

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Пропедевтика детских болезней

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-24-3.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 117

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 17 2/6 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 64 | 64 | 48 | 48 | 112 | 112 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 64 | 64 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 80 | 80 | 64 | 64 | 144 | 144 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 17 | 17 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 180 | 180 | 108 | 108 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, О.А.Герасимчик; Препод., В.А. Головки

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтика детских болезней

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н.доцент А.А. Тепляков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: изучение возрастных морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов у детей, семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, формирование умения оценивать результаты общепринятых в педиатрии клинических (жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра), лабораторных, инструментальных и иных методов исследования органов и систем организма у детей раннего и старшего возраста. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Биохимия |
| 2.1.2 | Нормальная физиология |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля |
| 2.1.4 | Анатомия человека |
| 2.1.5 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.6 | Сестринское дело в педиатрии |
| 2.1.7 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля |
| 2.1.8 | Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком |
| 2.1.9 | Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Факультетская педиатрия |
| 2.2.2 | Основы формирования здоровья детей |
| 2.2.3 | Поликлиническая и неотложная педиатрия |
| 2.2.4 | Паллиативная помощь в педиатрии |
| 2.2.5 | Неотложные состояния в педиатрии |
| 2.2.6 | Госпитальная педиатрия |
| 2.2.7 | Неонатология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

