

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 09:18:29
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Самоорганизация и саморазвитие», СЕМЕСТР 1

Код, направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	1. Характеристикой саморазвития, при которой человек самостоятельно делает выбор, учится брать на себя ответственность перед другими и самим собой является (выберите правильный вариант ответа):	а) активность личности б) уровень развития самосознания в) способность к самопознанию г) жизнедеятельность личности	низкий	2,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	2. _____ - движущая сила целеполагания и деятельности (выберите правильный вариант ответа):	а) желание б) мотив в) мечта г) цель	низкий	2,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	3. Компонент самопознания, отражающий полноту знаний о себе и процессе саморазвития (выберите правильный вариант ответа):	а) креативно-деятельностный б) мотивационно-ценностный в) информационно-когнитивный г) оценочно-коррекционный	низкий	2,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	4. На основании анализа практики управления человеческими ресурсами в системе западноевропейского менеджмента, четыре ведущие стратегии развития карьеры были выделены (выберите правильный вариант ответа):	а) Е.А. Могилевкиным б) А.С. Гусевой в) А.К. Марковой г) Н.С. Пряжниковым	низкий	2,0

УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	5. В рамках _____ подхода карьера связана с общественно значимой и оцениваемой деятельностью личности в социуме (выберите правильный вариант ответа):	а) индивидуального б) процессуального в) статусного г) ценностного	низкий	2,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	6. К основным формам саморазвития относятся (выберите все правильные ответы):	а) самовоспитание б) самосовершенствование в) самостоятельность г) самореализация д) самоутверждение е) самоактуализация	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	7. Основные функции самоорганизации (выберите все правильные ответы):	а) образовательная б) психологическая в) управляющая г) деятельная д) развивающая	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8. Знания человека о себе, определяющие образ «Я» (выберите все правильные ответы):	а) интеллектуальные свойства б) черты характера в) эмоциональные качества г) способности д) поведенческие характеристики	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	9. Эмоционально-ценностное отношение к себе, как результат самопознания, включает (выберите все правильные ответы):	а) самоорганизацию б) самоотношение в) личностную компетентность г) самовоспитание д) самоуважение е) чувство идентичности	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	10. К внешним источникам формирования профессиональной идентичности относятся (выберите все правильные ответы):	а) успешное освоение профессиональной субкультуры б) профессиональная осведомленность в) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию г) признание окружающими в качестве профессионала д) нормативно-правовая база профессии е) образовательно-профессиональная общность	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	11. К внутренним источникам формирования профессиональной идентичности относятся (выберите все правильные ответы):	а) ценностно-смысловой и эмоционально-положительный фон восприятия информации о профессии б) позитивное восприятие себя как субъекта профессиональной деятельности в) признание окружающими в качестве профессионала г) нормативно-правовая база профессии д) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию е) принадлежность к профессиональному сообществу ж) успешное освоение профессиональной субкультуры	средний	5,0

УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	12. Стратегические карьерные маневры предполагают (выберите все правильные ответы):	<ul style="list-style-type: none"> а) умение находить компромиссный вариант карьерных действий б) ориентацию на числовые соотношения плюсов и минусов оцениваемых действий и поступков в) умение обходить препятствия без существенного изменения маршрута г) знание «объездных путей» и их использование с возвращением на исходную линию движения д) оценивание личностных свойств, вызывающих симпатию или антипатию, а не результатов деятельности е) умение пропустить вперед на опасном участке склонного к риску соперника ж) умение вовремя выйти на другой служебный маршрут з) оценивание на основе частично реконструированной ситуации протекания деятельности 	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	13. Виды биографических событий (установите соответствие):	<ul style="list-style-type: none"> 1) события среды 2) события поведения 3) события внутренней жизни А) позиция личности, поступки, связанные с самоизменением и самоформированием Б) война, стихийные бедствия, назначение на должность В) новые мысли, открытие новых черт собственной личности, обнаружение в себе новых способностей 	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	14. Этапы процесса самопознания (установите соответствие):	<ul style="list-style-type: none"> 1) Этап 1 2) Этап 2 3) Этап 3 4) Этап 4 5) Этап 5 А) оценка Б) фиксация В) анализ Г) принятие Д) обнаружение 	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	15. Этапы деятельностного уровня самоорганизации (установите соответствие):	<ul style="list-style-type: none"> 1) ориентировочный 2) исполнительный 3) контрольно-корректирующий А) действия самоконтроля Б) волевые усилия В) анализ условий деятельности Г) социальное окружение 	средний	5,0
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	16. Цели самопознания (установите соответствие):	<ul style="list-style-type: none"> 1) широкая 2) узкая 3) реальная 4) нереальная 5) истинная 6) ложная А) отвечает внутренним побуждениям человека Б) навязана или принята под влиянием случайных обстоятельств 	высокий	8,0

