

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.06.2024 08:57:33
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Введение в профессиональную деятельность, 1 семестр

Код, направление подготовки	04.03.01 Химия
Направленность (профиль)	Инфохимия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Химии
Выпускающая кафедра	химии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
Низкий – однозначный выбор: да или нет				
УК-6.1 УК-6.2	Образовательные отношения в области высшего и послевузовского профессионального образования регулируются: • Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»	1). да 2). нет	Низкий	2
Низкий – однозначный выбор: один правильный ответ из заданного списка				
УК-6.1 УК-6.2	От чего зависит успех человека в работе? 1. от того, насколько человек удачлив; 2. насколько он готов к профессиональной деятельности; 3. от высокопоставленных родственников; 4. насколько правильно человек выбрал профессию	1. от того, насколько человек удачлив; 2. насколько он готов к профессиональной деятельности; 3. от высокопоставленных родственников; 4. насколько правильно человек выбрал профессию	Низкий	2
УК-6.1 УК-6.2	К какому виду профессиональной деятельности относятся профессии, связанные с механическими системами, материалами и видами энергии? 1. Человек-природа; 2. Человек-человек; 3. Человек-техника; 4. Человек-знаковые системы.	1. Человек-природа; 2. Человек-человек; 3. Человек-техника; 4. Человек-знаковые системы.	Низкий	2
Низкий – выбор пропущенных слов				
УК-6.1 УК-6.2	Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у	1. реферат; 2. лабораторная работа; 3. семинар; 4. контрольная работа.	Низкий	2

	студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это «___». 1. реферат; 2. лабораторная работа; 3. семинар; 4. контрольная работа.			
УК-6.1 УК-6.2	В РФ установлены «___» степени(-ей) дипломов о высшем образовании. 1. три; 2. две; 3. четыре; 4. одна.	1. три; 2. две; 3. четыре; 4. одна.	Низкий	2
Средний – однозначный выбор: один ответ из заданного списка				
УК-6.1 УК-6.2	Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется: 1. должностной ролью; 2. должностью; 3. характером; 4. профессией.	1. должностной ролью; 2. должностью; 3. характером; 4. профессией.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ... 1. план; 2. график; 3. календарный план; 4. рабочий график.	1. план; 2. график; 3. календарный план; 4. рабочий график.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами «___» права. 1. Семейного; 2. Международного; 3. Административного; 4. Гражданского.	1. Семейного; 2. Международного; 3. Юридического; 4. Гражданского.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, называется: 1. самообучением; 2. дистанционным обучением; 3. заочное обучение; 4. послевузовское обучение.	1. самообучением; 2. дистанционным обучением; 3. заочное обучение; 4. послевузовское обучение.	Средний	5

УК-6.1 УК-6.2	«_____» компоненты государственных образовательных стандартов отражают особенности подготовки специалистов по соответствующим направлениям подготовки. 1. национальные; 2. региональные; 3. национально-региональные; 4. международные.	1. национальные; 2. региональные; 3. национально-региональные; 4. международные.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени: 1. специалист; 2. бакалавра; 3. магистр; 4. профессор.	1. специалист; 2. бакалавра; 3. магистр; 4. профессор.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Процесс освоения основной профессиональной образовательной программы, овладение которой необходимо для выполнения высококвалифицированного, преимущественно умственного труда, в различных областях народного хозяйства, — это «_____» профессиональное образование. 1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.	1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это «_____» образование. 1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.	1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.	Средний	5
УК-6.1 УК-6.2	Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это учебная(-ый) ... 1. программа; 2. рабочий учебный план;	1. программа; 2. рабочий учебный план; 3. календарно-тематический план; 4. расписание.	Средний	5

	3. календарно-тематический план; 4. расписание.			
УК-6.1 УК-6.2	«_____» компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования. 1. государственные; 2. федеральные; 3. региональные; 4. национальные.	1. государственные; 2. федеральные; 3. региональные; 4. национальные.	Средний	5
Высокий – вычисляемый: значение выбрать из набора				
УК-6.1 УК-6.2	«_____» обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач. 1. курсовая работа; 2. контрольная работа; 3. реферат; 4. самостоятельная работа.	1. курсовая работа; 2. контрольная работа; 3. реферат; 4. самостоятельная работа.	Высокий	8
УК-6.1 УК-6.2	Лица, завершившие любую образовательно-профессиональную программу третьего уровня, могут поступать в: 1. магистратуру; 2. докторантуру; 3. аспирантуру.	1. магистратуру; 2. докторантуру; 3. аспирантуру.	Высокий	8
УК-6.1 УК-6.2	Положение человека, которое определяет его права и обязанности как работника, не зависящие от индивидуальных личностных качеств, — это: 1. гражданская позиция; 2. должностная позиция; 3. должность;	1. гражданская позиция; 2. должностная позиция; 3. должность;	Высокий	8
УК-6.1 УК-6.2	Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей, — это: 1. дипломная работа; 2. курсовая работа; 3. реферат	1. дипломная работа; 2. курсовая работа; 3. реферат	Высокий	8
УК-6.1 УК-6.2	По сфере реализации программ высшего профессионального образования академия практически не отличается от: 1. университета;	1. университета; 2. института; 3. колледжа;	Высокий	8

