

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.04.2025 08:49:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СурГУ С.М. Косенок

16 апреля 2025

Принято Ученым советом
16 апреля 2025, протокол № 6

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оглавление

1.....	Общие сведения об образовательной организации	3
2.....	Образовательная деятельность	8
3.....	Деятельность ресурсных центров	117
4.....	Результаты вступительной кампании	163
5.....	Содействие трудоустройству выпускников	184
6.....	Кадровое обеспечение деятельности университета	189
7.....	Деятельность Библиотечно-информационного центра СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение	192
8.....	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	203
9.....	Управление проектами. Точка кипения СурГУ	249
10.....	Международная деятельность	252
11.....	Воспитательная работа с обучающимися	257
12.....	Материально-техническое обеспечение	274
13.....	Внутренняя система оценки качества	285

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный Университет».

1.2. Сокращенное наименование: БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

1.3. Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

1.4. Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

1.5. К концу 2024 года университет намерен войти в сотню университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.

1.6. Миссия: мы открываем возможности профессиональной самореализации личности в процессах регионального и мирового значения.

1.7. Реализуя стратегию развития, СурГУ станет:

– центром совместных исследований, объединяющих образовательные, исследовательские, производственные и административные ресурсы региона и бизнеса;

– «точкой доступа» обучающихся к образовательным программам, построенным с учетом результатов научных исследований по прорывным направлениям с применением цифровых образовательных технологий с привлечением ведущих ученых и преподавателей;

– Университет создаст систему открытого образования, обеспечивающего непрерывность обучения на протяжении жизни, что даст возможность любому человеку реализовать право на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение.

1.8. Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается Конференция педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав университета, избран Ученый совет университета, приняты

Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, а непосредственное руководство – ректор. Ученый совет университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, один специализированный совет по защите диссертаций, научно-технический и учебно-методический советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор по развитию, проректор по безопасности, проректор по научной работе и технологиям, проректор по финансово-экономической деятельности и имущественному комплексу, проректор по учебно-методической работе, проректор по социальной и внеучебной работе. Каждый проректор осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной работе и технологиям.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет СурГУ. Деятельность Совета направлена на совершенствование образовательного процесса,

развитие системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых качеств. Попечители оказывают организационную, экономическую и иную поддержку в развитии стратегических направлений деятельности СурГУ, способствуют усилению взаимосвязи структур университета с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, оказывают содействие в организации производственных практик, трудоустройстве выпускников.

1.9. Административная структура Университета

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Фактором эффективности системы управления университетом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. В Университете регулярно проводятся социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. Сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий.

1.10. Образовательная и научная структура Университета

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;

- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).

- среднее профессиональное образование.

В структуре Университета семь учебно-научных институтов:

- Институт гуманитарного образования и спорта;
- Институт государства и права;
- Институт естественных и технических наук;
- Институт экономики и управления;
- Медицинский институт;
- Политехнический институт.
- Институт среднего медицинского образования.

В 2024 году в структуре Университета было 33 кафедры. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Образовательная деятельность ведется в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Региональном ресурсном центре повышения финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Университет – соучредитель малого инновационного предприятия ООО МИП «Центр развития талантов ребенка».

Работает отдел по организации приема обучающихся, осуществляющий, совместно с другими подразделениями, работу по привлечению абитуриентов. Обеспечение нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;
- регулярные публикации в СМИ, участие работников Университета в цикле передач городских каналов телевидения;
- проведение дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных

профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.11. Система менеджмента качества образования в СурГУ

Система менеджмента качества (СМК) существует в Университете с 2009 года. Общее руководство системой менеджмента качества осуществляет ректор С.М. Косенок, доктор педагогических наук, профессор; представителем руководства по качеству является первый проректор И.Н. Даниленко, кандидат технических наук, доцент. Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, целью которого является управление деятельностью по обеспечению функционирования и улучшению СМК СурГУ, обеспечивающей качество подготовки специалистов и повышение удовлетворенности потребителей. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета. В 2024 году проведено 4 заседания Совета по качеству.

Система менеджмента качества функционирует в рамках Политики в области качества, принятой в 2019 году.

Выполнены работы по задачам в области качества:

- в рамках задачи «Расширение университетской системы сервисов, предоставляемых внутренним и внешним потребителям» для оптимизации работы, включая скорость обработки документов, удобство хранения и поиска информации, повышения прозрачности процессов и легкости отслеживания всех этапов внедрена автоматизированная система подачи заявок (АСПЗ)

В области менеджмента качества стояли следующие задачи:

- разработка и актуализация документации в соответствии с планом актуализации;
- корректировка процедуры мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников по результатам 2024 года;

В соответствии с планом было разработано и актуализировано 207 документов, в том числе 80 должностных инструкций.

В 2024 году был проведен мониторинг результативности деятельности педагогических и научных работников (далее- НПР) с целью оценки вклада в реализацию стратегии и программы развития СурГУ. Мониторинг прошли 1191 НПР, из них 445 по основному месту работы.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

2.1.1. Направления подготовки /специальности

С сентября 2027 года Россия перейдет на новую систему высшего образования.

Необходимость совершенствовать систему высшего образования обусловлена несколькими объективными факторами:

– внедрение двухуровневой системы образования не по всем направлениям состоялось;

– магистратура перестала выполнять свою роль, стала массовой («довеском» к бакалавриату), что привело к тому, что магистратура не отличается от бакалавриата;

– изменение характера экономики: ориентация на глобальную экономику позволяла использовать готовую продукцию и технологии, но ситуация поменялась и нужна опора на собственные силы в условиях ограничений и это задает другие требования к системе высшего образования;

– смена технологического уклада: появляются новые отрасли экономики, имеющиеся претерпевают изменения, изменяются требования к профессии, появляются сквозные технологии и это требует другого подхода к обучению.

В рамках новой парадигмы высшего образования СурГУ приступил к пересмотру содержания образовательных программ, исходя из принципов:

– технологичности, обеспечивающей доступность и гарантии качества образовательного результата;

– практикоориентированности;

– фундаментальности;

– партнерства с носителями компетенций из числа ведущих университетов и/или индустрии;

– междисциплинарности.

Важной миссией высшего образования наряду с широким кругозором и приобщением к лучшим достижениям мировой цивилизации является получение профессии и вклад в социально-экономическое развитие страны.

В связи с острой нехваткой кадров, студент, начиная со второго курса, должен иметь возможность получить микроквалификацию и выйти на рынок труда во время учебы (ча-

стичная занятость). С этой целью в СурГУ началась реализация интегрированных образовательных программ высшего образования, предусматривающих получение нескольких дополнительных квалификаций.

Были применены несколько моделей интеграции: с дополнительной программой профессиональной переподготовки («Специалист в области перевода») и с основной программой профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

По решению Ученых советов институтов с 2024/2025 учебного года в структуре основной образовательной программы бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены программы ДПО ПП и профобучения, соответствующие профильной направленности программы высшего образования, это более 40 программ, предусматривающих приобретение новой квалификации (профессии).

Спектр реализуемых программ соответствует запросам регионального рынка труда, идет постоянный процесс обновления портфеля образовательных программ.

В таблице 2.1 представлено количество укрупненных групп направлений/специальностей, по которым ведется обучение и количество реализуемых образовательных программ.

Таблица 2.1

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ				
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА				
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	1. Лечебное дело	1
31.02.02	Акушерское дело	Акушер/	1. Акушерское дело	1

		акушерка		
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1. Лабораторная диагностика	1
33.00.00 ФАРМАЦИЯ				
33.02.01	Фармация	Фармацевт	1. Фармация	1
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО				
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	1. Сестринское дело	1

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Прикладная математика и информатика) 2. Прикладная математика и информатика (Профиль: Технологии программирования и анализ данных)	2
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ				
03.03.02	Физика	Бакалавр	1. Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике)	1
04.00.00 ХИМИЯ				

04.03.01	Химия	Бакалавр	1. Химия (Профиль: Химия)	1
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ				
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр	1. Экология и природопользование (Профиль: Экология)	1
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
06.03.01	Биология	Бакалавр	1. Биология (Профиль: Биохимия) 2. Биология (Профиль Биология)	2
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.03.01	Строительство	Бакалавр	1. Строительство (Профиль: Промышленное и гражданское строительство)	1
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления). 2. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Искусственный интеллект и экспертные системы)	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	1. Информационные системы и технологии (Профиль: Информационные системы и технологии) 2. Информационные системы и технологии (Профиль: Безопасность информационных систем и технологий)	2
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	1. Программная инженерия (Профиль: Программное обеспечение компьютерных систем)	1
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий). 2. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети).	2
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроэнергетические системы и сети)	1
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	1. Техносферная безопасность (Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере) 2. Техносферная безопасность (Профиль: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте) 3. Техносферная безопасность (Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность)	3
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр	1. Управление в технических системах (Профиль: Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.03.01	Экономика	Бакалавр	1. Экономика (Профиль: Финансы и кредит) 2. Экономика (Профиль: Учет налогообложение, анализ и аудит) 3. Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) 4. Экономика (Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций)	4
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	1. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности) 2. Менеджмент (Профиль: Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности) 3. Менеджмент (Профиль: Производственный менеджмент)	3
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	1. Управление персоналом (Профиль: Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации)	2

