

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 11:11:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, тренерская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>	
Учебный план	g490403-Спорт-24-1.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	184	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	184	184	184	184
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Алькова С.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, тренерская практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и профессиональным опытом в тренерской деятельности, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.
1.2	Задачи:
	-сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений тренера;
	- совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
	- совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.
Выше перечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 «Спорт»	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	прохождение программы бакалавриата
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-10.1:** Диагностирует проблемы в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

**ОПК-10.2:** Осуществляет организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности

**ОПК-7.1:** Демонстрирует владение основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-7.2:** Использует навыки обмена информацией в процессе деятельности

**ОПК-4.1:** Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной деятельности

**ОПК-4.2:** Планирует и организует спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

**УК-3.1:** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

**УК-3.3:** Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**ОПК-2.1:** Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки

**ОПК-2.2:** Учитывает антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность ребенка

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Пути осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности;
3.1.2	Правила диагностики проблем и осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности;
3.1.3	Правила делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта;
3.1.4	Особенности использования навыков обмена информацией в процессе деятельности;

3.1.5	Принципы формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва и планирования спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды;
3.1.6	Этапы выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
3.1.7	Сущность планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, а также распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;
3.1.8	Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.1.9	Антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
3.1.10	Основы анализа и прогнозирования спортивной одаренности ребенка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности;
3.2.2	Диагностировать проблемы и осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности;
3.2.3	Применять правила делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта;
3.2.4	Использовать навыки обмена информацией в процессе деятельности;
3.2.5	Формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва и планировать спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды;
3.2.6	Вырабатывать стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
3.2.7	Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, а также распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
3.2.8	Применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.2.9	Учитывать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
3.2.10	Анализировать и прогнозировать спортивную одаренность ребенка

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, тренерской практике</b>					
1.1	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению практики /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению практики /Пр/	2	2			
1.3	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	2	2	УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Пр/	2	2			
	<b>Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики</b>					
2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /Ср/	2	40	УК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /ЛПр/	2	20		
2.3	Проведение тренировочных занятий по виду спорта /Ср/	2	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Проведение педагогического контроля тренировочного занятия /Ср/	2	10	ОПК-10.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Отчет по проведённым формам педагогического контроля</b>					
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	16	ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	2	16	ОПК-10.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Поэтапная защита разделов программы практики /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.3 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики /ЛПр/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.3 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	
3.6	Выступление с докладом на завершающей методической конференции /Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.3	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2
Л2.4	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015, электронный ресурс	2
Л2.5	Никитушкин, В. Г., Суслов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, электронный	1
Л2.6	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронный	1
Л2.7	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021, электронный	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
ЛЗ.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
ЛЗ.3	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно- практическое пособие	Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2012, электронный	1
ЛЗ.4	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
Э3	Теория и практика физической культуры, <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog_idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog_idc</a> :
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

### **1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 4 семестр.

### **2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики – стационарный, выездной

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики тренерской практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

#### Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Проведение открытого тренировочного занятия	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1

БУ ВО  
«Сургутский государственный университет»  
Кафедра теории физической культуры

**Дневник**  
**производственной практики, тренерской практики**  
**направление подготовки 49.04.03. «Спорт» уровень высшего**  
**образования – магистратура**

**программа магистратуры «Спорт высших достижений и технология спортивной**  
**подготовки»**

магистранта 1 курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики:

База практики \_\_\_\_\_ адрес  
\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методиста кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ОП подготовки  
магистров \_\_\_\_\_/С.М.Обухов/

**Дневник практиканта** является основным документом отчетности магистранта о прохождении производственной практики.

Этот документ заполняется в несколько этапов. На первом (вводном) занятии определяются планируемые виды работ и согласовываются даты их выполнения.

