

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:44:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность

МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность

МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

МДК.02.04 Педиатрия

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

(Программы практик представлены отдельным документом)

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Программа
подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11 августа 2014 г. № 969.

Авторы программы:

Семеньков Николай Николаевич, к.м.н., преподаватель

Джантурина Жанара Маликовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	11.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	11.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	11.04.2022	Иванников С.Е.

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	11.04.2022	Чайка Т.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Акушерское дело» «11» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО _____ преподаватель МаксUTOва С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель - овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

2. Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

3. Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;

– мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические (лекционные) занятия	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3	МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	640	421	156	265		219				
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 1 Терапия	207	160	59	93		47				
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 2 Кожные болезни	52	32	16	16		20				
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3	Раздел 3 Фтизиатрия	51	32	16	16		19				
ПК. 2.1 ПК. 2.2	Раздел 4 Клиническая фармакология	56	32	16	16		24				
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3	Раздел 5 Нервные болезни	91	46	16	30		45				
ПК. 2.1	Раздел 6 Психические болезни	56	36	16	20		20				
ПК. 2.1	Раздел 7	127	83	16	67		44				

ПК. 2.3	Технология медицинских услуг									
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	182	122	42	80		60			
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Инфекционные заболевания и беременность	182	122	42	80		60			
ПК. 2.1 ПК. 2.3	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	304	210	76	134		94			
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 1 Хирургия	173	118	34	84		55			
ПК. 2.1	Раздел 2 Глазные болезни	45	32	12	20		13			
ПК. 2.1 ПК. 2.3	Раздел 3 ЛОР болезни	45	32	20	12		13			
ПК. 2.1	Раздел 4 Онкология	41	28	10	18		13			
ПК. 2.2 ПК. 2.3	МДК 02.04. Педиатрия.	146	100	40	60		46			
ПК. 2.2 ПК. 2.3	Педиатрия.	146	100	40	60		46			
	Учебная и производственная практика*, часов	252							144	108
	Всего:	1524	853	314	539		419		144	108

*Примечание: программы учебной и производственной практик представлены отдельным документом.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения*
МДК 02.01.	Соматические заболевания, отравления и беременность		640	
Раздел 1	Терапия		170	
Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).			1	
Тема 1.2. Заболевания органов дыхания и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		7	
	1	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования.		2
	2	Основные симптомы и синдромы. Общая характеристика болезней органов дыхания		2
	3	Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника		2
	4	Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	5	Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		12	
1	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования.			
2	Подготовка к диагностическим методам исследования.			

	3	Выполнение назначений врача.		
	4	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.		
	5	Разбор историй.		
	6	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.		
	Учебная практика			
	1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с заболеваниями органов дыхания, используя лист первичного обследования.	6	
	2	Заполнить лист первичного обследования пациента.		
	3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.		
	4	Обучить пациента сбору анализов мокроты (общий, микробиологический,		
	5	на атипичные клетки), крови, бронхоскопии, пункции плевральной полости. бронхоскопии, пользованию карманным ингалятором и небулайзером, пикфлоуметром.		
	6	Оказывать доврачебную помощь при легочном кровотечении, приступе удушья.		
	7	Выполнить медицинские услуги: внутримышечное введение антибиотиков, ингаляционное (через небулайзер) введение бронходилататоров.		
	8	Выписать рецепты: гентамицин, амоксициллина, бромгексин, беродуал, амброксол		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов. 				
Тема 1.3.		Содержание учебного материала	8	
Болезни сердечно-сосудистой системы и беременность.		1		3
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3		2		2
		3		2

		Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	4	Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертонии. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	5	Острый миокардит. Кардиомиопатии. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	6	Влияние болезней сердечнососудистой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		16	
	1	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента.		
	2	Подготовка к диагностическим методам исследования.		
	3	Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология).		
	4	Выполнение назначений врача.		
	5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.		
	6	Разбор историй.		
	7	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.		
	Учебная практика		6	
	1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией органов системы кровообращения, используя лист первичного обследования.		
	2	Заполнить лист первичного обследования пациента.		
	3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.		
	4	Информировать пациента об особенностях приема салицилатов.		
	5	Оказывать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, отеке легких, обмороке, анафилактическом шоке.		
	6	Подготовить и провести беседу о правильном питании.		
	7	Выполнить медицинские услуги: оксигенотерапия, ввести подкожно гепарин, снять ЭКГ.		
	8	Выписать рецепты: симгал, перлинганит, эналаприл, гидрохлортиазид.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3			5	
1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов.				

2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов.			
Тема 1.4. Болезни органов пищеварения и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		6
	1	Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования.	2
	2	Основные симптомы и синдромы. Общая характеристика болезней органов пищеварения	2
	3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит и хронический дуоденит. Функциональная диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
	4	Хронический энтерит и хронический колит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
	5	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход	2
	Практическое занятие		12
	1	При решении ситуационных задач: получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.	
	2	Сбор информации и проведение обследования пациента.	
	3	Подготовка к диагностическим методам исследования.	
	4	Выполнение назначений врача.	
5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.		
6	Разбор историй.		
7	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.		
Учебная практика		6	
1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией пищеварения, используя лист первичного обследования.		

	2	Заполнить лист первичного обследования пациента.		
	3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.		
	4	Информировать пациента об особенностях диетотерапии.		
	5	Обучить пациента проведению тюбажа.		
	6	Оказывать доврачебную помощь при желудочном кровотечении, желчной колике.		
	7	Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, кормление через назогастральный зонд.		
	8	Выписать рецепты: омепразол, кларитромицин, панзинорм, верошпирон, метронидазол, альмагель, амоксициллин		
	9	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией пищеварения, используя лист первичного обследования в ролевой игре акушерка-пациент.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4			5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов. 				
Тема 1.5. Болезни мочеполовой системы и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		6	
	1	Методы обследования пациентов при заболеваниях мочеполовой системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования.		2
	2	Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3	Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика		2
	4	Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со		2

	стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	Практическое занятие	12	
1	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.		
2	Сбор информации и проведение обследования пациента.		
3	Подготовка к диагностическим методам исследования.		
4	Выполнение назначений врача.		
5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.		
6	Разбор историй.		
7	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.		
	Учебная практика	6	
1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией мочевыделительной системы, используя лист первичного обследования.		
2	Заполнить лист первичного обследования пациента.		
3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ мочи.		
4	Обучить пациента сбору мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, Нечипоренко, водного баланса. Подготовить к урографии, цистоскопии.		
5	Оказывать доврачебную помощь при почечной колике.		
6	Выполнить медицинские услуги: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, катетеризация мочевого пузыря.		
7	Выписать рецепты: ципрофлоксацин, цефтриаксон, левофлоксацин, но-шпа.		
8	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией мочевыделительной системы, используя лист первичного обследования.		
9	Заполнить лист первичного обследования пациента.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов. 		

<p>Тема 1.6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.</p> <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3</p>	Содержание учебного материала		8		
	1	Методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования.			2
	2	Основные симптомы и синдромы. Общая характеристика болезней эндокринной системы.			2
	3	Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности.			2
	4	Болезнь Грейвса. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			2
	5	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.			2
	6	Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2	
	Практическое занятие		12		
	1	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.			
	2	Сбор информации и проведение обследования пациента.			
	3	Подготовка к диагностическим методам исследования.			
	4	Выполнение назначений врача.			
	5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.			
	6	Разбор историй.			
	7	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.			
	Учебная практика		6		
	1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией эндокринной системы, используя лист первичного обследования пациента.			
	2	Заполнить лист первичного обследования пациента.			
	3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза.			
4	Обучить пациента сбору мочи на гликемический профиль.				
5	Оказывать доврачебную помощь при гликемическом состоянии, гипогликемической и кетоацидотической коме.				
6	Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.				

	7	Выписать рецепты: галвусмед метформин, деглудек, инсулин левемир, новорапид.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №6			5	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов. 				
<p style="text-align: center;">Тема 1.7.</p> <p>Болезни крови и кроветворных органов у беременных.</p> <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы обследования пациентов при заболеваниях крови и кроветворных органов. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.		
	2	Железодефицитная анемия. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3	Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика		2
	4	Тромбоцитопеническая пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	5	Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		8	
	1	Получение информированного согласия.		
	2	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента.		
	3	Подготовка к диагностическим методам исследования.		
4	Выполнение назначений врача.			
5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.			
6	Разбор историй.			
7	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности			

	<p>Учебная практика</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="620 156 680 228">1</td> <td data-bbox="680 156 1865 228">Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 228 680 268">2</td> <td data-bbox="680 228 1865 268">Заполнить лист первичного обследования пациента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 268 680 339">3</td> <td data-bbox="680 268 1865 339">Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ крови.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 339 680 379">4</td> <td data-bbox="680 339 1865 379">Подготовить оснащение и пациента к стерильной пункции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 379 680 419">5</td> <td data-bbox="680 379 1865 419">Оказывать доврачебную помощь при геморрагическом синдроме.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 419 680 531">6</td> <td data-bbox="680 419 1865 531">Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 531 680 571">7</td> <td data-bbox="680 531 1865 571">Выписать рецепты: транексамовая кислота, мальтофер, ферлатум</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 571 680 643">8</td> <td data-bbox="680 571 1865 643">Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 643 680 683">9</td> <td data-bbox="680 643 1865 683">Заполнить лист первичного обследования пациента.</td> </tr> </table>	1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.	2	Заполнить лист первичного обследования пациента.	3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ крови.	4	Подготовить оснащение и пациента к стерильной пункции.	5	Оказывать доврачебную помощь при геморрагическом синдроме.	6	Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.	7	Выписать рецепты: транексамовая кислота, мальтофер, ферлатум	8	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.	9	Заполнить лист первичного обследования пациента.	6	
1	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.																				
2	Заполнить лист первичного обследования пациента.																				
3	Запланировать дополнительные исследования для подтверждения предположительного диагноза. Оценить анализ крови.																				
4	Подготовить оснащение и пациента к стерильной пункции.																				
5	Оказывать доврачебную помощь при геморрагическом синдроме.																				
6	Выполнить медицинские услуги: внутривенное капельное введение лекарственных средств, внутримышечные инъекции, измерять АД, подсчет ЧДД, ЧСС.																				
7	Выписать рецепты: транексамовая кислота, мальтофер, ферлатум																				
8	Собрать субъективную и объективную информацию у пациента с патологией крови, используя лист первичного обследования пациента.																				
9	Заполнить лист первичного обследования пациента.																				
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов. 		4																			
<p>Тема 1.8. Заболевания нервной системы и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="620 1077 680 1225">1</td> <td data-bbox="680 1077 1865 1225">Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней нервной системы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 1225 680 1337">2</td> <td data-bbox="680 1225 1865 1337">Головная боль. Мигренозные боли. Постеродовые мигрени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 1337 680 1409">3</td> <td data-bbox="680 1337 1865 1409">Рассеянный склероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 1409 680 1445">4</td> <td data-bbox="680 1409 1865 1445">Эпилепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</td> </tr> </table>	1	Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней нервной системы.	2	Головная боль. Мигренозные боли. Постеродовые мигрени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты	3	Рассеянный склероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты	4	Эпилепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4											
1	Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней нервной системы.																				
2	Головная боль. Мигренозные боли. Постеродовые мигрени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты																				
3	Рассеянный склероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты																				
4	Эпилепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.																				

		Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты	
	5	Противосудорожная терапия во время беременности	
	6	Невралгия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика. Акушерские аспекты. Анестезиологические аспекты	
	7	Влияние заболеваний нервной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	Практическое занятие		9
	1	Получение информированного согласия.	
	2	Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента.	
	3	Подготовка к диагностическим методам исследования.	
	4	Выполнение назначений врача.	
	5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
	6	Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №8			4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского ухода за больными, страдающими заболеваниями внутренних органов. 2. Составление планов обучения пациентов в школах для больных социально значимыми заболеваниями. 3. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 5. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 6. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Выписывание рецептов. 			
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		5
Заболевания костно-мышечной системы и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	1	Методы обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования Особенности субъективного и объективного обследования. Общая характеристика болезней костно-мышечной системы.	
	2	Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». Клинические проявления ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации	
	3	Влияние заболеваний костно-мышечной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	

	Практическое занятие 1 Получение информированного согласия. 2 Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. 3 Подготовка к диагностическим методам исследования. 4 Выполнение назначений врача. 5 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 6 Разбор историй. 7 Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.	6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №9 1. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 2. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 3. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 5. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Выписывание рецептов.		4	
Тема 1.10. Осложнения беременности. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.3	Содержание учебного материала 1 Факторы риска осложнений: возраст первородящих младше 17 лет и старше 35 лет; неблагоприятные социально-бытовые условия; токсическое и радиационное воздействие внешней среды; вредные пристрастия; осложнения во время предыдущих беременностей. 2 неразвивающаяся беременность, самопроизвольный выкидыш и ранний токсикоз. 3 Осложнения при многоплодной беременности 4 Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	5	
	Практическое занятие 1 Получение информированного согласия. 2 Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. 3 Подготовка к диагностическим методам исследования. 4 Выполнение назначений врача. 5 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 6 Разбор историй. 7 Решение тестов и задач.	10	

Внеаудиторная самостоятельная работа №10		4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 2. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 3. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление планов обучения пациентов комплексам ЛФК и самомассажа. 5. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Выписывание рецептов. 			
Тема 1.11. Отравления и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала (теория)		2
	1	Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
	2	Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2
	Практическое занятие		4
	1	Получение информированного согласия.	
	2	Осуществление сестринского ухода.	
	3	Сбор информации и проведение обследования пациента.	
4	Подготовка к диагностическим методам исследования.		
6	Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при острых аллергиях, отравлениях.		
7	Разбор историй. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №11		2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов обучения пациентов самоконтролю при заболеваниях внутренних органов. 2. Составление плана беседы для пациентов по диете при заболеваниях внутренних органов. 3. Составление планов обучения пациентов оказанию самопомощи при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний. 5. Выписывание рецептов. 			
Тема 1.12. Влияние вредных привычек на течение беременности. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2
	1	Влияние вредных привычек на течение беременности. Беременность и курение. Беременность и алкоголь. Беременность и наркотики. Беременность и стимулирующие напитки. Вред перекусов и фастфуда. Вред пассивного образа жизни.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №11		2	

Рефераты по теме «Влияние вредных привычек на течение беременности»			
Теория –59, практика – 101, учебная практика - 36, самостоятельная работа - 47		207	
Раздел 2	Кожные болезни	52	
Тема 2.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1
	1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	3
	2	Этиология и патогенез заболеваний кожи	3
	3	Современная диагностика. Основы терапии кожных болезней. Принципы и средства местной терапии кожных болезней, их профилактика.	3
	4	Общие принципы лечения болезней кожи у беременных.	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1		2	
1. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.			
Тема 2.2. Аллергодерматозы и беременность ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		1
	1	Определение и классификация аллергодерматозов. Этиология и патогенез аллергодерматозов, понятие о типах аллергических реакций. Морфологические элементы и их эволюция при аллергодерматозах	2
	2	Простой контактный дерматит, аллергический дерматит, атопический дерматит, токсидермия, экзема, крапивница. Сидром Лайелла, отёк Квинке.	
	3	Влияние аллергодерматозов на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2
	Практическое занятие		4
	1	Понятие о типах аллергических реакций. Разбор клинической картины различных видов аллергодерматозов, прослеживание эволюции морфологических элементов	
	2	Обсуждение современных методов диагностики аллергодерматозов	
	3	Формирование принципов наружной и общей терапии аллергодерматозов, профилактических мероприятий	
	4	Местное и общее лечение кожных болезней при беременности	
	5	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Наблюдение. Подготовка к инструментальным методам исследования. Тактика акушерки.	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2		4	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний			

