

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2024 11:23:08
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Этология, 1 семестр

Код, направление подготовки	06.04.01
Направленность (профиль)	Биология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

ПК-2.1 Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния природной среды.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов (в вопросах с выбором ответа, один правильный вариант)	Тип сложности вопроса
ПК-2.1	1. Свойство высокоорганизованной материи активно отражать своими состояниями объективную реальность.	А. Физиология; Б. Психика; В. Нейрогуморальная регуляция; Г. Психология.	низкий
ПК-2.1	2. Кому принадлежит высказывание «Не было бы внешней активности, не было бы и психического отражения»?	А. Фабри К.; Б. Сеченову И.М.; В. Леонтьеву А.Н.; Г. Павлову И.П.	низкий
ПК-2.1	3. Видовые (наследственно закрепленные) формы поведения осуществляются благодаря	А. Безусловным рефлексам; Б. Инстинктам; В. Мышлению; Г. Обучению; Д. Таксисам; Е. Условным рефлексам.	низкий
ПК-2.1	4. Компонентами комфортного поведения являются следующие действия животного:	А. Защита территории; Б. Переход в тень (на солнце при низкой	низкий

		<p>температуре);</p> <p>В. Поиск полового партнера;</p> <p>Г. Поиск укрытия в ненастную погоду;</p> <p>Д. Охота;</p> <p>Е. Стремление домой, к месту отдыха, выпасному участку;</p> <p>Ж. Устранение действия неблагоприятных факторов (почесывание, облизывание, купание);</p> <p>З. Нет правильного ответа.</p>	
ПК-2.1	5. Импринтинг относится к ... форме научения	<p>А. Когнитивной;</p> <p>Б. Облигатной неассоциативной;</p> <p>В. Произвольной</p> <p>Г. Самостоятельной</p> <p>Д. Факультативной ассоциативной</p> <p>Е. Нет правильного ответа</p>	низкий
ПК-2.1	6. К витальным инстинктам относят:	<p>А. Оборонительный;</p> <p>Б. Питевой;</p> <p>В. Пищевой;</p> <p>Г. Половой;</p> <p>Д. Ролевой;</p> <p>Е. Территориальный</p>	средний
ПК-2.1	7. «Правило экономии», гласящее: «то или иное действие ни в коем случае нельзя интерпретировать как результат проявления какой-либо высшей психической функции, если его можно объяснить на основе наличия у животного способности, занимающей более низкую ступень на психологической шкале» выдвинуто (впишите ответ).		средний
ПК-2.1	8. Вторая стадия развития, следующая за стадией элементарной сенсорной психики (запишите ответ)		средний
ПК-2.1	9. Инстинктивное поведение присуще:	<p>А. Всем животным;</p> <p>Б. Позвоночным животным;</p> <p>В. Беспозвоночным животным;</p> <p>Г. Одноклеточным животным.</p>	средний

ПК-2.1	10. Представление Дарвина о том, что психическая деятельность человека — лишь один из результатов единого процесса эволюционного развития, стимулировало применение (запишите название метода).		средний
ПК-2.1	11. Термин, предложенный Л.В. Крушинским и обозначающий «способность животного улавливать эмпирические законы, связывающие предметы и явления внешнего мира, и оперировать этими законами в новой для него ситуации для построения программы адаптивного поведенческого акта» (запишите ответ).		средний
ПК-2.1	12. Что изучают следующими методами: наблюдение и регистрация, метод хронометража, метод изоляции новорожденных, метод изоляции (запишите ответ).		средний
ПК-2.1	13. Чтобы проверить, обладает ли животное способностью к самоузнаванию, проводят зеркальный тест: на участок тела, который виден животному только в зеркало, наносится цветная метка. Если при виде собственного отражения в зеркале животное исследует метку или пытается ее стереть, тест считается пройденным. Какое животное не проходит тест?	А. Обыкновенная сорока; Б. Азиатский слон; В. Бутылконосый дельфин (афалина); Г. Гиббон.	средний
ПК-2.1	14. Кооперируясь, муравьи решают задачи, с которыми не могут справиться по отдельности: возводят и ремонтируют огромные муравейники, ведут войны с соседними колониями, занимаются настоящим сельским хозяйством — содержат стада тли и выращивают урожаи грибов. Что стоит за их сложным коллективным поведением?	А. Рефлексы; Б. Высокий интеллект; В. Химическая коммуникация; Г. Высокоразвитая эмпатия.	средний
ПК-2.1	17. За проявление того или иного инстинктивного поведения при создании соответствующих внешних и внутренних условий отвечает: (запишите ответ)		средний
ПК-2.1	16. Сопоставьте метод с определением: 1. Биологический	А. 1-А, 2-В, 3-Б 4-Ж, 5-Е, 6-И, 7-Л, 8-Г, 9-Д, 10-М, 11-К, 12-З, 13-Н.	высокий
	А. Метод зоопсихологии и		