		<p>В) человек анализирует в себе то, что на самом деле существует</p> <p>Г) человек пытается познать в себе то, чего на самом деле нет</p> <p>Д) конкретное содержание образа Я</p> <p>Е) познание своей личности в целом</p>		
<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p>	<p>17. Соотнесите психологические проблемы в профессиональном становлении будущих специалистов с особенностями личности:</p>	<p>1) Отличается социально-психологической неустойчивостью, обусловленной недостатком жизненного опыта, импульсивностью, пессимистическим настроением и пр.</p> <p>2) Характеризуется усилением осознанности мотивов поведения, формированием жизненных планов, появлением мотивов, влекущих за собой отрицательные проявления</p> <p>3) Отличается формированием индивидуальности, осознанным стремлением к самопознанию, самоанализу, самооцениванию, «Я-идеальное» не выверено, «Я-реальное» остается всесторонне не оценено</p> <p>4) Отличает активное отношение к действительности, стремление к расширению социальных связей, категоричность в суждениях, демонстративный скепсис по отношению к социальным нормам</p> <p>А) Поведение</p> <p>Б) «Я - концепция»</p> <p>В) Мотивационная сфера</p> <p>Г) Эмоциональная сфера</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p>	<p>18. Соотнесите характеристику карьеры с ее типом:</p>	<p>1) Постепенное продвижение человека к вершинам должностной иерархии в соответствии с его постоянно развивающимся профессиональным опытом</p> <p>2) Стремительное, но все же последовательное должностное перемещение по вертикали организационной структуры</p> <p>3) Преимущественно спонтанное замещение, как правило, руководящих должностей организационной структуры</p> <p>4) Продолжительное пребывание на одной должности: примерно в 1,5-2 раза дольше, чем при нормальной карьере</p> <p>А) Десантная карьера</p> <p>Б) Медленная карьера</p> <p>В) Нормальная карьера</p> <p>Г) Скоростная карьера</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>
<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p>	<p>19. Соотнесите шаги выбора карьеры по Дж. Иванцевич и А.А. Лобанову с их психологическим содержанием:</p>	<p>1) Шаг 1</p> <p>2) Шаг 2</p> <p>3) Шаг 3</p> <p>4) Шаг 4</p> <p>5) Шаг 5</p> <p>6) Шаг 6</p> <p>А) Анализ собственных возможностей, формулирование запросов</p> <p>Б) Определение желаемой цели служебного продвижения и последовательности рабочих мест на пути к ней</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>

		<p>В) Анализ рабочих мест, их сравнение между собой</p> <p>Г) Определение текущих источников информации о предполагаемых рабочих местах</p> <p>Д) Осуществление карьеры</p> <p>Е) Выявление соответствия собственных запросов и запросов организации</p>		
<p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p>	<p>20. Установите соответствие между стратегией развития карьеры и наиболее вероятным вариантом ее применения.</p>	<p>1) В страховом деле, правительственных ведомствах</p> <p>2) В инвестиционных компаниях, рекламных и консалтинговых фирмах</p> <p>3) В текстильной промышленности, мелкооптовой и розничной торговле</p> <p>4) В электронной, фармацевтической промышленности, отраслях производства потребительских товаров</p> <p>А) «Клуб»</p> <p>Б) «Крепость»</p> <p>В) «Академия»</p> <p>Г) «Спортивная команда»</p>	<p>высокий</p>	<p>8,0</p>