

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт  
Кафедра хирургических болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ**

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Квалификация<br>выпускника        | <i>специалист</i>               |
| Направление<br>подготовки         | <b>31.05.01 Лечебное дело</b>   |
| Форма обучения<br>(курс, семестр) | <i>очная (4 курс 8 семестр)</i> |
| Кафедра-<br>разработчик           | Хирургических болезней          |
| Выпускающая<br>кафедра            | Внутренних болезней             |

Сургут, 2024 г.

**Рабочая программа производственной практики хирургического профиля составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

**Автор(ы) программы:**

Лысак М. М.. к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней

Козлов А.В., ст.преподаватель кафедры хирургических болезней

**Согласование рабочей программы**

| Подразделение<br>(кафедра/ библиотека) | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись<br>нач. подразделения                              |
|--|----------------------|--|
| Библиотека СурГУ, отдел комплектования |                      | Заведующая отделом комплектования<br>НБ СурГУ И.И. Дмитриева _____ |

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена заседанием кафедры хирургических болезней

Зав. кафедрой хирургических болезней, профессор, д.м.н. В.В. Дарвин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС Е.А. Васильева

Руководитель практики О.А. Герасимчик

**1. Цели производственной практики хирургического профиля** является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача хирургического стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.

**2. Задачи производственной практики хирургического профиля** являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

**3. Место производственной практики хирургического профиля в структуре ОПОП ВО** Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 4 курсе в 8 семестра.

Производственная практика хирургического профиля проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

**Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.04 (П)**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:**

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Биохимия. Анатомия человека. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Иммунология и аллергология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Оториноларингология. Факультетская терапия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Патофизиология, клиническая патофизиология. Гигиена. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Препедвтика внутренних болезней. Общая хирургия. Генетика человека.

**Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Эпидемиология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Офтальмология. Госпитальная терапия. Онкогинекология. Медицина катастроф. Клиническая фармакология. Медицинская реабилитация. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Онкология, лучевая терапия. Профессиональные болезни. Эндокринология. Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика.

**Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики терапевтического профиля:** Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий,

**4. Место и время проведения производственной клинической практики**

| Семестр/курс | Место проведения, объект  |
|--------------|---|
| 8/4          | Объектом практики являются хирургические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) хирургического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного. |

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику хирургического профиля на 4 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 8 семестре – 2 2/3 недели.

**5. Способы проведения производственной практики хирургического профиля - стационарная, выездная.**

**6. Форма проведения производственной практики хирургического профиля – дискретно (концентрированная).**

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики хирургического профиля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики хирургического профиля**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике                             |
|-----------------|--|
| Универсальные   |  |
| УК-3            | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1) |

| Код компетенции  | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике  |
|--|---|
|  | <p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2)</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3)</p>   |
| УК-4   | Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации (УК-4.1)  |
| УК-5   | Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3   |
| Общепрофессиональные компетенции   |   |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК -1.1)</p> <p>Знает законодательство РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент (ОПК -1.2)</p> <p>Способен реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (ОПК -1.3)</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия,</p>  | <p>Знает физические основы инструментальных методов и принцип работы оборудования для диагностики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</p>   |

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике  |
|---|---|
| <p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>  | <p>Знает инструментальные и морфологические критерии диагностики заболеваний и проводит клиническую интерпретацию результатов инструментальных методов исследования<br/>(ОПК-4.2)</p>   |
|   | <p>Способен применить знания и умения в проведении диагностического поиска при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза (ОПК-4.3)</p>  |
| <p>ОПК-5<br/>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>                              | <p>Знает строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры в норме и при патологии, критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях, умеет макро- и микроскопически их дифференцировать, владеет навыками на основе знаний топографической анатомии решать вопросы оперативной хирургии (ОПК-5.6)</p> |
|   | <p>Знает принципы и методы прижизненной и постнатальной диагностики и экспертизы различных нозологий в реальной клинической и в судебно-медицинской практике (ОПК-5.7)</p>  |
|   | <p>Знает механизмы развития общепатологических процессов и патогенез различных заболеваний и патологических состояний человека и умеет выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе обосновать эффективную патогенетическую терапию (ОПК-5.8)</p>                                       |
|   | <p>Знает иммунные механизмы защиты, типы иммунологических реакций и их роль в патогенезе заболеваний человека (ОПК-5.9)</p>   |
| <p>Знает этиологию и патогенез заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний (ОПК-5.10)</p> |   |
| <p>ОПК-7</p>  | <p>Знает классификацию, механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные</p>  |

