

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 12:10:37  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**"Сургутский государственный университет"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС № 5

# **Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

## **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план о310871-ОргЗдравоохран-25-2.plx  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация **врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 0 зачеты 4  
самостоятельная работа 108

### **Распределение часов дисциплины по**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП | УП    | РП |
| Неделя                                    |         |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Сам. работа                               | 108     |    | 108   |    |
| Итого                                     | 108     |    | 108   |    |

Программу составил(и):  
к.м.н. доцент Тюрина И.А.

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97)

составлена на основании учебного плана:

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

«15» апреля 2025 г., протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Людмила Васильевна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике отдельных заболеваний, эффективности их лечения, формирование готовности к клиническому и статистическому анализу полученных данных, умению делать выводы и выстраивать доказательную базу, умению оформлять материал к публикации и выступлению. |
| 1.2                                | <b>Задачи практики:</b>   |
|                                    | Формировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований в практическую деятельность – диагностическую работу;  |
|                                    | Формировать умения и навыки выбора цели и задач научного исследования, подбора литературы и работы с ней, составления библиографического списка   |
|                                    | формирование готовности к внедрению полученных данных в практическую деятельность – диагностическую работу, в частности полученные новые методы и методики в диагностический процесс, лечебную тактику, профилактику и реабилитацию;  |
|                                    | Формирование навыков организационной деятельности, умения диалога, дискуссии; навыков написания рефератов, докладов, резюме, аннотаций по исследованной проблеме  |
| 1.3                                | <b>Место производственной (научно - исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО:</b>   |
|                                    | Раздел ОПОП ВО ординатур блок «Практика» Б2.О.02 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальностям направления ординатур, проводится на 2 курсе в 3 семестре.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.О   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Педагогика   |
| 2.1.2                                      | Социально - психологические основы профессиональной деятельности   |
| 2.1.3                                      | Информационно –коммуникационные технологии в медицинской деятельности  |
| 2.1.4                                      | Социально-психологические основы профессиональной деятельности   |
| 2.1.5                                      | Этика и деонтология в профессиональной деятельности  |
| 2.1.6                                      | Оценка состояния здоровья населения  |
| 2.1.7                                      | Оценка деятельности организаций здравоохранения  |
| 2.1.8                                      | Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях  |
| 2.1.9                                      | Общественное здоровье и здравоохранение  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Подготовка и сдача государственного экзамена   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <b>УК-1.1:</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.   |
| <b>УК-1.2:</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  |
| <b>УК-1.3:</b> Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников.                                   |
| <b>УК-2.1:</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.   |
| <b>УК-2.2:</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.  |
| <b>УК-2.3:</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.  |
| <b>УК-4.1:</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; |

**УК-4.2: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности**

**УК-5.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.**

**УК-5.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.**

**УК-5.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| 3.1.1 - логику организации научного исследования;  |
| 3.1.2 - проблемы и специфику научного исследования в области медицины;   |
| 3.1.3 - методы эмпирического исследования;   |
| 3.1.4 - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;  |
| 3.1.5 - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;   |
| 3.1.6 - правила оформления научного текста;  |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| 3.2.1 - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;   |
| 3.2.2 - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;  |
| 3.2.3 - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4 - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;  |
| 3.2.5 - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -   |
| 3.2.6 представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата   |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /видзанятия/   | Семестр /Курс | Часов | Компетенции  | Литература                       | Примечание  |
|-------------|--|---------------|-------|--|----------------------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>   |               |       |  |                                  |   |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/   | 3             | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2<br>УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3    | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | Запись в журнале инструктажа<br>Дневник практики (приложение 1) |
| 1.2         | Анализ современной информации по теме исследования, определение актуальности, формирование цели, задач исследования, составление плана или дизайна исследования. /Ср/                | 3             | 12    | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2<br>УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)                                 |
| 1.3         | Работа с литературой, написание обзора литературы (реферата по теме исследования), работа с историей болезни в архиве и в отделении, заключениями морфологических исследований) /Ср/ | 3             | 36    | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2<br>УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Первичные карты исследования<br>Дневник практики (приложение 1) |
| 1.4         | Анализ полученного материала,  | 3             | 36    | УК-1.1 УК-   | Л1.1Л2.1Л3.1                     | Дневник практики  |