			2. Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом организации)	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном секторе) 2. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе) 3. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Муниципальное управление)	3
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	1. Бизнес-информатика (Профиль: Экономика предприятий и управление бизнес-процессами)	1
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	1. Юриспруденция (Профиль: Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) 2. Юриспруденция (Профиль: Юрист публичного права и управления) 3. Юриспруденция (Профиль: Юрист общей практики со знанием иностранного языка) 4. Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой) 5. Юриспруденция (Профиль: Государственно-правовой) 6. Юриспруденция (Профиль: Уголовно-правовой)	6
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ				
41.03.04	Политология	Бакалавр	1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление)	1
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	1. Реклама и связи с общественностью (Профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	1
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				

44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	1. Педагогическое образование (Профиль: Технологическое образование)	1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.03.02	Лингвистика	Бакалавр	1. Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) 2. Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение)	2
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.03.01	История	Бакалавр	1. История (Профиль: История) 2. История (Профиль: Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия)	2
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.03.01	Физическая культура	Бакалавр	1. Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка)	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр	1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Адаптивное физическое воспитание)	1
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр	1. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм)	1
49.03.04	Спорт	Бакалавр	1. Спорт (Профиль: Теория и методика спортивной тренировки)	1
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ				
51.03.02	Народная художественная культура	Бакалавр	1. Народная художественная культура (Профиль: Руководство любительским театром)	1
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр	1. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (Профиль: Культурный туризм и экскурсионная деятельность)	1
51.03.05	Режиссура театрали-	Бакалавр	1. Режиссура театрализованных	1

	зованных представлений и праздников		представлений и праздников (Профиль: Театрализованные представления и праздники)	
--	-------------------------------------	--	--	--

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРЫ

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр	1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли)	1
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ				
03.04.02	Физика	Магистр	1. Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике)	1
04.00.00 ХИМИЯ				
04.04.01	Химия	Магистр	1. Химия (профиль: Химия нефти)	1
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ				
05.04.06	Экология и природопользование	Магистр	1. Экология и природопользование (Профиль: Экологическая безопасность)	1
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
06.04.01	Биология	Магистр	1. Биология (Профиль: Биоразнообразие и охрана природы)	1
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.04.01	Строительство	Магистр	1. Строительство (Профиль: Расчет и	1

			проектирование уникальных зданий и сооружений)	
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр	1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем)	1
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр	1. Информационные системы и технологии (Профиль: Управление данными)	1
09.04.04	Информационные системы и технологии	Магистр	1. Программная инженерия (Профиль: Разработка и интеграция информационных систем и сервисов)	1
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр	1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети)	1
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроснабжение)	1
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	1. Техносферная безопасность (Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность)	1
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.04.04	Управление в технических системах	Магистр	1. Управление в технических системах (Профиль: Управление и информатика в технических системах)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
37.04.01	Психология	Магистр	1. Психология (Профиль: Психология развития)	1
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.04.01	Экономика	Магистр	1. Экономика (Профиль: Внутренний контроль и аудит) 2. Экономика (Профиль: Экономика фирмы и предпринимательство)	2

38.04.02	Менеджмент	Магистр	1. Менеджмент (Профиль: Менеджмент в образовании) 2. Менеджмент (Профиль: Менеджмент организации)	2
38.04.03	Управление персоналом	Магистр	1. Управление персоналом (Профиль: Экономика труда и управление персоналом организации)	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и экономика в государственном секторе) 2. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе)	2
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	1. Финансы и кредит (Профиль: Финансы и кредит)	1
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.04.01	Юриспруденция	Магистр	1. Юриспруденция (Профиль: Правоохранительная и адвокатская деятельность) 2. Юриспруденция (Профиль: Юридическое консультирование и представительство. Правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса) 3. Юриспруденция (Профиль: Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы)	3
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ				
41.04.04	Политология	Магистр	1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление)	1
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.04.01	Педагогическое образование	Магистр	1. Педагогическое образование (Профиль: Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук) 2. Педагогическое образование (Профиль: Мониторинг качества образования) 3. Педагогическое образование	4

			(Профиль: Технологии и практики современного образования) 4. Педагогическое образование (Профиль: Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании)	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.04.02	Лингвистика	Магистр	1. Лингвистика (Профиль: Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация) 2. Лингвистика (Профиль: Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация)	2
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.04.01	История	Магистр	1. История (Профиль: Отечественная история)	1
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.04.01	Физическая культура	Магистр	1. Физическая культура (Профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки)	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр	1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте)	1
49.04.03	Спорт	Магистр	1. Спорт (Профиль: Спорт высших достижений и система спортивной подготовки)	1

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей высшего образования	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				

04.00.00 ХИМИЯ				
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии.	1. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Нефтехимия) 2. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Аналитическая химия)	2
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО				
20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист	1. Пожарная безопасность (Специализация: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте)	1
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА				
31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник	1. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело) 2. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело (с освоением образовательной программы на английском языке))	2
31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр	1. Педиатрия (Специализация: Педиатрия)	1
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	1. Клиническая психология (Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия)	1
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог	1. Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	1
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист	1. Экономическая безопасность (Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	1

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Название ОПОП	Количество ОПОП
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА				
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Механика жидкости, газа и плазмы	1
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ				
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1
04.00.00 ХИМИЯ				
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Биоорганическая химия 2. Профиль: Физическая химия	2
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Биофизика 2. Профиль: Зоология 3. Профиль: Физиология человека и животных	3

		тель		
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ				
27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Искусственный интеллект и машинное обучение	1
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ				
30.00.00 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА				
30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Физиология человека и животных	1
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА				
31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Акушерство и гинекология 2. Профиль: Внутренние болезни Профиль: Онкология, лучевая терапия Профиль: Педиатрия 5. Профиль: Хирургия	5
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Региональная и отраслевая экономика 2. Профиль: Финансы 3. Профиль: Менеджмент	3
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь.	Профиль: Публично-правовые (государственно-правовые) науки	2

		Преподаватель-исследователь	Профиль: Уголовно-правовые науки	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования Профиль: Методология и технология профессионального образования	2
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Профиль: Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ				
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Отечественная история	1
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ				
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: История философии 2. Профиль: Онтология и теория познания 3. Профиль: Социальная и политическая философия	3
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ				
49.06.01	Физическая культура и спорт	Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Профиль: Теория и методика спорта	1

1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	1
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1
1.4.4.	Физическая химия	1
1.5.2.	Биофизика	1
1.5.5.	Физиология человека и животных	1
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1
3.1.4.	Акушерство и гинекология	1
3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	1
3.1.9.	Хирургия	1
3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1
3.3.3.	Патологическая физиология	1
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	1
5.1.4.	Уголовно-правовые науки	1
5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	1
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	1
5.2.4.	Финансы	1
5.2.6.	Менеджмент	1
5.6.1.	Отечественная история	1
5.7.1.	Онтология и теория познания	1
5.7.2.	История философии	1
5.7.8.	Философская антропология, философия культуры	1
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	1
5.8.4.	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1
5.8.5.	Теория и методика спорта	1
5.8.6.	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	1
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1
1.5.11.	Микробиология	1

1.5.12	Зоология	1
1.5.15.	Экология	1
3.1.18	Внутренние болезни	1
3.1.20.	Кардиология	1
3.1.21.	Педиатрия	1
3.1.23.	Дерматовенерология	1
3.1.25	Лучевая диагностика	1

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач - ультразвуковой диагност
31.08.17	Детская эндокринология	Врач - детский эндокринолог
31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
31.08.31	Герiatrics	Врач-гериатр

31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
31.08.37	Клиническая фармакология	Врач - клинический фармаколог
31.08.42	Неврология	Врач-невролог
31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
31.08.57	Онкология	Врач-онколог
31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург
31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Таблица 2.2

Соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Количество лицензированных направлений и специальностей			Количество реализуемых образовательных программ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0	0	0	0

Программы подготовки специалистов среднего звена	5	5	6	4	5	5
Специалитет	7	7	7	8	9	9
Бакалавриат	34	34	34	48	53	58
Магистратура	27	27	27	37	36	36
Ординатура	31	35	35	31	31	31
Аспирантура	66	70	68	64	64	64

С 2021 года реализуется проект «Цифровые компетенции студентов», цель которого – обеспечить системное формирование цифровых компетенций студентов не ИТ-направлений. Результаты проекта за 2024 год: студенты всех направлений подготовки продолжают изучать курс «Цифровая грамотность», являющийся стартом в формировании цифровых компетенций у студентов. Начиная со 2 курса, у студентов есть возможность получить более углубленные профессиональные цифровые компетенции. В 2024 году было реализовано 6 программ: «Программирование и базы данных», «Дизайн визуальных коммуникаций», «1С: Кадровое делопроизводство в организации и его администрирование», «HR-аналитика», «Управление цифровой информацией в спорте» и «Цифровой маркетинг». На 2023/2024 учебный год на ДПП было зачислено 731 обучающихся, успешно закончили обучение 426 человек.

Обучение на программах цифровой кафедры организационно и методически сопровождалось командой проекта «Цифровые компетенции студентов».