2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке			
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы			
Тема 2.3. Болезни волос и сальных желез. Пиодермит. Дерматозооноз. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика болезней волос и сальных желез.	3
	2	Особенности диагностики при псориазе, красном плоском лишае, пузырьных дерматозах, болезней придатков кожи.	3
	3	Современные методы лечения и профилактики аутоиммунных заболеваний и болезней придатков.	3
	4	Стрептодермии, стафилодермии и смешанные пиодермии. Характеристика. Комплексная терапия пиодермитов.	3
	5	Дерматозоонозы: чесотка, педикулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Уход за пациентами, лечение, профилактика. Принципы лечения зуда при дерматозоонозах. Вопросы профилактики дерматозоонозов	3
	Практическое занятие		2
	1	Определение понятия «аутоиммунные заболевания кожи». Обсуждение клинической картины и характерных морфологических элементов сыпи	
	2	Составление алгоритма комплексного лечения и профилактики пиодермитов	
	3	Выявление особенностей клинической картины и особенностей высыпаний при дерматозоонозах.	
	4	Определение характерных диагностических критериев чесотки и педикулеза	
5	Изучение методов эффективного лечения и профилактики дерматозоонозов		
	Местное и общее лечение кожных болезней при беременности		
6	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Наблюдение. Подготовка к инструментальным методам исследования. Тактика акушерки.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3		4	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний			
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке			
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы			
Тема 2.4. Грибковые заболеваниях кожи. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		4
	1	Определение, возбудители и классификация грибковых заболеваний кожи	3
	2	Этапы диагностики микозов, характерные признаки поражения кожи и слизистых оболочек. Комплекс лечебных мероприятий при микозах	3
	3	Организация сестринского процесса при микозах	3

		Практическое занятие	2	
1		Изучение клинической характеристики морфологических элементов при микозах, субъективных и объективных симптомов		
2		Знакомство с современными диагностическими методами, алгоритмом лечения и направлениями профилактики грибковых заболеваний кожи		
3		Знакомство с возбудителями и классификацией вирусных заболеваний кожи		
4		Определение этапов диагностики герпетической инфекции, выявление характерных морфологических элементов сыпи		
5		Составление комплекса лечебных и профилактических мероприятий при вирусных заболеваниях кожи и слизистых		
		Местное и общее лечение кожных болезней при беременности		
6		Разбор ситуаций. Наблюдение. Подготовка к инструментальным методам исследования. Тактика акушерки.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4			4	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний				
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	6	
Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП). ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	1	Понятие о ИППП. Этические и юридические вопросы.		3
	2	Классификация ИППП. Особенности клинической картины гонореи у мужчин, женщин и детей. Современная поэтапная диагностика ИППП и гонореи.		3
	3	Принципы комплексного лечения ИППП, гонореи. Профилактика. Сестринский процесс при венерических заболеваниях.		3
	4	Сифилис. Определение, классификация сифилиса. Характерные морфологические элементы первичного, вторичного и третичного сифилиса. Этапы диагностики сифилиса в настоящее время. Алгоритм эффективного лечения сифилиса. Способы профилактики. Клинические формы сифилиса у беременных.		3
	5	Хламидийная инфекция. Особенности у беременных.		3
	6	Гонорея. Клинические проявления гонореи у беременных. Вагинальные инфекции, вызванные УПФ.		3
	7	Уреоплазмоз, микоплазмоз: симптомы, лечение, профилактика. Клинические проявления уреоплазмоза, микоплазмоза у беременных.		3
		Практическое занятие	8	
1		Знакомство с основными возбудителями ИППП. Определение предрасполагающих		

		факторов и особенностей клинической картины ИППП.		
	2	Обсуждение методов современной диагностики ИППП, гонореи. Изучение современных способов наружного и общего лечения венерических болезней.		
	3	Выработка принципов профилактики венерических заболеваний на современном этапе.		
	4	Обсуждение вопросов организации сестринского процесса при работе с венерическими больными. Обсуждение факторов и групп риска по заболеваемости сифилисом		
	5	Изучение характерных морфологических элементов сыпи всех периодов сифилиса.		
	6	Знакомство с серологическими методами диагностики сифилиса		
	7	Изучение алгоритма комплексного лечения сифилиса во все периоды		
	8	Местное и общее лечение кожных болезней при беременности		
	9	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Наблюдение. Подготовка к инструментальным методам исследования. Тактика акушерки.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			4	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
Тема 2.6. Дерматозы беременных ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Дерматозы, характерные для беременности и послеродового периода. Причины развития дерматозов у беременных. Принципы диагностики дерматозов беременности		2
	2	Кожный зуд, атрофические полосы (стрии), папилломы, герпес беременных, полиморфный дерматоз беременных, пруриго, зудящие фолликулиты беременных, внутрипеченочный холестаз беременных. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Лечение. Течение и прогноз.		2
	3	Папулезный дерматит, аутоиммунный прогестероновый дерматит беременных, импетиго герпетиформное. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Лечение. Течение и прогноз.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			2	
4. Выполнение заданий для закрепления знаний 5. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 6. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				

		Теория – 32, практика – 16, самостоятельная работа - 20	56
Раздел 3	Фтизиатрия		53
Тема 3.1 Общие вопросы фтизиатрии. Цели и задачи, структура противотуберкулезной службы. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1
	1	История развития учения о туберкулезе.	2
	2	Свойства МБТ. Эпидемиология. Иммунный ответ на внедрение МБТ. Патогенез.	2
	3	Социальная и специфическая профилактика.	2
	4	Основные нормативные документы.	2
	Практическое занятие		2
	1	Роль среднего медицинского работника в профилактике инфицирования населения.	
	2	Профилактические мероприятия общественные и индивидуальные.	
	3	Роль среднего медицинского работника в иммунизации населения и профилактике поствакцинных осложнений	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 1. Морфология микроорганизмов, полиморфизм бактерий под воздействием внешних факторов и формирование лекарственно устойчивых форм Иммунизация. Вакцины и сыворотки. Виды ВЦЖ. Показания, противопоказания вакцинации БЦЖ. Техника в/к инъекции. Поствакцинные реакции. Осложнения БЦЖ.		1
Тема 3.2 Туберкулинодиагностика. Первичный туберкулез. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	Содержание учебного материала		1
	1	Туберкулинодиагностика. Чтение и оценка туберкулиновой реакции. Отбор пациентов на консультацию фтизиопедиатра. Минимальный объем обследования перед консультацией фтизиопедиатра.	2
	2	Краткая характеристика форм первичного туберкулеза. Сущность состояния. Нозологические формы первичного туберкулеза.	2
	3	Основные клинические проявления и формы. Методы диагностики.	2
	4	Уход за пациентом при первичном туберкулезе.	2
	Практическое занятие		3
	1	Проблемы пациента при первичном туберкулезе. Уход при первичном туберкулезе.	
	2	Чтение и оценка туберкулиновой реакции. Отбор пациентов на консультацию фтизиопедиатра.	
	3	Минимальный объем обследования перед консультацией	
	4	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности.	
5	Чтение рентгенограмм, выявление патологии		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2		4	

1. Учение об иммунитете: виды, понятие об антигенах и антителах, фагоцитозе. 2. Серологическая диагностика инфицированности туберкулезом. 3. Виды туберкулина Показания, противопоказания туберкулинодиагностики. 4. Техника в/к инъекции. Постинъекционные реакции при туберкулинодиагностике.				
Тема 3.3 Вторичный туберкулез. Легочные формы. Помощь при туберкулезе легких. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность состояния. Нозологические формы вторичного туберкулеза		2
	2	Основные клинические проявления и формы. Методы диагностики.		2
	3	Безопасность медицинского персонала		2
	Практическое занятие		4	
	1	Проблемы пациента при вторичном туберкулезе. Составление плана диагностики при туберкулезе легкого. Чтение рентгенограмм, выявление патологии		
	2	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности		
3	Правила сбора мокроты и других биологических жидкостей для бактериологического обследования			
Внеаудиторная самостоятельная работа №3		4		
1. Составление терминологического словаря 2. Независимое и зависимое вмешательство при оказании помощи лицам, находящимся в состоянии, требующем неотложной помощи				
Тема 3.4 Вторичный туберкулез. Внелегочные формы. Сестринская помощь при туберкулезе внелегочной локализации ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность состояния. Нозологические формы вторичного внелегочного туберкулеза		2
	2	Основные клинические проявления и формы.		2
	3	Методы диагностики. Уход за пациентом при туберкулезе внелегочной локализации.		2
	4	Дифференциальный диагноз неспецифических хронических заболеваний и внелегочного туберкулеза		2
	Практическое занятие		4	
	1	Проблемы пациента при вторичном туберкулезе внелегочной локализации		
2	Составление плана диагностики при туберкулезе внелегочной локализации.			
3	Правила сбора биологических жидкостей для бактериологического обследования посевом на питательные среды			
4	Чтение рентгенограмм, выявление патологии			
5	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			
Внеаудиторная самостоятельная работа №4		3		
1. Составление терминологического словаря				

2. Независимое и зависимое вмешательство при оказании помощи лицам, находящимся в состоянии, требующем неотложной помощи				
3. Выписка рецептов				
Тема 3.5 Неотложные состояния и осложнения при туберкулезе. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.2, 2.3	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность неотложных состояний.		2
	2	Основные клинические проявления и формы. Методы диагностики.		2
	3	Критерии дифференциально-диагностического поиска.		2
	4	Тактика при неотложных состояниях, развившегося вследствие туберкулеза.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №5		3		
1. Составление терминологического словаря.				
2. Выписка рецептов.				
Тема 3.6 Принципы диагностики, лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Диспансеризация. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	Содержание учебного материала		2	
	1	Уход за пациентами, больными туберкулезом.		2
	2	Диетотерапия, охранительный режим, бальнеологические воздействия.		2
	3	Антибактериальные препараты. Принципы и схемы лечения пациентов при туберкулезе. Выявление побочных и токсических действий противотуберкулезных препаратов, первая помощь.		2
	4	Формирование групп диспансерного учета. Тактика при диспансеризации пациентов.		2
	5	Сочетание туберкулеза с другими заболеваниями.	2	
	Практическое занятие		3	
	1	Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение. Особенности приема медикаментов и правила регистрации.		
	2	Выписка рецептов.		
	3	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности		
Внеаудиторная самостоятельная работа №6		2		
1. Составление терминологического словаря.				
2. Выписка рецептов.				
Тема 3.7 Работа в очагах. Санитарная профилактика туберкулеза	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа среднего медицинского персонала в очагах туберкулезной инфекции. Группировка очагов.		2
	2	Санитарная профилактика туберкулеза.		2

ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	3	Задачи участковой фтизиатрической службы по профилактике рецидивов и заболевания туберкулезом у лиц из контактов и группы риска.		2
	4	Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 1. Составление терминологического словаря. 2. Выписка рецептов.			2	
Теория – 16, практика – 16, самостоятельная работа - 19			51	
Раздел 4	Клиническая фармакология		60	
Тема 4.1. Клиническая фармакология как наука ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет «Клиническая фармакология» и ее задачи		2
	2	Основные разделы клинической фармакологии: фармакодинамика, фармакокинетика. Основные параметры. Классификация лекарственных препаратов по степени риска для плода (рекомендации FDA).		2
	3	Формулярная система (формулярный список, формуляр, формулярный терапевтический комитет)		2
	4	Побочные действия лекарств		2
	5	Принцип предупреждения возможного побочного действия лекарств на плод во время беременности и на новорожденного во время кормления.		2
	6	Особенности действий лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин, на плод в различные сроки беременности.		2
	7	Деление препаратов по степени отрицательного влияния на плод.		2
	8	Основные принципы фармакотерапии в акушерстве.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Решение задач; Коррекция рецептов на препараты темы			1	
Тема 4.2. Клиническая фармакология противомикробных средств ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Родоначалник современной химиотерапии. Основные принципы лечения химиотерапевтическими препаратами. Особенности химиотерапии беременных и кормящих. Классификация химиотерапевтических средств.		2
	2	Клиническая фармакология β - лактамных (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы), макролидов, аминогликозидов, хинолинов, фторхинлонов, тетрациклинов, сульфаниламидов, нитрофуранов и других групп		2
3	Клиническая фармакология противогрибковых, противовирусных,	2		

		противопротозойных препаратов. ФД, ФК.		
	4	Спектр антимикробной активности, показания, противопоказания, побочное действие.		2
	5	Фармакологическое взаимодействие антибиотиков, рекомендуемые комбинации, фармакологические несовместимости антибиотиков между собой и другими лекарственными средствами.		2
	6	Особенности применения у беременных и лактирующих женщин. Влияние на плод.		2
	7	Формы препаратов, способы введения.		2
	8	Лечебные дозы, кратность введения, длительность лечения.		2
	9	Критерии оценки эффективности антибактериальной терапии.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Обсуждение основных теоретических вопросов. Классификация антибиотиков по свойствам. Бета – лактамные антибиотики, фармакологическая характеристика и особенности применения. Антибиотики и синтетические противомикробные средства в акушерско-гинекологической практике. Лечение ИППП		
	2	Расчет доз антибиотиков (курсовые, разовые, суточные) с учетом массы тела, возраста, заболевания		
	3	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			2	
Подготовка презентаций на темы: «История открытия антибиотиков», «Пенициллины», «Побочные эффекты антибиотиков», «Антибиотики в лечении ИППП».				
Решение задач (расчет доз антибиотиков, ситуационные задачи);				
Коррекция рецептов на препараты темы				
Тема 4.3. Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечнососудистую систему. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация препаратов, влияющих на сердечнососудистую систему.		3
	2	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ), блокаторов ангиотензиновых рецепторов, блокаторов кальциевых каналов, β – адреноблокаторов. Выбор препаратов. Особенности применения у беременных и лактирующих женщин. ФД. ФК. Противопоказания. Побочные действия.		3
	3	Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов: диуретиков, препаратов центрального действия. Особенности применения у беременных и лактирующих женщин. ФД. ФК. Побочные действия. Противопоказания. Выбор препаратов. Основы рациональной терапии артериальной гипертензии.		3

	4	Клиническая фармакология антиангинальных препаратов: органических нитратов, блокаторов кальциевых каналов, β – блокаторов, лекарственных средств, влияющих на метаболизм миокарда. Основы рациональной фармакотерапии ИБС. ФД. ФК. Побочные действия. Противопоказания. Выбор препаратов		3
	5	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Основы рациональной фармакотерапии различных видов аритмии		3
	6	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при лечении сердечной недостаточности: кардиотоники, ИАПФ, мочегонные. ФД. ФК. Побочные действия. Противопоказания. Основы рациональной фармакотерапии сердечной недостаточности.		3
	Практическое занятие			4
		Решение ситуационных задач и тестовых заданий		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			2	
Тема 4.4. Клиническая фармакология гормональных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация гормональных препаратов. ФД и ФК гормональных препаратов при беременности и лактации. Показания и противопоказания к назначению гормональных препаратов при беременности и лактации. Побочные эффекты влияния на плод и новорожденного.		3
	2	Применение препаратов инсулина, влияние на плод. Применение препаратов, регулирующих функцию щитовидной железы. Влияние их на беременность, плод, новорожденного. Препараты половых гормонов.		3
	3	Оральные контрацептивы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Побочные действия.		3
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			1	
Тема 4.5. Клиническая фармакология диуретических средств ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1	
	1	Диуретики, определение и классификация		3
	2	Классификация (по характеру вызываемого диуретического эффекта, по локализации и механизму действия, по влиянию на КЩС крови, по влиянию на выделение калия, по влиянию на экскрецию кальция, по влиянию на содержание мочевой кислоты в крови, по силе действия). ФК. ФД. Показания. Противопоказания. Побочные действия. Лекарственное взаимодействие. Критерии эффективности.		3
	3	Выбор диуретических средств при гестозах.		3

