

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 11:55:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Программа подготовки	<u>углубленная</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 514.

Авторы программы:

Соколова Елена Валерьевна, к.м.н., преподаватель

Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	07.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	07.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	07.04.2022	Тереньтева Н.Н.

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	07.04.2022	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Лечебное дело» «07» апреля 2022 года, протокол № 2

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины профессионального модуля 05 «Медико-социальная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка) в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 05 «Медико-социальная деятельность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

Цель – овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» обучающийся должен:

#### **1. Иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **2. Уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **3. Знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### 1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и принимать ответственность за них
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять результаты профессионального и личностного развития, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические (лекционные) занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	<b>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	30	74		<b>48</b>			
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4</b>	<b>Раздел 1.</b> Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	<b>114</b>	<b>82</b>	20	62		<b>32</b>			
<b>ПК 5.5</b>	<b>Раздел 2.</b> Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	<b>18</b>	<b>12</b>	8	4		<b>6</b>			
<b>ПК 5.3</b>	<b>Раздел 3.</b> Организация паллиативной помощи	<b>20</b>	<b>10</b>	2	8		<b>10</b>			
	<b>Учебная и производственная практика (по профилю специальности)*, часов</b>	<b>90</b>							<b>18</b>	<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>242</b>	<b>104</b>	30	74		<b>48</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: программы учебной и производственной практик представлены отдельным документом.

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
<b>Раздел 1.</b>	<b>Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>	<b>114</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Реабилитация при болезнях сердечно-сосудистой системы. Реабилитация при болезнях органов дыхания. Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК11, ОК 12	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Аспекты комплексной реабилитации при болезнях сердечно-сосудистой системы, при болезнях органов дыхания.		2
	2   Медико-социальные принципы реабилитации при болезнях сердечно-сосудистой системы, при болезнях органов дыхания. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты		2
	3   Медицинская реабилитация		2
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1   Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы, с патологией органов дыхания		
	2   Формирование и реализация реабилитационных программ на этапах медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с патологией органов дыхания		
	3   Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердца и сосудов на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях		
	4   Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		
	5   Коррекция диеты и составление пищевого рациона при сердечно-сосудистых заболеваниях, при болезнях дыхания		
	6   Оформление медицинской документации.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов		4	
<b>Тема 1.2.</b> Реабилитация при болезнях органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Реабилитация при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение.		2

Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК6, ОК 7	2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.		2
	3	Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.		2
	4	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчнокаменной болезни, холецистите, панкреатите)		2
	5	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.		2
	<b>Практическое занятие</b>		10	
1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения, с болезнями почек и мочевыводящих путей			
2	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов, с болезнями почек и мочевыводящих путей на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях			
3	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов, с болезнями почек и мочевыводящих путей на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.			
4	Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения			
5	Коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях почек и мочевыводящих путей;			
6	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов с болезнями почек и мочевыводящих путей			
7	Оформление медицинской документации.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов		4		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		



<p>Реабилитация при болезнях эндокринной системы. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК8, ОК 9</p>	1	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур.		2	
	2	Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.		2	
	3	Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.		2	
	4	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, адреногенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.		2	
	5	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.		2	
	6	Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.		2	
	7	Оформление медицинской документации		2	
	<b>Практическое занятие</b>			10	
	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.			
	2	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани на виртуальных тренажерах			
	3	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;			
	4	Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани			
	5	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями эндокринной системы, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, оформление медицинской документации			

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b>		4	
разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов			
<b>Теме 1.4.</b> Реабилитация в травматологии, хирургии и ортопедии Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК2, ОК 3	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии, хирургии и ортопедии.	2
	2	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов травматологического профиля. Профессиональная реабилитация пациентов.	2
	3	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.	2
	4	Реабилитация пациентов с нарушениями двигательных функций.	2
	<b>Практическое занятие</b>		10
	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии	
	2	Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, с различной хирургической патологией	
	3	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам	
	5	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации	
6	Оформление медицинской документации.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>		6	
Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов			
<b>Тема 1.5.</b> Реабилитация с заболеваниями нервной системы Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК1, ОК 2	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	2
	2	Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение.	2
	3	Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.	2
	4	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной	2

		системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.		
	5	Оформление медицинской документации		2
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы		
	2	Проведение комплексов лечебной физкультуры		
	3	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;		
	4	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;		
	5	Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях;		
	6	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы		
	7	Оформление медицинской документации.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b> Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов			4	
<b>Теме 1.6.</b> Реабилитация в акушерстве и гинекологии Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК11, ОК 12	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии		
	2	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).		
	3	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.		
	4	Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		
	5	Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам		

	после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1 Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов		
	2 Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах		
	3 Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		
	4 Оформление медицинской документации.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b> разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов		4	
<b>Тема 1.7.</b> Реабилитация при болезни у детей в разных возрастных группах Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК11, ОК 12 Формируемые компетенции: ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ОК11, ОК 12	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезни у детей в разных возрастных группах		3
	2 Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры		3
	3 Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.		3
	4 Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе		3
	5 Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.		3

	6	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме		3
	7	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.		3
	8	Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.		3
	9	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.		3
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов		
	2	Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах гинекологическим больным		
	3	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		
	4	Оформление медицинской документации.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b>			6	
Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов				
<b>Теория – 20, практические занятия – 62, самостоятельная работа - 32</b>			<b>114</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности Формируемые компетенции: ПК 5.5, ПК 5.6, ОК11, ОК 12	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.		2
	2	Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
	3	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин		2
	4	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.		2

	5	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения		2
	6	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом		2
	7	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.		2
	8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.		2
	9	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.		2
	10	Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		2
	11	Ответственность за нарушение порядка выдачи листов нетрудоспособности		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b>			2	
1. Изучение нормативных правовых актов				
2. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности				
3. Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год				
<b>Тема 2.2.</b> Особенности оформления документов экспертизы временной нетрудоспособности Формируемые компетенции: ПК 5.5, ПК 5.6, ОК1, ОК 13	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.	2	
	2	Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение нормативных правовых актов		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b>			4	
1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)				
2. Оформление медицинской документации (листка нетрудоспособности)				
<b>Теория – 8, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 6</b>			<b>18</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация паллиативной помощи</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи Формируемые компетенции: ПК 5.3, ОК 9, ОК 10	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи	2	
	2	Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи	2	

	3	Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи;		
	2	Оформление медицинской документации		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №10</b>			4	
1. Написание рефератов по теме: «Цели и задачи паллиативной помощи», 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);				
<b>Тема 3.2.</b> Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях Формируемые компетенции: ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 2, ОК 3	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях		2
	2	Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии		2
	3	Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД		2
	4	Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями		2
	5	Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных		2
	6	Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними		2
	7	Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации		2
	8	Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии;		
2	Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами			
3	Обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней			
4	Составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД			
5	Оформление медицинской документации			
<b>Учебная практика</b>			18	

	1	Отработка навыков ухода за паллиативными больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими		
	2	Отработка навыков необходимой манипуляционной техники (инъекции, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами)		
	3	Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b>			6	
1. Написание рефератов по темам: «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»				
2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)				
<b>Теория – 2, практические занятия – 8, учебная практика – 18, самостоятельная работа - 10</b>			<b>38</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			104	
в том числе:				
теоретические (лекционные) занятия			30	
практические занятия			74	
Самостоятельная работа			48	
Учебная практика			18	
Производственная практика			72	
<b>Всего:</b>			<b>242</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

##### **Кабинет медико-социальной реабилитации №77**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, практических занятий, учебной практики. Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук- 1 шт., ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная – 3шт, ширма – 2шт., кушетка смотровая – 1 шт., шкаф медицинский металлический – 1шт

##### **Кабинет массажа № 83**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов. Количество посадочных мест- 5

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: стол массажный – 3 шт., съемные подголовники-6, ширма-2, столик для массажа рук- 1

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ильина.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	Москва: Юрайт, 2019.— 275, [1] с.: ил.	100
2	Епифанов, А.В.	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.	<a href="http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN97859704415">http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN97859704415</a>

				<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html?SSr=12013417e9142a80129450">41.html?SSr=12013417e9142a80129450</a>
3	Пузин, С.Н.	Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	В. А. Епифанов	Основы реабилитации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / Министерство науки и высшего образования РФ ; под редакцией В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. -- 2-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 638, [1] с.	101
2	Быковская, Т.Ю.	МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с.	<a href="http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>
3	Епифанов, Виталий Александрович	Массаж : атлас-справочник : диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 .— 423, [1] с.	7
4	Епифанов, Виталий Александрович	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 585 с.	5

