатомия мышц и упражнения для их развития /Ср/
 1.5 Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике /Лаб/
 1.6 Обучение технике выполнения базовых упражнений в атлетической гимнастике /Ср/
 1.7 Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике /Лаб/
 1.8 Обучение технике выполнения упражнений изолирующего характера в атлетической гимнастике /Ср/
 1.9 Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг) /Лаб/
 1.10 Обучение технике выполнения упражнений направленных на развитие гибкости (растяжка, стрейчинг) /Ср/
 1.11 Методы развития физических качеств используя средства атлетической гимнастики /Лаб/
 1.12 Методы развития физических качеств используя средства атлетической гимнастики /Ср/
 1.13 Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой /Лаб/
 1.14 Особенности процессов восстановления, питания при занятиях атлетической гимнастикой /Ср/
 1.15 Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося /Лаб/
 1.16 Планирование и организация процесса тренировки с учетом индивидуальных особенностей и целевых установок занимающегося /Ср/
 1.17 Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой /Лаб/
 1.18 Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой /Ср/
 1.19 /Контр.раб./

Хоккей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формировать научно-методические основы профессионального мастерства бакалавра по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки, научить плодотворно пользоваться ими в практической работе; способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по хоккею, способность осуществлять тренировочный процесс по хоккею на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; способность осуществлять организацию и судейство соревнований по хоккею; способность реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения хоккею;
3.1.2	историю, теорию и методику хоккея;
3.1.3	теоретические основы спортивного отбора в хоккее;
3.1.4	обязанность судей соревнований по хоккею;
3.1.5	правила игры в хоккей;
3.1.6	принципы планирования и проведения соревнований по хоккею.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности и состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
3.2.2	определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.2.3	осуществлять спортивный отбор;
3.2.4	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.
3.3 Владеть:	
3.3.1	техническими элементами хоккея, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3.3.2	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в хоккее;
3.3.3	способами проведения спортивного отбора в хоккее;
3.3.4	методами разрешения спортивных споров при проведении соревнований.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.**

- 1.1 Стойка хоккеиста, имитационные движения, катание на коньках /Лаб/
 1.2 история развития хоккея /Ср/

Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения клюшкой и шайбой

- 2.1 хваты клюшки, катание на коньках с клюшкой, торможение передачи шайбы /Лаб/
 2.2 средства и методы обучения в хоккее /Ср/

Раздел 3. Обучение и совершенствование техники бросков

- 3.1 кистевой бросок, ведение шайбы с последующим броском по воротам /Лаб/
 3.2 методика обучения броскам в хоккее с шайбой /Ср/

Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в хоккей

- 4.1 тактика игры в пятерках, в неполном составе /Лаб/
 4.2 правила соревнований по хоккею с шайбой /Ср/
 4.3 1. История развития хоккея;
 2. Правила игры в хоккей;
 3. Оборудование и инвентарь (размеры площадки, клюшка, шайба);
 4. Эволюция правил игры. /Контр.раб./

Коньки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Коньки» является изучение методических основ учебной и спортивной деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать основы планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию; основы организации и проведения соревнований по избранному виду спорта, различного уровня, осуществления объективного судейства соревнований; правила разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивать безопасность соревнований по избранному виду спорта; основы процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; основы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; систему отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта; основы деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма
ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся
ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта
ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований
ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта
ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;
3.1.2	основы организации и проведения соревнований по избранному виду спорта, различного уровня, осуществления объективного судейства соревнований;
3.1.3	правила разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивать безопасность соревнований по избранному виду спорта;
3.1.5	основы процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.1.6	основы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.1.7	систему отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта;
3.1.9	основы деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
3.2 Уметь:	
3.2.1	планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знать обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и
3.2.2	обеспечить организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта, различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований;
3.2.3	разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность соревнований по избранному виду спорта;
3.2.4	осуществлять процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.5	
3.2.6	формировать навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.2.7	осуществлять отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта;
3.2.8	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
3.3 Владеть:	

3.3.1	планированием и организацией участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;
3.3.2	организации и проведением соревнования по избранному виду спорта, различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований;
3.3.4	разрешением спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта;
3.3.5	осуществлением процесса спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.3.6	формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся;
3.3.8	осуществлением отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта;
3.3.10	осуществлением деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Техника бега на коньках

- 1.1 Тема 1. Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания, с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, для отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта. /Лаб/
- 1.2 Техника и методика обучения специальным упражнениям простого катания, с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, для отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта. /Ср/
- 1.3 Тема 2. Техника и методика обучения торможениям, для обеспечения безопасности на учебных занятиях и соревнований по избранному виду спорта /Лаб/
- 1.4 Техника и методика обучения торможениям, для обеспечения безопасности на учебных занятиях и соревнований по избранному виду спорта /Ср/
- 1.5 Тема 3. Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта, для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся /Лаб/
- 1.6 Обучение специальным упражнениям в скоростном беге на коньках. Освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта, для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся /Ср/
- 1.7 Тема 4. Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Совершенствование элементов скоростного бега на коньках для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Лаб/
- 1.8 Техника и методика обучения скоростному бегу на коньках в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Совершенствование элементов скоростного бега на коньках для формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Ср/
- 1.9 Тема 5. Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких и длинных дистанциях, для организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта /Лаб/
- 1.10 Совершенствование техники скоростного бега на коньках на коротких и длинных дистанциях, для организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта /Ср/
- 1.11 Тема 6. Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках, в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Использование игрового метода в системе отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта /Лаб/
- 1.12 Подвижные игры в совершенствовании техники скоростного бега на коньках, в процессе спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся. Использование игрового метода в системе отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта /Ср/
- 1.13 Тема 7. Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту, с учетом знаний обязанностей судей соревнований, основных требований к местам проведения соревнований и оборудованию, обеспечение безопасности соревнований. Приобретает навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Лаб/
- 1.14 Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту, с учетом знаний обязанностей судей соревнований, основных требований к местам проведения соревнований и оборудованию, обеспечение безопасности соревнований. Приобретает навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки /Ср/
- 1.15 Контрольная работа /Контр. раб./

Спортивно педагогическое совершенствование

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование спортивно педагогической подготовки в избранном виде спорта, являющейся условием и предпосылкой к овладению учебно-профессиональной деятельностью и профессиональной культурой будущего специалиста. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки

ПК-1.3: Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся

ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | содержание дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма |
| 3.1.2 | содержание программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| 3.1.3 | содержание общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта |
| 3.1.4 | способы осуществления спортивной тренировки; методы контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся |
| 3.1.5 | способы обеспечения организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки |
| 3.1.6 | методы формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся |
| 3.1.7 | методы отбора обучающихся в группы и секции по виду спорта |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|---|
| 3.2.1 | осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма |
| 3.2.2 | разрабатывать программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| 3.2.3 | проектировать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
| 3.2.4 | реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта |
| 3.2.5 | осуществлять процесс спортивной тренировки, контролировать его эффективность с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся |
| 3.2.6 | обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на различных этапах спортивной подготовки |
| 3.2.7 | формировать навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся |

3.2.8	осуществлять отбор обучающихся в группу и секции по виду спорта
3.3 Владеть:	
3.3.1	знаниями и навыками для осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма; знаниями и навыками для разработки программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы; знаниями и навыками проектирования и реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; знаниями и навыками для осуществления процесса спортивной тренировки, контроля его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся; знаниями и навыками для обеспечения организации учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на различных этапах спортивной подготовки; знания и навыки формирования навыков соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся; знания и навыки осуществления отбора обучающихся в группу и секции по виду спорта

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие физических качеств на тренировочных занятия по виду спорта

- 1.1 Развитие физических качеств на тренировочных занятия по виду спорта /Лаб/
1.2 подготовка методического обеспечения тренировочного занятия /Ср/

Раздел 2. Тренировочные занятия по виду спорта

- 2.1 Развитие технико-тактической подготовленности на тренировочных занятиях по виду спорта /Лаб/
2.2 подготовка методического обеспечения тренировочного занятия /Ср/
2.3 /Контр.раб./

Анатомия человека

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности.
1.2	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; способы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры; а также владеть навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	дисциплина «Анатомия человека» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении биологии, анатомии, химии, и являются дальнейшей основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью «Анатомия человека»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.2	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

2.2.3	Первая доврачебная помощь
-------	---------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Физические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
3.1.2	Знать варианты подбора тренировочных нагрузок по степени развития возрастно-половых групп обучающихся.
3.1.3	Знать как планировать и проводить мероприятия о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
3.1.4	Знать познавательную активность занимающихся, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	Учитывать физические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
3.2.2	Уметь правильно подобрать тренировочные нагрузки в пределах возрастно-половых групп тренирующихся.
3.2.3	Планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей.
3.2.4	Уметь формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общетеоретические основы функциональной анатомии					
1.1	1. Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. Индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	

1.2	Подготовка по теме занятий /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Функциональная анатомия костной системы					
2.1	1. Общая остеология. Кость как орган, классификация костей. Общая остеосиндесмология. 2. Функциональная анатомия костей черепа /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.2	Позвонки, особенности позвонков. Возрастные особенности позвоночного столба. Ребра, грудина, грудная клетка в целом. Строение костей пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности. Строение костей пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.3	Строение костей черепа /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Изучить кости скелета, черепа /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Функциональная анатомия мышечной системы					
3.1	1. Функциональная анатомия мышечной системы. Функция, классификация. Поперечнополосатая мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань. Функциональное значение. 2. Биомеханика суставов. Влияние тренированности на организм человека /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	