		сравнительной психологии, который состоит в измерении психики животных масштабом психики человека.	<p>Б. 1-Л, 2-Б,3-В, 4-А, 5-Д, 6-И, 7-К, 8-Ж, 9-Е, 10-М, 11-Г, 12-З, 13-Н.</p> <p>В. 1-Л, 2-А,3-В, 4-Б, 5-Д, 6-К, 7-И, 8-Е, 9-Ж, 10-М, 11-Г, 12-Н, 13-З.</p> <p>Г. 1-Л, 2-А,3-В, 4-Б, 5-Д, 6-И, 7-К, 8-Е, 9-Ж, 10-М, 11-Г, 12-З, 13-Н.</p>	
	2. Субъективный	Б. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в сравнении филогенеза и онтогенеза психики живых существ.		
	3. Онтогенетический	В. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, который состоит в изучении изменений психики у конкретного представителя живых существ в процессе его жизни.		
	4. Биогенетический	Г. Метод, заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений.		
	5. Филогенетический	Д. Метод зоопсихологии и сравнительной психологии, состоящий в изучении истории развития психики живых существ и выявлении ее качественных отличий у		

		различных представителей животного мира.		
	6. Эксперимент	Е. Метод, заключающийся в нахождении пути к воспринимаемому целевому объекту в обход одной или нескольких преград.		
	7. Дифференцировочная дрессировка	Ж. Метод, заключающийся в нахождении пути к непосредственно не воспринимаемому целевому объекту — корму, убежищу и т.д.		
	8. Обходной путь	З. Метод, который применяется при решении задач с помощью посторонних предметов.		
	9. Лабиринт	И. Метод исследования, отличающийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование одной или несколькими переменными (факторами) и регистрацию сопутствующих изменений в поведении изучаемого объекта.		

	10. Открытое поле	К. Метод, заключающийся в выборе объектов (сигналов, рисунков), различающихся по одному или нескольким, иногда определенным образом меняющимся, признакам.		
	11. Проблемная клетка	Л. Метод в зоопсихологии и сравнительной психологии, состоящий в изучении психики группы живых организмов на основе сравнения их поведения с поведением тех живых существ, которые предшествуют в эволюции данной группе и которые следуют за ней.		
	12. Употребление орудий	М. Метод, заключающийся в предоставлении животному возможности свободного выбора пути и местонахождения в пространстве, огороженном стенками и по мере надобности усложняемом структурными компонентами (предметами, убежищами и т.д.)		
	13. Выбор на образец	Н. Метод, при котором		

		<p>животному предлагается произвести выбор среди ряда объектов, руководствуясь образцом, который показывается ему непосредственно экспериментатором или в специальном аппарате.</p>						
ПК-2.1	<p>17. Соотнесите точку зрения возникновения психики с ошибками, связанными с данной теорией (одной цифре может соответствовать несколько букв или не соответствовать ни одной):</p> <table border="1" data-bbox="358 563 1025 1449"> <tr> <td data-bbox="358 563 692 1082">1. Панпсихизм</td> <td data-bbox="692 563 1025 1082"> <p>А. Возведение частного до всеобщего (особенности психики как формы отражения только одного уровня развития распространяются на все остальные формы отражения и рассматриваются как всеобщее свойство).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1082 692 1449">2. Биопсихизм</td> <td data-bbox="692 1082 1025 1449"> <p>Б. сдвиг частного на другое частное (особенности других форм отражения, свойственные другим формам существования материи, механистически переносятся на</p> </td> </tr> </table>		1. Панпсихизм	<p>А. Возведение частного до всеобщего (особенности психики как формы отражения только одного уровня развития распространяются на все остальные формы отражения и рассматриваются как всеобщее свойство).</p>	2. Биопсихизм	<p>Б. сдвиг частного на другое частное (особенности других форм отражения, свойственные другим формам существования материи, механистически переносятся на</p>		<p>высокий</p>
1. Панпсихизм	<p>А. Возведение частного до всеобщего (особенности психики как формы отражения только одного уровня развития распространяются на все остальные формы отражения и рассматриваются как всеобщее свойство).</p>							
2. Биопсихизм	<p>Б. сдвиг частного на другое частное (особенности других форм отражения, свойственные другим формам существования материи, механистически переносятся на</p>							

		психическую форму отражения).		
	3.Нейропсихизм	В. возведение частного (сознание как высшая форма психического отражения, но лишь одна из его форм) до общего (психика в целом); душа отождествляется с психикой в целом, и получается, что если нет сознания, то нет и психики; преемственность в развитии разных эволюционных форм психики отрицается.		
	4. Антропсихизм			
	5. Анималопсихизм			
ПК-2.1	18. Верблюжонок уже через 10 минут после рождения делает первые попытки подняться на ноги, а ещё через 90 минут он уже может свободно стоять. В течение первых суток формируется....			высокий
ПК-2.1	19. Крольчата в первый же день после рождения ориентируются в пространстве по тактильным раздражениям. На каждое лёгкое прикосновение они реагируют прыжками в сторону раздражителя: при раздражении переднего конца головы прыгают вперёд, при прикосновении к спине или хвосту поворачиваются и прыгают назад.			высокий
ПК-2.1	20. Объединение из самца, самки и детенышей составляет _____ подтип периферического сообщества обезьян (впишите			высокий

	СЛОВО).		
--	---------	--	--