		<p>программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело", по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Министерство образования и науки РФ.— (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) .</p>		
5	Ерёмушкин, М.А.	<p>Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)</p>	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 131 с.	36
6	Ерёмушкин, М. А.	<p>Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 "Медицинский массаж", МДК.03.01 "Теория и практика массажа в педиатрической практике" / М. А. Ерёмушкин. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).</p>	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 175 с.	5
7	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	<p>Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01</p>	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 585 с. : ил., цв. ил.	45

		"Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.1		
8	Елифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.2	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 553 с. : ил.	45
9		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А. Еремушкин .— 2-е издание, стереотипное	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил.	15
10		Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал	Москва: Общероссийский общественный Фонд Социальное развитие России	Электронное издание
11		Общественное здоровье и здравоохранение : научно-практический журнал	Казань : Редакция журнала "Общественное здоровье и здравоохранение"	1
12		Российский медицинский журнал = Medical Journal of the Russian Federation : двухмесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	Москва: Медицина	1
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по	Сургут: Сургутский	<a href="https://elib.su.ru.ru/local/u">https://elib.su.ru.ru/local/u</a>

		выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	государственный университет, 2020	<a href="#">mr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Массаж. Ру - <a href="https://www.massage.ru/">https://www.massage.ru/</a>			
3	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»			
4	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова			
5	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)			
6	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)			
7	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)			
8	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)			
9	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)			
10	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)			
11	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)			
12	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)			
13	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>			
14	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>			
15	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> / (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))			
16	<a href="http://primo.nlr.ru/primo_library">http://primo.nlr.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)			
17	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)			
18	<a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html</a> Клинические рекомендации Реабилитация в интенсивной терапии/Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов Союз реабилитологов России			
19	<a href="https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-">https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-</a> Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками			
20	<a href="http://prop-nn.ru/uploads/files/MO/recomend/35_rekomend_8.pdf">http://prop-nn.ru/uploads/files/MO/recomend/35_rekomend_8.pdf</a> Клинические рекомендации Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности			
21	<a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a> Клинические рекомендации Вертикализация пациентов в процессе реабилитации			
22	<a href="https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf">https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf</a> Объективная оценка функции ходьбы клинические рекомендации			
23	<a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a> Клинические рекомендации Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга			

<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного курса осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, психология, фармакология, генетика человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, терапия, гериатрия, диетология.

Программа профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» осваивается на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, производственной практики, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику материала, индивидуальные особенности студента.

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию профессионального модуля 05 «Медико-социальная деятельность» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– решение практико-ориентированных задач;</li> <li>– письменный диктант по терминологии;</li> <li>– написание докладов, рефератов;</li> <li>– заполнение учетно-отчетных документов;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка выполнения практической работы</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа</li> <li>– устный опрос</li> <li>– диагностическое тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>– дифференцированный зачет по МДК.05.01;</li> <li>– квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>
реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах	Составленный план реабилитации пациента при данной патологии соответствует клиническим рекомендациям	
обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Составленное меню на неделю для пациента с данной патологии соответствует приказу о диетических режимах; -составленный план распорядка дня и комплекс физических упражнений соответствует разработанным методикам реабилитации при данной патологии	
осуществления психологической реабилитации;	- составленная программа психологической реабилитации соответствует данной патологии для данного пациента своей возрастной группы	
проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;	-проведенный комплекс физических упражнений соответствует принципам реабилитации при данной патологии для пациента этой возрастной группы	
осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;	-режим физиопроцедуры и ее время выполнены в соответствии с назначениями врача	
проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Листок временной нетрудоспособности выданный данному пациенту в соответствии временной утраты трудоспособности	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	Знание не менее 5 приказов МЗ РФ об обеспечении социальной защиты населения	

