

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:21:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор по УМР
Е.И. Коновалова

2019 г.

Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**Программа практики
Производственная практика,
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>шифр</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра- разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Сургут, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **20.05.01–Пожарная безопасность** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 851

Авторы программы:

ст. преп. Фомина Е.Р.

Согласование программы практики:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И. директор И.Б. Раменская Ю.В.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности «11» мая 2019 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой

д.б.н., проф. Майстренко Е.В.

Председатель УС ИЕиТН, директор, к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- практическое ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях города, района, Ханты-Мансийского автономного округа, в целом региона;
- изучение состава добываемого и перерабатываемого сырья; продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов, возможные пожарные опасные факторы, а также для ознакомления студентов с организацией и тематикой исследований в области пожарной безопасности в научных лабораториях СурГУ и других организаций и предприятий;
- выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами практики являются:

- изучение студентами теоретических разделов по теме работы на местах практики;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, приобретение навыков работы с научной литературой в НБ СурГУ и других, в т.ч. электронных библиотеках;
- выработка навыков в методах, методиках и средствах пожарной безопасности, а также приобретение экспериментальных навыков в связи с работой в научных и научно-производственных лабораториях СурГУ и организациях ФПС России города Сургута и региона.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Учебная практика базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении предшествующих ей дисциплин и учебной практики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Учебная практика является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: научно-исследовательской практики, преддипломной практики.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	Место проведения, объект
8 10	В организациях ФПС МЧС России по ХМАО - Югре (ГОУ ДПО Учебный центр ФПС по ХМАО- Югре; 1-ый и 11-ый отряды в городе Сургуте; 6-ой и 20-ый в городе Нефтеюганске; подразделения городов Нижневартовска, Когалыма и т.д; ООО "Газпромтрансгаз Сургут"; ООО "Сибстройтеплоремонт"; ООО "Газпромпереработка") и другие проф. организации.

Производственная практика проводится в течение 2 2/3 недель (в 8 семестре) и 4-х недель (в 10 семестре) перед научно-исследовательской практикой.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выездной, стационарный

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- непрерывно (рассредоточенная) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;

- дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенции ПК	
3	ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения
4	ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов
5	ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

6	ПК-17: способность организовывать тушения пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
7	ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; - основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами пожарной безопасности; - основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации; - о необходимости самосовершенствования в личностной и профессиональной сфере; - способы решения проблемы, возникающих при организации и ведении оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними; - ориентироваться в основной документации отдела пожарной безопасности; - работать самостоятельно;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы пожарной безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - навыками самосовершенствования в профессиональной сфере, способностью к познавательной деятельности

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Производственная практика проводится в течение 2 2/3 недель (в 8 семестре) и 4-х недель (в 10 семестре)

№ п / п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции и (или) цифр	Формы текущего контроля
			практика	Самостоятельн		

				ая работа)	
1	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ, ПВТР	8	10	10	ПК-15	Журнал по ОТ и ТБ, ПБ, ПВТР
2	Сбор информации	8	15	15	ПК-17	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и анализ полученной информации	8	20	24	ПК-3	Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	8	30	20	ПК-4	Дневник студента. Защита отчета.
Итого за 4 курс			75	69		Зачет с оценкой

№ п / п	Наименование разделов и содержание учебной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			практика	Самостоятельная работа		
1	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ, ПВТР	10	10	10	ПК-15	Журнал по ОТ и ТБ, ПБ, ПВТР
2	Сбор информации	10	20	20	ПК-17	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и анализ полученной информации	10	30	30	ПК-3 ПК-4	Дневник студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	10	40	56	ПК-23	Дневник студента. Защита отчета.
Итого за 5 курс			100	116		Зачет с оценкой

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составление и защита отчета по практике с последующим проставлением зачета с оценкой. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Проведение промежуточной аттестации по производственной практике, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках производственной практики, пребывая на предприятии (организации).
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаточное понимание сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении производственной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций

- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Вывод: Получение положительной оценки научной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

ПК-4: способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-17: способность организовывать тушения пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Г. Н. Исаков, В. А. Казаков	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Взрывная безопасность при работе с газами и парами [Электронный ресурс] : учебное пособие	Ч. 2 / Г. Н. Исаков, В. А. Казаков .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1 637 960 байт) .— 2013 .— Библиогр.: с. 105-106.	<URL: http://ib.surgu.ru/fulltext/umm/103350 >.
2	Гинзберг Л.А., Барсукова П.И.	Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет – 2015: 56 с.	http://www.iprbookshop.ru/66189.html
11.1.2 Дополнительная литература				
1	Зеленина А. Н.	Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа: 2018 - 61 с.	http://www.iprbookshop.ru/71579.html
11.1.3 Методические разработки**				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова. Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Уч.Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 158с.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 158с.	42
2	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	учебно-методическое пособие Безопасность жизнедеятельности	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 158 с.	<URL: https:// elib.surgu.ru/ fulltext/umm/1 282_Безопас ность жизнедеятел ьности >.
11.1.3 Методические разработки				
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/			
2.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm			
11.3 Перечень программного обеспечения				
Не используются				
11.4 Перечень информационных справочных систем				
Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru				
Справочная правовая система Гарант: http://base.garant.ru				
11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.				
Оборудование, программные продукты и библиотечный фонд, учебная аудитория СурГУ.				
Оборудование и приборная база профильных организаций				

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с

организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функции