

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 11:16:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета
университета

«17» июня 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы:

Системный анализ, управление и обработка информации

Отрасль науки:

Технические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Сургут, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	6
4.1. Учебный план.....	6
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	6
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	7
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	8
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	10
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	10
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	12
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
Приложения.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность Системный анализ, управление и обработка информации представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №875;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» составляет 4 года при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатации перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;

технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность Системный анализ, управление и обработка информации, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК-6	способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью разрабатывать и применять методы системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования
ПК-3	способностью теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированных на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации
ПК-4	способностью решения научных и технических проблем народного хозяйства, состоящего в разработке новых и совершенствования существующих методов и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности надежности и качества технических систем

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области технических наук"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Системный анализ, управление и обработка информации», «Интеллектуальный анализ данных» и дисциплин по выбору «Методы экспертных оценок», «Модели и методы принятия решений в сложных системах». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Основы патентоведения», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;

- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение б*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;

- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в

Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Системный анализ, управление и обработка информации» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степе-

ни кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovykh-funktsij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы

круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства

образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность Системный анализ, управление и обработка информации

№ п/п	Наименование элемента программы (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович, профессор	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, специальность «Философия», 1981 год	Доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г., профессор ПР № 003205 от 17.01.2001 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, профессор кафедры философии и права, заведующий кафедрой	Штатный работник
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна, старший преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2001 год	Кандидат педагогических наук, ДНК № 186045 от 10.06.2013 г.	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный работник
		Чеснокова Наталья Евгеньевна, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 1998 год	Кандидат педагогических наук, ДНК № 070666 от 21.11.2008 г.	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков	Штатный работник
		Евласьев Александр Петрович, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Филология», 1995 год	Кандидат философских наук, КТ №071629 от 24.05.2002 г., доцент ДЦ №040288 от 15.06.2011 г.	СурГУ, доцент кафедры лингвистики и переводоведения	Штатный работник
3	Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области техни-	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	СурГУ, доцент кафедры автоматизированных систем обработки инфор-	Штатный работник

	ческих наук"		обработки информации и управления», 2000 год		мации и управления	
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович, доцент	Северо-Казахстанский университет, 1996 г., специальность, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», Международный институт инновационного образования, профессиональная переподготовка МИ № 000168 от 15.06.2019 г., специальность «Педагогика и психология»	Кандидат педагогических наук КТ № 083492 от 22.11.2002 г.	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный работник
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», 1956 год	Доктор технических наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
6	Системный анализ, управление и обработка информации	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	СурГУ, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	Штатный работник
7	Интеллектуальный анализ данных	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	СурГУ, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	Штатный работник
Дисциплины по выбору						
8	Методы экспертных оценок	Увайсов Сайгид Увайсович, профессор	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радиоэлектронных	Внешний совместитель

					средств, заведующий кафедрой	
9	Модели и методы принятия решений в сложных системах	Увайсов Сайгид Увайсович, профессор	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств, заведующий кафедрой	Внешний совместитель
Факультативные дисциплины						
10	Информационные технологии в науке и образовании	Иванов Федор Федорович, профессор	Харьковский государственный университет, специальность «Вычислительная математика», 1971 год	Кандидат технических наук, КД №025504 от 21.11.1990г., с.н.с., от 05.25.2005 г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	Штатный работник
11	Основы патентования	Бушмелева Кия Иннокентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Бушмелева Кия Иннокентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военновоздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», 1956 год	Доктор технических наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
		Увайсов Сайгид Увайсович, профессор	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика»,	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радио-	Внешний совместитель

			1981 год	19.06.2002г.	электронных средств, заведующий кафедрой	
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Бушмелева Кия Иннокентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военновоздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», 1956 год	Доктор технических наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
		Увайсов Сайгид Увайсович, профессор	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств, заведующий кафедрой	Внешний совместитель

БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Бушмелева Кия Иннокентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военновоздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», 1956 год	Доктор технических наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
		Увайсов Сайгид Увайсович, профессор	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования	Внешний совместитель

			матика и телемеханика», 1981 год	профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	и производства радиоэлектронных средств, заведующий кафедрой	
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК	-	Доктор технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-		-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-		-	Договор ГПХ
		Бушмелева Кия Иннокентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	СурГУ, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	Штатный работник
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК	-	Доктор технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель	-		-	Договор ГПХ

	работодателя или представитель органов власти				
	Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-		-	Договор ГПХ
	Бушмелева Кия Иннокентьевна, профессор	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	СурГУ, профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления, заведующий кафедрой	Штатный работник
	Гавриленко Тарас Владимирович, доцент	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	СурГУ, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	Штатный работник

