

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 03.07.2026 09:20:14
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы проектной деятельности, 3 семестр

Код, направление
подготовки

04.05.01

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

Направленность
(профиль)

Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Кафедра-разработчик

химии

Выпускающая кафедра

химии

Проверяемая компетенция		Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	1	Определите, какая из следующих ролей лишняя:	а. руководитель проекта б. копирайтер в. технический писатель г. вдохновитель д. системный аналитик	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	2	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	а. монопредметный, б. деятельностьный, в. индивидуальный, г. метапредметный.	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5.,	3	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий	Низкий (выбор пропущенных слов)

УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;				
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	4	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:	а. применение новых технологий б. основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект в. продолжительность периода осуществления проекта г. характер предметной области проекта	Низкий (одиночный выбор)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	5	Со слова какой части речи формулируется цель проекта:	а. глагол; б. прилагательное; в. существительное; г. наречие.	Низкий (одиночный выбор)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	6	Соотнесите определения и типы проектов: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например,	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.	Средний (на соответствие)

		Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;		
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	7	Что определяет матрица ответственности?	а. степень ответственности участников за выполнение работ проекта б. роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников в. наиболее важные работы проекта г. работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно	Средний (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	8	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. смешанные; б. краткосрочные; в. годовые г. мини-проекты.	Средний (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.,	9	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:	а. самый главный, б. предшествующий действию,	Средний (одиночный выбор)

УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;			в. брошенный вперед.	
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	10	Отвечает ли следующая цель критериям SMART? Разработать критерии оценки деятельности учащихся по предмету ОПД	а. да б. нет	Средний (одиночный выбор)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	11	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?	а. написание технического задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной машины д. строительство дачного дома	Средний (все или ничего)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	12	Компонентами творческой деятельности являются:	а. интуиция, б. фантазия, в. воображение, г. строгое следование инструкции.	Средний (все или ничего)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	13	Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:	а. распределение ответственности участников за задачи проекта б. план работ по проекту в. перечень информационных каналов взаимодействия участников г. перечень регулярных совещаний	Средний (все или ничего)

ОПК-6.1; ОПК-6.4				
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.3., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3;	14	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":	а. телефонные звонки б. совещания в. разговор с заказчиком г. сайт компании заказчика	Средний (все или ничего)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	15	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?	а. ограниченная б. однозначно воспринимаемая всеми участниками в. измеримая г. достижимая в заданных условиях	Средний (все или ничего)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	16	Выберите правильное выражение	а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.	Высокий (множественный выбор)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	17	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?	а. разработка программного продукта б. изучение технических терминов в. написание программного кода г. разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов д. обслуживание клиентов е. чтение лекций	Высокий (множественный выбор)

УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	18	Для чего используется методика RACI?	а. для оценки эффективности команды проекта б. для составления матрицы ответственности в. для распределения ролей в команде согласно методике Белбина г. для формирования состава команды проекта	Высокий (множественный выбор)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	19	Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту:	а. план коммуникаций б. распределение ролей в. план настройки коммуникаций команды г. матрица ответственности	Высокий (множественный выбор)
УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.4	20	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, в. цель не содержит научных терминов.	Высокий (множественный выбор)