

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2026 12:20:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е. В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УС № 5

Медицинский институт

Кафедра хирургических болезней

Программа практики

Производственная (клиническая) практика

Врач – офтальмолог

Квалификация
выпускника

Наименование
специальности

Форма обучения

Кафедра-
разработчик
Выпускающая
кафедра

31.08.59

цифр

Офтальмология

наименование

очная

Хирургических болезней

наименование

Хирургических болезней

наименование

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» февраля 2022 г N 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология».

Автор программы:

к. м. н., доцент кафедры госпитальной хирургии,
Зав. курсом офтальмологии МИ СурГУ _____

Санторо Э.Ю.

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра хирургических болезней		Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор Дарвин В. В.
Отдел комплектования НБ СурГУ		Зав. отделом Дмитриева И. И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней
«02» апреля 2026 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

д. м. н., профессор Дарвин В. В.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического/ученого совета Медицинского
института «23» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель УМС/УС Медицинского института

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

к. м. н., Санторо Э.Ю.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ: производственной (клинической) практика (базовой части) – закрепление и углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

1. Формирование общекультурных компетенций врача офтальмолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в офтальмологии;
4. Уметь выделить «группу риска», назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
5. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в офтальмологии;
9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях;
10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;
11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

1. Овладеть полным объемом практических навыков по офтальмологии, избранным вопросам смежных дисциплин;
2. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в офтальмологии;
2. Использовать знания анатомо-физиологических особенностей органа зрения, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
3. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
4. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний;
5. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
6. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
7. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям;
8. Воспитать у врача офтальмолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Для успешного освоения практических навыков необходимы знания, полученные при предшествующем освоении базовых, вариативных и факультативных дисциплин: офтальмология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности, офтальмология терапевтическая, офтальмология хирургическая, детская офтальмология, лазерные интраокулярные методы лечения органа зрения, рефракционная и лазерная офтальмохирургия, физиотерапия (адаптационная программа), персонифицированная медицина, ультразвуковая диагностика органа зрения.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика

(Указываются место проведения практики, объект, организация и т. д. Указывается время проведения практики).

Семестр	Место проведения, объект
2	Симуляционный курс
2	БУ ХМАО–Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Консультативно-диагностическая поликлиника, Офтальмологическое отделение
3	БУ ХМАО–Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Консультативно-диагностическая поликлиника, Офтальмологическое отделение
4	БУ ХМАО–Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Консультативно-диагностическая поликлиника, Офтальмологическое отделение

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Стационарная, поликлиническая

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Непрерывно

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-3.1	Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Обучающийся готов планировать и корректировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.2	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Обучающийся готов распределять поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3	Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Обучающийся готов вырабатывать стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные		
ОПК-1.1	Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Обучающийся готов осуществлять использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ОПК-1.2	Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Обучающийся готов осуществлять использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2.1	Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Обучающийся готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ОПК-2.2	Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Обучающийся готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3.1	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.	Обучающийся готов к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.
ОПК-3.2	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Обучающийся готов к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
ОПК-4.1	Обладает готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающийся готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, у пациентов (их законных представителей) и проводит физикальное исследование	Обучающийся готов осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, у пациентов (их законных представителей) и проводит физикальное исследование

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-4.3	Направляет на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся готов направлять на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.4	Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся готов направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.5	Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Обучающийся готов осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ОПК-4.6	Осуществляет обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Обучающийся готов осуществлять обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-4.7	Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Обучающийся готов осуществлять оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся готов разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-5.2	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обучающийся готов назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.3	Назначает немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся готов назначать немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.4	Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Обучающийся готов осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ОПК-5.5	Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обучающийся готов осуществлять применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-6.1	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся готов составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-6.2	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся готов проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7.1	Осуществляет работу по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Обучающийся готов осуществлять работу по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-7.2	Осуществляет проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Обучающийся готов осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
ОПК-7.3	Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Обучающийся готов осуществлять подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8.1	Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся готов осуществлять назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8.2	Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Обучающийся готов осуществлять организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-8.3	Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Обучающийся готов определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ОПК-8.4	Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Обучающийся готов формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9.1	Осуществляет составление плана и отчета о своей работе	Обучающийся готов составлять план и отчет о своей работе
ОПК-9.2	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Обучающийся готов осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ОПК-9.3	Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обучающийся готов осуществлять проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Профессиональные		
ПК-1.1	осуществляет проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Обучающийся готов осуществлять проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ПК-1.2	Осуществляет назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	Обучающийся готов осуществлять назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности

7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать	– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений; – правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии действующей инструкцией; – принципы диспансеризации в офтальмологии; – вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания пациентов; – основные методы диагностики и лечения в офтальмологии; – основы медицинской психологии; – определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в офтальмологии; – основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения; – общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; – общую структуру и функцию компьютера; – ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: психотерапия и др.; – клинику, диагностику основных заболеваний переднего отрезка глаза; – клинику, диагностику основных заболеваний заднего отрезка глаза; – клинику и диагностику заболеваний придаточного аппарата глаза; – эпидемиологию офтальмологических заболеваний; – этиологию и патогенез офтальмологических заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в развитии заболеваний органа зрения; – общие, функциональные и специальные методы исследования в офтальмологии; – основы теоретических знаний по офтальмологии, функциональной диагностике органа зрения; – особенности течения и лечения офтальмологических заболеваний у детей и подростков; – принципы лечения офтальмологических больных, механизм действия лекарственных препаратов, возможные побочные их действия синергизми антагонизм, возрастные дозировки; – неотложные состояния, принципы интенсивной терапии и первичной реанимации (легочно-сердечной); – вопросы профилактики, реабилитации и диспансеризации в офтальмологии; – стандарты оказания офтальмологической помощи; – вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; – принципы организации медицинской службы гражданской обороны; – формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; – правила по охране труда и пожарной безопасности;
--------------	---

	– санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
Уметь	– получить информацию о заболевании, – выявить факторы риска развития основных офтальмологических заболеваний и организовать меры профилактики, – применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений, – провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); – оценить данные лабораторных, рентгенологических, офтальмологических методик исследования, – определить показания к госпитализации, – поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; – оказать срочную помощь при неотложных состояниях, – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, – вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями, – проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность, – решать вопрос о трудоспособности больного, – проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения. – в установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. – организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала – диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых неотложных состояниях: – травматический шок; – острая кровопотеря; – острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; – сосудистый коллапс; – острая интоксикация (пищевая, лекарственная); – кома (диабетическая, гипогликемическая); – оказывать догоспитальную врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах; – диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ-инфекции; – установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях переднего отрезка глаза; – установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях заднего отрезка глаза; – установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях придаточного аппарата глаза; – проводить профилактику офтальмологических заболеваний; – вести необходимую медицинскую документацию. – составлять план своей работы, отчет о работе за год и проводить анализ этой работы – проводить анализ эффективности диспансеризации – определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; – проводить научные исследования по полученной специальности;

Владеть	– правильным ведением медицинской документации; – методами общеклинического обследования; – методами офтальмологического исследования; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом развернутого клинического диагноза; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; – осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм офтальмологических заболеваний и их факторов риска возникновения; – проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, – методикой расчета показателей медицинской статистики. – комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрия, периметрия, рефрактометрия, скиаскопия, биомикроскопия, офтальмоскопия и другие); – комплексом методов специфического обследования больных с офтальмологической патологией (функциональные методы исследования, ультразвуковая диагностика, оптическая когерентная томография) и интерпретации результатов; – методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация); – основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний переднего отрезка глаза; – основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний заднего отрезка глаза; – основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний придаточного аппарата глаза; – основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний; – основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях; – методами проведения диспансеризации офтальмологических больных; – методами ведения медицинской документации, составления отчетов, сбора данных для регистров; – методами проведения анализа состояния специализированной медицинской помощи в офтальмологии; – методами первичной реанимации (легочно-сердечной).
----------------	---