виды, формы и методы реабилитации;	Знание не менее 3 видов, форм и методов реабилитации	
основы социальной реабилитации;	Знание не менее 5 принципов социальной реабилитации	
принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	Знание перечисления и раскрывает сущность не менее 5 принципов экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.	
группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;	Знание групп инвалидности и раскрывает сущность освидетельствования стойкой утраты трудоспособности	
общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	Знание названия не менее 3 общих и не менее 7 специальных физиологических воздействий физических упражнений и массажа на организм человека	
психологические основы реабилитации;	Знание не менее 5 психологических основ реабилитации	
основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	Знание не менее 7 видов физиотерапевтических процедур и возможностей их применения в реабилитации	
общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	Знание не менее 3 общих и 5 специальных физиологических воздействий санаторно-курортного лечения на организм человека	
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	Знание не менее 7 показаний и 7 противопоказаний к санаторно-курортному лечению	
особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	Знание не менее 5 особенностей организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	
принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	Знание не менее 5 принципов медик-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального		



модуля		
проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	Умение проводить комплекс физических упражнений соответствует принципам реабилитации при данной патологии для пациента этой возрастной группы	
проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	Умение проводить приемы, использованные при процедуре массажа, соответствуют алгоритму и показаниям к массажу при данной патологии;	
проводить физиотерапевтические процедуры;	Умение знать режим физиопроцедурами и ее время выполнены в соответствии с назначениями врача	
определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	Умение знать время года и вид санаторно-курортного лечения в этом климатическом поясе указаны для данного пациента с учетом показаний и противопоказаний, при данных нозологиях, для этого пациента в этой возрастной категории	
составлять программу индивидуальной реабилитации;	Умение составление программ реабилитации пациента при данной патологии соответствует клиническим рекомендациям	
организовывать реабилитацию пациентов;	Умение составление план реабилитации при данной патологии соответствует данному заболеванию или травме и современным клиническим рекомендациям	
осуществлять паллиативную помощь пациентам;	Умение составление паллиативной помощи, осуществленная у данного пациента, соответствует приказу МЗ РФ, регламентирующий оказание паллиативной помощи	
проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	Умение составление программ медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска соответствует приказу МЗ РФ, регламентирующий порядок	

	организации медицинской реабилитации	
проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	Умение составления листок временной нетрудоспособности выданный данному пациенту в соответствии временной утраты трудоспособности	

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы, формы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения практико-ориентированных задач; – выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – решения практико-ориентированных задач; – написания докладов, рефератов; – заполнения учетно-отчетных документов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестирования; – решения практико-ориентированных задач; – написания докладов, рефератов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – решения практико-ориентированных задач; – написания докладов,

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	рефератов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестирования; – написания докладов, рефератов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения практико-ориентированных задач; – написания докладов, рефератов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – решения практико-ориентированных задач; – написания докладов, рефератов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – написание докладов, рефератов; – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – тестирования; – написания докладов, рефератов;

деятельности.	среды.	– выполнения практической работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией соответствие создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией приказу МЗ РФ, регламентирующий порядок	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения практико-ориентированных задач; – письменного диктанта по терминологии; – написания докладов, рефератов;

	организации реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнения учетно-отчетных документов;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Знать нормативно-правовую базу по проведению психосоциальной реабилитации</p> <p>Знать соответствие создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения приказу МЗ РФ, регламентирующий порядок организации реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения практико-ориентированных задач;</li> <li>– письменного диктанта по терминологии;</li> <li>– написания докладов, рефератов;</li> <li>– заполнения учетно-отчетных документов;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Знать нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Уметь создавать общие и индивидуальные планы по паллиативной помощи пациентам приказу МЗ РФ, регламентирующий порядок организации паллиативной помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения практико-ориентированных задач;</li> <li>– письменного диктанта по терминологии;</li> <li>– написания докладов, рефератов;</li> <li>– заполнения учетно-отчетных документов;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	<p>Знать соответствие создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска приказу МЗ РФ, регламентирующий порядок организации реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– решения практико-ориентированных задач;</li> <li>– письменного диктанта по терминологии;</li> <li>– написания докладов, рефератов;</li> <li>– заполнения учетно-отчетных документов;</li> <li>– выполнения</li> </ul>

		самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Знать соответствие выделения приоритетного диагноза клиническому диагнозу Уметь грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – тестирования; – решения практико-ориентированных задач; – заполнения учетно-отчетных документов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Знать нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – заполнения учетно-отчетных документов; – выполнения самостоятельной работы; – выполнения практической работы

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Медико-социальная деятельность, проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная углубленная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.