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность Системный анализ, управление и обработка информации**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждений документов	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Доктор технических наук, ДДН №023416 от 11.03.2013г., доцент, ДЦ №037327 от 15.06.2005г.	<p>1. Разработка методов, моделей, аппаратурных и программных средств лазерно-информационной технологии мониторинга газотранспортных объектов.</p> <p>2. Разработка методологии автоматизированного надежного проектирования электронных средств системы мониторинга газотранспортной сети.</p> <p>3. Модели, методы и программное обеспечение системы диагностирования электронных средств на наличие катастрофических отказов.</p>	<p>1. Фоменко Д.И., Увайсов С.У., Бушмелева К.И., Юрчишина М.В. Методика эксплуатационных испытаний контроллеров для SCADA-систем //Качество. Инновации. Образование. 2021. №2 (172). – С. 73–83.</p> <p>2. Калигин Н.Н., Увайсов Р.М., Увайсова А.С., Бушмелева К.И. Математические методы в телекоммуникационных системах транспортной инфраструктуры //Качество. Инновации. Образование. 2020. №3 (167). – С. 25–31.</p> <p>3. Кутуев И. В., Федоров Д. А., Бушмелева К. И. Системный анализ, методы и алгоритмы принятия решений по повышению энергоэффективности населенного пункта //Вестник кибернетики. 2020. №1 (37). С. 6-12.</p> <p>4. Зарипова Л.Р., Бушмелева К.И. Анализ методологии SCRUM проектирования информационных систем //Научно-практические исследо-</p>	<p>1. Kondrashov D., Uvaysov S Bushmeleva K., Bushmelev P. The method of diagnostics of radio-electronic means based on the analysis of shock effects by means of machine learning algorithms //International seminar on electron devices design and production (SED-2021) /Materials of the IEEE international workshop, Prague, Czech Republic, 27-28 April, 2021. - P 5.</p> <p>2. Virstyuk A., Bushmeleva K., Ivanov F., Mikshina V. Reducing electricity consumption in oil production //Proceedings - ICOECS 2020: 2020 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems, 2020. С. 9278431.</p> <p>3. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Romaniuk R., Wojcik W., Uvaysova S. Model of a telecommunication system for monitoring gas leaks from gas pipelines //Optical Fibers and Their Application 2018, Proceedings of SPIE /The International Society for Optical Engineering 11045(1):110450P-March 2019 with 226 Reads.</p> <p>4. Bushmeleva K., Avdeuk</p>	<p>1. Увайсов С.У., Грачев Н.Н., Бушмелева К.И., Черновверская В.В., Глухов П.А. Особенности цифрового моделирования при автоматизированном проектировании 3D-печатных узлов //Цифровизация техносферы: научный подход /Материалы Национальной научно-практической конференции, Москва, 19.04-20.05.2021.</p> <p>2. Боровков Д.Е., Бушмелева К.И. Определение параметров провайдера счетчиков производительности //Наука и инновации XXI века /Сборник статей по материалам VII Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут. 2021. – С. 63-65.</p> <p>3. Майоров В.В., Бушмелева К.И., Шайторова И.А. Исследование методов визуализации знаний при дистанционном обучении в нефтегазовой отрасли //Математические идеи П.Л. Чебышева и их приложения к современным проблемам естествознания /Международная конференция, Калуга, 2021. – С. 334 – 335.</p>