Далее, на протяжении всей профессионально-ориентированной практики регулярно делаются отметки по выполнению работ и указываются примечания по ходу их выполнения. При отметке о выполнении возможен перенос дат. Также в примечании могут быть указаны виды выполненных работ, которые не были запланированы (корректировка в зависимости от различных обстоятельств согласовывается с руководителем практики или/и консультант-методистом).

Окончательная оценка выставляется с учетом следующего:

- a) оценка дневника практиканта с полным выполнением всех заданий и заключения методиста (руководителя практикой);
- b) положительная характеристика с места прохождения тренерской практики, заверенной подписью директора и с печатью образовательной организации;
- c) положительной оценки в заключении методиста кафедры;
- d) оценки за участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства магистрантов первого года обучения

#### ***Номинации конкурса педагогического мастерства***

Номинация 1. «Основы педагогического мастерства»;

Номинация 2. «Педагогический контроль»;

Номинация 3. «Психологическое изучение коллектива»; Номинация 4. «Публичное выступление»;

#### ***Номинации конкурса профессионального мастерства***

Номинация 6. «Защита видеоролика по проведению фрагмента занятия»

Номинация 7. «Защита отчета практиканта»

Учитываются только положительные оценки по прохождению указанных в положении о конкурсах номинаций.

*Проведение тренировок – 2 ч/неделю по расписанию, согласованному с тренером (внешний методист) и научным руководителем (методист от кафедры)*

**Цель производственной практики, тренерской практики** является овладение магистрантами основными профессиональными умениями и профессиональным опытом в сфере спорта, формирование у них научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Содержание учебной практики ориентировано на решение следующих **задач**:

1. Формирование комплексного представления о специфике профессиональных, педагогических и научных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности;
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3. Совершенствование личностного потенциала будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Вышеперечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности магистра по направлению «Спорт».

Производственная практика, тренерская входит в раздел Б2.О.02.01 (П) Практика ФГОС ВО по направлению 49.04.03 «Спорт». Для успешного прохождения практики магистранту необходимы знания, умения и освоение содержательной стороны компетенций, полученных при изучении дисциплин общенаучного цикла «Теория и методика детского и юношеского спорта», «Методика обучения и тренировки», «Теория физической подготовки», «Особенности физической подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности» и дисциплин профессионального цикла.

Прохождение производственной практики, тренерской практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки Выпускной квалификационной работы, квалификации выпускника: «Магистр».

Продолжительность производственной практики, тренерской практики в организациях определяется в соответствии с ФГОС и учебным планом вуза составляет 16 недель. Трудоемкость практики – 6 зачетных единиц (216 часов), 2 семестр. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в образовательной организации составляет: для магистрантов – не более 36 часов в неделю (ст. 43 ТК РФ).

Практика магистрантов организуется в соответствии с программой в форме выполнения заданий номинаций конкурсов под руководством методистов вуза из числа профессорско-преподавательского состава вуза и методистов базы практики – работников сферы физической культуры и спорта.

Практика проводится кафедрой ТФК ИГО и С, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю.

Производственную практику, тренерскую практику магистранты проходят, выполняя преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, предусмотренных реализацией следующих **компетенций**:

ПК-9 - готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности;

ПК-10 - способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности

ПК-12 - способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением; ПК-13 - способность донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;

ПК-14 - способность и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-18 - способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами;

ПК-23 - способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

ПК-25 - способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-27 - способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

ПК-28 - способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

ПК-30 - способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

ПК-34 - способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

1. Установочная конференция по практике
2. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
3. Составление индивидуального плана прохождения практики
4. Участие в мероприятиях, связанных с производственной практикой, научно-педагогической практикой (собрания магистрантов по расписанию, заполнение рабочих документов, консультирование).
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства (1-4 номинации) и профессионального (5-6 номинация) мастерства.
6. Итоговая конференция по практике.