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики 2376 учебных часов, 66 зачетных единиц.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	Симуляционный курс	2		108	ПК-1.1 ПК-1.2	Оценочный лист
2	Стационарная офтальмологическая помощь	2		216	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль, дневник
3	Поликлиническая офтальмологическая помощь	2		108	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль, дневник
4	Стационарная офтальмологическая помощь	3		576	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль, дневник
5	Поликлиническая офтальмологическая помощь	3		72	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль, дневник

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

2 семестр Промежуточный зачет: дневник работы ординатора

3 семестр Промежуточный зачет: дневник работы ординатора

4 семестр Дифференцированный зачет: дневник работы ординатора, практические навыки

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен отдельным документом в виде приложения к программе практики (приложение 3)

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

№	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
Практические умения (универсальные)				
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2	Физикальное по системное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)	IV		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	IV		
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	III-IV		
9	Составление плана лечения	III-IV		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		

14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15	Участие во врачебной конференции	II-III		
16	Обход курируемых больных	III-IV		
17	Доклад больного на обходе	IV		
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Практические умения (специальные)				
1	Метод наружного осмотра, осмотр век	IV		
2	Исследование слезных органов и слезоотводящих путей	IV		
3	Определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка	IV		
4	Канальцевая и носовая пробы	IV		
5	Осмотр слезной железы	IV		
6	Промывание слезных путей	IV		
7	Осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века	IV		
8	Метод бокового освещения	IV		
9	Метод осмотра в проходящем свете	IV		
10	Офтальмоскопия: обратная и прямая	IV		
11	Биомикроскопия	IV		
12	Измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова	IV		
13	Определение чувствительности роговой оболочки	III-IV		
14	Исследование реакции зрачков на свет	III-IV		
15	Исследование остроты зрения	III-IV		
16	Исследование полей зрения	IV		
17	Исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц	III-IV		
18	Субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол	IV		
19	Определение рефракции методом скиаскопии	IV		
20	Рефрактометрия; кератометрия	IV		
21	Кератопахиметрия	IV		
22	Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;	IV		
23	Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации	III-IV		
24	Определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга	III-IV		
25	Проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области	III-IV		
26	Закапывание капель в конъюнктивальный мешок,	IV		
30	Промывание конъюнктивального мешка	III-IV		
31	Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век	III-IV		
32	Взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы	III-IV		
33	Субконъюнктивальные; перилимбальные, парабулбарные инъекции	III-IV		
34	Удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы	III-IV		
35	Рентгенолокализация внутриглазных инородных тел	IV		
36	Снятие конъюнктивальных и роговичных швов	IV		

* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

Критерии определения сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями	Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями	Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформирован- ности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	Наличие у обучающегося 50–69% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 70–84% сформированных компетенций	Наличие у обучающегося 85–100% сформированных компетенций

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Сидоренко Е. И.	Офтальмология [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология" / [М. Р. Гусева и др.]; под ред.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС, Консультант студента

		Е. И. Сидоренко; Министерство образования и науки РФ. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 637 с., [16] л. цв. ил.: ил.; 26.— Авт. указаны на 3-й с. — Библиогр.:с. 625–626.— Предм. указ.: с. 627–637.— ISBN 978-5-9704-1849-9, 1000.		
2	Сидоренко Е. И.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология". / Сидоренко Е. И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.—. — ISBN ISBN 978-5-9704-1849-9	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС, Консультант студента

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко ; под ред. Е. И. Сидоренко	Детская офтальмология [Текст] : учебник : рекомендовано Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия последиplomного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебника для студентов медицинских вузов / [Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко] ; под ред. Е. И. Сидоренко. — Москва: Издательский центр "Академия", 2014.— 364, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил.; 22. —	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	ЭБС, Консультант студента

		(Высшее образование, Медицина) (Учебник). — Авторы указаны на обороте титульного листа. — Библиография: с. 360–361. — ISBN 978-5-4468-0376-7, 1000.		
2	Сомов Е.Е.	Клиническая офтальмология [Текст]: [руководство] / Е. Е. Сомов. — 3-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2012.— 398 с.: ил., цв. ил.; 24.— Библиогр.: с. 397–398 (31 назв.) . — ISBN 978-5-98322-703-3, 1500.	Москва: МЕДпресс-информ, 2012	ЭБС, Консультант студента
3	Алексеев В. Н., Астахов Ю. С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е. А. Егорова.	Офтальмология.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС, Консультант студента

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Э.Ю. Санторо, под ред. В.В. Дарвина	История болезни в офтальмологии.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2008	68

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks (<http://iprbookshop.ru>) - научно-образовательный ресурс по всем отраслям наук (ОКСО), в полном объеме соответствующий ФГОС ВО. В ЭБС IPRbooks содержится более 25000 изданий: учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы. Соглашение 24-12-16/тд от 19.12.2016г.

2. ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) — это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики. Нашей организации предоставлен доступ к книгам по математике, физике, инженерным наукам, химии, теоретической механике, пищевому производству, сервису и туризму таких ведущих издательств как: «Лань», «Физматлит», «Советский спорт». Также нам предоставлен бесплатный доступ более чем к 500 научным журналам.

4. ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru) - Электронно-библиотечная система «Юрайт» — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

Договор №01-16Д-712 от 16.11.2016г. Доступ предоставлен с 1.01.2017-31.05.2018гг.

5. ЭБС «Академия» (<http://academia-moscow.ru>) - электронная библиотека издательского центра

«Академия» содержит электронные версии печатных учебных изданий, соответствующих программам ФГОС, по дисциплинам и профессиональным модулям, освоение которых необходимо для получения многих профессий и специальностей. Для СурГУ доступно 220 книг, выбранных исключительно по профилю дисциплин, читаемых в университете.

Контракт №01–16-ГК – 907 от 19.12.2016г.

6. ЭБС "Консультант студента для медицинского вуза" (<http://www.studentlibrary.ru>) - Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

Договор №30сл/03-2016/01-16-Д-501 от 6.10.2016г. Доступ предоставлен с 1.11.2016-31.10.2017гг.

7. Электронная библиотека технического ВУЗа (<http://www.studentlibrary.ru>) - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам. Для СурГУ доступны электронные издания, входящие в следующие комплекты: издательства «Бином. Химия»; издательства «Бином. Экология»; «Издательство «Статут»; «Физкультура и спорт»; «Энергетика»; «Архитектура и строительство»; «Естественные науки»; «Иностранный язык».

Договор №415КС/09-2016/01-16Д-694 от 14.11.2016г. Доступ предоставлен с 1.01.2017-31.12.2017гг.

Научная библиотека предоставляет доступ к российским и зарубежным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Российские БД:

Универсальная база данных «Электронных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам» (<https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>) - предоставляет уникальный доступ к десяткам ведущих российских периодических изданий по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. Договор №01-16-Д-553 от 14.10.2016г. Доступ предоставлен с 1.01.2017 -31.12.2017гг.

Универсальная база данных «Электронных периодических изданий по экономике и финансам» (<https://dlib.eastview.com/browse/udb/1190>) В базу данных «Издания по экономике и финансам» входят ведущие российские научные журналы по экономике, специализированные издания по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и финансам, а также ведущие и наиболее популярные газеты, в числе которых «Российская газета» и «Экономика и жизнь». Договор №01-16-Д-554 от 14.10.2016г. Доступ предоставлен с 1.01.2017 -31.12.2017гг.

Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru/>) - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Договор №095/04/0357/01-16Д-504 от 12.10.2016г. Доступ предоставлен с 23.11.2016-22.11.2017гг.

БД Полпред. Обзор СМИ. (<http://polpred.com>) - **Polpred.com** Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Свободный доступ.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (nab.ru) - Национальная электронная библиотека (НЭБ) – представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В

оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.

