

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.06.2024 12:25:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: Экология

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**
Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

д.филос.н., Профессор, Бурханов Р.А.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Р.А. Бурханов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их исследования. Развить способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Основы научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

Знать:

Уровень 1	0
-----------	---

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Знать:

Уровень 1	0
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
3.1.2	базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
3.1.3	место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
3.2.2	анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической
3.2.3	применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре					
1.1	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.3	Философия, ее предмет, структура и функции /Лек/ /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. История философии					
2.1	Античная философия /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Античная философия /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Античная философия /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.4	Средневековая философия и философия Возрождения. /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.5	Средневековая философия и философия Возрождения. /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.6	Средневековая философия и философия Возрождения. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Западноевропейская философия Нового времени /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.8	Западноевропейская философия Нового времени /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.9	Западноевропейская философия Нового времени /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.10	Немецкая классическая философия /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Немецкая классическая философия /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Немецкая классическая философия /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.13	Современная западная философия /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.14	Современная западная философия /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.15	Современная западная философия /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Отечественная философия /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Отечественная философия /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.18	Отечественная философия /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Философские проблемы бытия и познания					
3.1	Философское учение о бытии и материи /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.2	Философское учение о бытии и материи /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Философское учение о бытии и материи /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Диалектика как учение о развитии /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Диалектика как учение о развитии /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Диалектика как учение о развитии /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Категории и законы диалектики /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.8	Категории и законы диалектики /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.9	Категории и законы диалектики /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.10	Философия сознания /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.11	Философия сознания /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.12	Философия сознания /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.13	Познание. Научное познание /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.14	Познание. Научное познание /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.15	Познание. Научное познание /Ср/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.16	Философские проблемы науки и техники /Лек/	2	0	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.17	Философские проблемы науки и техники /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.18	Философские проблемы науки и техники /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.19	Проблема человека в философии /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.20	Проблема человека в философии /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.21	Проблема человека в философии /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.22	Общество. Основы философского анализа /Лек/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.23	Общество. Основы философского анализа /Пр/	2	0	УК-5.1 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.24	Общество. Основы философского анализа /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.25	/Контр.раб./	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
3.26	/ЗачётСОц/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	задания для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Гуревич П. С.	Философия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколов, В. В.	Философия как история философии: учебное пособие	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Светлов В. А.	Философия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бурханов Р. А., Никулина О. В.	История философии: методические рекомендации и задания к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	РЕСУРСЫ РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ: http://www.nlr.ru/res/			
Э2	Электронная библиотека по философии: http://platonanet.org.ua/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (РИНЦ)			
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций https://dvs.rsl.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Экология растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
------	---	-------

Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент кафедры, Кукуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Экология растений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к.биол.н., Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основами экологии растений, необходимой как для изучения общих экологических наук: «Геоботаника», «Организм и среда», «Ландшафтоведение» так и для решения многих прикладных вопросов природопользования и охраны природы. Изучение закономерностей связи растительного организма со средой, адаптаций к среде обитания основных экологических групп и жизненных форм растений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гербарный практикум
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мониторинг растительности
2.2.2	Геоботаника
2.2.3	Ландшафтный дизайн и основы озеленения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– теоретические основы биогеографии, экологии растений и микроорганизмов;
3.1.2	
3.1.3	– основные особенности экологии растений;
3.1.4	– основные сферы влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды;
3.1.5	– основы экологической оценки состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий;
3.1.6	– основные виды влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять системные знания об экологии растений для решения практических задач;
3.2.2	– оценивать влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды;
3.2.3	– применять методы экологической оценки состояния территории при природоохранных мероприятиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Введение в дисциплину. Предмет экологии растений, ее задачи, методические подходы к изучению растений. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

1.2	Методы экологии растений. Стационарные методы. Лабораторный эксперимент /Лаб/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Экология растений. Введение в дисциплину /Ср/	2	27	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Экологические факторы						
2.1	Экологические факторы и их классификация /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Влияние географических условий и сообитателей на положение экологического оптимума. Экзогенные (внешние) ритмы растений. Эндогенные ритмы растений. Сезонная ритмика в жизни растений. /Лаб/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Реферат /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Биотические факторы						
3.1	Биотические факторы и их классификация /Лек/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Фитоиндикация. Индикационные признаки отдельных растений, фитоценозов и растительного покрова. Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия и т.д.) /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	
3.3	Ситуационная задача /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Периодические явления в жизни растений						

4.1	Периодические явления в жизни растений /Лек/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Лабораторные работы № 3-6. Свет как экологический фактор. Влияние света на растения. Влажность как экологический фактор. Мезофиты, гидрофиты, гигрофиты, ксерофиты. /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Экология растений (тест) /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
4.4	Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./	2	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита контрольной работы
4.5	/Экзамен/	2	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Сдача экзамена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хардикова С.В., Верхошенцева Ю.П.	Ботаника с основами экологии растений: <div>Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет" в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 06.03.01 Биология и 06.03.02 Почвоведение </div>	Moscow: Оренбургский ГУ, 2017, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.	Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.	Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Березина Н. А., Афанасьева Н. Б.	Экология растений: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экология" и по направлению "Экология и природопользование"	Москва: Академия, 2009	15
Л2.2	Гарицкая М. Ю., Шайхутдинова А. А., Байтелова А. И.	Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Хардикова С. В., Верхошенцева Ю. П.	Ботаника с основами экологии растений. Часть I: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шепелева Л. Ф.	Экология растений: Метод. указания	Сургут: СурГУ, 2002	19
Л3.2	Калашникова Л. М.	Лабораторный практикум по экологии растений	Нальчик: Кабардино- Балкарский государственный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л3.3	Сугрובה Н. Ю.	Тетрадь для практических работ по ботанике с основами экологии растений: Учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)			

Э2	Информационная система BIODAT (http://www.biodat.ru/)
Э3	Словари и энциклопедии на Академике (http://dic.academic.ru)
Э4	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал (http://www.sevin.ru/fundecology/mgunews.html)
Э5	Проект «Вся биология» (http://sbio.info/list.php?c=newsecology)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint»; ГИС «MapInfo».
7.3	
7.4	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Экология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план **bz050306-Экол-24-2.plx**
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **12**

самостоятельная работа **87**

часов на контроль **9**

Виды контроля на курсах:

экзамены **2**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Матковский Антон Валерьевич;Препод., Проворова Олеся Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Экология животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и последующее применение студентами современных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения сохранения биоразнообразия животных, взаимодействие животных со средой обитания и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Формирование у студентов представления о роли в экосистемах животных, методологии количественной оценки видового разнообразия животных. Сформировать у обучающихся природоохранное и экологическое мировоззрение.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Биоразнообразие животного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основные типы экосистем Югры
2.2.2	Традиционное природопользование народов севера Западной Сибири
2.2.3	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.4	Экологический мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы экологии животных;
3.1.2	биотические и абиотические факторы в жизни животных;
3.1.3	антропогенные факторы и их роль в жизни животных;
3.1.4	методы учета и контроля видового состава представителей животного мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать полевые и экспериментальные данные по экологии животных; классифицировать животных по экологическим признакам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Ведение. История экологии животных. Экология особей /Лек/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Факторы среды и их значения в жизни животных /Ср/	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.3	Среды обитания животных. /Ср/	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.4	Экология популяций. Биологическая, генетическая и этологическая структуры. /Ср/	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.5	Динамики популяций. Гомеостаз. /Ср/	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

1.6	Экология сообществ. Экосистемы. Биогеоценозы /Лек/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.7	Полевые методы изучения видового состава и плотности осеннего населения птиц города /Лаб/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.8	Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/	2	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.9	Проведение учета осеннего населения птиц города. /Лаб/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.10	Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/	2	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.11	Полевые методы изучения видового состава и плотности зимнего населения птиц города. /Ср/	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.12	Динамика экосистем. Биологическая продуктивность экосистем /Ср/	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.13	Животные в антропогенной среде. Охрана редких видов животных. /Ср/	2	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.14	Контрольная работа реферативного типа /Контр.раб./	2	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	Контрольная работа реферативного типа.
1.15	/Экзамен/	2	9	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Э1	Вопросы к экзамену.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тулякова, О. В.	Экология животных: учебник для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Потапов И. В.	Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для вузов	М.: Academia, 2001	36

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Артемьева, Е. А.	Экология животных: учебно-методические рекомендации для магистров	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	elibrary.ru - научная электронная библиотека, https://www.elibrary.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Лабораторные работы проводятся в учебных лабораториях, оснащенных лабораторным оборудованием, культурами живых организмов.

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики и вычислительной техники
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	180	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	92	92	88	88	180	180
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Шошин Евгенищ Леонидович;

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент, Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. Развития навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Работа в команде
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

Знать:

Уровень 1	
-----------	--

ПК-4.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

Знать:

Уровень 1	
-----------	--

ПК-4.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

Знать:

Уровень 1	
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов, открытые образовательные ресурсы, сервисы, позволяющие получить государственные, личные финансовые и налоговые услуги, основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, работать с текстовыми документами в Google-документах, анализировать данные в Google-таблицах, создавать презентации, проектировать цифровой контент в зависимости от потребности, определять возможные угрозы информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цифровое потребление					
1.1	Виды поиска в сети Интернет /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
1.2	Функциональные возможности сайта Госуслуги /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Функциональные возможности сайта ФНС /Лаб/	1	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	

1.4	Функциональные возможности сайта ФИПС /Лаб/	1	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	
1.5	Поиск информации в сети по теме. Оценка безопасности сайта. Оформление реферата. /Ср/	1	45	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
	Раздел 2. Цифровые компетенции					
2.1	Исследование возможностей Google-Документы /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
2.2	Заказ справок, документов с использованием сервисов госуслуг, ФНС. /Ср/	1	13	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
2.3	Исследование математических функций Google-Таблицы /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	
2.4	Исследование статистических методов обработки Google-Таблицы /Ср/	1	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э6	
2.5	Исследование сервиса Google- Карты /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.6	Исследование возможностей Power Point при создании презентаций /Лаб/	1	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
2.7	Функциональные возможности Google-форм /Ср/	1	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.8	Исследование соединения Wi- Fi /Контр.раб./	1	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
	Раздел 3. Программы и компоненты при работе с компьютером					
3.1	Исследование возможностей антивирусных программ по обнаружению и удалению вирусов /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
3.2	Применение Tilda при создании сайтов /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	
3.3	Использование электронной цифровой подписи /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9 Э10	
3.4	Облачные технологии /Ср/	2	42	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9 Э10	
3.5	Исследование конструктора визиток /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	
3.6	Основы видеомонтажа /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	
3.7	Исследование Point 3D при создании 3D изображений /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	
3.8	Исследование нейросетей /Лаб/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.9	Исследование алгоритма Гровера при вычислениях квантового компьютера /Лаб/	2	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
3.10	Базы данных /Ср/	2	44	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	

3.11	Реализация базы данных на Excel /Контр.раб./	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10	
3.12	/Зачёт/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: Учебник	Москва: Креативная экономика, 2019, http://www.iprbookshop.ru/88548.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова В.Д.	Цифровая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2018, http://new.znanium.com/go.php?id=959818	1
Л2.2	Баймуратова Л.Р., Шарова О.А.	Цифровая грамотность для экономики будущего: Монография	Москва: Национальное агентство финансовых исследований, 2018, http://znanium.com/catalog/document?id=341379	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смыковская, Т. К., Лобанова, Н. В., Машевская, Ю. А., Терещенко, А. В., Яриков, В. Г., Штыров, А. В.	Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020, http://www.iprbookshop.ru/103039.htm 1	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нейросеть от Сбербанка https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/ .
Э2	Госуслуги, https://esia.gosuslugi.ru/login/
Э3	Федеральная налоговая служба, https://www.nalog.gov.ru/rn86/

Э4	Google формы, https://support.google.com/docs/answer/6281888?hl=ru&co=GENIE.Platform%3DDesktop
Э5	Google карты, https://support.google.com/maps/answer/3273406?hl=ru&co=
Э6	Статистика в Google таблицах, https://sreda31.ru/blog/google/sheets/statistika-po-stolbtsam/
Э7	Как создать сайт, https://tilda.education/how-to-build-website
Э8	Федеральный институт патентной собственности https://www1.fips.ru/
Э9	Цифровая грамотность на openedu https://www1.fips.ru/
Э10	Поиск в Google https://www.google.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система OS Windows XP, W7, W8
6.3.1.2	Интегрированный пакет Microsoft Office 2010(2013)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

Работа в команде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план **bz050306-Экол-24-1.plx**
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная работа	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	24	24	58	58

Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

УП: bz050306-Экол-24-1.plx

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Покатиловская Елизавета Николаевна ; Ст. преподаватель, Адаменко Екатерина Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, технологическая практика
2.2.2	Психология инклюзивного общества
2.2.3	Производственная практика, технологическая практика
2.2.4	Психология инклюзивного общества

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.					

