

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2025 14:11:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Экономика образования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план б440301-ТехОбр-25-2.plx  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 33  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н, Доцент, Муллер Ольга Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов представлений об экономической стороне образовательного процесса, системы образования, анализе экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курсы школьных дисциплин: Обществознание и Технология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения финансовой грамотности
2.2.2	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1:** Руководствуется в осуществлении профессиональной деятельности: приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, конвенцией о правах ребенка и пр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и экономической деятельности;
3.1.2	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- работать с различными источниками, осуществлять поисковую и аналитическую деятельность;
3.2.2	- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и экономической деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Образование как отрасль экономики</b>					
1.1	Образование как отрасль экономики /Пр/	4	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.2	Образование как отрасль экономики /Лек/	4	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Образование как отрасль экономики /Ср/	4	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Финансовые аспекты образования</b>					
2.1	Финансовые аспекты образования /Лек/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
2.2	Финансовые аспекты образования /Пр/	4	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	

2.3	Финансовые аспекты образования /Ср/	4	11	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
<b>Раздел 3. Социальные аспекты экономики образования</b>						
3.1	Социальные аспекты экономики образования /Лек/	4	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
3.2	Социальные аспекты экономики образования /Ср/	4	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
3.3	Социальные аспекты экономики образования /Пр/	4	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
3.4	/Контр.раб./	4	0			
3.5	/Экзамен/	4	27			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басовский Л. Е., Панин В. А.	Экономика образования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный	1
Л1.2	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образования: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный	1
Л1.3	Столяров В.И., Поздняк С.Н.	Экономика образования. 2-е издание, переработанное и дополненное: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

УП: b440301-ТехОбр-25-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кальсина А. А., Рябухин В. В.	Экономика образования: Учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014, электронный	1
Л2.2	Симонова А. А.	Инновационный менеджмент в образовании	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Варлакова Ю. Р.	Ч. 2	2017, электронный ресурс	2
ЛЗ.2	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1.17">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1.17</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.