### ***КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА***

#### ***1. Номинация «Основы педагогического мастерства»***

Практикант проводит мероприятие «Беседа», «Лекция», «Спортивный час», «Дискуссия» и т.п. с презентацией в форме Мультимедиа, с выдачей раздаточного материала, демонстрацией видео, фото и пр. подтверждающих факт предварительного участия соискателя в Номинации, с группой занимающихся в соответствии с местом прохождения практики. **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х штук фото с мероприятия на следующей неделе перед участием в новой Номинации). **Время выступления 6-8 минут.**

#### ***2. Педагогический анализ занятия***

Практикант на выбор (хронометраж, физиологическая кривая нагрузки, педагогический анализ учебного или тренировочного занятия) с Мультимедийной презентацией защищает структуру и содержание выбранной формы педагогического контроля (**Приложение 1**). **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** условие: распечатка фото участника в процессе проведения мероприятия (сдача практикантом не менее 2-х штук фото на следующей неделе перед участием в новой Номинации). **Время выступления 6-7 минут.**

#### ***3. Номинация «Психологическое изучение коллектива»***

(программа психологического анализа коллектива обучающихся)

Практикант в соответствии с предлагаемой схемой заполняет программу психологического анализа коллектива обучающихся (**Приложение 2**).

Магистранты, проходящие практику на КТФК, работают с группой студентов (прикрепляются к куратору учебной группы первого курса укрупненной группы направлений, по распоряжению заведующего кафедрой и анализируют психологическое состояние учебной группы студентов);

студенты, проходящие практику в учреждениях дополнительного образования – с группой занимающихся соответствующего этапа подготовки и т.п. **Время выступления 6-8 минут.**

#### 4. Номинация «Публичное выступление»

Практикант совместно с научным руководителем ВКР готовит публичное выступление в виде доклада по избранной теме научного исследования. Выступление обязательно сопровождается Мультимедийной презентацией. Доклад должен представлен на конференцию «НАУКА 60-й ПАРАЛЛЕЛИ XXVII» Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина. Секция «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»

**Время выступления 6-8 минут**

### **КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

#### 5. Номинация «Защита видеоролика по проведению фрагмента занятия»

Фрагмент занятия, проводимого практикантом (на 8-10 минут) записывается его помощником. Переводится в формат Мультимедийной презентации, дополняется текстом на слайды.

Примерное содержание слайдов:

- Титульный слайд (Ф.И.О. проводящего, дата, время, контингент, на котором проводится занятие, фото);
- Цель занятия, тип, задачи, инвентарь, оборудование;  Характеристика фрагментов занятия в виде видео;  Краткий самоанализ проведенного занятия. **Время выступления 10-12 минут.**

#### 6. Номинация «Защита отчета практиканта»

Практикант предоставляет комиссии заполненный Дневник-отчет о прохождении практики, (с заключением методиста, характеристикой ОУ по месту прохождения практики, оценками за участие в Номинациях).

В соответствии с формой отчета, предложенной КТФК, практикант презентует основные аспекты проделанной во время практики работы. **Время выступления 5-7 минут.**

### **ТРЕНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В процессе прохождения производственной практики, тренерской практики магистранты обязаны провести не менее **16 занятий** (одно в неделю) на закрепленной группе (уровень ТЭ 3-5 годов обучения)

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков магистрантов, их готовности к профессиональной деятельности является **зачет**.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценка за практику выставляет методист вуза, обсуждая ее с методистом базы, учитывая активность магистранта, отношение к профессии, степень овладения профессиональными умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации (**Приложение 3**), защиты практики.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Магистрантам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, продлевают практику на необходимое время (по согласованию с заведующим КТФК).

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за любой из разделов, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза.