1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	1	1	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	2	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-6.1	Л3.2	
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	1	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	1	10	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	
	Раздел 3. Технологии формирования команд.					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	2	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	2	0,5	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2	
	Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.					
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	2	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	2	0,5	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	1	20	УК-3.1 УК-6.1		
	Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.					
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	2	1	УК-3.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-6.1	Л2.2 Л2.3	
5.3	/Контр.раб./	2	0	УК-6.1		Контрольная работа
5.4	/Зачёт/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1		Зачёт с оценкой

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермак А.	Команда, которую создал я	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Почебут Л. Г., Чикер В. А.	Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Почебут Л. Г.	Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Построение управленческой команды	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е.	Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми	Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фомина Е. А.	Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Покатиловская Е. Н.	Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» cyberleninka.ru

ЭЗ	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» grebennikon.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс", http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план bz050306-Экол-24-2.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Владимирова Г.Е.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК-11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Основы теории государства и права					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы теории государства и права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основы конституционного права					
2.1	Основы конституционного права /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы конституционного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы конституционного права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Основы административного права					
3.1	Основы административного права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Основы административного права /Пр/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Основы административного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Основы уголовного права					
4.1	Основы уголовного права /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

УП: bz050306-Экол-24-2.plx

4.2	Основы уголовного права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы уголовного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Основы гражданского права					

5.1	Основы гражданского права /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3
5.2	Основы гражданского права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Основы гражданского права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Основы трудового права					
6.1	Основы трудового права /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3
6.2	Основы трудового права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Основы трудового права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Основы семейного права					
7.1	Основы семейного права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3
7.2	Основы семейного права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.3	Основы семейного права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Основы процессуального права					
8.1	Основы процессуального права /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Основы процессуального права /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

УП: bz050306-Экол-24-2.plx

8.3	Основы процессуального права /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму					
9.1	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4

9.2	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	
9.4	/Контр.раб./	2	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.5	
9.5	/ЗачётСОц/	2	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Комаров С. А.	Общая теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерева Л. А.	Правоведение: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1

УП: bz050306-Экол-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Малько А.В., Субочев В.В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, Электронный ресурс	1

Л1.4	Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я., Толстик В. А.	Теория государства и права: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
------	---	---	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Протасов В. Н.	Теория государства и права: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.2	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В.	Правоведение: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.3	Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.	Правоведение: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.4	Нисневич Ю. А.	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Монография	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л2.5	Скобников П.А.	Коррупция в современной России: словарь неформальных терминов и понятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Манин В. А.	Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

УП: bz050306-Экол-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Владимирова Г. Е., Никонова Н. П., Шкаревский Д. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная Дума, http://duma.gov.ru/			
Э2	Правительство Российской Федерации, http://government.ru/			
Э3	Министерство юстиции РФ, https://minjust.ru/			
Э4	Верховный суд РФ, https://www.vsrfl.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.3.2.3	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--

Почвоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики	
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.геогр. н., Доцент, Болотнов В.П.;

Рабочая программа дисциплины

Почвоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам представление об основах формирования почв и почвенного покрова на основе изучения биогеохимических основ почвообразовательного процесса. Показать роль почвенного покрова в функционировании биосферы. Изучить значение почв в земледелии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоразнообразие животного мира
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.1.3	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.2	Ландшафтный дизайн и основы озеленения
2.2.3	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.4	Геоботаника
2.2.5	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.6	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.7	Основные типы экосистем Югры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	обладает базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в поведении
3.2	Уметь:
3.2.1	имеет профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладает способностью их использовать в области почвоведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Понятие о почвоведении как науке					
1.1	Введение. Понятие о почвоведении как науке /Лек/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Нарисовать схему связей почвоведения с другими науками /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Введение. Понятие о почвоведении как науке /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Факторы почвообразования					
2.1	Факторы почвообразования /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Нанести на контурную карту России основные типы почв. /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
2.3	Факторы почвообразования /Ср/	2	20	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Типы почв и природные зоны					
3.1	Типы почв и природные зоны /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.2	Болотные почвы. Распространение, растительность, рельеф. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Типы почв и природные зоны /Ср/	2	27	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Описание почвенных разрезов					
4.1	Описание почвенных разрезов /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Описание почвенных разрезов /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Описание почвенных разрезов /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Главнейшие типы почв в таежной зоне					
5.1	Главнейшие типы почв в таежной зоне /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Охарактеризовать почвы природной зоны: тайга /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.3	Главнейшие типы почв в таежной зоне /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	/Контр.раб./	2	0			контрольная работа
5.5	/Экзамен/	2	9	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А.	Почвоведение с основами геологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Казеев К. Ш., Колесников С. И., Горбов С. Н., Денисова Т. В., Тищенко С. А.	Почвоведение: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алехин В. Г., Фахрутдинов А. И.	Почвоведение: Методическое пособие к лабораторным занятиям	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	20
Л2.2	Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И.	Почвоведение: учебник для бакалавров	М., 2012	14
Л2.3	Горбылева А. И., Воробьев В. Б., Петровский Е. И.	Почвоведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ганжара Н. Ф., Байбеков Р. Ф., Борисов Б. А.	Почвоведение: Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Мамонтов В. Г.	Почвоведение: Справочное пособие Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Открытая справочно-информационная служба «Ecoline» WWW.ECOLINE			
Э2	Всероссийский экологический портал ECOPORTAL.RU			
Э3	Международный портал по экологии и окружающей среде WWW.GREENWAVES.COM/RUSSIAN/INDEXRUS			
Э4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации www.mnr.gov.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».			

Основы предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Финансов, денежного обращения и кредита
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10

Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Смирнова И.В.;

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансов, денежного обращения и кредита

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами.
1.2	Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.3	Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Цифровая грамотность
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Работа в команде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Производственная практика, технологическая практика
2.2.3	Экономика природопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;

3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ.					
1.1	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ. /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	2	0,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
	Раздел 3. Тема 3. Что такое					

3.1	Тема 3. Что такое продукт. /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тема 3. Что такое продукт. /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.3	Тема 3. Что такое продукт. /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория						
4.1	Тема 4. Целевая аудитория /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Тема 4. Целевая аудитория /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 4. Целевая аудитория /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ конкурентов.						
5.1	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5.2	Тема 5. Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
5.3	Тема Гипотеза о проблеме. оценка рынка и анализ /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Тема 6. Customer development.						
6.1	Тема 6. Customer development. /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.2	Тема 6. Customer development. /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6. Customer development. /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Тема 7. Ценность. MVP.						
7.1	Тема 7. Ценность. MVP. /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.2	Тема Ценность. MVP. /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

7.3	Тема 7. Создание и развитие стартапа /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении						
8.1	Тема 8. Интервью о решении /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.2	Тема 8. Интервью о решении /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.3	Тема 8. Инструменты привлечения финансирования /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 9. Тема 9. Бизнес моделирование						
9.1	Тема 9. Бизнес моделирование /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
9.2	Тема 9. Бизнес моделирование /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
9.3	Тема 9. Бизнес моделирование /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит-экономика						

10.1	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.2	Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.3	Тема 10. Финансы и юнит-экономика /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?					
11.1	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
11.2	Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления					
12.1	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
12.2	Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

12.3	/Контр.раб./	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
12.4	/ЗачётСоц/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наумов В.Н., Шубаева В.Г.	Основы предпринимательской деятельности: Учебник	Электронный ресурс	1
Л1.2	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: Учебник	Электронный ресурс	1
Л1.3	Спиридонова Е. А.	Создание стартапов: учебник для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.4	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Асмолова М.Л.	✎ Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие	Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бланк, Стив, Дорф, Боб, Гутман, Т., Окунькова, И., Бакушева, Е.	Стартап: Настольная книга основателя	Электронный ресурс	1
Л2.3	Панфилова А. П., Верещагиной Н. О.	Презентации и переговоры в профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Электронный ресурс	1
Л2.4	Остервальдер А., Пинье И., Этьембль Ф., Смит А.	Непобедимая компания: как непрерывно обновлять бизнес- модель вашей организации, вдохновляясь опытом лучших: Практическое пособие	Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровская Е. Н., Смирнова И. В.	Основы предпринимательской деятельности: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельных работ	Электронный ресурс	1
Л3.2	Мастроджакомо С., Остервальдер А.	Инструменты командной работы: Пять способов сплотить команду, выстроить доверительные отношения и добиться высоких результатов: Практическое пособие	Электронный ресурс	1
Л3.3	Хвостов А. Б., Вольф Е. В., Есипов А. В., Катаев С. Е., Хвостова А. Б.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов	Электронный ресурс	1
Л3.4	Андриссен М., Бланк С., Батлер Т., Вассерман Н., Винарски Н.	Предпринимательство и стартапы: Практическое пособие	Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») — государственный фонд фондов и институт развития венчурного рынка Российской Федерации https://www.rvc.ru/
Э2	Всемирная организация интеллектуальной собственности https://www.wipo.int/portal/ru/
Э3	Федеральная служба по интеллектуальной собственности https://rupto.ru/ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Национальная электронная библиотека» нэб.рф
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.3	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Электронные книги Springer Nature (Science, Technology and Medicine Collections) https://link.springer.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---

Гидрометеорология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план **bz050306-Экол-24-2.plx**
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.геогр.н., Доцент, Болотнов В.П.; к.биол.н., Преподаватель, Бикмухаметова Л.М.

Рабочая программа дисциплины

Гидрометеорология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целью изучения дисциплины «Гидрометеорология» является формирование у студентов достаточно широкой теоретической подготовки в области гидрологических и метеорологических наук, ознакомление с основными методами гидрологических и метеорологических исследований, обучение методам гидрологического и метеорологического мониторинга в местах интенсивного антропогенного воздействия и в глобальном масштабе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География
2.1.2	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы инженерной экологии
2.2.2	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.3	Региональная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы морфологии и динамики водных объектов, основные закономерности формирования глобального гидрологического цикла, природные и антропогенные факторы эволюции гидросферы, основные положения рациональной организации водного хозяйства, основы законодательства и нормативных документов в области охраны водной среды и атмосферы.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; применять теоретические знания в области гидрологии для проведения полевых, лабораторных, камеральных исследований и изысканий водных объектов и атмосферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы гидрологии					
1.1	Общие вопросы гидрологии /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	
1.2	Нарисовать схему связи гидрологии с другими науками /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Общие вопросы гидрологии /Ср/	2	36	ОПК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 2. Гидрология рек и гидрометрия					
2.1	Гидрология рек и гидрометрия /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	

2.2	Нанести природные зоны на контурную карту крупнейшие реки Мира. /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7
2.3	Гидрология рек и гидрометрия /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7
Раздел 3. Гидрология озер, водохранилищ и болот					
3.1	Нанести крупнейшие озера на контурную карту /Ср/	2	9	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7
3.2	Гидрология озер, водохранилищ и болот /Лаб/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Гидрология озер, водохранилищ и болот /Ср/	2	10	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7
Раздел 4. Глобальная гидрология, водные ресурсы и гид-роэкология					
4.1	Глобальная гидрология, водные ресурсы и гидроэкология /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7
4.2	Охарактеризовать водные ресурсы природной зоны - тайга /Ср/	2	11	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7
4.3	Глобальная гидрология, водные ресурсы и гидроэкология /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7
Раздел 5. Атмосфера. Состав и строение атмосферы					
5.1	Основные слои и атмосферы и их особенности /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э7
5.2	Метонаблюдения и основные метеорологические величины /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э7
5.3	Реферат по предложенным темам (Приложение 1) /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1 Э7
Раздел 6. Метеорология					
6.1	Солнечная радиация и тепловой баланс /Ср/	2	14	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1 Э7
6.2	Радиоционный баланс деятельного слоя Земли /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э7
6.3	Подготовить реферат по предложенным темам (Приложение 1) /Ср/	2	5	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э7
Раздел 7. Климатология					

7.1	Классификация погод и климатов /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1 Э7	
7.2	Методы исследования погодных условий /Лаб/	2	1	ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э7	
7.3	Подготовить реферат по предложенным темам (Приложение 1) /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.4	Подготовить контрольную работу по предложенным темам (Приложение 1)/Контр. раб./ /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1	Л1.3Л2.3 Э1 Э7	контрольная работа
7.5	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э7	сдача экзамена

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кабатченко И. М.	Гидрология и водные изыскания: Практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Кабатченко И. М.	Гидрология и водные изыскания: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Шевелев В. Я.	Практическая метеорология = Practical meteorology: Учебное пособие	Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Кузнецова, Э. А., Соколов, С. Н.	Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты: учебное пособие	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ходзинская А.Г.	Инженерная гидрология	Moscow: АСВ, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Парахневич В. Т.	Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Святский Д. О., Кладо Т. Н.	Занимательная метеорология: -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сахненко М. А.	Гидрология и гидроэкология: Методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Бикмухаметова Л. М.	Учение об атмосфере: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Всемирная география http://worldgeo.ru/			
Э2	Географ: Новости гидросферы http://geographer.ru/novosti-geografii/novosti-gidrosfery.html			
Э3	Государственный гидрологический институт http://www.hydrology.ru/main/			
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20149/			
Э5	Российский государственный гидрометеорологический университет http://www.rshu.ru/			
Э6	Российское образование: федеральный портал: Каталог образовательных Интернет-ресурсов: гидрология и океанология http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2297			
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [http://www.meteorf.ru/default.aspx]			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

Гидробиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-24-2.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 56
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Препод., Проворова Олеся Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Гидробиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления о функциональных особенностях отдельных водных экосистем, значения гидробионтов в трансформации и круговороте химических элементов, изучении условий существования гидробионтов в гидросфере, влияния свойств воды и грунтов на морфофизиологические особенности гидробионтов, их распределение, поведение, размножение и другие процессы жизнедеятельности; методами количественной оценки видового разнообразия водных животных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Биоразнообразие животного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидрохимия
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы гидробиологии;
3.1.2	Биоразнообразие гидробионтов;
3.1.3	Роль антропогенных факторов на формирование биоразнообразия гидробионтов;
3.1.4	Методы идентификации видового состава гидробионтов;
3.1.5	Значение и роль гидробионтов в экосистемах и для человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	Самостоятельно отбирать и обрабатывать гидробиологические пробы;
3.2.2	Идентифицировать видовой состав гидробионтов;
3.2.3	Анализировать полученные результаты.
3.2.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет, методы и задачи гидробиологии. Общие принципы и понятия гидробиологии /Лек/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Разнообразие гидробионтов в зависимости от происхождения. /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Методы гидробиологических исследований /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Приспособление организмов к обитанию в толще воды. /Ср/	2	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

1.5	Адаптация водных организмов к условиям обитания /Ср/	2	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Основные группы зоопланктона. /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Влияние абиотических факторов среды на существование водных организмов. /Лек/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Методы сбора зоопланктона. /Лаб/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу. /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.10	Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов. /Ср/	2	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.11	Методы обработки проб зоопланктона. /Лаб/	2	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.12	Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.13	Рост и развитие гидробионтов /Ср/	2	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.14	Изучение строения и свойств микроорганизмов планктона природной речной воды /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.15	Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу. /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.16	Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.17	Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального использования /Ср/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.18	/Контр.раб./	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Контрольная работа реферативного типа.
1.19	/Зачёт/	2	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Вопросы к зачету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садчиков А. П.	Гидробиология: планктон (трофические и метаболические взаимоотношения)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бестужева А. С.	Гидроэкология. Часть 1. Общая гидроэкология: Курс лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Бестужева А. С.	Гидроэкология. Часть 2. Природоохранные сооружения речной гидротехники: Курс лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Козлов О. В., Садчиков А. П.	Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных: Учебное пособие	Москва: МАКС Пресс, 2002, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ивчатов А. Л., Варюшина Г. П.	Химия воды и микробиология: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Химия воды и микробиология» для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	проект "Вся биология", http:// www.sbio.info			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http:// www.sbio.info проект "Вся биология"			
6.3.2.2	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.3	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Гербарный практикум

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.биол.н., доцент, Тюрин В.Н.; к.биол.н., Доцент, Кужуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Гербарный практикум

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к.биол.н., доцент Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление знаний студентов о растениях и их экологии, роли в экосистемах, признаков основных семейств растений, а также получение студентами навыков непосредственной работы с растениями как с научным материалом, пользования определителями растений, оформления гербария и иных ботанических коллекций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая экология
2.2.2	Ландшафтоведение с основами геоэкологии
2.2.3	Геоботаника
2.2.4	Экологический мониторинг
2.2.5	Основные типы экосистем Югры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Оценивает воздействие на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы организации и правила оформления гербария и других ботанических коллекций;
3.1.2	- морфологические признаки семейств, родов и видов основных доминантов растительного покрова Югры;
3.1.3	- основы экологической, ландшафтной приуроченности растений и их роль в хозяйственной деятельности человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться определителем для идентификации растительных объектов;
3.2.2	- оформлять гербарные образцы и другие ботанические коллекции;
3.2.3	- использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы гербарного дела. Сбор гербария. Сушка и хранение гербария, его оформление и этикетаж					
1.1	Изготовление и оформление гербарного листа /Лаб/	2	2	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Ботанический словарь /Ср/	2	20	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Идентификация растительных объектов. Признаки высших таксонов флоры сосудистых растений, семейств и жизненных форм					
2.1	Определение гербарного образца по определителю /Лаб/	2	2	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Идентификация гербарного образца /Ср/	2	20	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Мхи и низшие споровые. Мохообразные. Лишайники. Грибы					
3.1	Сбор и гербаризация лишайников,мохообразных /Лаб/	2	2	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Индивидуальные задания (работа в группах) /Ср/	2	22	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./	2	0	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Защита контрольной работы
3.4	/Зачёт/	2	4	ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Сдача зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Красноборова И. М.	Определитель растений Ханты-Мансийского автономного округа	Новосибирск: Баско, 2006	29
Л1.2	Зайцев В. Б.	Гербарий	Москва: РИПОЛ классик, 2011, электронный ресурс	1
Л1.3	Маневич А. Н., Маневич И. А., Маневич И. А.	Иллюстрированный гербарий	Москва: Белый город, 2011, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Свириденко Б. Ф., Мамонтов Ю. С.	Гидрофильные мхи Западно-Сибирской равнины: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012	75
Л2.2	Бордей Р. Х., Шепелева Л. Ф., Шепелев А. И.	Урбанофлора Сургута: монография	Сургут: Издательство СурГУ, 2013	9
Л2.3	Макарова Т. А., Макаров П. Н.	Методы диагностики фитопатогенных грибов: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	22
Л2.4	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л2.5	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Заварзин А. А., Кукуричкин Г. М.	Водоросли. Грибы. Лишайники. Мохообразные	Сургут: Дефис, 2004	6
Л3.2	Кукуричкин Г. М.	Сосудистые растения. Основы флористики. Основы геоботаники	Сургут: Дефис, 2004	6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	iNaturalist - это социальная сеть естествоиспытателей, гражданских ученых и биологов, построенная на концепции картографирования и обмена данными наблюдений за биоразнообразием по всему миру. Доступ к iNaturalist можно получить через его веб-сайт или из мобильных приложений (https://www.inaturalist.org/)			
Э2	«Плантиум» — атлас видов и иллюстрированный online определитель растений, предназначенный для широкого круга пользователей — как для любителей, так и для профессионалов — ботаников, геоботаников и экологов (https://www.plantarium.ru/)			

Э3	Национальный банк-депозитарий живых систем «Ноев ковчег» - проект Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова «Ноев ковчег» посвящен созданию многофункционального сетевого хранилища биологического материала (https://plant.depo.msu.ru/open/public)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Справочные информационные базы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint»; гербарная коллекция.
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-24-2.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	125
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
;PhD, Доц., Болотнов В.П.

Рабочая программа дисциплины

Геология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знания основных закономерностей строения Земли, ее места в космическом пространстве, внутреннего строения и методов ее изучения, вещественного состава геосфер; условий формирования лика нашей планеты во времени и пространстве; получение начальных сведений о строении и вещественном составе земной коры – основных породообразующих минералах и горных породах и их образовании; ознакомление с важнейшими эндогенными и экзогенными геологическими процессами, с общей характеристикой главных структурных элементов Земли и экологическом состоянии геологической среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоразнообразие животного мира
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техногенные системы и экологический риск

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; главные породообразующие минералы и горные породы; эндогенные и экзогенные геологические процессы; основные структурные элементы земной коры; основные положения теории тектоники литосферных плит; виды воздействия человека на геологическую среду.
3.2	Уметь:
3.2.1	различать главные породообразующие минералы и основные горные породы, различать их структуру и текстуру; понимать действие эндогенных и экзогенных геологических процессов; устанавливать взаимосвязи явлений окружающего мира на основе законов геологии; формировать подходы к решению экологических и социально-экономических проблем на основе геологических знаний; применять полученные знания и методы исследования для изучения природных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Геология как система					
1.1	Введение. Расчленение геологии на отдельные дисциплины /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.6Л3.3 Э1	Устный опрос
1.2	Геохронологическая шкала /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.5Л3.2 Э1	Отчет по практической работе
1.3	Земля как планета /Ср/	2	34	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	Устный опрос
	Раздел 2. Строение и состав Земли					
2.1	Оболочки Земли (верхняя и нижняя мантия, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, ноосфера) /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.3 Э1	

2.2	Движение литосферных плит /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	
2.3	Эндогенные геологические процессы /Ср/	2	36	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.4 Э1	
Раздел 3. Горные породы - понятие и генетическая классификация						
3.1	Идентификация образцов минералов и горных пород /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1	
3.2	Исследование физических свойств минералов и горных пород /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.2Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1	
3.3	Физические свойств минералов; изучение минералов по учебной коллекции /Ср/	2	22	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1	
Раздел 4. Экзогенные геологические процессы						
4.1	Общие понятия о процессах выветривания /Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.3 Э1	
4.2	Геологическая карта РФ. Геологическая карта ХМАО /Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Система процессов выветривания /Ср/	2	33	ОПК-1.1	Л1.1Л2.5Л3.2 Э1	
Раздел 5.						
5.1	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
Раздел 6.						
6.1	/Экзамен/	2	9	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.3 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Короновский Н. В.	Общая геология: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Короновский Н.В.	Общая геология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Милютин А. Г.	Геология: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нестеров Е. М., Снытко В. А., Абрамова Е. А., Абрамова Т. Т., Адясов Я. В., Атаманова А. В., Баделин А. В., Блискивицкий А. А., Нестеров Е. М., Снытко В. А.	Геология, геоэкология, эволюционная география: Коллективная монография. Том XII	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Кныш С.К.	Общая геология: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3		Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Короновский Н. В.	Общая геология: твиты о Земле	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.5		Общая геология: практические занятия: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Куделина И.В, Галянина Н.П., Леонтьева Т.В.	Общая геология: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сазонов И.Г., Гнедковская Т.В., Астапова Д.А.	Геоморфология и четвертичная геология: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Венгерова М.В., Венгеров А.С.	Геология: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л3.3	Кныш С.К.	Общая геология: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017, электронный ресурс	1
Л3.4	Короновский Н. В.	Геология: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская информационная система России https://datacatalogs.ru/items/recoUWfjEyd38KDfy/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
-----	---	--	--	--

Геодезия и картография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, В. П. Болотнов

Рабочая программа дисциплины

Геодезия и картография

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Геодезия и картография» являются: выработка у студентов знаний базовых понятий картографии (элементы карты, способы изображения, приёмы генерализации), методах использования различных картографических работ в географических и геоэкологических исследованиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География школьный курс
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.1.3	Биоразнообразие животного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологическое картографирование
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.3	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.4	Геоботаника
2.2.5	Ландшафтный дизайн и основы озеленения
2.2.6	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.7	Гербарный практикум
2.2.8	Экологический мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета, владеть ГИС-технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять подбор источников для картографирования; разрабатывать легенду карт и выбирать способы изображения; выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; применять в научных исследованиях картографические произведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о					
1.1	Введение в геодезию и картографию. Основные свойства и определения географических карт. Карты как пространственные модели /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Определение географических и прямоугольных координат на карте /Лаб/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Условные знаки карт. Масштаб карт. Классификация картографических проекций /Ср/	2	38	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Геодезическое обоснование топографических съемок					
2.1	Виды съемки местности. Геодезические опорные сети /Ср/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Построение продольного профиля линии по карте /Лаб/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Номенклатура карт. Виды карт. Планы местности /Ср/	2	22	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Измерение углов, расстояний. Нивелирование					
3.1	Высотная съемка. Измерение углов, расстояний /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Измерение высот, углов, расстояний на карте и местности /Ср/	2	32	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Высотная съемка. Измерение углов, расстояний /Ср/	2	18	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Крупномасштабные топографические съемки					
4.1	Угловая съемка местности /Ср/	2	5	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Географическое описание местности по карте /Ср/	2	7	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Устройство теодолита. Теодолитный ход. Ведение журнала. /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
4.4	Геодезия и картография /Экзамен/	2	9	ОПК-1.1	Э1 Э2 Э3	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотова Е.В., Скогорева Р.Н.	Геодезия с основами кадастра: учебник	Москва: Академический Проект, Трикста, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брынь М. Я.	Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс	Москва: Лань", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Буденков Н. А., Кошкина Т. А., Щекова О. Г.	Геодезия с основами землеустройства: Учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009, электронный ресурс	1
Л2.3	Ходоров С. Н.	Геодезия – это очень просто. Введение в специальность.	Москва: Издательство "Инфра- Инженерия", 2015, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Михайлов А.Ю.	Инженерная геодезия в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Инфра- Инженерия, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	открытая справочно-информационная служба «Ecoline» WWW.ECOLINE			
Э2	Международный портал по экологии и окружающей среде WWW.GREENWAVES.COM/RUSSIAN/INDEXRUS			
Э3	– Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации www.mnr.gov.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».			
-----	--	--	--	--

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

География

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-24-2.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Болотнов В.П..