3.2	Мышцы головы, шеи, груди, живота, спины. Мышцы пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Мышцы пояса нижних конечностей и свободной нижней конечности /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.3	Изучить на пластинатах и планшетах основные мышцы частей тела, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Функциональная анатомия пищеварительной системы						
4.1	1. Функциональная анатомия пищеварительной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	

4.2	Пищеварительная система. Преддверие рта, зубы. Собственно полость рта (язык, слюнные железы). Глотка. Пищевод, строение, функция. Желудок, строение, функция. Тонкая кишка (отделы), строение, функция. Толстая кишка (отделы), строение, функция. Печень, топография, строение, функция. Желчный пузырь, топография, строение, функция. Поджелудочная железа, строение, функция, топография. Брюшина, строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.3	Изучить (анатомически) органы пищеварительной системы и их части на макропрепаратах, муляжах, таблицах, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Функциональная анатомия органов дыхательной системы						
5.1	1. Функциональная анатомия органов дыхательной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	

					Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
5.2	Органы дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея, бронхиальное дерево, легкие (структурно-функциональная единица легкого), плевра. Строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
5.3	Изучить на муляжах, препаратах, таблицах органы системы дыхания, уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Функциональная анатомия органов мочевыделительной и половой систем					
6.1	1. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузыря). 2. Функциональная анатомия половой системы. Женские, мужские половые органы /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
6.2	Строение, функция и топография мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Структурная единица почки – нефрон. Механизм образования мочи. Строение, функция женских и мужских половых органов /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
6.3	Изучить (анатомически) мочевыделительные и половые органы на макропрепаратах, таблицах и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы					

7.1	1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло Круги кровообращения. 2. Характеристика венозной и лимфатической систем. /Лек/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
7.2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Особенности кровоснабжения головы, шеи, органов грудной и брюшной полостей, тазовой области, скелетной мускулатуры верхней и нижней конечностей /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
7.3	Изучить на препаратах, таблицах составные части сердечно-сосудистой системы, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система					
8.1	1. Учение о нервной системе. Функциональное значение нервной системы. Классификация нервной системы. Спинальный мозг, общая характеристика, функция, строение. Рефлекторная дуга. 2. Отделы головного мозга, оболочки, кровоснабжение головного мозга. 3. Периферическая нервная система (спинномозговые нервы). 4 Периферическая нервная система (черепные нервы и вегетативная нервная система) /Лек/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.3	Изучить на таблицах основные анатомические части ЦНС и периферической нервной системы, уметь их показать и характеризовать работу ВНС /Ср/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	

					Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Учение об органах чувств					
9.1	1. Учение об органах чувств: слуха, зрения, обоняния, вкуса. Кожа, как общий покров тела, строение, функциональное значение /Лек/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
9.2	Изучить на муляжах органы зрения, слуха, вкуса, обоняния с функциональной характеристикой кровоснабжения и иннервации и уметь их показать /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
9.3	Контр. раб. /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита рефератов
9.4	Экзамен по билетам /Экзамен/	1	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу

Баскетбол с методикой преподавания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формировать способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины требуется знания и навыки из школьного курса предмета "Физическая культура".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.2	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.3	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.4	Педагогика физической культуры
2.2.5	Теория и методика физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности проведения занятий по баскетболу в соответствии с ФГОС основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

3.1.2	Особенности проведения занятий по баскетболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средства и методы по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.3	Технику и методику упражнений по баскетболу для двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.4	Обязанности судей по баскетболу;
3.1.5	Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу;
3.1.6	Правила соревнований по баскетболу и правила безопасности при их организации проведении
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
3.2.2	Использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
3.2.3	Демонстрировать технику баскетбола в соответствии с ФГОС основного общего и дополнительного образования;
3.2.4	Проводить занятия по баскетболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям.
3.2.5	Анализировать технику выполнения баскетбольных бросков;
3.2.6	Осуществлять судейство соревнований по баскетболу;
3.2.7	Составлять положение и регламент соревнований по баскетболу;
3.2.8	Обеспечивать безопасность при проведении соревнований по баскетболу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.					
1.1	Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу /Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Стойки и перемещения игрока. Остановка прыжком, шагом. /Пр/	1	3	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом					
2.1	Передача мяча от груди двумя руками. Учебная игра по упрощенным правилам /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Прием и передача мяча различными способами на месте. Ведение мяча правой и левой руками поочередно /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Прием и передача мяча в движении, в парах. Ведение мяча в высокой стойке. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Ведение мяча в высокой и низкой стойках с изменением скорости и направления движения /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом					
3.1	Броски мяча в корзину с близкой дистанции различными способами. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.2	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Учебная игра с заданием по технике /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Броски мяча в корзину в прыжке с близкой дистанции. Учебная игра с задани-ем по технике /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.4	Методика обучения технике овладения мячом и противодействия в защите /Пр/	1	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Броски мяча в корзину со средней дистанции. “штрафной бросок”. Техника его выполнения. /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	тестирование /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-13.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол					
4.1	Техника и тактика выполнения “быстрого прорыва” по флангам. Учебная игра с заданием по тактике игры /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-13.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Командные тактические действия в защите. Учебная игра с заданием по тактике /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Общий анализ тренировочного занятия /Пр/	1	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Проведение урока по баскетболу /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Проведение урока по баскетболу /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.6	Организация и проведение соревнований по баскетболу /Пр/	1	2	ОПК-13.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.7	Организация и проведение соревнований по баскетболу /Ср/	1	10	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.8	Баскетбол с методикой преподавания /Ср/	1	19	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.9	Баскетбол с методикой преподавания /Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы.
4.10	Баскетбол с методикой преподавания /Экзамен/	1	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задание на экзамен

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Анатомия человека

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология человека
2.2.2	Биохимия мышечной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК- 8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.3	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.5	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.6	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.8	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.9	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.10	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.12	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.14	- приемы оказания первой помощи;
3.1.15	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.16	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.3	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.5	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.6	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.8	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;

3.2.10	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.12	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.14	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов					
2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	1	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	1	10	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2.Сущность пожарной безопасности /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС						

3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1.Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю. 2.Оценка качества питьевой воды. /Пр/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1.Составление каталога нормативных правовых актов. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях						
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	1.Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах и вывихах. 4.Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца 5.Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

				8.5	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт с оценкой

Биохимия мышечной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» является формирование у будущих бакалавров направления «49.03.01 Физическая культура» профессиональных компетенций на основе научных знаний о закономерностях протекания биохимических процессов при мышечных нагрузках, позволяющих осуществлять квалифицированную работу по физическому воспитанию среди различных возрастных групп, использовать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать и прогнозировать результат спортивной тренировки, осуществлять селекцию на основе биохимических особенностей организма. Формирование у студентов правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности и совершенствования физических качеств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нутрициология и фармакологическая поддержка спорта
2.2.2	Физиология человека
2.2.3	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности**ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий****Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Строение и свойства основных групп соединений, входящих в состав живых организмов – аминокислот, белков, углеводов, липидов. Роль указанных соединений в построении клеточных структур, значение их в жизнедеятельности.
3.1.2	строение и свойства ферментов, регуляцию их активности, классификацию. механизм действия ферментов. современные представления о биологическом окислении. биологическую роль цикла трикарбоновых кислот и окислительного фосфорилирования. строение и функции митохондрий. биологическую роль АТФ; основы нейроэндокринной регуляции обмена веществ. гормоны, строение, особенности биологического действия. механизм действия гормонов; переваривание и всасывание углеводов. обмен гликогена. гликолиз; аэробный дихотомический путь окисления глюкозы. глюконеогенез. регуляция гомеостаза глюкозы крови; переваривание и всасывание липидов. липиды крови. обмен тканевых липидов. регуляция мобилизации; переваривание и всасывание белков. пути катаболизма аминокислот. пути обезвреживания аммиака. взаимосвязь обмена веществ; особенности обмена отдельных органов и тканей. значение анализа крови и мочи для характеристики метаболизма и контроля тренировочной деятельности. химический состав, строение и функцию мышечной ткани.
3.1.3	биохимические механизмы мышечного сокращения. основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения
3.1.4	биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и спортивной тренировке.
3.1.5	биохимические основы развития силовых и скоростных качеств. биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации. биохимические основы рационального питания спортсменов;
3.1.6	основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения
3.2	Уметь:
3.2.1	Писать строение основных представителей класса аминокислот моно- и полисахаридов, липидов; использовать метаболические карты по обмену углеводов, липидов и аминокислот, находить на них реакции гликолиза, бета-окисления жирных кислот цикла трикарбоновых кислот; оценивать энергетическую ценность углеводов и жирных кислот цикла трикарбоновых кислот;

3.2.2	оценивать качество белка по аминокислотному составу; оценивать энергетику анаэробного и аэробного окисления углеводов;
3.2.3	прогнозировать последствия недостатка питательных веществ и витаминов в рационе; решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений; решать ситуационные задачи, требующие оценки основных компонентов рациона спортсмена в зависимости от спортивной специализации, возраста и квалификации. планировать содержание занятий с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
--------------------	--	-----------------------	--------------	---------------------	-------------------	-------------------

	Раздел 1. Общая биохимия					
1.1	Основы метаболизма в организме человека Энергетический обмен. Пути образования АТФ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Структура и физико-химические свойства белков. Основы ферментативного катализа. /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Введение в обмен веществ. Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот. АТФ и пути его образования /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Обмен углеводов. Обмен гликогена. Гликолиз. Аэробный дихотомический путь. Глюконеогенез /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Обмен белков и липидов /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Биохимия мышечной деятельности					
2.1	Биохимический план строения мышечной клетки. Сократительные белки. Механизм мышечного сокращения /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.6	

					Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. Допинговые средства стимулирования энергетических процессов. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Биохимические изменения при работе различного характера. Биохимические основы утомления Биохимические изменения в организме во время отдыха после мышечной работы. Биохимические факторы работоспособности и выносливости в адаптивном спорте /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки Биохимический контроль в спорте. Допинги. Основные группы допинговых веществ, биохимическое действие и последствия применения /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Биохимический план строения мышечной клетки. Сократительные белки мышечной клетки. Строение саркомера. /Лек/	2	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Механизм мышечного сокращения и расслабления мышц и его регуляция. Регуляция мышечного сокращения. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Биохимические изменения во время работы. Биохимические факторы спортивной работоспособности. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

					Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена. Биологические принципы тренировки /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки Биохимические основы утомлениря. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Биохимические основы питания спортсменов. Основы биохимического контроля в спорте. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Биохимия мышечной деятельности /Контр.раб./	2	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Задания контрольной работы
2.13	Общая биохимия /Ср/	2	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	биохимия мышечной деятельности /Ср/	2	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.15	биохимия мышечной деятельности /Экзамен/	2	36	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос на экзамене
------	---	---	----	-------------------------------	--	--------------------------

Введение в профессиональную деятельность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту и способах освоения данной профессии, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими для выстраивания траектории собственного профессионального роста, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной эти
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания школьного курса предмета «Физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.1.2	способы анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.1.3	способы определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.4	методы оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.2.2	анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.2.3	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.4	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Роль профессии в жизни человека. Новые профессии XXI века /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.2	Роль профессии в жизни человека. Тестирование личностных качеств студентов /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.3	Роль профессии в жизни человека. Личная профессиональная карта /Ср/	1	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.4	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-12.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.5	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-12.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.6	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.7	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.8	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10
1.9	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Ср/	1	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10
1.10	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10
1.11	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10
1.12	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта. Разработка ментальной карты специалиста в сфере ФК и С /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4
1.13	/Зачеты/	1	0	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

Гимнастика с методикой преподавания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование процесса физкультурного образования студентов средствами гимнастики; формирование навыков в подборе оптимальных форм занятий, типов нагрузки, разработки комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности; системы знаний по проведению занятий гимнастикой в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Подвижные игры с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Планирование урока физической культуры в школе
2.2.3	Производственная практика, тренерская практика
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.5	Теория спорта
2.2.6	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.2.7	Волейбол с методикой преподавания
2.2.8	Легкая атлетика с методикой преподавания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК -4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.2	особенности проведения занятий по гимнастике в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средства и методы гимнастики по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.3	основные формы занятий, типы нагрузок, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности;
3.1.4	технику и методику гимнастических упражнений для двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.5	обязанности судей по гимнастике;
3.1.6	особенности организации и проведения соревнований по гимнастике, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;
3.1.7	инструкцию по технике безопасности при проведении соревнований по избранному виду спорта;
3.1.8	структуру разработки планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок.
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать технику гимнастических упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования;
3.2.2	проводить занятия по гимнастике в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям;
3.2.3	анализировать технику выполнения гимнастических упражнений;
3.2.4	подбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывать комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышения уровня специальной физической подготовленности;
3.2.5	осуществлять судейство и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по гимнастике;

3.2.6	составлять положение и регламент соревнований по гимнастике;
3.2.7	проводить инструктаж по технике безопасности и проведения в гимнастическом зале, обеспечивать безопасность при проведении соревнований в избранном виде спорта;
3.2.8	разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастическая терминология. Средства гимнастики					
1.1	Обеспечение техники безопасности на занятиях гимнастикой /Лаб/	1	2	ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные средства гимнастики: строевые упражнения; построения и перестроения /Лаб/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные средства гимнастики: строевые упражнения; построения и перестроения /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Терминология ОРУ. Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений /Лаб/	1	10	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Терминология ОРУ. Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений /Ср/	1	15	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методика обучения прикладным упражнениям /Лаб/	1	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Музыкально-ритмическое воспитание /Ср/	1	15	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
	Раздел 2. Проведение занятий по гимнастике в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования					
2.1	Методика проведения урока гимнастики: постановка задач и подбор средств для их решения /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Методика проведения урока гимнастики: постановка задач и подбор средств для их решения /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Методика проведения урока гимнастики: дозировка, цель и задачи отдельных частей урока гимнастики /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.8	Методика проведения урока гимнастики: дозировка, цель и задачи отдельных частей урока гимнастики /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Учебная практика по проведению урока гимнастики в соответствии с ФГОС /Лаб/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Учебная практика по проведению урока гимнастики в соответствии с ФГОС /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Контр.раб./	2	0	ОПК-13.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
2.12	Гимнастика с методикой преподавания /Зачёт/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
	Раздел 3. Анализ эффективности технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки (Командно-гимнастическое троеборье "GYMTEAM")					

3.1	Учебная практика по разработке комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Лаб/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Учебная практика по разработке комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Методика обучения акробатическим упражнениям /Лаб/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Методика обучения акробатическим упражнениям /Ср/	3	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Лаб/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	

						Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Методика обучения опорным прыжкам <i>/Лаб/</i>	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.8	Методика обучения опорным прыжкам <i>/Ср/</i>	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.9	Организация и проведение соревнований по гимнастике <i>/Лаб/</i>	3	8	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.10	Организация и проведение соревнований по гимнастике <i>/Ср/</i>	3	2	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.11	<i>/Контр.раб./</i>	3	0	ОПК-3.3 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы	

3.12	Гимнастика с методикой преподавания /Экзамен/	3	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
------	---	---	----	--	---	---------

Иностранный язык

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: лексико-грамматический строй иностранного языка; основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Школьный курс дисциплины "Иностранный язык (Английский язык)".	
2.1.2	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; лексико-грамматический строй иностранного языка основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке; выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Высшее образование. Академическая деятельность в устной и письменной формах при деловом общении					
1.1	Я - студент/About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Я - студент/About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

1.3	Университет. Студенческая жизнь/University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.4	Университет. Студенческая жизнь/University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.5	Моя родина/My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.6	Моя родина/My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

1.7	Образование в России и за рубежом/Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.8	Образование в России и за рубежом/Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.9	1. Choose the correct answer. 2.Translate the text into Russian /Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	контрольная работа
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	устный опрос на зачёте
	Раздел 2. Академическая мобильность. Изучение культуры англоязычных стран для решения задач деловой коммуникации.					
2.1	Страны изучаемого языка/English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.2	Страны изучаемого языка/English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.3	Английский для академической мобильности/English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.4	Английский для академической мобильности/English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.5	Современный образ жизни/Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	

2.6	Современный образ жизни/Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.7	Здоровый образ жизни/Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.8	Здоровый образ жизни/Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.9	1.Put the article where necessary with proper nouns. 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs. 3.Rewrite the sentences in the Passive beginning with the words given. Leave out the doer of the action if not necessary. 4. Write an informal letter to your British friends you stayed with last month. Tell them about your life when you returned home, thank them for their hospitality. /Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	контрольная работа
2.10	/Зачёт/	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	устный опрос на зачёте
Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения. Перевод официально-деловых текстов						
3.1	Проблемы окружающей среды/Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.2	Проблемы окружающей среды/Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.3	Современные технологии и изобретения/Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	

3.4	Современные технологии и изобретения/Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.5	Выдающиеся учены/Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.6	Выдающиеся учены/Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.7	Будущее науки/Science and its future Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.8	Будущее науки/Science and its future Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.9	1.Give the Russian equivalents. 2. Give the English equivalents. 3. Complete the sentences... 4. Complete the sentences for situations in the past.5. Translate the text into English. /Контр.раб./	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	контрольная работа
3.10	/Зачёт/	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	устный опрос на зачёте
Раздел 4. Основные сферы деятельности в профессиональной области. Перевод официальных текстов с целью деловой коммуникации						

4.1	Выбор профессии/Career choice Грамматика: Неличные формы глагола: Инфинитив /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.2	Выбор профессии/Career choice Грамматика: Неличные формы глагола: Инфинитив /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	

4.3	Современные исследования/Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.4	Современные исследования/Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.5	Моя учебная и научная деятельность/My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.6	Моя учебная и научная деятельность/My Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.7	Повторение/Revision Грамматика: Повторение /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.8	Повторение/Revision Грамматика: Повторение /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.9	1. Sequence of Tenses. Reported speech 1. Correct the errors if necessary. 2.Translate the sentences. 3. Use the particle to when necessary. 4.Complex Object. Choose the correct answer... 5.Write a formal letter to apply for a job in the Olympics. /Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	контрольная работа
4.10	/ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	устный опрос на зачёте

История России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание содержания программного учебного материала по предмету "История" на базовом уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;

3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.					
1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4		

1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.13	Смуга в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1	
------	----------------------------------	---	---	----------------------------	---	--

					Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.33	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.34	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.					
2.1	Великие реформы Александра Второго /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Контрреформы Александра III /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Контрреформы Александра III /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Контрреформы Александра III /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Культура России XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Культура России XIX в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Культура России XIX в. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Первая русская революция /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Первая русская революция /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.16	Первая русская революция /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.17	Россия в годы третьеиюньской монархии /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.18	Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.19	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.20	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.21	Великая российская революция 1917 г. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.22	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.23	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.24	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.25	Образование СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.26	Новая экономическая политика /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.27	Новая экономическая политика /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.28	Новая экономическая политика /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.29	Сталинская модернизация в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.30	Культурная революция в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.31	Культурная революция в СССР /Пр/	2	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.32	Культурная революция в СССР /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.33	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.34	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.35	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.36	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.37	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.38	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.39	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.40	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6	
2.41	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.42	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.43	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.44	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.45	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.46	Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.47	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.48	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.49	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.50	Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.51	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.52	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.53	Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.55	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.56	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6
2.57	Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.58	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.59	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.60	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.61	В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.62	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.63	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.64	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.65	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.66	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Легкая атлетика с методикой преподавания рабочая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются формирование у студентов компетенции которые позволяют:
1.2	демонстрировать технику легкоатлетических упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования;
1.3	
1.4	проводить занятия по легкой атлетике в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям;
1.5	анализировать технику выполнения легкоатлетических упражнений;
1.6	осуществлять судейство соревнований по легкой атлетике;
1.7	составлять положение и регламент соревнований по легкой атлетике;
1.8	обеспечивать безопасность при проведении соревнований по легкой атлетике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры	
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания	
2.1.3	Физическая культура и спорт	

2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика, тренерская практика
2.2.5	Планирование тренировочного процесса
2.2.6	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Как организовать и провести соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований
3.1.2	Правила разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

3.1.3	Правила выбора оптимальных форм занятий, типов нагрузок, разработки комплексов физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.1.4	Как разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.1.5	Планирование и организацию участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.1.6	Правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
3.1.7	Правила осуществления деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
3.1.8	Основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовать и провести соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований
3.2.2	Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечить безопасность соревнований по избранному виду спорта
3.2.3	Осуществлять выбор оптимальных форм занятий, типов нагрузок, разработку комплексов физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.2.4	Разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.2.5	Планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, выполнять обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.2.6	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
3.2.7	Осуществлять деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
3.2.8	Анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Спортивная ходьба /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.2	Бег на спринтерские дистанции /Лаб/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Бег на средние и длинные дистанции /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Прыжок в длину способом "Согнув ноги" /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
1.5	Прыжок в высоту способом "Перешагивание" /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л2.2Л3.4 Э1 Э2	
1.6	Метание мяча /Лаб/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Метание копья /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Спортивная ходьба /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Бег на спринтерские дистанции /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.10	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Прыжок в длину способом "Согнув ноги" /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Прыжок в высоту способом "Перешагивание" /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Метание мяча /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Метание копья /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.15	История развития легкой атлетики в России и за рубежом /Контр.раб./	2	0	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	Выполнение контрольной работы
1.16	Прыжок в длину способом "Прогнувшись" /Лаб/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
1.17	Прыжок в длину способом "Ножницы" /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
1.18	Толкание ядра /Лаб/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Прыжок в высоту способом "Перекидной" /Лаб/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Прыжок в высоту способом "Фосбери-Флоп" /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Эстафетный бег /Лаб/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	

1.22	Барьерный бег /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.23	Метание диска /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.24	Прыжок в длину способом "Прогнувшись" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.25	Прыжок в длину способом "Ножницы" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1 Э2	
1.26	Толкание ядра /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
1.27	Прыжок в высоту способом "Перекидной" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
1.28	Прыжок в высоту способом Фосбери-фlop" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.29	Эстафетный бег /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.30	Барьерный бег /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.31	Метание диска /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.32	Разработка регламента соревнований по легкой атлетике /Контр.раб./	3	0	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение контрольной работы
1.32.1	Зачет	3	0	ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет
1.33	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике /Лаб/	4	8	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.34	Урок легкой атлетики /Лаб/	4	12	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	
1.35	Тренировочный процесс в легкой атлетике /Лаб/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.36	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике /Ср/	4	12	ОПК-13.1 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.37	Урок легкой атлетики /Ср/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.38	Тренировочный процесс в легкой атлетике /Ср/	4	14	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1	

				ОПК-4.2	Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	
1.39	Разработка положения и программы соревнований по легкой атлетике /Контр.раб./	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
1.40	/Экзамен/	4	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

Лыжный спорт с методикой преподавания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров компетенций в области теории и методики обучения двигательным действиям в лыжном спорте (лыжным гонкам); планировании и проведении тренировочного и соревновательного процессов по лыжному спорту, организации лыжной подготовки различного контингента занимающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Спортивный отбор
2.2.4	Туризм

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации, проведения и судейства соревнований по лыжному спорту;
3.1.2	способы решения спортивных споров при проведении соревнований по лыжному спорту и условия для обеспечения безопасности соревнований;
3.1.3	оптимальные формы занятий, типы нагрузок, комплексы упражнений в лыжном спорте;
3.1.4	основы планирования занятий по лыжной подготовке с применением наиболее эффективных методик тренировки;
3.1.5	обязанности судей соревнований по лыжному спорту, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;
3.1.6	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.7	основы деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.8	основы эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и провести судейство соревнований по лыжному спорту;
3.2.2	решать спортивные споры при проведении соревнований по лыжному спорту и условия для обеспечения безопасности соревнований;
3.2.3	выбрать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, комплексы упражнений в лыжном спорте;
3.2.4	разрабатывать планы занятий по лыжной подготовке с применением наиболее эффективных методик тренировки;
3.2.5	распределять обязанности судей соревнований по лыжному спорту, придерживаться требованиям к местам проведения соревнований и оборудованию;

3.2.6	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.7	осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.8	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Лаб/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
1.2	Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем /Ср/	2	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1	
1.3	Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта /Ср/	2	10	ОПК-3.1	Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.4	
1.4	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Ср/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э4	
1.5	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Лаб/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Ср/	3	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.7	/Контр.раб./	2	0			контрольная работа

1.8	Методика обучения классическим лыжным ходам /Лаб/	3	32	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.9	Методика обучения классическим лыжным ходам /Ср/	3	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.10	/Контр.раб./	3	0			контрольная работа
	Раздел 2.					
2.1	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Лаб/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Ср/	4	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Лаб/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Ср/	4	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Организация и содержание лыжной подготовки в программе ДОУ, средней школы. Внеклассная работа по лыжной подготовке /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Содержание, планирование и организация тренировочного процесса в лыжных гонках /Ср/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Организация, проведение и судейство соревнований. /Лаб/	4	4	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э4	

2.8	Организация, проведение и судейство соревнований. /Ср/	4	18	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э4	
2.9	/Контр.раб./	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа
2.10	/Экзамен/	4	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		экзамен

Основы проектной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика физической культуры и спорта
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Производственная практика, тренерская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК -1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК- 1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.2	свою роль в команде учитывая особенности поведения других членов в команде;
3.1.3	основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.1.4	основы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.1.5	основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.1.7	основы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;
3.1.8	основами определения в рамках поставленных задач имеющихся ресурсов и ограничений, действующих в соответствии с правовыми нормами;
3.1.9	способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекции способов решения задач;
3.1.10	способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;
3.1.11	основами определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.1.12	правила осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

3.2	Уметь:
3.2.1	определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.2	учитывать свою роль с соответствии с особенностями поведения других членов в команде;

3.2.3	анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.2.4	формулировать проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.2.5	определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.2.7	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;
3.2.8	определять в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие в соответствии с правовыми нормами;
3.2.9	оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
3.2.10	анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.11	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.12	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С					
1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	4	6	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный					
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Пр/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/	4	10	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других					
4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

УП: b490301-СпТрен-24-1 .plx

4.2	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/	4	10	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование					

5.1	Специфика оформления физкультурно- спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Специфика оформления физкультурно- спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/	4	10	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Специфика оформления физкультурно- спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	4	10	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Зачёт/	4	0			

Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	знания, умения, навыки, полученные ранее студентами при прохождении школьного обучения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экономической культуры	
2.2.2	Основы проектной деятельности	
2.2.3	Обучение служением	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	3. Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия?					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

					Л2.2Л3.1 Э4	
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
1.6	Что такое Россия /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
Раздел 2. Российское государство цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						

3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.7	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Политическое устройство России					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
4.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	

5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.7	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.8	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Педагогика физической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности будущих бакалавров по направлению «Физическая культура», позволяющей им устанавливать конструктивные взаимоотношения с обучающимися; создание у них целостного представления о планировании содержания, проектировании и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, формирование у воспитанников мотивации, ценностных ориентаций и осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни с учетом индивидуальных особенностей; развитие способности организовывать взаимодействие между участниками мероприятий, создание в процессе общения благоприятного микроклимата в коллективе, обеспечивающего профилактику негативного социального поведения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Достаточный уровень результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.2	Работа в команде	
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика	

2.2.4	Психология физической культуры
-------	--------------------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам

ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК- 6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК- 3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.1.2	установки конструктивных взаимоотношений и организацию взаимодействий между участниками образовательного процесса, основы благоприятного микроклимата в коллективе;
3.1.3	содержание и основы проведения мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.1.4	проектировать педагогические ситуации, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	основы формирования у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивацию на ведение здорового образа жизни;

3.1.6	основы проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.1.7	основы профилактики негативного социального поведения у занимающихся;
3.1.8	основы разработки планов занятий и наиболее эффективные методики проведения занятий;
3.1.9	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.10	основы деятельности в соответствии положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.11	основы эффективных технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.2.2	устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействия между участниками образовательного процесса, создать благоприятный микроклимат в коллективе;
3.2.3	планировать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, приверженности здоровому образу жизни с учетом их индивидуальных особенностей;
3.2.4	проектировать педагогические ситуации, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.5	формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни;
3.2.6	проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.2.7	проводить профилактику негативного социального поведения у занимающихся;
3.2.8	разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения занятий;

3.2.9	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.10	основы деятельности в соответствии положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.11	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры					