	Практическое занятие		2	
	1	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			4	
Тема 4.6. Клиническая фармакология лекарственных средств экстрагенитальной патологии у беременных и рожениц ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация лекарственных средств экстрагенитальной патологии, 5 категорий риска применения лекарственных средств при беременности по FDA: А, В, С, D, X		3
	2	Клиническая фармакология экстрагенитальной патологии: пороки сердца, сахарный диабет, гестационный пиелонефрит, гломерулонефрит, анемия беременной.		3
	3	Общие принципы лекарственной безопасности во время беременности		3
	Практическое занятие		4	
	1	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности		
Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			4	
Тема 4.7. Клиническая фармакология лекарственных средств применяемых для обезболивания родов и акушерских операций ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1	
	1	Исторические аспекты обезболивания родов. ФД и ФК лекарственных препаратов применяемых для обезболивания родов и акушерских операций.		3
	2	Показания и противопоказания к применению обезболивающих средств в родах и при акушерских операциях.		3
	3	Методы и принципы обезболивания родов, схемы назначения препаратов. Дозы препаратов, кратность введения, продолжительность лечения, совместимость лекарств. Виды анестезии при акушерских операциях.		3
	4	Влияния лекарственных препаратов на плод и новорожденного при обезболивании родов.		3
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			4	
Тема 4.8. Клиническая фармакология утеротонических и тонизирующих средств ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Практическое занятие		4	
	1	фармакодинамика и фармакокинетика утеротонических и токолитических средств;		
		показание и противопоказания по назначению утеротонических и токолитических средств;		
	2	побочные эффекты лекарственных препаратов, характер взаимодействия; лечение первичной слабости родовой деятельности;		
	3	показания и противопоказания стимуляции окситоцином. Трансбуккальная форма		

		окситоцина. Особенности введения окситоцина, питуитрина. Действие питуитрина на А/Д, противопоказания стимуляции питуитрином;		
	4	применение препаратов простагландинов (простенона, динопроста, энзапроста). Особенности внутривенного введения. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Побочные действия;		
	5	применение α – адреналитиков при сильной родовой деятельности (бриканила, протуметена, алупента), антагонистов кальция (верапамила, изатина). Механизм действия. Показания. Противопоказания. Побочные действия;		
	6	лекарственные средства для борьбы с гипотоническими и атоническими кровотечениями. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Побочные действия; осложнения при использовании окситоцина, алкалоидов спорыньи;		
	7	лекарственные препараты при поздних послеродовых кровотечениях (кортикостероидов, дицинона, викасола, рутина, кальция хлорида). Механизм действия. Показания. Противопоказания. Побочные действия.		
	8	Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности		
Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			4	
Тема 4.9. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.2	Содержание учебного материала		1	
	1	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при беременности.		3
	2	Критические периоды в жизни эмбриона, в которые он наиболее чувствителен к повреждающему действию лекарств.		3
	3	Классификация лекарственных веществ и основные принципы фармакотерапии беременных женщин.		3
	4	Анализ тератогенной активности медикаментов.		3
	5	Фармакокинетика лекарственных препаратов в период лактации.		3
Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности			2	
Теория – 16, практика –16, самостоятельная работа – 24			60	
Раздел 5		Нервные болезни	91	
Тема 5.1 Основы общей неврологии. Введение в неврологию.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений.		1

ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12 ПК 2.1	2	Анатомо-физиологические предпосылки неврологических расстройств.		1
	3	Понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1 1. Выполнение заданий для закрепления знаний 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.			2	
Тема 5.2 Основные симптомы и синдромы в неврологии. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные симптомы и синдромы в неврологии.		2
	2	Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы.		2
	3	Патологические рефлексы. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония).	2	
Практическое занятие Выявление неврологических расстройств.		7		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2 1. Выполнение заданий для закрепления знаний 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.			6	
Тема 5.3 Заболевания периферической нервной системы. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.2	Содержание учебного материала		2	
	1	Анатомия и физиология ПНС. Эпидемиология заболеваний ПНС. Классификация заболеваний ПНС. Первичные и вторичные заболевания.		2
	2	Понятие о невритах, невралгиях, радикулопатиях, плексопатиях. Остеохондроз позвоночника – ведущая причина вторичных радикулитопатий и вертебро-базиллярной недостаточности		
3	Этиология, клиника, лечение, уход и реабилитация при радикулопатиях, невралгиях	2		

		тройничного нерва и межреберной; невралгии лицевого нерва и конечностей; полиневропатиях, обменных, токсических и др		
		Влияние образа жизни, бытовых и профессиональных вредностей на развитие заболеваний ПНС, профилактика. Заболевания периферической системы и беременность, родовая боль. Заболевания ПНС и гинекологические заболевания, боли гинекологические. Сестринский процесс при заболеваниях ПНС.		2
		Практическое занятие	4	
	1	Оценка состояния пациентов с различными заболеваниями ПНС (радикулопатии, полиневропатии, невралгии, мононевропатии). Сбор информации. Осмотр пациента (когтистая лапа, свисающая кисть, обезьянья лапа, лагофтальм, асимметрия лица, отвисание стопы). Выделение характерных жалоб и проблем (боли, нарушение движений, чувствительности, трофики; нарушение самохода, исследование болевых симптомов при пояснично-крестцовой радикулопатии и выявление объективных неврологических симптомов.		
	2	Анализ собранной информации, выявление дефицита информации о заболевании и профилактике.		
	3	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование об особенностях приема анальгетиков, мочегонных, никотиновой кислоты.		
	4	Выполнение манипуляций, по назначению врача: раздача лекарств, внутримышечные инъекции, очистительная клизма перед рентгеном пояснично-крестцового отдела позвоночника. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.		
	5	Решение ситуационных задач.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3 1. Выполнение заданий для закрепления знаний 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.	6	
	Тема 5.4 Цереброваскулярные заболевания. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала	2	
	1	Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга.		2
	2	Классификация сосудистых поражений нервной системы.		2
	3	Транзиторные ишемические атаки, кризы, острые и хронические нарушения		2

		мозгового кровообращения. Энцефалопатия. Ишемическая миелопатия беременных. Этиология, клиника, неотложная помощь, исход, лечение и реабилитация при сосудистых заболеваниях центральной нервной системы.		
	4	Роль акушерки в профилактике цереброваскулярных расстройств в гинекологической практике. Особенности сестринского процесса.		2
	5	Паркинсонизм. Этиология, клиника, неотложная помощь		2
	Практическое занятие		8	
	1	Оценка состояния пациента с инсультом: сбор информации, выявление жалоб, осмотр пациента (поза В, асимметрия лица, поза Вернике-Манна, контрактуры). Измерение АД с учетом локализации паралича конечностей. Анализ полученной информации и выявление проблем (нарушение движений, проблема общения, нарушение глотания, дефицит самоухода, дефицит или отсутствие информации о заболевании, профилактике).		
	2	Планирование действий по уходу за пациентом с решением конкретных проблем. Информирование пациента о профилактике контрактур конечностей и других осложнений инсульта.		
	3	Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: измерение АД, укладка парализованных конечностей, кормление пациентов с нарушением глотания (тестирование, кормление, обучение родственников). Обработка ротовой полости и слизистых тяжелобольного пациента, постановка очистительной клизмы. Физиологические провокации при нарушении мочеиспускания, катетеризация мочевого пузыря женщины. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды		
	4	Решение ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4			8	
1. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				
2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
3. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 5.5	Содержание учебного материала		2	
Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	1	Эпидемиология воспалительных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы и паркинсонизма.		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	2	Классификация воспалительных заболеваний. Этиология, механизмы развития заболеваний. Клиника, течение, принципы лечения, организация ухода, профилактика.		

	3	Неврологические нарушения при СПИДе. Прогноз, частота инвалидизации.		2
	4	Вопросы планирования семьи, контрацепции, грудного вскармливания при рассеянном склерозе и последствиях нейроинфекций.		2
	5	Возможные проблемы пациентов (в том числе страх рождения больных детей, обострения заболевания, инвалидизации); повышенная восприимчивость к инфекциям при рассеянном склерозе.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Оценка состояния пациентов с последствиями нейроинфекций, паркинсонизмом, рассеянным склерозом. Осмотр пациентов (тремор, скованность, «шаркающая походка»).		
	2	Сбор информации, выявление характерных жалоб, неврологических симптомов (двигательные, чувствительные). Анализ собранной информации и выявление проблем (дефицит самоухода, ограничение движений, скованность, трудности при начале и завершении движения, шаткость при ходьбе, затруднения при еде, нарушения тазовых функций, отсутствие или недостаток информации о заболевании и профилактике).		
	3	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о профилактике нейроинфекций и их осложнений. Информирование об особенностях приема гормональных препаратов, возможных побочных эффектах дофаминзамещающих средств. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды		
	4	Разбор историй болезни. Решение ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5			6	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 5.6. Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Эпидемиология эпилепсии и заболеваний, протекающих с эпилептиформными расстройствами. Современные представления об этиологии эпилепсии, клиника (виды припадков и их эквиваленты; личностные изменения и психические расстройства). Виды терапии, противосудорожные препараты, их основные и побочные эффекты.		2
	2	Реабилитационные мероприятия при эпилепсии. Роль акушерки в профилактике		2

		эпилепсии.		
	3	Особенности течения беременности и родов при заболеваниях, протекающих с пароксизмальными расстройствами. Вопросы грудного вскармливания и планирования семьи.		2
	4	Возможные проблемы пациента (высокий риск травмы, отсутствие или недостаток информации о заболевании и лечении). Планирование действий по решению проблем. ВСД.		2
	Практическое занятие		3	
	1	Оценка состояния пациента с заболеваниями, протекающими с судорожным синдромом: особенности общения с учетом специфической структуры личности пациента, сбор информации, выявление жалоб, осмотр.		
	2	Анализ собранной информации и выделение проблем. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем.		
	3	Информирование о правилах приема противосудорожных средств, недопустимость самостоятельной их отмены, даже во время беременности.		
	4	Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №6			6	
1. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 3. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 5.7	Содержание учебного материала		2	
Заболевания вегетативной нервной системы. Опухоли центральной нервной системы (ЦНС). Травмы ЦНС. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	1	Заболевания вегетативной нервной системы. Опухоли центральной нервной системы (ЦНС). Травмы ЦНС.		2
	2	Синдром вегетативной дистонии. Кардиоваскулярный синдром. Гипоталамический синдром. Ангioneвроты. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		2
	3	Определение ЗЧМТ. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления.		2
	4	Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм.		2
	5	Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Признаки опухолей на		2

		краниограмме и спондилограмме. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, лечение, диагностика.		
	6	Опухоли спинного мозга: экстрамедуллярные и интрамедуллярные, клинические признаки, дополнительные методы обследования, принципы лечения.		2
	7	Организация ухода за больными.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Оценка состояния пациента с ЗЧМТ и ее последствиями: сбор информации, выявление жалоб (головная боль, утомляемость). Осмотр неврологический. Анализ собранной информации и выявление проблем (в том числе недостаток информации о заболевании и профилактике осложнений). Информирование пациента о необходимости соблюдения режима охранительного торможения в остром периоде травмы, приема мочегонных и недопустимости приема психоактивных веществ (профилактика осложнений ЗЧМТ).		
	2	Демонстрация пациентов и/или разбор историй болезни пациентов с опухолями нервной системы, демонстрация результатов дополнительных исследований. Сбор информации. Выявление и решение проблем пациентов (головная боль, тошнота, страх перед вероятной операцией, лучевой или химиотерапией). Информирование об эффективности мочегонных, наркотических и ненаркотических анальгетиков, противорвотных средств для улучшения субъективного состояния пациента.		
	3	Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.		
	4	Решение ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №7			6	
1. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 3. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 5.8 Заболевания нервной системы у детей. Болезни нервно-мышечного синапса. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.2	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткие сведения о травмах и акушерских параличах. Этиология ДЦП, этиология различных клинических форм ДЦП. Понимание ДЦП как исхода перинатальной энцефалопатии, как в основном не прогрессирующего заболевания. Роль гидроцефалии и судорожного синдрома при ДЦП. Принципы диагностики и лечения ДЦП. Роль раннего начала, длительного и систематического лечения в снижении процента инвалидизации. Роль акушерки в профилактике ДЦП. Возможные проблемы пациентов и семьи, планирование действий по решению проблем.		2

	2	Оценка состояния пациента с ДЦП (и/или последствия ДЦП и родовых травм). Обсуждение историй болезни, решение профессиональных задач: сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр (исследование двигательных, чувствительных функций, функций черепно-мозговых нервов, размера черепа, интеллекта, речи).		2
	3	Анализ собранной информации и выделение проблем (ограничение движений, нарушение речи, равновесия, нарушение психомоторного развития).		
	4	ДЦП и репродуктивная функция.		2
	5	Заболевание нервной системы новорожденных. Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии).		2
	6	Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом).		2
	Практическое занятие		2	143
	1	Оценка состояния пациентов с НДЗНС и БНМСиМ (и/или разбор историй болезни). Сбор информации, выявление характерных жалоб (мышечная слабость, нарушение болевой и температурной чувствительности, гиперкинезы). Осмотр (исследование кожи, мышечной силы, активных и пассивных движений, чувствительности). Анализ собранной информации и выделение проблем (нарушение движений, самоухода, насильственные движения, высокий риск ожогов, обморожений, гнойничковых заболеваний кожи, мучительные парестезии, эмоциональная реакция на болезнь).		
	2	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование пациентов о мерах обеспечения безопасности при чувствительных расстройствах. Акцентирование внимания студентов на особенностях общения с пациентами при большой хореи (частота конфликтности и грубости).		
	3	Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение безопасной окружающей среды.		
	2	Решение ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №8			5	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний				
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				

		Теория - 16 практика – 30, самостоятельная работа - 45	91	
Раздел 6	Психические болезни		64	
<p style="text-align: center;">Тема 6.1</p> <p>Введение в дисциплину. Нарушения психических процессов.</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение психиатрии, ее место среди других медицинских дисциплин. Краткая история психиатрии. Гуманизация отношения к душевнобольным. Психиатрия и акушерство. Значение психиатрии для акушерской практики.		2
	2	Права душевнобольных, современные юридические основы их госпитализации и проведения некоторых видов терапии. (Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании, основные положения).		2
	3	Организация психиатрической помощи, разновидности лечебных учреждений.		2
	4	Виды терапии: купирующая, поддерживающая, реабилитация. Группы психофармакологических средств, понятие «мишень»-симптом. Психотерапия, роль акушерки в сопутствующей психотерапии при психических расстройствах		2
	5	Клиническая характеристика основных синдромов: нарушение восприятия, мышления, памяти, эмоций, воли, синдромы нарушенного сознания.		2
	6	Нарушение функциональных потребностей, дефицит самоухода, нарушение семейных отношений при различных психопатологических симптомах, роль акушерки в адаптации пациента.		2
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1</p> <p>1. Выполнение заданий для закрепления знаний</p> <p>2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке</p> <p>3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы</p> <p>4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.</p>			2	
<p style="text-align: center;">Тема 6.2</p> <p>Шизофрении и аффективные расстройства.</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	Шизофрения. Понятие. Этиология. Начальные проявления. Клинические формы и варианты течения. Понятие о шизофреническом дефекте. Лечение. Роль поддерживающей терапии в профилактике инвалидности. Шизофрения и беременность. Вопросы экспертизы и планирования семьи.		2
	2	Аффективные расстройства (настроения). Наследственная теория. Клиника маниакальных, депрессивных эпизодов, варианты и смены, особенности ремиссии. Понятие о циклотимии. Лечение. Вопросы планирования семьи и экспертизы.		2
	Практическое занятие		4	
1	Наблюдение. Особенности общения.			
2	Тактика медицинского персонала при различных нарушениях психических процессов. Разбор ситуаций.			