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике   |
|---|--|
|   | эффекты и осложнения и методы немедикаментозной терапии, их механизм действия, показания и противопоказания к их назначению взрослым пациентам, возможные побочные эффекты и осложнения (ОПК-7.1)  |
| ОПК-7<br><br>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  | Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций (ОПК-7.2)   |
|   | Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций (ОПК-7.3)  |
|   | Знает физические основы различных методов и оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-7.4)                         |
| ОПК-8<br><br>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности (ОПК-8.1)    |
|   | Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ОПК-8.3)                              |
|   | Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ОПК-8.4) |

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике  |
|---|---|
| Профессиональные  |   |
| <p>ПК-1</p> <p>Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по оказанию неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях и при осложнениях хронических заболеваний</p> | <p>Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров (ПК-1.1)</p> |
|   | <p>Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний (ПК-1.2)</p>  |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен установить диагноз, определить развитие осложнений и провести мероприятия по диагностике и ведению пациентов</p>  | <p>Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов (ПК-3.1.)</p>                |
|   | <p>Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями (ПК-3.2.)</p>  |
|   | <p>Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний (ПК-3.3.)</p>   |
|   | <p>Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации) (ПК-3.4.)</p>   |



| Код компетенции  | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике   |
|--|--|
| <p>ПК-5 Способен разработать план лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии</p> | <p>Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>(ПК-5.2)</p>  |
| <p>ПК-8</p> <p>Способен к ведению медицинской документации и к организации деятельности медицинского персонала</p>   | <p>Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа (ПК-8.1)</p> <p>Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>(ПК-8.2)</p> <p>Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей (ПК-8.3)</p> |
| <p>ПК-9</p>  | <p>Проводит анализ медицинской информации (ПК-9.1)</p>   |

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции<br>Планируемые результаты обучения по практике                  |
|---|---|
| Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины     | Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-9.2)                     |
| ПК-10<br>Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-10.1) |

**7.2 В результате обучения при прохождении производственной клинической практики хирургического профиля обучающийся должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- классификационные критерии диагноза различных заболеваний;
- современные методы лечения и показания к их применению, основанные на национальных и международных клинических рекомендациях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

**Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом постановки и обоснования развернутого клинического диагноза;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- оформлением медицинской документации - карта амбулаторного больного, история болезни, рецепты и т.д.

### 8. Структура и содержание производственной практики хирургического профиля

Общая трудоемкость производственной практики составляет **144** часа, 4 зачетных единиц

**2 2/3** недели

| № п/п | Наименование разделов и содержание практики   | Семестр | Виды работы и её трудоемкость (в часах) |    |                        | Компетенции (шифр)   | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---------|---|----|------------------------|--|--|
|       |   |         | Л                                       | ПР | СР                     |  |  |
| 1     | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия | 8       | -                                       | -  | 4                      | УК-3.1;<br>УК-3.2;<br>УК-3.3;<br>УК-4.1;<br>УК-5.3;  | запись в журнале инструктажа   |
| 2     | Подготовительный этап   | 8       | -                                       | -  | 1                      | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ОПК-5.6;<br>ОПК-5.7;<br>ОПК-5.8;<br>ОПК-5.9;<br>ОПК-5.10;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-7.3;<br>ОПК-7.4;<br>ОПК-8.1;<br>ОПК-8.3;<br>ОПК-8.4 | Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций      |
| 3.    | Производственный этап   | 8       | -                                       | -  | 90 (15 дней по 6 час)  | ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-3.1;   | Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения |
| 4     | Оформление отчетных материалов по практике  | 8       | -                                       | -  | 45 (15 дней по 3 часа) | ПК-3.2;<br>ПК-3.3;<br>ПК-3.4;<br>ПК-5.2;<br>ПК-8.1;<br>ПК-8.2;<br>ПК-8.3;<br>ПК-9.1;<br>ПК-10.1  | Дневник, перечень практических навыков   |
| 5     | Зачет по практике<br>Подготовка отчета по практике  | 8       | -                                       | -  | 4                      |  | дневник практики, отчет по практике  |

|          |              |          |   |   |            |                 |
|----------|--------------|----------|---|---|------------|-----------------|
| <b>6</b> | <b>Итого</b> | <b>8</b> | - | - | <b>144</b> | <b>144 часа</b> |
|----------|--------------|----------|---|---|------------|-----------------|

## **9. Форма аттестации (по итогам производственной практики хирургического профиля)**

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет зав. отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением или дежурным врачом отделения.

