

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.01.2025 09:40:24  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность	<b>33.02.01 Фармация</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчик:

Беженарь В.С., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы патологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

### 2. Знать:

- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Форма аттестации по дисциплине:** экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.	Текущий контроль: – устный и фронтальный опрос; – решение ситуационных задач; – тестирование; – контроль выполнения практического задания.  Итоговый контроль - экзамен. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
--	--	--

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1

Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.

#### Тема 2

Воспаление. Профилактика пролежней.

#### Тема 3

Применение лекарственных средств.

#### Тема 4

Реанимация.

#### Тема 5

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.

#### Тема 6

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.

#### Тема 7

Отравления.

#### Тема 8

Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.

### 4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

#### 4.1. Типовые задания для текущего контроля

##### Вопросы для устного и фронтального опроса:

1. Дайте определение термину повреждение, перечислите виды и причины повреждений.
2. Дайте определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь», «симптом», «синдром», «профилактика». Объясните понятие «нозологическая единица».
3. Дайте определение термину «некроз», перечислите причины некроза и его клинико-морфологические формы.
4. Дайте определение термину «дистрофия», перечислите причины дистрофии и ее классификацию.
5. Дайте определение терминам «этиология», «патогенез», «морфогенез», «факторы риска». Перечислите основные этиологические факторы и факторы риска.
6. Перечислите и охарактеризуйте стадии и исходы болезней.
7. Дайте определение термину «воспаление», перечислите причины, основные признаки и компоненты воспалительного процесса.
8. Дайте определение термину «альтерация», «медиаторы воспаления». Охарактеризуйте стадию альтерации.
9. Дайте определение понятиям «экссудация», «фагоцитоз». Перечислите этапы и виды фагоцитоза.
10. Дайте определение понятиям «экссудат» и «хемотаксис». Перечислите виды и состав экссудата, клинико-морфологические проявления экссудации.
11. Дайте определение понятию «пролежень». Перечислите причины возникновения и стадии развития пролежней. Расскажите о методах профилактики пролежней и средствах, применяющихся для ухода за кожей при пролежнях.

12. Дайте определение понятию «пролежень». Расскажите о методах профилактики пролежней.
13. Перечислите пути введения лекарственных средств в организм человека, какие формы лекарственных средств используются для каждого из путей введения лекарственных средств.
14. Дайте определение понятию «реанимация». Перечислите и охарактеризуйте этапы умирания.
15. Перечислите и охарактеризуйте признаки клинической и биологической смерти.

### **Задания для практических работ:**

#### **Задания для практической работы № 1:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 1.
2. Составление и решение кроссвордов: группа делится на две команды, каждая команда составляет 10 вопросов по теме занятия ответом на которые является одно слово и рисует кроссворд, затем группы обмениваются составленными кроссвордами и отвечают на вопросы кроссворда.
3. Составление схем и заполнение таблицы: схема «Виды повреждений», схема «Устранимые и неустраимые факторы риска», схема «Клинико-морфологические формы некроза», таблица «Методы обследования пациентов».
4. Составление глоссария по тексту учебника.

#### **Задания для практической работы № 2:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 2.
2. Составление глоссария по тексту учебника.
3. Презентация реферативных сообщений по темам: «Клинико-морфологические формы некроза», «Стадии развития пролежней», «Особенности ухода за кожей пациентов для профилактики пролежней», «Средства для ухода за кожей при пролежнях и для их профилактики».

#### **Задания для практической работы № 3:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 4 и 5.
2. Составление глоссария по тексту учебника.
3. Работа с атласом: изучение цитологических и гистологических препаратов, рисунков микрофотографий тканей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

#### **Задания для практической работы № 4:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 5.
2. Составление глоссария по тексту учебника.
3. Презентация реферативных сообщений по темам: «Этиология и патогенез сердечной недостаточности», «Группы препаратов для лечения гипертонической болезни: основные представители, механизм действия, правила отпуска данных лекарственных средств», «Этиология и патогенез пневмоний», «Группы препаратов для лечения пневмоний: основные представители, механизм действия, правила отпуска данных лекарственных средств».

#### **Задания для практической работы № 5:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 6 и 7.
2. Составление глоссария по тексту учебника.
3. Составление и решение ситуационных задач. Задачи должны быть составлены с учетом того, чтобы при решении возможно было ответить на следующие вопросы:
  1. Какое заболевание отмечается у больного, какие симптомы заболевания описаны в задаче?
  2. Какие макро- и микроскопические признаки и каких органов или систем органов можно обнаружить при данном заболевании?
  3. Какие методы обследования пациента могут использоваться для диагностики заболевания?

4. Какие группы препаратов были назначены пациенту, указать их МНН, правила получения, хранения и отпуска?