	3	Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2			3	
1. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
2. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 6.3 Органические психические расстройства. Слабоумие (деменция и умственная отсталость). ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Интеллект, ядро и предпосылки интеллекта. Виды слабоумия. Умственная отсталость: понятие, причины, клиника различных степеней умственной отсталости, возможности обучения и самообслуживания при каждой из них,		2
	2	роль акушерки в профилактике заболеваний, ведущих к умственной отсталости.		2
	3	Старческое слабоумие Альцгеймеровского типа и болезнь Альцгеймера, концепции происхождения, клиника и этапы болезни, лечение.		2
	4	Сосудистая деменция, инволюционные психозы: факторы риска, клиника, лечение, роль акушерки в их профилактике.		2
	5	Факторы риска и условия возникновения психозов при соматических и инфекционных заболеваниях (в т.ч. вызванных сифилисом). Клиника, лечение.		2
	6	Органические психозы, роль акушерки в их профилактике. Реакция личности на болезнь.		2
	7	Понятие о патологическом развитии личности.		2
	Практическое занятие		4	
1	Наблюдение. Тактика медицинского персонала. Разбор ситуаций.			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3			3	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний				
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
4. Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 6.4 Пограничные психические расстройства ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом (прежнее название – неврозы): клиника неврастения, фобического тревожного расстройства и обсессивно-компульсивного расстройства (прежнее название – невроз навязчивых состояний), соматоформного и диссоциативного, конверсионного расстройства (истерический невроз). Методы лечения: фармакологическое, психотерапевтическое, санаторно-курортное. Роль акушерки в профилактике невротических реакций у беременных и родильниц.		2
	2	Специфические расстройства личности (прежнее название психопатии), клиника, течение, периоды декомпенсации. Роль правильного воспитания. Патологическое		2

		развитие личности, его варианты.		
	3	Реакции на тяжелый стресс (прежнее название реактивные психозы). Условия возникновения, клиника аффективно-шоковых реакций и психогений с затяжным течением. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий по решению проблем.		2
	4	Знакомство с работой психотерапевтического кабинета, физическими и нетрадиционными методами терапии.		2
	5	Обучение общению с пациентами с пограничными психическими расстройствами. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасного окружения.		2
	6	Знакомство с работой психиатрических учреждений. Формы надзора. Режимы. Обучение основам общения с пациентами, обучение выявлению психопатологических симптомов, объективных признаков галлюцинаций (правила сбора информации)		2
		Демонстрация «Дневника сестринского наблюдения», обучение правилам его заполнения (документирование этапов сестринского процесса).		
	Практическое занятие		4	
	1	Демонстрация соблюдения «Закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании»: доступность информации о «Закоме» для пациентов и родственников и соблюдение требований «Закона» в истории болезни. Знакомство с процессом лечения: обучение правилам раздачи лекарств, работа на посту, знакомство с уходом при проведении электрошоковой и инсулиново-шоковой терапии.		
	2	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о необходимости приема лекарств для решения проблем, медицинских и социальных, побочных действиях нейролептиков и антидепрессантов. Внушение веры в ремиссию, особенно первично госпитализированным больным		
	3	Оценка состояния пациента с пограничным психическим расстройством, особенности сбора информации, анализ, выделение проблем (нарушение сна, навязчивые страхи, сексуальные нарушения, трудности адаптации в семье, на работе). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем с информированием пациента об особенностях приема транквилизаторов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4			4	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний				
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				

3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 6.5 Особенности психических расстройств у беременных и в послеродовом периоде. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Клинические особенности тревожных расстройств у беременных и в послеродовом периоде. Психозы беременных. Психические расстройства в родах. Психозы при эклампсии. Причины и последствия психоза при беременности.		2
	2	Невротические и соматоформные расстройства у беременных		2
	3	Психологические особенности беременных и нарушения доклинического уровня		2
	4	Психические расстройства без акушерской патологии		2
	5	Психические расстройства и акушерская патология	2	
	Практическое занятие		4	
1	Разбор ситуаций. Решение ситуационных задач. Оказание неотложной помощи			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5		4		
1. Выполнение заданий для закрепления знаний				
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Тема 6.6 Наркология ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение психоактивных веществ, наркотических веществ. Причины развития психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ: особенности личности, давление среды, наследственный фактор. Группы риска в наркологии.		2
	2	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя, первые тревожные признаки, стадии заболевания. Алкогольные психозы. Соматические и неврологические последствия алкогольной болезни. Алкоголь и беременность. Роль акушерки в профилактике алкогольного синдрома плода. Лечение.		2
	3	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением наркотических веществ и ПАВ, не отнесенных к наркотикам, клиника, лечение, в т.ч. и хирургическое. Наркоманическая личность.		2
	4	Влияние наркотиков на здоровье беременной женщины и плод. Никотиномания. Роль психотерапии в наркологии.		2
	5	Распространенные интоксикационные психозы. Сообщества анонимных алкоголиков и наркоманов. Возможные проблемы пациентов и план их решения.	2	
	Практическое занятие		4	
1	Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем,			

		информирование пациентов о методах лечения, необходимости срочного обращения за помощью при появлении «тяги» к ПАВ в стационаре и после выписки.		
	2	Разбор ситуаций. Решение ситуационных задач. Оказание неотложной помощи.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №6			4	
1. Выполнение заданий для закрепления знаний				
2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке				
3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
Составление графологических структур с использованием медицинских терминов.				
Теория – 16, практика – 20, самостоятельная работа -20			56	
Раздел 7	Технология медицинских услуг		127	
Тема 7.1. Методы простейшей физиотерапии. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «Простейшая физиотерапия».		2
	2	Виды и цели простейших физиопроцедур.		2
	3	Показания, противопоказания, механизм действия горчичников. Возможные осложнения.		2
	4	Показания, противопоказания, механизм действия согревающего компресса.		2
	5	Показания, противопоказания, механизм действия грелки. Возможные осложнения.		2
	6	Показания, противопоказания, механизм действия пузыря со льдом. Возможные осложнения.		2
	7	Понятие «Оксигенотерапия». Цели и виды оксигенотерапии. Особенности подачи кислорода. Техника безопасности при работе с кислородом.		2
	Практическое занятие		8	
	1	Отработка техники постановки горчичников.		
	2	Отработка техники постановки согревающего компресса.		
	3	Отработка техники постановки грелки.		
	4	Отработка техники постановки пузыря со льдом.		
	5	Отработка техники подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.		
	6	Дезинфекция использованного оборудования.		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1			6	
Подготовка реферативных сообщений по темам «Водолечение», «Гирудотерапия» (теория). Составление сравнительной таблицы по теме «Методы простейшей физиотерапии».				
Решение ситуационных задач.				

<p>Тема 7.2. Клизмы, газоотводная трубка.</p> <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «Клизма», «Запор», «Метеоризм».		2
	2	Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная. Показания. Механизм действия.		2
	3	Противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм.		2
	4	Показания, противопоказания, возможные осложнения при постановке газоотводной трубки.		2
	5	Дезинфекция использованного оборудования.		2
	Практическое занятие		8	
	1	Отработка техники постановки очистительной, послабляющих (масляной, гипертонической) клизм. Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода во время и после окончания процедуры.		
	2	Отработка техники постановки лекарственной клизмы, газоотводной трубки.		
	3	Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода во время и после окончания процедуры.		
	4	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности «Выделять» (решение ситуационных задач).		
5	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности «Выделять».			
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			5	
1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Запоры. Причины. Профилактика» (теория). Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.				
2. Составление таблицы по теме «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм».				
3. Решение ситуационных задач.				
<p>Тема 7.3. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия «Катетеризация», цели, показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды катетеров, съёмных мочеприёмников, особенности применения.		2
	2	Особенности проведения психологической подготовки пациента перед катетеризацией.	2	
	Практическое занятие		8	
	1	Отработка техники введения катетера женщине (на фантоме).		
	2	Отработка техники введения катетера мужчине (на фантоме).		
3	Осуществление ухода за пациентом с недержанием мочи.			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3			5	

1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Современные мочеприёмники» (теория).				
1. Составление схемы по теме «Катетеризация мочевого пузыря».				
2. Составление памятки по теме «Рекомендации пациенту при недержании (неудержании) мочи».				
3. Решение ситуационных задач.				
Тема 7.4. Промывание желудка ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		2	
	1	Промывание желудка. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка.		2
	2	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.		2
	3	Оказание неотложной помощи при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии.		2
	4	Сбор и транспортировка промывных вод и рвотных масс в лабораторию.		2
	Практическое занятие		4	
1	Отработка техники промывания желудка.			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 4		3		
Подготовка реферативного сообщения по теме «Основные показания к промыванию желудка» (теория).				
1. Составление схемы по теме «Техника промывания желудка».				
2. Решение ситуационных задач.				
Тема 7.5. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Должностные обязанности медицинской сестры при подготовке пациентов к лабораторным исследованиям. Основные виды лабораторных исследований.		2
	2.	Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.		2
	3.	Меры безопасности при работе с биологическим материалом.		2
	4.	Правила подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ-инфекцию, реакцию Вассермана.		2
	5.	Правила подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.		2
	6.	Особенности подготовки пациента к сдаче кала на копрологическое и бактериологическое исследование, на скрытую кровь и яйца гельминтов.		2
	7.	Особенности подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.		2
	Практическое занятие		8	
1.	Отработка техники забора крови для лабораторных исследований.			
2.	Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.			

	3.	Проведение инструктажа по подготовке к лабораторным исследованиям.		
	4.	Отработка техники забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.		
	5.	Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.		
	6.	Отработка техники забора мазка из зева и носа.	6	
Внеаудиторная самостоятельная работа № 5				
Подготовка реферативных сообщений по темам: «Современный метод взятия крови на исследование с помощью системы Вакутайнер», «Беззондовые методы исследования желудочной секреции» (теория).				
1. Составление памятки по темам: «Подготовка к анализу мочи: общий анализ (по Нечипоренко, по Зимницкому, анализ мочи на сахар, анализ мочи на диастазу, бактериологический анализ)», «Подготовка к анализу кала на копрологию (на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие)».				
2. Решение ситуационных задач.				
Тема 7.6. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала			
	1.	Должностные обязанности медицинской сестры при подготовке пациента к проведению инструментальных исследований.		2
	2.	Возможные проблемы пациента при подготовке и проведению инструментальных исследований.		2
	3.	Особенности эндоскопического метода исследования. Виды эндоскопов, используемых при различных исследованиях.		2
	4.	Техника безопасности при проведении эндоскопических исследований.		2
	5.	Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение.		2
	6.	Техника безопасности при проведении рентгенологического исследования.		2
	7.	Понятие об ультразвуковом исследовании, значение.		2
Практическое занятие				4
1.	Консультирование и подготовка пациента к бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии.			
2.	Консультирование и подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов мочевыделительной системы.			
3.	Консультирование и подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка, толстого кишечника, почек, органов грудной клетки.			
4.	Консультирование и подготовка пациента к ультразвуковому исследованию брюшной полости, почек, органов малого таза.			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 6				
			5	

Подготовка реферативного сообщения по теме «Лапароскопия как метод исследования хирургического вмешательства» (теория).					
1. Составление памятки по теме «Подготовка к эндоскопическим (ультразвуковым, рентгенологическим) методам исследования».					
2. Решение ситуационных задач.					
<p>Тема 7.7. Пути и способы введения лекарственных средств.</p> <p>ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные правила выписывания, получения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.			2
	2.	Выписка, учёт и хранение наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов.			2
	3.	Правила раскладки и раздачи лекарственных средств. Понятия «До еды», «Во время еды», «После еды».			2
	4.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.			2
	5.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		2	
	Практическое занятие		4		
	1.	Выборка назначений из «Листа врачебных назначений».			
	2.	Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.			
	3.	Техника введения лекарственных средств сублингвально, ректально.			
	4.	Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.			
5.	Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.				
6.	Техника применения лекарственных средств ингаляционным путём (на фантоме).				
7.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Техника безопасности при применении карманного ингалятора.				
Внеаудиторная самостоятельная № 7		5			
Подготовка реферативных сообщений по темам «Пути и способы введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» (теория).					
1. Составление сравнительной таблицы по теме «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств».					
2. Составление памятки по теме «Правила приёма лекарственных средств».					
3. Решение ситуационных задач.					
<p>Тема 7.8. Парентеральное введение</p>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Особенности парентерального введения лекарственных средств. Преимущества и			2

лекарственных средств. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3		недостатки парентерального введения лекарственных средств.	
	2.	Виды инъекций. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	2
	3.	Виды шприцев, устройство шприца. «Цена» деления шприца.	2
	4.	Правила разведения и введения антибиотиков.	2
	5.	Особенности применения гепарина и инсулина, расчёт и введение.	2
	6.	Правила введения масляных растворов.	2
	7.	Признаки, причины постинъекционных осложнений при подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекциях. Профилактика осложнений.	2
	8.	Особенности парентерального введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки парентерального введения лекарственных средств.	2
	Практическое занятие		23
	1.	Отработка техники сборки одноразового стерильного шприца из упаковки.	
	2.	Отработка техники набора лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Транспортировка шприца к пациенту.	
	3.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.	
	4.	Отработка техники постановки подкожной инъекции.	
	5.	Отработка техники постановки гепарина, инсулина.	
	6.	Отработка техники утилизации использованных шприцев и игл.	
	7.	Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.	
	8.	Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.	
9.	Особенности введения масляных растворов, бициллина.		
10.	Отработка техники утилизации использованных шприцев и игл.		
11.	Отработка техники постановки внутривенной инъекции.		
12.	Особенности внутривенного введения 10% раствора хлорида кальция.		
13.	Отработка техники забора крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию шприцем и Вакутайнером.		
14.	Отработка техники заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств (на фантоме).		
15.	Наблюдение за состоянием пациента во время капельного введения лекарственного средства.		
16.	Отработка техники дополнительного введения лекарственных средств во время капельного введения.		

	17.	Отработка техники утилизации использованных систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств.		
	18.	Отработка техники введения катетера в вену. Уход за катетером.		
	19.	Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
Внеаудиторная самостоятельная № 8			9	
Подготовка реферативного сообщения по теме «Парентеральное введение лекарственных средств, их преимущества и недостатки» (теория).				
1. Составление схем по темам «Выполнение подкожной инъекции», «Выполнение внутримышечной инъекции», «Выполнение внутривенной инъекции», «Взятия крови на исследование с помощью системы Вакутайнер».				
2. Подготовка реферативного сообщения по теме «История создания антибиотиков».				
3. Составление таблицы по теме «Осложнения при подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях».				
4. Решение ситуационных задач.				
Теория - 16, практика - 67, самостоятельная работа - 44			127	
МДК 02.02.	Инфекционные заболевания и беременность		182	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	
Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3	1	Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции.		2
	2	Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №1			2	
1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных.				
2. Сбор информации по заданной теме.				
3. Составление презентации по заданной теме.				
4. Составление доклада по заданной теме.				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	
Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	1	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.		2
	Практическое занятие		4	

ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	1	Проведение осмотра пациентов с инфекционными экзантемами.		
	2	Изучение правил забора доставки материала от больных с инфекционной патологий.		
	3	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.		
	4	Оформление документации.		
	5	Решение тестов и задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			4	
1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. 2. Сбор информации по заданной теме. 3. Составление презентации по заданной теме. 4. Составление доклада по заданной теме.				
Тема 2.3. Кишечные инфекции и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		4	
	1	Брюшной тиф, Сальмонеллез, Ботулизм		2
	2	Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит.		2
	3	Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
	4	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
Практическое занятие			8	
1	Проведение опроса, осмотра пациентов с диареей. Интерпретация полученных данных.			
2	Назначение дополнительных лабораторных исследований.			
3	Постановка предварительного диагноза.			
4	Определение тактики акушерки при выявлении у женщины длительной лихорадки, диареи			
5	Изучение техники забора кала на бактериологическое исследование и крови на гемокультуру.			
6	Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.			
7	Проведение бесед по гигиеническому воспитанию с женщиной и ее окружением.			
8	Разбор историй.			
9	Решение тестов и задач.			
Учебная практика			6	

	1	Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях;		
	2	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем –		
	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями –		
	4	Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях –		
	5	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам –		
	6	Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования пациентов и его окружения		
	7	Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях;		
	8	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем –		
	9	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями –		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3			6	
1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. 2. Сбор информации по заданной теме. 3. Составление презентации по заданной теме. 4. Составление доклада по заданной теме.				
Тема 2.4. Вирусные гепатиты и беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		6	
	1	Вирусные гепатиты А, Е. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с гепатитами. Профилактика гепатитов А, Е.		2
	2	Вирусные гепатиты В, С, D. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с гепатитами. Профилактика гепатитов В, С, D.		2
	Практическое занятие		12	
	1	Проведение опроса осмотра пациентов с желтухами.		
2	Назначение обследования пациенту с подозрением на гепатит и интерпретирование результатов исследований.			
3	Определение тактики ведения беременной женщины, выявление возможных осложнений в период беременности и родов			