ПК-4.4: Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-4.5: Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - анатомо-физиологические (морфофункциональные) особенности органов и систем ребенка во всех периодах детского возраста; |
| 3.1.2 | - законы физического, полового и нервно-психического развития ребенка; |
| 3.1.3 | - особенности сбора жалоб и анамнеза в педиатрии, основы деонтологии; |
| 3.1.4 | - методику объективного исследования всех органов и систем ребенка; |
| 3.1.5 | - основные синдромы поражения органов и систем у детей; |
| 3.1.6 | - оценку результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования с учетом возрастных особенностей ребенка. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать состояние здоровья ребенка, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи; |
| 3.2.2 | - устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями; |
| 3.2.3 | - собирать жалобы, анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу; |
| 3.2.4 | - оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам; |
| 3.2.5 | - провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам проведённого обследования; |
| 3.2.6 | - оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение; |
| 3.2.7 | - сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния; |
| 3.2.8 | - написать учебную историю болезни ребенка. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Развитие детей и состояние здоровья. | | | | | |
| 1.1 | Введение в предмет. Периоды детства, их характеристика. Роль анамнеза в оценке здоровья ребенка. Общий осмотр здорового и больного ребенка. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни детей разного возраста. Общий осмотр здорового и больного ребенка. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | История отечественной педиатрии. Основные показатели детского здравоохранения в РФ. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-6.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма в различные возрастные периоды. Методика исследования органов и систем у детей разного возраста. | | | | | |
| 2.1 | Оценка физического и нервно-психического развития детей /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Физическое развитие, семиотика поражений у детей /Пр/ | 5 | 8 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Современные методы оценки физического развития детей /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.4 | Нервно-психическое развитие, семиотика поражений у детей /Пр/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|---|
| 2.5 | Современные методы оценки нервно-психического развития детей /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.6 | АФО, методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств,кожи, подкожно жировой клетчатки у детей /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.7 | АФО, методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств у детей /Пр/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.8 | Безусловные рефлексы: методика исследования, оценка результата. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.9 | АФО, методика обследования и семиотика поражений кожи, подкожно жировой клетчатки у детей /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-6.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.10 | Особенности развития и функционирования придатков кожи у детей. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.11 | АФО, методика обследования и семиотика поражений костной и мышечной системы у детей /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.12 | АФО, методика обследования и семиотика поражений костной и мышечной системы у детей /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.13 | Оценка соответствия биологического и костного возраста. Физические упражнения, как стимулятор нормального развития ребенка /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|---|--|
| 2.14 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов дыхания и органов кровообращения у детей /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.15 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов дыхания у детей /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.16 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.17 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кровообращения у детей и подростков /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.18 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения у детей и подростков /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.19 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыведения у детей /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-6.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.20 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов пищеварения у детей /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.21 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения у детей /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.22 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|---|
| 2.23 | Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.24 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кроветворения у детей /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.25 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кроветворения у детей /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.26 | Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови у детей /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.27 | АФО, методика обследования и семиотика поражений органов иммунной системы и органов эндокринной системы у детей /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.28 | АФО, методика обследования и семиотика поражений иммунной системы у детей /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.29 | Лабораторные и инструментальные методы исследования иммунной системы у детей /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-6.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.30 | АФО, методика обследования и семиотика поражений эндокринной системы у детей и подростков /Пр/ | 5 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.31 | Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы у детей /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| 2.32 | Контрольная работа /Контр.раб./ | 5 | 0 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.4 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 3. Синдромы поражений основных органов и систем у детей | | | | | | |
| 3.1 | Синдромы наиболее частых отклонений физического и нервно-психического развития детей /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Синдромы наиболее частых отклонений физического развития детей /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Наблюдение за динамикой физического развития у детей раннего и старшего возраста при различной патологии /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.4 | Синдромы наиболее частых отклонений нервно- психического развития детей /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.5 | Органы чувств: синдромы поражений /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.6 | Синдромы наиболее частых поражений кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы у детей /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.7 | Синдромы наиболее частых поражений кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|--|
| 3.8 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-6.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.9 | Синдромы наиболее частых поражений костно- мышечной системы у детей /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.10 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний костной и мышечной системы у детей /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.11 | Синдромы наиболее частых поражений органов дыхания у детей /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.12 | Синдромы поражения органов дыхания у детей /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.13 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания у детей /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.14 | Синдромы наиболее частых поражений сердечно-сосудистой системы у детей /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.15 | Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.16 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|--|
| 3.17 | Синдромы наиболее частых поражений органов пищеварения у детей /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.18 | Синдромы поражения органов пищеварения у детей /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-6.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.19 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения у детей /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.20 | Синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.21 | Синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.22 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний мочеобразования и мочеотделения у детей /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.23 | Синдромы наиболее частых поражений системы кроветворения и иммунной системы у детей /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.24 | Синдромы поражения системы кроветворения у детей /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-1.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.25 | Синдромы поражения иммунной системы у детей /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|--|---|
| 3.26 | Синдромы наиболее частых поражений эндокринной системы у детей /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.2 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.27 | Синдромы наиболее частых поражений эндокринной системы у детей /Пр/ | 6 | 8 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.28 | Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы у детей и подростков /Ср/ | 6 | 1 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| Раздел 4. Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии | | | | | |
| 4.1 | Лабораторные методы исследования органов и систем детей раннего и старшего возраста /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-4.2 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.2 | Инструментальные методы исследования органов и систем детей раннего и старшего возраста /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-4.3 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.3 | Контр.раб /Контр.раб./ | 6 | 0 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.4 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.4 | Экзамен /Экзамен/ | 6 | 27 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.4 ПК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Кильдиярова Р.Р. | Детские болезни: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс | 2 |
| Л1.2 | Гаврилова, Н. В. | Детские болезни: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Калмыкова А.С. | Пропедевтика детских болезней: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, Электронный ресурс | 2 |
| Л1.4 | Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. | Физикальное обследование ребенка: учебное пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс | 2 |
| Л1.5 | Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. | Пропедевтика детских болезней: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, Электронный ресурс | 2 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Капустин, К. М., Лазарева, Г. Ю., Муллаярова, Э. А., Подколзина, В. А. | Детские болезни. Полный справочник | Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Титова Т.А., Елецкая О.В. | Речевое и предречевое развитие детей раннего возраста: Учебно-методическая литература | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Безрукова Д. А., Джумагазиев А. А., Богданьянц М. В., Отто Н. Ю., Шмелёва А. Ю., Усаева О. В., Сосиновская Е. В. | Пропедевтика детских болезней: учебное пособие | Астрахань: АГМУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Калмыкова А. С., Зарытовская Н. В., Климов Л. Я. | Пропедевтика детских болезней: руководство к практическим занятиям | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 | 2 |
| Л2.5 | Ткачук Е. А., Мартынович Н. Н. | Нервно-психическое развитие детей. Основные клинические проявления поражений ЦНС: учебное пособие для студентов | Иркутск: ИГМУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| ЛЗ.1 | Гедрова А. Б. | Пропедевтика детских болезней: методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.2 | Жетишев Р. А., Теммюева Л. А., Камышова Е. А., Керимов М. Б., Архестова Д. Р., Пазова Ж. Ю. | Пропедевтика детских болезней: методические рекомендации к практическим занятиям | Нальчик: КБГУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.3 | Ткачук Е. А., Мартынович Н. Н. | Развитие костно-мышечной системы у детей. Семиотика поражений костно-мышечной системы: учебное пособие для студентов | Иркутск: ИГМУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.4 | Малова Т. В., Мальцева Е. А., Тюшляева Е. А. | Основы педагогики и психологии детей раннего возраста. Физическое развитие детей 2–3 лет: учебно-методическое пособие | Киров: ВятГУ, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.5 | Ткачук Е. А., Мартынович Н. Н. | Особенности пищеварительной системы у детей. Методика исследования. Семиотика поражений: учебное пособие для студентов | Иркутск: ИГМУ, 2020, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|--|---|
| Э1 | Центральная научная медицинская библиотека https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э3 | Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) https://rucml.ru/ |
| Э4 | Консультант Студента https://www.studentlibrary.ru/ |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | опреционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, стационарная учебная доска для мела. |
| 7.2 | Ингалятор небулайзерный, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, шпатель медицинский, калиперометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты. |
| 7.3 | Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |
| 7.4 | Пособия для оценки психофизического развития ребенка, пособия для оценки физического развития (набор центильных таблиц). |