

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 24.06.2024 14:26:09  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Специальная педагогика семестр*

5

Код, направление подготовки	49.03.02 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
Направленность (профиль)	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогика профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-6	Специальная педагогика	<p>А) Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности.</p> <p>Б) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.</p> <p>В) это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в специализированных индивидуальных методах воспитания и обучения.</p> <p>Г) отрасль в науке, изучающая развитие психики человека и её особенности на различных возрастных ступенях.</p>	низкий	2
ОПК-5	Американский психолог Кеннет Томас выделил пять основных подходов к разрешению конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление, какой из них эффективнее?		низкий	2

ОПК-6	Критическое мышление — это	<p>А) способность человека ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения.</p> <p>Б) это способность обрабатывать данные.</p> <p>В) усвоение информации и её воспроизведение.</p> <p>Г) это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое.</p>	низкий	2
ОПК-2	Кто из педагогов психологов ввел понятие «первичный», «вторичный» дефекты развития?	<p>А) А.Г. Асмолов</p> <p>Б) Л.С. Выготский</p> <p>В) Е.В. Сухачева</p> <p>Г) С.Л. Рубинштейн</p>	низкий	2
ОПК-5	Чем знаменит Людвиг Нуаре?	<p>А) Изложил теорию происхождения языка</p> <p>Б) Работал над теорией темперамента</p> <p>В) Разработал концепцию по происхождению общества</p> <p>Г) Выработал подходы к изучению личности</p>	низкий	2
ОПК-2	Соотнесите шесть базовых биологических эмоций, возникающих как следствие выделения сложного комплекса нейро-биологических веществ в теле, с тем или иным ключевым гормоном	<p>1. Гнев</p> <p>2. Страх</p> <p>3. Радость</p> <p>4. Удовольствие</p> <p>5. Любовь-забота</p> <p>6. Отвращение</p> <p>1. гормон адреналин</p> <p>2. гормон норадреналин (страх как замирание) и адреналин (страх как паническое)</p> <p>3. гормон эндорфин</p> <p>4. гормон дофамин</p> <p>5. гормон окситоцин</p> <p>6. гормон кортизол.</p>	средний	5
ОПК-5	Что включает в себя демаркированное аргументирование?	<p>А) Тезис-Аргумент-Поддержка-Призыв к действию</p> <p>Б) Призыв к действию -Тезис-Аргумент-Поддержка</p> <p>В)Тезис-Аргумент</p> <p>Г) Тезис-Аргумент-Поддержка</p>	средний	5
ОПК-2 ОПК-5	Соотнесите понятия и характеристику	<p>1. «Первичные» дефекты</p> <p>2. «Вторичные» дефекты.</p> <p>3. Понятие «Нозологический подход» в диагностике детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>А) обусловлены повреждением биологических систем (отделов</p>	средний	5

		<p>центральной нервной системы, анализаторов), в результате биологических факторов.</p> <p>Б) обусловлены недоразвитием высших психических функций (речи и мышления, восприятия и пространственной ориентации, опосредованной памяти и логического мышления в зависимости от нарушения).</p> <p>В) обусловлен субъективным взглядом автора на этиологию и патогенез пациента.</p>		
<p>ОПК-2 ОПК-5</p>	<p>Соотнесите тип нарушения и характеристику</p>	<p>1. Дети с задержкой психического развития (ЗПР)</p> <p>2. Дети с нарушением интеллектуального развития</p> <p>3. Дети с нарушениями речи</p> <p>4. Дети с сенсорными нарушениями</p> <p>5. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>а) имеют нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.</p> <p>Б) имеют качественные и количественные отклонения развития умственных способностей.</p> <p>в) имеют различные речевые расстройства, устные: дислалия, ринолалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия; письменные: дисграфия, дислексия.</p> <p>г) имеют нарушение обработки сенсорной информации</p> <p>д) имеют задержку формирования, недоразвитие, потерю или частичную утрату двигательной активности.</p>	<p>средний</p>	<p>5</p>