	4	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.	6		
	5	Проведение бесед по гигиеническому воспитанию.			
	6	Разбор историй.			
	7	Решение тестов и задач.			
	Учебная практика				
	1	Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах			
	2	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем			
	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах			
	4	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам –			
	5	Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования			
6	Оформление медицинской документации				
Внеаудиторная самостоятельная работа №5			11		
1. Подготовка и проведение бесед по профилактике Вирусных гепатитов; 2. Решение ситуационных задач; 3. Выписать рецепты по теме «Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней»;					
Тема 2.5. Инфекции дыхательных путей и беременность ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		6		
	1	Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность			2
	2	Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика			2
	3	Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	2		
	Практическое занятие		12		
	1	Проведение опроса и осмотра женщин с ОРЗ.			
	2	Постановка предварительного диагноза и решение вопроса о госпитализации.			
	3	Проведение забора мазков из носа на грипп.			
	4	Назначение лечения женщинам с гриппом и ОРВИ.			
	5	Осуществление ухода за больными.			
6	Проведение бесед по профилактике гриппа.				
Учебная практика		6			

	1	Осуществление сестринского обследования		
	2	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем		
	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей		
	4	Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей		
	5	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		
	6	Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования		
	7	Оформление медицинской документации		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5			8	
1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. 2. Сбор информации по заданной теме. 3. Составление презентации по заданной теме. 4. Составление доклада по заданной теме.				
Тема 2.6 Трансмиссивные (кровяные) инфекции ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Малярия. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.		2
	2	Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.		2
	Практическое занятие		10	
	1	Проведение опроса, осмотра пациента с данной патологией.		
	2	Выявление ведущих симптомокомплексов при данных заболеваниях, постановка предварительного диагноза, назначение обследования		
	3	Оказание первой медицинской помощи при укусе клещом.		
	4	Особенности ведения беременных женщин в случае заболевания малярией		
	5	Проведение бесед по санитарному просвещению		
	Учебная практика		6	
1	обследования			
2	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем –			
3	Осуществление сестринского ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями;			
4	Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при трансмиссивных инфекциях			

	5	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам –		
	6	Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования		
	7	Оформление медицинской документации		
Внеаудиторная самостоятельная работа №6			6	
1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. 2. Сбор информации по заданной теме. 3. Составление презентации по заданной теме. 4. Составление доклада по заданной теме.				
Тема 2.7. Особо опасные инфекции ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «карантинные болезни» Чума. Холера. Этиология. Эпидемиология. Клиника Патогенез. Осложнения. Диагностика. Тактика акушерки при постановке диагноза ООИ. Первая медицинская помощь. Профилактика		2
	Практическое занятие		8	
	1	Проведение опроса, осмотра пациента с данной патологией.		
	2	Оценка характера лимфоузлов, тяжести состояния, состояния кожи и слизистых, характера стула.		
	3	Определение тактики акушерки при выявлении пациента, подозрительного на ООИ.		
	4	Изучение методики забора кала на холеру, оформление направления, доставка.		
	5	Оказание первой мед. помощи.		
	6	Проведение экстренной профилактики, дезинфекции.		
	7	Особенности ведения родов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №7			6	
1. Решение ситуационных задач; 2. Составление кроссвордов.				
Тема 2.8 Зоонозные инфекции ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		4	
	1	Туляремия. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.		2
	2	Бешенство, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие		8	
		Решение ситуационных задач		
Учебная практика			6	

	1	Осуществление сестринского обследования		
	2	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем		
	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями		
	4	Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями		
	5	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		
	6	Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования		
Внеаудиторная самостоятельная работа №7			6	
1. Составить таблицу дифференциальной диагностики зоонозов; 2. Решение ситуационных задач;				
Тема 2.9 ВИЧ-инфекция и беременность ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		5	
	1	ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика заболевания.		3
	2	Проведение забора крови на ВИЧ-инфекцию, оформление направления, доставка в лабораторию.		3
	3	Осуществление медицинских вмешательств, уход за пациентами с данной патологией.		3
	4	Определение тактики ведения беременной с ВИЧ- инфекцией, особенности ведения родов и после родового периода, согласно регламентирующим документам.		3
	5	Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, использование аптечки первой помощи при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте		3
	6	Проведение бесед по профилактике ВИЧ-инфекции.		3
	7	Оппортунистические инфекции. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция.		3
	8	Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	3	
	Практическое занятие		10	
1	Проведение диагностики оппортунистических инфекций и определение тактики ведения беременности и родов.			
Учебная практика		6		
	1	Осуществление сестринского обследования		

	2	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем		
	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ВИЧ- инфекциями		
	4	Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ВИЧ- инфекции		
	5	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		
	6	Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования		
	7	Формирование аптечки-Анти СПИД		
	8	Оформление медицинской документации		
Внеаудиторная самостоятельная работа №8			6	
1. Подготовка и проведение бесед по профилактике ВИЧ-инфекции				
2. Решение ситуационных задач;				
Тема 2.10. Неотложные состояния в инфектологии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		3	
	1	ИТШ, дегидратационный шок, ОПН, острая печеночная недостаточность, судорожный синдром		2
	Практическое занятие		8	
	1	Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, использование аптечки первой помощи при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте		
	8	Разбор историй.		
	9	Решение тестов и задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №7			5	
1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных.				
2. Сбор информации по заданной теме.				
3. Составление презентации по заданной теме.				
4. Составление доклада по заданной теме.				
Теория – 42, практика – 80, учебная практика - 36, самостоятельная работа – 60			182	
МДК 02.03.	Хирургические заболевания, травмы и беременность		304	
Раздел 1	Хирургия		173	
Тема 1.1. Введение. Этапы становления и развития хирургии ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1	
	1.	Хирургия, как наука. Основные виды хирургической патологии.		2
	2.	Этапы развития и становления хирургии как науки.		2
	3.	История русской и советской хирургии - весомый вклад в мировую хирургию. Хирургия в России до Н.И. Пирогова и после. Роль Н.И. Пирогова, С.А. Спасокукоцкого, А.В. Вишневского и др. в развитии и становлении хирургии в		2

		России.		
	4.	Организации хирургической помощи в России.		2
	5.	Принципы организации работы хирургического отделения. Разделение отделений, палат, перевязочных, операционных, больниц на «чистые» и «гнойные».		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов «Основоположники хирургии»			1	
Тема 1.2. Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Экзогенная и эндогенная инфекции, пути проникновения инфекции в рану и меры профилактики.		2
	2.	Асептика. Методы стерилизации, режимы стерилизации и дезинфекции в хирургии. Регламентирующая документация, современные приказы и ОСТы МЗ РФ по асептике.		2
	3.	Антисептика, основоположники, виды антисептики: механический, физический, биологический, химический. Возможные осложнения.		2
	Практическое занятие		8	
	1.	Проведение дезинфекции условно использованного инструментария. Укладка бикса и упаковка инструментов и материала для стерилизации. Уровни обработки рук. Правила одевания стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, правила накрытия стерильного стола. Схема обработки инструментов.		
	2.	Демонстрация химических антисептиков. Составление схемы химических антисептиков.		
	3.	Демонстрация учебных фильмов.		
	4.	Проведение терминологического диктанта.		
	5.	Решение тестов и ситуационных задач.		
Учебная практика		6		
1	Обработка рук гигиеническим и хирургическим уровнем			
2	Одевание стерильного хирургического халата и перчаток на хирурга, акушера-гинеколога. Обработка хирургического инструментария			
3	Одевание стерильного хирургического халата и перчаток акушеркой.			
4	Накрытие хирургического стола.			

	5	Накрытие перевязочного стола.		
	6	Подготовка перевязочного материала.		
	7	Укладка материала в биксы и отправка на стерилизацию.		
	8	Проведение дезинфекции хирургического инструментария		
	9	Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки		
	10	Оформление медицинской документации.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			4	
Составление схемы «Методы антисептики», «Виды стерилизации»				
Составление терминологического словаря.				
Тема 1.3. Обезболивание ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие медицинской сестры при проведении современного общего обезбоживания.		3
	2.	Виды местной анестезии и участие медицинской сестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезбоживания. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие акушерки в проведении местного обезбоживания. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		3
	Учебная практика		6	
	1	Проведение премедикации на фантоме		
	2	Проведение новокаиновой блокады на фантоме.		
3	Проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.			
	4	Оформление медицинской документации.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3			1	
Составление тематических задач.				
Написание рецептов: Анестезирующих веществ.				
Тема 1.4. Гемостаз ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о кровотечении и кровопотере, об объеме циркулирующей крови. Классификация кровотечений.		3
	2.	Местные проявления кровотечения в зависимости от места повреждения Симптомы острой кровопотери: субъективные и объективные. Оценка тяжести кровопотери. Критерии тяжести состояния пациента. Методы остановки кровотечения: временные и окончательные.		3

	3.	Осложнения кровотечений. Помощь медицинской сестры при кровотечениях. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Особенности транспортировки.		3
	Практическое занятие		8	
	1.	Отработка методов временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки; наложение жгута или закрутки; наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд; тугая тампонада; максимальное сгибание конечности; использование холода. Знакомство с препаратами и методами окончательной остановки кровотечения: механическим, физическим, химическим и биологическим.		
	2.	Демонстрация учебных фильмов.		
	3.	Проведение терминологического диктанта.		
	4.	Решение тестов и ситуационных задач.		
	Учебная практика		6	
	1.	Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, пульса, определение вида кровотечения, определение степени кровопотери по индексу Альтговера-Грубера.		
	2.	Остановка артериального кровотечения на статисте: пальцевое прижатие артерии на ее протяжении, наложение артериального жгута.		
	3.	Остановка венозного кровотечения на статисте: наложение давящей повязки, остановка носового кровотечения, проведение носовой тампонады.		
	4.	Оформление медицинской документации.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4			2	
Составление тематических задач.				
Составление терминологического словаря.				
Составление схемы «Диагностика кровотечений»				
Составление презентаций «Временные методы остановки кровотечений», «Окончательные методы остановки кровотечений»				
Тема 1.5. Основы гемотрансфузии ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		1	
	1.	История переливания крови. Понятие о группах крови и методиках определения группы крови и резус-фактора. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Участие и обязанности среднего медицинского персонала при проведении трансфузионной терапии.		2
	2.	Донорство в РФ. Правила хранения крови и ее препаратов. Кровезаменители и их использование.		2
	Практическое занятие		8	
	1.	Правила венепункции и сбора крови. Техника постановки внутривенной капельной		

		системы. Возможные осложнения при переливании крови и кровезамещающих сред - клиника, оказание неотложной помощи, принципы лечения и особенности профилактики.		
	2.	Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.		
	Учебная практика		6	
	1	Оценка функционального состояния: измерение АД, пульса, температуры тела, измерение степени кровопотери.		
	2	Взятие крови вакутайнером, на исследование для определение группы крови и резус-фактора.		
	3	Определение группы крови по цоликлонам анти-А, анти-В		
	4	Определение резусной принадлежности крови по цоликлонам анти-D СУПЕР.		
	5	Оформление медицинской документации.		
	6	Подготовка реципиента к переливанию крови.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5			2	
Написание рефератов «История трансфузиологии» Составление терминологического словаря, кроссворда. Заполнение практической тетради «Трансфузиология»				
Тема 1.6. Десмургия ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Практическое занятие		8	
	1.	Понятие десмургия. Основные виды перевязочного материала – классического и современного. Классификация повязок. Правило наложения повязок.		
	2.	Транспортные шины, правила транспортной иммобилизации. Гипс, правила наложения гипсовых повязок.		
	3.	Устройство и основное оснащение перевязочного кабинета. Обучение технике наложения лейкопластырной повязки (ее достоинства и недостатки), обучение технике наложения косыночной повязки (ее достоинства и недостатки), обучение технике наложения пращевидной, Т-образной повязок. Обучение технике наложения повязок из трубчатого эластичного бинта.		
	4.	Технике наложения бинтовых повязок: «чепец», повязки на глаз, «уздечки», крестообразной на затылок», на молочную железу, «Дезо», колосовидной на плечо		
	6	Технике наложения бинтовых повязок: «перчатки», «варежка» на кисть, черепашьей на коленный и локтевой суставы.		
	7	Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.		
	Учебная практика		6	

	1	Подготовка перевязочного материала и оборудования к перевязке: бинтов, салфеток, турунд, тампонов, шариков, ножниц, лотков.			
	1	Отработка техники наложения повязок по способу фиксации.			
	2	Наложение бинтовых повязок: крестообразной, чепец, повязки на глаз (монокулярной, бинокулярной), повязки Дезо, учдечки, черепашьей(сходящейся, расходящейся), возвращающей, пращевидной, Т-образной.			
	3	Наложение клеевой повязки, лейкопластырной.			
	4	Наложение трубчато-эластичной повязки.			
	5	Наложение эластичных бинтов на конечность.			
	6	Оформление медицинской документации.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Написание рефератов « Основоположники десмургии» Составление терминологического словаря, кроссворда. Составление презентаций «Мягкие повязки» «Твердые повязки» «Современные повязки».			2		
Тема 1.7. Общие принципы первичной медико-санитарной помощи ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1		
	1.	Виды и принципы оказания первой медицинской помощи.			2
	2.	Определение понятия "амбулаторно-поликлиническая" помощь, "первичная медико-санитарная помощь". Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травм пункта.			2
	3.	Понятие о хирургической деятельности акушерки в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики).			2
	4.	Понятие о методике оказания первичной медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности акушерки при оказании первичной медицинской помощи.			2
	5.	Определение понятия "амбулаторно-поликлиническая" помощь, "первичная медико-санитарная помощь". Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травм пункта.			2
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Составление терминологического словаря. Составление рефератов « Первичная медико-санитарная помощь» Изучение дополнительной литературы.			2		

Тема 1.8. Предоперационный период ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1	
	1.	Определение предоперационного периода, основная цель.		2
	2.	Характеристика диагностического этапа и его задачи.		2
	3.	Характеристика подготовительного этапа, особенности психологической, соматической, специальной и непосредственной предоперационной подготовки.		2
	4.	Лабораторная и инструментальная диагностика		2
Практическое занятие		6		
1.	Знакомство с устройством и работой хирургического отделения (палатой интенсивной терапии, хирургическими палатами, процедурным кабинетом, клизменной и др.)			
2.	Знакомство с кабинетами диагностики (кабинеты Р, ЭХО, УЗИ и др.)			
3.	Знакомство и разбор медицинских карт пациентов, которым предстоит оперативное лечение.			
4.	Алгоритмы выполнения диагностических процедур. Интерпретация анализов крови, мочи и других.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Составление докладов «Подготовка к операции» Составление терминологического словаря, кроссворда.			2	
Тема 1.9. Оперативная хирургическая техника ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация оперативных вмешательств.		1
	2.	Знакомство с устройством и режимом операционного блока, его зонами, оборудованием, планировкой, температурным режимом, видами уборки.		1
	3.	Функциональные обязанности операционной бригады.		1
	Практическое занятие		8	3
	1.	Хирургическая обработка рук: ступенчатость, симметричность, пунктуальность.		
	2.	Техника надевания стерильного халата и перчаток на себя и врача.		
	3.	Правила смены поврежденных перчаток без нарушения асептики.		
	4.	Техника обработки операционного поля и ограничения его операционным бельем.		
	5.	Классификация хирургического инструментария. Основные наборы инструментов (для наложения и снятия швов, для ПХО, туалета раны).		
6.	Техника накрывания большого инструментального стола, раскладывание на нем инструментов и перевязочного материала.			
7.	Правила работы у большого и малого стерильного стола, подача инструментов и материала врачу. Техника обработки чистой раны. Правила соблюдения асептики на всем протяжении операции.			