В августе 2024 года были разработаны и проведены через экспертизу АНО «Кадры для цифровой экономики» еще 2 ДПП ПП «Цифровая дидактика» и «Цифровые технологии в здравоохранении». После положительного заключения экспертиз вышеперечисленные программы были включены в приемную кампанию цифровой кафедры на 3 поток реализации проекта. Всего на 3 поток (2024/2025 уч.год) на 8 реализуемых ДПП было зачислено 1218 обучающихся СурГУ, а также вузов-партнеров: Югорского государственного университета, Сургутского государственного педагогического университета, Российского государственного профессионально-педагогического университета, Костромского государственного университета, Нижневартковского государственного университета, Нижнетагильского государственного социально-педагогического института, Донецкого государственного университета и Ханты-Мансийской государственной медицинской академии.

Обучение на цифровой кафедре осуществляется с использованием электронных курсов. Для обучающихся обеспечены тьюторское сопровождение и система непрерывной

обратной связи. Студенты имеют доступ к образовательным материалам и записям синхронных занятий на образовательной платформе Университета, что позволяет учиться в удобном для них режиме. Тьюторы помогают в решении сложных вопросов и обеспечивают индивидуальный подход, отслеживая прогресс каждого обучающегося. Дополнительно применяются системы автоматизированной оценки и контроля выполнения практических заданий, что способствует своевременной коррекции учебного процесса и улучшению качества усвоения материала.

Проект «Офис инициативного и проектного менеджмента», реализуемый с 2023 года, обеспечивает функционирование системы освоения всеми обучающимися компетенций проектного управления в целях развития инновационных, технологических и предпринимательских проектов. Основными элементами системы являются проектно-образовательные интенсивы, наставническое и экспертное сопровождение молодежных проектов, платформа АИС «Студент СурГУ», а также система сбора кейсов, включающих региональные, муниципальные, производственные и научно-технические задачи.

Платформа АИС «Студент СурГУ» позволяет обучающимся осваивать цифровые инструменты управления проектами, интегрированные с инструментами искусственного интеллекта, а также аккумулирует информацию о ресурсах университета и индустриальных партнеров для реализации молодежных проектов (лаборатории, коворкинги, оборудование, мультимедийные студии, программное обеспечение, хостинг).

Ключевыми достижениями за 2024 год в сфере проектного обучения стали:

- разработка собственного электронного курса «Основы проектной деятельности»;
- издание учебника «Основы проектной деятельности» в издательстве «ИНФРА-М»;
- участие обучающихся в конкурсах проектов с грантовой поддержкой;
- интеграция инструментов искусственного интеллекта с платформой АИС «Студент СурГУ».

В 2023 году запущен образовательный проект «Трансформация математического образования для студентов IT-направлений подготовки», цель которого – повышение качества образования студентов IT-направлений подготовки по дисциплинам физико-математического профиля. Итоги работы над проектом в 2024 году: изменен подход и методика преподавания традиционных математических дисциплин для обучающихся ИТ- и не ИТ-направлений подготовки. В методику преподавания традиционных математических дисциплин интегрированы элементы программирования и информационные технологии; разработаны и апробированы в образовательном процессе вычислительного практику-

ма по дисциплинам математического профиля, включая элементы визуализации данных; внедрена балльно-рейтинговая системы оценки качества подготовки.

В Университете выработаны механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. При открытии новых магистерских программ учитывается фактор преемственности основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Рассматривается преемственность образовательных программ высшего образования на основе анализа не только характера основной образовательной программы высшего профессионального образования, но и особенностей специальности, осваиваемой в аспирантуре. Процесс регламентирован стандартом организации «Интегрированная образовательная программа». Интегрированная образовательная программа – это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных в рамках разноуровневой подготовки обучающихся магистратуры (специалитета, ординатуры), направленных на освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что является важнейшим условием обеспечения качества высшего образования.

Продолжается интеграция дистанционных образовательных технологий, поэтапно осуществляется план по улучшению электронной информационно-образовательной среды. Платформа (система) дистанционного обучения LMS Moodle СурГУ активно работает и совершенствуется.

В 2024 году для ядерных дисциплин бакалавриата, специалитета и магистратуры (табл. 2.2) были разработанные электронные учебные курсы, которые полностью поддерживают все виды деятельности студентов. Это позволило реализовывать данные дисциплины в формате перевернутого класса: теоретические материалы (традиционные лекции) изучаются студентами в электронной среде, а практические навыки (практики, лабораторные работы и т.п.) осваиваются в аудитории. Таким образом, студенты получают возможность обучаться в индивидуальном темпе, имеют расширенный доступ к учебным материалам в удобное для них время и развивают навыки работы с цифровыми инструментами. Помимо ядерных дисциплин сотрудники СурГУ продолжили работу по расширению базы ЭУК (табл.2.3.) для обучения студентов по основным образовательным программам высшего и среднего-специального образования.

Таблица 2.2

Электронные учебные курсы ядра бакалавриата и магистратуры

№	Наименование дисциплины	Количество ЗЕТ	Уровень образования
1	Философия	3	бакалавриат
2	Русский язык и культура речи	3	бакалавриат
3	Иностранный язык	8	бакалавриат
4	Безопасность жизнедеятельности	2	бакалавриат
5	Правоведение	3	бакалавриат
6	Основы экономической культуры	3	бакалавриат
7	Цифровая грамотность	6	бакалавриат
8	Основы проектной деятельности	3	бакалавриат
9	Практикум по межкультурной коммуникации	4	магистратура
10	Иностранный язык в профессиональной сфере	8	бакалавриат
11	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	3	магистратура
12	Основы российской государственности	2	бакалавриат
13	История России	4	бакалавриат
14	История и методология науки	2	магистратура
15	Основы предпринимательской деятельности	3	бакалавриат
16	Самоорганизация и саморазвитие	3	магистратура
17	Физическая культура и спорт	2	бакалавриат
18	Работа в команде	3	бакалавриат

Таблица 2.3.

Электронные учебные курсы

Институт	Кафедра	Название курса	Категория курса
ИГиП	Кафедра философии и права	Управление конфликтами и стрессами	2 категория
ИГиП	Кафедра гражданско-правовых дисциплин и трудового права	Правовое обеспечение цифровой экономики	2 категория
ИГиП	Кафедра философии и права	Онтология и теория познания	2 категория
ИГиП	Кафедра философии и права	История философии	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (заочное обучение)	2 категория
ИГОиС	Кафедра истории России	«История России» (1-й семестр)	2 категория
ИГОиС	Кафедра теории физической культуры	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (Фитнес)	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (Фитнес)	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (Фитнес-Аэробика) 2 курс	2 категория

ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (Фитнес-Аэробика) 3 курс	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Общая физическая подготовка (атлетическая гимнастика (девушки))	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Игровые виды спорта (мини-футбол)	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Игровые виды спорта (волейбол)	2 категория
ИГОиС	Кафедра иностранных языков	Базовый английский язык	2 категория
ИГОиС	Кафедра лингвистики и переводоведения	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего образования	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Игровые виды спорта (баскетбол)	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Игровые виды спорта (настольный теннис)	2 категория
ИГОиС	Кафедра физической культуры	Индивидуальные виды спорта (дзюдо)	2 категория
ИСМО	ИСМО	Анатомия и физиология человека	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Тайм-менеджмент	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Бюджетирование в фирме	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Компенсационный менеджмент	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Организация оплаты и нормирование труда	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Стратегическое планирование деятельности фирмы	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерская финансовая отчетность	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерский финансовый учет	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерский финансовый учет	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Оплата труда персонала	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Связи с общественностью в управленческой деятельности	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Маркетинг территорий	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Антикризисное управление	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Основы проектной деятельности	2 категория

ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Управление документооборотом	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Информационные технологии в экономике (продвинутый курс)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Экономическая безопасность государства	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Психология и конфликтология в системе экономической безопасности	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Экономическая теория	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Практика финансового анализа	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерский учет и налогообложение для бизнеса (1С: Бухгалтерия)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Организация внутреннего контроля в кредитных организациях	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Введение в профессиональную деятельность	2 категория
ИЭиУ	Кафедра государственного и муниципального управления и управления персоналом	Управление персоналом (продвинутый курс)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Практикум по 1С-Бухгалтерия	2 категория
ИЭиУ	Кафедра менеджмента и бизнеса	Технологии управления человеческими ресурсами	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)	2 категория
ИЭиУ	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Финансовая отчетность (продвинутый курс)	2 категория
ИСМО	ИСМО	МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	2 категория
ИСМО	ИСМО	Фармакология АД	2 категория
ИСМО	ИСМО	Лечение пациентов терапевтического профиля	2 категория
ИСМО	ИСМО	Терапия	2 категория
МИ	Кафедра детских болезней	«Педиатрия. Раздел «Нефрология»	2 категория
МИ	Кафедра многопрофильной клинической подготовки	Фтизиатрия	2 категория
МИ	Кафедра многопрофильной клинической подготовки	Дерматовенерология (педиатрия)	2 категория
МИ	Кафедра многопрофильной	Дерматовенерология (лечебное	2 категория

	клинической подготовки	дело)	
МИ	Кафедра детских болезней	Поликлиническая и неотложная педиатрия	2 категория
МИ	Кафедра детских болезней	Сестринское дело в педиатрии	2 категория
ПИ	Кафедра информатики и вычислительной техники	Цифровая грамотность	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Комбинаторика и теория графов (Технологии программирования и анализ данных)	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Линейные дифференциальные уравнения (Технологии программирования и анализ данных)	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Теория вероятностей и математическая статистика (Технологии программирования и анализ данных)	2 категория
ПИ	Кафедра прикладной математики	Математическая логика и теория алгоритмов (Технологии программирования и анализ данных)	2 категория

В 2023/2024 учебном году студенты СурГУ завершили изучение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по дисциплинам ядра бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности» (УрФУ) и «Основы проектной деятельности» (СПбПУ). Статистика распределения студентов, МООК и их разработчиков по учебным годам представлена на рисунке 1.1.