ОПК-6	Соотнесите педагога и его заслугу перед наукой.	<p>1 Я.А. Коменский  2. К.Д. Ушинский.  3. Д.Дьюи  4. Я. Корчак</p> <p>а) впервые ввел использование наглядности как общепедагогический принцип обучения  б) воспитание нравственности основывается на Личности воспитателя.  в) главное назначение школы дать детям возможность накопить успешный опыт жить в сотрудничестве.  г) Идея абсолютной ценности детства исходит из уважения личности и прав ребенка.</p>	средний	5
ОПК-2 ОПК-5	Восстановите правильную последовательность с помощью перетаскивания слов в определении понятий	<p>1. Понятие «толерантность». термин, к иному терпимость, обозначающий образу жизни, мировоззрению поведению и обычаям. социологический</p> <p>2. Понятие «тьюторское сопровождение». это сопровождение индивидуальном движении проектирование это обучающегося в его, построение с подопечным и его в обучение различных программы жизненного выбора образовательной, принятию оптимальных ситуациях решений.</p> <p>3.Понятия «Инклюзивное образование». учиться в физических возможность имеющихся человеку форма , при которой, независимо от, интеллектуальных, социальных, языковых и других особенностей, предоставляется эмоциональных, каждому <u>обучения</u> общеобразовательных учреждениях.</p>	средний	5
ОПК-6	Перечислите все правильные ответы	В принятой декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями были записаны первые принципы инклюзии:	средний	5

		<p>А) Каждый ребёнок имеет основное <u>права на образования</u> и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний.</p> <p>Б) Каждый ребёнок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности.</p> <p>В) Необходимо разрабатывать системы образования и выполнять программы обучения так, чтобы принимать во внимание разнообразие особенностей и потребностей детей.</p> <p>Г) Лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ к обучению в обычных школах, которые должны создать им условия на основе педагогических методов, ориентированных на удовлетворение потребностей каждого ребёнка.</p> <p>Д) Обычные школы с инклюзивной ориентацией являются эффективным средством борьбы с <u>дискриминацией</u>, создают благоприятную атмосферу в обществе, обеспечивают доступное обучение, повышают эффективность и <u>результативность</u> системы образования.</p> <p>Е) Принципы управления выступают в качестве основных положений, ориентирующих в</p>		
ОПК-6	Перечислите главные качества характеризующую личность?	<p>А) обладающий сознанием и самосознанием.</p> <p>Б) прямохождение</p> <p>В) это существо только социальное</p> <p>Г) <b>самостоятельно выстраивающий и контролирующий свою жизнь и несущий за неё полную ответственность.</b></p>	средний	5
ОПК-2	Вставьте пропущенное слово	<p><b>(Педагогические)</b>  <b>конфликты</b> — все противоречия, которые так или иначе связаны с процессом обучения/воспитания.</p>	средний	5

ОПК-5	Определите порядок действий при использовании на уроке приемов развития критического мышления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызов, осмысление, размышление</li> <li>2. Осмысление, вызов, размышление</li> <li>3. Вызов, размышление</li> </ol>	высокий	8
ОПК-6	Выберите все типы фраз, которые НЕЛЬЗЯ использовать при деловом общении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Возможно, я ошибаюсь, но...</li> <li>2. - Это не моя вина... Виноват Он, Она ...</li> <li>3. - Это несправедливо...</li> <li>4. - Я попробую...</li> <li>5. - Не могу же я...</li> <li>6. - Будьте добры...</li> <li>7. - (Тут я с вами) не согласна...</li> <li>8. - Только у меня такой вопрос...</li> </ol>	высокий	8
ОПК-6	Вставьте пропущенное слово	<p>_____ понятие, введённое в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденом в 1974 году, проявляющееся нарастающим эмоциональным истощением. Многие исследования показывают, что педагог — это профессия, которая в большей степени подвержена влиянию _____</p>	высокий	8
ОПК-2	Выберите все понятия, которые написаны правильно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Метод обучения - упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, посредством которых реализуются цели обучения и воспитания.</li> <li>2. Средства обучения – это методы, которые могут быть использованы для организации более эффективного учебного процесса педагогами и учениками.</li> <li>3 Прием в педагогике — это способ использования какого либо средства в процессе педагогической деятельности.</li> </ol>	высокий	8
ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Соотнесите специальные образовательные организации (I-VIII видов) и их специализацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. специальное (коррекционное) образовательное учреждение I вида;</li> <li>2. специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида;</li> <li>3. специальное (коррекционное) образовательное учреждение III вида;</li> <li>4. специальное (коррекционное) образовательное учреждение IV вида;</li> </ol>	высокий	8

		<p>5. специальное (коррекционное) образовательное учреждение V вида;</p> <p>6. специальное (коррекционное) образовательное учреждение VI вида;</p> <p>7. специальное (коррекционное) образовательное учреждение VII вида;</p> <p>8. специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида;</p> <p>а) школа-интернат для глухих детей;</p> <p>б) школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей;</p> <p>в) школа-интернат для незрячих детей;</p> <p>г) школа-интернат для слабовидящих детей;</p> <p>д) школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>е) школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>ж) (школа или школа-интернат для детей с трудностями в обучении - задержкой психического развития);</p> <p>з) (школа или школа-интернат для детей с умственной отсталостью).</p>		
--	--	---	--	--