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «География» является создание у студентов достаточно широкой теоретической подготовки в области географии, ознакомление с основными направлениями географических наук и введение в методологические основы прикладных аспектов дисциплины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоразнообразие животного мира
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидробиология
2.2.2	Геоботаника
2.2.3	Экологический мониторинг
2.2.4	Основные типы экосистем Югры
2.2.5	Гидрохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции географии, ее задачи, организацию; методы получения и обработки информации; особенности анализа различных объектов окружающей среды; влияние антропогенных факторов на геосистемы различных уровней.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать имеющуюся географическую информацию, выявлять фундаментальные проблемы экологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы географической науки					
1.1	Объект, предмет изучения, и современный комплекс географических наук /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Влияние климата на формирование природных зон Земли. Климатическая карта Мира /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.3	Земля как планета. Фигура и размеры Земли /Ср/	2	16	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 2. Географическая оболочка Земли					

2.1	Структура географической оболочки и этапы её развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Природная зональность. Нанести природные зоны на контурную карту Евразии, Северной и Южной Америки /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Осевое движение Земли и вращение Земли вокруг Солнца. Географические следствия /Ср/	2	23	ОПК-1.1	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Геологическое строение и рельеф Земли					
3.1	Внутреннее строение Земли и земная кора /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5
3.2	Географическая номенклатура: найти названия на карте /Ср/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Литосферные плиты. Движения земной коры. Вулканы. Рельеф /Ср/	2	56	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. География России					
4.1	Географическое положение России. Характеристика ресурсов /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Географическая номенклатура России: найти названия на карте /Ср/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5
4.3	География России, охарактеризовать природные зоны России /Ср/	2	20	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Э3 Э4 Э5
4.4	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
4.5	/Экзамен/	2	9	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тархов С. А., Середина Е. В., Королёва Л. В., Середина Е. В.	География: Учебник	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2008, электронный ресурс	1
Л1.2	Петрова Н. Н., Соловьева Ю. А., Лихолат Т. В.	Землеведение: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011, электронный ресурс	1
Л1.3	Петрова Н. Н.	География (современный мир): Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ободовский А. Г.	Краткая всеобщая география	Москва: Лань", 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Коломынцева Е. Н.	Физическая география: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011, электронный ресурс	1
Л2.3	Аношко В. С.	Прикладная география: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернова В.Г., Якубовская Н.А.	География в таблицах и схемах: учебное пособие	Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Всемирная география http://worldgeo.ru/			
Э2	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Географический факультет. Кафедра физической географии и ландшафтоведения http://www.landscape.edu.ru/index.shtml			
Э3	Российское образование: федеральный портал: Каталог образовательных Интернет-ресурсов: землеведение и ландшафтоведение http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2292			
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20149/			
Э5	Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
-----	--

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 92
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол. наук, Доцент, Хадынская А.А.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Евласьев А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Научить осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке, различать жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
1.3	знать основные жанры делового общения на государственном языке РФ, выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
1.4	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен опираться на базовые знания по русскому языку в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Философия
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.4	Работа в команде
2.2.5	Правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
3.1.2	основные жанры делового общения на государственном языке РФ
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
3.2.2	
3.2.3	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					

2.1	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3.						
3.1	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	1	30	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4.						
4.1	Функциональные стили /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Функциональные стили /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Функциональные стили /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.5	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.6	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	1	22	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.7	/Контр.раб./	1	4	УК-4.1	Э3	контрольная работа
4.8	/Зачёт/	1	0			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гаврилова Н. А.	Русский язык и культура речи	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Кузнецова Н. В.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный	1
Л1.3	Самойлова Е.А.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бортников В. И., Пикулева Ю. Б.	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Гойхман О.Я., Гончарова Л.М.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вариясова Е. В., Грищенко Т. Ф., Хадынская А. А.	Русский язык и культура речи. Нормы современного литературного языка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.2	Гайворонская, Н. Н.	Русский язык и культура речи: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Центр развития. Современные технологии: www.ido.ru.
Э2	Грамота.ру: www.gramota.ru
Э3	Слова.ру: www.slova.ru
Э4	Словари.ру: www.slovari.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)
6.3.1.3	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)
6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.3	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 58
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4

Итого	72	72	72	72
-------	----	----	----	----

УП: bz050306-Экол-24-1.plx

Программу составил(и):

к. филос. н., Ст. преподаватель, Товмасын Нарине Тиграновна; к. полит.н., Ст. преподаватель, Габеркорн Алёна Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Зав. кафедрой к.ист.н, доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс дисциплины "русский язык"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия?					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Испытания и победы России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
1.6	Что такое Россия /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
	Раздел 2. Российское государство цивилизация					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	

3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.7	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Политическое устройство России					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
4.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	

5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.7	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.8	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Черепанов В.А.	Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=386360	1
Л1.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/534474	1
Л1.3	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/533991	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куприянова И. В.	В векторе российской государственности: Монография	Барнаул: АлтГИК, 2021, https://e.lanbook.com/book/217535	1
Л2.2	Дахин А. В., Мозгунова Е. А.	Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/534290	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Северухин, В. А.	Современные проблемы российской государственности: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, https://www.iprbookshop.ru/26611.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мультимедийный национальный портал «ДНК России» https://днк.рф/			
Э2	Сайт Российского общества Знание. Электронный ресурс: https://znanierussia.ru/			
Э3	Журнал «Полис» http://www.politstudies.ru			
Э4	Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система http://biblioclub.ru			
Э5	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план **bz050306-Экол-24-1.plx**
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	90	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	44	44	76	76
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	54	54	90	90

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
-------	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
-------	---

2.2.2	Работа в команде
-------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
--

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
--

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.3	
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Типы и виды проектов					
1.1	Цели и задачи курса. Проект как одна из форм самостоятельной деятельности обучающегося /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, инвестиционный, смешанный) /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Введение. Общая характеристика понятий «проект» и «проектная деятельность». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы					
2.1	Анализ проблемы и разработка проектной идеи. Выбор темы. Определение степени значимости. Требования к выбору и формуировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования, темы проекта. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Определение цели и задач исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

2.3	Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 3. Этапы работы над проектом						
3.1	Подготовительный этап: выбор темы; постановка целей и задач будущего проекта; Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации; Основной этап: обсуждение методических аспектов организации работы, структурирование проекта, работа над проектом; Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 4. Методы работы с источником информацией						
4.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии) /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Методы работы с текстовыми источниками информации. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 5. Обработка методов поиска информации						
5.1	Стадии обработки информации /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

5.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 6. Правила оформления проекта						
6.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка использованной литературы. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Стили текстов. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 7. Общие требования к созданию проекта						
7.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению слайдов. Требования к оформлению презентаций /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
7.2	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
7.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 8. Требования к защите проекта						
8.1	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.2	Критерии оценки проектной деятельности: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

8.3	Понятие «Организационная структура управления проектом». Типы, виды организационных структур. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
8.5	/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	Темы представлены в Приложении 1.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом



5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Пастухова Л.С.,  ванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр  НФРА- М", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Безуевская В.А.	Проектная деятельность в университете : Коллекция: Научные публикации СурГУ .	Сургут., , 2017 ., электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
Э2	Электронная библиотека "Флора и фауна" http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
Э3	Nature Education SciTable https://www.nature.com/scitable/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	
6.3.2.3	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	
6.3.2.5	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 52
 самостоятельная работа 78
 часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:

зачеты 1
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	32	32	32	32
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., Ст. преп., Зибачев Антон Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмыслять и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание содержания программного учебного материала по предмету "История" на базовом уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.					

1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	Великие реформы Александра Второго. Контрреформы Александра III /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.34	Контрреформы Александра III /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.35	Контрреформы Александра III /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.36	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. Культура России XIX в. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.37	Культура России XIX в. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.38	Культура России XIX в. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.39	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.40	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.41	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.42	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Первая русская революция /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.43	Первая русская революция /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.44	Первая русская революция /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.45	Россия в годы третьеиюньской монархии. Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.46	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.47	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.48	Великая российская революция 1917 г. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.49	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.50	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.51	Образование СССР. Новая экономическая политика /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.52	Новая экономическая политика /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.53	Сталинская модернизация в СССР. Культурная революция в СССР /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.54	Культурная революция в СССР /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.55	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР. Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.56	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.57	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.58	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	1	4	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6	
1.59	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.60	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.61	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.62	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели. Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.63	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.64	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	1	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.65	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.66	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.67	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.68	Перестройка в политической и экономической жизни СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.69	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.70	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6	
1.71	Культура СССР в 1945-1991 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.72	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.73	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.74	В.В. Путин и укрепление российской державности. Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.75	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.76	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.77	/Контр.раб./	1	8		
1.78	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2008	37
Л1.2	Орлов В.В.	История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Мунчаев Ш. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Мунчаев Ш. М.	Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф.	Новейшая история России. 1914—1941 годы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф.	Новейшая история России. 1941—2015 годы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.7	Волков В. А.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Боффа Дж.	История Советского Союза. Т.1 От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941 гг.	М.: Международные отношения, 1994	36
Л2.2	Боффа Дж.	История Советского Союза. Т.2 От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущев. 1941 -1964 гг.: Пер. с ит.	М.: Международные отношения, 1994	36
Л2.3	Федоров В. А.	История России XIX - начала XX века: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Издательство Московского университета, 2004	93
Л2.4	Верт Н.	История Советского Государства: 1900-1991: Пер.с фр.	М.: Прогресс-Академия, 1994	70
Л2.5	Мунчаев Ш. М.	История Советского государства: становление, развитие, падение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Павленко Н. И., Андреев И. Л.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.7	Сахаров И. П.	Сказания русского народа. Русское народное чернокнижие: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.8	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А.	История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.9	Быкова А. Ф.	Смутное время на Руси (1598 — 1613): -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ивашко М. И.	История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Реховская Т.А., Насонов А.А.	Отечественная история: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское историческое общество - https://historyrussia.org/
Э2	Российское общество интеллектуальной истории - https://roii.ru/membership
Э3	Российский государственный архив кинофотодокументов http://www.rgakfd.ru/
Э4	Институт археологии Российской академии наук - https://www.archaeolog.ru/ru/
Э5	Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс» - https://runivers.ru/
Э6	Научная электронная библиотека "ELIBRARY" - https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows";
6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план
bz050306-Экол-24-1.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54

в том числе:

аудиторные занятия 12

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

самостоятельная работа 38
часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент, Кукуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с будущей специальностью эколога, наиболее интересными особенностями экологической отрасли и характером работы эколога, современных экологических методов для принятия природоохранных мероприятий на производстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Биология
2.1.4	Биоразнообразие растительного мира
2.1.5	Биоразнообразие животного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Мониторинг растительности
2.2.3	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.4	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.5	Экологический мониторинг
2.2.6	Основные типы экосистем Югры
2.2.7	Технологические процессы нефтегазового комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ОПК-3.1: Ориентируется в базовых методах экологических исследований

ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы истории развития отрасли, хронологию, факты, терминологию, основные понятия;
3.1.2	- экологическую обстановку в округе;
3.1.3	- основные направления природоохранных мероприятий на производстве;
3.1.4	- требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
3.2	Уметь:
3.2.1	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.2.2	- использовать современные методы для принятия природоохранных мероприятий на производстве;
3.2.3	- составлять природоохранные проекты на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экология как научная дисциплина					
1.1	Основные этапы истории развития отрасли, хронология, факты, терминология, основные понятия /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Физико-географическое положение и степень антропогенной нагрузки на отдельные районы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (работа с контурной картой и атласом ХМАО) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Реферативный обзор лиатарутрных фондов научной библиотеки по теме «Экологические проблемы ХМАО» /Ср/	1	19	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Экология как сфера профессиональной деятельности					
2.1	Основные экологические риски при хозяйственной деятельности человека. Положение экологических дисциплин на производстве /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Оценка риска здоровью при воздействии беспороговых токсикантов (нерадиоактивных канцерогенов) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Проектная деятельность при работе на производстве /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Планирование природоохранной деятельности на предприятии /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.5	Оценка экологической безопасности региона /Ср/	1	19	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.6	Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Защита контрольной работы
2.7	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Получение зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафонов А. Я.	Введение в профессиональную деятельность. Задачи по карте: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Сафонов А. Я.	Введение в профессиональную деятельность. Площадь и рельеф: тестовые задания	Красноярск: КрасГАУ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьяконов К. Н., Дончева А. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология	М.: Аспект Пресс, 2005	9
Л2.2	Ясовеев М. Г., Какарека Э. В., Шевцова Н. С., Шершнева О. В.	Промышленная экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Хаустов, А. П., Редина, М. М., Ледашева, Т. Н., Пинаев, В. Е., Коробова, О. С., Силаева, П. Ю.	Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Аронова, Е. Б., Кузнецова, Т. А., Барсукова, Н. В., Москвичева, Е. В., Базарнова, Ю. Г., Базарновой, Ю. Г.	Введение в профессиональную деятельность: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пуртова В. С.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации и задания для семинарских	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Мандра Ю.А., Корнилов Н.И.	Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическая литература	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)			
Э2	Информационная система BIODAT (http://biodat.ru/)			
Э3	Словари и энциклопедии на Академике (https://dic.academic.ru/)			
Э4	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал (http://window.edu.ru/app.php/resource/333/35333)			
Э5	Проект «Вся биология» (https://sbio.info/)			
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm)			
Э7	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» (http://biblio.surgu.ru/ru/)			
Э8	Растительность пойм Западной Сибири (http://pojma.narod.ru/)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией в ПО «MS PowerPoint».
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Биоразнообразие растительного мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 259
 часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
 экзамены 1
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент, Макаров П.Н.; канд. биол. наук, доцент, Самойленко З.А.; канд. биол. наук, доцент, Макарова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Биоразнообразие растительного мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплекса научных знаний о многообразии растительного мира, биологических основ в экологии и природопользования, навыков идентификации, классификации и описания биологического разнообразия, их взаимоотношениях со средой обитания, их роли в природе и хозяйственной деятельности человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Биоразнообразие растительного мира» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении биологии, естествознания.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология растений
2.2.2	Геоботаника
2.2.3	Мониторинг растительности
2.2.4	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.5	Ландшафтный дизайн и основы озеленения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных разделов наук естественно-научного цикла для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные основы разнообразия растительного мира, его значение для устойчивости биосферы, глобальные экологические проблемы, методы классификации, идентификации и описания биологического разнообразия растительного мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания биологических основ в экологии и природопользовании, ориентироваться в современных филогенетических системах растительного мира, различать растения основных таксономических групп, давать сравнительную характеристику таксонам, пользоваться микроскопом для изучения основных структур растительных объектов, изготавливать препараты различных органов высших растений, уметь описать морфологические признаки по изготовленным препаратам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Растительная клетка.					
1.1	Введение. Значение растений в природе и жизни человека. Растительная клетка. Единство органического мира. Обмен веществ. Отличие растений от животных. Фотосинтез - способ питания зеленых растений. Значение фотосинтеза в биосфере. Общие черты организации и функций растительной клетки. Биологическое значение клеточной организации. Формы и размеры клеток. Строение клетки. Основы клеточной теории. Цитоплазма. Клеточные органеллы. Конституционные и эргастические вещества клетки. Пластиды. Клеточное ядро. Клеточная	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.8	

1.2	Структура и функциональная организация цитоплазмы. Движение цитоплазмы в клетках листа элодеи канадской и в клеточном соке волосков тычиночной нити традесканции вирджинской. Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы чешуи лука. Запасные питательные вещества. Запасной крахмал. Кристаллы оксалата кальция. Строение и функции пластид. Строение клеточной оболочки. Строение стенки клеток эпидермы листа аспидистры. Деление клетки. Митотический цикл в клетках кончика корня лука. /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.8	
1.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	35	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Растительные ткани						
2.1	Ткани растений. Принципы классификации тканей растений. Гистология – наука о тканях. Образовательные ткани (меристемы). Покровные ткани. Перидерма. Корка (ритидом). Пробка как вторичная покровная ткань. Ризодерма. Механические ткани растений. Расположение механической ткани в растении. Проводящие ткани. Основные ткани. Выделительные ткани. /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	
2.2	Классификация и структура образовательных тканей. Верхушечная меристема побега элодеи. Классификация и типы покровных тканей. Эпидермис листа ириса. Придатки эпидермы (волоски и чешуйки). Перидерма бузины. Корка дуба. Классификация и типы механических тканей. Уголковая колленхима черешка листа свеклы. Склеренхима стебля герани. Склерейды плода груши. Классификация проводящих тканей. Ситовидные трубки и сосуды стебля тыквы. Трахеиды сосны. Замкнутый коллатеральный проводящий пучок кукурузы. Открытый коллатеральный проводящий пучок подсолнечника. Классификация и строение основных тканей. Запасная ткань корня картофеля. Аэренхима рдеста. Классификация выделительных тканей. Смоляные ходы сосны. Вместилища выделений. Железистые волоски эпидермы листа герани. /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	
2.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестовому контролю. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	35	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Вегетативные и репродуктивные органы растений						

3.1	<p>Органы растений. Эволюционное развитие формы тела растений. Морфологическая эволюция высших растений в связи со специализацией к сухопутному образу жизни. Корень. Функции корня. Первичное анатомическое строение корня. Вторичное строение корня. Заложение и развитие боковых корней. Метаморфоз корня. Микориза. Бактериальные клубеньки. Корневые системы.</p> <p>Побег. Метамерность побега. Почки, их строение. Метаморфоз побега. Стебель, его первичное анатомическое строение. Вторичное строение стебля. Эволюционное развитие стебля – стелярная теория.</p> <p>Лист. Макрофильные и микрофильные растения. Морфология листа. Развитие листа. Ярусные листовые серии. Механизм опадения листьев</p> <p>Типы размножения растений. Способы вегетативного размножения. Изоспория и гетероспория. Изогамия, гетерогамия, оогамия.</p> <p>Определение и функция цветка. Опыление и оплодотворение. Образование плодов. Анатомия плодов. Партенокарпия. Апомиксис. Классификация плодов.</p> <p>Приспособления плодов и семян к распространению. Цикл развития цветкового растения.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.6 Л3.7	
3.2	<p>Строение и функциональная организация корня. Типы и формы корневых систем. Зоны корня. Первичное строение корня. Вторичное строение корня. Метаморфозы корня.</p> <p>Строение и функциональная организация стебля. Микроскопическое строение стебля однодольных растений. Микроскопическое строение стебля травянистых двудольных растений. Микроскопическое строение стебля голосеменных и древесных покрытосеменных (двудольных) – непучковое строение. Строение и функциональная организация листа. Микроскопическое строение листа.</p> <p>Строение и функциональная организация цветка. Строение цветка. Формула и диаграмма цветка. Изучение строения цветка и составление формулы и диаграммы цветка.</p> <p>Строение и функциональная организация плода. Строение плода. Семя. Строение семени однодольных и двудольных растений. /Лаб/</p>	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.7	
3.3	<p>Подготовка к устному опросу. Подготовка к лабораторным занятиям.</p> <p>/Ср/</p>	1	40	ОПК-1.2	Л1.2Л2.4Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Систематика низших растений и грибов.					

4.1	История развития систематики растений. Методы систематики растений. Водоросли. Цианеи, цианопрокариоты (синезеленые водоросли). Строение клетки, талломов, деление на классы. Размножение, распространение цианей. Зеленые водоросли. Классы, порядки зеленых водорослей. Диатомовые, бурые и красные водоросли. Распространение водорослей в различных экосистемах. Систематика грибов. Общая характеристика грибов и грибоподобных организмов. Значение в природе и хозяйственной деятельности. Методы учета, гербаризации и определения лишайников. Общая характеристика лишайников. Морфология и анатомия слоевища лишайников. Способы размножения. Распространение и роль в природе. /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.1	
4.2	Классификация и характеристика синезеленых, зеленых, желтозеленых, диатомовых, бурых и красных водорослей. Особенности строения, способы размножения, распространение типичных представителей. Систематика и общая характеристика низших грибов. Класс Хитридиомицеты. Класс Зигомицеты. Спороношение и половой процесс грибов. Систематика и общая характеристика высших грибов. Класс Аскомицеты. Класс Базидиомицеты. Классификация и жизненный цикл сумчатых грибов. Классификация лишайников, биология и экология важнейших представителей. /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.4	
4.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестовому контролю. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	50	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Контр. раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Темы контрольных работ
	Раздел 5. Высшие споровые и голосеменные растения					

5.1	Систематика высших растений. Таксономия, основные таксономические ранги, методология и история систематики; понятия об искусственных, естественных и филогенетических системах. Общая характеристика высших наземных растений. Особенности наземной среды, эволюция гаметофита и спорофита. Отделы высших растений. Риниофиты. Бессосудистые споровые- Bryophyta (Моховидные). Сосудистые споровые растения. Общая характеристика: Равноспоровые и разноспоровые растения. Строение спорофита и гаметофита. Отделы плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные. Отдел голосеменные растения. Биологические преимущества семенных растений перед споровыми, анатомо- морфологические особенности. Особенности жизненного цикла голосеменных. Основные таксоны голосеменных. Общая характеристика классов и подклассов, представители, значение. /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.5 Л3.9	
5.2	Бессосудистые споровые. Классы моховидных (Печеночники, Бриевые или Настоящие мхи, Сфагновые мхи). Анатомо-морфологическое строение печеночников, бриевых и сфагновых мхов, их циклы развития (на примере маршанции многообразной, политрихума, сфагнума). Сосудистые споровые. Особенности строения и циклы развития плауновидных, хвощевидных, папоротниковидных. Внешнее и внутреннее строение голосеменных растений. Жизненный цикл голосеменных; репродуктивные органы: строение, развитие семязачатка на примере сосны обыкновенной; строение семени, пыльцы, шишек. Определение видов из сем. Сосновые, произрастающих в ХМАО используя определитель растений ХМАО. /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.5 Л3.9	
5.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной работе. Подготовка к тестовому контролю. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	35	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.5 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Отдел (покрытосеменные). Класс двудольные.					

6.1	<p>Отдел покрытосеменные (цветковые) растения. Общая характеристика, разнообразие, и биологические преимущества покрытосеменных растений. Основные таксоны покрытосеменных. Эволюция цветковых растений. Подкласс - магнолииды, ранункулиды. Черты примитивности в строении вегетативных органов, цветка и плода; Порядки: лютиковые, маковые, пионовые. Общая характеристика семейств в их составе, основные представители. Подкласс – кариофиллиды. Порядки гвоздичные, гречихоцветные. Характеристика основных семейств, эволюция цветка, важнейшие представители, их хозяйственное значение.</p> <p>Подкласс – гаммелиды. Место в разных системах покрытосеменных, филогенетические оценки признаков представителей. Порядки: эвкомиевые, гаммелидовые, казуариновые. Порядки: букоцветные, березоцветные, орехоцветные. Характеристика основных семейств, значение, представители. Подкласс – диллениды. Порядки: чайные, вересковые, фиалковые, ивовые, тыквенные, каперсовые, мальвовые, крапивоцветные. Характеристика основных семейств, значение, представители, распространение, характеристика строения цветков и плодов, основные представители.</p> <p>Подкласс – розиды. Общая характеристика; морфологические и биологические особенности. Порядки: сапидовые, рутовые, льновые, гераниевые, камнеломковые, росянковые, розоцветные, миртовые, бобовоцветные. Общая характеристика; строение цветка и плода; важнейшие представители, их хозяйственное значение. Характеристика основных представителей семейств, значение.</p> <p>Подкласс – ламииды. Анатомо-морфологические, биохимические и биологические особенности. Порядки: норичниковые, губоцветные, горечавковые, пасленовые, бурачниковые. Важнейшие представители, их роль в природе и в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Подкласс – астериды. Биологические особенности, строение цветков и плодов, систематические связи. Характеристика основных семейств, значение для человека, представители.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5	
-----	--	---	---	---------	---------------------------	--

6.2	Жизненный цикл покрытосеменных растений, основные классы, семейства Магнолиевые, Кувшинковые, Лютиковые, Маковые, Гвоздичные, Гречишные, Маревые, Буковые, Березовые, Вересковые, Ивовые, Крестоцветные, Розоцветные, Бобовые, Зонтичные, Норичниковые, Губоцветные, Бурачниковые, Пасленовые, Сложноцветные, Колокольчиковые. Основные представители семейств. /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5	
6.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной работе. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	35	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Класс Однодольные						
7.1	Подкласс – алисматиды. Особенности положения этой группы в филогенетических системах. Признаки примитивности и специализации в строении цветка и плода. Основные представители. Подкласс – арециды. Общая характеристика. Порядки пальмоцветные, пандовые, ароидные. Подкласс – лилии. Порядок Лилиецветные. Общая характеристика основных семейств, значение, представители. Порядки ситниковые, осоковые, злаковые. Общая характеристика основных семейств, представители. /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5	
7.2	Характеристика семейств Частуховые, Сусаковые, Ежеголовниковые, Рогозовые, Орхидные, Лилейные, Ситниковые, Осоковые и Злаковые. Основные представители семейств. /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5	
7.3	Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной работе. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	29	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Темы контрольных работ
7.5	/Экзамен/	1	13	ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы к экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации


Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Ботаника (цитология, гистология): Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Жохова Е. В., Скляревская Н. В.	Ботаника: Учебное пособие	Москва:  Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андреева И. И., Родман Л. С.	Ботаника: учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям	М.: КолосС, 2005	19
Л2.2	Яковлев Г. П., Челомбитко В. А.	Ботаника: Учебник для вузов	СПб: СпецЛит, 2003	30
Л2.3	Еленевский А. Г., Соловьева М. П., Тихомиров В. Н.	Ботаника систематика высших, или наземных, растений: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений	М.: Академия, 2004	18
Л2.4	Демина М. И., Соловьев А. В., Чечеткина Н. В.	Ботаника (органогрфия и размножение растений): Учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Пятунина С. К., Ключникова Н. М.	Ботаника. Систематика растений: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Макаров П. Н., Макарова Т. А.	Летняя учебная практика по низшим растениям и грибам: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	43
Л3.2	Сергиевская Е. В.	Систематика высших растений: Практ. курс	СПб.: Лань, 2002	6
Л3.3	Алехина Л. В., Макаров П. Н.	Растительные ткани: Метод. указания к лаб. занятиям по анатомии растений	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	19
Л3.4	Макаров П. Н.	Систематика низших растений и грибов: Учебное пособие для студентов, обучающихся по биологическим специальностям	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	123
Л3.5	Шепелева Л. Д.	Систематика высших растений: методическое пособие по проведению лабораторных работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	137
Л3.6	Макарова Т. А., Макаров П. Н., Алехина Л. В.	Ч. 1	, 2011, электронный ресурс	46
Л3.7	Макарова Т. А., Макаров П. Н., Алехина Л. В.	Анатомия и морфология высших растений: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011 -	46

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.8	Макарова Т. А., Макаров П. Н., Алехина Л. В.	Растительная клетка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009, электронный ресурс	2
ЛЗ.9	Самойленко З. А., Макарова Т. А., Макаров П. Н.	Систематика голосеменных растений: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru			
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/			
Э3	Сибирский экологический журнал http://www.sibran.ru/			
Э4	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

Биоразнообразие животного мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики	
Учебный план	bz050306-Экол-24-1.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	259	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			

Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Матковский Антон Валерьевич; Ст. препод., Проворова Олеся Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Биоразнообразие животного мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов научных представлений о систематике, таксономии, особенностях биологии основных групп беспозвоночных и позвоночных животных, их биоразнообразии и роли в экосистемах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Биоразнообразие животного мира» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении естествознания, биологии, химии, природоведения, и является в дальнейшем основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидробиология
2.2.2	Экологические биотехнологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных разделов наук естественно-научного цикла для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- морфологические и биологические черты беспозвоночных и позвоночных животных;
3.1.2	- принципы зоологической систематики и признаки основных таксонов животных;
3.1.3	- строение беспозвоночных и позвоночных животных;
3.1.4	- теоретические основы экологии животных;
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать животных;
3.2.2	- классифицировать группы организмов (в том числе по отношению к факторам среды);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Биоразнообразие беспозвоночных животных					
1.1	Животные в составе органического мира. Разнообразие животного мира и его распределение в биосфере /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	Наличие конспекта
1.2	Тип Rhizopoda (корненожки) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	Наличие конспекта. Практическое задание
1.3	Простейшие (Protozoa), филогения и экологическая радиация. Организация и экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.4	Тип Euglenozoa (эвгленозои) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.5	Эвгленозои. Организация. Систематика. Экология. /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.6	Тип Sporozoa (споровики) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.7	Споровики. Жизненные циклы. Организация. Экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.8	Тип Ciliophora (ресничные или инфузории) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.9	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	

1.10	Porifera (губки) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.11	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.12	Тип Cnidaria (стрекающие) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.13	Тип Platyhelminthes (плоские черви) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.14	Тип Nematoda (круглые черви) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.15	Тип Annelida (кольчатые черви) /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.16	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.17	Тип Mollusca (моллюски) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.18	Тип Arthropoda (членистоногие) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.19	Подтип Chelicerata (хелицеровые) /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.20	Надкласс Insecta (Hexapoda). Внешнее строение насекомых /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.3	
1.21	Типы ротовых аппаратов насекомых /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.22	Внутреннее строение и постэмбриональное развитие насекомых /Ср/	1	9	ОПК-1.2	Л1.2Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Биоразнообразие позвоночных животных					
2.1	Тип Хордовые. Организация. Происхождение и систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.2	Внешнее и внутреннее строение ланцетника /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.3	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.4	Подтипы бесчерепные и личинокордовые. Организация. Эволюция и систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.5	Внешнее и внутреннее строение речной миноги /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.6	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.7	Подтип Позвоночные. Систематика и разнообразие. Круглоротые. Систематика и экология /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.8	Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	7	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.9	Надкласс Рыбы (Pisces). Организация и экология. Систематика /Лек/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.10	Внешнее и внутреннее строение хрящевых рыб /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.11	Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.12	Хрящевые рыбы. Разнообразие и экология /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.13	Костистые рыбы. Разнообразие и экология /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.14	Земноводные. Организация. Эволюция. Разнообразие и экология земноводных /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.15	Рептилии. Организация и эволюция Систематика и экология рептилий /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	

2.16	Происхождение и организация птиц Систематика птиц. Экология птиц /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.17	Млекопитающие. Происхождение и организация. Систематика млекопитающих. Экология млекопитающих /Ср/	1	20	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
2.18	Контрольная работа /Контр.раб./	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Контрольная работа реферативного типа.
Раздел 3. Экзамен						
3.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Вопросы к экзамену.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Константинов В. М., Шаталова С. П., Наумов С. П.	Зоология позвоночных: Учебник для студентов биологических факультетов педагогических вузов	М.: Academia, 2000	64
Л1.2	Шарова И. Х.	Зоология беспозвоночных: Учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Владос, 2002	18

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стариков В. П., Старикова Т. М., Шамгунова Р. Р.	Зоология позвоночных животных с основами экологии: (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся)	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	157
Л2.2	Полетаева Т.Г.	Биология. Зоология беспозвоночных животных: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никитина С. М.	Зоология беспозвоночных: Учебно-методическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С.	Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Матковский А. В., Проворова О. В.	Биоразнообразии животного мира. Ч. 1: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека "Флора и фауна", https://elementy.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--

Биология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-24-1.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6

Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Проворова О.В.; Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Биология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Биология» является приобретение базовых знаний фундаментальных разделов в области биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоразнообразие животного мира
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.2	Экология животных
2.2.3	Экология растений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных разделов наук естественно-научного цикла для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые положения фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользовании
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания для решения задач в области экологии и природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в биологию					
1.1	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2.					
2.1	Структурно-функциональная организация про- и эукариотических клеток /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Структурно-функциональная организация про- и эукариотических клеток /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Структурно-функциональные факторы наследственного материала /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.5	Структурно-функциональные факторы наследственного материала /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	

2.6	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.7	Генный уровень организации наследственного материала /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.8	Генный уровень организации наследственного материала /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
2.9	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	11	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.10	Хромосомный и геномный уровни организации наследственного материала /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
2.11	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.12	Жизненный цикл клетки /Ср/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л3.2 Э1	
2.13	Жизненный цикл клетки /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	
2.14	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
Раздел 3. Организменный уровень организации биологических систем						
3.1	Размножение организмов /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
3.2	Онтогенез /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.3 Э1	
Раздел 4. Эволюция органического мира						
4.1	Теория эволюции /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	
4.2	Биологическое разнообразие. Принципы и методы классификации организмов /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1	
4.3	Антропогенез /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	
4.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	
Раздел 5. экзамен						
5.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пехов А.П.	Биология: медицинская биология, генетика и паразитология: <div>Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов</div>	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	2
Л1.2	Ярыгин В.Н., Глинка В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В.	Биология: Министерство образования и науки РФ </br>Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Биология" </br>Регистрационный номер рецензии 261 от 01 июля 2011 года ФГУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Довлетярова Э.А., Плющиков В.Г., Ильсова Н.И.	Основы биоэкологии	Moscow: Издательство РУДН, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Болдырев А. А.	Биомембранология: учеб. пособие.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2008, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Филатова О. Е., Солтыс Т. В.	Биология с экологией: методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	162
Л3.2	Филатова О. Е., Проворова О. В., Волохова М. А., Филатова Д. Ю.	Ч. 1	, 2016	45
Л3.3	Филатова О. Е., Проворова О. В., Волохова М. А., Филатова Д. Ю.	Ч. 2	, 2017	45
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Проект "Вся биология" http://www.sbio.info/list.php?c=biologists			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ПаКет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности
Учебный план	bz050306-Экол-24-1.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. биол. наук, Ст. преподаватель, Насирова А.Р.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой д-р биол. наук, профессор

Е.В. Майстренко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Игровые виды спорта
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Основные типы экосистем Югры
2.2.4	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.5	Экология человека
2.2.6	Обращение с отходами
2.2.7	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.8	Системная экология
2.2.9	Техногенные системы и экологический риск
2.2.10	Экология города
2.2.11	Мониторинг физических факторов
2.2.12	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.13	Региональная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.2	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.3	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.4	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;

3.1.5	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.6	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.7	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.8	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.9	- приемы оказания первой помощи;
3.1.10	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.4	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.5	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.6	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.7	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.8	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов					
2.1	1.Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2.Механические колебания. Вибрация 3.Акустические колебания 4.Электромагнитные излучения 5.Электробезопасность 6.Производственное освещение 7.Пожарная безопасность /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	

2.2	1.Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2.Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3.Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4.Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5.Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.3	1.Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам. 2.Сущность пожарной безопасности. 3.Электробезопасность 4.Производственное освещение 5.Пожарная безопасность 6.Электромагнитные излучения. /Ср/	1	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3	

	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС					
3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5.РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6.Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Оценка состояния атмосферного воздуха и качества питьевой воды по комплексному показателю. /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.3	1.Составление каталога нормативных правовых актов. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС 3.Радиационно опасные объекты. 4.Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 5.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. /Ср/	1	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях					
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	2	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
4.2	1.Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при кровотечениях. 3.Первая помощь при переломах и вывихах. 4.Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца. 5.Первая помощь при артериальных кровотечениях. /Ср/	1	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Русак, О. Н	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студ-ентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Изд. 11-е, стер. — СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2007	77

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	42
Л3.2	Андреева Т. С., Гапуленко Т. О., Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Фомина Е. Р.	Основы оказания первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.3	Майстренко Е. В., Андреева Т. С., Ибрагимова Н. И., Гапуленко Т. О.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал МЧС России https://www.mchs.gov.ru/
Э2	Поведение в экстремальной ситуации https://mosobl.sledcom.ru/instructions/item/606633/
Э3	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности http://www.maneb.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Адаптация человека на Севере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-21-1-РПД.plx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	100	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова Марина Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины
Адаптация человека на Севере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

Председатель УС ИЕТН

_____ 2021 г.

к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов научного мировоззрения в познании динамики и характеристики взаимоотношений человека и человеческой популяции с природной и технической средами в условия высоких широт.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Организм и среда
2.1.3	Экология человека
2.1.4	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы взаимосвязи организма человека со средой обитания
3.1.2	принципы функционирования природных систем и место человека в биосферных процессах, основные цели рационального природопользования
3.2	Уметь:
3.2.1	определять уровень воздействия экологических факторов на организм человека, понимать роль человека в биосфере
3.2.2	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии человека
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки адаптационных возможностей человека к различным экологическим и социальным факторам
3.3.2	методами сбора, обобщения, анализа информации в области экологии человека
3.3.3	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс «Адаптация человека на Севере».						
1.1	Введение в курс «Адаптация человека на Севере». Учение о гомеостазе организма. Характеристика гомеостаза человека	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Регуляция температурного гомеостаза. Изучение регуляции температуры тела человека. Поиск и конспектирование литературных	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Общие понятия о процессах адаптации						

2.1	Общие понятия о процессах адаптации. Фенотипическая и фенотипическая адаптация. Учение о стрессе. Фазы стресса. Стресс-факторы, дизадаптация. Диагностика стресса. Выявление уровня стресса по физиологическим показателям. Выявление уровня стресса психологическими методами. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Понятие о функциональных системах организма человека						
3.1	Понятие о функциональных системах организма человека. Современная теория функциональных систем организма. Регуляция функциональных систем организма. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Регуляторные системы организма человека						
4.1	Регуляторные системы организма человека. Нервная система. Эндокринная система. Адаптация человека к низким и высоким температурам. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Сердечно-сосудистая система						
5.1	Сердечно-сосудистая система. Основные механизмы её регуляции. Адаптация сердечно-сосудистой системы к условиям окружающей среды – универсальный интегративный показатель степени адаптации организма к континентальным окружающим средам. Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы в условиях Севера /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	Определение влияния дозированной физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему /Лаб/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Дыхательная система						
6.1	Дыхательная система. Её регуляция. Функциональные особенности дыхательной системы в условиях Севера. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Нервно-мышечная система						