В связи с разработкой собственных онлайн-курсов и смещением акцента на практическую подготовку и получение новых квалификаций, таких как программа «Цифровой куратор», выпускники смогут расширить свои карьерные перспективы.

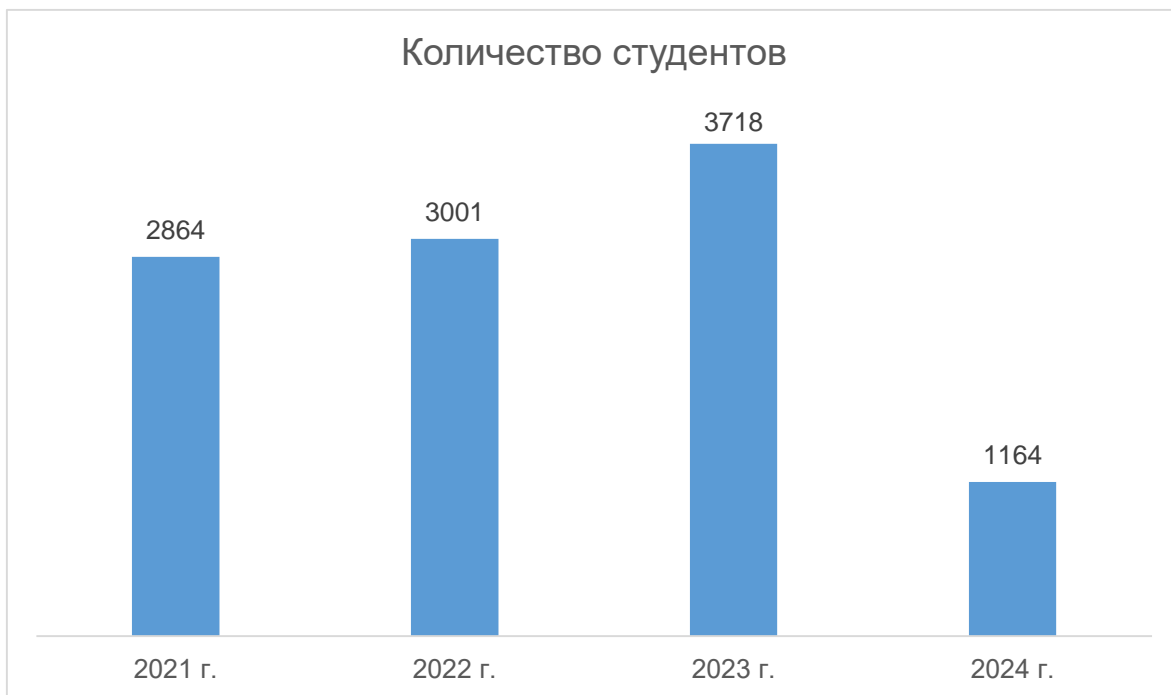




Рисунок 1.1. Динамика количества студентов, MOOK и их разработчиков по годам

Информация о MOOK, включенных в образовательный процесс в 2024 году, представлена в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Перечень направлений подготовки, MOOK, включенных в образовательный процесс

Организация	Курс	Направление	Количество человек
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	06.03.01 Биология	17
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	09.03.02 Информационные системы и технологии	38
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	31.05.01 Лечебное дело	112
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	31.05.02 Педиатрия	45
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	20.03.01 Техносферная безопасность	21
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	03.03.02 Физика	18
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	15
УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	04.03.01 Химия	15

УРФУ	Безопасность жизнедеятельности	05.03.06 Экология и природопользование	19
СПБПУ	Основы проектной деятельности	38.03.05 Бизнес-информатика	14
СПБПУ	Основы проектной деятельности	06.03.01 Биология	16
СПБПУ	Основы проектной деятельности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	16
СПБПУ	Основы проектной деятельности	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	43
СПБПУ	Основы проектной деятельности	09.03.02 Информационные системы и технологии	20
СПБПУ	Основы проектной деятельности	46.03.01 История	28
СПБПУ	Основы проектной деятельности	37.05.01 Клиническая психология	21
СПБПУ	Основы проектной деятельности	45.03.02 Лингвистика	36
СПБПУ	Основы проектной деятельности	38.03.02 Менеджмент	20
СПБПУ	Основы проектной деятельности	44.03.01 Педагогическое образование	21
СПБПУ	Основы проектной деятельности	41.03.04 Политология	19
СПБПУ	Основы проектной деятельности	01.03.02 Прикладная математика и информатика	20
СПБПУ	Основы проектной деятельности	09.03.04 Программная инженерия	44
СПБПУ	Основы проектной деятельности	37.05.02 Психология служебной деятельности	19
СПБПУ	Основы проектной деятельности	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	28
СПБПУ	Основы проектной деятельности	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	15
СПБПУ	Основы проектной деятельности	08.03.01 Строительство	33
СПБПУ	Основы проектной деятельности	20.03.01 Техносферная безопасность	31
СПБПУ	Основы проектной деятельности	27.03.04 Управление в технических системах	22
СПБПУ	Основы проектной деятельности	38.03.03 Управление персоналом	20
СПБПУ	Основы проектной деятельности	49.03.01 Физическая культура	22

СПБПУ	Основы проектной деятельности	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20
СПБПУ	Основы проектной деятельности	05.03.06 Экология и природопользование	21
СПБПУ	Основы проектной деятельности	38.05.01 Экономическая безопасность	29
СПБПУ	Основы проектной деятельности	40.03.01 Юриспруденция	77
СПБПУ	Основы проектной деятельности в здравоохранении	31.05.01 Лечебное дело	149
СПБПУ	Основы проектной деятельности в здравоохранении	31.05.02 Педиатрия	60

Университет продолжает активно развиваться на рынке дополнительного профессионального образования. В 2024 году СурГУ обновил дизайн платформы онлайн-курсов для дополнительного профессионального образования. На данный момент на сайте <https://surgu.distant.global> представлено 37 онлайн-курсов различной тематики:

– 15 медицинских курсов, которые сопровождают обучение врачей, а также новые программы для медсестер в области гинекологии, педиатрии, эндокринологии и различных заболеваний. Новыми стали курсы по методике преподавания медицинских дисциплин для учреждений СПО и ВО.

– 19 педагогических курсов, охватывающих вопросы реализации всех уровней образования от дошкольного до высшего.

В 2024 году на платформе появился раздел «безопасность жизнедеятельности», который будет пополняться курсами по обеспечению безопасности в различных сферах.

95 сотрудников повысили квалификацию, освоив программы «Технология интеграции электронных курсов в учебный процесс по дисциплине» трудоемкостью 72 часа и «Основы работы с электронным учебным курсом» трудоемкостью 16 часов. В 2024 году завершена серия методических семинаров, включающих теоретические аспекты преподавания и вопросы освоения цифровых инструментов.

2.1.2. Обеспеченность базами практик

В Университете сформирована база учреждений для прохождения всех видов прак-

тики. В его структуре функционируют Центр химического инжиниринга, Центр компьютерного инжиниринга, Центр коллективного пользования, Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр, Служба противопожарной профилактики и охраны труда, Центр карьеры и другие.

Университет, благодаря развитой инфраструктуре города и района и высокой концентрации предприятий, активно взаимодействует с профильными организациями. Это способствует повышению уровня трудоустройства студентов и улучшению качества практической подготовки.

Количество договоров о прохождении практик в 2023/2024 учебном году: всего – 695 договоров; из них действующих долгосрочных – 157; персональных – 538.

Основные базы практик:

1. Администрация города Сургута
2. Администрация Сургутского района
3. Аппарат Губернатора, Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4. Управление Федеральной налоговой службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
5. Управление Судебного департамента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
6. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
7. Главное управление МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
8. УМВД России по г. Сургуту
9. ОМВД России по Сургутскому району
10. Коллегия адвокатов «Де Юсте»
11. ПАО «Сургутнефтегаз»
12. ООО «Газпром переработка» (Сургутская ЗСК)
13. ООО «Газпром Трансгаз Сургут»
14. ООО «Газпром Трансгаз Сургут» (Учебно-производственный центр)
15. ООО «РН-Юганскнефтегаз»
16. ПАО «ОГК-2» Сургутская ГРЭС-1

17. Филиал «Сургутская ГРЭС-2» ПАО «Юнипро»
18. АО «Россети Тюмень»
19. Сургутское городское унитарное предприятие «Горводоканал»
20. Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
21. МБУК «Сургутский краеведческий музей»
22. АНО «Центр патриотических проектов «Моя история»
23. МКУ Муниципальный архив города Сургута
24. МАУ «Сургутская филармония»
25. Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по УФО» (центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому федеральному округу) по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Сургутский отдел
26. ПАО «Сбербанк России» Сургутское отделение №5940
27. Акционерное общество «Россельхозбанк»
28. Акционерное общество «Альфа Банк»
29. МБОУ Лицей (№4) им. генерал-майора Хисматуллина В.И.
30. МБОУ Сургутский естественно научный лицей
31. МБУ ЦСП «Сибирский легион»
32. Муниципальное автономное учреждение по работе с молодежью «Наше время»
33. МБУ дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва № 1
34. МБОУ СОШ № 26
35. МБОУ СОШ № 44

Численность обучающихся СурГУ, прошедших практики, – 7 895 чел., из них: учебные практики в структурных подразделениях СурГУ – 2 395 чел., на базе профильных организаций – 661 чел. Прошли производственные практики на базе СурГУ – 2 386 чел., на базе профильных организаций – 2 453 чел.