Договор №101/НЭБ/0442 от 15.07.2015г. – с момента подписания и пролонгируется бессрочно.

Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com>) - Система **ЕАПАТИС** разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

Письмо.Вх.5-56/28 от 25.01.2015г.

Зарубежные БД:

3.1. Журналы издательства Nature Publishing Group (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>) - Доступны 85 журналов издательства Nature Publishing Group, в том числе журнал Nature (с 1869 г. по н. в.). Журналы Nature Publishing Group являются авторитетными в международном научном сообществе и служат источником информации о современных научных достижениях и актуальных проблемах во всем мире. В журналах публикуются материалы по прикладным и естественным наукам, клинической медицине.

Лицензионный договор от 11.10.2016г. Доступ предоставлен с 1.01.2017 – бессрочно.

3.2. Springer (Springer – международная издательская компания, специализирующаяся на выпуске академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям. БД **Springer** предоставляет доступ к следующим ресурсам:

- **Springer Journals** – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.
- **Springer Protocols** – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.
- **Springer Materials** – коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.
- **Springer Reference** – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.
- **zbMATH** – реферативная база данных по чистой и прикладной математике.

Лицензионный договор от 11.10.2016г. Доступ предоставлен с 1.01.2017 – бессрочно.

3.3. Журналы издательства Cambridge University Press (<http://journals.cambridge.org>) - полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 350 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла). Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org>

Сублицензионный договор № CUP/109 от 9.01.2017г. Доступ предоставлен с 9.01.2017 - 31.07.2017гг.

3.4. Архив научных журналов (<http://archive.neicon.ru>) - система «Архив научных журналов» создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) в соответствии с государственным контрактом Министерства образования и науки №07.551.11.4002. В рамках контракта НП НЭИКОН приобрел архивные коллекции ряда ведущих издательств. Архивной коллекцией считается заверченный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Год окончания массивов от 1995 до 2011 гг. В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2013гг) по теме: «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями» для университета консорциумом «НЭИКОН» предоставлен доступ к 2 345 журналам, содержащим 3 413 191 статью следующих архивов зарубежных издательств:

Коллекции в архиве:

- Annual Reviews. Electronic Back Volume Collection 1932-2006 издательства Annual Reviews.
- 2011. Cambridge Journals Digital Archive издательства Cambridge University Press.
- 2011. Oxford Journals Digital Archive издательства Oxford University Press.
- Архив журналов Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) 1841–2007.
- Historic Archive 1874-2000 издательства The Institute of Physics (IOP).
- Архивы журнала Nature 1869–2011 издательства Nature Publishing Group.
- Science Classic (digital archive: 1880-1996) издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS).
- 2011. SAGE Deep Backfile Package издательства SAGE Publications.
- 2011. Journal Archive Collection издательства Taylor & Francis.
- The American Geophysical Union. Journal Back File Collection издательства Wiley.

Письмо НП НЭИКОН» Исх. 2014–01/19 от 28.01.2014г. и бессрочно.

Научная библиотека СурГУ (единственная в ХМАО) предоставляет доступ к наукометрическим БД:

Зарубежные наукометрические БД:

3.5. БД Web of Science Core Collection (<http://webofknowledge.com>) – представляет собой совокупность разнообразных баз данных, функционирующих на платформе ISI Web of Knowledge и разрабатывается Институтом научной информации США (Institute of Scientific Information, владелец компания Thomson Reuters). Основные элементы WoS, которые используются для определения индекса цитируемости исследователя, организации или научного коллектива, это:

- **Science Citation Index Expanded** (база по естественным наукам) – с 2009 г. по настоящее время.
- **Social Sciences Citation Index** (база по социальным наукам) – с 2009 г. по настоящее время.
- **Arts & Humanities Citation Index** (база по искусству и гуманитарным наукам) – с 2009 г. по настоящее время.

В рамках БД у пользователя есть возможность проведения традиционного тематического поиска и поиска по автору документа, а также получения найденных записей с полным библиографическим описанием. В базе данных пользователь может найти, кто цитировал конкретного автора, книгу, статью или патент.

Контракт № 01-16-ГК-617 от 31.10.16г. Доступ предоставлен с 1.11.2016 по 31.10.2017гг.

БД Scopus (<http://www.scopus.com>) - универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными

3.6. библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. Договор № 01-16-ГК-616 от 31.10.16г. Доступ предоставлен 1.11.2016 по 31.10.2017гг.

Российская наукометрическая БД:

3.7. **Научная электронная библиотека (РИНЦ)- LIBRARY.RU** – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полнотекстовые версии иностранных и отечественных научных журналов, рефераты публикаций журналов, а также описания зарубежных и российских диссертаций. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Договор №SIO-641/2016/02-16-ГК-521 от 28.06.2016г. Доступ предоставлен с 28.07.2016-29.07.2017гг

Профессиональные справочные системы «Техэксперт» (<http://www.cntd.ru>) – полная библиотека ГОСТов и нормативно-технических документов (свободный интернет-ресурс)

Библиотека оснащена 40 автоматизированными рабочими местами, все компьютеры библиотеки имеют выход в Интернет, на всей площади библиотеки есть Wi-Fi. Научная библиотека имеет

Web-сайт www.lib.surgu.ru, основной целью которого является предоставление объективных сведений о библиотеке и ее информационном потенциале.

Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi)

Контракт №0387200022316000241-0288756-01 «30» января 2017г

11.3 Перечень программного обеспечения

Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение (для свободного ПО - GNU General Public License или аналог):

- Система Антиплагиат, договор № 331/01-16-Д-437 от 30.08.2016 г. до 29.09.2017

- Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение SCAD Office S64, лицензия, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета с базовым комплектом нормативно-справочной информации, флеш-версия, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета Студент, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ABBYY FineReader 12 Профессиональная, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение CorelDRAWGraphicsSuite X7, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MATLAB, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksSignalProcessingToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksImageProcessingToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorks DSP SystemToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksCommunicationsSystemToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksWaveletToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 Russian) договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно;

- операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 0187200001716001212_260601 от 12.12.2016 г. до 12.12.2017;

- Графические пакеты CorelDRAW Graphics Suite X6, русская версия, Adobe CS6 Production Premium, математическое ПО Mathcad Education, серверная операционная система Windows Server Datacenter, сервер базы данных SQL Svr Standard Core, среда разработки LabView NI Academic Site License договор № 0187200001712001476-0288756-01/12-ГК от 17.12.2012 г. бессрочно

- Математическое ПО MATLAB Classroom, Simulink Classroom, Control System Toolbox Classroom, Neural Network Toolbox Classroom, Fuzzy Logic Toolbox Classroom, программа схемотехнического моделирования Multisim, программа для аналогового и цифрового моделирования электрических и электронных цепей с интегрированным визуальным редактором Micro Cap 10 договор 0187200001711001979_260601/11-ГК от 12.12.2011 г. бессрочно;

- Пакет бухгалтерских программ 1С версии 8 договор 165-3/11 от 5.07.2011 г. бессрочно;

- CAD системы AutoDesk AutoCAD 2013 (Russian), AutoDesk AutoCAD, Architecture 2013 (Russian), AutoDesk AutoCAD Civil 3D 2013 (Russian), AutoDesk AutoCAD Electrical 2013 (Russian), AutoDesk Alias Design 2013 (English) 32-Bit, AutoDesk Inventor 2013 (Russian), Autodesk Revit Architecture 2013 (Russian) 32 64 Bit, Autodesk SketchBook Designer 2013 (Multilingual) 32 64-Bit, Ascon Kompas v13, предоставлены разработчиком безвозмездно на период с 2015 по 2018 годы.;

- Программное обеспечение ГИС MapInfoProfessional для образовательных учреждений, графические пакеты CS5 AdobeDesignPremium 5, CorelDRAWGraphicsSuiteX5, среда разработки EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010, договор 123/11-ГК от 12.12.2011 г. бессрочно;

- Информационно справочная система «Консультант+»

