

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 09:23:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Физическая культура в специальной медицинской
группе образовательных организаций высшего
образования**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-24-2.plx
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном
физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 103
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., доцен, Юденко Ирина Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Физическая культура в специальной медицинской группе образовательных организаций высшего образования» заключается в усовершенствовании обучающихся магистратуры теоретических и практических основ физической культуры и адаптивной физической культуры, применяемых в организации и проведении процесса физического воспитания в высших учебных заведениях.
1.2	По окончании курса магистрант должен уметь обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; знать и использовать современные реабилитационные технологии, которые способствуют совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся АФК и спортом, в том числе лица с ОВЗ, включая инвалидов. Обучающийся должен владеть навыком поиска новейших методик по повышению эффективности оздоровительной, тренировочной и рекреационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая реабилитация при различных заболеваниях
2.1.2	Физкультурно-оздоровительные технологии в фитнесе и инклюзивном образовании
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ПК-4.1: Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

ПК-5.1: Осуществлять поиск новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах АФК, в том числе в специальной медицинской группе образовательного учреждения высшего образования;
3.1.2	- требования к реализации реабилитационного процесса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся в СМГ, в том числе инвалидов;
3.1.3	- аналитические подходы к изучению передового опыта по повышению эффективности различных видов деятельности в АФК и адаптивном спорте;
3.1.4	- способы поиска новейших методик по повышению эффективности в тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять эффективные методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах АФК, в том числе в специальной медицинской группе образовательного учреждения высшего образования;
3.2.2	- правильно подходить к реализации реабилитационного процесса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и применять современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся в СМГ, в том числе инвалидов;
3.2.3	- анализировать и изучать передовой опыт по повышению эффективности различных видов деятельности в АФК и адаптивном спорте;
3.2.4	- находить новейшие методики по повышению эффективности в тренировочной и соревновательной деятельности в АФК и АС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Здоровье и физическое развитие обучающихся в современных условиях. Проблемы двигательной активности и резервные возможности организма, перенесшего заболевание. Морфо-функциональные особенности развития учащихся с отклонениями в состоянии здоровья. /Лек/	3	4	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Дать определение понятию здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, двигательная активность. Изучить профессиональные термины по каждой нозологической группе и составить глоссарий. Подготовиться к устному опросу. /Ср/	3	8	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Организационно-методические условия проведения занятий по физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (в том числе инвалидами), обучающихся в образовательных учреждениях. Специфика комплектования учебных групп. /Лек/	3	4	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Обосновать дидактические, организационные, методические, когнитивные и региональные условия проведения занятий по физической культуре. Выявить специфику комплектования учебных групп: основной, подготовительной, специальной медицинской. Нормативно-правовые требования по комплектованию групп по физической культуре. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к контрольной работе. /Ср/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений на занятиях ФК в специальной медицинской группе. Классификация средств и форм физической культуры. /Лек/	3	4	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тонизирующее, стимулирующее, трофическое воздействие на организм физическими упражнениями. Формы физической культуры: урок, самостоятельные занятия, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия прикладной ФК, физкультминутка, физкультпауза. Классификация средств: физические упражнения, естественные факторы природы, игры, прикладные физические упражнения. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.7	Обосновать клинико-физиологическое воздействие физических упражнений на организм: трофическое влияние, тонизирующее влияние, стимулирующее влияние. Дать характеристику уроку по физической культуре, проведению УГГ, самостоятельных занятий лечебной гимнастикой, физкультминутки, физкультпаузы. Охарактеризовать подбор ФУ по анатомическому признаку, по признаку мышечной активности, по видовому признаку, по признаку мышечного сокращения. Подготовиться к контрольной работе. Подготовить мультимедийную презентацию. /Ср/	3	8	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Планирование учебного процесса. /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Методико-дидактические подходы к оформлению программных документов. Алгоритм построения рабочей учебной программы. Построение плана-графика. Требования к оформлению учебной документации в ОУ. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Обосновать требования и задачи подготовительного и основного периодов. Составить план-график подготовительного периода занятий в специальной медицинской группе. Составить план-конспект занятий по физической культуре (по избранной нозологии). Подготовиться к устному опросу. /Ср/	3	8	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие контроль оценку занимающихся в специальной медицинской группе. Обосновать индивидуальный подход к выбору формы контроля и оценки. Подготовиться к устному опросу. /Ср/	3	9	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Формы контроля и оценки обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе. Нормативно-правовые особенности. /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с нарушением зрения. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с нарушением зрения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	12	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.15	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов пищеварения. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	12	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами нервной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	10	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями и травмами костно-мышечной системы. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями и/или травмами костно-мышечной системы. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	12	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Организационно-методические условия проведения занятий по ФК с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Обосновать ОМУ при проведении занятий по физической культуре с обучающимися с заболеваниями органов дыхания. Заполнить рабочую тетрадь по соответствующему разделу. /Ср/	3	12	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	контрольная работа

1.26	/Экзамен/	3	45	ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК- 5.1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	экзамен
------	-----------	---	----	------------------------------	----------------------	---------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вишневский В. А.	Физиология спорта: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	35
Л1.2	Рипа М. Д., Велигченко В. К., Волкова С. С.	Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе	М.: Просвещение, 1988	10
Л1.3	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Советский спорт, 2006	10
Л1.4	Епифанов В. А.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	10
Л1.5	Попов С. Н.	Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	15
Л1.6	Козырева О.В., Иванов А.А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия	Moscow: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л1.7	Андреев В. В., Морозов А., Школьников Л. Е., Фоминых А. В.	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: Методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнин ский государственный педагогический университет, 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рипа М. Д., Кулькова И. В.	Методы лечебной и адаптивной физической культуры: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Козырева О.В., Иванов А.А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юденко И. Э.	Методика проведения занятий по физической культуре со школьниками, страдающими артериальной гипертензией: Метод. рекомендации для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	17
Л3.2	Завьялова Т. П.	Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Козырева О.В., Иванов А.А.	Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Андреев, В. В., Морозов, А. И., Школьников, Л. Е., Фоминых, А. В.	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru
Э2	Информационный портал «Здоровый образ жизни» http://www.zdobr.ru/
Э3	Библиотечно-информационный центр https://biblio.surgu.ru/ru/
Э4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	Журнал «Теория и практика физической культуры» http://teoriya.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru ,
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru ,
6.3.2.3	Базы данных (Российские)- РИНЦ, национальная электронная библиотека).
6.3.2.4	Локальный доступ БИЦ СурГУ - https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/
6.3.2.5	Свободный доступ БИЦ СурГУ - https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/podp/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной учебной мебели, маркерной (меловой) доской, комплектом мультимедийного оборудования - ПК, проектор, проекционный
7.2	экран, ПК с доступом в интернет и электронную ИОС, обеспечена доступом к сети Интернет и в электронную информационную среду СурГУ.
7.3	Зал физической реабилитации для проведения практических занятий, оснащенный соответствующим оборудованием и инвентарем.