				<p>вания. 2020. № 1-3 (24). С. 92-97.</p> <p>5. Боровков Д.Е., Бушмелева К.И. Алгоритмы работы и расчета значений счетчиков производительности серверов системы Directum и очереди Workflow //Научно-технический вестник Поволжья. 2019. №6. С. 14–19.</p> <p>6. Бушмелева К.И., Зарипова Л.Р. Моделирование жизненного цикла программного обеспечения от сбора требований до внедрения на основе применения UML-диаграммы //Вестник кибернетики. 2019. № 1 (33). С. 94-100.</p> <p>7. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Моделирование информационной системы управления промоакциями компании по ремонту компьютерной техники //Качество. Инновации. Образование. 2019. №1 (159). – С. 61 – 72.</p> <p>8. Зарипова Л.Р., Бушмелева К.И. Модель мультисервисной информационной системы управления изменениями программного обеспечения в информационных проектах //Вестник кибернетики. 2018. № 3 (31). - С. 212-216.</p> <p>9. Бушмелева К.И., Бажаев А.Б., Увайсов С.У., Бушмелев П.Е. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков на радиоэлементы электронных средств //Вестник кибернетики. 2018. №1 (29). - С. 72-81.</p> <p>10. Бушмелева К.И., Васильчук А.Н. Аспекты ма-</p>	<p>О., Uvaysova A., Uvaysova S. The System of Automated Circuit Simulation of Electronic Devices //International Seminar on Electron Devices Design and Production (SED-2019) /Materials of the IEEE international workshop, Prague, Czech Republic, 23-24 April, 2019. - P 1-6.</p> <p>5. Bushmeleva, K., Zanin, A., Uvaysov, S., Uvaysova, A. Automation of the Search Process and Gross Errors Elimination of Telemetry Parameters in Energy Systems //Proceedings - ICOECS 2019: 2019 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems, 21-25 Oct. 2019. 10.1109/ICOECS46375.2019.8949940</p> <p>6. Ivanov O., Avdeuk O., Bushmeleva K., Ivanov I., Uvaysov S. Model for calculating the reliability of a wireless sensor telecommunication system for monitoring the gas transmission network state //2018 Moscow Workshop on electronic and Networking Technologies (MWENT). 978-1-5386-3498-1/2018 IEEE.</p> <p>7. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Uvaysova A. Detection of Methane Leaks from the Main Gas Pipeline for Remote Sensing with Oblique Laser Beam //2018 International Conference on Industrial Engineering Applications and Manufacturing (ICIEAM)./2018 IEEE.</p>	<p>4. Боровков Д.Е., Бушмелева К.И. Сравнение технологий получения значений счетчиков производительности //Наука и инновации XXI века /Сборник статей по материалам VII Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут. 2020. – С. 62-66.</p> <p>5. Бушмелева К.И., Майоров В.В. Анализ методов и средств, используемых при дистанционном обучении персонала нефтегазового предприятия //Надежность и качество /Труды Межд. симпозиума, Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. Т.1. С 26 – 33.</p> <p>6. Bushmeleva K.I., Maiorov V.V. Distance learning methods and technologies at an oil gas enterprise //Information Innovative Technologies //Materials of the International scientific – practical conference, Prague, 2020. – P. 106 – 113.</p> <p>7. Бушмелева К.И., Сенчуков М.В., Бушмелев П.Е., Иванов Ф.Ф. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС АНАЛИЗА И КОНТРОЛЯ ДЕЙСТВИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов XVII Международной научно-практической конференции. Под ред. С.У. Увайсов. Москва. 2020. - С. 389-395.</p> <p>8. Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков электрорадиоэлементов //Современные проблем физико-математических наук /Материалы V Всерос. научно-</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>шинного обучения в крупной компании нефтяной отрасли //Вестник кибернетики. 2018. №1 (29). - С. 82-85.</p>		<p>практ. конф. Орел, 2019. – С. 150 – 159.</p> <p>9. Бушмелева К.И., Зарипова Л.Р. Анализ методологии Rational Unified Process проектирования информационных систем //Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации /Сборник статей VII Межд. научно-практ. конф. Ч.2. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 315 – 320.</p> <p>10. Боровков Д.Е., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Проектирование автоматизированной системы поиска и устранения причин повышенного значения очереди Workflow системы Directum //Балтийский морской форум /Материалы VII Межд. Балтийского морского форума. В 6-ти томах. 2019. С. 117-124.</p> <p>11. Бушмелева К.И., Зарипова Л.Р. Моделирование сети Петри по управлению требованиями заказчика //Advances in Science and Technology /Сборник статей XX Межд. научно-практ. конф. 2019. С. 86-93.</p> <p>12. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Моделирование подсистемы отчетов для информационной системы управления промоакциями //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов Всерос. научно-практ. конф., Москва: АВИС ВВИА, 2018. - С. 156 – 160.</p> <p>13. Жедик О.И., Бушмелева К.И. Проект системы поддержки принятия решений при инвестировании денежных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>средств в коммерческие банки //Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации /Сборник статей XIII Межд. научно-практической конференции. Ч.1 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. С. 204 – 207.</p> <p>14. Бурдыко Т.Г., Бушмелева К.И. Теоретические основы оценки качества программных средств образовательного назначения //Надежность и качество /Труды Межд. симпозиума, Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. Т.1. С 267 – 268.</p>
2	<p>Увайсов Сайгид Увайсович</p>	<p>Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.</p>	<p>1. Разработка системы диагностирования электронных средств на наличие катастрофических отказов.</p> <p>2. Разработка методов и средств диагностирования бортовой космической аппаратуры многоуровневого использования.</p> <p>3. Разработка системы теплового диагностирования радиоэлектронных средств.</p> <p>4. Разработка методологии автоматизированного проектирования электронных средств системы мониторинга газотранспортной сети.</p>	<p>1. Фоменко Д.И., Увайсов С.У., Бушмелева К.И., Юрчишина М.В. Методика эксплуатационных испытаний контроллеров для SCADA-систем //Качество. Инновации. Образование. 2021. №2 (172). – С. 73–83.</p> <p>2. Лышов С.М., Увайсов С.У., Черноверская В.В., Фам Лэ.К.Х. ИНЖЕНЕРНАЯ МЕТОДИКА ВИБРОДИАГНОСТИКИ КОНСТРУКЦИЙ БОРТОВЫХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ //Научные технологии. 2020. Т. 21. №2-3. - С. 17-28.</p> <p>3. Калигин Н.Н., Увайсов С.У., Увайсова А.С. БЕСПИЛОТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ ГОРОДА //Качество. Инновации. Образование. 2020. №4 (168). - С. 76-85.</p> <p>4. Увайсов С.У., Черноверская В.В., Лышов С.М., Фам Лэ.К.Х., Увайсова А.С. ИСКУССТВЕННАЯ НЕЙРОННАЯ СЕТЬ В</p>	<p>1. Kondrashov D., Uvaysov S Bushmeleva K., Bushmelev P. The method of diagnostics of radio-electronic means based on the analysis of shock effects by means of machine learning algorithms //International seminar on electron devices design and production (SED-2021) /Materials of the IEEE international workshop, Prague, Czech Republic, 27-28 April, 2021. – P. 5.</p> <p>2. Kokovin V.A., Evsikov A.A., Uvaysov S.U., Uvaysova S.S. EVENT-BASED COOPERATION OF FUNCTIONAL NETWORKING COMPONENTS IN DISTRIBUTED TECHNOLOGICAL SYSTEMS //В сборнике: Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies, MWENT 2020 - Proceedings. 2020. - P. 9067384.</p> <p>3. Gurov E., Uvaysova A.S., Uvaysov S.U., Uvaysov R.M. DESIGN METHOD FOR NON-TUNABLE LC-FILTERS //Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies, MWENT 2020 - Proceedings. 2020. - P. 9067472.</p>	<p>1. Увайсов С.У., Грачев Н.Н., Бушмелева К.И., Черноверская В.В., Глухов П.А. Особенности цифрового моделирования при автоматизированном проектировании 3D-печатных узлов //Цифровизация техносферы: научный подход /Материалы Национальной научно-практической конференции, Москва, 19.04-20.05.2021.</p> <p>2. Глухов П.А., Дао А.К., Увайсов С.У., Черноверская В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АДДИТИВНОЙ 3D-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕЧАТНЫХ УЗЛОВ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ //АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ /СБОРНИК ДОКЛАДОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Москва, 2020. - С. 59-71.</p> <p>3. Uvaysov S.U., Pham Le Quoc Kh., Popova T.A., Demchenko S. SELECTION PARAMETERS</p>