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Договор № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения. Дополнительное соглашение № 3 от 08.04.2020 г. с БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами: SimNewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); SimBaby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий); MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции); BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани); NursingBaby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу); PediatricIntubationTrainer (тренажер для обучения СЛР); NursingKid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу); BabyUmbi – (новорожденный. Уход за пуповиной). Учебный тренажер для офтальмоскопии(OS13-001Оптосим, система обучения и моделирования офтальмоскопии. Симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии (AR 403 Цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии). перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника,

электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

Планируемые результаты программы практики

31.08.59 Офтальмология

Производственная (клиническая) практика

(Указывается вид и тип практики)

1. Цель практики: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, врача-офтальмолога, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных компетенций врача офтальмолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в офтальмологии;
4. Уметь выделить «группу риска», назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
5. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
6. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
7. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в офтальмологии;
8. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях;
9. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;
10. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
11. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
12. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
13. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
14. Овладеть полным объемом практических навыков по офтальмологии, избранным вопросам смежных дисциплин;
15. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в офтальмологии;
16. Использовать знания анатомо-физиологических особенностей органа зрения, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
17. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,

осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);

18. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний;
19. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
20. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
21. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям;
22. Воспитать у врача офтальмолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

3. Объем практики: 2376 учебных часов, 44 недели

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Для успешного освоения практических навыков необходимы знания, полученные при предшествующем освоении базовых, вариативных и факультативных дисциплин: офтальмология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности, офтальмология терапевтическая, офтальмология хирургическая, детская офтальмология, лазерные интраокулярные методы лечения органа зрения, рефракционная и лазерная офтальмохирургия, физиотерапия (адаптационная программа), персонифицированная медицина, ультразвуковая диагностика органа зрения.

5. Форма проведения практики: практическое обучение на клинических базах.

6. Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-3.1	Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.2	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3	Вырабатывает стратегию организации процесса медицинской помощи населению и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1.1	Осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ОПК-1.2	Осуществляет использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОПК-2.1	Демонстрирует готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ОПК-2.2	Демонстрирует готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3.1	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
ОПК-3.2	Обладает готовностью к участию в педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
ОПК-4.1	Обладает готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, у пациентов (их законных представителей) и проводит физикальное исследование
ОПК-4.3	Направляет на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4.4	Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4.5	Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ОПК-4.6	Осуществляет обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-4.7	Осуществляет оценку состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.3	Назначает немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.4	Осуществляет оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

ОПК-5.5	Осуществляет применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-6.1	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6.2	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7.1	Осуществляет работу по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ОПК-7.2	Осуществляет проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ОПК-7.3	Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8.1	Осуществляет назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8.2	Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ОПК-8.3	Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ОПК-8.4	Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9.1	Осуществляет составление плана и отчета о своей работе
ОПК-9.2	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ОПК-9.3	Осуществляет проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1.1	осуществляет проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ПК-1.2	Осуществляет назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности

7. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать	– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – Общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений; – правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии действующей инструкцией; – принципы диспансеризации в офтальмологии; – вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания пациентов; – основные методы диагностики и лечения в офтальмологии; – основы медицинской психологии; – определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в офтальмологии; – основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения; – общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; – общую структуру и функцию компьютера; – ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: психотерапия и др.; – клинику, диагностику основных заболеваний переднего отрезка глаза; – клинику, диагностику основных заболеваний заднего отрезка глаза; – клинику и диагностику заболеваний придаточного аппарата глаза; – эпидемиологию офтальмологических заболеваний; – этиологию и патогенез офтальмологических заболеваний, роль генетических и иммунологических факторов в развитии заболеваний органа зрения; – общие, функциональные и специальные методы исследования в офтальмологии; – основы теоретических знаний по офтальмологии, функциональной диагностике органа зрения; – особенности течения и лечения офтальмологических заболеваний у детей и подростков; – принципы лечения офтальмологических больных, механизм действия лекарственных препаратов, возможные побочные их действия синергизма антагонизм, возрастные дозировки; – неотложные состояния, принципы интенсивной терапии и первичной реанимации (легочно-сердечной); – вопросы профилактики, реабилитации и диспансеризации в офтальмологии; – стандарты оказания офтальмологической помощи; – вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; – принципы организации медицинской службы гражданской обороны; – формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
---------------------	--

	– правила по охране труда и пожарной безопасности; – санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
Уметь	– получить информацию о заболевании, – выявить факторы риска развития основных офтальмологических заболеваний и организовать меры профилактики, – применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений, – провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования); – оценить данные лабораторных, рентгенологических, офтальмологических методик исследования, – определить показания к госпитализации, – поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; – оказать срочную помощь при неотложных состояниях, – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, – вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями, – проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность, – решать вопрос о трудоспособности больного, – проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения. – в установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. – организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала – диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях: – травматический шок; – острая кровопотеря; – острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; – сосудистый коллапс; – острая интоксикация (пищевая, лекарственная); – кома (диабетическая, гипогликемическая); – оказывать догоспитальную врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах; – диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ-инфекции; – установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях переднего отрезка глаза; – установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях заднего отрезка глаза; – установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях придаточного аппарата глаза; – проводить профилактику офтальмологических заболеваний; – вести необходимую медицинскую документацию. – составлять план своей работы, отчет о работе за год и проводить анализ этой работы – проводить анализ эффективности диспансеризации. – определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; – проводить научные исследования по полученной специальности;
Владеть	– правильным ведением медицинской документации; – методами общеклинического обследования; – методами офтальмологического исследования;

	– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом развернутого клинического диагноза; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; – осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних форм офтальмологических заболеваний и их факторов риска возникновения; – проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, – методикой расчета показателей медицинской статистики. – комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрия, периметрия, рефрактометрия, скиаскопия, биомикроскопия, офтальмоскопия и другие); – комплексом методов специфического обследования больных с офтальмологической патологией (функциональные методы исследования, ультразвуковая диагностика, оптическая когерентная томография) и интерпретации результатов; – методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация); – основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний переднего отрезка глаза; – основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний заднего отрезка глаза; – основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний придаточного аппарата глаза; – основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний; – основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях; – методами проведения диспансеризации офтальмологических больных; – методами ведения медицинской документации, составления отчетов, сборанных для регистров; – методами проведения анализа состояния специализированной медицинской помощи в офтальмологии; – методами первичной реанимации (легочно-сердечной).
--	--

Согласовано:

Руководитель практики от организации:
доцент

Санторо Э.Ю.

Руководитель практики от Университета
Зав. отделением

Санторо Э.Ю.

Совместный рабочий график (план) проведения практики

(Направление подготовки/специальность)

курс _____

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

График прохождения производственной клинической практики *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Консультации			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Отделение МО			
Симуляционно-тренинговый центр МИ			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Производственная (клиническая) практика (базовая часть)

Код, направление подготовки	31.08.59
Направленность (профиль)	Офтальмология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Хирургических болезней
Выпускающая кафедра	Хирургических болезней

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в том числе характеристика ординатора от организации (в дневнике ординатора после прохождения каждого раздела по практике характеристика, заверенная руководителем практики от организации))

Рекомендуемая форма дневника ординатора

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

по специальности _____

Ф. И.О. ординатора _____

База прохождения ординатуры(кафедра) _____

Ответственный по ординатуре (кафедра) _____

Календарно-тематический план (на кафедре по специальности)

План лекций и семинаров (практических занятий) по разделам специальности

№ п/п	Темы лекций, семинарских занятий, собеседований, зачетов	Дата проведения
1		
2		
3 и т. д.		

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) _____

ординатор (подпись) _____

Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

№ п/п	Дата проведения	Темы	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)
1			
2			
3 и т. д.			

Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

Список прочитанной и реферированной литературы:

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

Подготовлены рефераты по теме

Дата	Тема реферата	Место проведения

Проведение зачетов по разделам учебного плана

№ п/п	Раздел учебного плана	Дата проведения	Оценка	Подпись руководителя по ординатуре (кафедра)
1				
2				

Руководитель по ординатуре (кафедра) (подпись) _____
ординатор (подпись) _____

Обучающий симуляционный курс

№ п/п	Общепрофессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя
№ п/п	Специальные профессиональные умения и навыки	Дата	Подпись преподавателя

Аттестация по базовой теоретической подготовке и симуляционному курсу

20____-20____ учебный год

Период обучения	Тестовый контроль	Симуляционный курс	Собеседование	Итоговая оценка	Дата

Заключение кафедры о готовности к прохождению практики:

Подпись заведующего кафедрой _____
подпись (Ф. И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (клиническую) практику

Ординатор _____
(ФИО ординатора)

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень универсальных и специальных практических навыков клинической практики

№ п/п	Наименование	Минимальное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>	
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	
2	Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус) Специальное офтальмологическое исследование пациента (офтальмологический статус)	
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	
4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.	
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза	
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования	
9	Составление плана лечения	
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений	
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	
13	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	
15	Участие в утренней врачебной конференции	
16	Обход курируемых больных	

17	Доклад больного на обходе	
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i>	
1	Венепункции, инъекции	
2	Постановка назогастрального зонда	
3	Катетеризация мочевого пузыря	
4	Определение группы крови	
5	Определение гликемии	
6	Плевральные или абдоминальные пункции	
7	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	
8	Проведение неотложной помощи при: • гипертоническом кризе; • приступе стенокардии; • при инфаркте миокарда; • острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. • при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; • при внутренних кровотечениях.	
9	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	
10	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	
11	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	
12	Участие в УЗИ – исследованиях	
13	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограммы	
14	Проведение сердечно-легочной реанимации	
15	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.	

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики _____ ФИО

ПРАКТИКА
(в соответствии с индивидуальным планом и утвержденным графиком)

Виды профессиональной деятельности	Стационар или поликлиника отделение и сроки прохождения	Формируемые профессиональные компетенции	зачет

Ответственный по ординатуре (кафедра) (подпись) _____

Руководитель практической подготовки (медицинская организация) (подпись) _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Ф.И.О. ординатора: _____

Подпись: _____

База практики ЛПУ/отделение _____

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____

Подпись _____

Место печати ЛПУ

ДНЕВНИК ВЕДЕНИЯ ПОНЕДЕЛЬНО (по циклам)

Учет работы ординатора за одну неделю

Отделение _____

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Курирование больных - диагноз	Число больных за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Диагностические и лечебные мероприятия	Число процедур за каждый день недели						Подпись руководителя практической подготовки	Всего
1.	1	2	3	4	5	6		
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Темы больничных конференций, клинико – анатомических конференций, заседаний научных обществ, прослушанных лекций, консультаций	Дата проведения	Подпись руководителя практической подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. и т. д.		

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) _____

ПРОТОКОЛ ДЕЖУРСТВА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

от _____ числа _____ месяца _____ года

Не менее двух 12 – часовых дежурств в месяц для терапевтических специальностей и не менее четырех 12 – часовых дежурств в месяц для хирургических специальностей

В протоколе указать всю работу, которую приходилось делать в период дежурства

Подпись ординатора _____ Подпись дежурного врача _____

После каждого раздела практики в дневнике проводится учет работы ординатора:

А. Количество курируемых больных по диагнозам: 1. и т. д.

Б. Проведены методы исследования (какие, сколько): 1. и т. д.

В. Ассистенции (какие, сколько): 1. и т. д.

Г. Оперативные вмешательства (какие, сколько): 1. и т. д.

Д. Неотложные состояния (какие, сколько): 1. и т. д.

Подпись ординатора _____

Подпись руководителя практической подготовки (медицинская организация) _____

По окончании цикла (см. индивидуальный план прохождения ординатуры) руководитель практической подготовки (медицинская организация) пишет характеристику на ординатора и подписывает.

Форма характеристики медицинской организации на ординатора

Специальность _____ год обучения _____

Ф. И. О. _____

База практики _____

Сроки практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Отработано часов _____

Характеристика	Оценка			
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней / часов _____

в т.ч. по уважительной причине _____

Итоговая оценка: _____

(выставляется руководителем практики от медицинской организации)

Руководитель практики от медицинской организации:

должность

_____ Ф.И.О.

Печать медицинской организации

Уровни овладения практическими умениями:

I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.

II. Принять участие, оценить.

III. Выполнить под руководством.

IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/ п	Наименование	Рекомен- дуемый уровень	Достиг- нутый уровень	Кратн ость
1.	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза	IV		
2.	Физикальное системное обследование больного с определение симптомов и патологии (объективный статус)	IV		
3.	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.	IV		
4.	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических , иммунологических и др.	IV		
5.	Формулировка предварительного и клинического диагноза	IV		
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов	III-IV		
7.	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях	III-IV		
8.	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	III-IV		
9.	Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	III-IV		
10.	Выписка рецептов, оформление листа назначений	III-IV		
11.	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	III-IV		
12.	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения	III-IV		
13.	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками	III-IV		
14.	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)	III-IV		
15.	Участие в утренней врачебной конференции	II-III		
16.	Обход курируемых больных	III-IV		
17.	Доклад больного на обходе	IV		
18.	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете	III-IV		
Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах		II- IV		
19.	Венепункции, инъекции	IV		
20.	Постановка назогастрального зонда	IV		
21.	Катетеризация мочевого пузыря	IV		
22.	Определение группы крови	II-III		
23.	Определение гликемии	IV		
24.	Плевральные или абдоминальные пункции	II-III		
25.	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС	IV		
26.	Проведение неотложной помощи при: 1. гипертоническом кризе; 2. приступе стенокардии; 3. при инфаркте миокарда;	II-IV	1/ 2/ 3/ 4/ 5/	1/ 2/ 3/ 4/ 5/

	4. острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5. при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6. при внутренних кровотечениях.		6/	6/
27.	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)	III-IV		
28.	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных	II-III		
29.	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных	II-III		
30.	Участие в УЗИ – исследованиях	II-III		
31.	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм	IV		
32.	Проведение реанимации	II-III		
33.	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.	II-III		

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

по производственной (клинической) практике (базовой/вариативной)

Ординатор _____

ФИО ординатора

Специальность _____ Кафедра _____

I. Сводный отчет

о выполнении индивидуального плана прохождения практики

№	Медицинские организации и их подразделения	Дата прохождения (длительность в неделях)	Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность)	Выполнение
1.				
1.1				
1.2				
2.				
2.1				
2.2				
3. и т.д.				

II. Перечень универсальных и специальных практических навыков базовой/вариативной части практики

№ п/п	Наименование	Планируемое количество	Выполненное количество
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (универсальные)</i>		
1	Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза		
2	Физикальное посистемное обследование больного с определением симптомов и патологии (объективный статус)		
3	Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.		

4	Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др.		
5	Формулировка предварительного и клинического диагноза		
6	Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов		
7	Составление плана обследования больного при основных заболеваниях		
8	Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования		
9	Составление плана лечения		
10	Выписка рецептов, оформление листа назначений		
11	Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения		
12	Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения		
13	Проведение санитарно- просветительной работы с пациентом или родственниками		
14	Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)		
15	Участие в утренней врачебной конференции		
16	Обход курируемых больных		
17	Доклад больного на обходе		
18	Работа в процедурном или манипуляционном кабинете		
	<i>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (специальные)</i>		
19	Венепункции, инъекции		
20	Постановка назогастрального зонда		
21	Катетеризация мочевого пузыря		
22	Определение группы крови		
23	Определение гликемии		
24	Плевральные или абдоминальные пункции		
25	Измерение артериального давления, подсчет ЧСС		
26	Проведение неотложной помощи при: 1. гипертоническом кризе; 2. приступе стенокардии; 3. при инфаркте миокарда; 4. острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. 5. при приступе бронхиальной астмы, одышке, удушье; 6. при внутренних кровотечениях.		
27	Работа в физиотерапевтическом отделении (физиопроцедуры, ингаляции)		
28	Участие в рентгенологических обследованиях курируемых больных		
29	Участие в лабораторных обследованиях курируемых больных		
30	Участие в УЗИ – исследованиях		

31	Регистрация и расшифровка ЭКГ, спирограмм		
32	Проведение реанимации		
33	Присутствие при патолого- анатомических исследованиях.		