**Перечень документов,  
предоставляемых магистрантом по итогам производственной практики, научно-педагогической практики:**

- а) дневник практиканта с полным выполнением всех заданий и заключения методистов с оценкой;
- б) характеристики с места прохождения учебной практики заверенной подписью директора и с печатью образовательной организации (с оценкой);
- в) отчетные (рабочие) материалы и оценки за участие в номинациях конкурса педагогического и профессионального мастерства:
  - 1. Номинация «Основы педагогического мастерства»
  - 2. Номинация «Педагогический контроль занятия»
  - 3. «Психологическое изучение коллектива» (программа психологического анализа коллектива обучающихся)
  - 4. Номинация «Публичное выступление»
  - 5. Номинация Защита видеоролика по проведению фрагмента занятия
  - 6. Номинация «Защита отчета практиканта»

**Примечание:** в результаты практики учитываются только положительные оценки.

Утверждаю (методист практики кафедры) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА**

*(Индивидуальный план составляется совместно практикантом и методистом кафедры. На протяжении тренерской практики регулярно делаются отметки о выполнении работ и указываются примечания по ходу их выполнения. При отметке о выполнении возможен перенос дат. В примечании могут быть указаны виды выполненных работ, которые не были запланированы. Корректировка в зависимости от различных обстоятельств согласовывается с методистом).*

№ п/п	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Установочная конференция	3.02.22		
2	Встреча с тренером-методистом			







В занятии участвовало \_\_\_\_\_ человек

Сведения о наблюдаемом \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, возраст, квалификация)

Пульс наблюдаемого в покое \_\_\_\_\_ ударов в минуту

№ п/п	Виды деятельности наблюдаемого	Время измерения ЧСС	ЧСС за 10 сек	ЧСС за 1 мин
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_ Подпись методиста кафедры \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_ Подпись методиста организации \_\_\_\_\_

### АНАЛИЗ ДИНАМИКИ НАГРУЗКИ

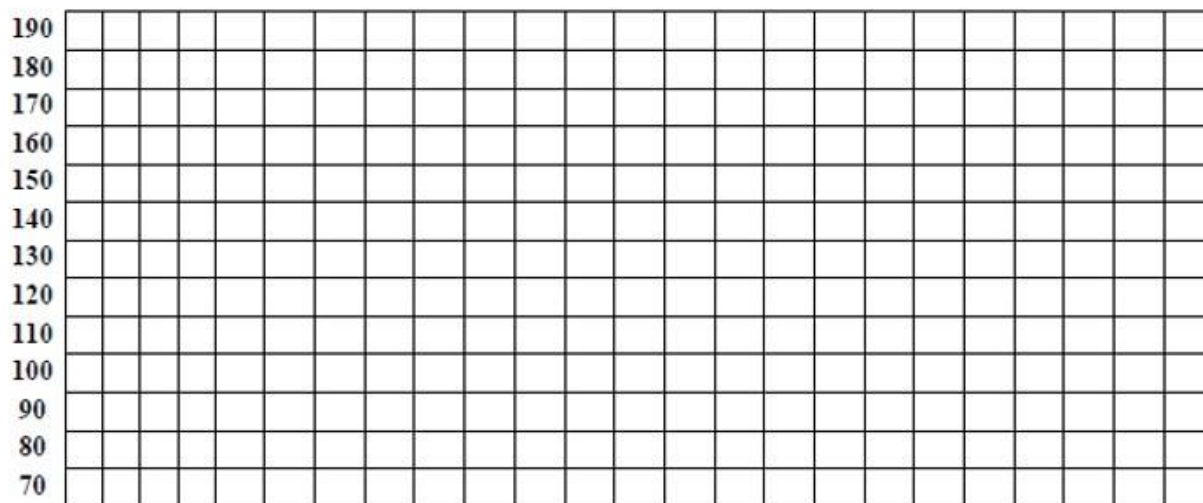
на протяжении тренировочного занятия по показателям ЧСС

Пульс наблюдаемого через 10-15 минут после окончания занятия \_\_\_\_\_ уд/мин.