1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	1	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	6	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.5	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Ср/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.7	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.8	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.9	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования /Ср/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра физкультурных направлений подготовки					
2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Лек/	1	1	ОПК-6.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Пр/	1	3	ОПК-6.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.3	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Ср/	1	4	ОПК-6.2 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.5	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.6	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.7	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Лек/	1	1	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Пр/	1	3	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.9	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Ср/	1	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности						
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.5	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

					Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.6	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.7	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Лек/	1	1	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.8	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Пр/	1	3	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.9	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Ср/	1	4	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.10	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	

					Э1 Э2 Э3	
--	--	--	--	--	----------	--

3.11	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.12	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	6	ОПК-5.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры						
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

4.3	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры /Ср/	1	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	/Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Экзамен

Плавание с методикой преподавания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Целью изучения дисциплины «Плавание с методикой преподавания» является изучение закономерности взаимодействия организма пловца с водной средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: организовать и провести соревнования по избранному спорту различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований; разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность соревнований по избранному виду спорта; планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знать обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Теория физической подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организацию и проведение соревнований по избранному спорту различного уровня, осуществление объективного судейства соревнований;
3.1.2	основы разрешения спортивных споров при проведении соревнований, меры обеспечения безопасности соревнований по избранному виду спорта;
3.1.3	оптимальные формы занятий, типы нагрузок, структуру разработки физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности;
3.1.4	основы разработки планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок;
3.1.5	основы планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знать обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;

3.1.6	
3.1.7	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.8	деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.9	основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и провести соревнования по избранному спорту различного уровня, осуществить объективное судейство соревнований;
3.2.2	разрешать спортивные споры при проведении соревнований, меры обеспечения безопасности соревнований по избранному виду спорта;
3.2.3	выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, структуру разработки физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности;
3.2.4	разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок;
3.2.5	планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знать обязанности судей соревнований, отслеживать основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию;
3.2.6	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.7	деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.8	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема1.Подготовительные упражнения для освоения с водой, средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Лаб/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.2	Подготовительные упражнения для освоения с водой, средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	--	---	---	--------------------	------------------------------------	--

1.3	Тема 2. Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Лаб/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	---	---	----	--------------------	---------------------------------------	--

1.4	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	--	---	---	--------------------	---------------------------------------	--

1.5	Тема 3. Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с анализом эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения, на основе положения теории и методики обучения двигательным действиям /Лаб/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	---	---	----	--------------------	---------------------------------------	--

1.6	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с анализом эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения, на основе положения теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
-----	---	---	---	--------------------	---------------------------------------	--

1.7	Тема 4. Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.9	Тема 5. Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

	двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/					
1.11	Тема 6. Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов, при проведении соревнования по избранному виду спорта, для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Выполнение обязанностей судей соревнований. Осуществление объективного судейства соревнований и обеспечение мер безопасности при проведении соревнований. /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов, при проведении соревнования по избранному виду спорта, для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Выполнение обязанностей судей соревнований. Осуществление объективного судейства соревнований и обеспечение мер безопасности при проведении соревнований. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.13	/Контр.раб./	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	выполнение контрольной работы
1.14	Тема 7. Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Лаб/	3	22	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.15	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Тема 8. Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. Дальнейшее совершенствование техники плавания способом брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	3	22	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. Дальнейшее совершенствование техники плавания способом брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.18	Тема 9. Проведение учебных занятий по обучению двигательным действиям в повороте "Маятник". Дальнейшее совершенствование техники поворота "Маятник", в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	3	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.19	Проведение учебных занятий по обучению двигательным действиям в повороте "Маятник". Дальнейшее совершенствование техники поворота "Маятник", в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	/Контр.раб./	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
1.21	/Экзамен/	3	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Экзамен

Подвижные игры с методикой преподавания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является формирование способности проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Подвижные игры с методикой преподавания" в структуре образовательной программы относится к базовому разделу Б1.О.04.05.05. К требованиям подготовки обучающихся относятся освоение знаний, умений и навыков дисциплин школьного цикла: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика.	
2.1.2	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Легкая атлетика с методикой преподавания	
2.2.2	Лыжный спорт с методикой преподавания	
2.2.3	Футбол	
2.2.4	Волейбол с методикой преподавания	

2.2.5	Плавание с методикой преподавания
2.2.6	Коньки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК- 3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.2	требования к деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.3	основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.2	осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.3	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подвижные игры в режиме учебных занятий					
1.1	Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	/Пр/					
1.2	<p>Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 - 11 классов, на основе</p> <p>осуществления деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной</p>	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	<p>Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/</p>	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	<p>Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной</p> <p>деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/</p>	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	<p>Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/</p>	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	<p>Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/</p>	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Подвижные игры во внеклассной работе					

2.1	Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Ср/	1	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Тема 7. Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.9	Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	выполнение контрольной работы

2.12	Подвижные игры с методикой преподавания /Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен
------	---	---	----	-------------------------------	---	--------------------

Психология физической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Психология физической культуры» – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению «Физическая культура», заключающейся в овладении анализом эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки; умением проектировать и реализовать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств; регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения, планировать содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей, проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни, осуществлять контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей, выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности	
2.2.2	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта	
2.2.3	Спортивная метрология	
2.2.4	Волейбол с методикой преподавания	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.7	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	
2.2.8	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.9	Спортивная социология	
2.2.10	Формирование культуры здорового образа жизни	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам

ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК -4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК- 2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам
3.1.2	Психологические основы конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, создания благоприятного микроклимата в коллективе
3.1.3	Основы контроля психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей
3.1.4	Содержание и методы планирования и проведения мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей
3.1.5	Основы проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.1.6	Теоретические основы формирования у занимающихся познавательной активности, ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни
3.1.7	Основы проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
3.1.8	Содержание деятельности занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
3.1.9	Методы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрировать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам
3.2.2	Выстраивать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе
3.2.3	Осуществлять контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей
3.2.4	Планировать и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

3.2.5	Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.2.6	Формировать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
3.2.7	Проектировать и реализовать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
3.2.8	Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
3.2.9	Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
1.1	Предмет, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Особенности деятельности в физической культуре. Психологическая систематика видов спорта. /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта. Психология спорта - прикладная отрасль психологического знания. Педагогическая направленность физической культуры. /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1	Психологическая характеристика физических качеств /Лек/	2	2	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.2	Реакция в спорте. Оценка свойств нервных процессов. /Пр/	2	4	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.3	Двигательные ощущения - основа регуляции моторных действий. /Ср/	2	2	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.4	Психологические особенности двигательных навыков. /Лек/	2	2	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.5	Стадии формирования двигательных навыков. /Пр/	2	4	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.6	Специализированные восприятия в спорте. Роль представлений в управлении движениями. /Ср/	2	4	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.7	Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.8	Причины динамики предсоревновательного психического напряжения. /Пр/	2	4	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	

2.9	Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности. /Ср/	2	4	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА						
3.1	Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности.Формирование личности спортсмена. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.2	Методики изучения структурных компонентов личности спортсмена. /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.3	Исследование личности спортсмена в системе общественных отношений. /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНЫХ ГРУПП						
4.1	Социально-психологические особенности спортивной группы. Успешность спортивной деятельности и общение. /Лек/	2	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Социально-психологический климат в спортивной группе. Лидерство в спортивной группе. /Пр/	2	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	

					ЛЗ.3 Э2 Э3	
4.3	Взаимоотношения в системе "тренер—спортсмен". /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	
	Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			-4.2		
5.1	Психологическое обеспечение тренировок и соревнований. Психологические особенности спортивного соревнования. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 ЛЗ.3 Э1	
5.2	Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1	

5.3	Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1	
5.4	Основы психорегуляции в спорте. /Лек/	2	2	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э3	
5.5	Методика психорегуляции в спорте. /Пр/	2	4	ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э3	
5.6	Методика психорегуляции в спорте. /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э3	

				ОПК-2.2		
	Раздел 6. Контроль			-4.2		
6.1	/Контр.раб./	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	Контрольная работа
6.2	/Экзамен/	2	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Задание на экзамен

Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке, различать жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
1.2	знать основные жанры делового общения на государственном языке РФ, выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
1.3	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен опираться на базовые знания по русскому языку в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Философия
2.2.3	Работа в команде
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Иностранный язык в профессиональной сфере

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
3.1.2	основные жанры делового общения на государственном языке РФ
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
3.2.2	
3.2.3	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					

2.1	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	----	--------	---	--

2.2	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	2	14	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.					
3.1	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.					
4.1	Функциональные стили /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Функциональные стили /Пр/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Функциональные стили /Ср/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

					Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.5	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.6	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.7	/Контр.раб./	2	0	УК-4.1	Э3	Контрольная работа
4.8	/Зачёт/	2	0			

Физиология человека

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического наблюдения и эксперимента, обращения с приборами и биологическими объектами и решения экспериментальных задач позволяющих использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов, понимать опасность их применения для организма, учитывать физиологические характеристики, нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности
2.1.2	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.2.2	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.3	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.2.4	Спортивная метрология
2.2.5	Комплексный контроль в физической культуре и спорте

2.2.6	Спортивный отбор
2.2.7	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.8	Нутрициология и фармакологическая поддержка спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; морфофункциональные и анатомио-физиологические особенности занимающихся, основы антидопингового законодательства, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастных групп и гендерных особенностей для подбора величин нагрузок при планировании учебных и тренировочных занятий.

