

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 09:29:16  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Работа в команде

## рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |               |              |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Государственного и муниципального управления и управления персоналом</b>                             |               |              |
| Учебный план            | b450302-Перевод-25-2.plx<br>45.03.02 Лингвистика<br>Направленность (профиль): Перевод и переводоведение |               |              |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |               |              |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |               |              |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |   | зачеты        | 4            |
| аудиторные занятия      | 48  |               |              |
| самостоятельная работа  | 18  |               |              |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                         | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):  
*Преод., Плесовских И.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Работа в команде**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н. доцент, Хадасевич Н.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; |
| 1.2 | - сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;                |
| 1.3 | - сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Теория и практика межкультурной коммуникации   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1:** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;                              |
| 3.1.2      | - закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;   |
| 3.1.3      | - социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;                                  |
| 3.2.2      | - использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;              |
| 3.2.3      | - совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература  | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.</b> |                |       |                      |   |            |
| 1.1         | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/            | 4              | 6     | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 |            |

|  |  |   |   |                      |   |  |
|--|--|---|---|----------------------|---|--|
| 1.2  | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1    |  |
| 1.3  | Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.</b>                          |  |   |   |                      |   |  |
| 2.1  | Социально- психологические основы командного строительства /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| 2.2  | Социально- психологические основы командного строительства /Пр/  | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1    |  |
| 2.3  | Социально- психологические основы командного строительства /Ср/  | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНД</b>  |  |   |   |                      |   |  |
| 3.1  | Технологии формирования команд. /Лек/                            | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| 3.2  | Технологии формирования команд. /Пр/                             | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1    |  |
| 3.3  | Технологии формирования команд. /Ср/                             | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 4. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛИДЕРСТВО. МОТИВАЦИЯ.</b> |  |   |   |                      |   |  |

|  |   |   |   |                      |   |  |
|--|---|---|---|----------------------|---|--|
| 4.1  | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/ | 4 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| 4.2  | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/  | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1    |  |
| 4.3  | Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/  | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ. СТРАТЕГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА.</b> |   |   |   |                      |   |  |
| 5.1  | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/                     | 4 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| 5.2  | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/                      | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| 5.3  | Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/                      | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |
| <b>Раздел 6.</b>   |   |   |   |                      |   |  |
| 6.1  | /Контр.раб./  | 4 | 0 | УК-6.1               | Э1 Э2   |  |
| 6.2  | /Зачёт/   | 4 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 | Э1 Э2   |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |  |          |
|--|---|---|--|----------|
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л1.1   | Чернышев А. С.,<br>Сарычев С. В.,<br>Елизаров С. Г., Лобков<br>Ю. Л., Беспалов Д. В.,<br>Матвеева А. В. | Психология лидерства: лидерство в социальных<br>организациях: Учебное пособие                         | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс                                   | 1        |
| Л1.2   | Огородова Т. В.,<br>Пошехонова Ю. В.  | Социальная психология образования: Учебное пособие  | Москва: И<br>здательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный<br>ресурс                                  | 1        |
| Л1.3   | Почебут Л. Г., Чикер<br>В. А.   | Организационная социальная психология: Учебное пособие<br>для вузов                                   | Москва: Юрайт,<br>2020, электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л1.4   | Почебут Л. Г., Чикер<br>В. А.   | Организационная социальная психология: Учебное пособие<br>для вузов                                   | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л1.5   | Почебут Л. Г.   | Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс  | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |  |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л2.1   | Ермак А.  | Команда, которую создал я   | Москва: Альпина<br>Бизнес Букс, 2019,<br>электронный<br>ресурс                                     | 1        |
| Л2.2   | Р. Кови, Кириченко<br>О., Харитоновой Е.  | Семь навыков высоко эффективных людей: мощные<br>инструменты развития личности                        | Москва: Альпина<br>Паблишер, 2019,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| Л2.3   | Кэтмелл, Э., Уоллес,<br>Э.  | Корпорация гениев: как управлять командой творческих<br>людей   | Москва: Альпина<br>Паблишер, 2024,<br>электронный<br>ресурс  | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |  |          |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л3.1   | Фомина Е. А.  | Психология межкультурной коммуникации в образовании:<br>Практикум                                     | Ставрополь:<br>Северо-<br>Кавказский<br>федеральный<br>университет, 2018,<br>электронный<br>ресурс | 1        |
| Л3.2   | Покатиловская Е. Н.   | Работа в команде: методические рекомендации и задания<br>для практических занятий и контрольных работ | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2020,<br>электронный<br>ресурс                             | 1        |
| Л3.3   | Серпикова, М. Б.,<br>Шехурдина, Т. А.   | Основы деловой коммуникации: практикум  | Москва:<br>Российский<br>университет<br>транспорта<br>(МИИТ), 2020,<br>электронный<br>ресурс       | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |  |          |
| Э1   | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» cyberleninka.ru   |   |  |          |
| Э2   | Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» grebennikon.ru                                  |   |  |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |   |  |          |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.                     |   |  |          |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|--|