	8	Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Написание рефератов «История хирургического инструмента» Составление терминологического словаря. Составление схем «Общий набор инструментов» «Специальный набор инструментов».			6	
Тема 1.10. Послеоперационный период ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Послеоперационный период, его определение.		1
	2	Характеристика раннего, позднего и отдаленного периодов.		1
	3.	Возможные осложнения в послеоперационном периоде: со стороны раны, со стороны сердечнососудистой системы; со стороны дыхательной системы; со стороны нервной системы; со стороны органов пищеварения, со стороны почек и печени; со стороны выделительной системы и прочие нарушения (пролежни, паротит и др.).		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Знакомство с устройством и работой отделения анестезиологии и реанимации, палатой интенсивной терапии, хирургическими палатами		
	2	Причины, клинические признаки и неотложная помощь при возможных осложнениях в послеоперационном периоде.		
	3.	Выполнение алгоритмов ухода за тяжелобольным пациентом.		
	4.	Решение тестов и ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Составление терминологического словаря. Составление схем «Уход за послеоперационным пациентом» «Послеоперационные осложнения. Профилактика осложнений» Составление кроссвордов.			3	
Тема 1.11 Синдром повреждения. Ранения ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Анатомо-физиологическое строение опорно-двигательного аппарата.		1
	2.	Повреждения. Виды повреждений. Виды травматизма. Классификация травм. по виду повреждающего фактора, по количеству, по характеру повреждения, по месту приложения повреждающей силы, по времени воздействия, по исходу.		1
	3.	Механические повреждения: ушибы, растяжения, вывихи, разрывы, раны, переломы, сдавления. Клиника. Алгоритм первой помощи.		1
	4.	Раны. классификация, клиника, принципы оказания первой помощи, лечение и особенности ухода. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Характеристика отдельных видов ран: нанесенных тупым предметом, нанесенных острым		1

		предметом, огнестрельных, укушенных. Профилактика столбняка.		
	5.	ПХО ран. Этапы ПХО.		1
	6.	Уход за пациентами с механическими повреждениями.		1
	Практическое занятие		8	
	1.	Выявление клинических признаков, оценка состояния пациентов с открытыми повреждениями. Особенности ухода за дренажами и дренажными системами.		
	2.	Принципы антисептики. Проведение туалета гнойной раны на фантоме. Набор инструментов для ПХО раны.		
	3.	Клиническая картина, первая помощь и принципы лечения при обмороке, коллапсе и травматическом шоке.		
	4.	Наложение асептической повязки.		
	5.	Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №11 Составление тематических задач. Составление терминологического словаря. Составление санитарного бюллетеня «Профилактика травматизма»			4	
Тема 1.12. Синдром повреждения. Закрытые повреждения ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		1	
	1.	Черепно-мозговая травма: Открытые и закрытые повреждения. Понятие о сотрясении, ушибе, переломе костей черепа, сдавлении головного мозга. Основные клинические симптомы. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. Особенности ухода.		1
	2.	Травматический шок. Фазы шока. Степени шока. Первая помощь.		1
	3.	Травмы грудной клетки: переломы ребер, повреждение ткани легкого, пневмотораксы. Виды пневмоторакса. Клинические признаки, принципы оказания неотложной помощи, лечения и особенности ухода.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Составление презентаций «Черепно-мозговые травмы», «Виды пневмотораксов, Первая помощь», «Повреждения позвоночника» Составление терминологического словаря. Составление тематических задач.			2	
Тема 1.13. Синдром повреждения. Термические повреждения.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Ожоги. Виды ожогов. Термические и химические ожоги. Местные симптомы термической травмы: боль, отек, кровотечение, нарушение целостности тканей, нарушение функции органа.		1

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	2	Общая реакция организма в ответ на термическое повреждение: изменения со стороны ЦНС, со стороны почек, крови, интоксикация. Клиническая картина, первая помощь и принципы лечения при обмороке, коллапсе и травматическом шоке.		1
	3.	Способы определения площади ожога и степени ожога.		1
	4.	Принципы оказания первой помощи, лечения и ухода. Понятие об ожоговой болезни.		1
	5.	Электро травма: местное и общее действие тока на организм. Клиника, принципы оказания неотложной помощи, лечения и особенности ухода.		1
	6.	Отморожение и замерзание. Степени, клиника, принципы оказания неотложной помощи, лечения и особенности ухода.		1
	Учебная практика			6
	1	Определение проблем пациента при травмах.		
	2	Определение вида повреждения.		
	3	Оценка функционального состояния: измерение АД, пульса, температуры, ЧДД.		
	4	Остановка кровотечения на статистах.		
	5	Проведение иммобилизации конечности шинами Крамера, Дитерихса, полимерными шинами.		
	6	Проведение перевязки чистой и гнойной раны.		
	7	Проведение ПХО раны.		
	8	Наложение швов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №13 Составление терминологического словаря. Составление кроссворда. Составление тематических задач. Изучение дополнительной литературы.			2	
Тема 1.14 . Синдром воспаления. Гнойная аэробная инфекция. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие о хирургической инфекции; классификация; основные возбудители; местная реакция тканей на проникновение гнойного возбудителя; проявления общей реакции организма; стадии гнойно-воспалительного процесса; характерные признаки.		1
	2	Отдельные виды неспецифической, аэробной, хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, абсцесс, флегмона, панариций, мастит. Понятие о сепсисе, особенности его течения. Профилактика заболевания Сестринская помощь.		1
	3.	Общее и местное лечение хирургической инфекции; роль среднего медперсонала в уходе за пациентами и профилактике ее развития.		1

		Практическое занятие	4	
		1. Дифференциальная картина гнойной хирургической инфекции. Техника методов обследования пациентов.		
		2. Выявление особенностей проблем пациентов; обучение методике осмотра молочной железы;		
		3. Составление плана ухода за пациентами с учетом психологических проблем.		
		4. Демонстрация учебных фильмов.		
		5. Проведение терминологического диктанта.		
		6. Решение тестов и ситуационных задач.		
		7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №14			3	
Составление терминологического словаря.				
Составление кроссворда.				
Составление тематических задач.				
Изучение дополнительной литературы.				
Тема 1.15.	Содержание учебного материала		1	
Синдром воспаления. Анаэробная хирургическая инфекция	1. Понятие об анаэробной хирургической инфекции; возбудители; местная реакция тканей на проникновение возбудителя; проявления общей реакции организма;			1
	2. Стадии процесса; характерные признаки, специфические проявления.			2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	3. Общее и местное лечение анаэробной хирургической инфекции; роль среднего медперсонала в уходе за пациентами и профилактике ее развития.			2
Внеаудиторная самостоятельная работа №15			1	
Составление терминологического словаря.				
Составление тематических задач.				
Тема 1.16.	Содержание учебного материала		1	
Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей	1. Анатомо-физиологические особенности строения сосудов нижних конечностей			1
	2. Понятие об общем и местном нарушении кровообращения и методах обследования пациентов с сосудистой патологией			1
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	3. Причины острой артериальной недостаточности; стадии ее развития; оказание неотложной помощи средним медработником. Заболевания, приводящие к хронической артериальной недостаточности; признаки облитерирующих заболеваний артерий, сухой и влажной гангрены.			1
	4. Принципы лечения пациентов с хронической артериальной недостаточностью, диспансерное наблюдение, роль среднего медперсонала в уходе за пациентами.			1
	5. Варикозная болезнь, факторы, способствующие ее развитию, стадии болезни.			1

		Влияние беременности на варикозное расширение вен конечностей; роль медицинской сестры в выявлении признаков варикозного расширения вен.		
	6.	Осложнения варикозной болезни; понятие о трофических язвах. Методы лечения варикозного расширения вен конечностей; роль акушерки в оказании помощи.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа №16 Составление терминологического словаря. Составление тематических задач.			1	
Тема 1.17. Синдром острого живота. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		1	
	1.	Определение понятия «синдром острого живота»; причины, вызывающие его развитие. Основные признаки, характеризующие этот синдром		2
	2.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.		2
	3.	Признаки травмы брюшной стенки и органов брюшной полости, грыж передней брюшной стенки; острых воспалительных заболеваний брюшной полости и органов забрюшинного пространства.		2
	4.	Аппендицит, холецистит, панкреатит, острой кишечной непроходимости; желудочно-кишечного кровотечения.		2
	5.	Дополнительные методы обследования: лапароскопическое, рентгенологическое, лабораторные исследования. Оказание неотложной помощи и тактика среднего медицинского работника при выявлении пациента с признаками «острого живота».		2
	6.	Понятие об операциях, проводимых на органах брюшной полости; роль среднего медработника в подготовке к операции и послеоперационном уходе.	2	
	Практическое занятие		8	
	1.	Демонстрация учебных фильмов.		
2.	Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №17 Составление терминологического словаря. Дифференциальная диагностика заболеваний «Острого живота» Составление презентаций по теме:			4	
Тема 1.18. Заболевания прямой кишки ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		1	
	1.	Анатомо-физиологические особенности прямой кишки, знакомство с методами обследования: наружный осмотр, пальцевое ректальное исследование, ректороманоскопия; особенности подготовки пациента к обследованию.		2
	2.	Травма прямой кишки: обстоятельства возникновения, признаки, осложнения.		2
	3.	Геморрой: причины заболевания, признаки, осложнения.		2
	4.	Трещины анального отверстия: факторы, способствующие их развитию,		2

		клинические проявления. Лечение, принципы ухода.		
	5.	Парапроктит: причины, клинические проявления, принципы лечения, уход за пациентом.		2
	6.	Выпадение прямой кишки. Этиология. Клинические проявления. Первая помощь.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Клинический разбор различной патологии прямой кишки; знакомство с методикой обследования; выявление проблем пациентов, составление плана ухода за пациентами.		
	2.	Техника предоперационной подготовки пациентов: подготовка пищеварительной системы, постановка клизм, психологическая подготовка в связи с возможностью наложения колостомы; контроль за функцией кишечника, участие в уходе за колостомой.		
	3.	Демонстрация пациентов со стомами. Уход за стомой.		
	4.	Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №18			3	
Составление терминологического словаря.				
Составление кроссворда.				
Составление тематических задач.				
Тема 1.19. Заболевания органов мочевыделительной системы. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие об урологии. История развития;		1
	2.	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей;		1
	3.	Методы обследования урологических пациентов: клинические, лабораторные, инструментальные.		1
	4.	Повреждения мочевого пузыря: обстоятельства травмы; открытые и закрытые; вне- и внутрибрюшинные разрывы; клинические проявления; первая медицинская помощь; принципы лечения		1
	5.	Повреждения почек: обстоятельства травмы; классификация: открытые и закрытые Клинические проявления травмы; первая медицинская помощь; способы лечения.		1
	6.	Аденома предстательной железы, клинические проявления заболевания, сестринская помощь пациенту при лечении.		1
	8.	Предоперационная подготовка и особенности послеоперационного ухода за урологическими пациентами.		1
	Практическое занятие		4	
1.	Разбор клинических проявлений заболеваний и травм у пациентов с			

		урологическими заболеваниями; выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.		
	2	Участие в проведении катетеризации, проведение перевязок, контроль за дренажами; уход за эпицистостомой. Демонстрация учебных фильмов. Проведение терминологического диктанта. Решение тестов и ситуационных задач.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №19			3	
Составление рефератов по теме «История развития урологии как науки» Составление терминологического словаря. Кроссворда. Составление тематических задач. Изучение дополнительной литературы.				
Тема 1.20.	Содержание учебного материала		1	
Организация онкологической помощи населению	1.	Организация онкологической помощи. Задачи онкологии. Организация работы онкологических служб. Первичная документация. Диспансеризация.		1
ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	2.	Понятие об опухоли, понятие о доброкачественной и злокачественной опухоли, их характерные признаки; классификация по гистологическому принципу; стадии опухолевого процесса; принятые международные обозначения TNM.		1
	3.	Канцерогенез. Химические, физические, биологические факторы. Наследственность и рак. Социально-экономические, психоэмоциональные факторы риска.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа №20			1	
Изучение терминологии. Составление терминологического словаря.				
Тема 1.21.	Содержание учебного материала		1	
Синдром новообразования	1.	Особенности диагностики опухолей.		1
ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	2.	Роль медицинской сестры при диагностике пациентов.		1
	3.	Онкологическая настороженность;		1
	4.	Клинические, рентгенологические, эндоскопические методы, ультразвуковое исследование. Патологические методы диагностики.		1
	5.	Значение инструментально-лабораторных методов обследования.		1
	6.	Основные методы лечения онкологических пациентов: оперативный, медикаментозный, лучевой терапии;		1
	7.	Особенности ухода за онкологическими пациентами, роль среднего медперсонала.		1
	8.	Профилактика опухолей: клиническая и гигиеническая.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Знакомство с устройством онкологического кабинета, стационара. Организация работы онкологического кабинета, стационара. Работа с учетной документацией.		
	2.	Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей,		

		знакомство с методами их обследования; выявление проблем онкологических пациентов; Методы диагностики.		
	3.	Лечение онкологических пациентов. Методы лечения: Лучевой , хирургический, химиотерапевтический, симптоматическая. Классификация противоопухолевых препаратов, гормональных средств, обезболивающих средств. Методы введения лекарственных средств.		
	4.	Решение ситуационных задач, кроссвордов, тестов.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №21			6	
Составление рефератов «Основоположники онкологии»				
Составление схем «Организация онкологической службы», «Диагностические методы в онкологии» «Диспансеризация», «Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей».				
Составление презентаций «Диагностика онкологических пациентов», «Современные методы лечения онкологических пациентов»				
Теория – 34, практика - 84, учебная практика - 36, самостоятельная работа – 55			173	
Раздел 2		Глазные болезни		45
Тема 2.1.		Содержание учебного материала		2
Предмет и задачи современной офтальмологии. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1		1.	Предмет и задачи современной офтальмологии.	2
		2.	Система организации офтальмологической помощи.	2
		3.	Актуальность изучения современной клинической офтальмологии для практической деятельности фельдшера	2
		4.	Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.	2
		5.	Функции зрительного анализатора. Методы их определения.	2
		6.	Понятия о рефракции, аккомодации, астигматизме.	2
		7.	Методики исследования органа зрения.	2
Тема 2.2.		Содержание учебного материала		2
Анатомия и физиология органа зрения ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1		1.	Анатомия и физиология органа зрения, его эмбриогенез.	
		2.	Понятие «острота зрения» и методика её определения по таблицам, ориентировочно, вблизи у взрослых и детей.	
		3.	Понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования.	
		4.	Понятие «поля зрения» и методы определения границ поля зрения.	
		5.	Определение бинокулярного зрения.	
		6.	Демонстрация умений определения остроты зрения, поля зрения, цветового и бинокулярного зрения.	
		7.	Составление терминологического словаря.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №1			2	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписать предполагаемые сестринские диагнозы в глазных болезнях. 2. Составить алгоритм последовательности исследования органа зрения 3. Составить примерный план по профилактики близорукости, мышечной астенопии. 4. Составить таблицу на темы «Виды косоглазия и методы их коррекции». 5. Подготовка к контрольному тестированию по теме 				
<p>Тема 2.3. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</p> <p>ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Актуальность проблемы, изменение структуры заболевания за последние годы.		2
	2.	Причины воспалительных заболеваний глаз.		2
	3.	Особенности клиники и лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз.		2
	4.	Осложнения воспалительных заболеваний.		2
	5.	Причины развития, клиника, осложнения, профилактика трахомы.		2
	6.	Особенности специфических (туберкулез, сифилис) поражений глаз.		2
	7	Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень, выворот, заворот век, лагофтальм, халазион).		2
	8	Заболевания орбиты (абсцесс орбиты, флегмона орбиты). Связь патологии орбиты с патологией окружающих анатомических структур.		2
Практическое занятие		8		
1	Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень, выворот, заворот век, лагофтальм, халазион). Заболевания орбиты (абсцесс орбиты, флегмона орбиты). Связь патологии орбиты с патологией окружающих анатомических структур.			
2	Воспалительные заболевания конъюнктивы. Характерные симптомы дифтерийного, гонорейного, аденовирусного, бактериального конъюнктивитов. Особенности клиники, патогенеза, профилактики и лечения заболеваний. Трахома. Паратрахома.			
3	Воспалительные заболевания слезных органов (дакриоцистит, флегмона слезного мешка, дакриoadенит). Признаки заболеваний слезной железы, клиника и принципы лечения. Возможные исходы и осложнения дакриоцистита новорожденных.			
4	Определение корнеального синдрома. Особенности этиологии, патогенеза, клинические проявления кератита, язвы роговицы.			
5	Особенности патологии склеры по сравнению с заболеваниями других оболочек глаза. Клинические проявления склерита, эписклерита.			
6	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки (увеиты, хориоретиниты)			
7	Провести осмотр методом бокового фокального освещения переднего отдела глаза с обязательным выворотом верхнего века и надавливания на область слезного мешка.			
8	Исследования чувствительности роговицы, прозрачных сред глаза в проходящем свете.			

