

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2025 11:13:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
**Методика создания иноязычной среды в
образовательных учреждениях разного уровня**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПрепИнЯз-24-4.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 141
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	7	8	7	8		
Неделя	15	2/6	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	14	14	42	42
Практические	28	28	14	14	42	42
Итого ауд.	56	56	28	28	84	84
Контактная работа	56	56	28	28	84	84
Сам. работа	124	124	17	17	141	141
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	180	180	72	72	252	252

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, Доцент, Иванова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Методика создания иноязычной среды в образовательных учреждениях разного уровня

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Евласьев А.П., кандидат филос. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс учебной дисциплины «Методика создания иноязычной образовательной среды на разных уровнях обучения» преследует следующие цели: создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными достижениями современных направлений в отечественной и зарубежной методической науки; сформировать способность эффективно строить учебный процесс и пользоваться средствами и организационными формами обучения иностранному языку; ознакомить со средствами, методами и закономерностями процессов преподавания иностранного языка в профессиональной деятельности учителя и преподавателя. Курс "Методика создания иноязычной образовательной среды в начальной школе" также нацелен на развитие навыков и умений самостоятельно определять и разрабатывать наиболее эффективные способы и приёмы обучения ИЯ в начальной школе, руководствуясь новейшими достижениями научно-методической мысли. Целью данной дисциплины также является формирование у студентов всех компетенций, заявленных в данной рабочей программе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерные технологии в обучении языку
2.1.2	Психология инклюзивного общества
2.1.3	Педагогическая антропология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные методы оценивания языковых навыков учащихся
2.2.2	Теория и методика преподавания иностранных языков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Планирует процесс обучения иностранным языкам в рамках основной общеобразовательной программы и в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе учебной дисциплины.

ПК-2.2: Организует процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями.

ПК-2.3: Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку, использует ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.

ПК-3.2: Использует приёмы, методы, современные технологии обучения иностранным языкам в практической деятельности.

ПК-3.4: Проводит критический анализ урока иностранного языка и отбор учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку и создании иноязычной образовательной среды.

ПК-4.4: Демонстрирует понимание важности изучения иностранных языков и культур для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин
3.1.2	- сопоставлять и определять закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
3.1.3	- пользоваться методами преподавания и иностранных языков
3.1.4	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы
3.1.5	- решать конкретные методические задачи практического характера
3.1.6	- критически анализировать учебный процесс и создавать учебные материалы
3.1.7	- эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
3.2 Уметь:	
3.2.1	- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин
3.2.2	- сопоставлять и определять закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
3.2.3	- пользоваться методами преподавания и иностранных языков
3.2.4	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы
3.2.5	- решать конкретные методические задачи практического характера
3.2.6	- критически анализировать учебный процесс и создавать учебные материалы
3.2.7	- эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел I.						
1.1	Тема 1: Особенности обучения иностранному языку на разных ступенях образования. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Тема 1: Особенности обучения иностранному языку на разных ступенях образования. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Тема 1: Особенности обучения иностранному языку на разных ступенях образования. /Ср/	7	17	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Тема 2: Образовательная среда как фактор, определяющий условия успешности осуществления педагогической деятельности и обучения иностранному. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Тема 2: Образовательная среда как фактор, определяющий условия успешности осуществления педагогической деятельности и обучения иностранному. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Тема 2: Образовательная среда как фактор, определяющий условия успешности осуществления педагогической деятельности и обучения иностранному. /Ср/	7	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.7	Тема 3. Создание педагогических условий создания иноязычной образовательной среды. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Тема 3. Создание педагогических условий создания иноязычной образовательной среды. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Тема 3. Создание педагогических условий создания иноязычной образовательной среды. /Ср/	7	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.10	Тема 4: Речевая среда как фактор, определяющий условия успешности обучения иностранному языку. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Тема 4: Речевая среда как фактор, определяющий условия успешности обучения иностранному языку. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Тема 4: Речевая среда как фактор, определяющий условия успешности обучения иностранному языку. /Ср/	7	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Тема 5: Педагогические условия создания иноязычной речевой среды. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Тема 5: Педагогические условия создания иноязычной речевой среды. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.15	Тема 5: Педагогические условия создания иноязычной речевой среды. /Ср/	7	17	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.16	Тема 6: Современный урок иностранного языка. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.17	Тема 6: Современный урок иностранного языка. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.18	Тема 6: Современный урок иностранного языка. /Ср/	7	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.19	Тема 7: Создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.20	Тема 7: Создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях. /Пр/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.21	Тема 7: Создание информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях. /Ср/	7	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.22	/Контр.раб./	7	0			
1.23	/Экзамен/	7	0			
	Раздел 2.					
2.1	Тема 1: Осуществление воспитательной деятельности на разных уровнях обучения иностранному языку. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Тема 1: Осуществление воспитательной деятельности на разных уровнях обучения иностранному языку. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Тема 1: Осуществление воспитательной деятельности на разных уровнях обучения иностранному языку. /Ср/	8	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Тема 2: Осуществление внеклассной работы по иностранному языку. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Тема 2: Осуществление внеклассной работы по иностранному языку. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Тема 2: Осуществление внеклассной работы по иностранному языку. /Ср/	8	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.7	Тема 3: ФГОС в системе образования: требования, основные положения. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Тема 3: ФГОС в системе образования: требования, основные положения. /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Тема 3: ФГОС в системе образования: требования, основные положения. /Ср/	8	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Тема 4: Особенности обучения и создание иноязычной образовательной среды в учреждениях ССО /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Тема 4: Особенности обучения и создание иноязычной образовательной среды в учреждениях ССО /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Тема 4: Особенности обучения и создание иноязычной образовательной среды в учреждениях ССО /Ср/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.13	Тема 5: Особенности обучения и создание иноязычной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.14	Тема 5: Особенности обучения и создание иноязычной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования. /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.15	Тема 5: Особенности обучения и создание иноязычной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования. /Ср/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	/Контр.раб./	8	17	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	/Экзамен/	8	10			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вронская И. В.	Методика раннего обучения английскому языку	Санкт-Петербург: КАРО, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Мильруд Р. П.	Теория обучения иностранным языкам. Английский язык: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щукин А. Н.	Обучение иностранным языкам: теория и практика	М.: Филоматис, 2007	25
Л2.2	Михеева Н. Ф.	Методика преподавания иностранных языков: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, электронный ресурс	1
Л2.3	Симонова О.А., Ситникова А.Ю.	Технологии раннего обучения английскому языку: учеб.-метод. пособие	СурГУ, 2017	100
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Симонова О.А., Коптякова Е.Е., Чмых И.Е., Ситникова А.Ю.	Профессиональные и правовые аспекты деятельности лингвистов-преподавателей и лингвистов-переводчиков : учебно-методическое пособие	СурГУ, 2017	60
Л3.2	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные образовательные технологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
Э2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi).			
6.3.1.2	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice .			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--