

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 06.06.2024 06:55:10
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3a-c0d6-4b11-9000-000000000000

Формат оценочного материала для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Туризм, 5 семестр

Код направления подготовки	49.03.02 Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Виды и классификация туризма.
2. План-конспект и проведение фрагмента урока по туризму.
3. План- конспект и проведение тренировочного занятия по туризму.
4. Разработка положения и программы соревнований по туризму.
5. Разработка положения и программы туристического слета.
6. Способы осуществления рекреационной деятельности средствами туризма с различными группами населения, направленной на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.
7. Особенности осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму.

Типовые вопросы к зачету:

1. Виды и классификация походов
2. Основы топографии
3. Туристическое снаряжение
4. Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок
5. Питание в туристских походах
6. Организация туристических слетов
7. Техника безопасности в походах
8. Особенности организации и судейства соревнований по туризму
9. Техника безопасности в походах
10. Особенности организации и судейства соревнований по туризму
11. История развития туризма
12. Туризм, как средство физического и экологического воспитания
13. Организация туристических пешеходных походов
14. Туристическое снаряжение для походов
15. Снаряжение для спортивного туризма