Базами производственной практики в Институте среденго медицинского образования являются 39 лечебных учреждений, с которыми заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся»

Базы практической подготовки студентов:

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская

городская клиническая поликлиника №1».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №5».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи».

Ассоциация Медико-социальной помощи «Наджа Альянс».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский окружной центр охраны материнства и детства».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г. Сургуте).

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Федоровская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лянторская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пыть – Яхская окружная больница».

ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г.Сургут.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский кожно-венерологический диспансер».

Общество с ограниченной ответственностью «Санитарно-Эпидемиологическое заключение».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский кожно-венерологический диспансер».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр».

Общество с ограниченной ответственностью «Антирефлюкс-Сургут».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер».

Казенное учреждение ХМАО-Югры «Станция переливания крови».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефте-

юганская городская станция скорой медицинской помощи».

Автономное учреждение ХМАО-Югры «Центр профессиональной патологии».

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Общество с ограниченной ответственностью «Ригла-Югра».

Сургутский филиал общества с ограниченной ответственностью «Ригла».

В Институте среднего медицинского образования дифференцированный зачет по результатам всех видов практики проводится в симуляционных кабинетах и кабинетах до-клинической практики, оснащенных всем необходимым современным оборудованием. В состав комиссии по оценке включены как представители ЛПУ – руководители практики, так и ведущие преподаватели института

2.1.3. Учебно-методические материалы

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП) – неотъемлемая составляющая и важное условие лицензирования, реализации и аккредитации указанных программ.

Учебно-методическое обеспечение – проектирование оптимальной системы документов разного типа, необходимой для полного и качественного освоения дисциплин, включенных в профессиональную подготовку. Последние десятилетия бурного развития информационных и коммуникационных технологий добавили к делению организационных и учебно-методических документов, образующих основные образовательные программы вуза, не только традиционные градации (учебник, учебное пособие, учебно-методические материалы, разработки, пособия), но и связанные с форматом представления данных (печатный или электронный).

В типографии университета публикуют учебно-методическую литературу, необходимую для обеспечения учебного процесса. В таблице (табл. 2.4) представлена динамика издания учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом СурГУ за 2022–2024 годы.

Таблица 2.4

Количество учебников и учебных пособий

Вид издания / Год	2022	2023	2024
-------------------	------	------	------

Учебники	-	-	-
Учебно-методические пособия	67	71	69
Учебные пособия	15	16	18
Методические пособия	-	-	-
Практикум	-	1	-
Курс лекций	-	-	-
Методические указания	-	-	-
Методические рекомендации	45	15	-
Лабораторный практикум	-	-	-
Словарь-минимум	-	-	-
ИТОГО	127	103	87

Наличие учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ является одним из обязательных условий эффективной реализации ФГОС, а также характеризует качество методической работы.

С целью эффективного обеспечения учебного процесса методической документацией ежегодно разрабатывается План издания методических материалов. Материалы предоставляются в электронном виде в Научную библиотеку СурГУ (Электронная библиотека СурГУ: <https://elib.surgu.ru/>), что позволяет обучающимся иметь постоянный доступ к ним.

2.1.4. Качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций позволяют оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся институтов представлены в таблицах (2.5., 2.6., 2.7., 2.8.).

Таблица 2.5

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2023/2024 уч. году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	394	394	70	133	61	67%	52%
	100%	100%	17%	33%	15%		
ИГОиС	1061	1060	273	386	82	70%	62%
	100%	99%	25%	36%	8%		
ИЕиТН	489	488	55	245	48	71%	61%
	100%	99%	11%	50%	9%		
ИЭиУ	666	636	116	331	58	79%	70%
	100%	95%	18%	52%	9%		
МИ	1042	1042	66	363	190	59%	41%
	100%	100%	6%	34%	18%		

ПИ	1129	1128	126	261	123	47%	34%
	100%	100%	11%	23%	11%		
ИТОГО	4781	4748	706	1719	562	63%	51%
	100%	99%	15%	36%	12%		

Таблица 2.6

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2023/2024уч. году

Институт	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
ИГиП	370	370	61	137	56	69%	54%
	100%	100%	16 %	37%	15%		
ИГОиС	929	929	204	407	88	75%	66%
	100%	100%	21%	43%	9%		
ИЕиТН	427	427	46	186	56	67%	54%
	100%	100%	11%	44%	13%		
ИЭиУ	499	64	270	53		78%	67%
	100%	13%	54%	10%			
МИ	976	71	277	276		64%	36%
	100%	100%	7%	28%	28%		
ПИ	960	960	59	238	120	43%	31%
	100%	100%	6%	25%	13%		
ИТОГО	4161	4161	505	1515	649	64%	49%
	100%	100%	12%	36%	16%		

Таблица 2.7

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся Института среднего медицинского образования в 2023/2024 уч. году

Специальность	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
Лечебное дело	176	176	70	75	9	88%	82%
	100%	100%	39%	42%	5%		
Акушерское дело	62	62	4	36	13	85%	65%
	100%	100%	6%	58%	21%		
Лабораторная диагностика	51	51	7	22	12	80%	57%
	100%	100%	14%	43%	24%		
Сестринское дело	445	445	93	197	82	84%	65%
	100%	100%	21%	44%	18%		

Фармация	22	22	3	7	10	45%	14%
	100%	100%	14%	32%	45%		
ИТОГО	756	756	174	333	123	83%	67%
	100%	100%	23%	44%	16%		

Таблица 2.8

Итоги весенне-летней сессии обучающихся Института среднего медицинского образования в 2023/2024 уч. году

Специальность	Число студентов	Должны сдавать экзамены и зачеты	Аттестовано на			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»		
Лечебное дело	175	175	50	77	14	81%	73%
	100%	100%	28%	44%	8%		
Акушерское дело	56	56	11	19	13	77%	54%
	100%	100%	20%	34%	23%		
Лабораторная диагностика	50	50	10	18	9	74%	56%
	100%	100%	20%	36%	18%		
Сестринское дело	452	452	75	197	82	78%	60%
	100%	100%	17%	44%	18%		
Фармация	20	20	0	4	9	65%	20%
	10%	10%	0%	20%	45%		
ИТОГО	753	753	146	315	127	78%	61%
	100%	100%	19%	42%	17%		

В большинстве образовательных программ, реализуемых в институтах Университета, итоговая государственная аттестация предполагает проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На протяжении ряда лет по всем основным образовательным программам зафиксированы высокие показатели (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Качество успеваемости выпускников

Год	Абсолютная успеваемость (государ-	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Дипломы с отличием, %
-----	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

	ственный экзамен, (%)	(государственный экзамен, %)	(защита ВКР,%)	мость (защита ВКР, %)	
2022	100	80,9	100	87,9	16,9
2023	99,4	75,7	99,6	90,1	19,9
2024	100	77,2	99,9	90,2	20,2

Стабильно высокие результаты итоговой государственной аттестации у выпускников Института среднего медицинского образования (таблица 2.10)

Таблица 2.10

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования в 2022–2024 годах

Год	Кол-во выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Дипломы с отличием, %
2022	154	100	89,6	26	16,9
2023	146	100	91,4	34	23,2
2024	200	100	95,5	52	26,0

В 2024 году контингент обучающихся (таблица 2.11) по сравнению с контингентом 2021 года остался примерно на том же уровне. Отмечено увеличение контингента студентов среднего профессионального образования, бакалавров и магистрантов по очной и заочной формам обучения.

Таблица 2.11

Динамика контингента обучающихся

№	Форма/уровень обучения	на 01.10.2022	на 01.10.2023	На 01.10.2024
1	очная форма	5481	5688	5885
	среднее профессиональное образование	525	587	616
	бакалавриат	2849	2839	2943
	специалитет	1398	1470	1508
	магистратура	709	792	818
2	заочная форма	1268	923	872
	бакалавриат	967	709	599
	специалитет	153	113	146
	магистратура	148	101	127
3	очно-заочная форма	365	382	387
	среднее профессиональное образование	222	257	280

	бакалавриат	143	125	107
4	ординатура	334	330	321
5	аспирантура	248	237	254
	очная форма	230	229	252
	заочная форма	18	8	2
	ИТОГО	7696	7560	7719

В динамике контингента обучающихся демонстрируется устойчивость и способность адаптироваться к изменениям в образовательной среде, что подтверждается ростом общего контингента обучающихся и сохранением интереса к образовательным программам университета. По очной форме обучения остается наиболее востребованный и устойчивый рост числа студентов (с 5481 в 2022 году до 5885 в 2024 году). Заочная форма обучения несколько снизила популярность: за три года число обучающихся снизилось на 31,2% (с 1268 в 2022 году до 872 в 2024 году). Это может быть связано с изменениями в образовательной политике, а также предпочтениями студентов, которые чаще выбирают очные и дистанционные формы обучения. Очно-заочная форма показывает небольшой, но стабильный рост. Ординатура и аспирантура в целом остаются стабильными.