Самоанализ работы ординатора

(заполняется ординатором в конце семестра/цикла):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу

Дата сдачи отчета: _____ «__» _____ 20__ г.

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики _____ ФИО

Форма отчета руководителя практики от кафедры

1 .Ф.И.О. руководителя практики _____

2.Сроки проведения практики: _____ (учебный год)

3.Количество обучающихся на базе практики (по каждой специальности отдельно):

База практики	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	Количество ординаторов	Количество ординаторов	Количество ординаторов

4. Проведенная подготовительная работа (проведение собраний, инструктажа по практике, подготовка методических рекомендаций, разработка форм дневников по практике, количество заключенных договоров и т.п.): _____

5. Своевременность начала и конца практики (соблюдение сроков прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса): _____

—

6. Качество и правильность ведения дневников обучающихся: _____

—

7. Основные ошибки в дневниках обучающихся: _____

—

8. Объем выполнения программы практики обучающимися: _____

—

(программа практики выполнена в полном объеме / программа практики не выполнена и т.п.)

9. Средний балл отдельно по специальностям:

Средний балл	Наименование специальности	Наименование специальности	Наименование специальности
	ординаторы	ординаторы	ординаторы

10. Количество ординаторов, не прошедших практику при отсутствии уважительной причины: _____

11. Количество ординаторов, получивших оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики: _____

12. Замечания по проведению

практики: _____

13. Замечания по сдаче отчетной

документации: _____

—

14. Предложения по совершенствованию практики: _____

—

Отчет должен быть предоставлен в МИ не позднее: «___» _____ 20__ г

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (1 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задание содержит теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Каким образом происходит формирование органа зрения внутриутробно? 2. Какие этапы эволюционного развития проходит орган зрения? 3. Что входит в периферический отдел зрительного анализатора? 4. Из каких нейронов состоит сетчатка? 5. Что такое глазное дно? 6. Каковы особенности гистологического строения центральной ямки у новорожденного? 7. Какие отделы зрительного пути вы знаете? 8. Каковы особенности строения сосудистой оболочки? 9. Каковы функции радужки, цилиарного тела и хориоидеи? 10. Какие свойства роговицы вам известны? 11. Какие гистологические слои роговицы вы знаете? 12. Как осуществляется обмен внутриглазной жидкостью? 13. Какими сосудами обеспечивается кровоснабжение глазного яблока? 14. Чем отличается строение орбиты новорожденного от строения орбиты взрослого? 15. Какие сосуды и нервы проходят через верхнюю глазничную щель? 16. Что такое синдром верхнеглазничной щели? 17. Какие основные отверстия глазницы вы знаете? 18. Какие особенности имеют вены глазницы? 19. Каково послойное строение век? 20. Какие функции конъюнктивы вы знаете? 21. На какие отделы подразделяется слезоотводящий аппарат? 22. Каковы основные функции слезы? 23. Какие глазодвигательные мышцы вы знаете, их функции и иннервация? 24. Что такое острота зрения? 25. По какой формуле определяется острота зрения? 26. В каких единицах измеряется острота зрения? 27. Как проводится исследование остроты зрения? 28. Как проводится исследование остроты зрения менее 0,1? 29. Каковы особенности исследования остроты зрения у ребенка? 30. Что такое периферическое зрение и его значение в жизнедеятельности человека? 31. Какие виды периметрии вы знаете? 32. Как проводится исследование периферического зрения контрольным способом? 33. Как проводится исследование периферического зрения на дуговом проекционном периметре? 34. Какие варианты сужения периферических границ поля зрения вы знаете и их возможные причины? 35. Что такое скотома? 36. Как классифицируются скотомы? 37. Какие участки глазного дна дают физиологические скотомы? 38. Что такое цветоощущение? 39. Каковы основные качества цвета? 40. Как проводится методика исследования цветоощущения по полихроматическим таблицам Рабкина? 41. Что такое светоощущение? 42. Что такое гемералопия и ее виды? 43. Каков механизм бинокулярного зрения? 44. Как проводится методика определения бинокулярного зрения на четырех точечном цветотесте? 45. Каковы проявления содружественного косоглазия? 46. Каковы проявления паралитического косоглазия? 47. Как проводится определение угла косоглазия по Гиршбергу? 48. Какие способы лечения косоглазия вы знаете?	теоретический

49. Какие различия в клинической и физической рефракции вы знаете?
50. Какова преломляющая сила оптической системы глаза взрослого и новорожденного?
51. Какие виды клинической рефракции вы знаете?
52. Каковы методы определения клинической рефракции?
53. Что такое астигматизм?
54. Какие виды астигматизма вы знаете?
55. Что такое анизейкония?
56. Чем характеризуется миопическая рефракция?
57. Чем характеризуется гиперметропическая рефракция?
58. Чем характеризуется эметропическая рефракция?
59. Какие меры профилактики и лечения прогрессирующей близорукости вам известны?
60. Каковы возможные осложнения прогрессирующей близорукости?
61. Каковы современные способы коррекции миопии?
62. Каковы возможные осложнения гиперметропии?
63. Каковы современные способы коррекции гиперметропии?
64. Чем характеризуется клиника спазма аккомодации?
65. Чем характеризуется клиника паралича аккомодации?
66. Чем характеризуется клиника пресбиопии?
67. Что такое аккомодация?
68. Какова методика исследования аккомодации?
69. Каковы методы определения ближайшей и дальнейшей точек ясного зрения?
70. Какова методика определения вида и силы оптического стекла?
71. Как правильно выписывать рецепты на очки при различных видах аметропии?
72. Каково гистологическое строение века?
73. Чем определяется легкое возникновение и распространение отеков, кровоподтеков и местных воспалительных процессов век?
74. Какие аномалии развития век вы знаете, их влияние на функции органа зрения?
75. Каковы отличительные признаки ячменя и халазиона?
76. Каковы отличительные признаки абсцесса и флегмоны века?
77. Каковы методы лечения воспалительных заболеваний век?
78. Какие виды опухолей век вы знаете?
79. Какие особенности лечения опухолей век вы знаете?
80. На какие основные части подразделяются слезные органы?
81. На какие основные отделы подразделяются слезоотводящие пути?
82. Каковы клинические проявления дакриoadенита и его лечение?
83. Каковы кардинальные признаки дакриоцистита новорожденных?
84. Каковы возможные осложнения дакриоцистита?
85. Каковы основные этапы лечения дакриоцистита?
86. Каковы основные методы исследования при патологии слезоотводящих путей?
87. Какие анатомо-физиологические признаки присущи конъюнктиве?
88. Какие основные функции присущи конъюнктиве?
89. Каковы основные жалобы больного с конъюнктивитом?
90. Каковы общие объективные признаки, характерные для конъюнктивита?
91. При каких инфекционных заболеваниях могут возникать конъюнктивиты?
92. Какие заболевания могут быть причиной хронического конъюнктивита?
93. Каковы дополнительные методы исследования, которые применяются для установления этиологического диагноза конъюнктивита?
94. Каков характер лечебных мероприятий при конъюнктивите в зависимости от этиологии?
95. Каковы стадии течения трахомы?