	9	Сестринская помощь у больных с воспалительными заболеваниями век. Действия медицинской сестры при работе с инфекционными заболеваниями глаз.		
	1 0	Демонстрация пациентом с конъюнктивитом, дакриоциститом. Профилактика бленнореи.		
	1 1	Инстилляція растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость. Промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами.		
	1 2	Взятие мазка из конъюнктивальной полости.		
	1 3	Накладывание асептической моно- и бинокулярной повязки.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать лекарственные препараты антимикробного действия. 2. Составление алгоритма обследования медицинской сестрой пациента с флегмоной орбиты. 3. Подготовить план действий медицинского работника при обнаружении больного трахомой. 4. Составление алгоритма на тему: «Защита медицинского персонала при работе с инфекционными заболеваниями». 5. Составление алгоритма поэтапного лечения пациентов с кератитом. 6. Составление плана реабилитации пациента с воспалительными заболеваниями глазного яблока. 				
<p>Тема 2.4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза.</p> <p>ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1</p>	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение понятия «глаукома». Причины глаукомы и офтальмогипертензии.		2
	2.	Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы.		2
	3.	Клиника глаукомы, острого приступа глаукомы, их лечение. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы.		2
	4.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва как проявление общего заболевания организма.		2
	5.	Современные методы коррекции афакии.	2	
Практическое занятие			6	
1.	Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. ТонOMETрическое, истинное и толерантное внутриглазное давление. Методика исследования ВГД. Определение гипертензии глаза.			
2.	Термин «глаукома». Основные признаки глаукомы. Классификация первичной глаукомы. Особенности клинических проявлений. Причины необратимой слепоты при глаукоме. Причины ошибок в диагностике при остром приступе глаукомы. Общесоматические симптомы, приводящие к грубым ошибкам в диагностике (отравление, «острый живот», кардиологическая патология). Первая помощь больным с острым приступом глаукомы. Мероприятия, предотвращающие развитие			

		слепоты при глаукоме. Проведение дезинфекцию, стерилизацию ватных шариков, пипеток, глазных палочек, тонометра Маклакова.		
	3.	Составление алгоритма помощи пациенту с глаукомой.		
	4.	Этиология, патогенез, клинические проявления катаракты. Клиника старческой катаракты, виды лечения. Современные методы коррекции афакии. Причины, виды заболеваний зрительного нерва, их лечение. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Составление плана сестринского вмешательства у пациентов с катарактой.		
	5.	Причины, клиника, неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Причины. Клиника. Лечение. Роль наследственности, клинические проявления, виды лечения дистрофий сетчатки. Клинические проявления ретинобластомы. Составление алгоритма помощи пациенту с заболеванием сетчатой оболочки.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
	7	Заполнить документацию (лист сестринской оценки пациента, карту сестринского процесса).		
Внеаудиторная самостоятельная работа			4	
1. Выписать рецепты на местные и общие гипотензивные средства. 2. Подготовить сообщение беседы с пациентами по профилактике слепоты от глаукомы. 3. Составление таблицы «Профилактика осложнений и возникновения заболеваний». 4. Составление дифференциальной таблицы по заболеваниям глазного яблока.				
Тема 2.5. Травмы органа зрения. Реабилитация слабовидящих и слепых. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды глазного травматизма, его причины.		3
	2.	Осложнения при травмах глаз, их лечение.		3
	3.	Понятие «слепота», «слабовидение», «инвалид», «инвалидность».		
	4.	Реабилитация слабовидящих и слепых.		3
	5.	Вопросы трудоустройства слабовидящих.		3
	6	Клинические проявления и неотложная помощь при инородных телах конъюнктивы, роговицы.		3
	7	Неотложная помощь при прободных и непрободных ранениях склер, лимба, роговицы, ушибах глазного яблока.		3
	8	Методика удаления поверхностных инородных тел с роговицы.		3
	9	Химические, термические, лучевые ожоги глаз.		3
1	Профилактика глазного травматизма.	3		
0				

		Практическое занятие	6			
1.	Понятие о слепоте, вопросы трудоустройства слабовидящих.					
2.	Реабилитация слабовидящих и слепых. Особенности обучения в школе слепых и слабовидящих.					
3.	Инвалидность по зрению. Критерии инвалидности.					
4.	Профилактика врожденной патологии глаза.					
5.	Итоговое тестирование.					
6.	Решение ситуационных задач.					
7.	Составление плана реабилитационных работ для слабовидящих пациентов.					
Внеаудиторная самостоятельная работа			4			
1. Заполнить таблицу «Показатели основных зрительных функций при разной степени их нарушений».						
2. Выписать рецепты лекарственных препаратов для лечения данных заболеваний						
3. Подготовить реферативное общение на тему: «Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с патологией глаз».						
Теория – 12, практика – 20, самостоятельная работа – 13			45			
Раздел 3		Лор-болезни	45			
Тема 3.1		Содержание учебного материала	2			
Введение в оториноларингологию ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12 ПК 2.1		1.			Введение в оториноларингологию. Анатомо-физиологические особенности уха горла и носа.	2
		2.			Этапы развития оториноларингологии. Ее место среди других клинических дисциплин.	2
		3.			Организация ЛОР- помощи населению.	2
		4.			Участие и медицинской сестры в оказании неотложной помощи и уходе за пациентами.	2
		5.			Профилактика ЛОР- заболеваний.	2
		Тема 3.2		Содержание учебного материала	4	
Заболевания носа и придаточных пазух ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3		1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух.	2		
		2.	Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции.	2		
		3.	Заболевания носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа - этиология, клиника, диагностика, лечение, методы ухода.	2		
		4.	Острый ринит- классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита.	2		

	5	Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, принципы лечения, уход за пациентом, профилактика.		2
	6	Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривления носовой перегородки.		2
	7	Носовое кровотечение – этиология, помощь пациенту.		2
	8	Опухоли носа и придаточных пазух, уход за пациентом. Уход за пациентами.		2
	9	Влияние болезней носа и придаточных пазух на течение беременности		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проводить диагностику заболеваний носа и придаточных пазух: проводить переднюю и заднюю риноскопию, исследовать дыхательную и обонятельную функции носа, брать мазок из зева и носа.		
	2.	Выполнять назначения врача при лечении пациента и оказание помощи при заболеваниях носа и придаточных пазух.		
	3.	Раздача лекарственных средств по назначению врача для лечения пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух.		
	4.	Участие в удалении инородных тел из полости носа.		
5.	Подготовка перевязочного материала: турунд, ватных тампонов.			
6.	Закапывание капель, введение мази в полость носа.			
7.	Проведение передней тампонады носа.			
8.	Накладывание працевидной повязки на нос.			
9.	Смазывание слизистой оболочки носовой полости. Уход за пациентами.			
10.	Техника взятия мазка из носа.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №1		4		
1. Изучение дополнительной литературы.				
2. Подготовить реферат по теме « Острый ринит у детей грудного возраста»				
3. Составить схему «Хронические риниты»				
4. Составить терминологический словарь.				
Тема 3.3 Заболевания глотки ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		4	
	1.	Клиническая анатомия и физиология глотки.	2	
	2.	Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова.	2	
	3.	Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингиальная, непрямогипофарингоскопия.	2	
	4.	Аденоидные вегетация – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.	2	

	5	Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Этиология, клиника, принципы лечения.		2	
	6	Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию, дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови			
	7	Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация пациентов при неспецифических формах хронического тонзиллита.		2	
	8	Фарингит –классификация, этиология, клиника, принципы лечения.		2	
	9	Опухоли глотки. Уход за пациентами.		2	
	10	Влияние болезней глотки на течение беременности		2	
	Практическое занятие			2	
	1.	Техника прямой мезофарингоскопии.			
	2.	Смазывание слизистой оболочки миндалин и задней стенки глотки.			
	3.	Промывание лакун небных миндалин.			
4.	Пальпация регионарных небных миндалин				
5.	Пальпация регионарных лимфатических узлов.				
6.	Владеть методикой взятия мазка из зева. Техника взятия мазка из зева.				
7.	Техника накладывания согревающего компресса на подчелюстную область.				
8.	Осуществление ухода за пациентами.				
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			3		
1. Изучение дополнительной литературы.					
2. Составить схему «Классификация тонзиллитов».					
3. Составить терминологический словарь.					
Тема 3.4 Заболевания гортани и трахеи ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		4		
	1.	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи.			2
	2.	Методы исследования заболеваний гортани и трахеи.			2
	3.	Прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.			2
	4.	Остры и хронический ларингит – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.			2
	5.	Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.			3
	6.	Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.			3

	7.	Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения. Опухоли гортани.	2	3
	8.	Влияние болезней гортани и трахеи на течение беременности		3
	Практическое занятие			
	1.	Проведение не прямой ларингоскопии.		
	2.	Уход за трахеостомой.		
	3.	Смена трахеотомической трубки.		
4.	Техника накладывания согревающего компресса на область гортани.			
	5.	Техника проведения ингаляций.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3			2	
1. Изучение дополнительной литературы.				
2. Составить таблицу «Дифференцированный диагноз ложного и истинного крупа»				
3. Составить терминологический словарь.				
Тема 3.5 Заболевания уха ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.1, 2.3	Содержание учебного материала		6	
	1.	Клиническая анатомия и физиология уха.		2
	2.	Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции.		2
	3.	Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания: серная пробка, отогематома, инородные тела наружного слухового прохода, тактика фельдшера при оказании помощи пациенту.		2
	4.	Воспалительные заболевания наружного уха: фурункул, наружный диффузный отит, отомикоз.		2
	5.	Заболевания среднего уха: острый катаральный отит, особенности течения у грудных детей.		2
	6.	Хронический средний отит, классификация. Мастоидит, лабиринтит.		2
	7.	Отогенные внутричерепные осложнения: экстра и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности.		2
	8.	Тугоухость. Виды тугоухости нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия. Сурдологическая помощь пациентам с поражением уха.		2
	9.	Влияние болезней уха на течение беременности		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение отоскопии.		
	2.	Исследование слуха шепотной и разговорной речью.		
	3.	Исследование вестибулярной функции с помощью вращательной пробы на кресле		

	Бараньи.		
	4. Промывание наружного слухового прохода.		
	5. Продувание слуховой трубы по Политцеру.		
	6. Проведение вдувание порошков в наружный слуховой проход		
	7. Проведение туалета наружного слухового прохода.		
	8. Закапывание капель в ухо.		
	9. Введение турунды в наружный слуховой проход.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4		4	
1. Изучение дополнительной документации.			
2. Подготовить сообщение по теме «Отит у новорожденных и грудных детей»			
3. Подготовить сообщение по теме «Исследование слуха у новорожденных и грудных детей»			
Теория – 20, практика – 12, самостоятельная работа – 13		45	
Раздел 4	Онкология	41	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Организация онкологической помощи ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	1. Организация онкологической помощи. Задачи онкологии. Организация работы онкологических служб. Первичная документация. Диспансеризация.		2
	2. Понятие об опухоли, понятие о доброкачественной и злокачественной опухоли, их характерные признаки; классификация по гистологическому принципу; стадии опухолевого процесса; принятые международные обозначения TNM.		2
	3. Канцерогенез. Химические, физические, биологические факторы. Наследственность и рак. Социально-экономические, психоэмоциональные факторы риска.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №1		1	
1. Изучение терминологии. Составление терминологического словаря.			
2. Составление кроссвордов, составление схем дифференциальной диагностики.			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
Методы диагностики и лечения онкологических пациентов ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	1. Особенности диагностики опухолей.		2
	2. Роль акушерки при диагностике пациентов.		2
	3. Онкологическая настроженность;		2
	4. Клинические, рентгенологические, эндоскопические методы, ультразвуковое исследование. Патологические методы диагностики.		2
	5. Значение инструментально-лабораторных методов обследования.		2
	6. Основные методы лечения онкологических пациентов: оперативный, медикаментозный, лучевой терапии		2
	7. Особенности ухода за онкологическими пациентами, роль среднего медперсонала.		2

	8	Профилактика опухолей: клиническая и гигиеническая.		2
	Практическое занятие		2	
	1.	Знакомство с устройством онкологического кабинета, стационара. Организация работы онкологического кабинета, стационара. Работа с учетной документацией.		
	2.	Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей, знакомство с методами их обследования; выявление проблем онкологических пациентов;		
	3.	Методы диагностики.		
	4.	Лечение онкологических пациентов. Методы лечения: Лучевой , хирургический, химиотерапевтический, симптоматическая. Классификация противоопухолевых препаратов, гормональных средств, обезболивающих средств. Методы введения лекарственных средств.		
	4.	Решение ситуационных задач, кроссвордов, тестов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2		2	
	1. Составление рефератов «Основоположники онкологии» 2. Составление схем «Организация онкологической службы», «Диагностические методы в онкологии» «Диспансеризация», «Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей».			
Тема 4.3. Рак кожи, губы, молочной железы ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рак кожи, рак губы, факторы, способствующие его развитию; клинические признаки, пред раковые состояния. Методы диагностики и лечения.		
	2.	Рак молочной железы, факторы, способствующие его развитию; клинические признаки, пред раковые заболевания. Методы диагностики и лечения.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация диспансерного наблюдения и ухода за пациентами. Методы реабилитации. Профилактические мероприятия.		
	2.	Техника подготовка пациентов к диагностическим исследованиям при раке кожи, губы, молочной железы. Взятие биопсии. Направление материала на исследование в лабораторию		
	3.	Подготовка пациентов к операции. Соблюдение правил этики и деонтологии.		
	4.	Проведение в/в, в/м, /п/к инъекций. Транспортировка пациентов.		
	5.	Обучение методике осмотра молочной железы; составление плана ухода за пациентами с учетом психологических проблем демонстрация учебных фильмов.		
	6.	Проведение терминологического диктанта.		
7.	Решение тестов и ситуационных задач.			

Внеаудиторная самостоятельная работа №3		4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем обследования пациентов при раке кожи, губы, молочной железы. 2. Составление схем оказания неотложной помощи при кровотечениях, схем лечения пациентов. 3. Составление санитарных бюллетеней, брошюр. 			
Тема 4.4. Рак легкого. Опухоли кроветворной системы ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1
	1.	Рак легкого. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	2.	Лимфогранулематоз. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	3.	Острые и хронические лейкозы. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Курация пациентов с опухолями с раком легкого.	
	2.	Решение ситуационных задач, тестов, терминологического диктанта.	
3.	Техника подготовки пациента к диагностическим исследованиям.		
4.	Составление схем ухода за пациентом.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №4		2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссвордов, ситуационных задач. 2. Составление презентаций «Рак легкого», «Лейкозы», «Лимфогранулематоз». 			
Тема 4.5. Опухоли желудочно-кишечного тракта ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		1
	1.	Рак пищевода. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	2.	Рак желудка. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	3.	Рак кишечника: ободочной и прямой кишки. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Курация пациентов с опухолями ЖКТ	
	2.	Решение ситуационных задач, тестов, кроссвордов. Составление схем оказания неотложной помощи, схем лечения и ухода за пациентом.	
3.	Подготовка пациента к операции, диагностическим исследованиям, Участие в проведение перевязки ран. Техника наложения асептических повязок.		
4.	Уход за стомами, дренажами. Смена дренажей.		