|     |  |   |    |   |                                       |  |
|-----|--|---|----|---|---------------------------------------|--|
|     | его статистическая обработка, выводы /Ср/  |   |    | 1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3                                 | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                      | (приложение 1)<br>Презентация исследования                               |
| 1.5 | Оформление полученных данных для публикации (тезисы, обзор литературы) и для публичного представления (подготовка презентации) | 3 | 22 | УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br><br>УК-2.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br><br><br>Л3.2<br>Э1 Э3 | Дневник практики<br><br>(приложение 1)<br>Презентация исследования       |
| 1.6 | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/   | 3 | 1  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br><br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3                   | Л1.1Л2.1Л3.1<br><br>Л3.2<br>Э1 Э3     | Доклад исследования/<br>сертификат участника конференции<br>Приложение 2 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                              | Количество |
|------|---------------------|--|--|------------|
| Л1.1 | Долгушина Н.В.      | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс | 2          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год          | Количество |
|------|--|--|----------------------------|------------|
| Л2.1 | Зими́на Э. В.,<br>Кочеткова И. О.,<br>Кухтевич Е. В.,<br>Ющук Н. Д.,<br>Найговзина Н. Б. | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 3          |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год   | Количество |
|------|---------------------|--|---|------------|
| Л3.1 | Ошибаева, А. Е.     | Основы доказательной медицины: учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, электронный ресурс | 1          |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Л3.2   | Царик Г. Н.   | Информатика и медицинская статистика: [учебное пособие | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017 | 1 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |  |   |
| Э1   | FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> .   |  |  |   |
| Э2   | Медико-биологический информационный портал <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  |  |  |   |
| Э3   | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета <a href="http://medlib.tomsk.ru/">http://medlib.tomsk.ru/</a>   |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |  |  |   |
| 6.3.1.1  | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.  |  |  |   |
| 6.3.1.2  | 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).   |  |  |   |
| 6.3.1.3  | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.   |  |  |   |
| 6.3.1.4  | 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN1008522 rev.C.   |  |  |   |
| 6.3.1.5  | 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb. |  |  |   |
| 6.3.1.6  | 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM SoftwareBKTKV-Y43D6- KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649  |  |  |   |
| 6.3.1.7  | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15  |  |  |   |
| 6.3.1.8  | Mentor Learn’s DataBase Ver. 2.1.1.15   |  |  |   |
| 6.3.1.9  | Mentor Learn’s Envelope Application Ver 1.2.1.35  |  |  |   |
| 6.3.1.10   | Mentor Learn’s Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15   |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |  |  |   |
| 6.3.2.1  | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )   |  |  |   |
| 6.3.2.2  | КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )   |  |  |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:   |
| 7.2   | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;  |
| 7.3   | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор иукладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |
| 7.4   | помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   |
| 7.5   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224  |
| 7.6   | аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью  |
| 7.7   | Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22  |
| 7.8   | - мультимедийные проекторы, - ноутбуки,- персональные компьютеры.  |
| 7.9   | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22   |
|   | <b>Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>  |
|   | Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной учебными пособиями и дидактическими материалами, специальных технических средств обучения   |

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
  - наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
  - наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
  - присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
  - дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы);
  - визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:
  - наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
  - наличие специальных кресел и других приспособлений;
  - наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидов колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| <i>Дата</i> | <i>Объем выполненной работы</i> | <i>Подпись<br/>руководителя</i> |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |
|             |                                 |                                 |



## Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа)  
практика» 2 курс 3 семестрОрдинатор 2 курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 108/3 зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

## Конкретный результат (выводы)

---



---



---



---

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| № | Практические навыки, умения  | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|--|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1                      |                        |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)                     | 1                      |                        |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме  | 1                      |                        |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования                                | 1                      |                        |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента     | 1                      |                        |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных                                | 1                      |                        |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов                       | 1                      |                        |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов            | 1                      |                        |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)   | 1                      |                        |

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