**Задания для практической работы № 6:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 6.
2. Составление глоссария по тексту учебника.
3. Работа с атласом: изучение цитологических и гистологических препаратов, рисунков микрофотографий тканей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**Задания для практической работы № 7:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 8.
2. Составление глоссария по тексту учебника и лекции.
3. Заполнение таблицы «Функциональные изменения в организме при болезнях эндокринной системы» (железа/гормоны/влияние гомонов/гипофункция/гиперфункция).
4. Составление и решение ситуационных задач. Задачи должны быть составлены с учетом того, чтобы при решении возможно было ответить на следующие вопросы:
  1. Какое заболевание отмечается у больного, какие симптомы заболевания описаны в задаче?
  2. Какие макро- и микроскопические признаки и каких органов или систем органов можно обнаружить при данном заболевании?
  3. Какие методы обследования пациента могут использоваться для диагностики заболевания?
  4. Какие группы препаратов были назначены пациенту, указать их МНН, правила получения, хранения и отпуска?

**Задания для практической работы № 8:**

1. Устный и фронтальный опрос по теме 8.
2. Составление глоссария по тексту учебника и лекции.
3. Составление и решение ситуационных задач. Задачи должны быть составлены с учетом того, чтобы при решении возможно было ответить на следующие вопросы:
  1. Какое заболевание отмечается у больного, какие симптомы заболевания описаны в задаче?
  2. Каков алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи?
  3. Какие методы обследования пациента могут использоваться для диагностики заболевания?
  4. Какие группы препаратов были назначены пациенту, указать их МНН, правила получения, хранения и отпуска?

**4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы патологии»**

**Теоретические вопросы для экзамена:**

1. Повреждение, виды и причины повреждений.
2. Понятия «норма», «здоровье», «болезнь», «симптом», «синдром», «профилактика», «нозологическая единица».
3. Некроз, причины некроза, клиничко-морфологические формы.
4. Дистрофия, причины дистрофии, классификация.
5. Понятия «этиология», «патогенез», «морфогенез», «факторы риска». Основные этиологические факторы и факторы риска.
6. Стадии и исходы болезней.
7. Воспаление, причины, основные признаки, компоненты воспалительного процесса.
8. Альтерация, характеристика стадии альтерации.
9. Понятия «экссудация», «фагоцитоз». Этапы и виды фагоцитоза.
10. Понятия «экссудат» и «хемотаксис». Виды и состав экссудатов, клиничко-морфологические проявления экссудации.
11. Пролежень, причины возникновения и стадии развития пролежней.
12. Пролежень, методы профилактики пролежней.

13. Пути введения лекарственных средств в организм человека, формы лекарственных для каждого из путей введения.
14. Понятие «реанимация». Этапы умирания.
15. Признаки клинической и биологической смерти.



### 4.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 01	<b>Выберите один правильный ответ</b> Достоверные признаки клинической смерти: а. поверхностное и учащенное дыхание, узкие зрачки без реакции на свет, б. нитевидный пульс в. судороги, холодные конечности, гипотензия, нарушение ритма сердца, диспноэ, цианоз <b>г. отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, расширенные зрачки без реакции на свет</b>	г	средний	1 курс, 2 семестр	4
ОК 01	<b>Дайте определение:</b> <b>Накапливающаяся в очаге воспаления жидкость называется</b> - _____.	экссудат	высокий	1 курс, 2 семестр	2
ОК 01	<b>Выберите один правильный ответ</b> При острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс) больному надо придать положение: а. Полусидячее. б. Ровное горизонтальное. в. Горизонтальное с приподнятой головой. <b>г. Горизонтальное с приподнятыми ногами</b>	г	низкий	1 курс, 2 семестр	5
ОК 01	<b>Выберите один правильный ответ</b> Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря - это: <b>а. цистит</b> б. уретрит в. пиелонефрит г. уремия	а	высокий	1 курс, 2 семестр	6

ОК 01	<b>Дайте определение:</b> Этиология – это	<b>причина возникновения болезни</b>	Высокий	1 курс, 2 семестр	1
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Гипертоническая болезнь – это хроническое заболевание, характеризующееся длительным и стойким повышением _____.	<b>артериального давления</b>	средний	1 курс, 2 семестр	5
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Хроническое заболевание, клиническим и морфологическим выражением которого служит рецидивирующая язва желудка или двенадцатиперстной кишки это - _____.	<b>язвенная болезнь</b>	средний	1 курс, 2 семестр	6
ОК 01	<b>Дайте определение:</b> Механизм возникновения, развития и разрешения болезни	<b>патогенез</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Печень при хроническом венозном застое - _____.	<b>мулкатная</b>	средний	1 курс, 2 семестр	5
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> _____ путь введения лекарственных средств – это введение лекарственных средств в организм, при котором они минуя желудочно-кишечный тракт.	<b>парентеральный</b>	средний	1 курс, 2 семестр	3
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Способ проникновения токсичных веществ в организм через дыхательные пути называется _____.	<b>ингаляционный</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	7
ОК 01	<b>Дайте короткий ответ (верно/неверно):</b> Инфаркт миокарда – это некроз сердечной мышцы, связанный с нарушением кровообращения в коронарных артериях.	<b>верно</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	5
ОК 01	<b>Дайте определение понятию:</b> Воспаление слизистой оболочки желудка – это	<b>гастрит</b>	средний	1 курс, 2 семестр	6
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Протеинурия – это обнаружение при лабораторном исследовании в моче большого количества _____.	<b>белка</b>	средний	1 курс, 2 семестр	6
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Местными признаками воспаления являются гиперемия, повышение температуры, отек, _____ и нарушение функций	<b>боль</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	2
ОК 01	<b>Установите соответствие:</b> Установите соответствие между лекарственными формами и их представителями. 1. Мягкие лекарственные формы. 2. Жидкие лекарственные формы. а. Мази. б. Свечи.	<b>1 – а, б 2 – в, г</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	3

