

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 11:42:02  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол № 6

# Производственная (научно - исследовательская работа) практика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Детских болезней</b>	
Учебный план	o310826-Аллерг-25-1.plx 31.08.26 Аллергология и иммунология	
Квалификация	<b>врач аллерголог-иммунолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Зав.к., Тепляков А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 106)

составлена на основании учебного плана:

31.08.26 Аллергология и иммунология

утвержденного УМС МИ от 24.04.2025 г. протокол № 8.

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 30.04.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Протокол от 15.04.2025 г. № 7.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков А.А

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.
1.2	Задачи практики:
1.3	Формировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;
1.4	Формировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с wybranymi источниками литературы,
1.5	Способствовать готовности реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;
1.6	Формировать способность организовывать процесс общения, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты по исследованной проблеме.
1.7	Место производственной (научно - исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО:Раздел ОПОП ВО ординатур блок «Практика» Б2.О.02 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальностям направления ординатур, проводится на 2 курсе в 3 семестре.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Патология
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.4	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.5	Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии
2.1.6	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.7	Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии
2.1.8	Пульмонология
2.1.9	Детские инфекции
2.1.10	Аллергология и иммунология
2.1.11	Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии
2.1.12	Отоларингология
2.1.13	Лабораторная диагностика в аллргологии и иммунологии
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-

<b>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-4.2: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-5.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-5.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
<b>УК-5.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- логику организации научного исследования;
3.1.2	- проблемы и специфику научного исследования в области медицины;
3.1.3	- методы эмпирического исследования;
3.1.4	- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
3.1.5	- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
3.1.6	- правила оформления научного текста;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;
3.2.2	- самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;
3.2.3	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
3.2.4	- разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;
3.2.5	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -
3.2.6	представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э10 Э12 Э16 Э19 Э25 Э26	Запись в журнале инструктажа Дневник практики (приложение 1)
1.2	Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э10 Э12 Э14 Э15 Э16 Э19 Э23 Э25 Э26	Дневник практики (приложение 1)
1.3	Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10 Э12 Э14 Э16 Э19 Э20 Э25 Э26	Первичные карты исследования Дневник практики (приложение 1)
1.4	Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10 Э12 Э14 Э15 Э16 Э19 Э23 Э25 Э26	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.5	Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе /Ср/	4	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э10 Э12 Э16 Э19 Э20 Э23 Э25 Э26	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.6	Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э10 Э12 Э15 Э16 Э19 Э20 Э25 Э26	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.7	Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/	4	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10 Э12 Э14 Э15 Э16 Э19 Э20 Э23 Э25 Э26	Доклад исследования/ сертификат участника конференции Приложение 2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хаитов Р.М.	Иммунология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463987.html</a>	1
Л1.2	Медик В. А., Токмачев М. С.	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/512561">https://urait.ru/bcode/512561</a>	1
Л1.3	Аганбегян А. Г., Агафонова О. В., Альвианская Н. В., Улумбекова Г. Э., Медик В. А.	Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022	4
Л1.4	Земсков А.М., Земсков В.М., Земскова В.А.	Клиническая иммунология и аллергология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424979">https://znanium.com/catalog/document?id=424979</a>	1
Л1.5	В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко	Основы научно-исследовательской работы в медицине и здравоохранении	ООО "Сибирское университетское издательство", 2023	0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мечников И. И.	Иммунология. Избранные работы: -	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/448138">https://urait.ru/bcode/448138</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Алексеева, А. А., Аримова, П. С., Астафьева, Н. Г., Баранов, А. А., Богомильский, М. Р., Ганковская, Л. В., Деев, И. А., Добрынина, Е. А., Ильина, Н. И., Калугина, В. Г., Кондратенко, И. В., Курбачева, О. М., Левина, Ю. Г., Макарова, С. Г., Мурашкин, Н. Н., Намазова-Баранова, Л. С., Ненашева, Н. М., Новик, Г. А., Огородова, Л. М., Петровский, Ф. И., Привалова, Т. Е., Русецкий, Ю. Ю., Свитич, О. А., Селимзянова, Л. Р., Сновская, М. А., Федосеенко, М. В., Чемакина, Д. С., Эфендиева, К. Е., Намазовой- Барановой, Л. С., Баранова, А. А., Хайтова, Р. М.	Аллергология и иммунология: практические рекомендации для педиатров	Москва: ПедиатрЪ, 2020, <a href="http://www.iprbookshop.ru/95232.html">http://www.iprbookshop.ru/95232.html</a>	1
Л2.3	Гуцуляк С. А.	Бронхиальная астма у детей: учебное пособие	Иркутск: ИГМУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/276068">https://e.lanbook.com/book/276068</a>	1
Л2.4	Зубов Н. Н., Кувакин В. И., Умаров С. З.	Биомедицинская статистика: информационные технологии анализа данных в медицине и фармации: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования области образования "Здравоохранение и медицинские	Москва: РУСАЙНС, 2023	8
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванов Д. В.	Иммунология. Естественная резистентность: учебно-методическое пособие для студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии специальности «ветеринария»	Брянск: Брянский ГАУ, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/304778">https://e.lanbook.com/book/304778</a>	1
Л3.2	Ермаков В. В.	Микробиология и иммунология: методические указания	Самара: СамГАУ, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/259268">https://e.lanbook.com/book/259268</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»			
Э2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова			
Э3	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)			
Э4	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)			
Э5	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)			
Э6	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)			
Э7	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)			
Э8	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)			
Э9	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)			
Э10	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)			

Э11	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
Э12	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>
Э13	<a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
Э14	<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной
Э15	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
Э16	Иммунопатология, аллергология, инфектология
Э17	Аллергия.ру
Э18	Институт аллергологии и клинической иммунологии
Э19	Журнал "Педиатрическая фармакология"
Э20	Журнал "Сибирский медицинский журнал"
Э21	Журнал "Вестник СурГУ. Медицина"
Э22	Журнал "Здравоохранение Российской Федерации"
Э23	Журнал "Пульмонология"
Э24	Журнал "Патологическая физиология и экспериментальная терапия"
Э25	Журнал "Архив патологии"
Э26	Журнал "Вестник РАМН"
Э27	Журнал "Вестник новых медицинских технологий"
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
7.2	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
7.3	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224
7.6	Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью
7.7	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков - 22
7.8	- мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.
7.9	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков - 22
7.10	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



7.11	Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.
7.12	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.
7.13	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
7.14	В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7.15	Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика)
7.16	Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.
7.17	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.
7.18	Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
7.19	В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7.20	Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:
7.21	1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
7.22	-альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
7.23	-наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
7.24	-наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
7.25	-присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
7.26	-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.
7.27	2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
7.28	-сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)

7.29	-дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)
7.30	-визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
7.31	-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
7.32	3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных
7.33	помещениях:
7.34	-наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
7.35	-наличие специальных кресел и других приспособлений,
7.36	-наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.
7.37	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.
7.38	С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
7.39	Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование
7.40	В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:
7.41	-приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
7.42	-предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
7.43	-электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра - с любого ПК (с выходом в Интернет);
7.44	-2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
7.45	-библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
7.46	-условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
7.47	-удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.
7.48	На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»

2 курс 3 семестр

Ординатор 2 курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 108 / 3 зет

Инструктаж по охране труда пройден « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Конкретный результат (выводы)

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

---

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практики

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_