В целом в динамике Университет демонстрирует устойчивость и способность адаптироваться к изменениям в образовательной среде, что подтверждается ростом общего контингента обучающихся и сохранением интереса к образовательным программам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры: в приказ о допуске к государственной итоговой аттестации включено 42 аспиранта, из которых 40 прошли ее успешно.

В 2024 году аспирантами СурГУ и прикрепленными лицами защищены 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (1 человек – прикрепленное лицо).

Эффективность выпуска аспирантуры имеет отрицательную динамику в сравнении с 2022 годом, в разбивке по годам с указанием общей численности защитивших кандидатские диссертации отражена в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Эффективность выпуска аспирантуры в 2022–2024 гг.

Год	Выпуск	Количество защит	Эффективность, %
2022	51	12	24
2023	51	9	18
2024	40	6	15

В 2023/2024 учебном году на базе СурГУ продолжилась реализация проекта «Школа молодого ученого» (октябрь 2023 г. – май 2024 г.), целью которого является формирование и развитие у слушателей навыков организации и проведения коллективных и индивидуальных мультидисциплинарных научных исследований и прикладных разработок.

В 2023/2024 учебном году проект «Школа молодого ученого» реализовался в формате модульной школы для аспирантов, магистрантов и молодых исследователей учреждений высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – участников Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня. Участие в проекте приняли 133 аспиранта и ординатора, 467 магистрантов, а также лица из числа ППС.

Проведено 7 модулей обучения, включающих лекции, практические занятия и тренинги, мастер-классы.

1 модуль «Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы» (октябрь – ноябрь 2023 г.). В рамках работы модуля слушатели получили навыки владения инструментами выбора тематики научных исследований, изыскания ресурсов при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на основе современных научных трендов.

Ведущими спикерами модуля выступили доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики Сибирского федерального университета Кратасюк Валентина Александровна и кандидат философских наук, доцент, исполнительный директор КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» Пантелеева Ирина Анатольевна. В работе модуля приняли участие 13 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

2 модуль «Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент» (декабрь 2023 г.). В рамках работы модуля слушатели получили навыки подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в части поиска смыслов научных результатов, формулировки элементов в их соотношениях и взаимосвязях, выстраивания алгоритма работы над диссертацией и изыскания резервов времени для про-

дуктивной научно-исследовательской деятельности.

Ведущими спикерами модуля выступили: доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики Сибирского федерального университета Кратасюк Валентина Александровна; кандидат философских наук, доцент, исполнительный директор КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» Пантелеева Ирина Анатольевна; кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики, заместитель директора Института фундаментальной биологии и биотехнологии, начальник отдела международных образовательных программ Сибирского федерального университета Суковатая Ирина Егоровна. В работе модуля приняли участие 13 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

3 модуль «Управление реализацией исследовательских проектов» (январь 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования и (или) совершенствования навыков по планированию сроков и ресурсов исследовательских проектов, организации управления проектами, их реализацией применения инструментов управления проектами в личных проектах. Продуктом модуля стали разработки исследовательских проектов слушателей. Ведущим спикером модуля выступил кандидат экономических наук, PMBA, Certified Project Director (IPMA_A), член совета директоров Академии управления WINbd, партнер стартап-студии «Открытые инновации», член правления ассоциации управления проектами «СОВНЕТ» Кизеев Вениамин Михайлович.

4 модуль «Поиск и чтение научной литературы по теме исследования» (февраль 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили навыки поиска и анализа научной литературы, профессиональных источников научной информации и баз данных (БД) по темам научного исследования слушателей, в том числе по отраслям наук. Продуктом модуля явились библиографические списки (в части) выпускных квалификационных работ магистрантов, диссертаций аспирантов из источников отечественной и зарубежной научной литературы.

Ведущим спикером модуля выступил кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики, заместитель директора Института фундаментальной биологии и биотехнологии, начальник отдела международных образовательных программ Сибир-

ского федерального университета Суковатая Ирина Егоровна. В работе модуля приняли участие 11 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

5 модуль «Написание научных статей по теме диссертации. Академическое письмо» (март 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования навыков написания научных статей, уверенного владения современным научным протоколом и этикой, совершенствования навыков академического письма, выбора журналов по теме исследования для публикации, написания отдельных разделов научной статьи, использования исследовательского инструментария. Продуктом модуля явились структурированные по различным форматам шаблоны авторских научных статей слушателей с учетом методических особенностей по отраслям наук.

Ведущим спикером модуля выступил кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики, заместитель директора Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Свидерская Ирина Викторовна. В работе модуля приняли участие 11 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

6 модуль «Грантовая деятельность и апробация результатов научных исследований. Заявки на патенты» (апрель 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования компетенций в области грантовой деятельности ученых, владения навыками апробации результатов научных исследований, составления заявок на патенты, коммерциализации результатов научных исследований как основы для успешного осуществления аспирантами и исследователями научной деятельности, привлечения дополнительных ресурсов для финансирования исследований.

Ведущими спикерами модуля выступили: доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики Сибирского федерального университета Кратасюк Валентина Александровна, кандидат философских наук, руководитель Центра экспертизы Сибирского федерального университета Пантелеева Ирина Анатольевна.

7 модуль «Тренинг публичных выступлений. Презентация результатов исследования» (май 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования компетенций по подготовке презентаций, а также представления результатов научно-исследовательской деятельности в публичных выступлениях, что является необходимым этапом научной деятельности обучающихся: для аспирантов – направленной на подготовку к защите диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация), на апробацию результатов исследования; для исследователей, осваивающих другие уровни образования – направленной на апробацию результатов исследования, а также подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

Ведущим спикером модуля выступил кандидат психологических наук, доцент кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами» Сибирского федерального университета, сертифицированный специалист в области проектного управления/ базовый уровень «ПМ СТАНДАРТ» Багдасарьян Ирина Сергеевна.

Слушатели Школы представляли следующие образовательные организации: Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Тюменский государственный университет, Югорский государственный университет, Технологический университет имени А.А. Леонова, Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России, Керченский государственный морской технологический университет, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Красноярский государственный аграрный университет, МГУ имени М.В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет, Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук.

Обучение в Школе – это формирование прочного научного задела как стимула подготовки кандидатской диссертации, а также получение консультаций ведущих ученых по отраслям наук (технические, физико-математические, химические, биологические, медицинские, юридические, экономические, педагогические, исторические, философские, филологические). В работе Школы приняли участие 23 эксперта.

В 2023/2024 учебном году все модули Школы успешно прошли 22 слушателя, они получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Проектный подход к организации научных исследований», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере проведения научных исследований и разработок.

В 2024/2025 учебном году работа Школы будет продолжена в модульном формате

(см. рис. 1.2).



Рисунок 1.2. Содержание проекта «Школа молодого ученого» в 2024/2025 учебном году

2.1.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся Университета принимают участие в олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня (табл. 2.13 – 2.18).

Участие обучающихся института государства и права в конкурсах соревнованиях, олимпиадах

Участие обучающихся института государства и права в конкурсах соревнованиях, олимпиадах

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения/формат (очно/онлайн)	ФИО/курс/группа участника (-ов)	Направление обучения участника	ФИО/должность руководителя	Кафедра руководителя	Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.)	Подтверждающий документ (pdf, jpeg)
Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, 1 тур, 2 тур	март 2024	СурГУ очно / Москва (очно)	Елисеев К. (102-02), Старкова К. (102-02)	Юриспруденция	Чарковская Н.И. / к.ю.н., доцент кафедры частного и предпринимательского права Усольцева Н.А. / к.ю.н., доцент кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	1, 2 место в 1 туре	
I Всероссийская конференция «Тенденции развития экономики, общества и права в современных реалиях»	31.03.2024	Рязань (заочно)	Владимиров Н.В. (102-21М)	Юриспруденция	Владимирова Г.Е. / к.ю.н., доцент кафедры публичного и уголовного права	ПиУП	Диплом за активное участие. Публикация статьи с индексацией РИНЦ	https://drive.google.com/drive/folders/12RXehNY4742Dewj4FHQJEnoryfmLvd912
Региональный тур Всероссийской с международным участием студенческой олимпиады по юриспруденции 2024	29.03.2024	Екатеринбург (онлайн)	Коротовских Сергей (102-01)	Юриспруденция	Попова Л.А. / к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой публичного и уго-	ПиУП	1 место	Коротовских С.И.pdf