	в. Микстура. г. Отвар.				
ОК 01	<b>Ответьте на вопрос:</b> Перечислите исходы некроза: 1. _____ 2. _____	<b>1. благоприятный 2. не благоприятный</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	1
ПК 1.11	В помещении аптеки возник очаг возгорания. Фармацевт, не оповестив посетителей и не вызвав пожарную охрану, в течении некоторого времени пытался потушить возгорание самостоятельно. После того как очаг возгорания был потушен сотрудниками пожарной службы, фармацевт обратился к фельдшеру скорой помощи с жалобами на покраснение лица, головокружение, головную боль, шум и звон в ушах, тошноту. 1. Дополните предложение ответом. Укажите отравление каким газом вызывает такие симптомы: _____ .	<b>угарный газ</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	7
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Вторая стадия воспаления называется _____	<b>экссудацией</b>	средний	1 курс, 2 семестр	2
ОК 04	<b>Выберите несколько правильных ответов:</b> В аптеку обратилась женщина с просьбой продать ей препарат ибупрофен в связи с сильными головными болями. Фармацевт уточнил у женщины есть ли у нее заболевания желудочно-кишечного тракта, женщина ответила отрицательно. Фармацевт объяснил правила приема лекарственного средства и противопоказания к его применению. При каких заболеваниях желудочно-кишечного тракта не рекомендуется употребление препаратов данной группы: 1. полипы 2. дисбактериоз 3. стоматит <b>4. язвенная болезнь желудка</b> <b>5. эрозивный гастрит</b>	<b>4 5</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	6
ОК 01	<b>Выберите один правильный ответ:</b> Сахарный диабет 1 типа наблюдается при: а. избытке инсулина <b>б. недостатке инсулина</b> в. избытке глюкагона г. недостатке глюкагона	<b>б</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	8
ПК 1.11	В помещении аптеки возник очаг возгорания. Фармацевт, не оповестив посетителей и не вызвав пожарную охрану, в течении некоторого времени пытался потушить возгорание	<b>нет</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	5

	самостоятельно. После того как очаг возгорания был потушен сотрудниками пожарной службы, фармацевт обратился к фельдшеру скорой помощи с жалобами на покраснение лица, головокружение, головную боль, шум и звон в ушах, тошноту.  1. Дайте короткий ответ. Правильным ли был порядок действий фармацевта при обнаружении пожара?				
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Дистрофия — патологический процесс, развивающийся в результате нарушения тканевого и/или клеточного _____, ведущего к структурным повреждениям и функциональным расстройствам.	<b>метаболизма</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	1
ОК 01	<b>Для каждого инфаркта выберите характерные признаки.</b> 1. Инфаркт миокарда. 2. Инфаркт головного мозга. а. сосудистый некроз; б. приводит к образованию кисты; в. приводит к формированию рубца	<b>1- а, в 2- а, б</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	5
ОК 01	Пациент пожилого возраста, страдающий тяжелой формой сахарного диабета и атеросклерозом артерий нижних конечностей, обратился к хирургу с жалобами на почернение кожи и потерю чувствительности первого пальца правой стопы. При осмотре: кожные покровы пальца сухие, плотные, чёрного цвета. Пульсация артерий стопы не определяется. Принято решение ампутировать пораженный палец. Назовите патологический процесс в пальце стопы.	<b>некроз</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1
ОК 01	<b>Дайте определение:</b> Некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой называется	<b>гангрена</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> Пролежни могут образоваться везде, где есть костные _____, контактирующие с твердой поверхностью	<b>выступы</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2
ОК 01	<b>Вставьте в предложение пропущенные слова:</b> Фагоцитоз – процесс активного захватывания, 1 _____ и внутриклеточного 2 _____ живых и неживых частиц специальными клетками (фагоцитами)	<b>1. поглощения 2. переваривания</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2
ОК 01	<b>Дополните предложение ответом:</b> _____ профилактика - это комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития заболевания.	<b>первичная</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1
ОК 01	<b>Дайте определение:</b> _____ – это патологический процесс, возникающий в	<b>отравление</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	7

	результате воздействия на организм поступающих из окружающей среды ядовитых веществ различного происхождения (лекарственные средства, химические вещества природного и синтетического происхождения, применяемые в промышленности и быту).				
--	--	--	--	--	--