96. Каковы осложнения и исходы трахомы?	
97. Какими методами исследуют конъюнктиву?	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
Ситуационная задача №1 У пациента 48 лет, обратившегося к Вам, жалобы на утомляемость глаз при чтении газет, книг (сливаются буквы, старается подальше отодвигать газету от глаз, но это помогает ненадолго). Вдаль видит хорошо каждым глазом. 1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии? Ситуационная задача №2 К Вам обратился пациент с жалобами на стойкое отклонение правого глаза кнаружи и периодическое двоение (особенно при попытке свести глаза) после сильной контузии правого глаза около года тому назад. 1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии? Ситуационная задача №3 К Вам обратилась больная 52 лет с жалобами на покраснение, ограниченную болезненную припухлость и отёчность по краю верхнего века правого глаза в течение двух дней. При осмотре отмечается умеренный отёк верхнего века, гиперемия и отёчность конъюнктивы верхнего века. Из анамнеза выяснилось, что за последние два года это повторяется уже третий раз. 1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии? Ситуационная задача №4 К Вам обратилась больная 28 лет с жалобами на ощущение инородного тела, слезотечение, покраснение левого глаза в течение двух дней. Неделью назад перенесла острое респираторное заболевание с умеренной температурой. При наружном осмотре: правый глаз спокоен, здоров; в левом глазу — перикорнеальная инъекция, в нижне-наружном отделе роговицы видна группа мелких серых инфильтратов в виде веточки дерева, радужка не изменена. 1. Какие методы диагностики Вы используете в данном случае? 2. Ваш предположительный диагноз? 3. С чем Вы будете дифференцировать данное заболевание? 4. Какова будет тактика Ваших действий? 5. Каковы возможные осложнения при данной патологии? Ситуационная задача №5 Пациент неделю назад заметил припухлость и покраснение в области обоих коленных суставов. Два дня назад у него появились покраснение левого глаза, и он стал отмечать снижение зрения и боли в левом глазу. До этого обращался по поводу патологии суставов к фельдшеру. Он рекомендовал провести обследование, но этого сделано не было. При наружном осмотре OS: выражена перикорнеальная инъекция, роговица отёчная, цвет радужки изменён по сравнению со здоровым глазом, рисунок её смазан, зрачок сужен, края его фестончатые, форма неправильная, реакция на свет вялая. 1. Какое заболевание Вы заподозрите у этого ребёнка?	практический

2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем Вы будете дифференцировать данное заболевание? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие возможны осложнения при данной патологии?	
--	--

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (2 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задание содержит теоретический вопрос и ситуационную задачу

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
1. Заболевания края век 2. Гнойные воспаления век 3. Заболевания желез век 4. Заболевания с нарушением функции круговой мышцы глаза 5. Заболевания слезопroduцирующего аппарата 6. Заболевания слезоотводящего аппарата 7. Строение и функции слезных органов 8. Методы исследования слезных органов 9. Заболевания конъюнктивы 10. Эндокринная офтальмопатия 11. Воспалительные заболевания орбиты 12. Паразитарные заболевания орбиты 13. Опухоли век 14. Опухоли конъюнктивы 15. Опухоли слезных органов 16. Вирусные заболевания органа зрения. 17. Гонорея органа зрения. 18. Дифтерия органа зрения. 19. Грибковые поражения органа зрения. 20. Поражения органа зрения при сифилисе. 21. Ревматические заболевания глаз. 22. Токсоплазмоз глаз. 23. Туберкулез органа зрения. 24. Клинические формы иридоцилиарных дистрофий. 25. Клинические формы хориоретинальных дистрофий. 26. Воспалительные заболевания зрительного нерва. 27. Токсическое поражение зрительного нерва. 28. Застойный диск зрительного нерва. 29. Аномалии зрительного нерва. 30. Поражения хиазмы при интракраниальных процессах. 31. Поражение центрального нейрона зрительного пути и корковых зрительных центров. 32. Орган зрения при артериальной гипертонии. 33. Орган зрения при сахарном диабете. 34. Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке. 35. Орган зрения при тиреоидной патологии. 36. Хирургические офтальмологические инструменты. 37. Анестезия в офтальмохирургии. 38. Антибиотикопрофилактика в хирургии переднего отрезка глаза. 39. Современные искусственные хрусталики. 40. Витреоретинальная хирургия. Показания. 41. Методы хирургического лечения отслоек сетчатки. 42. Хирургическое лечение косоглазия. 43. Современные способы лечения хронического дакриоцистита. 44. Хирургическая обработка ранений глаза. 45. Развитие глаза и формирование зрительного восприятия. 46. Нарушения рефракции у детей. 47. Особенности обследования ребенка в офтальмологической практике.	теоретический

48. Инфекционные заболевания органа зрения у детей. 49. Аномалии развития глазного яблока. 50. Патология бровей и век у детей. 51. Заболевания орбиты у детей. 52. Заболевания конъюнктивы у детей. 53. Заболевания орбиты у детей. 54. Патология роговицы и склеры у детей. 55. Патология сосудистого тракта глаза у детей. 56. Патология хрусталика у детей. 57. Врожденная и детская глаукома. 58. Патология стекловидного тела у детей. 59. Заболевания сетчатки у детей. 60. Заболевания переднего отрезка зрительного пути. 61. Нейрометаболические заболевания у детей. 62. Факиматозы: диагностика, клиника, лечение. 63. Глаз при лейкемии. 64. Косоглазие: классификация, диагностика, лечение.	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
Ситуационная задача №1 К Вам обратился пациент 36 лет, лесничий, с жалобами на непереносимость очковой коррекции левым глазом. Год назад ему удалили травматическую катаракту на этом глазу. Искусственный хрусталик не имплантировали ввиду диабета, которым он страдает с 25 лет. Другой глаз здоров, видит хорошо. Острота зрения OD = 1,0; OS = 0,04 с + 11,0Д = 0,4. 1. Что Вы заподозрите у этого пациента? 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? 4. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 5. Какие осложнения могут быть при данной патологии? Ситуационная задача №2 Вы направили на консультацию к окулисту больную 66 лет, которая в течение почти 20 лет страдает сахарным диабетом (инсулинзависимая форма, компенсированная). В своём заключении окулист констатирует, что на глазном дне видны расширенные и извитые вены, микроаневризмы, множественные кровоизлияния в глубоких слоях сетчатки, отёк сетчатки по ходу крупных вен, множество дегенеративных очагов белого цвета с нечёткими и чёткими границами, множество новообразованных сосудов, пролиферативные соединительнотканые изменения в сетчатке и стекловидном теле. 1. Как называется эта стадия диабетических ретинальных изменений? 2. Какие доступные врачу общей практики методы обследования больных с указанной патологией Вы смогли бы использовать в диагностике её? 3. К каким осложнениям может привести неоваскуляризация в сетчатке в эту стадию ДР и какие меры профилактики этих осложнений Вы знаете? 4. Целесообразно ли в эту стадию ДР проводить лазеркоагуляцию поражённых участков сетчатки? 5. В какой степени нарушаются зрительные функции в эту стадию диабетической ретинопатии? Ситуационная задача №3 К Вам обратился мужчина 67 лет с жалобами на постепенное безболезненное снижение зрения в течение последних 7 лет. Со слов пациента последний раз был осмотрен фельдшером около 5 лет назад — заподозрена катаракта, рекомендовано закапывание витаминсодержащих капель. Несколько недель назад случайно обнаружил существенное уменьшение поля зрения левого глаза с внутренней стороны по сравнению с полем зрения правого глаза. У отца было низкое зрение, причину снижения которого пациент не знает. При бифокальном осмотре обоих глаз: глаза спокойные, роговицы прозрачные, передняя камера средней глубины, влага прозрачная; цвет радужек сохранён,	практический