				<p>ЗАДАЧЕ ДИАГНОСТИКИ ДЕФЕКТОВ КОНСТРУКЦИЙ ПЕЧАТНЫХ УЗЛОВ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ //Научные технологии. 2020. Т.21. №10. - С. 29-38.</p> <p>4. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Моделирование информационной системы управления промощностями компании по ремонту компьютерной техники //Качество. Инновации. Образование. 2019. №1 (159). – С. 61 – 72.</p> <p>5. Гуров Е.В., Увайсов С.У., Увайсова А.С., Увайсова С.С. Алгоритм дискретной параметрической оптимизации для решения задач синтеза аналоговых фильтров диапазона очень высоких частот //Качество. Инновации. Образование. 2019. №2 (160). – С. 53 – 63.</p> <p>6. Гуров Е. В., Увайсов С. У., Увайсова А. С., Увайсова С. С. Номинальные и эффективные значения параметров катушек индуктивности и конденсаторов на высоких частотах //Российский технологический журнал. 2019. Том 7 №4. - С.44-53.</p> <p>7. Бушмелева К.И., Бажаев А.Б., Увайсов С.У., Бушмелев П.Е. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков на электрорадиоэлементы электронных средств //Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 72-81.</p> <p>8. Теличкань В.С., Увайсов С.У., Иванов И.А. Влияние ударных воздействий на показатели качества оптических систем посадки</p>	<p>4. Kokovin V.A., Evsikov A.A., Uvaysov S.U., Uvaysova A.S., Nefedov V.I. SCANNING NETWORK FOR SOLVING NAVIGATION PROBLEMS OF AUTONOMOUS VEHICLES //Proceedings - ICOECS 2020: 2020 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems. 2020. P. 9278405.</p> <p>Gurov, E.V., Uvaysov, S.U., Uvaysova, A.S., Ivanov, I.A. Analysis of the Parasitic Parameters Influence on the Analog Filters Frequency Response //2019 International Seminar on Electron Devices Design and Production, SED 2019 – Proceedings. 10.1109/SED.2019.8798382.</p> <p>2. Diagilev, V.I., Kokovin, V.A., Uvaysov, S.U., Rakhmetullina, S., Amirgaliyev, Y. Generator modes for technological installations with variable parameters of the oscillating circuit. //Przeglad Elektrotechniczny. 2019. №4. – pp. 181-184.</p> <p>3. Gurov, E., Uvaysova, S., Uvaysov, S., Wójcik, W. Evaluation of the minimum necessary order of a passive analog low-pass filter in VHF band using untunable SMD components //Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2019. 10.1117/12.2522416.</p> <p>4. Ivanov O., Avdeuk O., Bushmeleva K., Ivanov I., Uvaysov S. Model for calculating the reliability of a wireless sensor telecommunication system for monitoring the gas transmission network state //2018 Moscow Workshop on electronic and Networking Technologies (MWENT). 978-1-5386-3498-1/2018 IEEE.</p> <p>5. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Romaniuk R.,</p>	<p>OF SHOCK IMPULSE DURING MECHANICAL TESTS OF PRINTED CIRCUIT BOARD ASSEMBLIES //Information Innovative Technologies /Materials of the International scientific - practical conference. Prague, 2020. - pp. 209-213.</p> <p>4. Занин А.С., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. МЕТОД И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОИСКА И УСТРАНЕНИЯ ОШИБОК ПАРАМЕТРОВ ТЕЛЕМЕТРИИ ДИСПЕТЧЕРСКОГО ЦЕНТРА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ //Надежность и качество /Труды международного симпозиума. 2020. Т.1. - С. 245-251.</p> <p>5. Бушмелева К.И., Кондрашов Д.Е., Увайсов С.У., Фам Лэ.К.Х. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ УДАРНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов XVII Международной научно-практической конференции. под ред. С.У. Увайсов. Москва, 2020. С. 384-389.</p> <p>6. Нгуен В.Д., Увайсов С.У., Увайсов Р.М., Демченко С.К. АНАЛИЗ СИЛ, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ЛЕТАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ В ПРОЦЕССЕ РАЗБЕГА ПО ВЗЛЕТНОЙ ПОЛОС //Вестник Международного университета природы, общества и человека "Дубна". Серия: Естественные и инженерные науки. 2020. № 4 (49). - С. 14-18.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>самолетов //Надежность и качество сложных систем. 2018. №1 (21). – С. 93 – 99.</p> <p>6. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Uvaysova A. Detection of Methane Leaks from the Main Gas Pipeline for Remote Sensing with Oblique Laser Beam //2018 International Conference on Industrial Engineering Applications and Manufacturing (ICIEAM)./2018 IEEE.</p>	<p>Wojcik W., Uvaysova S. Model of a telecommunication system for monitoring gas leaks from gas pipelines //Optical Fibers and Their Application 2018, Proceedings of SPIE /The International Society for Optical Engineering 11045(1):110450P-March 2019 with 226 Reads.</p>	<p>7. Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков электрорадиоэлементов //Современные проблемы физико-математических наук /Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Орел, 2019. – С. 150 – 159.</p> <p>8. Кожевников Д.С., Увайсов С.У., Бушмелева К.И. Оценка безопасности применения интеллектуальных датчиков в автоматизированных системах управления оборотным водоснабжением //Надежность и качество /Труды межд. симпозиума. 2019. Т.1. – С. 92 – 94.</p> <p>9. Глухов П.А., Кузина Е.А., Увайсов С.У. Миниатюризация типовых радиоэлектронных функциональных узлов космических аппаратов //Надежность и качество /Труды международного симпозиума. 2019. Т. 1. - С. 173-174.</p> <p>10. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Моделирование подсистемы отчетов для информационной системы управления промоакциями //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов Международной научно-практ. конф., Москва: АВнС ВВИА, 2018. - С. 156 – 160.</p> <p>11. Сабиров Р.А., Увайсов С.У., Кожевников Д.С. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем управления оборотного водоснабжения от «целенаправленных атак» //Труды международного симпозиума. Надежность</p>
--	--	--	--	---	---	---