Внеаудиторная самостоятельная работа №5		2	
1. Составление презентаций по теме «Лапароцентез», «Набор инструментов для операции на брюшной полости», «Уход за стомой», «Дренирование, Виды дренажей»			
2. Составление терминологических словарей.			
Тема 4.6. Опухоли органов мочевого выделения ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.1	Содержание учебного материала		2
	1.	Рак почки. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	2.	Рак мочевого пузыря. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Курация пациентов с опухолями органов мочевого выделения	
	2.	Техника обследования пациентов. Составление схем лечения пациентов и ухода за пациентом.	
	3.	Решение проблемных задач, кроссвордов, тестов.	
	4.	Изучение терминологии. Составление терминологического словаря.	
	5.	Катетеризация мочевого пузыря.	
	6.	Уход за эпицистостомой.	
7. Техника туалета раны после операции. Уход за дренажами.			
8. Техника наложения повязки «Суспензорий», «Т-образной»			
Внеаудиторная самостоятельная работа №6		2	
1. Составление схем обследования пациента.			
2. Составление кроссвордов.			
3. Составление презентаций «Катетеризация мочевого пузыря» «Дренирование мочевого пузыря и органов мочевого выделения», «Промывание мочевого пузыря»			
Теория – 10, практика – 18, самостоятельная работа – 13		41	
МДК 02.04.	Педиатрия		146
Тема 4.1. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям. ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 2.2	Содержание учебного материала		6
	1	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.	2
	2	Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	2
	3	Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни	2
	4	Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей.	2

	5	Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.		2
	6	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.		2
	7	Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей		2
Внеаудиторная самостоятельная работа №1			3	
Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком сданной патологией.				
Тема 4.2. Заболевания детей раннего возраста. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.2	Содержание учебного материала		10	
	1	Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	2	Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика		2
	3	Рахит. Этиопатогенез, классификация, клиника в зависимости от периода, тяжести и течения. Специфическая и неспецифическая профилактика и лечение рахита.		2
	4	Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	5	Хронические расстройства питания у детей. Этиопатогенез, классификация гипо - и паратрофий, клиника. Принципы диетотерапии, лечения и профилактики гипотрофии. Вопросы профилактики и лечения паратрофий.		2
	6	Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие		20	
	1	Определение факторов риска, нарушенных потребностей проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Отработка алгоритмов неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе Д.		
	2	Сбор информации и проведение обследования пациента.		
	3	Подготовка к диагностическим методам исследования.		
	4	Выполнение назначений врача.		
	5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
6	Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком			

	7	Решение тестов и задач.		
	8	Разбор историй.		
	9	Участие в ролевых играх.		
	Учебная практика		6	
	1	Осмотр детей. Сбор информации.		
	2	2Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела, окружности, грудной клетки, головы.		
	3	Термометрия.		
	4	Исследование частоты дыхания, пульса, артериального давления		
	5	Выявление патологических симптомов.		
	6	Выявление проблем семьи и ребенка.		
	7	Составление плана наблюдения и ухода за ребенком		
	8	Документирование и анализ полученных данных		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2			15	
Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком сданной патологией.				
Тема 4.3. Заболевания детей старшего возраста. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.2	Содержание учебного материала		14	
	1	Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	2	Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные anomalies системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	4	Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2

	5	Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	6	Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие		18	
	1	Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с заболеваниями органов дыхания. Составление плана ухода. Выполнение манипуляций.		
	2	Сбор информации и проведение обследования пациента.		
	3	Подготовка к диагностическим методам исследования.		
	4	Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина.		
	5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи		
	6	Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.		
	7	Решение тестов и задач. Разбор историй.		
	8	Участие в ролевых играх.		
	Учебная практика		12	
	1	Осмотр детей. Сбор информации.		
	2	Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела.		
	3	Термометрия.		
	4	Проведение подкожных инъекций		
	5	Проведение внутримышечных инъекций		
	6	Проведение внутривенных инъекций		
	7	Техника введения инсулина		
	8	Разведение и введение антибиотиков		
	9	.Исследование частоты дыхания, пульса, артериального давления		
	10	Отсасывание слизи из носа		
	11	.Закапывание капель в нос, глаза, уши		
	12	Проведение горчичных ножных ванн		
	13	.Проведение оксигенотерапии		
	14	.Проведение ингаляций с помощью карманного ингалятора и небулайзера		

	15	.Применение грелки, пузыря со льдом		
	16	Оказание доврачебной помощи при:		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3			18	
Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком сданной патологией.				
Тема 4.4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13 ПК 2.2, 2.3	Содержание учебного материала		6	
	1	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	2	Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	3	Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.		2
	Практическое занятие		8	
	1.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи		
	2.	Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком.		
	3.	Решение тестов и задач. Разбор историй.		
	Учебная практика		12	
	1	Знакомство с работой кабинета инфекционных заболеваний		
	2	Осмотр детей. Сбор информации.		
	3	Выявление патологических симптомов.		
	4	Выявление проблем семьи и ребенка.		
5	Составление плана наблюдения и ухода за ребенком			
6	Забор материала на бактериологическое исследование			
7	Изучение календаря профилактических прививок			
8	Заполнение медицинской документации.			
9	Проведение профилактических бесед с пациентами и родственниками по профилактике воздушно-капельных инфекций			
Внеаудиторная самостоятельная работа №4			3	
Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком сданной патологией.				
Тема 4.5. Детские инфекции. Национальный календарь	Содержание учебного материала		4	
	1	Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и		2

профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 2.2		противоэпидемические мероприятия в очаге.			
	2	Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		2	
	3	Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		2	
	4	Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге		2	
	5	Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.		2	
	6	Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.		2	
	Практическое занятие			14	
	1	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования.			
	2	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.			
	3	Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета.			
	4	Подготовка к проведению иммунизации ребенка.			
	5	Выполнение назначений врача			
	6	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи			
	7	Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком			
8	Решение тестов и задач. Разбор историй.				
9	Участие в ролевых играх.				
Учебная практика			6		
1	Осмотр детей. Сбор информации.				
2	Антропометрия пациента. Измерение роста, массы тела.				
3	Выявление патологических симптомов.				
4	Выявление проблем семьи и ребенка.				

	5	Составление плана наблюдения и ухода за ребенком	
	6	Определение водного баланса	
	7	Подготовка к УЗИ, рентгенологическим исследованиям почек и мочевыделительной системы. Участие в их проведении	
	8	Оформление медицинской документации	
	9	Раздача лекарственных средств	
	10	Проведение профилактических бесед с пациентами и родственниками	
	11	Осмотр детей. Сбор информации.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №5			7
1. Написание рефератов. 2. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. 3. Подготовка бесед с детьми и родителями. 4. Подготовка и оформление памяток. 5. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.			
Теория – 40, практика – 60, самостоятельная работа – 46, учебная практика - 36			146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			853
в том числе:			
теоретические (лекционные) занятия			314
практические занятия			539
Самостоятельная работа			419
Учебная практика			144
Производственная практика			108
Всего:			1524

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 65

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт, ноутбук-1 шт, стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля № 20

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 10

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: вертикализатор- 1, столик манипуляционный металлический- 4, кушетка- 1, кровать функциональная- 2, манекен (туловище)- 3, тумбочка прикроватная- 1, стойка для инфузии- 2, шкаф деревян. - 1, модель таза в пластике прозрач. (женск.)- 1, модель таза в пластике прозрач. (мужск.)- 1, модель ягодиц- 1, модель для катетеризации (женск)- 3, брюшина (полуторс, резина)- 1, манекен для в/м инъекций - 4, шкаф металлический белый стеклянный- 4, тележка с контейнером – 1, Дезар- 1, Диспенсер для бумажных полотенец- 1, диспенсер для жидкого мыла- 1, тележка для грязного белья- 1, модель головы для промывания желудка- 1.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 66

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 36

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт, ноутбук-1 шт, стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 68

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов-1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский) - 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины – 1.

Кабинет педиатрии № 81

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт, ноутбук-1 шт, стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 8

Технические средства обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью- 4, фантом руки (внутренние инъекции)- 2, весы детские "Саша"- 2, столик манипуляционный- 5, стол пеленальный- 4, модель для обучения назогастральной интубации- 1, кровать для новорожденного- 3, тренажер постановки клизм и в-м ин- 1, столик туалетно-пеленальный разборный- 2, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5, младенец с особыми потребностями мужской- 1, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным- 2, манекен по уходу за младенцем- 2, имитатор недоношенного Micro-Preemie, - 1.

Кабинет педиатрии № 59

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 3

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода- 1, ванночка для купания - 1, стойка под ванночку- 1, манекен по уходу за ребенком (девочка)- 2, столик пеленальный-1, кровать для новорожденных с кюветом- 1, весы для новорожденного «Саша» электронные-1, младенец мальчик-1, столик манипуляционный (метал.)- 2, контейнер для дезинфекции- 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с	http://www.mecollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.htm
2	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология [Текст]: учебник: для студентов	Москва: КноРус,	100

		медицинских колледжей, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" / Н. П. Стуканова	2019.— 252, [1] с	
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN97859704440964.html
4	Антонова, Т.В.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 (060109.51) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК.02.02 "Основы реабилитации" по дисциплине "Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии" / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 .— 411, [1] с.	25
5	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков 2-е издание, исправленное и дополненное. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует)	Москва : Юрайт, 2019. - 157, [1] с. : ил. ; 22	5

6	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебник и практикум для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков 2-е издание, исправленное и дополненное. - (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт, соответствует)	Москва : Юрай т,2019. - 157, [1] с. : ил. ; 22	https://www.biblio-online.ru/bcode/434707
7	Фролькис, Лариса Самсоновна	Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.- 791 с.	26
8	Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Анна Владимировна Овчинникова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Овчинникова	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 558 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл.	30

		"Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" ; Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Анна Владимировна Овчинникова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Овчинникова ; Министерство образования и науки РФ		
9	Пряхин, В. Ф.	Хирургические заболевания, травмы и беременность" / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 492 с.	26
10	Григорьев, Константин Иванович	Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста"; 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.03 "Сестринский уход за здоровым новорожденным", по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия"; 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий", МДК.01.03 "Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению", по ПМ.02 "Участие в лечебно-	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 558 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл.	30

		диагностическом и реабилитационном процессах", МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / К. И. Григорьев		
11	Ющук, Николай Дмитриевич	Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова ; Министерство образования и науки РФ. - 5-е издание, исправленное	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 497, [1] с. : табл.	32
12	Пылаева, Юлия Владимировна	Сестринский уход во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" по дисциплине "Сестринский уход во фтизиатрии" / Ю. В. Пылаева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 285 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл.	4
13	Ракшина, Наталья Сергеевна	Клиническая фармакология для медицинских специальностей [Текст] : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования / Н. С. Ракшина. - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва : КноРус, 2019. - 191, [1] с. : портр., табл.	32
14	Ракшина, Наталья	Клиническая фармакология	Москва :	50

	Сергеевна	для медицинских специальностей : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования / Н. С. Ракшина. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	КноРус, 2020. - 191, [1] с. : портр., табл.	
Дополнительная литература				
1		Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html
2	Тульчинская, В. Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 .— 446 с.: ил	110
3	Смолева, Э. В	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос.— Издание 2-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 652, [1] с.: ил.	100
4	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 490 с.: ил., табл.	50

		образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)		
5	Владимиров, В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html
6	Маркова, Е.Ю.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html
7	Филатова, Светлана Анатольевна.	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / С. А. Филатова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 494 с.: ил.	110
8	Москалева, С. Н.	Сестринское дело при туберкулезе [Текст] : учебное пособие / С. Н. Москалева. - 3-е издание, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 223 с. : ил.	55
9	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 340 с. : ил., цв. ил.	50

		семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская		
10		Врач: ежемесячный научно-практический и публицистический журнал / Министерство здравоохранения РФ, Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова	М.: Русский врач	Электронное издание
11		Российский журнал кожных и венерических болезней : научно-практический журнал [Текст] / учредитель журнала: Открытое акционерное общество «Издательство «Медицина»	Москва : Медицина	Электронное издание
12		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины [Текст] / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Династия"	Москва : Издательство "Династия"	Электронное издание
3.2.2. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1	Кривошапкина Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/112693
2.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1009
3.2.3. Перечень программного обеспечения				
1	Microsoft Office			
2	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3	Power Point, Access			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/				
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru				
3. Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru				
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znai.ru				
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru).				
6. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com				
7. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru				
8. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru				

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

Программу Междисциплинарного курса студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится, на клинических базах

медицинских учреждений г. Сургута и курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики, представителями практического здравоохранения.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение практического опыта.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента. Изучение программы междисциплинарного курса заканчивается проведением экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и виды контроля по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - анализ кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций; - отработка навыков с использованием компьютерных симуляций Рубежный контроль: тестирование Промежуточная аттестация: – дифференцированный зачет по учебной практике; – экзамен по МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Осуществление ухода лечебно-диагностических и профилактических мероприятий пациенткам с экстрагенитальной патологией в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию	
Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.	Осуществление ухода лечебно-диагностических и профилактических, реабилитационных мероприятий детям в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
Осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии.	Осуществление ухода лечебно-диагностических и профилактических мероприятий пациенткам с экстрагенитальной патологией в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию	
Собирать информацию и проводить обследование пациента.	Собран анамнез заболевания и жизни в соответствии с общепринятой схемой	
Готовить пациента к диагностическим исследованиям.	Подготовка пациента к диагностическому обследованию в соответствии с алгоритмом	
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Оказана доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии с порядком оказания скорой медицинской помощи по данному заболеванию и современными клиническими	

	рекомендациями	
Проводить лекарственную терапию по назначению врача.	Проведена лекарственная терапия в соответствии с врачебным назначением при решении ситуационной задачи	
Осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде.	Осуществление ухода за пациентом в послеоперационном периоде в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартом по данному заболеванию	
Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка.	Описан соматический и психиатрический статус, выставлен клинический диагноз ребенку в соответствии с общепринятой методикой	
Осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком.	План ухода за больным ребенком осуществлен в соответствии с современными клиническими рекомендациями	
Оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях.	Оказана доврачебная медицинская помощь детям при неотложном состоянии в соответствии с порядком оказания скорой медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями	
Проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.	План беседы с родителями по профилактике данного заболевания у детей проводится в соответствии с современными клиническими рекомендациями	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
Основные виды соматической экстрагенитальной патологии.	Перечисляет не менее пяти экстрагенитальных нозологий	
Особо опасные инфекции.	Описывает не менее пяти особо опасных инфекций.	
Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии.	Знание особенностей ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии.	
Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие	Знание вопросов влияния детских инфекций на течение беременности и	

плода.	внутриутробное развитие плода.	
Основные хирургические заболевания.	Описывает основные хирургические заболевания.	
Особенности ухода за пациентами в периоперационном периоде.	Осуществление ухода за пациентами в периоперационном периоде согласно современным клиническим рекомендациям.	
Основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.	Описывает основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.	
Методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей.	Описан соматический и психиатрический статус у детей в соответствии с общепринятой методикой	
Проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи.	Знание проблем ребенка, связанных со здоровьем и проблемы семьи.	
Основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода.	Описывает основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода.	
Неотложные состояния в педиатрии.	Описывает этиологию, клиническую картину, принципы неотложной медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями	
Календарь профилактических прививок у детей	Знание всей необходимой информации о календаре профилактических прививок.	
Мероприятия по профилактике заболеваний у детей.	Описывает все необходимые вопросы о проведении мероприятий по профилактике заболеваний у детей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания докладов, рефератов

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с помощью анализа сети интернета по изучаемой теме</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения</p>

		<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций.
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - контроль выполнения практической работы;</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы;</p>
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартам по данному заболеванию; Осуществление лечебно-диагностических мероприятий пациентов с экстрагенитальной патологией в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартам по данному заболеванию; Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительского обучения населения в рамках клинических рекомендаций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций. - отработка навыков с использованием компьютерных симуляций</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические</p>	<p>Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка в соответствии с алгоритмом; Осуществление ухода в соответствии с алгоритмом; Осуществление лечебно-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы;</p>

<p>мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача в соответствии со стандартом по данному заболеванию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций. - отработка навыков с использованием компьютерных симуляций
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии в соответствии с порядком оказания скорой медицинской неотложной помощи по данному заболеванию, современными клиническими рекомендациями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - анализа кейс-стадий - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль выполнения практической работы; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций. - отработка навыков с использованием компьютерных симуляций

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.