

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 10:29:44  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Красная книга Югры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и биофизики</b>	
Учебный план	g050406-ЭколБезоп-24-2.plx Направление: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ Направленность (профиль): Экологическая безопасность	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	49	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.биол.н., доцент, Кукуричкин Г.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Красная книга Югры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой к.биол.н., Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представлений о теоретических основах и основных методах охраны биологического разнообразия, принципах ведения Красных книг и возможностях их практического использования в природоохранной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Экологическая безопасность и экологические риски
2.1.3	Экология промышленных территорий
2.1.4	Экологическая этика
2.1.5	Диагностика состояний компонентов окружающей среды
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по сохранению природных комплексов при ведении хозяйственной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теоретические основы охраны живой природы и ведения Красных книг;
3.1.2	- флору и фауну исследуемой территории;
3.1.3	- систему наилучших доступных технологий, применяемых в Югре, России, за рубежом и на предприятии .
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- идентифицировать основные виды растений, животных и грибов, включенные в Красную книгу;
3.2.2	- разрабатывать мероприятия по сохранению природных комплексов при ведении хозяйственной деятельности;
3.2.3	- реализовать внедрение системы наилучших доступных технологий на предприятии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия</b>					
1.1	Экологические особенности ХМАО-Югры, формирование и расположение уникальной флоры и фауны на территории округа и примыкающих территорий. Формирование экологического каркаса округа /Лек/	3	6	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методы оценки биологического разнообразия /Пр/	3	6	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Биологическое разнообразие Ханты-Мансийского автономного округа» /Ср/	3	18	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. История Красных книг и принципы их формирования и ведения</b>						
2.1	Чёрные, красные и зеленые книги: причины и история создания, варианты формирования и ведения в зависимости от региона и страны, назначения /Лек/	3	6	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Растения, животные и грибы окружающей Красной книги: биоэкологические особенности, географическое распространение, проблемы охраны /Пр/	3	6	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Стратегия сохранения редкого или исчезающего вида /Ср/	3	20	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Животные, растения и грибы в Красной книге Югры</b>						
3.1	Структура Красной книги. Животные, растения и грибы в Красной книге Югры /Лек/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3	
3.2	Категории и статусы охраняемых видов /Пр/	3	4	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Вымершие виды и причины их вымирания /Ср/	3	11	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Подготовить контрольную работу по темам, предложенным в приложении 1 /Контр.раб./	3	0	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита итоговых контрольных работы
3.5	/Экзамен/	3	27	ПК-2.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Сдача экзамена

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лотова Л. И.	Морфология и анатомия высших растений	М.: Эдиториал УРСС, 2001	31
Л1.2	Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Мулдашев А. А.	Высшие растения : краткий курс систематики с основами науки о растительности: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Логос, 2002	10
Л1.3	Васин А. М.	Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: Животные, растения, грибы	Екатеринбург: Пакрус, 2003	9
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арефьев С. П.	Красная книга Тюменской области: животные растения, грибы	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2004	5
Л2.2	Кукуричкин Г. М.	Охрана природы. Красные и Зеленые книги: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	71
Л2.3	Масловский О. М.	Atlas of Rare And Threatened Bryophytes of Eastern Europe as Candidates to New European Red List = Атлас редких и исчезающих мохообразных Восточной Европы как кандидатов в новый Европейский Краснокнижный список	Minsk: Белорусская наука, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Мамфорд Д.	Красная книга о многообразиях и схемах	М.: Издательство МЦНМО, 2007	4
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Степаницкий В. В., Крейндлин М. Л., Куксин Г. В.	Организация и деятельность службы охраны в государственных природных заповедниках и национальных парках: Справочно-методическое пособие	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2006, электронный ресурс	1
Л3.2	Степанова Н.Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий"	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л3.3	♦Званов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А.	Биоразнообразие и охрана природы: Учебник и практикум для вузов	Москва: ♦Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Google Earth ( <a href="https://www.google.ru/intl/ru/earth/">https://www.google.ru/intl/ru/earth/</a> )			
Э2	Erdas ( <a href="http://www.mapinfo.ru/product/erdas">http://www.mapinfo.ru/product/erdas</a> )			
Э3	Плантариум ( <a href="https://www.plantarium.ru/">https://www.plantarium.ru/</a> )			
Э4	Леса высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ) России - карта Леса высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ) России: карта ЛВПЦ Ханты-Мансийского автономного округа - Юргы ( <a href="https://hcvf.ru/ru/maps/hcvf-hmao">https://hcvf.ru/ru/maps/hcvf-hmao</a> )			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».