

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Расстройства личности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Препод., Шелюк Ольга Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Расстройства личности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовить специалиста, обладающего знаниями общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах расстройства личности; готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; способного к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях, а также готового применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Клиническая психология
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Общая психология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.4	Психология стресса
2.2.5	Психология отклоняющегося поведения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9.1:** Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2.1:** Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп

**ПК-4.1:** Распознает признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а также его принадлежности к профессиональной и социальным группам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	- каким образом формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.1.3	- теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;
3.1.4	- современные методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	- формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.2.3	- выбирать и применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

3.2.4	-осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья;
3.2.5	- анализировать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</b>					
1.1	Теоретические проблемы психологии расстройства личности /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Теоретические проблемы психологии расстройства личности /Пр/	9	12	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях Теоретические проблемы психологии расстройства личности /Ср/	9	8	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</b>					
2.1	Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии /Пр/	9	12	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Формирование установок на здоровый образ жизни, проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии /Ср/	9	8	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</b>					

3.1	Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики. Механизмы аномального развития /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Механизмы аномального развития /Пр/	9	8	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики. Механизмы аномального развития /Ср/	9	4	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Основные формы расстройств личности с позиций МКБ-10</b>						
4.1	Основные формы расстройств личности с позиций МКБ-10 /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Основные формы расстройств личности с позиций МКБ-10 /Ср/	9	12	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Концептуальные научно-теоретические и прикладные практические основы расстройства личности</b>						
5.1	Классическое патопсихологическое исследование: методики, направленные на изучение когнитивных процессов; методики, направленные на прямое исследование личности; методики, направленные на косвенное исследование личности /Лек/	9	2	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Классическое патопсихологическое исследование: методики, направленные на изучение когнитивных процессов; методики, направленные на прямое исследование личности; методики, направленные на косвенное исследование личности /Ср/	9	16	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Теоретические основы и принципы профилактики нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</b>						
6.1	Медико-психологические вопросы профилактики расстройств личности /Лек/	9	6	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Медико-психологические вопросы профилактики расстройств личности /Ср/	9	12	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	/Контр.раб./	9	0			
6.4	/Зачёт/	9	0	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Обухова Ю.В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Дереча В. А., Вялкова А. А., Дереча Г. И., Зубова Л. В., Карпец В. В.	Расстройства личности и поведения у детей: Учебник для вузов	Москва: И? здательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Концевой В. А., Козырев В. Н., Максутова А. Л., Медведев А. В., Пантелеева Г. П., Вертоградова О. П., Гурович И. Я., Евтушенко В. Я., Кондратьев Ф. В., Краснов В. Н., Тиганов А. С., Циркин С. Ю., Цуцуйковская М. Я., Смулевич А. Б., Барденштейн Л. М., Дубницкая Э. Б., Маслов В. М., Сергеев И. И., Цивилько М. А., Шостакович Б. В., Козлова И. А., Бородин В. И., Ерёменко В. В., Сосюкало О. Д., Валентик Ю. В., Альтшуллер В. Б., Бабаян Э. А., Пелипас В. Е., Чуркин А. А., Киржанова В. В., Корчагина Г. А., Кошкина	Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации): учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Обухова Ю.В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смулевич А. Б.	Психические расстройства в клинической практике: [монография]	Москва: МЕДпресс- информ, 2011	2
Л3.2	Дереча Г. И., Егоров Р. С., Дереча В. А.	Личностные расстройства: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008, электронный ресурс	1
Л3.3	Обухова, Ю. В.	Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Э1	Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография"- <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э2	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» - <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
Э4	Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья- <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>
Э5	Российская медицина: статьи, дисертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---