

Документ подписан при подготовке задания для  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Писанок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 18.06.2024 19:09:08  
 Уникальный программный ключ:  
 e5ab0b3eaa1e01074b5414998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Психофизиологические основы организации образовательного процесса, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями**

Код направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2 УК-6.1	1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОСОБИ ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО КОНЦА ЖИЗНИ,	А. онтогенез Б. филогенез В. эволюция Г. эмбриогенез	низкий
ПК-1.2 УК-6.1	2. УЧИТЕЛЮ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕОБХОДИМО СВОЙСТВО ВНИМАНИЯ	А. большая устойчивость Б. большая переключаемость В. высокая надежность Г. большая сила	низкий
ПК-1.2 УК-6.1	3. РЕФЛЕКС -ЭТО	А. ответная реакция организма на изменения, наступающие во внешней среде Б. ответная реакция ткани на действие раздражителя В. ответная реакция организма на действие раздражителя, реализуемая через нервную систему Г. ответная реакция мышцы на действие раздражителя, реализуемая через нервную систему	низкий
ПК-1.2 УК-6.1	4. ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА ОСНОВАНА	А. на неравномерности темпов роста и развития организма Б. на неодновременности роста и развития отдельных органов и систем В. на половых различиях роста и развития Г. на показателях физического развития	низкий
ПК-1.2 УК-6.1	5. ПРИМЕРОМ НЕРАВНОМЕРНОГО ТЕМПА РОСТА И РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ	А. нелинейное, в зависимости от возраста, изменение длины тела Б. преимущественное увеличение массы мозга в первые годы жизни В. опережение темпов роста антропометрических показателей девочек в период полового созревания	низкий

		Г. наличие двух почек в организме	
<b>ПК-1.2</b> <b>УК-6.1</b>	6. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ СВЯЗЕНЫ С ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИЕЙ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА?	А. доминанта. Б. условные рефлексы. В. динамический стереотип. Г. первая сигнальная система. Д. вторая сигнальная система	средний
<b>ПК-1.2</b> <b>УК-6.1</b>	7. ОПЛОДОТВОРЕННАЯ ЯЙЦЕКЛЕТКА НЕСЕТ	А. У мальчиков 100% хромосом отца, у девочки 100% хромосом матери Б. У мальчиков 75% хромосом отца и 25% хромосом матери, у девочек наоборот В. Всегда 50% хромосом отца и 50% хромосом матери Г. Всегда 75% хромосом отца и 25% хромосом матери Д. Соотношение отцовских и материнских хромосом формируется случайно	средний
<b>ПК-1.2</b> <b>УК-6.1</b>	8. ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И МЫСЛИТЕЛЬНОГО ТИПОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЧЕЛОВЕКА (по И.П.Павлову)?	А. характеристика силы процессов возбуждения и торможения. Б. степень сложности условных рефлексов, сформированных у человека. В. преобладающее развитие первой и второй сигнальной системы. Г. преобладание того или иного темперамента. Д) все перечисленное верно.	средний
<b>ПК-1.2</b> <b>УК-6.1</b>	9. ПОКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗМА, СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ КОТОРОГО БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОТ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, А НЕ ОТ УСЛОВИЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	А. частота сердечных сокращений Б. жизненная емкость легких В. антропометрические показатели Г. сила нервных процессов Д. мышечная сила	средний
<b>ПК-1.2</b> <b>УК-6.1</b>	10. РЕФЛЕКСОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	А. вставание учеников при входе в класс учителя Б. размахивание руками при ходьбе по бревну В. аплодисменты зала по окончании концерта Г. сглатывание слюны Д. повышение температуры при простуде	средний
<b>ПК-1.2</b> <b>УК-6.1</b>	11. ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ВЫРАБОТКИ УСЛОВНОГО РЕФЛЕКСА	А. условный раздражитель должен предшествовать безусловному Б. безусловный раздражитель должен предшествовать условному	средний

		В. условный и безусловный раздражители должны подаваться одновременно Г. порядок подачи раздражителей не имеет значения	
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	12. ЦЕПЬ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХСЯ В СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ЭТО:	А. динамический стереотип Б. рефлекс второго, третьего и более порядка В. инстинкт Г. условный рефлекс	средний
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	13. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИСУЩА:	А. всем живым организмам Б. только животным организмам В. всем живым организмам, имеющим нервную систему Г. только организмам обладающим развитой корой Д. только человеку	средний
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	14. ПРИМЕРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:	А. крик от боли при ушибе Б. признание утятами в качестве родителя курицы-наседки В. выкармливание родителями новорожденного детеныша; Г. ежегодное строительство гнезда некоторыми птицами; Д. ежедневное приготовление домашнего задания	средний
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	15. КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦНС ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ 4 ТИПОВ ВНД	А. сила процессов возбуждения и торможения Б. скорость иррадиации процессов возбуждения и торможения. В. уравновешенность процессов возбуждения и торможения Г. подвижность процессов возбуждения и торможения	средний
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	16. КАКОВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СВЯЗАННОЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ВНД?	А. установление личностных отношений. Б. профессиональный отбор В. характеристика течения болезни у представителей разных типов ВНД Г. склонность к определенным заболеваниям у представителей разных типов ВНД	высокий
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	17. КАК ОЦЕНИТЬ СИЛУ ПРОЦЕССОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ В КОРЕ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ?	А. по скорости выработки условных рефлексов Б. по степени выраженности условных рефлексов В. по прочности выработанного условного рефлекса Г. по величине потенциалов действия в корковых нейронах	высокий
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	18. ПРОЦЕСС НАУЧЕНИЯ	А. только безусловных рефлексов Б. только условных рефлексов	высокий

	ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ	В. у низших организмов –безусловных, у высших – условных рефлексов Г. и безусловных и условных рефлексов у всех организмов Д. не рефлекторных механизмов	
<b>ПК-1.2. УК-6.1</b>	19. УКАЖИТЬЕ СООТВЕТСТВИЕ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ТИПУ ВНД	СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ А. Сильный, не уравновешенный, подвижный Б. Сильный уравновешенный подвижный В. Сильный уравновешенный инертный Г Слабый тип  ТИП ВНД: 1) меланхолик                    2) флегматик 3) сангвиник                    4) холерик	высокий
<b>ПК-1.2 УК-6.1</b>	20. Установите соответствие особенностей условных и безусловных рефлексов	ОСОБЕННОСТИ УСЛОВНЫХ И БЕЗУСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ  и А. врожденные, отражают видовые особенности организма Б. приобретаются в течение жизни В. реализуются по временным связям Г. реализуются по анатомическим путям, определенным генетически  ВИД РЕФЛЕКСА 1) Условные рефлексы 2) Безусловные рефлексы	высокий