						и качество. 2018. Т.2. – С. 381 – 383.
3	Острейковский Владислав Алексеевич	Доктор технических наук ТН №004800 от 07.12.1984 г., профессор ПР № 012889 от 26.07.1985г.	<p>1. Математическое моделирование анализа и оценки фактора времени в теории техногенной безопасности и риска сложных динамических систем.</p> <p>2. Математическое моделирование асимметрии времени в физике неравновесных и необратимых процессов.</p> <p>3. Разработка и исследование информационно-вычислительных методов, моделей и алгоритмов оценки остаточного ресурса и риска эксплуатации трубопроводов и оборудования добычи и транспортировки нефти и газа нефтегазового комплекса Севера Западной Сибири.</p>	<p>1. Острейковский В.А., Лысенкова С.А., Недорезов В.Г., Юрков Н.К. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОПЕРАТОРОВ ЭВОЛЮЦИИ МИКРОСКОПИЧЕСКОЙ ЭНТРОПИИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ В ТЕОРИИ ДОЛГОВЕЧНОСТИ СТРУКТУРНО И ФУНКЦИОНАЛЬНО СЛОЖНЫХ СИСТЕМ //Надежность и качество сложных систем. 2021. №1 (33). - С. 17-30.</p> <p>2. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. ОБ УЧЕТЕ СВОЙСТВА НЕОБРАТИМОСТИ ПРОЦЕССОВ В ЗАДАЧАХ ОЦЕНКИ ДОЛГОВЕЧНОСТИ СТРУКТУРНО И ФУНКЦИОНАЛЬНО СЛОЖНЫХ СИСТЕМ //Надежность и качество сложных систем. 2020. №3 (31). - С. 37-45.</p> <p>3. Острейковский В.А., Лысенкова С.А., Волков А.В. О МЕТОДОЛОГИИ УЧЕТА ЭФФЕКТА АСИММЕТРИИ ВРЕМЕНИ В ЗАДАЧАХ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОЛГОВЕЧНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ //Вестник кибернетики. 2020. №3 (39). - С. 46-53.</p> <p>4. Острейковский В.А., Лысенкова С.А., Шевченко Е.Н. О МЕТОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОПЕРАТОРА ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ В ЗАДАЧАХ ОБОСНОВАНИЯ ДОЛГОВЕЧ-</p>	<p>1. Ostreikovsky V.A., Shevchenko Y.N., Yurkov N.K., Kochegarov I.I., Grishko A.K. TIME FACTOR IN THE THEORY OF ANTHROPOGENIC RISK PREDICTION IN COMPLEX DYNAMIC SYSTEMS //Journal of Physics: Conference Series 2018. - С. 012085.</p>	<p>1. Антонюк П.В., Острейковский В.А. ИНТЕНСИВНОСТЬ ОТКАЗОВ ОБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ МОБИЛЬНОГО БУРОВОГО КОМПЛЕКСА ПРИ РЕМОНТЕ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ //НАУКА И ИННОВАЦИИ XXI ВЕКА /Сборник статей по материалам VI Всероссийской конференции молодых ученых. Сургут, 2020. - С. 57-61.</p> <p>2. Гуз И.Д., Острейковский В.А. ХАРАКТЕРИСТИКИ БЕЗОТКАЗНОСТИ И ВОССТАНАВЛИВАЕМОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА ОБРАБОТКИ ДАННЫХ //НАУКА И ИННОВАЦИИ XXI ВЕКА /Сборник статей по материалам VI Всероссийской конференции молодых ученых. Сургут, 2020. - С. 45-49.</p> <p>3. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. О РОЛИ ОПЕРАТОРА ЭНТРОПИИ ПРИ ОЦЕНКЕ И АНАЛИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОЛГОВЕЧНОСТИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ //Надежность и качество /Труды международного симпозиума . 2019. Т.2. - С. 334-340.</p> <p>4. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. ОНТОЛОГИЯ ОПЕРАТОРА ВНУТРЕННЕГО ВРЕМЕНИ В ТЕОРИИ ДОЛГОВЕЧНОСТИ СЛОЖНЫХ КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫХ СИСТЕМ //Перспективные направления развития отечественных информационных технологий /Материалы V межрегиональной</p>