УП: b490301-СпТрен-24-1.plx

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в физиологию					
1.1	Введение в физиологию /Лек/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.5	

					Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.2	Физиологические функции живого организма. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Введение в физиологию /Ср/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Физиология регуляторных систем						
2.1	Физиология регуляторных систем /Лек/	2	6	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Рефлекторные принципы регуляции функций /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3	

					Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Физиология регуляторных систем /Ср/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Физиология мышечной деятельности					
3.1	Физиология мышечной деятельности /Лек/	2	6	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Физиология мышечного сокращения /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
-----	--------------------------------------	---	---	--	---	--

3.3	Функциональная характеристика мышечной деятельности /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Физиология мышечной деятельности /Ср/	2	6	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем					
4.1	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Лек/	2	6	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Особенности высшей нервной деятельности человека /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Ср/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Физиология вегетативных функций					
5.1	Физиология вегетативных функций /Лек/	2	10	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Физиология крови /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.3	Физиология кровообращения /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Физиология дыхания. Функциональная характеристика кардио-респираторной системы. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.5	Физиология вегетативных функций /Ср/	2	8	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	Физиология человека /Контр.раб./	2	0	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы

					Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	Физиология человека /Экзамен/	2	36	ОПК-8.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен

Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции:
1.2	- добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.4	- воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.6	- сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности);
1.8	Сформировать навыки:
1.9	- планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.10	- учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.12	- осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.14	- анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;

1.16	- планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.
------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	освоение знаний, умений и навыков дисциплины "физическая культура" школьной программы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Спортивно-педагогические дисциплины	
2.2.4	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.2	Методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями ;
3.1.3	Способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.2	Уметь:

3.2.1	Оценить роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.2	Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.2.3	Оценивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие основы теории физической культуры					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.5 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.4	Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1	
1.5	Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.6	Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.7	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.8	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.9	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	

1.11	Общие и специфические функции физической культуры /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.5 Э1	
1.12	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Э1	
1.13	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.14	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1	
1.15	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.5 Э1	
1.16	Средства в физическом воспитании /Лек/	1	2	УК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.5 Э1	
1.17	Средства в физическом воспитании /Пр/	1	1	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.5 Э1	
1.18	Средства в физическом воспитании /Ср/	1	3	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1	
1.19	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	1	1	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1	
1.20	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	1	1	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1	
1.21	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	

					Э1	
1.22	Методы в физическом воспитании /Лек/	1	1	УК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.23	Методы в физическом воспитании /Пр/	1	1	УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.24	Методы в физическом воспитании /Ср/	1	3	УК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.25	Сила и методика их развития /Лек/	1	2	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1	
1.26	Сила и методика их развития /Пр/	1	1	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.5 Э1	
1.27	Сила и методика их развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.3 Л3.5 Э1	
1.28	Быстрота и методика ее развития /Лек/	1	1	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	

1.29	Быстрота и методика ее развития /Пр/	1	2	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.30	Быстрота и методика ее развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1Л2.4Л3.5 Э1	
1.31	Выносливость и методика ее развития /Лек/	1	1	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.32	Выносливость и методика ее развития /Пр/	1	2	УК-7.2 УК- 7.3	Л1.1Л2.3Л3.5 Э1	

1.33	Выносливость и методика ее развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1	
1.34	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	1	1	УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.35	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.5 Э1	
1.36	Координационные способности и методика их развития /Лек/	1	1	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.37	Координационные способности и методика их развития /Пр/	1	2	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.5 Э1	
1.38	Координационные способности и методика их развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1	
1.39	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.40	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.41	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	1	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.42	/Контр.раб./	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Выполнение контрольной работы

1.43	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	зачет
------	---------	---	---	-------------------------	---	-------

Цифровая грамотность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	курс школьного предмета "Информатика"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в физической культуре	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	
ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;

3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Безопасность в цифровой среде					
1.1	Информационная безопасность /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Информационная безопасность /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.3	Информационная безопасность /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/	2	4	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Цифровое потребление					
2.1	Поисковый запрос /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.2	Поисковый запрос /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Поисковый запрос /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.4	Оценка надежности информации /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.5	Оценка надежности информации /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.6	Оценка надежности информации /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
	Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий					
3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2	

					ЛЗ.3 Э1 Э5	
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/	2	10	ПК-5.1	Л1.1Л2.3	
3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/	2	12	ПК-5.1		

3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.6Л3.1 ЛЗ.2 Э1	
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/	2	8	ПК-5.1	Л1.1Л2.6Л3.1 ЛЗ.2 Э1	
3.6	Проектирование цифрового контента /Ср/	2	12	ПК-5.1	Л1.1Л2.6Л3.1 ЛЗ.2 Э1	
	Раздел 4. Основы алгоритмизации					
4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 ЛЗ.3 Э1	
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 ЛЗ.3 Э1	
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/	2	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 ЛЗ.3 Э1	
4.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- учитывать физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.3	- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физической подготовленности в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
1.4	- планировать содержание занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
1.5	- формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.6	- обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.7	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.8	- обеспечивать контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.9	- определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
1.10	- выявлять чувствительные периоды развития тех или иных функций;
1.11	- разрабатывать индивидуальные программы физиологического обоснования избранного вида спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия мышечной деятельности
2.1.2	Психология физической культуры
2.1.3	Физиология человека
2.1.4	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Хоккей
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная практика

2.2.5	Волейбол с методикой преподавания
2.2.6	Спортивный отбор
2.2.7	Туризм
2.2.8	Аэробика
2.2.9	Футбол
2.2.10	Атлетическая гимнастика
2.2.11	Теория физической подготовки
2.2.12	Шахматы
2.2.13	Планирование тренировочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки

ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомио-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- оптимальные формы занятий, типы нагрузок, способы разработки комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовки;
3.1.2	- теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.1.3	- антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
3.1.4	- подходы к анализу и прогнозу спортивной одаренности (способности) ребенка;

3.1.5	- основные физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.1.6	- способы дифференциации обучающихся и тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, способы разработки комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовки;
3.2.2	- применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.2.3	- учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
3.2.4	- применять подходы к анализу и прогнозу спортивной одаренности (способности) ребенка;
3.2.5	- учитывать основные физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.2.6	- дифференцировать обучающихся и тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте и адаптивной физической культуре					
1.1	Вводная лекция: предмет и задачи дисциплины. Физиологическая классификация физических упражнений. Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте и физической культуре /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э9	

1.2	Оценка тренированности спортсмена в покое /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
1.3	Оценка тренированности спортсмена в реакции на стандартную работу /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
1.4	Оценка тренированности спортсмена в реакции на максимальную работу /Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
1.5	Расчет индивидуальных параметров внутренней стороны нагрузок. Подготовка раздела «Физиологические механизмы срочной и долговременной адаптации в избранном виде спорта, оценка состояния тренированности» в рамках проекта «Индивидуальная программа физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 2. Особенности проявления физиологических состояний при спортивной деятельности в избранном виде спорта					
2.1	Физиологические механизмы предстартовых реакций. Физиологический анализ разминки, физиологический механизм вработывания, "мертвая точка", устойчивое состояние /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
2.2	Физиологические механизмы утомления. Физиологические механизмы и средства восстановления /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	

2.3	Изучение психоэмоционального напряжения в предстартовый период на основе оценки уровня активации полушарий головного мозг, реактивной и личностной тревожности по Спилбергеру-Ханину /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	
2.4	Определение типа переходного процесса у спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э9	
2.5	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	
2.6	Подготовка раздела «Физиологическая характеристика состояний, возникающих при занятиях избран-ным видом спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа физиоло-гического обоснования избранного вида спорта» /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	

	Раздел 3. Управление произвольными движениями. Физиологическое обоснование формирования двигательных навыков в избранном виде спорта					
3.1	Рефлекторная теория двигательного навыка. Теория "построения движений" по Н.А. Берштейну /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
3.2	Использование современных взглядов на природу произвольных движений при формировании двигательных умений и навыков /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
3.3	Определение координационных способностей с использованием метода тензометрии в про-бе Ромбер-га /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	

3.4	Подготовка раздела «Физиологические основы формирования двигательных навыков в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 4. Физиологические основы физических (двигательных) качеств. Физиологические основы базовых физических качеств в избранном виде спорта					
4.1	Физиологические механизмы выносливости, силы, быстроты и скорости. Физиологическое обоснование гибкости и ловкости и методов развития /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.2	Определение максимального потребления кислорода (МПК) и физической работоспособности у спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.3	Определение максимальной анаэробной мощности (тест Маргария) /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.4	Порог анаэробного обмена (ПАНО) в управлении учебно-тренировочным процессом /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.5	Оценка силовых показателей /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.6	Оценка показателей быстроты /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3	

					Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.7	Оценка ударного объема сердца на основе ранее проведенного теста PWC170. Подготовка раздела «Физиологическое обоснование развития базовых физических качеств» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 5. Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного отбора.					
5.1	Физиологические особенности людей различного возраста в связи с занятиями физическими упражнениями.Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
5.2	Разработка презентации к индивидуальной программе физиологического обоснования избранного вида спорта /Пр/	3	2	ОПК-2.1	Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
5.3	Подготовка раздела «Возрастные особенности занятий избранным видом спорта, организация спортивного отбора» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
	Раздел 6. Физиологические основы тренировки в особых условиях окружающей среды					
6.1	Физиологические основы тренировки в условиях высокогорья, низкой и высокой температуры, при смене часовых поясов /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4	

					Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
6.2	Подготовка раздела «Особенности тренировки в специфических условиях окружающей среды» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	9	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
6.3	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Контрольная работа
6.4	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Экзамен

Биомеханика двигательной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» является формирование компетенций, позволяющих: осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям; анализировать эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки; осуществлять контроль техники выполнения физических упражнений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека	
2.1.2	Физиология человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, тренерская практика	