#### ДИНАМИКА

частоты сердечных сокращений во время тренировочного занятия

ЧСС уд/мин



5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100 105 110

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_ Подпись методиста кафедры \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_ Подпись методиста организации \_\_\_\_\_

### **Схема психолого-педагогической характеристики на примере тренировочной группы**

1. Общие сведения о коллективе обучающихся. Количество занимающихся, половозрастной состав, наличие второгодников. Когда сформирован коллектив, была ли смена руководителей.
2. Содержание и характер коллективной деятельности обучающихся.
  - Учебная/учебно-тренировочная деятельность. Общая характеристика успеваемости наличие контроля за успеваемостью отдельных игроков, требования к ним тренера, актива группы и всего коллектива, взаимопомощь, её формы и организация. Дисциплина в группе в учебная/учебно-тренировочной деятельности. Проблемы коллектива.
  - Внеучебная/вне тренировочной деятельности. Интерес к современным событиям, спорту, искусству и т.д. формы проявления этих интересов (конференции, диспуты). Участие в общественной жизни (отношение к общественным поручениям, проявление инициатива и активности в работе).
  - Общественно-полезный труд и его место во внеучебная/вне тренировочной жизни коллектива, виды труда и характер его выполнения, проявление сознательной дисциплины.
3. Руководство и организация коллектива обучающихся.
  - Актив коллектива и его работа. Характеристика активистов (их уровень воспитанности, инициативность, самостоятельность и настойчивость, требовательность к себе и другим, авторитет среди товарищей и его основы, организаторские способности, отношению к общественному мнению).
  - Наличие неофициальных лидеров, характер их влияния, причины этого влияния, отношения между неофициальными лидерами и активом коллектива обучающихся.
  - Взаимоотношение внутри коллектива обучающихся. Степень сплочённости: проявление взаимной требовательности, чуткости, дружеской заботы взаимоотношении и уважения; наличия группировок, их внутренняя основа; эмоциональное «благополучие» отдельных членов коллектива. Анализ отдельных примеров влияния коллектива на личность и личности на коллектив.
4. Общие выводы.

Характер эмоционального климата в коллективе (бодрый, жизнерадостный, инертный, напряжённый и т.д.). Характер дисциплинированности. Определение основных недостатков организации коллектива и взаимоотношений его членов, пути ликвидации этих недостатки.

### **ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

магистранта \_\_\_\_\_

1 курса очной формы обучения

Педагогическое мастерство

Содержание	Краткий анализ положительных и отрицательных моментов
------------	---

Основы педагогического мастерства	
Педагогический контроль	
Психологическое изучение коллектива	
Публичное выступление	

### Профессиональное мастерство

Содержание	Краткий анализ положительных и отрицательных моментов
Проведение фрагмента занятия	

### Предложения

---



---



---



---

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Оценка за проведение \_\_\_\_\_ Подпись методиста кафедры \_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА (схема)

магистранта \_\_\_ курса направления \_\_\_\_\_ ИГОиС

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходившего практику в \_\_\_\_\_ г. Сургута

в период с \_\_\_\_\_

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Общее количество занятий, проведенных за период практики
  - преподаваемые дисциплины;
  - виды и типы занятий;
  - оценка зачетного занятия;

- группы, задействованные в занятиях, проводимых практикантом.
  - трудовая дисциплина: опоздания, срывы, пропуски занятий в соответствии с расписанием
2. Характеристика профессиональных качеств:
- знание методики преподавания дисциплин
  - умение составлять рабочую документацию, дидактические материалы по сопровождению содержания программы дисциплин
3. Характеристика личностных качеств:
- умение найти общий язык с обучающимися;
  - требовательность;
  - чувство ответственности за проученное дело;
  - объективность в оценке обучающихся.

**ИТОГОВАЯ оценка практики** \_\_\_\_\_

Директор:

Методист:

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА, РУКОВОДИВШЕГО ПРАКТИКОЙ МАГИСТРАНТА**

1. Место прохождения практики магистрантом

\_\_\_\_\_

2. В какой степени выполнена программа практики

Мнение методиста и оценки за участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Глубина знания содержания дисциплин, преподаваемых магистрантом в ходе практики.  
Положительные профессиональные качества и характерные ошибки в ведении изучаемой дисциплины

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Общая оценка практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя-методиста

Дата