

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенко Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:04:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eak0d5744f02909e3edcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Пропедевтика детских болезней

Код направления подготовки	31.05.02
Подготовки	Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Детских болезней
Выпускающая кафедра	Детских болезней

Типовые задания для контрольной работы (5 семестр):

1. История педиатрии в РФ;
2. Современные методы оценки анамнеза жизни и заболевания ребенка;
3. Современные методы оценки генеалогической отягощенности;
4. Современные методы оценки физического развития детей;
5. Современные методы оценки нервно-психического развития детей;
6. Питание детей в 21 веке: проблемы и пути их решения;
7. Влияние окружающей среды на здоровье ребенка;
8. Современные методы обследования кожных покровов у детей;
9. Современные методы обследования подкожно-жировой клетчатки у детей;
10. Современные методы обследования костно-мышечной системы у детей;
11. Современные методы обследования органов дыхания у детей;
12. Современные методы обследования органов сердечно-сосудистой системы у детей;
13. Современные методы обследования органов пищеварения у детей;
14. Современные методы обследования мочевыделительной системы у детей;
15. Современные методы обследования половой системы у детей;
16. Современные методы обследования эндокринной системы у детей;
17. Особенности белкового обмена и его нарушения у детей. Баланс азота. Содержание белка и его фракций в сыворотке крови.
18. Особенности жирового обмена и его нарушения у детей.
19. Особенности углеводного обмена и его нарушения у детей.
20. Современные методы оценки полового развития у детей;
21. Современные инструментальные методы обследования детей;
22. Современные лабораторные методы обследования детей;

Типовые задания для контрольной работы (6 семестр):

Написание учебной истории болезни

Обучающийся разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме.

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Обоснование предварительного синдромального диагноза и его формулировка.
7. План обследования.
8. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов.
9. Окончательный синдромальный диагноз (обоснование и формулировка).
10. Дневник курации.

Вопросы на экзамен:

1. Морфологические и функциональные особенности кожи у детей.
2. Особенности строения и функции жировой ткани и подкожного жирового слоя у детей.
3. АФО мышечной системы у детей.
4. АФО системы дыхания у детей и подростков.
5. АФО системы дыхания у детей и подростков.
6. АФО сердца и сосудов у детей и подростков.
7. АФО органов пищеварения у детей и подростков.
8. АФО органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.
9. Особенности кроветворения у плода и после рождения ребенка.
10. Состав периферической крови у детей и подростков.
11. АФО гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез у детей и подростков.
12. Основные органы лимфоидной системы у детей, их развитие после рождения.
13. Особенности неспецифических факторов резистентности у детей, связь с

заболеваниями.

14. Становление и особенности функционирования специфического клеточного и гуморального типов иммунитета у детей.
15. Особенности белкового обмена у детей и подростков.
16. Особенности углеводного обмена у детей и подростков.
17. Особенности жирового обмена у детей и подростков.
18. Особенности водно-солевого обмена у детей и подростков.
19. Витамины и минеральные вещества, их значение для правильного развития ребенка.
20. Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии. Роль отечественных ученых в развитии педиатрии.
21. Вопросы деонтологии и медицинской этики в педиатрии.
22. Внутриутробное развитие плода. Понятие об эмбрио- и фетопатиях.
23. Характеристика грудного возраста, дошкольного и школьного возраста.
24. Физическое развитие детей. Основные законы роста и факторы определяющие темпы роста.
25. Нервно-психическое развитие детей. Анатомические, морфологические и функциональные особенности нервной системы.
26. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.
27. Анамнез, его значение для диагноза. Характеристика видов анамнеза.
28. Здоровый ребенок. Основные критерии здоровья: морфологические, функциональные, психические.
29. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания для правильного развития ребенка.
30. Понятие о группах здоровья. Основные критерии здоровья.
31. Методы оценки физического развития детей. Формулы для расчета массы и роста детей различного возраста.
32. Семиотика отклонений физического развития.
33. Методика оценки нервно-психического развития детей раннего возраста.
34. Нарушение нервно-психического развития. Понятие об умственной отсталости и ее степени выраженности.

35. Морфологические элементы поражения кожи - первичные и вторичные. Характеристика элементов сыпи.
36. Методика исследования подкожного жирового слоя у детей. Клиническая оценка питания.
37. Семиотика поражения мышечной системы у детей и подростков.
38. Методика исследования костной системы. Определение "костного" возраста как показателя биологической зрелости.
39. Семиотика наиболее частых поражений костной ткани. Клинические признаки поражения суставов.
40. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков. Типы дыхания.
41. Основные синдромы поражения органов дыхания. Семиотика кашля, изменений перкуторного звука и дыхательных шумов.
42. Синдромы поражения разных уровней дыхательной системы.
43. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
44. Характеристика сердечных шумов у детей. Отличия функциональных шумов от органических. Шумы "малых" аномалий сердца и сосудов.
45. Возрастные особенности ЭКГ у детей. Другие инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
46. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы.
47. Особенности методики исследования органов пищеварения у детей.
48. Основные синдромы поражения органов пищеварения у детей.
49. Методика исследования мочевыделительной системы у детей и подростков.
50. Клинические синдромы поражения мочевыделительной системы у детей.
51. Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков.
52. Понятие о гипоплазии и дисплазии костного мозга. Варианты геморрагического синдрома, типы кровоточивости.
53. Синдром увеличения лимфатических узлов. Заболевания, сопровождающиеся спленомегалией, функциональной аспленией.
54. Методика исследования эндокринных желез.
55. Наиболее частые синдромы гипер - и гипофункции отдельных

эндокринных желез. Половое развитие детей и подростков. Формирование пола и созревание.

56. Семиотика нарушений полового развития.
57. Методика исследования иммунитета у детей и подростков.
58. Синдромы нарушения иммунитета у детей.
Иммунодефицитные состояния.
59. Семиотика основных нарушений белкового обмена у детей.
Синдромы дефицита и избытка в питании ребенка.
60. Нарушение водно-солевого обмена и причины их возникновения.
61. Синдром дыхательной обструкции.
62. Синдром крупа.
63. Синдром дыхательной недостаточности. Степени тяжести.
64. Синдром сердечной недостаточности, клинические проявления левожелудочковой недостаточности.
65. Синдром сердечной недостаточности, клинические проявления правожелудочковой недостаточности.
66. Синдром сосудистой недостаточности.
67. Синдром срыгиваний и рвоты у детей.
68. Синдром печеночной недостаточности.
69. Синдром увеличения лимфатических узлов.
70. Синдром нарушения иммунитета у детей.
71. Синдром острой почечной недостаточности.
72. Гипертермический синдром.
73. Судорожный синдром.
74. Синдром дегидратации.
75. Синдром сыпи инфекционного происхождения.
76. Синдром сыпи неинфекционного происхождения.
77. Синдром желтухи.
78. Суставной синдром.

79. Геморрагический синдром.
80. Анемический синдром.
81. Гипогликемический синдром.
82. Синдром боли в сердце.
83. Синдром нарушения сердечного ритма.
84. Синдром кашля.
85. Болевой абдоминальный синдром.
86. Синдром острой диареи.
87. Синдром гепатомегалии.
88. Синдром спленомегалии.
89. Синдром нарушения акта мочеиспускания (дизурический).
90. Отечный синдром.
91. Синдром остеоидной гиперплазии. Синдром остеомаляции.