					ловного права			
Региональный тур Всероссийской с международным участием студенческой олимпиады по юриспруденции 2024	29.03.2024	Екатеринбург (онлайн)	Гужева Д.	Юриспруденция	Налбандян Е.Л. / к.ю.н., и.о.заведующего кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	3 место	Гужовой Д.Ю.pdf
Региональный тур Всероссийской конференции с международным участием студенческая олимпиада по юриспруденции 2024	29.03.2024	Екатеринбург (онлайн)	Щипицина О. П. (102-21м)	Юриспруденция	Гребнева Н.Н. / к.ю.н., доцент кафедры публичного и уголовного права	ПиУП	сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1ShxSDCQZVxsgH2lGoEfhOQJi5tpM7N86/view?usp=sharing
Научный журнал «Человек. Социум. Общество» Выпуск № 7-2024	20.05.2024	Москва	Алимова Э. Р. (102-31м)	Юриспруденция	Гребнева Н.Н. / к.ю.н., доцент кафедры публичного и уголовного права	ПиУП	сертификат участника, Публикация статьи, с индексацией РИНЦ	https://drive.google.com/file/d/1uWX63zKuP6q69oD8dlPuwARn-iXPeelE/view?usp=drive_link
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в 21 веке"	Москва/ 01-16 сентября 2024 (заочный тур), 22-24 октября 2024 (очный тур)	Москва (очно)	Манакова В.В. (102-13м)	Юриспруденция	Гребнева Н.Н. / к.ю.н., доцент кафедры публичного и уголовного права	ПиУП	Победитель первого (заочного) тура Всероссийского конкурса Победитель второго тура. Диплом первой степени второго очного тура	https://drive.google.com/file/d/1NUy6xBQQ8NbrA_k8v4dl8Pg7u0ymQ2u5/view?usp=drive_link_диплом_первой_степени https://drive.google.com/file/d/1l_8p1dAzEU4D5EyKH8ebRNlxi

								z9eD48y/view?usp=sharing
Научный журнал «Вестник права», 2024, № 2	30.06.2024	Москва	Синицкая А., Отрошко В. (102-22)	Юриспруденция	Стражевич Ю.Н. / к.ю.н., доцент кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	Публикация статьи, с индексацией РИНЦ	https://drive.google.com/file/d/1_hacga9-4qe7yyyyingOZ2Ghk_b0rvHM/view?usp=sharing
Международный конкурс на лучшую студенческую работу «Частное право: современные вызовы и тенденции развития»	20.04.2024	Барнаул (заочно)	Михеев О.Ю. (102-42)	Юриспруденция	Босык О.И. / ст.преподаватель кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	3 место	https://test.law.asu.ru/2024/04/29/itogi-mezhdunarodnogo-konkursa-na-luchshuyu-nauchnyu-studencheskuyu-rabotu-chastnoe-pravo-sovremennye-vyzovy-i-tendentsii-razvitiya/
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования	01.04.2024	Санкт-Петербург (заочно)	Нечаюк Ю.М. – (102-23); Гужова Д.Ю. (102-02); Мукатова Р.Р. (102-22)	Юриспруденция	Босык О.И. / ст.преподаватель кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	Публикация статьи, с индексацией РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=67889628; https://elibrary.ru/item.asp?id=67889628; https://elibrary.ru/item.asp?id=67889824
Публикация Научный	04.2024	Липецк	Архиреева О.А.	Юриспруденция	Босык О.И. /	ЧиПП	Публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=67889824

альманах «В зеркале права»			- (102-02), Гужова Д.Ю (102-02)		ст.преподаватель кафедры частного и предпринимательского права		статьи, с индексацией РИНЦ	ru/item.asp?id=67223842; https://elibrary.ru/item.asp?id=67223865
Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «Юрист 21 века»	12.12.2024	Липецк (онлайн)	Гужова Д.Ю. - (102-02); Архиреева О.А. - (102-02)	Юриспруденция	Босык О.И. / ст.преподаватель кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	2 место; сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1keyZm4XAkvd_YNQ84QOexoUIT7wOPHQ5; https://drive.google.com/drive/folders/1keyZm4XAkvd_YNQ84QOexoUIT7wOPHQ5
Всероссийский круглый стол «Влияние информационных технологий на современное право»	1.12.2024	Казань (онлайн)	Мукатова Р.Р. (102-22)	Юриспруденция	Босык О.И. / ст.преподаватель кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	2 место	https://drive.google.com/drive/folders/1keyZm4XAkvd_YNQ84QOexoUIT7wOPHQ5
Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся «Право в нашей жизни»	17-18.11 2024	Пушкин, Санкт-Петербург (онлайн)	Старкова К.С. (102-02)	Юриспруденция	Чарковская Н.И. / к.ю.н., доцент кафедры частного и предпринимательского права	ЧиПП	Публикация РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=60044569
Публикация: «Вестник СурГУ», 2024, № 2	07.2024	Сургут	Магалатий Д.Р. (102-11)	Юриспруденция	Андриенко А.И./ ст.преподаватель кафедры публичного и уголовного права	ПиУП	Публикация в журнале из перечня ВАК	https://elibrary.ru/item.asp?id=67880450

Участие обучающихся института естественных и технических наук в конкурсах соревнованиях, олимпиадах

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения/ формат (очно/он-лайн)	ФИО/курс/группа участника (-ов)	Направление обучения участника	ФИО/должность руководителя	Кафедра руководителя	Результат участия (диплом 1,2,3 степени, сертификат участника и т.п.)	Подтверждающий документ (pdf, jpeg)
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	17 - 19 ноября 2023	Москва/ очно	Снопок Елизавета Николаевна Моисеенко Елена Юрьевна	20.05.01 Пожарная безопасность	Белощенко Д.В. ст. преподаватель	БЖД	диплом 2 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3Y04H
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Кривоногова Валерия, 4 курс группа 305-11	20.03.01 Техносферная безопасность	Кузнецова Ю.В., доцент	БЖД	диплом 1 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3Y04H
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Галеева Кристина, 4 курс, гр.305-11	20.03.01 Техносферная безопасность	Фомина Е.Р., ст. преподаватель	БЖД	диплом 1 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3Y04H
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Хмелева Анастасия Романовна, 2 курс, группа 305-31	20.03.01 Техносферная безопасность	Яременко Д.А., ассистент	БЖД	диплом 2 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3Y04H

Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Михалёва Кристина, 4 курс группа 305-11	20.03.01 Техносферная безопасность	Андреева Т.С., доцент	БЖД	диплом 1 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3YO4H
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Воробьева Анна, 4 курс группа 305-11	20.03.01 Техносферная безопасность	Андреева Т.С., доцент	БЖД	диплом 1 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3YO4H
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Сопочина Снежана Сергеевна, 4 курс, группа 305-11	20.03.01 Техносферная безопасность	Ибрагимова Н.И., доцент	БЖД	диплом 1 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3YO4H
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	12-14 ноября 2024	Москва/ очно	Гнитецкий Дмитрий, 4 курс, группа 305-11	20.03.01 Техносферная безопасность	Белощенко Д.В., ст. преподаватель	БЖД	диплом 2 степени	https://drive.google.com/drive/folders/11auaCibk5S8POCKqhSUAzV4oXxC3YO4H

Участие обучающихся института экономики и управления в конкурсах соревнованиях, олимпиадах

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения/формат (очно/он-лайн)	ФИО/курс/группа участника (-ов)	Направление обучения участника	ФИО/должность руководителя	Кафедра руководителя	Результат участия (диплом 1,2,3 степени, сертификат)	Подтверждающий документ (pdf, jpeg)
-------------	-----------------	--	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------	--	-------------------------------------

							участника и т.п.)	
Олимпиада образовательных организаций высшего образования по направлению «Государственное и муниципальное управление» на базе ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»	26.02.2024-27.03.2024	г. Челябинск, онлайн	Мазеина Светлана, Эльмурзаева Диана, Шарифханов Динар, 3 курс, 405-11	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом участника	https://drive.google.com/file/d/11Lwc6RNhWJpKcWQYCePihubtUhHhK77S/view?usp=sharing
IX Международная научно-практическая конференция "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами" (МИРЭА – Российский технологический университет).	19–21 марта 2024 года	г. Москва, заочный формат	Мазеина С.Н., Евсевьева Е.А., 3 курс, 405-11	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Публикация	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68609810
IX Международной научно-практической конференции "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами" (МИРЭА – Российский технологический университет).	19–21 марта 2024 года	г. Москва, заочный формат	Шурнеева В.А., 2 курс, 404-21зм	ИЭиУ, 38.04.04 Управление персоналом	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Публикация	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68609845
IX Международной научно-практической конференции "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами" (МИРЭА – Российский технологический университет).	19–21 марта 2024 года	г. Москва, заочный формат	Шутова И.В., 1 курс, 404-31зм	ИЭиУ, 38.04.04 Управление персоналом	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Публикация	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68609846

университет).								
V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция VIII Уральского вернисажа науки и бизнеса	10-11 апреля 2024 года	г. Челябинск, заочный формат	Мазеина С.Н., Иванов Р.А., 3 курс, 405-11	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=69422712
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Янкина Маргарита Артуровна, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом за 3 место	
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Сагидова Миная Фахреддин кызы, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом за 3 место	
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Маленко Назар Андреевич, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом за 3 место	
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Мазеина Светлана Николаевна, 3 курс, гр. 405-11	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом за 3 место	https://drive.google.com/file/d/1G8CCzOLYKhfrtj20tG8x-bbLWckFAv4V/view?usp=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Лозовой Илья Владиславович, 4 курс, гр. 405-	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель,	ГМУиУП	Диплом за 3 место	

38.04.04 Государственное и муниципальное управление			01	управление	Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель			
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Колядин Александр Владимирович, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом за 3 место	
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Глебов Егор Андреевич, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Диплом за 3 место	
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Эльмурзаева Диана Хаджимурадовна, 3 курс, гр. 405-11	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1vkHUC9A5De6_I_wBnCnHTsWGU-2o_XbP/view?usp=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Логина Ульяна Александровна, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1cjY5tI-Nyq2BaQ-qV-PVUD7uW-JjnZ5F/view?usp=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Пролубникова Кристина Владимировна, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. пре-	ГМУиУП	Сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/17ySjCiKldj60Xi5OuKDeuv7qXsFxlKv2/view?us