Дневник производственной практики и отчет по производственной практике являются основными документами обучающегося, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и компетенции. Отчет по практике обучающийся готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры на зачет в итоговый день производственной практики.

Отчет и дневник по производственной практике терапевтического профиля является основным свидетельством содержания и качества работы студента в профильной медицинской организации. Оформленный отчет с приложениями представляется обучающимся лично руководителю производственной практики от кафедры. После проверки содержания отчета руководитель от кафедры ставит свою подпись, дату и оценку (зачтено/не зачтено).

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным собеседования, записей дневника и отчета по производственной практике.

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем заведующего отделением, самостоятельно представить отчетные документы руководителю практики от кафедры.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ХИРУРГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ**

Обязанности студентов в период практики в стационаре хирургического профиля:

1. Ведение хирургических в качестве помощника врача (под его контролем) в амбулаторных и стационарных условиях.
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных и инструментальных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

### **Перечень вопросов для зачета по производственной практике хирургического профиля**

1. Организация работы хирургического стационара.
2. Обязанности врача-хирурга.
3. Диагностика заболеваний объединенных понятием "острый живот".

4. Подготовка больного к экстренному оперативному вмешательству.
5. Организация работы операционного блока.
6. Принципы лечения чистых и гнойных ран.
7. Диагностика и оценка степени тяжести шока.
8. Что относится к объективным признакам желудочно-кишечного кровотечения.
9. Принципы лечения острого холецистита.
10. Диагностика и лечение повреждений живота.
11. Меры профилактики тромбоэмболии легочной артерии в послеоперационном периоде.
12. Оказание помощи при напряженном пневмотораксе.
13. Неотложная помощь при ожогах и повреждении электричеством.
14. Неотложные мероприятия при ожогах пищевода.
15. Помощь при укусах животных и змей.
16. Диагностика и принципы лечения осложненных грыж брюшной стенки.
17. Диагностика и меры направленные на профилактику гнойных осложнений.
18. Этика и деонтология медицинского работника.
19. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

#### Пример заполнения дневника Студента 4 курса по хирургическому профилю

| Дата<br>(ежедневно) | Выполненная работа  |
|---------------------|---|
| 9.00-9.20           | Утренняя конференция.   |
| 9.20-11.00          | Обход больных совместно с зав.отделением<br>В палате 4 больных:<br>1. Больной И., 42 лет.<br>Диагноз:<br><br>2. Больной П., 62 лет.<br>Диагноз: |

|             |  |
|-------------|--|
|             | Класс 3.<br>Больной П., 62 лет.<br>Диагноз:                    |
| 11.00-13.00 | Принимал вновь поступивших больных. Оформил 2 истории болезни. |
| 13.00-14.00 | .  |

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»**

**Медицинский институт**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная практика хирургического профиля» 4 курс 8 семестр**

**В должности помощника врача хирургического стационара**

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 144 / 4 зет (2 2/3)

Инструктаж по охране труда пройден « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

| Наименование практических навыков   | Рекомендуемый уровень | Достигнутый уровень | Фактическое выполнение (кратность) |
|---|-----------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1. Обработка рук дезинфицирующим раствором перед операцией, операционного поля, инфицированных ран.   | 3                     |                     |                                    |
| 2.1 Контроль состояния больных во время проведения инфузионно-трансфузионной терапии, в том числе при гемо- и плазматрансфузиях, с учетом правил асептики и антисептики, заполнение документации. | 3                     |                     |                                    |
| 3. Сбор анамнеза, составление плана обследования хирургического больного, описание местного патологического статуса (локальный статус).   | 2-3                   |                     |                                    |
| 4. Заполнение истории болезни, формирование предоперационного, этапного и выписного эпикризов, выписка листа нетрудоспособности.  | 2                     |                     |                                    |
| 5. Временная остановка наружного кровотечения, оценка вида кровотечения и степени кровопотери.  | 2                     |                     |                                    |
| 6. Подбор инструментов для выполнения перевязки или хирургической манипуляции.  | 1-2                   |                     |                                    |
| 7. Студенты должны уметь выявлять наличие объективных симптомов хирургических болезней (при аппендиците, холецистите, перфоративной язве, панкреатите и др. патологии).                           | 2                     |                     |                                    |
| 8. Пальпация печени, желчного пузыря, кишечника, почек, простаты.   | 1-2                   |                     |                                    |
| 9. Катетеризация мочевого пузыря  | 1-2                   |                     |                                    |
| 10. Участие в выполнении надлобковой пункции мочевого пузыря  | 1                     |                     |                                    |
| 11. Участие в выполнении новокаиновых блокады   | 2-3                   |                     |                                    |