	2. института; 3. колледжа;			
--	-------------------------------	--	--	--

Ключ к тесту

Задание	Варианты ответов
Образовательные отношения в области высшего и послевузовского профессионального образования регулируются: • Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»	1). да 2). нет
От чего зависит успех человека в работе? 1. от того, насколько человек удачлив; 2. насколько он готов к профессиональной деятельности; 3. от высокопоставленных родственников; 4. насколько правильно человек выбрал профессию	1. от того, насколько человек удачлив; 2. насколько он готов к профессиональной деятельности; 3. от высокопоставленных родственников; 4. насколько правильно человек выбрал профессию
К какому виду профессиональной деятельности относятся профессии, связанные с механическими системами, материалами и видами энергии? 1. Человек-природа; 2. Человек-человек; 3. Человек-техника; 4. Человек-знаковые системы.	1. Человек-природа; 2. Человек-человек; 3. Человек-техника; 4. Человек-знаковые системы.
Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это «___». 1. реферат; 2. лабораторная работа; 3. семинар; 4. контрольная работа.	1. реферат; 2. лабораторная работа; 3. семинар; 4. контрольная работа.
В РФ установлены «_____» степени(-ей) дипломов о высшем образовании. 1. три; 2. две; 3. четыре; 4. одна.	1. три; 2. две; 3. четыре; 4. одна.
Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется: 1. должностной ролью; 2. должностью; 3. характером; 4. профессией.	1. должностной ролью; 2. должностью; 3. характером; 4. профессией.
Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ... 1. план;	1. план; 2. график; 3. календарный план; 4. рабочий график.

2. график; 3. календарный план; 4. рабочий график.	
Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами «_____» права. 1. Семейного; 2. Международного; 3. Административного; 4. Гражданского.	1. Семейного; 2. Международного; 3. Юридического; 4. Гражданского.
Новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, называется: 1. самообучением; 2. дистанционным обучением; 3. заочное обучение; 4. послевузовское обучение.	1. самообучением; 2. дистанционным обучением; 3. заочное обучение; 4. послевузовское обучение.
«_____» компоненты государственных образовательных стандартов отражают особенности подготовки специалистов по соответствующим направлениям подготовки. 1. национальные; 2. региональные; 3. национально-региональные; 4. международные.	1. национальные; 2. региональные; 3. национально-региональные; 4. международные.
Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени: 1. специалист; 2. бакалавра; 3. магистр; 4. профессор.	1. специалист; 2. бакалавра; 3. магистр; 4. профессор.
Процесс освоения основной профессиональной образовательной программы, овладение которой необходимо для выполнения высококвалифицированного, преимущественно умственного труда, в различных областях народного хозяйства, — это «_____» профессиональное образование. 1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.	1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.
Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это «_____» образование. 1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.	1. среднее; 2. средне-специальное; 3. высшее; 4. начальное.
Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это учебная(-ый) ...	1. программа; 2. рабочий учебный план; 3. календарно-тематический план; 4. расписание.

<p>1. программа;</p> <p>2. рабочий учебный план;</p> <p>3. календарно-тематический план;</p> <p>4. расписание.</p>	
<p>«_____» компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>1. государственные;</p> <p>2. федеральные;</p> <p>3. региональные;</p> <p>4. национальные.</p>	<p>1. государственные;</p> <p>2. федеральные;</p> <p>3. региональные;</p> <p>4. национальные.</p>
<p>«_____» обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также обучение самостоятельному их применению при решении задач.</p> <p>1. курсовая работа;</p> <p>2. контрольная работа;</p> <p>3. реферат;</p> <p>4. самостоятельная работа.</p>	<p>1. курсовая работа;</p> <p>2. контрольная работа;</p> <p>3. реферат;</p> <p>4. самостоятельная работа.</p>
<p>Лица, завершившие любую образовательно-профессиональную программу третьего уровня, могут поступать в:</p> <p>1. магистратуру;</p> <p>2. докторантуру;</p> <p>3. аспирантуру.</p>	<p>1. магистратуру;</p> <p>2. докторантуру;</p> <p>3. аспирантуру.</p>
<p>Положение человека, которое определяет его права и обязанности как работника, не зависящие от индивидуальных личностных качеств, — это:</p> <p>1. гражданская позиция;</p> <p>2. должностная позиция;</p> <p>3. должность;</p>	<p>1. гражданская позиция;</p> <p>2. должностная позиция;</p> <p>3. должность;</p>
<p>Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей, — это:</p> <p>1. дипломная работа;</p> <p>2. курсовая работа;</p> <p>3. реферат</p>	<p>1. дипломная работа;</p> <p>2. курсовая работа;</p> <p>3. реферат</p>
<p>По сфере реализации программ высшего профессионального образования академия практически не отличается от:</p> <p>1. университета;</p> <p>2. института;</p> <p>3. колледжа;</p>	<p>1. университета;</p> <p>2. института;</p> <p>3. колледжа;</p>