7.1	Нервно-мышечная система. Регуляция Нервно-мышечной системы. Гипокинезия и её влияние на организм человека в целом. Профилактика гипокинезии в условия. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 8. Раздел 8. Природно-климатические условия Северных территорий							
8.1	Природно-климатические условия Северных территорий. Характеристика географических и климатических факторов, электро-магнитного поля высоких широт. Метеопатии среди населения Северных территорий. Микроэлементозы характерные для геохимических провинций Северных территорий /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.2	Методы исследований погодных условий на основе традиционных способов их типизации /Лаб/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 9. Раздел 9. Организм человека в экстремальных условиях							
9.1	Организм человека в экстремальных условиях действия низких температур. Флуктуация температур окружающей среды. Организм человека в экстремальных условиях действия высоких температур. Организм человека в условиях гипоксии, гипокании и гиперкании. Поиск и конспектирование литературных источников /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
9.2	/Зачёт/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, отчет по лабораторной работе, итоговая контрольная работа, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прохоров Б. Б., Черковец М. В.	Общая экология человека: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьев В. С., Погоньшева И. А., Погоньшев Д. А., Соловьева С. В.	Адаптация человека в условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: [монография]	Ханты-Мансийск: Типография "Печатное дело", 2010	10
Л2.2	Агаджанян Н. А.	Адаптационная и этническая физиология. Продолжительность жизни и здоровье человека: Монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009, электронный ресурс	1
Л2.3	Караулова, Л. К., Красноперова, Н. А.	Физиология человека: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Губарева Л. И., Мизирева О. М., Чурилова Т. М.	Экология человека: практикум для вузов	М.: Владос, 2005	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.1.2 Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал Гарант.ру

6.3.2.2 <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Основы экономической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономических и учетных дисциплин
Учебный план	bz050306-Экол-21-1-РПД.rlx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	92
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преод., Шутро Елизавета Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой

Председатель УМС

_____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Основы предпринимательской деятельности
2.1.3	Работа в команде
2.1.4	Основы предпринимательской деятельности
2.1.5	Работа в команде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.
3.1.2	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
3.1.3	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
3.1.4	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
3.2.2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
3.2.3	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Личное финансовое планирование						
1.1	Личное финансовое планирование /Лек/	4	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.9Л2.4 Э5	0	

1.2	Личное финансовое планирование /Пр/	4	0	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.9Л2.4 Э5	0	
1.3	Личное финансовое планирование /Ср/	4	10	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.9Л2.4 Э5	0	
Раздел 2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования							
2.1	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Лек/	4	1	УК-10.1	Л1.1Л2.3Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1Л2.3Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Ср/	4	12	УК-10.1	Л1.1Л2.3Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Банки: услуги и продукты							
3.1	Банки: услуги и продукты /Лек/	4	1	УК-10.2	Л1.5 Л1.6 Э1	0	
3.2	Банки: услуги и продукты /Пр/	4	1	УК-10.2	Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1	0	
3.3	Банки: услуги и продукты /Ср/	4	12	УК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.3 Э1	0	
Раздел 4. Потребительское страхование							
4.1	Потребительское страхование /Лек/	4	0	УК-10.2	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.2Л3.5 Э5 Э6	0	
4.2	Потребительское страхование /Пр/	4	0	УК-10.2	Л1.2 Л1.8Л2.2Л3.5 Э6	0	
4.3	Потребительское страхование /Ср/	4	12	УК-10.2	Л1.2 Л1.8Л2.2Л3.5 Э6	0	
Раздел 5. Фондовый рынок							
5.1	Фондовый рынок /Лек/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.7Л3.4 Э2	0	
5.2	Фондовый рынок /Пр/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.7Л3.4	0	
5.3	Фондовый рынок /Ср/	4	12	УК-10.1 УК-10.2	Л1.7Л3.4	0	
Раздел 6. Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия							
6.1	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Лек/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4Л2.5Л3.6 Э3	0	
6.2	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Пр/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4Л2.5Л3.6 Э3	0	
6.3	Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Ср/	4	12	УК-10.1 УК-10.2	Л1.4Л2.5Л3.6 Э3	0	

	Раздел 7. Государственное пенсионное и социальное страхование						
7.1	Государственное пенсионное и социальное страхование /Лек/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.9Л2.3Л3.1 Э4	0	
7.2	Государственное пенсионное и социальное страхование /Пр/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.9Л2.3Л3.1 Э4	0	
7.3	Государственное пенсионное и социальное страхование /Ср/	4	12	УК-10.1 УК-10.2	Л1.9Л2.3Л3.1 Э4	0	
	Раздел 8. Финансовые риски: сущность и базовые понятия						
8.1	Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Лек/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.9Л3.2 Э1 Э2	0	
8.2	Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Пр/	4	1	УК-10.1 УК-10.2	Л1.9Л3.2	0	
8.3	Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Ср/	4	10	УК-10.1 УК-10.2	Л1.9Л3.2	0	
	Раздел 9. Зачет						
9.1	Зачет /	4	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Тест, практическое занятие

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, практические задания, контрольная работа (тест), вопросы для устного опроса на зачете, практические задания к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О.	Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ермасов С. В., Ермасова Н. Б.	Страхование в 2 ч. Часть 2.: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Бабурина Н. А., Мазаева М. В.	Страхование. Страховой рынок России: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В.	Банковское дело в 2 ч. Часть 1: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6	Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В.	Банковское дело в 2 ч. Часть 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Берзон Н. И., Аршавский А. Ю., Галанова А. В., Касаткин Д. М., Красильников А. С., Курочкин С. В., Меньшиков С. М., Столяров А. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Ермасов С. В., Ермасова Н. Б.	Страхование в 2 ч. Часть 1.: Учебник	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Айзман Р. ❖?., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Орланюк-Малицкая Л. А., Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Кварандзия А. А., Попова Т. И., Савченко О. С., Цамутали О. А., Чуприс Л. С., Семенова О. Н., Петрова С. С., Янова С. Ю.	Страхование. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Богдашевский А.	Основы финансовой грамотности: Краткий курс	Москва: Альпина Паблишер, 2018, электронный ресурс	1
Л2.4	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д.	Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Ефимова Е. Г., Поспелова Е. Б.	Налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Никифорова О. Н.	Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Князева Е. Г., Юзвович Л. И., Луговцов Р. Ю., Фоменко В. В.	Финансово-экономические риски: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Тян Н. С., Анохин Н. В.	Деньги, кредит, банки: Практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Налбандян Е. Л.	Страхование в предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	2
ЛЗ.6	Емонакова Н. А.	Налоги и налогообложение: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В.	Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): Дополнительное профессиональное образование	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Банка России
Э2	Министерство финансов России
Э3	Федеральная налоговая служба
Э4	Пенсионный фонд
Э5	Роспотребнадзор
Э6	Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	2.СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

Системная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-21-1-РПД.rlx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	95
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.мед. наук, Доцент, Еськов В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Системная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

Председатель УС ИЕТН

_____ 2021 г.

к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов фундаментальные знания о роли 3-х подходов (детерминизм, стохастика и хаос) в описании окружающей действительности; применение полученных знаний в собственной научно- исследовательской работе, а также при решении различных профессиональных задач в области математического и компьютерного моделирования экологических систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая и аналитическая химия
2.1.2	Биология
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Моделирование и прогнозирование в экологии
2.2.2	Основы биоинформатики
2.2.3	Основы инженерной экологии
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности	

ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные принципы и теоретические подходы в организации методов идентификации БДС;
3.1.2	-вопросы построения иерархических моделей экосистем, в частности моделей распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний в природе;
3.2	Уметь:
3.2.1	-моделировать динамику распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний при помощи метода Эйлера;
3.2.2	-использовать метод наименьших квадратов (МНК) и метод минимальной реализации (ММР) для идентификации параметров процессов;
3.2.3	-составлять и объяснять модели: Ферхюльста-Пирла, Мальтуса, Лотки-Вольтерра.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание

	Раздел 1. Понятие системы и системного анализа. Системный анализ и синтез в экологии. Общая классификация внутрисистемных и межсистемных взаимодействий. Количественное описание внутрисистемных взаимодействий						
1.1	Понятие системы и системного анализа. Системный анализ и синтез в экологии. Общая классификация внутрисистемных и межсистемных взаимодействий. Количественное описание внутрисистемных взаимодействий /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Функция распределения. Гистограмма. /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л3.1	0	
1.3	Реферат. /Ср/	4	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 2. Понятие детерминистского, стохастического и хаотического подходов в экологии.						
2.1	Контрольная работа. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 3. Понятие о динамических моделях в экологии. Примеры. Модель популяционного взрыва и теория Мальтуса. Понятие биотического потенциала. Экологические факторы в природе. Их моделирование на ЭВМ. Моделирование экофакторов в динамике развития заболеваний в популяциях. Динамические модели простейших экосистем						
3.1	Контрольная работа. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 4. Моделирование иерархических экосистем в рамках компартментно - кластерного подхода. Имитационное моделирование (ИМ) в экологии.						
4.1	Контрольная работа. /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	.
	Раздел 5. Оптимальное управление экосистемами, в рамках имитационных моделей.						

5.1	Написание реферата. /Ср/	4	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
	Раздел 6. Методы теории хаоса-самоорганизации в экологии. Оценка параметров квазиаттракторов поведения экосистем.						
6.1	Биофизика сложных систем в аспекте теории хаоса-самоорганизации /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
6.2	Тестовые задания итоговой контрольной работы. /Контр.раб./	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
6.3	/Экзамен/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	Вопросы для экзамена

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса, лабораторная работа и отчет к ней, защита реферата (устный опрос), задания для контрольной работы, итоговая контрольная работа (тестовые задания), вопросы для экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федотова Е. Л., Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Калинин В. М., Рязанова Н. Е.	Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Ясовеев М. Г., Какарека Э. В., Шевцова Н. С., Стреха Н. Л.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пелипенко О. Ф., Колесников С. И.	Системная экология: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Еськов В. М., Филатов М. А., Третьяков С. А.	Системная экология Ч.2: учебное пособие для студентов биологических факультетов университетов по выполнению лабораторно-практических работ	Сургут: [б. и], 2007	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека			
Э2	Информационная система «Электронные версии научных журналов»			
Э3	Информационная система «European biophysics journal»			
Э4	Биологические ресурсы российской Федерации			
Э5	Информационная система «Динамические модели в биологии»			
Э6	Ризниченко Г.Ю. Математическое моделирование в биологии. – Биология – Математика – Популяционная динамика – Экология математическая			
Э7	Научная библиотека «Сургутского государственного университета»			
Э8	Периодический рецензируемый научный журнал «Математическое моделирование»			
Э9	Научно - практический журнал «Экология человека»			
Э10	Периодический научно-теоритический журнал "Сложность. Разум. Постнеклассика"			
Э11	Журнал "Вестник Воронежского государственного технического университета"			
Э12	Вестник новых медицинских технологий (электронный журнал)			
Э13	Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

Экологическая документация предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-21-1-РПД.rlx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент, Шорникова Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Экологическая документация предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой к. биол.н. Шорникова Елена Александровна

Председатель УС ИЕТН

_____ 2021 г.

к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение теоретических знаний, умений и навыков документального сопровождения хозяйственной деятельности; разработки экологической документации в области нормирования воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду; оформления отчетной и разрешительной документации в области охраны окружающей среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.1.2	Учебная практика, профессионально-ориентированная практика
2.1.3	Экологическое нормирование
2.1.4	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.1.5	Технологические процессы нефтегазового комплекса
2.1.6	Основные типы экосистем Югры
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обращение с отходами
2.2.2	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
2.2.3	Техногенные системы и экологический риск
2.2.4	Экономика природопользования
2.2.5	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Ведет документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду

ПК-1.2: Оформляет разрешительную документацию в области охраны окружающей среды

ПК-1.3: Оформляет отчетную документацию о природоохранной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- структуру и функции экологической службы предприятия;
3.1.2	- нормативно-правовую базу, регламентирующую перечень и порядок оформления, согласования, ведения экологической документации производственных объектов;
3.1.3	- перечень и структуру экологической документации для сопровождения хозяйственной деятельности организации;
3.1.4	- процедуру и сроки оформления и согласования экологической документации предприятия;
3.1.5	- методологию и методики расчетов нормативов воздействия производственной деятельности на объекты окружающей среды;
3.1.6	- принципы использования наилучших доступных технологий при нормировании воздействия производственной деятельности на окружающую среду.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать расчетные методы для нормирования воздействия производственной деятельности на атмосферный воздух и водные объекты гидросферы;

3.2.2	- использовать программные продукты для расчета нормативов допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ в объекты окружающей среды;
3.2.3	- использовать электронные сервисы для оформления и согласования экологической документации в области охраны окружающей среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, допустимого сброса загрязняющих веществ в водные объекты со сточными водами, нормативов образования отходов и лимитов на их размещение;
3.3.2	- навыками оформления разрешительной документации в области охраны окружающей среды;
3.3.3	- навыками ведения отчетной документации в области охраны окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Документация экологического сопровождения хозяйственной деятельности						
1.1	Организационная и разрешительная документация в области охраны окружающей среды. Документация первичного учета. /Ср/	4	8	ПК-1.2	Л1.4Л3.2 Э2 Э3	0	
1.2	Нормативно-правовая база и отраслевая документация в области охраны окружающей среды /Ср/	4	8	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Статистическая отчетность в области охраны окружающей среды						
2.1	2-тп (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха» /Пр/	4	2	ПК-1.3	Л1.1Л3.1 Э2	0	
2.2	2-тп (отходы) «Об образовании, поступлении, использовании и размещении отходов производства и потребления» /Пр/	4	2	ПК-1.3	Л1.1Л3.1 Э2	0	
2.3	Порядок ведения отчетной документации в области охраны окружающей среды на предприятии /Ср/	4	10	ПК-1.3	Л1.2Л2.3 Э2	0	
	Раздел 3. Документация государственного и производственного экологического контроля						
3.1	Порядок проведения производственного, государственного и общественного экологического контроля. Государственный экологический	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Эколога-экономическая документация						
4.1	Документы, подтверждающие внесение платы за пользование природными ресурсами и платы за негативное воздействие на окружающую среду /Пр/	4	2	ПК-1.3	Л2.2Л3.1 Э2	0	
4.2	Экономическое регулирование природоохранной деятельности предприятия. /Ср/	4	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Документация по охране окружающей среды						