|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| 12. Участие в интубации желудка и постановке сифонной клизмы   | 2   |  |  |
| 13. Уход за дренажами, удаление дренажей.                      | 2-3 |  |  |
| 14. Присутствие при оперативных манипуляциях и вмешательствах. | 2-3 |  |  |
| 15. Наложение и снятие швов.                                   | 2-3 |  |  |
| 16. Участие в утренней врачебной конференции                   | 2-3 |  |  |
| 17. Обход курируемых больных                                   | 2-3 |  |  |
| 18. Доклад больного на обходе                                  | 3   |  |  |

**В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-7.1; ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1**

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **11.1 Рекомендуемая литература**

| № п.п.                            | Название учебника, автор   | Выходные данные               | Кол-во экз.   |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| <b>11.1.1 Основная литература</b> |  |                               |   |
| 1.                                | Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диском : учебное пособие для медицинских вузов / С. В. Петров . — 3-е изд., перераб. и доп | М.: ГЭОТАР-Медиа, 832с. -2020 | URL:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html</a> . |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2.                                      | Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2010. (Национальные руководства) . (Национальный проект "Здоровье") .<br><br>Т. 1 / [Адамян А. А. и др.] - 2008.-858 с. : ил., табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)         | ТТ. 3 / [Абакумов М. М. и др.] .— 2010.— 1002 с., [6] л. цв. ил. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— Библиогр. в конце гл. — Предм. указ.: с. 998-1002 .— ISBN 978-5-9704-1544-3 (т. 3) , 300. | 8   |
| 3                                       | Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству.<br><br>Т. 2 / [Агаджанов В. Г. и др.] 2009.-825 с. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)<br>Участники изд.: с. 7-9 Библиогр. в конце гл. Предм. указ.: с. 818-825<br>ISBN 978-5-9704-1023-3 ((т. 2)) | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. (Национальные руководства) . (Национальный проект "Здоровье") .   | 8   |
| 4                                       | Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко ; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству.<br><br>Т. 3 / [Абакумов М. М. и др.] - 2010<br>1002 с., [6] л. цв. ил. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)<br>Библиогр. в конце гл. Предм. указ.: с. 998-1002<br>ISBN 978-5-9704-1544-3 (т. 3)     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. (Национальные руководства) . (Национальный проект "Здоровье")   | 8   |
| <b>11.1.2 Дополнительная литература</b> |  |  |   |
| 1.                                      | Неотложные состояния : Диагностика и лечение : Справочник / Под ред. Е. И. Чазова  | М. : Медицина, 2002 .— 700 с. : ил.  | 1   |
| 2.                                      | Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справочник / под ред. В. Н. Титова   | М.: Гэотар-Мед, 2004 .— 958 с.   | URL:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923103427.html</a> . |
| <b>11.1.3 Методические разработки</b>   |  |  |   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 1. | <p>Практические навыки по хирургии [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра госпитальной хирургии ; [под общ. ред. В. В. Дарвина] .</p>   | <p>Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 116 с..</p>   | <p>136</p>   |
| 2. | <p><a href="#">Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. В. Дарвин и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .—</a></p> <p>Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Дарвин В. В. [и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии</p> <p>Электрон. текстовые дан. (1 файл, 783 066 байт) Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011<br/>Заглавие с экрана.Электронная версия печатной публикацииКоллекция: Учебно-методические пособия СурГУ</p> | <p>Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011. – 76с.</p> | <p>URL:<br/><a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/97454">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/97454</a>.</p> |
| 3  | <p><a href="#">Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. В. Дарвин и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .—</a></p> <p>Ч. 2 Электрон. текстовые дан. (1 файл: 702 011 байт) Заглавие с титульного экранаЭлектронная версия печатной публикацииКоллекция: Учебно-методические пособия</p>   | <p>Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012. – 76с.</p> | <p><a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/books/101272">https://elib.surgu.ru/fulltext/books/101272</a></p>     |

### 11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики хирургического профиля

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения больниц с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.

2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

*Фантомы с наборами необходимых инструментов:*

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап
5. С имитацией различных повреждений конечностей
6. Для установки подключичного катетера.
7. Для интубации легких.
8. Многофункциональный манекен с имитацией клинических сценариев.