2.2.2	Теория спорта
2.2.3	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.4	Теория физической подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.1.2	технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.3	способы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а так же средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
3.2.2	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.2.3	осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в предмет биомеханики спорта. Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям /Лек/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Анализ эффективности технологий двигательного обучения и физической подготовки с позиции биомеханических методик исследования движений в спорте /Лек/	3	1	ОПК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Биомеханические характеристики тела человека и его движений. /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Биомеханика двигательных действий. Средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Биомеханика двигательных качеств. Средства и методы физической подготовки /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Система движений и организация управления ими /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям при движении вокруг осей /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Контроль техники выполнения физических упражнений при сохранении и изменении положения тела /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Локомоторные движения, как средство базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.10	Перемещающие движения при обучении базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Основные положения дифференциальной биомеханики. Индивидуальные и групповые особенности моторики с позиции основных положений теории и методики обучения двигательным действиям /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.12	Контроль спортивно-технического мастерства /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Основы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений с позиции биомеханики /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Тестирование и педагогическое оценивание, как способ контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.15	Анализ эффективности технологий двигательного обучения при помощи построения промера по координатам /Пр/	3	4	ОПК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.16	Анализ эффективности технологий двигательного обучения при помощи расчета и векторного изображения линейных скоростей и ускорений /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.17	Контроль техники выполнения физических упражнений при помощи построения кинематических графиков и его анализе /Пр/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.18	Контроль техники выполнения физических упражнений при помощи расчета и графического изображение угловых скоростей и ускорений /Пр/	3	4	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	

1.19	Определение положения общего центра тяжести тела графическим способом, как средство контроля техники выполнения физических упражнений /Пр/	3	4	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.20	Расчет условий сохранения статического положения, как способ анализа эффективности технологий двигательного обучения /Пр/	3	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.21	Способы оценки техники выполнения физических упражнений /Пр/	3	4	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.22	Анализ эффективности технологий двигательного обучения при помощи расчета кинематических и динамических характеристик движения /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.23	Анализ эффективности технологий двигательного обучения и физической подготовки при помощи экспериментальных методов определения общего центра масс тела человека /Пр/	3	2	ОПК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	

1.24	Биомеханический анализ эффективности спортивной техники /Пр/	3	4	ОПК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
1.25	Анализ эффективности технологий двигательного обучения и физической подготовки в рамках изучения истории биомеханики спорта /Ср/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.26	Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

					Э3 Э4	
1.27	Основные средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.28	Технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.29	Методы контроля и исследования в биомеханике /Ср/	3	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.30	Биомеханика двигательного аппарата человека с позиции основных положений теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.31	Биомеханика двигательных качеств и контроль физической подготовленности /Ср/	3	3	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.32	Спортивно-техническое мастерство в рамках осуществления деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	3	7	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	

1.33	Способы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений /Ср/	3	5	ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.34	Темы в приложении 1 /Контр.раб./	3	0	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
1.35	Биомеханика двигательной деятельности /Экзамен/	3	27	ОПК-3.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен

Научные исследования в сфере физической культуры и спорта

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений сформулировать цель, задачи объект, предмет и рабочую гипотезу исследования, выбрать пути достижения цели с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендации и выводов; проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология физической культуры
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Педагогика физической культуры
2.1.5	Спортивная метрология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11.1: Планирует научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта

ОПК-11.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основы планирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта, апробированные методики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта, средства обработки данных
3.1.2	и методы научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре
3.2	Уметь:
3.2.1	сформулировать цель исследования и выбрать пути ее достижения с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендаций,
3.2.2	проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой,
3.2.3	производить анализ результатов научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные задачи курса «научные исследования в сфере физической культуры и спорта». Выбор темы исследования. Планирование научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Основные задачи курса «научные исследования в сфере физической культуры и спорта». Выбор темы исследования. Планирование научного исследования /Ср/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Наука в области физической культуры и спорта. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта /Пр/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	2	ОПК-9.2 ОПК-11.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Этапы подготовки и выполнения ВКР /Пр/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Пр/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	3	8	ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Эксперимент. Организация и проведение эксперимента научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Эксперимент. Организация и проведение эксперимента научного исследования /Ср/	3	8	ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Обработка результатов исследований с использованием апробированных методик, методов математической статистически /Пр/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Обработка результатов исследований с использованием апробированных методик, методов математической статистически /Ср/	3	8	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Анализ и оформление результатов научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.13	Анализ и оформление результатов научного исследования /Ср/	3	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Оформление результатов исследования физического развития и физической подготовленности /Контр.раб./	3	0	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
1.15	Защита выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Пр/	3	4	ОПК-9.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта /Зачёт/	3	0	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов знаний основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, в том числе антидопингового законодательства, навыков владения юридической терминологией, используемой в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика физической культуры и спорта
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК -12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурное -спортивной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физического воспитания и спортивной деятельности;
3.1.2	Принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта;
3.1.3	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации;

3.1.4	Права и обязанности спортсменов в связи с борьбой с допингом, включая информацию о антидопинговой политике соответствующих спортивных организаций и антидопинговых организаций, в том числе о последствиях нарушения антидопинговых правил.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать в профессиональной деятельности положений российских и международных нормативно-правовых актов;
3.2.2	Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
3.2.3	Анализировать антидопинговое законодательство;
3.2.4	Проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в курс: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в курс: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта /Ср/	4	4	ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	4	2	ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	4	2	ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	4	4	ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Положения нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	4	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Положения нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Пр/	4	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Положения нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Ср/	4	6	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций /Лек/	4	2	ОПК-12.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций /Пр/	4	2	ОПК-12.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций /Ср/	4	4	ОПК-12.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций /Лек/	4	2	ОПК-12.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций /Пр/	4	2	ОПК-12.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций /Ср/	4	4	ОПК-12.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	4	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	4	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.17	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	4	ОПК-12.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Контр.раб./	4	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы
1.22	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОПК-12.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОПК-12.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	6	ОПК-12.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Пр/	4	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Ср/	4	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	/Экзамен/	4	26	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами.
1.2	Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.3	Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Цифровая грамотность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экономической культуры	
2.2.2	Экономика физической культуры и спорта	
2.2.3	Менеджмент физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК -2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план -график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;

3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ.					
1.1	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	4	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
	Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.					

3.1	Тема 3. Что такое продукт. /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тема 3. Что такое продукт. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	

					Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.3	Тема 3. Что такое продукт. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория					
4.1	Тема 4. Целевая аудитория /Лек/	4	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Тема 4. Целевая аудитория /Пр/	4	4	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 4. Целевая аудитория /Ср/	4	6	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ конкурентов.					

5.1	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
5.2	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
5.3	Тема Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Customer development.					
6.1	Тема 6. Customer development. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.2	Тема 6. Customer development. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	

					Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6. Customer development. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Тема 7. Ценность. MVP.					
7.1	Тема 7. Ценность. MVP. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.2	Тема Ценность. MVP. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.3	Тема 7. Создание и развитие стартапа /Пр/	4	1	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении					

8.1	Тема 8. Интервью о решении /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.2	Тема 8. Интервью о решении /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.3	Тема 8. Инструменты привлечения финансирования /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Тема 9. Бизнес моделирование					
9.1	Тема 9. Бизнес моделирование /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
9.2	Тема 9. Бизнес моделирование /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

9.3	Тема 9. Бизнес моделирование /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит-экономика					

10.1	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.2	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.3	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?					
11.1	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

					Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
11.2	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления						
12.1	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
12.2	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
12.3	/Контр.раб./	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
12.4	/ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	

					Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
--	--	--	--	--	---	--

Правоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности
2.2.3	Работа в команде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-10.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК -10.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.

3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы теории государства и права					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы теории государства и права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основы конституционного права					

2.1	Основы конституционного права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы конституционного права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы конституционного права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Основы административного права						
3.1	Основы административного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Основы административного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Основы административного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Основы уголовного права						
4.1	Основы уголовного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Основы уголовного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы уголовного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Основы гражданского права						
5.1	Основы гражданского права /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
5.2	Основы гражданского права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Основы гражданского права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Основы трудового права						
6.1	Основы трудового права /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
6.2	Основы трудового права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Основы трудового права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Основы семейного права						
7.1	Основы семейного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	

7.2	Основы семейного права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК- 2.4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Основы семейного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Основы процессуального права					
8.1	Основы процессуального права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Основы процессуального права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.3	Основы процессуального права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму					
9.1	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/	3	4	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
9.2	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/	3	6	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/	3	4	УК-2.1 УК- 2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	

9.4	/Контр.раб./	3	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.5	Тестирование
9.5	/ЗачётСОц/	3	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	Задание на зачет с оценкой

Работа в команде

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	
3.1.4	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства и власти, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.					
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	4	6	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	устный опрос
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	практическое задание
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	4	8	УК-3.1 УК-6.1	Л1.3Л3.2	задание для самостоятельной
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	4	6	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	устный опрос
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-6.1	Л1.2Л3.2 Э3	реферат, практическое задание

				6.1		
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	4	8	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.2Л2.3Л3.1	задание для самостоятельной
	Раздел 3. Технологии формирования команд.					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	4	6	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2	устный опрос
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	практическое задание
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	4	8	УК-3.1 УК- 6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1	задание для самостоятельной
	Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.					
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	4	6	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	устный опрос
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК- 3.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	реферат, практическое задание
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	4	8	УК-3.1 УК- 6.1	Л1.1Л2.1	задание для самостоятельной работы
	Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.					
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/	4	8	УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	устный опрос
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	4	8	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	практическое задание
5.3	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	4	6	УК-3.1 УК- 6.1	Л1.3Л2.3	задание для самостоятельной работы

