

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 08:29:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | <b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>  |
| Направленность (профиль)    | <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР</b> |
| Форма обучения              | <b>ОЧНАЯ</b>   |
| Кафедра-разработчик         | <b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b>                               |
| Выпускающая кафедра         | <b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b>                               |

## **Контрольные вопросы и задания по теоретическому материалу (8 семестр):**

### **Тема 1. Понятие о лингвистическом методе.**

#### ***Контрольные вопросы по теоретическому материалу:***

1. Расскажите, что такое «наука» и каковы ее основные цели и задачи. Расскажите об известных Вам классификациях наук.
2. Охарактеризуйте два основных уровня теории познания, теоретический и эмпирический.
3. Назовите структурные компоненты теоретического познания и поясните их сущность.
4. Назовите основные этапы научного исследования по лингвистике.
5. Дайте определения «метода», «методологии», «подхода», «аспекта метода» и др. Укажите основные методологические уровни.
6. Назовите философские, общенаучные и лингвистические методы исследования.

### **Тема 2. Описательный метод.**

#### ***Контрольные вопросы по теоретическому материалу:***

1. Почему описательный метод является наиболее древним?
2. Какова цель описательного метода?
3. Как описательный метод реализуется в полевой лингвистике?
4. Назовите известных практиков полевой лингвистики в мировом языкознании.
5. Каков существенный недостаток описательного метода?
6. Расскажите о методике лингвистического эксперимента как о способе усовершенствования описательного метода.
7. Какие три типа лингвистического эксперимента (по Л.В. Щербе) вы можете назвать?

### **Тема 3. Таксономический метод.**

#### ***Контрольные вопросы по теоретическому материалу:***

1. В каких науках применим таксономический метод?
2. Какова цель и задачи таксономического метода?
3. Что вы можете рассказать о методике коммутационной проверки, методике дистрибутивного анализа и методике анализа по непосредственно составляющим?

### **Тема 4. Лингвогенетические методы.**

#### ***Контрольные вопросы по теоретическому материалу:***

1. Чем отличаются друг от друга два лингвогенетических метода: исторический метод и сравнительно-исторический метод?
2. Что вы можете рассказать о методике внутренней реконструкции?
3. Каковы задачи сравнительно-исторического метода?
4. Что вы знаете о методике относительной хронологии, методике глоттохронологии и методике лингвистической географии?

## **Тема 5. Типологический метод.**

### ***Контрольные вопросы по теоретическому материалу:***

1. Что явилось основанием для возникновения типологического (сопоставительного) метода?
2. Расскажите об истории типологических исследований в мировой лингвистике.
3. Расскажите о генеалогической, ареальной и морфологической классификациях языков.
4. Какова цель и задачи контрастивной лингвистики, которая зародилась в 50 годы 20 века?

## **Тема 6. Методика количественного анализа.**

### ***Контрольные вопросы по теоретическому материалу:***

1. Какова цель и задачи квантитативной лингвистики и чем она отличается от математической лингвистики?
2. Как применяются количественные методики при изучении лексического уровня языковой системы? Расскажите о частотных словарях.
3. Как связаны между собой количественная методика исследования активного лексикона автора и споры об истинных авторах литературных произведений (роман «Тихий Дон», шекспировский вопрос и др.)?

## **ВОПРОСЫ НА ЗАЧЁТ**

1. Расскажите, что такое «наука» и каковы ее основные цели и задачи. Расскажите об известных Вам классификациях наук. Охарактеризуйте два основных уровня теории познания, теоретический и эмпирический. Назовите структурные компоненты теоретического познания и поясните их сущность.
2. Назовите основные этапы научного исследования по лингвистике. Дайте определения «метода», «методологии», «подхода», «аспекта метода» и др. Укажите основные методологические уровни. Назовите философские, общенаучные и лингвистические методы исследования.
3. В каких науках применим таксономический метод? Какова цель и задачи таксономического метода?
4. Что вы можете рассказать о методике коммутационной проверки, методике дистрибутивного анализа и методике анализа по непосредственно составляющим?
5. Чем отличаются друг от друга два лингвогенетических метода: исторический метод и сравнительно-исторический метод?
6. Что вы можете рассказать о методике внутренней реконструкции?
7. Каковы задачи сравнительно-исторического метода?
8. Что вы знаете о методике относительной хронологии, методике глоттохронологии и методике лингвистической географии?
9. Что явилось основанием для возникновения типологического (сопоставительного) метода? Расскажите об истории типологических исследований в мировой лингвистике.
10. Расскажите о генеалогической, ареальной и морфологической классификациях языков.

11. Какова цель и задачи контрастивной лингвистики, которая зародилась в 50 годы 20 века?
12. Какова цель и задачи квантитативной лингвистики и чем она отличается от математической лингвистики?
13. Как применяются количественные методики при изучении лексического уровня языковой системы? Расскажите о частотных словарях.
14. Как связаны между собой количественная методика исследования активного лексикона автора и споры об истинных авторах литературных произведений (роман «Тихий Дон», шекспировский вопрос и др.)?
15. Расскажите о методах исследования в одном из междисциплинарных направлений современной лингвистики (психолингвистика, социоллингвистика, лингвистика текста, когнитивная лингвистика, лингвокультурология и другие).