*Функциональные тренажеры:*

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибрилляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Лапароскопический тренажер
5. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

### **Материально-техническое обеспечение:**

|    |   |
|----|---|
| 1. | <i>Мультимедиа-проектор BenQ</i>  |
| 2. | <i>Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибрилляции и кардиостимуляции)</i> |
| 3. | <i>BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)</i>  |
| 4. | <i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby</i>   |
| 5. | <i>Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior</i>   |
| 6. | <i>Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)</i>   |
| 7. | <i>Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.</i>  |

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | <i>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.</i>   |
| 9.  | <i>Дефибриллятор Zoll</i>  |
| 10. | <i>Тренажер «Голова для интубации».</i>                                    |
| 11. | <i>Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.</i>                          |
| 12. | <i>Тренажер для проведения в/в инъекций.</i>                               |
| 13. | <i>Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.</i>                                   |
| 14. | <i>Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</i> |
| 15. | <i>Набор инструментов для проведения плевральной пункции.</i>              |
| 16. | <i>Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.</i>            |
| 17. | <i>Троакар, набор инструментов.</i>  |
| 18. | <i>Тонометр, фонендоскоп.</i>  |
| 19. | <i>Пульсоксиметр.</i>  |
| 20. | <i>Негатоскоп</i>  |
| 21. | <i>Электроды электрокардиографа.</i>                                       |
| 22. | <i>Мешок АМБУ с набором лицевых масок.</i>                                 |
| 23. | <i>Кислородная маска</i>   |
| 24. | <i>Набор интубационных трубок</i>  |
| 25. | <i>Система инфузионная</i>   |
| 26. | <i>Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл</i>                             |
| 27. | <i>Кубитальные катетеры</i>  |
| 28. | <i>Фиксирующий пластырь</i>  |
| 29. | <i>Имитаторы лекарственных средств</i>                                     |
| 30. | <i>Аспиратор</i>   |
| 31. | <i>набор инструментов для коникотомии</i>                                  |
| 32. | <i>Ларингеальная маска</i>   |
| 33. | <i>Воздушный компрессор</i>  |
| 34. | <i>Вакуумный аспиратор</i>   |
| 35. | <i>Инфузомат</i>   |
| 36. | <i>Линеомат</i>  |
| 37. | <i>Аппарат искусственной вентиляции легких</i>                             |
| 38. | <i>Желудочный зонд</i>   |

|     |   |
|-----|---|
| 39. | <i>Назогастральный зонд</i>   |
| 40. | <i>Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.</i>                  |
| 41. | <i>Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха</i>   |
| 42. | <i>Перевязочные средства</i>  |
| 43. | <i>Набор шин</i>  |
| 44. | <i>Медицинские лотки.</i>   |
| 45. | <i>Медицинская мебель.</i>  |
| 46. | <i>Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований</i>                    |
| 47. | <i>Роли для стандартизированных пациентов</i>   |
| 48. | <i>Библиотека ситуационных задач</i>  |
| 49. | <i>Библиотека клинических сценариев</i>   |
| 50. | <i>Библиотека оценочных листов</i>  |
| 51. | <i>Библиотека оценочных листов</i>  |
| 52. | <i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>  |
| 53. | <i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>  |
| 54. | <i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>  |
| 55. | <i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>                      |
| 56. | <i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>   |
| 57. | <i>ANATOMAGE 4</i>  |
| 58. | <i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>   |
| 59. | <i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>   |
| 60. | <i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&amp;Things ltd</i>  |
| 61. | <i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>                              |
| 62. | <i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>                  |
| 63. | <i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>  |
| 64. | <i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i> |
| 65. | <i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;Things ltd</i>                            |
| 66. | <i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>                     |
| 67. | <i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, (Великобритания)</i> |

|     |  |
|-----|--|
| 68. | <i>Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>                             |
| 69. | <i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>  |
| 70. | <i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>  |
| 71. | <i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>  |
| 72. | <i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>  |
| 73. | <i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>   |
| 74. | <i>Body Torso Simulator BTS300</i>   |
| 75. | <i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>                         |
| 76. | <i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>  |
| 77. | <i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>                   |
| 78. | <i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)</i> |

**Перечень медицинской техники (оборудования),**

**используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией**

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"
- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонноусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набортубусов,осветительKarlstorzGmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическоеоборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- ГастровидеоскопExera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- ВидеоколонскопEvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM

- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторинга. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследований периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультрозв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультразвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721
- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор NICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием)



условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.