

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:05:08  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ АНОМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА»

Код, направление подготовки	37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

#### Задания для контрольной работы:

1. Сопоставьте психологический и клинический подходы, выделите сходство и различие в отклонениях в поведении с точки зрения разных классификаций, приведите примеры.

Заполните таблицу:

Отклонения, аномалии в поведении	Психологическая классификация	Медицинская классификация

2. Диагностика:

Проведите диагностику акцентуаций характера одного испытуемого, сделайте заключение и выводы. Составить развернутое психологическое заключение и рекомендации по результатам обследования.

3. Разработайте в группах по 2 человека проект программы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития в отношении отдельных видов аномалий в поведении. Для защиты своего проекта подготовьте презентацию. Обязательные структуры проекта: название проекта, его актуальность и теоретическое обоснование, объекты воздействия, субъекты, цели, задачи, направления деятельности, сроки.

#### Вопросы к экзамену:

1. Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии. Нормативное поведение, девиантное, деликвентное, отклоняющееся, аддиктивное, саморазрушающее.

2. Социально – исторический и системно – конструктивный.

3. Психическое здоровье людей с отклоняющимся поведением, их индивидуально-психологические характеристики.

4. Природа, функция и типология норм.

5. Подходы к объяснению аномального поведения (Нозоцентрический подход, Нормоцентрический подход)

6. Критерии идентификации аномального поведения

7. Основные варианты социального поведения.

8. Нормы профессиональной этики при работе психолога с пациентом (клиентом).
9. Отклоняющееся поведение, определение понятия и классификация.
10. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, общая характеристика.
11. Критерии психической нормы.
12. Международная классификация болезней (МКБ -10) и отклоняющееся поведение.
- Социокультурные и этнические факторы аномального поведения.
13. Общая характеристика зависимого поведения.
14. Концептуальные модели.
15. Понятие аддикции, аддиктивного поведения. Объект аддикции. Признаки и степень тяжести аддиктивного поведения.
16. Факторы зависимого поведения.
17. Классификация видов аддиктивного поведения.
18. Понятие физической и психической зависимости.
19. Биологические предпосылки девиантного поведения (антропологическая « теория» Ч. Лоброзо; Теория «Хромосомных аномалий» Клайнфельтер; Клинический подход в борьбе с преступностью (в России и за рубежом).
20. Психологические теории девиантного поведения
21. Социальные факторы девиантного поведения (теория социальной дезорганизации ( Э. Дюркгейм); теория аномии Р. Мертон; теория дифференцированной связи (Э. Сатерленд); теория множественных факторов ( М. И Э. Глюк); теория субкультур (Ф. Трэшер, А. Коэн). Диспозиционное поведение личности по В.А. Ядову
22. Психотропное и нейровегетотропное действие транквилизаторов. Побочные эффекты транквилизаторов.
23. Показания к применению нейролептиков. Классификация нейролептиков.
24. Понятие дисгармонического развития.
25. Типология патологических характеров.
26. Особенности психологической помощи детям с дисгармоническим развитием.
27. Задачи психокоррекции
28. Понятие психопатий
29. Разграничение психопатий по выраженности
30. Разграничение психопатий по причине возникновения
31. Особенности динамики психопатий и акцентуаций.
32. Характеристика методов психодиагностического исследования аномалий поведения и преступности. Методы диагностики индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей лиц с аномальным поведением.
33. Понятие коррекции. Функции коррекции. Этапы коррекционного воздействия на отклоняющуюся личность.
34. Основные принципы психологической коррекции (подходы Овчаровой Р.В., Дубровиной И.В.)
35. Требования к коррекционно-развивающим программам (структура, критерии эффективности).
36. Методы психологической коррекции.
37. Коррекция и реабилитация социально-дезадаптированных детей методом игротерапии.
38. Социально-психологический тренинг как метод групповой коррекционной работы Программы, применяемые в работе психолога по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинко-психологической оценки их структуры.