				<p>НОСТИ СЛОЖНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ //Надежность и качество сложных систем. 2020. №4 (32). - С. 31-41.</p> <p>5. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. Онтология оператора преобразования в теории асимметрии внутреннего времени сложных систем //Вестник кибернетики. 2019, № 2 (34). - С. 47-53.</p> <p>6. Гуз И.Д., Острейковский В.А. Анализ эксплуатационной надежности оборудования систем хранения данных //Вестник кибернетики. 2019, № 3 (35). - С. 35-42.</p> <p>7. Острейковский В.А., Лысенкова С.А., Шевченко Е.Н. О возможности использования эффекта асимметрии времени в задачах оценки долговечности сложных технических систем //Надежность и качество сложных систем. 2019. №1 (25). - С. 21-34.</p> <p>8. Острейковский В.А., Антонюк П.В., Антонюк А.В. Анализ работоспособности и надежности мобильных буровых комплексов по статистическим данным при эксплуатации в условиях Западной Сибири //Надежность и качество сложных систем. 2018. №3 (23). - С. 23-31.</p>	<p>научно-практической конференции. Севастопольский государственный университет; Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН. Севастополь, 2019. - С. 78-81.</p> <p>5. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. СУЩНОСТЬ ОПЕРАТОРА ЭНТРОПИИ И ФУНКЦИЙ ВРЕМЕНИ ЛЯПУНОВА ПРИ ОЦЕНКЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОЛГОВЕЧНОСТИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ //Перспективные направления развития отечественных информационных технологий /Материалы V межрегиональной научно-практической конференции. Севастопольский государственный университет; Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН. Севастополь, 2019. - С. 81-84.</p> <p>6. Муравьев И.И., Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. Моделирование асимметрии внутреннего времени с позиций второго начала термодинамики в задачах оценивания долговечности сложных систем //Перспективные направления развития отечественных информационных технологий /Материалы IV межрегиональной научно-практической конференции. Севастопольский государственный университет; науч. ред. Б.В. Соколов. 2018. - С. 79-81.</p> <p>7. Острейковский В.А., Соловьев Н.А., Шевченко Е.Н. Анализ состояния обеспечения работоспособности компрессорных станций магистральных газопроводов на этапе эксплуатации //Надежность и качество /Труды</p>
--	--	--	--	---	--