5.4	/Контр.раб./	4	0	УК-6.1	контрольная работа
5.5	/ЗачётСОц/	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1	задание на зачет

Спортивная метрология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; способности проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.1.2	Психология физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Комплексный контроль в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.2	методы планирования научного исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; способы организации и проведения научного исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, методы статистической обработки, методики анализа результатов, методы общения и оформления результатов.
3.1.3	методы осуществления контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.2	Уметь:

3.2.1	оценивать физическое развитие, физической подготовленности, техники выполнения физических упражнений; планировать научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; организовать и проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистической обработкой и анализом работы; уметь обобщать и оформлять результаты работы.
3.2.2	осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте					
1.1	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э6 Э8	

1.2	Основы теории измерений /Лек/	3	1	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	
1.3	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Лек/	3	2	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.4	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Пр/	3	4	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.2Л3.1 Э3 Э5	
1.5	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Ср/	3	6	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.6	Основы теории тестов /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э9	
1.7	Основы теории тестов /Пр/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.8	Основы теории тестов /Ср/	3	6	ОПК-9.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

1.9	Основы теории оценок /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.10	Основы теории оценок /Пр/	3	4	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.11	Основы теории оценок /Ср/	3	6	ОПК-9.1	Л1.3Л2.2Л3.2	
1.12	Количественная оценка качественных показателей /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2	
1.13	Количественная оценка качественных показателей /Пр/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1Л3.1	
Раздел 2. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте						
2.1	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Лек/	3	1	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Пр/	3	6	ОПК-9.1	Л1.1Л3.1	
2.3	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Ср/	3	6	ОПК-9.1	Л1.3Л2.2Л3.2	
2.4	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Лек/	3	2	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Пр/	3	4	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1	
2.6	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Лек/	3	2	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.7	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Пр/	3	4	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1Л3.1	

2.8	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Ср/	3	6	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.3Л2.2Л3.2	
2.9	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Лек/	3	2	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.10	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Пр/	3	4	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.11	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Ср/	3	3	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.3Л2.2Л3.2	

2.12	Метрологические основы отбора в спорте /Лек/	3	2	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.13	Метрологические основы отбора в спорте /Пр/	3	2	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	
2.14	Спортивная метрология /Контр.раб./	3	0	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.2Л2.2Л3.2	Выполнение контрольной работы.
2.15	Спортивная метрология /Экзамен/	3	27	ОПК-11.2 ОПК-9.1	Л1.3Л2.2Л3.2	зачет

Теория и методика физической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции:
1.2	добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	
1.5	сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности).
1.6	Сформировать навыки:
1.7	планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.8	учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.9	осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.10	анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.11	планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология человека

2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	Адаптация к физическим нагрузкам в спорте
2.1.5	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры
2.1.6	Гимнастика с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Теория физической подготовки
2.2.4	Планирование тренировочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов
3.1.2	Основы контроля тренировочного и образовательного процессов
3.1.3	Основы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.1.4	Проектирование ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.1.5	Правила выбора оптимальных форм занятий, типы нагрузок, разработки комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.1.6	Планирование занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.1.7	Планирование и организацию участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.1.8	Способы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры
3.1.9	Физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2.2	Осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений
3.2.3	Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
3.2.4	Выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности
3.2.5	Разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок
3.2.6	Планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию
3.2.7	Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
3.2.8	Учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие основы теории физической культуры					

1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1	
1.5	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.6	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1	
1.7	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.9	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.10	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1	
1.11	Общие и специфические функции физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.12	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.6 Э1	
1.13	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.4 Э1	
1.14	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1 Э1	
1.15	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.3 Э1	
1.16	Средства в физическом воспитании /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	

1.17	Средства в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1	
1.18	Средства в физическом воспитании /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1	
1.19	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1	
1.20	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.21	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л3.3 Э1	
1.22	Методы в физическом воспитании /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1	
1.23	Методы в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.24	Методы в физическом воспитании /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л3.3 Э1	
1.25	Сила и методика их развития /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.26	Сила и методика их развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.27	Сила и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.4Л3.4 Э1	
1.28	Быстрота и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.29	Быстрота и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	
1.30	Быстрота и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1	
1.31	Выносливость и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.32	Выносливость и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3 Э1	
1.33	Выносливость и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.2Л2.4Л3.4 Э1	
1.34	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	

1.35	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.36	Координационные способности и методика их развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.37	Координационные способности и методика их развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.38	Координационные способности и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	
1.39	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.40	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	

1.41	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.42	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5	Выполнение контрольной работы
1.43	/Экзамен/	2	45	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	Экзамен
1.44	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.45	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.46	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/	3	5	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
1.47	Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
1.48	Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.49	Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/	3	5	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Э1	
1.50	Общие сведения об уроке /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	

1.51	Общие сведения об уроке /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.52	Общие сведения об уроке /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.53	Подготовка к уроку /Лек/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.54	Подготовка к уроку /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	
1.55	Подготовка к уроку /Ср/	3	5	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.56	Проведение урока /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.57	Проведение урока /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.58	Проведение урока /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.59	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	
1.60	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/	3	6	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.61	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	
1.62	Планирование в физическом воспитании /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-14.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.63	Планирование в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	

1.64	Планирование в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
1.65	Контроль в физическом воспитании /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.66	Контроль в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.67	Контроль в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.68	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.69	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.70	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	

1.71	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	14	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.72	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/	4	6	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.73	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	4	6	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.74	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	4	14	ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.75	Физическая культура студенческой молодежи /Лек/	4	8	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	
1.76	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	4	6	ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.77	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	4	16	ОПК-4.2	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.78	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/	4	10	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.79	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	4	8	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.80	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	4	14	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.81	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.82	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	4	8	ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.83	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	4	13	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.84	Курсовая работа /КП/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Подготовка и защита работы
1.85	/Экзамен/	4	45	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4	Экзамен
1.86	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/	5	2	ОПК-4.2 ОПК-6.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	

1.87	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/	5	4	ОПК-4.2 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.88	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/	5	6	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.4 Э1	
1.89	Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/	5	2	ОПК-14.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.90	Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/	5	4	ОПК-14.1	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1	
1.91	Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/	5	6	ОПК-14.1	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1	
1.92	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.93	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/	5	4	ОПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	
1.94	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/	5	9	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1	
1.95	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/	5	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.96	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1	
1.97	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1	
1.98	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/	5	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.99	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/	5	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1	

1.100	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/	5	10	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1	
1.101	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.102	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-4.3	Л1.3Л2.2Л3.5 Э1	
1.103	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/	5	12	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.5 Э1	
1.104	Технология планирования в спорте /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.105	Технология планирования в спорте /Пр/	5	8	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.106	Технология планирования в спорте /Ср/	5	10	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.5 Э1	
1.107	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-14.2 ОПК-9.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.108	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/	5	10	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1	
1.109	/Контр.раб./	5	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Выполнение контрольной работы
1.110	/Экзамен/	5	27	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Экзамен

Философия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;
1.5	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	-основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой;
3.2	Уметь:
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
3.2.3	-определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.4	-на основе философских знаний осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История философии					
1.1	Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.7	Философия Нового времени /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Философия Нового времени /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Философия Нового времени /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.10	Немецкая классическая философия /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.11	Немецкая классическая философия /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.12	Немецкая классическая философия /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.13	Неклассическая философия XIX века /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

1.14	Неклассическая философия XIX века /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.15	Неклассическая философия XIX века /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.16	Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.17	Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.18	Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.19	Русская философия /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.20	Русская философия /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.21	Русская философия /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 2. Теория философии					
2.1	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Проблемы бытия.Философское понимание материи /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.4	Философия развития /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Философия развития /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.6	Философия развития /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.7	Философия сознания /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Философия сознания /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	Философия сознания /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.10	Гносеология /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.11	Гносеология /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.12	Гносеология /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.13	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.14	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.15	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/	4	2	УК-5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.16	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.17	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.18	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.19	Философская антропология /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.20	Философская антропология /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.21	Философская антропология /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.22	Философия языка и философия техники /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.23	Философия языка и философия техники /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.24	Философия языка и философия техники /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.25	/Контр.раб./	4	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.26	/ЗачётСОц/	4	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	вопросы и задания к зачету

Цифровая грамотность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика	
2.2.4	Основы экономической культуры	
2.2.5	Планирование урока физической культуры в школе	
2.2.6	Экономика физической культуры и спорта	
2.2.7	Менеджмент физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК -5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК -5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2	определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать командную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	характеризовать виртуальную языковую личность;
3.2.10	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цифровое потребление					
1.1	Поисковый запрос /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	

1.2	Поисковый запрос /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Сервисы онлайн-услуг /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Сервисы онлайн-услуг /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
Раздел 2. Эффективное использование цифровых						
2.1	Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/	2	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.2	Возможности стандартных офисных приложений /Ср/	2	20	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.3	Совместная удаленная работа /Лаб/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.4	Совместная удаленная работа /Ср/	2	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 3. Эффективное использование цифровых						
3.1	Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
3.2	Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/	3	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э7	
3.3	Проектирование цифрового контента /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
3.4	Проектирование цифрового контента /Ср/	3	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	

	Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество					
4.1	Информационная безопасность /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.2	Информационная безопасность /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.3	Личность в цифровой среде /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.4	Личность в цифровой среде /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.5	Цифровой этикет /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.6	Цифровой этикет /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.7	Основы программирования в Scratch /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.8	Основы программирования в Scratch /Ср/	3	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.9	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.10	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	