

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:25:25
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f408809d1161d1f5876

Оценочный материал для диагностического тестирования
Тестовое задание для диагностического тестирования по
дисциплине:

Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании, 8 семестр

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | Адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Медико-биологических основ физической культуры |
| Выпускающая кафедра | Медико-биологических основ физической культуры |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| УК-2.3. | Матрица распределения ответственности в проекте (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. призвана исключить риски проекта Б. связывает работы с участниками проекта В. используется для генерирования идеи проекта Г. используется при завершении проекта | Низкий |
| УК-2.4. | Метод снижения ущерба или предотвращения убытка (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. предполагает полное исключение его появления; Б. направлен на снижение вероятности неблагоприятных событий за счет организации профилактических мер В. связан с передачей ответственности на другой субъект Г. связан с дублированием наиболее значимых объектов, подверженных риску | Низкий |
| ОПК-3.2 | Какой метод обучения двигательным действиям целесообразно использовать на этапе реабилитации после травм и заболеваний? (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. целостный Б. расчлененный В. метод подводящих упражнений Г. любой метод | Низкий |
| УК-2.5 | Процесс формального | | Низкий |

| | | | |
|---------|--|--|---------|
| | окончания работ и закрытия всего проекта называется (вписать два слова) | | |
| ОПК-3.1 | Образование, обеспечивающее равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, называется (вписать слово) | | Низкий |
| ОПК-6.3 | Формирование навыков здорового образа жизни является целью (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. первичной профилактики Б. вторичной профилактики В. общепрофилактических мероприятий Г. коррекционных мероприятий | Средний |
| ОПК-3.2 | Рекомендуемый пульс на занятиях подгруппы "Б" специальной медицинской группы составляет (числовой ответ) | 110-120 120-130 130-140 140-150 | Средний |
| УК-2.2. | Схема, показывающая, как главная цель проекта разбивается на подцели следующего уровня и т. д. называется (вписать два слова) | | Средний |
| ОПК-6.1 | На каком этапе здоровьесберегающего сопровождения учащихся знакомятся с их индивидуальными особенностями,, выбирают условия и программы обучения? (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. на этапе поступления в школу Б. на этапе введения в школьную жизнь В. на этапе постоянного сопровождения Г. на этапе итогового сопровождения | Средний |
| ОПК-6.3 | Какая модель профилактики негативных социальных явлений направлена на развитие определенных психологических навыков В | А. медицинская Б. образовательная В. психосоциальная Г. все модели профилактики решают эту задачу | Средний |

| | | | |
|---------|---|---|---------|
| | противодействию группового давления? (выберите один правильный ответ из заданного списка) | | |
| УК-2.1 | На этапе инициации проекта целесообразно использовать такие технологии генерирования идей как (выберите несколько ответов из предложенного списка, оценивание «всё или ничего») | А. "мозговой штурм" Б. SWOT-анализ В. построение диаграммы Ганта Г. дерево целей | Средний |
| ОПК-3.1 | Установите соответствие между подгруппами специальной медицинской группы (установить соответствие) | 1. Подгруппа "А"- ? 2. Подгруппа "Б"- ? 3. Временно освобожденные от практических занятий А. обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации Б. обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации В. перенесшие заболевание или травму | Средний |
| ОПК-6.2 | Какой уровень использования физкультурно-оздоровительных, социально-ориентированных, образовательных мероприятий для профилактики негативных социальных явлений является приоритетным? (выберите один правильный ответ из заданного списка) | А. использующий физическую культуру и спорт как средство отвлечения от вредных привычек Б. использующий физическую культуру и спорт как средство лечения, оздоровления В. использующий физическую культуру и спорт как средство формирования и коррекции основных свойств личности Г. использующий физическую культуру и спорт как средство приобщения к ЗОЖ | Средний |
| УК-2.3 | Установите соответствие между видами планирования | 1. концептуальный план- ? 2. стратегический | Средний |

| | | | |
|---------|---|---|---------|
| | проекта от времени | <p>план- ?</p> <p>3. текущие планы- ?</p> <p>4. оперативные планы - ?</p> <p>А. разрабатываются на сутки, неделю, месяц и содержат задания участникам проекта</p> <p>Б. разрабатываются на год, квартал и содержат уточненные сроки реализации предусмотренных проектом видов работ</p> <p>В. разрабатывается на весь жизненный цикл проекта</p> <p>Г. разрабатывается на начальном этапе жизненного цикла проекта и содержит требования к проекту и необходимую документацию</p> | |
| УК-2.1 | Расположите в правильной последовательности процессы управления проектом (Расположите в правильном порядке) | <p>1. процессы инициации</p> <p>2. процессы планирования</p> <p>3. процессы мониторинга и управления</p> <p>4. процессы исполнения</p> | Средний |
| ОПК-9.2 | Индивидуальная реабилитационная программа должна включать следующие параметры адаптивной (лечебной) физической культуры (выберите несколько правильных ответов из заданного списка) | <p>А. показания для занятий лечебной физической культурой</p> <p>Б. противопоказания для занятий лечебной физической культурой</p> <p>В. характеристику основных параметров методики лечебной физической культуры</p> <p>Г. оценку уровня культуры здоровья</p> <p>Д. примерные комплексы физических упражнений</p> | Высокий |
| ОПК-9.1 | Для оценки эффективности компенсаторной деятельности произведите расчет максимального потребления кислорода | | Высокий |

| | | | |
|---------|--|--|---------|
| | <p>используя формулу $MPK = 1,7 * PWC170 + 1240$ $N1 = 400 \text{ кгм/мин}$ $N2 = 800 \text{ кгм/мин}$ $ЧСС1 = 120 \text{ уд/мин}$ $ЧСС2 = 145 \text{ уд/мин}$</p> | | |
| УК-2.4 | <p>Управление стоимостью проекта включает (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</p> | <p>А. стоимостную оценку ресурсов, необходимых для выполнения операций проекта Б. управление сроками проекта В. разработку бюджета расходов Г. управление стоимостью проекта путем воздействия на факторы, вызывающие отклонения по стоимости, и управление изменениями бюджета</p> | Высокий |
| УК-2.5 | <p>Для того, чтобы управление работами по проекту носило систематический характер необходим мониторинг за процессом управления работами по проекту, который затрагивает следующие моменты(выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</p> | <p>А. сопоставление текущего хода исполнения проекта с планом управления проектом Б. выявление моментов, требующих корректирующих или предупреждающих действий В. подбор, управление, обучение, повышение квалификации членов команды проекта Г. мониторинг рисков проекта и планов реагирования на риски</p> | Высокий |
| ОПК-9.2 | <p>Какие способы организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры в ИПРА инвалидов в наибольшей мере способствуют их социализации? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</p> | <p>А. индивидуальные занятия Б. групповые занятия лиц одной нозологии В. групповые занятия лиц с различной нозологией Г. интегрированные занятия со здоровыми сверстниками Д. инклюзивные занятия после адаптации к проблемам и нуждам инвалидов</p> | Высокий |