частично разрушена, больше слева, зрачки в центре, круглые, реакция на свет сохранена, зрачок левого глаза чуть шире в сравнении со зрачком правого глаза; при исследовании в проходящем свете рефлекс с глазного дна равномерно розовый. Острота зрения правого глаза 1,0. Острота зрения левого глаза 0,03 н.к. 1. Какие методы исследования необходимо провести? 2. Какую патологию можно заподозрить? 3. Как дифференцировать данные заболевания? 4. Какова будет дальнейшая Ваша тактика? 5. Возможно ли улучшение остроты зрения у больного после лечения у офтальмолога? Ситуационная задача №4 К врачу обратился больной с жалобами на резкую внезапную боль в правом глазу и правой половине головы, покраснение правого глаза, внезапное ухудшение зрения на этом глазу. Глаз заболел впервые после нервного перенапряжения, за неделю до этого болел гриппом. 1. О каких заболеваниях можно думать? 2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза? 3. Ваша тактика относительно оказания первой помощи и дальнейшего лечения больного? 4. Что необходимо уточнить в анамнезе больного? 5. К чему может привести ошибка в дифференциальной диагностике и неправильно назначенное лечение? Ситуационная задача №5 К Вам обратился слесарь 28 лет с жалобами на боль, светобоязнь, слезотечение, ощущение инородного тела в правом глазу. Вчера при работе на наждаке что-то попало в глаз, пытался несколько раз промыть глаз водой, но боли в глазу и чувство инородного тела не прошли. При наружном осмотре: глазная щель ОД сужена, светобоязнь, слезотечение, умеренная перикорнеальная инъекция глазного яблока. В нижне-внутреннем сегменте роговицы на 5-ти часах видно точечное инородное тело (окалина) с умеренной инфильтрацией и отёчностью стромы роговицы вокруг него. 1. Ваш предположительный диагноз. 2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? 3. Какова тактика Ваших дальнейших действий? 4. Какие осложнения могут быть при данной патологии? 5. Меры профилактики производственного травматизма.	
--	--

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (3 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задание содержит теоретический вопрос и ситуационную задачу

<i>Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»</i>	<i>Вид задания</i>
1. Ангиография в норме и патологическая флуоресценция. 2. Ангиография при сосудистых заболеваниях сетчатки. 3. Ангиография при макулярной патологии. 4. Ангиография при заболеваниях зрительного нерва. 5. Ангиография при внутриглазных опухолях. 6. Ангиография переднего отрезка глаза. 7. Оптическая когерентная томография при макулярной патологии. 8. Оптическая когерентная томография при диабетической ретинопатии. 9. Оптическая когерентная томография переднего отрезка глаза. 10. Эксимерные лазеры и их применение в рефракционной хирургии. 11. Оптические аберрации глаза: диагностика и коррекция. 12. Лазерный кератомилез in situ. 13. Диабетическая ретинопатия: диагностика, классификация, лазерное лечение.	теоретический

14. Центральная серозная хориоретинопатия: диагностика, классификация, лазерное лечение. 15. Полиповидная васкулопатия: диагностика, классификация, лечение. 16. Макулярный отек: диагностика, классификация, лазерное лечение. 17. Периферическая дегенерация, отслойка сетчатки: диагностика, классификация, лазерное лечение. 18. Макулярные разрывы: диагностика, классификация, лазерное лечение. 19. Оптическая когерентная томография: способ визуализации переднего заднего отрезка глаза. 20. Ультразвуковые методы и методики в диагностике офтальмопатологии. 21. Нормальная ультразвуковая анатомия глазного яблока. 22. Нормальная ультразвуковая анатомия переднего отдела глазницы. 23. Нормальная ультразвуковая анатомия ретробульбарного пространства. 24. Ультразвуковая диагностика при патологии хрусталика. 25. Ультразвуковая диагностика при патологии стекловидного тела. 26. Патологические состояния сетчатки, выявляемые при ультразвуковой диагностике. 27. Возможности ультразвуковой диагностики при заболеваниях сосудистого тракта. 28. Ультразвуковая диагностика при заболеваниях зрительного нерва. 29. Ультразвуковая диагностика при заболеваниях орбиты. 30. Анатомия и нейрофизиология сетчатки и зрительных путей. 31. Методы функциональных исследований остроты зрения. 32. Методы функциональных исследований контрастной чувствительности. 33. Основные фотометрические понятия и единицы. 34. О механизмах зрительного восприятия и физиологических возможностях зрения. 35. Клинические проявления нарушений светочувствительности. 36. Основные причины и признаки нарушений цветового зрения. 37. Современные представления о происхождении ЭРГ. 38. Физиологические основы и происхождение ЭОГ. 39. методы регистрации ЭОГ. 40. Происхождение зрительных вызванных корковых потенциалов. 41. Зрительные вызванные корковые потенциалы и острота зрения. 42. Картирование зрительных вызванных потенциалов. 43. Роль структуры слезной пленки, роговицы и хрусталика в появлении энтопических феноменов. 44. Роль особенностей строения сетчатки в появлении энтопических феноменов.	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ Ситуационная задача №1 Вы направили на консультацию к окулисту больную 66 лет, которая в течение почти 20 лет страдает сахарным диабетом (инсулинзависимая форма, компенсированная). В своём заключении окулист констатирует, что на глазном дне видны расширенные и извитые вены, микроаневризмы, множественные кровоизлияния в глубоких слоях сетчатки, отёк сетчатки по ходу крупных вен, множество дегенеративных очагов белого цвета с нечёткими и чёткими границами, множество новообразованных сосудов, пролиферативные соединительнотканые изменения в сетчатке и стекловидном теле. 1. как называется эта стадия диабетических ретинальных изменений? 2. Какие доступные врачу общей практики методы обследования больных с указанной патологией Вы смогли бы использовать в диагностике её? 3. К каким осложнениям может привести неоваскуляризация в сетчатке эту стадию ДР и какие меры профилактики этих осложнений Вы знаете? 4. Целесообразно ли в эту стадию ДР проводить лазеркоагуляцию поражённых участков сетчатки? 5. В какой степени нарушаются зрительные функции в эту стадию диабетической ретинопатии?	практический

Ситуационная задача №2

К Вам обратился мужчина 67 лет с жалобами на постепенное безболезненное снижение зрения в течение последних 7 лет. Со слов пациента последний раз был осмотрен фельдшером около 5 лет назад — заподозрена катаракта, рекомендовано закапывание витаминсодержащих капель. Несколько недель назад случайно обнаружил существенное уменьшение поля зрения левого глаза с внутренней стороны по сравнению с полем зрения правого глаза. У отца былонизкое зрение, причину снижения которого пациент не знает.

При бифокальном осмотре обоих глаз: глаза спокойные, роговицы прозрачные, передняя камера средней глубины, влага прозрачная; цвет радужек сохранён, пигментная кайма частично разрушена, больше слева, зрачки в центре, круглые, реакция на свет сохранена, зрачок левого глаза чуть шире в сравнении со зрачком правого глаза; при исследовании в проходящем свете рефлекс с глазного дна равномерно розовый. Острота зрения правого глаза 1,0. Острота зрения левого глаза 0,03 н.к.

1. Какие методы исследования необходимо провести?
2. Какую патологию можно заподозрить?
3. Как дифференцировать данные заболевания?
4. Какова будет дальнейшая Ваша тактика?
5. Возможно ли улучшение остроты зрения у больного после лечения у офтальмолога?

Ситуационная задача №3

У пациента 48 лет, обратившегося к Вам, жалобы на утомляемость глаз при чтении газет, книг (сливаются буквы, старается подальше отодвигать газету от глаз, но это помогает ненадолго). Вдаль видит хорошо каждым глазом.

1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ситуационная задача №4

К Вам обратился пациент с жалобами на стойкое отклонение правого глаза кнаружи и периодическое двоение (особенно при попытке свести глаза) после сильной контузии правого глаза около года тому назад.

1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ситуационная задача №5

К Вам обратилась больная 52 лет с жалобами на покраснение, ограниченную болезненную припухлость и отёчность по краю верхнего века правого глаза в течение двух дней. При осмотре отмечается умеренный отёк верхнего века, гиперемия и отёчность конъюнктивы верхнего века. Из анамнеза выяснилось, что за последние два года это повторяется уже третий раз.

1. Какое заболевание Вы заподозрите у этой пациентки?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?