

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 07:34:37
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Проективные методы клинической психологии

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-7, ПК-9	Выберите пять типов проективных методов по Линдсею	1. Ассоциативные 2. Конструктивные 3. Методы завершения 4. Конспективные 5. Экспрессивные 6. Методы выбора или распределения по порядку 7. Методы анализа	низкий	1
ПК-7, ПК-9	В 40-50-х годах XX века в проективном методе появляются новые категории «контроля» и «когнитивного стиля». их введение принадлежит	1) психоанализу 2) теории деятельности 3) направлению исследований «Новый взгляд» 4) холистической психологии	сложный	3
ПК-7, ПК-9	Тематический апперцептивный тест впервые в 1935 году описан Г. Мюрреем как	1) биографическая методика исследования личности	средний	2

		2) методика исследования воображения 3) методика свободного ассоциирования 4) методика свободного изучения эмоций		
ПК-7, ПК-9	Попытка использовать картины в качестве стимула к свободному фантазированию впервые в 1907-1908 г.г. предпринята	1) Либби и Бриттеном 2) Шварцем 3) Юнгом 4) Морганом	сложный	3
ПК-7, ПК-9	Проективными методиками диагностики потребностей и мотивов являются все ниже перечисленные, за исключением.....	1) методики «Незаконченные предложения» 2) методики «Дом-дерево-человек» 3) методики «Тест тематической апперцепции» Г. Мюррея 4) теста цветowych выборов М. Люшера 5) нет правильных ответов	сложный	3
ПК-7, ПК-9	Соотнесите ситуацию с мерой ответственности психодиагноста	1 Данные используются обследуемым для саморазвития, коррекции поведения и т.д. 2 Данные используются психологом для постановки диагноза и разработки путей психологического воздействия 3 Данные используются психологом для постановки диагноза по заказу специалистов другого профиля	сложный	3

		<p>а) ответственность за диагноз, принятое решение и психокоррекционную работу</p> <p>б) ответственность за корректность и частично за использование данных, этические и деонтологические аспекты диагноза</p> <p>в) ответственность за диагноз и частично за использование данных</p>		
ПК-7, ПК-9	Соотнесите диагностическую методику со стимульным материалом	<p>1. ТАТ</p> <p>2. ТЮФ</p> <p>3. Тест Роршаха</p> <p>А) стандартный набор из 31 таблицы черно-белых картин и 1 пустой</p> <p>Б) 80 юмористических фраз (афоризмов)</p> <p>В) 10 стандартных таблиц с черно-белыми и цветными симметричными аморфными (слабоструктурированными) изображениями</p>	средний	2
ПК-7, ПК-9	Г. Роршах ввел в научный обиход термин «.....»		средний	2
ПК-7, ПК-9	Совокупность групп тестовых заданий, объединенных в одну психодиагностическую методику и направленных на измерение различных сторон сложного психологического конструкта, называется «тестовая ...»		низкий	1

ПК-7, ПК-9	Найдите соответствие между названием проективных методик и их описанием	<p>1 Методики рисования на свободную или заданную тему (например, тест «Дом, дерево, человек»)</p> <p>2 Методики, основанные на предпочтении тех или иных стимулов (например, тест цветowych выборов М. Люшера)</p> <p>3 Методики, заключающиеся в предъявлении отдельных деталей, из которых можно составить различные целостные картинки А) Импрессивные Б) Экспрессивные В) Конструктивные</p>	средний	2
ПК-7, ПК-9	Соотнесите методики с их предназначением	<p>1. Субъективные методики</p> <p>2 Проектные методики</p> <p>3 Объективные методики</p> <p>А) диагностика психического свойства на основе информации, предоставляемой испытуемым о себе</p> <p>Б) диагностика результативности деятельности и способа выполнения деятельности</p> <p>В) диагностика психического свойства на основе</p>	низкий	1