						международного симпозиума. 2018. Т.1. - С. 61-64.
4	Крамаров Сергей Олегович	Доктор физико-математических наук (ФМ №004991, №309/80, от 18.08.1989 г.) Профессор по специальности «Физика твердого тела» (ПР № 000382, 163/п от 26.05.1994 г.)	Исследование особенностей формирования и прогнозирования макроскопических свойств микронеоднородных объектов и систем, включая их моделирование, с использованием элементов искусственного интеллекта.	1. Крамаров С.О., Митясова О.Ю., Храмов В.В., СПУТНИКОВАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕОРТОГОНАЛЬНОГО ОПИСАНИЯ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ //Горный информационно-аналитический бюллетень. 2021. № 4. - С. 154-166. 2. Крамаров С.О., Митясова О.Ю., Тёмкин И.О., Храмов В.В. МЕТОДОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ АВТОНОМНЫМИ ПОДВИЖНЫМИ ОБЪЕКТАМИ НА ОСНОВЕ ТРИАНГУЛЯЦИИ ДЕЛОНЕ //Горный информационно-аналитический бюллетень. 2021. № 2. - С. 87-98. 3. Крамаров С.О., Бородин В.В. ВЛИЯНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ НАПРЯЖЕНИЙ НА ДОМЕННУЮ СТРУКТУРУ МОНОКРИСТАЛЛОВ МНОГООСНЫХ СЕГНЕТОЭЛЕКТРИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ТАНАТА БАРИЯ) //Российский технологический журнал. 2020. Т.8. № 4(36). - С.66-78. 4. Крамаров С.О., Тищенко Е.Н., Арапова Е.А. МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ДОСТУПНОСТИ ВЕБ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ //Фундаментальные исследования. 2020. №6. - С. 70-74. 5. Крамаров С.О., Безуевская В.А., Храмов В.В.	1. Arapova E.A., Kramarov S.O., Sakharova L.V., Tishchenko E.N. ASSESSMENT OF THE AVAILABILITY OF EDUCATIONAL RESOURCES FOR PERSONS WITH DISABILITIES ON THE BASIS OF EXISTING QUALITY ASSESSMENT STANDARDS SOFTWARE //Modern Information Technologies and IT-Education. 2020. Т.16. №1. - С. 177-186. 2. Kramarov S.O., Khramov V.V., Grebenyuk E., Belyaev A. MULTIPARAMETRIC SELECTION OF DISTANCE LEARNING TOOLS USING FUZZY APPROACHES //E3S Web of Conferences. 8. "Innovative Technologies in Science and Education, ITSE 2020" 2020. С. 18024. 3. Arapova E.A., Kramarov S.O., Sakharova L.V., Tishchenko E.N. ASSESSMENT OF THE AVAILABILITY OF EDUCATIONAL RESOURCES FOR PERSONS WITH DISABILITIES ON THE BASIS OF EXISTING QUALITY ASSESSMENT STANDARDS SOFTWARE //Modern Information Technologies and IT-Education. 2020. Т.16. №1. - pp. 177-186. 4. Khramov V.V., Kramarov S.O., Roshchupkin S.A. THE CONCEPT OF FUNCTIONAL CONNECTIVITY OF MEASUREMENTS OF GEO-INFORMATIONAL SPACE OF THE REGION //Modern Information Technologies and IT-Education. 2020. Т.16. №2. - pp. 407-415. 5. Kramarov S.O., Groshev A.R., Khramov V.V., Belyaev A.V. Development of a new method of	1. Храмов В.В., Крамаров С.О., Росчупкин С.А. КОНЦЕПЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ ГЕОИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА //Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование», [S.l.], v.16, n.2, sep. 2020. ISSN 2411-1473. 2. Крамаров С.О., Гребенюк Е.В., Линденбаум Т.М. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ СИСТЕМ СИСТЕМ (SYSTEM OF SYSTEMS) //Транспорт: наука, образование, производство (Транспорт-2020) /Труды Международной научно-практической конференции. 2020. - С. 74-78. 3. Крамаров С.О., Темкин И.О., Храмов В.В., Гребенюк Е.В., Митясова О.Ю. АНАЛИЗ ДАННЫХ СПУТНИКОВОГО МОНИТОРИНГА ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СИСТЕМ СИСТЕМ (SYSTEM OF SYSTEMS) //Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса /Материалы 18-й Всероссийской открытой конференции. Электронный сборник материалов конференции. Институт космических исследований Российской академии наук. Москва. 2020. - С. 86. 4. Голубенко Е.В., Крамаров С.О. Интеллектуальные средства в IT-технологиях образо-