5.1	Нормативы допустимого воздействия предприятия на объекты окружающей среды: перечень документов, содержание, методы разработки, порядок согласования /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Ведение экологической документации с учетом категории опасности производственного объекта							
6.1	Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Критерии отнесения. Ведение экологической документации. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	0	
6.2	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		0	Тестовый контроль
6.3	/Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		0	Устный опрос на зачете

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса; контрольная работа (тест); вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Говорушко С. М.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Косенкова С. В., Ефимова Н. Б.	Управление природоохранной деятельностью: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Косенкова С. В., Ефимова Н. Б.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Буфетова М. В., Осипов Ю. Б.	Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов Н. В.	Основные направления политики и нормативно-правового регулирования в сфере охраны окружающей среды	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП), 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Чхутиашвили Л. В.	Эколого-экономические нормативы как фактор гармоничного развития России	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Беженцева Т. В.	Управление природоохранной деятельностью на промышленном предприятии: Монография	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Масленникова И. С., Кузнецов Л. М.	Экологический менеджмент и аудит: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Мандра Ю.А., Корнилов Н.И.	Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическая литература	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Бюро наилучших доступных технологий			
Э2	сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования			
Э3	сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.1.3	Пакет прикладных программ серии «Эколог» ЧОУ ДПО «ИПК «Интеграл» договор № 1412/01-16-Д-544 от 5.10.2016г., бессрочно			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету и модулем программных средств серии "Эколог" ЧОУ «ИПК "Интеграл"; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации презентаций в ПО «MS PowerPoint».
-----	---

Экологический мониторинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-21-1-РПД.plx
 Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
 Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 123
 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ассистент, Бикмухаметова Л.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Экологический мониторинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

Председатель УС ИЕТН

— _____ 2021 г.

к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Экологический мониторинг" является ознакомление с теоретическими основами организации экологического мониторинга, расчетными и инструментальными методами экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мониторинг растительности
2.1.2	Гидрометеорология
2.1.3	Общая и аналитическая химия
2.1.4	Экологическая химия объектов природной среды
2.1.5	Мониторинг атмосферного воздуха
2.1.6	Общая экология
2.1.7	Гидрохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обращение с отходами
2.2.2	Экологическое нормирование
2.2.3	Экологическая документация предприятия
2.2.4	Техногенные системы и экологический риск
2.2.5	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.6	Мониторинг физических факторов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

ОПК-3.1: Ориентируется в базовых методах экологических исследований

ОПК-3.2: Критически обосновывает выбор методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные нормативные документы, определяющие проведение экологического мониторинга и использование его результатов;
3.1.2	основные принципы организации и проведения мониторинга различных уровней;
3.1.3	основные методы оценки влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды, нормирования и снижения ее загрязнения

3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду;
3.2.2	предлагать оптимальные методы контроля параметров окружающей среды;
3.2.3	давать рекомендации по охране окружающей среды и рациональному природопользованию на основе анализа результатов мониторинга
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками химического анализа, методами отбора проб;
3.3.2	основными методами индикации и анализа загрязняющих вредных веществ;
3.3.3	современной нормативной базой в сфере экологического мониторинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методические основы экологического мониторинга						
1.1	Основные понятия, цели задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Проектирование систем мониторинга и принципы рациональной организации наблюдений. Методы экологического мониторинга /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Подготовка конспекта по вопросам устного опроса /Ср/	4	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы (по	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Загрязнители в окружающей среде						
2.1	Миграция и трансформация веществ в атмосфере, водной среде, почвах. Биоаккумуляция. Специфические загрязнители. Проектирование пробоотбора природных сред. Проектирование комплексного мониторинга экосистем /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Подготовка конспекта по вопросам устного опроса /Ср/	4	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Ситуационные задачи по теме раздела /Ср/	4	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Расчет уровня загрязнения атмосферного воздуха, предельно допустимых выбросов и минимальной высоты источника выбросов предприятий /Ср/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Принципы экологического мониторинга						

3.1	Структура экологического мониторинга. Экологический мониторинг атмосферы. Экологический мониторинг гидросферы и питьевой воды. Экологический мониторинг почв /Ср/	4	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка конспекта по вопросам устного опроса /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Измерение запыленности атмосферного воздуха с использованием аспиратора /Лаб/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Мониторинг и оценивание загрязнения вод /Ср/	4	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Мониторинг и оценивание загрязнения почв /Ср/	4	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Мониторинг физических воздействий							
4.1	Мониторинг акустических воздействий. Радиационный мониторинг. Мониторинг опасных геофизических явлений /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Подготовка конспекта по вопросам устного опроса /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Расчет значения эквивалентного уровня звука при движении транспортного потока в реальных дорожных условиях /Лаб/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Химико-аналитический экологический мониторинг							
5.1	Методы анализа вещества. Метрологическое обеспечение измерений при мониторинге и контроле загрязнения окружающей среды /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Подготовка конспекта по вопросам устного опроса /Ср/	4	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Мониторинг водных объектов. Количественный химический анализ вод (катионы) методом капиллярного электрофореза /Лаб/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Мониторинг водных объектов. Количественный химический анализ вод (анионы) методом капиллярного электрофореза /Лаб/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 6. Производственный экологический мониторинг						
6.1	Производственный экологический мониторинг в структуре системы экологического мониторинга /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Подготовка конспекта по вопросам устного опроса /Ср/	4	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от нанесения лакокрасочных материалов с применением программы «Лакокраска» /Лаб/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Расчет выбросов загрязняющих веществ при механической обработке металлов и других материалов с применением программы «Металлообработка» /Лаб/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Расчет выбросов загрязняющих веществ от сжигания топлива в котлах малой мощности с применением программы «Котельные» /Лаб/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Расчет выбросов загрязняющих веществ с применением программы «Деревообработка» /Лаб/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Контрольная работа (тест)
6.8	Подготовка к экзамену /Ср/	4	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный ответ на экзамене
6.9	/Экзамен/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Сдача экзамена

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, лабораторная работа и отчет к ней, конспект, задачи, контрольная работа (тест), вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хаустов А. П., Редина М. М.	Экологический мониторинг: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тихонова И. О., Кручинина Н. Е.	Основы экологического мониторинга: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Тихонова И. О., Кручинина Н. Е., Десятов А. В.	Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Каракеян В. И., Севрюкова Е. А.	Экологический мониторинг: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бикмухаметова Л. М.	Экологический мониторинг: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийский экологический портал			
Э2	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации			
Э3	Сайт фирмы "Интеграл"			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	операционная система Microsoft			
6.3.1.3	модули программных средств серии "Эколог" ЧОУ «ИПК "Интеграл"			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету и модулем программных средств серии "Эколог" ЧОУ «ИПК "Интеграл"; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации презентаций в ПО «MSPowerPoint».			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			

Экологическое нормирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и биофизики
Учебный план	bz050306-Экол-21-1-РПД.rlx Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): Экология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	91
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., доцент, Шорникова Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Экологическое нормирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой к.биол.н. Шорникова Елена Александровна

Председатель УС ИЕТН

_____ 2021 г.

к.хим.н., доцент Петрова Ю.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить теоретические, методологические, методические и практические основы системы экологического нормирования в РФ; ознакомить студентов с принципами экологического нормирования химических веществ, микроклиматических условий, физических воздействий; рассмотреть порядок ведения экологической документации на объектах хозяйственной деятельности для формирования умений и навыков использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.1.3	Экологическая химия объектов природной среды
2.1.4	Общая и аналитическая химия
2.1.5	Общая экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.2	Техногенные системы и экологический риск
2.2.3	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
2.2.4	Экологическая документация предприятия
2.2.5	Мониторинг физических факторов
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Ведет документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду

ОПК-4.2: Использует нормативно-правовые документы в сфере экологии, природопользования и охраны природы для расчета эколого-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические, методологические, методические и практические основы системы экологического нормирования в РФ;
3.1.2	- принципы экологического нормирования химических веществ, микроклиматических условий, физических воздействий
3.1.3	- принципы, методы и подходы к разработке нормативов антропогенной нагрузки на объекты окружающей природной среды и снижения загрязнения окружающей среды;
3.1.4	- механизмы экономической регламентации природопользования на основе системы экологического нормирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять оценку качества объектов окружающей среды на основе изученных нормативов;
3.2.2	- ориентироваться в экологической документации предприятий;
3.2.3	- пользоваться стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками оценки состояния природных систем и выработки нормативов предельно допустимых антропогенных воздействий).

3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с основными видами нормативных документов в области охраны окружающей среды на промышленном предприятии (проектная документация, статотчетность и др.);
3.3.2	- методами оценки качества объектов окружающей среды;
3.3.3	- навыками обоснования пределов устойчивости природных систем;
3.3.4	- навыками разработки производственных нормативов (выбросов, сбросов, объемов образования отходов);
3.3.5	- навыками составления комплекса документации по нормированию антропогенных воздействий для хозяйствующих субъектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы системы экологического нормирования.						
1.1	Современная система экологического нормирования химических веществ, физических факторов и биологических воздействий в объектах окружающей среды. /Лек/	4	1	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	История и принципы экологического нормирования в РФ и за рубежом. /Ср/	4	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Нормирование и снижение загрязнения атмосферного воздуха.						
2.1	Нормирование содержания химических веществ в атмосферном воздухе /Ср/	4	5	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Расчет комплексного индекса загрязнения атмосферы. /Ср/	4	5	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Расчет параметра, оценивающего степень воздействия предприятия на атмосферный воздух. /Ср/	4	5	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л3.1	0	
2.4	Расчет рассеивания загрязняющих веществ от одиночного источника. /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л3.1	0	
2.5	Расчет валового выброса промышленного предприятия. /Пр/	4	1	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л3.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Нормирование и снижение загрязнения водных объектов.						
3.1	Расчет нормативов допустимого сброса загрязняющих веществ со сточными водами /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Нормирование содержания химических веществ в воде водных объектов. Нормативно-правовые документы в области нормирования и охраны водных ресурсов	4	10	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Нормирование и снижение загрязнения почв.						
4.1	Нормирование содержания химических веществ в почве и продуктах растениеводства. /Ср/	4	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Расчет класса опасности отходов бурения. /Пр/	4	1	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Нормирование параметров микроклимата						

5.1	Оптимальные и допустимые микроклиматические условия. Категории тяжести и напряженности труда. Основные принципы эргономики. /Ср/	4	10	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Нормирование физических воздействий на окружающую среду.							
6.1	Нормирование виброакустических воздействий. /Ср/	4	5	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Расчет шумозащитного экрана. /Ср/	4	5	ОПК-4.2	Л3.1	0	
6.3	Нормирование и снижение воздействия на окружающую среду физических факторов. /Ср/	4	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Оценка состояния объектов окружающей среды.							
7.1	Современные подходы к оценке состояния объектов окружающей среды на основе нормативных показателей. /Лек/	4	1	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Оценка качества природных вод и экологического состояния водного объекта. /Ср/	4	10	ОПК-4.2	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 8. Экологическая документация предприятия.							
8.1	Виды и порядок ведения экологической документации. Экологическая служба предприятия. /Ср/	4	10	ОПК-4.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Вопросы к экзамену в приложении 1 /Экзамен/	4	9	ОПК-4.2 ПК-1.1		0	Вопросы к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для составления конспекта; контрольная работа (тестовый контроль); вопросы к экзамену

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевцова Н. С., Шевцов Ю. Л., Бацукова Н. Л., Ясовеев М. Г.	Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Говорушко С. М.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Хаустов А. П., Редина М. М.	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Басыров Р. Н.	Охрана окружающей среды при недропользовании	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП), 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Чхутиашвили Л. В.	Эколого-экономические нормативы как фактор гармоничного развития России	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шорникова Е. А.	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: методические рекомендации к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экологические проекты в России
Э2	Всероссийский экологический портал
Э3	сайт журнала «Экология производства»
Э4	сайт Министерства природных ресурсов РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	учебное программное обеспечение Microsoft Office 2010
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.consultant.ru – интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
6.3.2.2	http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические работы проводятся в учебной лаборатории, оснащенной приточно-вытяжной вентиляцией.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

