

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 04.07.2025 10:37:49
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf976

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы исследовательской работы, 3 семестр

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| Направленность (профиль) | Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Радиоэлектроники и электроэнергетики |
| Выпускающая кафедра | Радиоэлектроники и электроэнергетики |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 1. Наука - это... | а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели | низкий |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 2. Научное исследование - это... | а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания | низкий |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, | 3. Методология науки - это... | а) система методов, функционирующих в конкретной | низкий |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | | <p>науке</p> <p>б) целенаправленное познание</p> <p>в) воспроизведение новых знаний</p> <p>г) учение о принципах построения научного познания</p> | |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 4. Теория - это... | <p>а) выработка общей стратегии науки</p> <p>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний</p> <p>в) целенаправленное познание</p> <p>г) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> | низкий |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 5. Основу методологии научного исследования составляет: | <p>а) диагностический метод</p> <p>б) общий метод</p> <p>в) обобщение общественной практики</p> <p>г) совокупность правил какого-либо искусства</p> | низкий |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 6. План-проспект - | <p>а) это документ о принципах раскрытия темы</p> <p>б) научный документ</p> <p>в) это документ об основных положениях содержания будущей работы</p> <p>г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (выпускной квалификационной работы, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</p> | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 7. Аннотация — | <p>а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).</p> <p>б) это краткая характеристика содержания</p> <p>в) это краткая характеристика</p> | средний |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | | содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы. г) научный документ | |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 8. Оглавление и содержание — | а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ. б) разделы научной работы. в) разделы книги. г) разделы методической работы | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 9. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) - | а) это выводы. б) это заключение в) это практические рекомендации. г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада. | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 10. Приложения представляют собой часть текста, | а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания. б) размещаются в начале издания. в) размечаются в конце каждой главы. г) имеющую дополнительное значение. | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 11. Предметный указатель содержит | а) список авторов б) перечень авторов в) список основных тематических объектов г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, | 12. Для научного текста характерны | а) целостность и связность б) смысловая законченность, | средний |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | | целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования в) краткость г) смысловая законченность | |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 13. В научной работе речь чаще всего ведется | а) от нейтрального лица б) первого лица в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа г) второго лица единственного числа | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 14. Важное качество для автора научного текста — | а) умение писать. б) ясность, умение писать доступно и доходчиво. в) умение писать доходчиво. г) ясность. | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 15. Цитируемый текст должен точно соответствовать | а) содержанию источника. б) задачам методической работы. в) задачам научной работы. г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов. | средний |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 16. Схема — | а) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта. б) это чертеж. в) это часть научного труда. г) это иллюстрация. | высокий |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, | 17. Библиографическое описание — | а) это сведения. б) это часть научного труда. | высокий |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | | <p>в) это представление о содержании научного труда.</p> <p>г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.</p> | |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 18. Продуктом научной и методической деятельности являются | <p>а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.</p> <p>б) книги.</p> <p>в) методички.</p> <p>г) пособия.</p> | ВЫСОКИЙ |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 19. Использование произведений осуществляется главным образом | <p>а) путем опубликования, для научных и методических произведений это издание книг, брошюр, монографий, учебников и учебных пособий, статей в журналах и т.д.</p> <p>б) изданием учебников.</p> <p>в) изданием книг.</p> <p>г) изданием пособий и журналов.</p> | ВЫСОКИЙ |
| УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | 20. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) - | <p>а) заключение.</p> <p>б) выводы.</p> <p>в) обобщение.</p> <p>г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации</p> | ВЫСОКИЙ |