		слабоструктурированного стимульного материала, на который испытуемый проецирует свое внутреннее состояние		
ПК-7, ПК-9	Необходимо соблюдать все перечисленные требования при проведении психодиагностического исследования, за исключением ...	1. в процессе исследования давать отдельным испытуемым дополнительные пояснения 2. эксперимент в разных группах проводить в сходных условиях 3. инструкции испытуемым сообщать одинаковым образом 4. время выполнения заданий для всех испытуемых определять одинаковое	средний	2
ПК-7, ПК-9	Фрагмент стимульного материала проективной методики относится к группе 1. Думаю, что мой отец редко _____ 2. Если все против меня, то _____ 3. Я всегда хотел _____ 4. Если бы я занимал руководящий пост _____ 5. Будущее кажется мне _____ 6. _____ Мое начальство _____	1. экспрессивных 2. конститутивных 3. катарсических 4. аддитивных методик экспрессивных	средний	2

	<p>7. Знаю, что глупо, но боюсь _____</p> <p>8. Думаю, что настоящий друг _____</p> <p>9. Когда я был ребенком _____</p>			
ПК-7, ПК-9	Термин «проективные методики» ввел	<p>1.Г. Мюррей</p> <p>2.Л. Франк (Френк/Фрэнк)</p> <p>3.Ч. Осгуд</p> <p>4. Л. Терстоун</p>	средний	2
ПК-7, ПК-9	Отличительной особенностью стимульного материала проективных методик является его	<p>1.неоднозначность</p> <p>2.структурированность</p> <p>3.неопределенность</p> <p>4.стандартизированность</p>	низкий	1
ПК-7, ПК-9	Тест чернильных пятен Роршаха используется для:	<p>1) выявления типа переживания</p> <p>2) исследования взаимодействия матери и ребенка</p> <p>3) А+Б</p>	низкий	1
ПК-7, ПК-9	Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическими симптомами, называется:	<p>1) смещением</p> <p>2) конверсией</p> <p>3) вытеснением</p> <p>4) овеществлением</p>	низкий	1
ПК-7, ПК-9	Защитный механизм, посредством которого неприемлемый импульс, чувство, желание или идея удаляются из сознания и становятся бессознательными, называется:	<p>1) рационализация</p> <p>2) отрицание</p> <p>+ 3) вытеснение</p> <p>4) проекция</p> <p>5) изоляция</p>	Средний	2
ПК-7, ПК-9	Выделите преимущества и недостатки проективных методов	<p>1.Тестовые стимулы относительно неоднородны и неоднозначны, благодаря чему испытуемый не</p>	низкий	1

		<p>знает, какую психологическую интерпретацию получают его ответы</p> <p>2. Непрямой способ подачи тестового материала не приводит в действие психологические защитные механизмы испытуемого</p> <p>3. отсутствует четкая процедура их проведения, оценки и интерпретации</p> <p>4. интерпретация зависит от интуиции клинициста</p> <p>А. преимущества Б. недостатки</p>		
ПК-7, ПК-9	Соотнесите четыре формы (степени) апперцептивного искажения в ТАТ с их названиями	<p>1. Экстернализация</p> <p>2. Сензитизация</p> <p>3. Простая проекция</p> <p>4. Обратная проекция</p> <p>А) крайний случай искажения, совпадающий с защитной проекцией Фрейда.</p> <p>Б) полностью или частично осознанное вплетение в рассказ ТАТ событий собственной жизни; может обнаруживаться как “инсайт” (“ой, ведь точно так же было и со мной!”)</p>	сложный	3

		<p>В) искажающее влияние аффективных состояний прошлого (экспектаций) на настоящую апперцепцию, например, “я ненавижу его, так как думаю, что у него есть основания ненавидеть меня”.</p> <p>Г) повышенная апперцептивная восприимчивость к объектам и событиям, соответствующим актуальным потребностям и конфликтам (как в известных пословицах: “на воре шапка горит” или “больная совесть спать не дает”).</p>		
--	--	--	--	--