				<p>Возможности искусственного интеллекта в развитии третьей миссии университетов //Современные информационные технологии и ИТ-образование». 2019. Т.15. №2. - С. 406-412.</p> <p>6. Крамаров С.О., Пелихов Н.В., Сахарова Л.В., Храмов В.В. Модификация модели Леонтьева для описания региональных экономических кластеров с участием вузов //Вестник университета. 2019. №12. - С. 78-86.</p> <p>7. Крамаров С.О., Сасько С.С., Сахарова Л.В., Грошев А.Р. Исследование зависимости между генотипическими особенностями пациентов и характеристиками сердечно – сосудистой системы на основе нечетко – множественной системы продукционных правил //Вестник СурГУ. Медицина. 2018. №3 (37). – С. 59-64.</p> <p>8. Крамаров С.О., Соколов С.В., Тищенко Е.Н., Соколова О.И. Solution of the problem of high-precision positioning of automobile transport on the basis of the use of electronic maps //Современные информационные технологии и ИТ- образование. 2018. Т.14. № 2. - С. 493-499.</p> <p>9. Крамаров С.О., Линденбаум Т.М., Храмов В.В. The formation of the fuzzy knowledge base for digital plan-schemes of the results of satellite monitoring of agricultural lands //Современные информационные технологии и ИТ- образование. 2018. Т.14. № 2. - С. 480-</p>	<p>management of ergo- technical system on the basis of its dynamics monitoring //IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 680 (2019) 012038.</p> <p>6. Крамаров С.О., Храмов В.В. Методика формирования единого геоинформационного пространства //Modern Information Technology and IT-education. 2019. – pp. 127-142</p> <p>7. Соколов С.В., Крамаров С.О., Чуб Е.Г., Полякова М.В. Использование нерегулярных точных наблюдений для параметрической адаптации дискретного стохастического фильтра //Modern Information Technology and IT-education. 2019. – pp. 143-147.</p> <p>8. Belyaev A.V. and Kramarov S.O. Thermographic Studies of Sintering of Ferroelectrics Materials //AIP Conference Proceedings 2188, 040003 (2019); Published Online: 17.12.2019.</p>	<p>вания //Транспорт: наука, образование, производство» (Транспорт-2019) //Труды Международной научно-практической конференции «РГУПС, Рн/Д.-2019. - С. 114-121.</p> <p>5. Kramarov S.O., Kosenok S.M., Khramov V.V. Intellectual Analysis of Object Contours. Technical Vision of Robots //2nd World Conference on Robotics and Artificial Intelligence. Conference Scientific Federation June 10-11, 2019.- Osaka, Japan. - p. 24.</p> <p>6. Kramarov S.O., Bezuevskaya V.A., Khramov V.V. The Possibility of Artificial Intelligence in the Development of the Third Mission of Universities//2nd World Conference on Robotics and Artificial Intelligence. Conference Scientific Federation June 10-11, 2019.- Osaka, Japan. - p. 58.</p> <p>7. Крамаров С.О., Храмов В.В. Системно-инженерный подход к исследованиям сложных многомерных систем на основе мягких моделей //Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию, вып.4, №1. 2018. - С. 211-218.</p> <p>8. Крамаров С.О., Горбачева А.А. Системно-инженерный подход к исследованиям сложных многомерных систем на основе мягких моделей //Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию, вып.4, №12018. - С. 219-224.</p> <p>9. Голубенко Е.В., Крамаров С.О., Митясова О.Ю. Идентификация объектов на космических снимках с учетом нефакторов// Труды международной научно-практической конферен-</p>
--	--	--	--	--	--	---

				486.		<p>ции: «Международная научно-практическая конференция «Транспорт: наука, образование, производство» (ТРАНСПОРТ-2018). РГУПС, Р. н/Д.-2018. - С. 116-120.</p> <p>10. Линденбаум М.Д., Крамаров С.О., Горбачева А.А. Идентификация объектов сложной формы на базе System of Systems //Транспорт: наука, образование, производство (ТРАНСПОРТ-2018) /Труды международной научно-практической конференции. РГУПС, Рн/Д.-2018. - С. 45-49.</p>
--	--	--	--	------	--	--

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №412 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области технических наук»	Учебная аудитория №304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 54. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практиче-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-

		ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Учебная аудитория №903 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 62. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
6	Системный анализ, управление и обработка информации	Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesign-Premium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор,	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
7	Интеллектуальный анализ данных	<p>Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesign-Premium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
8	Методы экспертных оценок	<p>Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesign-Premium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
9	Модели и методы принятия решений в сложных системах	<p>Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор,	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12,	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
16	Основы патентования	Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
17	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся №442 (читальный зал естественно-научной и технической литературы) оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся учебная аудитория №805 (компьютерный класс) для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащено: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 14 компьютеров. Количество посадочных мест – 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект переносного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение:</p>	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAW-GraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22