

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 08:28:24  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Компьютерные технологии в обучении языку рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПрепИнЯз-24-2.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 20  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.филол.наук, доцент, Таджибова А.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Компьютерные технологии в обучении языку**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой И.о. за кафедрой к.филол.н., доцент Евласьев А.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в обучении языку» - получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и их влиянии на
1.2	профессиональную компетенцию современного преподавателя; о концепциях создания компьютерных учебных материалов, необходимых для организации процесса обучения иностранному языку.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.2:** Организует процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями.

**ПК-2.3:** Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку, использует ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы организации процесса обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; разрабатывать план урока и учебные материалы по иностранному языку, используя ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Использование современных компьютерных технологий в педагогической деятельности</b>					
1.1	Сквозные технологии в современном мире. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Сквозные технологии в современном мире. VUCA-мир и цифровая экономика /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Теоретические основы компьютерного обучения иностранным языкам. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация в образовании. Портрет ИТ- компетентности специалиста /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	EdTech: общие подходы по внедрению цифровых технологий. Направления внедрения средств новых информационных технологий в образовании. Теоретические основы компьютерного обучения иностранным языкам. /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Компьютерные обучающие средства по иностранным языкам: цели и содержание. Психофизиологические особенности обучения, обусловленные применением средств новых информационных технологий. Методы изучения взаимосвязи психологических явлений с использованием цифровых инструментов. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Компьютерные обучающие средства по иностранным языкам: цели и содержание. Психофизиологические особенности обучения, обусловленные применением средств новых информационных технологий. /Ср/	3	4	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.7	Применение КТ в преподавании основных аспектов иностранного языка. Таксономия Блума. Технологии на службе преподавателя. /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.8	Применение КТ в обучении основным видам речевой деятельности. Цифровые инструменты преподавателя: Сервисы для создания интерактивного контента /Ср/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.9	Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных программ. Цифровые инструменты преподавателя: Платформы для создания онлайн-курсов. Сервисы для видео-конференц-связи /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.10	Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных программ /Ср/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.11	Компьютерные и мобильные технологии в обучении языку и культуре на основе использования учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

1.12	Компьютерные и мобильные технологии в обучении языку и культуре на основе использования учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме /Ср/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Использование ИКТ для контроля знаний и диагностики языковой компетенции /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Использование ИКТ для контроля знаний и диагностики языковой компетенции /Ср/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	/Контр.раб./	3	10			
1.16	/Экзамен/	3	26			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Матвиенко, Л. М., Сысоева, Н. А.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка: презентации и проекты. учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Бредихина, И. А.	Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е.	Методика преподавания английского языка в вузе: учебное пособие	Сургут: ООО "Винчера", 2015	30
Л2.2	О. А. Симонова, А. Ю. Ситникова, И. Е. Чмых	Компьютерные технологии в обучении, тестировании и оценивании английского языка [Текст] Computer Technologies in Teaching, Testing and Assessment of English : учебное пособие	Винчера, Сургут, 2015	40

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Черткова Е. А.	Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	О.А.Симонова, А.Ю.Ситникова, И.Е. Чмых	Формирование оценочной компетенции учителей английского языка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	100
Л3.2	Симонова О.А., Ситникова А.Ю.	Технологии раннего обучения английскому языку: учеб.-метод. пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	100
Л3.3	Чмых И. Е.	Методика преподавания иностранных языков и перевода в вузе: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Иванова Е. А., Симонова О. А., Чмых И. Е.	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков: методические рекомендации по выполнению практических заданий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование, <a href="https://14ukhta-school.schoolsite.ru/p27aa1.html">https://14ukhta-school.schoolsite.ru/p27aa1.html</a>
Э2	РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА, <a href="https://nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.php?rid=73">https://nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.php?rid=73</a>
Э3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

6.3.2.2 СПС «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.4	CD-, DVD-, MP3-проигрыватели.