

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 07:44:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Коновалова
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Биогеография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план b060301-Биология-25-1.plx
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Биология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, Доцент, Самойленко З.А.

Рабочая программа дисциплины

Биогеография

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение базовых представлений о закономерностях пространственного географического размещения многообразия организмов, видов и сообществ по территории земного шара и отдельных регионов, о структуре
1.2	живого покрова, биогеографических подразделений биосферы; использование в рамках данной дисциплины базовых знаний из областей физики, биологии и Наук о земле для овладения методами комплексной биогеографической характеристики крупных равнинных и горных регионов страны и мира; овладение методами составления карт ареалов некоторых таксонов живых организмов и их анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая биология
2.1.2	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)
2.1.3	Анатомия и морфология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зоология позвоночных
2.2.2	Систематика споровых и семенных растений
2.2.3	Экология и рациональное природопользование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Определяет степень ущерба и деградации природной среды

ПК-5.1: Применяет знания биохимических, физиологических методов анализа для оценки состояния живых объектов

ПК-2.1: Планирует работы, определяет границы территорий и объекты мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи, методы биогеографии, ее место в системе биологических наук; основные понятия, концепции, закономерности биогеографии и основ экологии; изменчивость экологических условий на планете, разнообразие биологических объектов и географию биомов, основы составления и использования картографической информации для анализа распространения растительных и животных организмов, основы анализа количественных данных, полученных в результате биологических исследований живых организмов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; уметь пользоваться современной базой учебной и научной литературы; работать с литературой, картами, интернет-ресурсами, применять знания для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии; составлять и использовать картографическую информацию для анализа распространения растительных и животных организмов, анализировать количественные данные по результатам полевых исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основополагающие представления					
1.1	Введение в биогеографию. Основные принципы строения и функционирования экосистем. Понятие об ареале. Факторы распространения организмов. Принципы биогеографического анализа. /Лек/	2	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Типы ареалов. Изучение ареалов и факторов распространения организмов. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Типы ареалов. Изучение ареалов и факторов распространения организмов. Метод климадиаграмм по Вальтеру-Госсену. Составление климадиаграмм для характеристики гидроклиматических территорий разных регионов Земли /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Связь климата с географическим распространением организмов. Центры происхождения культурных растений. Фаунистическое и флористическое районирование /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, тестированию /Ср/	2	15	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Характеристика наземных, морских и пресноводных биомов					
2.1	Исторические факторы расселения организмов. Теория континентального дрейфа. Экваториальные тропические леса. Листопадные тропические леса и саванны. Средиземноморские жестколистные леса и кустарники. /Лек/	2	4	ПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Экологические особенности флоры и фауны дождевых тропических лесов, саванны, тропических редколесий и листопадных тропических лесов. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Экологические особенности флоры и фауны жестколистных и лавролистных лесов, колючих кустарниковых зарослей,пустынь. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Биомы пустынь, степей, прерий и пампы. Широколиственные смешанные леса. Мелколиственные и темнохвойные таежные леса. /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Экологические и биогеографические особенности флоры и фауны широколиственных и бореальных лесов, тундровых и пустошных, высокогорных сообществ сообществ. /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Арктическая тундра, лесотундра. Высотное распределение экосистем /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, к письменной контрольной работе по теме «Биомы», подготовка рефератов и тестированию по разделу 1 и 2 /Ср/	2	22	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 3. Биофилотические царства и области суши.					
3.1	Биофилотические царства и области суши. Острова, особенности морских и пресноводных биомов. Вопросы сохранения флоры и фауны /Лек/	2	4	ПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Биофилотические царства и области суши. Анализ границ и особенностей флоры и фауны Эфиопского, Ориентального, Мадагаскарского, Австралийского, Палеарктического, Неарктического, Неотропического, Капского и Антарктического царств /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, письменной контрольной работе, подготовка рефератов /Ср/	2	14	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Вопросы сохранения флоры и фауны.					
4.1	Морские и пресноводные сообщества. Экологические особенности флоры и фауны морских и пресноводных сообществ. Экологическое значение биосферных заповедников для сохранения биоразнообразия экосистем. /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Изучение литературы, подготовка к устному опросу, подготовка рефератов /Ср/	2	21	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	/Контр.раб./	2	2	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	темы контрольных работ
4.4	/Зачёт/	2	2	ПК-6.1 ПК-2.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н.	Биогеография: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	40
Л1.2	Бабенко В. Г., Марков М. В., Дмитриева В. Т.	Биогеография: Курс лекций	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, электронный ресурс	1

Л1.3	Петров К.М.	Биогеография: учебник	Москва: Академический Проект, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Радченко Т. А., Михайлов Ю. Е., Валдайских В. В.	Биогеография. Курс лекций: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л1.5	Петров К.М.	Биогеография: учебник	Москва: Академический Проект, 2020, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г.	Биогеография с основами экологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по географическим и экологическим специальностям	М.: Академкнига, 2003	10
Л2.2	Артемьева Е.А., Масленникова Л.А.	Основы биогеографии: учебник	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Григорьевская А.Я.	Биогеография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сургут. гос. ун-т. Каф. экологии	Биогеография: Метод. указания	Сургут: СурГУ, 2002	20
Л3.2	Зарипова Р. С., Кузьмин П. А.	Биогеография: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система
Э2	Портал BioDat создан в рамках проекта Глобального экологического фонда "Сохранение биоразнообразия" для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России. Профиль проекта - обеспечение посетителей научной, статистической и популярно изложенной информацией по широкому кругу проблем экологии и социально -экономического развития. Разделы портала: "Живая природа и биоразнообразие", "Охраняемые природные территории", "Экологические новости", " http://biodat.ru/
Э3	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/
Э4	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
Э5	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления
-----	---