

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 07:35:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Медицина катастроф рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-6.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 81
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8			8	8
Практические	32	32	32	32	64	64
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	40	40	32	32	72	72
Контактная работа	40	40	32	32	72	72
Сам. работа	32	32	49	49	81	81
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

К.м.н., Доцент, Зорькин А.А.; Ст. преподаватель, Амирагян Д.М.

Рабочая программа дисциплины

Медицина катастроф

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основными задачами учебной дисциплины являются: понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; приобретение теоретических знаний о сущности и развитии аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций, структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения, принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать медицинскую помощь. Формирование: готовности оказания медицинской помощи, в том числе участия в медицинской эвакуации, проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, клиническая (помощник врача стационара)
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.4	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)
2.1.5	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры и фельдшера)
2.1.6	Биоэтика
2.1.7	Психология и педагогика
2.1.8	Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)
2.1.9	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Клиническая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4:	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7:	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-11:	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-13:	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-19:	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	2. Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	3. Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	4. Концепцию национальной безопасности РФ;
3.1.5	5. Цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.6	6. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.7	7. Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.
3.1.8	8. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
3.1.9	9. Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.10	10. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	11. Основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
3.1.12	12. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
3.1.13	13. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
3.1.14	14. Способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
3.1.15	15. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
3.1.16	16. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;
3.1.17	17. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.18	18. Защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
3.1.19	19. Цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты;
3.1.20	20. Характеристику химических и радиационных очагов поражения;
3.1.21	21. Основы оценки химической и радиационной обстановки;
3.1.22	22. Патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
3.1.23	23. Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого- гигиеническая оценка;
3.1.24	24. Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
3.1.25	25. Основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
3.1.26	26. Радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;
3.1.27	27. Принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
3.1.28	28. Задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
3.1.29	29. Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
3.1.30	30. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
3.1.31	31. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
3.1.32	32. Основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

3.2.2	2. применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
3.2.3	3. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.4	4. Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.5	5. Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	6. Использовать медицинские средства защиты;
3.2.7	7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
3.2.8	8. Выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;
3.2.9	9. Оценивать химическую и радиационную обстановку;
3.2.10	10. Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф					
1.1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Лек/	11	2	ОК-4 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф /Пр/	11	10	ОК-4 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф /Ср/	11	10	ОК-4 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Пр/	12	12	ОК-4 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Ср/	11	10	ОК-4 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.					
3.1	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Лек/	11	2	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Пр/	11	10	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Ср/	11	12	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК -13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	/Контр.раб./	11	0			Задание на контрольную
	Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.					
4.1	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Лек/	11	2	ОК-7 ОПК- 11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Пр/	11	12	ОК-7 ОПК- 11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Ср/	12	12	ОК-7 ОПК- 11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.					
5.1	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/	11	1	ОК-7 ОПК- 11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	

5.2	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/	12	8	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.3	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Ср/	12	18	ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.						
6.1	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	11	1	ОК-4 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.2	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	12	6	ОК-4 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.3	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	12	6	ОК-4 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 7. Итоговое занятие						
7.1	Итоговое занятие /Пр/	12	6	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.2	Занятие в симуляционном центре /Ср/	12	13	ОК-7 ОПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 8. Экзамен						
8.1	Экзамен /Экзамен/	12	27	ОК-4 ОК-7 ОПК-11 ПК-13 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	Задание на экзамен
8.2	/Контр.раб./	11	0			Задание на контрольную

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прыганова А.В.	Оформление и защита дипломных проектов: учебное пособие	Москва: АСВ, 2008, электронный ресурс	1
Л1.2	Гуманенко Е.К.	Военно-полевая хирургия: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	2
Л1.3	Колесниченко П.Л.	Медицина катастроф: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	2
Л1.4	Левчук И.П., Назаров А.П., Назарова Ю.А.	Disaster Medicine = Медицина катастроф: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кошелев А. А.	Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Рогозина И.В.	Медицина катастроф: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	2
Л2.3	Левчук И.П., Третьяков Н.В., Жайнакбаев Н.Т.	Апат медицинасы : Медицина катастроф: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зайцев Д.Н., Цырендоржиева В.Б., Соколова Н.А., Муха Н.В., Радаева Е.В., Первалова Е.Б.	Неотложная токсикология: учебно-методическое пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1
Л3.2	Е. В. Бубович, С. В. Панфилов, А. Н. Оськин	Патогенетические подходы к коррекции гиповолемии при критических состояниях [Электронный ресурс]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Акулин И.М., Пильник Н.М.	Медицина катастроф: комплекс текстов для самостоятельного контроля: Учебно-методическая литература	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.» http://www.studmedlib.ru
Э2	Русский медицинский сервер. http://www.rusmedserv.com
Э3	Российская медицина. http://www.scsml.rssi.ru
Э4	Научная электронная библиотека (eLibrary). http://www.elibrary.ru
Э5	PubMed Central (PMC) http://www.pubmed.com , http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
Э6	MedLine. http://www.medline.com
Э7	MedLine. http://www.medline.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.2	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 12; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
7.3	Таблицы, плакаты, схемы, рисунки: классификация кровотечений. Ориентировочные показатели величины кровопотери. Остановка кровотечения (№ 1-16). Методы и средства обезболивания (местная, региональная, общая анестезия), № 1-25
7.4	Видеофильмы: Транспортная иммобилизация. Десмургия. Методы остановки кровотечения. Ожоговая болезнь. Станция МЧ: угрожающие жизни состояния, сердечно-легочная реанимация. Анаэробная инфекция мягких тканей. Авария на АЭС. В зоне затопления. Цунами. Землетрясение. Авария на химической предприятии.
7.5	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.
7.6	Мультимедиа-проектор BenQ
7.7	Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий,с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
7.8	BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
7.9	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby

7.10	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
7.11	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.12	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.13	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
7.14	Дефибриллятор Zoll
7.15	Тренажер «Голова для интубации».
7.16	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.17	Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.18	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.19	Тонометр, фонендоскоп.
7.20	Электроды электрокардиографа.
7.21	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.22	Кислородная маска
7.23	Интубационный набор
7.24	Набор интубационных трубок
7.25	Система инфузионная
7.26	Набор шприцев
7.27	Кубитальные катетеры
7.28	Фиксирующий пластырь
7.29	Имитаторы лекарственных средств
7.30	Аспиратор
7.31	Ларингеальная маска
7.32	Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.33	Воздушный компрессор
7.34	Вакуумный аспиратор
7.35	Линеомат
7.36	Аппарат искусственной вентиляции легких
7.37	Желудочный зонд
7.38	Назогастральный зонд
7.39	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.40	Перевязочные средства
7.41	Медицинские лотки.
7.42	Медицинская мебель.
7.43	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.44	Роли для стандартизированных пациентов
7.45	Библиотека ситуационных задач
7.46	Библиотека клинических сценариев
7.47	Библиотека оценочных листов