ление					подаватель			p=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Андрейчикова Анжела Ивановна, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1IoRD1b0gHm0yD_MQ3GEi5UdeeaP3B8ygs/view?usp=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Теплоухова Виктория Рамировна, 4 курс, гр. 405-01	ИЭиУ, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имамвердиева М.И., к.э.н., ст. преподаватель, Евсеенко Е.А., к.соц.н., ст. преподаватель	ГМУиУП	Сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1JZ5mEOVXAdFqtRWPpNTjPDt9LrltL3Oa/view?usp=sharing
VI Международная научно-практическая конференция СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА НАСЕЛЕНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, Круглый стол «Молодежь за перемены: новые подходы к решению социально-демографических и экономических проблем»	20-21 июня 2024	г. Москва	Каюмова А., гр 404-11	ИЭиУ, 38.03.03 Управление персоналом	Евсеенко Е.А., старший преподаватель	ГМУиУП	Сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1XSjOR0pcjIqVSPBQhwEitIAGvK61z7fu/view?usp=drive_link
XIX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.		г. Пенза	Хорсун А.М., гр 405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Евсеенко Е.А., старший преподаватель	ГМУиУП	публикация	https://drive.google.com/file/d/1m8Gbonn0fntLS4vLssDGISdxOz5WhYM8/view?usp=drive_link
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Нагорных Светлана Владимировна, 2 курс,	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	ГМУиУП	Диплом за 1 место	https://drive.google.com/file/d/1cSxCuRIVQW

38.04.04 Государственное и муниципальное управление			гр. 405-21м	управление				WOJZhOw8yvYRL5NBFvFSe/vi ew
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Кузнецова Анастасия Александровна, 1 курс, гр. 405-31м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	ГМУиУП	Диплом за 2 место	https://drive.google.com/file/d/1UGaWhqoF3_pvLZdrpOzs_fkhQq5cvcdg/view?usp=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Блинова Юлия Сергеевна, 2 курс, гр. 405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	ГМУиУП	Диплом за 3 место	https://drive.google.com/file/d/115adSKjB1r8CsYMIbQtsSjokW_rbQrv8/view
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Гудкова Анна Анатольевна, 1 курс, гр. 405-31м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	ГМУиУП	Диплом за 3 место	https://drive.google.com/file/d/1ituAeFL6YGoSHlsl98O4lm1s-AnwBck/view?usp=sharing
Всероссийская студенческая Акционада п. 325 Приказа № 649 от 31.08.2023	15.10.2023-25.03.2024	Москва / онлайн	Бычкова Д., Земченко Е., Иванова И., Марченко П., Османов Т., Садыков Ш., Сафиуллина А., Скурихина Н., Старикова П., Темникова Н., Терентьева Я., Федорченко А. - гр. 403-11	ИЭиУ / менеджмент	Колосова О.Г. - доцент	кафедра менеджмента и бизнеса	сертификаты участника	https://drive.google.com/drive/folders/1N1MWhWCFRSC1K-nSWUcxgcVGXQJzoiPo

			Горецкая Е., Дзержинская А., Килина В., Ма- натилова Ф., Мартынеску О., Михалёва А., Падурян М., По- пова Карина - гр. 403-01 Банчу С., Бога- тырева Х., Бига- ев Г., Волченко А., Пойдо С., По- пова Кристина, Рустамова А., Сафиуллин И., Талипова Э., Тимканов М., Тухватуллин М. - гр. 403-31м					
Всероссийская олимпиа- да студентов "Я - профессионал" п. 81 Приказа № 902 от 15.09.2023	17.11.202 3- 27.12.202 3	Москва / он- лайн	по направле- нию Стратеги- ческое управ- ление проекта- ми: Бычкова Д., Земченко Е., Иванова И., Скурихина Н., Терентьева Я. - гр. гр. 403-11 по направле- нию Экономика: Бычкова Д., Земченко Е.,	ИЭиУ / менедж- мент	Колосова О.Г. - доцент	кафедра менедж- мента и бизнеса	сертификаты участника	https://drive.google.com/drive/folders/1jnXqB-8T-hzTKU6vopB8bBeBcUREc6OI

			Иванова И. - гр. 403-11					
Всероссийская олимпиада студентов "Я - профессионал" п. 81 Приказа № 902 от 15.09.2023	17.11.2023-27.12.2023	Москва / онлайн	По направлениям: Экономика, Экономическая и корпоративная безопасность, Юриспруденция, Финансы и кредит, Креативные индустрии, Реклама и связи с общественностью : Смирнова Ксения - 5 курс гр.406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьева Т.В. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Диплом победителя - III место - Смирнова Ксения, Сертификаты участника по каждому направлению, благодарности наставнику	https://drive.google.com/drive/folders/1nZaxlv=AqRLBX45ILRoZenDeKtsUFTsj?usp=sharing
Олимпиада студентов и выпускников "Высшая лига" п.44 Приказа от 15 сентября 2023 г. N 902	29.01.2024	Москва / онлайн	Николаева Ю.Р., Халяфутдинова К.А., Байрамбаева М.А. - гр.402-21	ИЭиУ / финансы, денежное обращение и кредит	Киященко Т.П. - доцент	кафедра финансов, денежного обращения и кредита	сертификаты участника	https://drive.google.com/drive/folders/1Gb6_iVWb7-oe5gM1dnhAbKpk2UTx7om7
Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам "Финконтест" п.80 Приказа от 15 сентября 2023 г. N 902	01.02.2024 - 11.04.2024	Москва / онлайн - 1 тур Москва / очно - заключительный этап	Даминова Д.И., Аминова М.Р. и Ишдавлетов А.А. - гр. 402-21	ИЭиУ / финансы, денежное обращение и кредит	Киященко Т.П. - доцент	кафедра финансов, денежного обращения и кредита	прошли в финал, 10.04.2024 поедут для участия в заключительном этапе в г. Москва	https://drive.google.com/drive/folders/1bfFuZELyi-gDgCWcPkQjRv5obejtHHA
IV Международный научно-практический форум	29.05.2024-02.06.2024	г. Барнаул	Атемин Адриан Сайфетинвич и Артемчук Евге-	ИЭиУ / менеджмент	Ширинкина Е.В. - зав каф. МиБ	кафедра менеджмента и	Очный доклад на секции	https://drive.google.com/file/d/1byq2LQZ0ZMu

«Культура евразийского региона»	4		ний Русланович, ст.гр 403-11			бизнеса		HmlgexxFzGxBtHkA1s7ch/view?usp=drive_link
Всероссийская студенческая Акционада п. 325 Приказа № 649 от 31.08.2023	15.10.2023-25.03.2024	Москва / онлайн	Кулешова Александра Юрьевна, Аманова Камилла Садыбековна гр.402-32	ИЭиУ / финансы, денежное обращение и кредит	Князева А.Э. - преподаватель	кафедра финансов, денежного обращения и кредита	Кулешова А.Ю. - прошла 2 этапа, Аманова К.С. - прошла 1 этап	https://drive.google.com/drive/folders/1moqiR18hiATm0F0SvHe2-aupsbqxzeEz?usp=sharing
Всероссийская олимпиада для студентов по финансам и финансовым рынкам им Б.Н. Христенко. (П.79 перечня Минобразования)	01.02.24-23.04.24	онлайн /очно (Г. Челябинск)	Кулешова Александра Юрьевна гр.402-32	ИЭиУ / финансы, денежное обращение и кредит	Князева А.Э. - преподаватель	кафедра финансов, денежного обращения и кредита	прошла в финал - очный этап - 23.04.24	
Конкурс на получение именной стипендии – часть Стипендиальной программы Владимира Потанина	11.2023-02.2024	Москва / онлайн	https://drive.google.com/file/d/1X34u_bN0rLuuYe2iy43XNuLEyq-CS8yP/view?usp=sharing	ИЭиУ / менеджмент	Попова Е.В. - доцент кафедры менеджмента и бизнеса	кафедра менеджмента и бизнеса	назначена именная стипендия Владимира Потанина	https://drive.google.com/file/d/1X34u_bN0rLuuYe2iy43XNuLEyq-CS8yP/view?usp=sharing
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Алексеева Дарья Сергеевна, Арутюнян Анна Меружановна, Исаева Дарья Николаевна, 5 курс, гр.406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьева Т.В. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Дипломы за 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/14JZ0fYyCV0tBvtR3PFEos-uaFAfiQZL?usp=drive_link
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Рогозина Анна Сергеевна, Якимова Юлия Станиславовна, 5	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьева Т.В. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учётных	Дипломы за 2 место	https://drive.google.com/drive/folders/14JZ0fYyCV0tBvtR3PFE

и муниципальное управление			курс, гр.406-91			дисциплин		os-uaFAfiQZL?usp=drive_link
Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21.03.2024	г. Донецк, онлайн	Закиряева Динара Акимовна, Хоменко Ксения Васильевна, Якшибаева Эльза Хакимовна, 5 курс, гр.406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьева Т.В. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Дипломы за 3 место	https://drive.google.com/drive/folders/14JZ0fyCV0tBvtR3PFEos-uaFAfiQZL?usp=drive_link
Международная студенческая онлайн-олимпиада "Финансовый контроль и аудит в условиях устойчивого развития экономики"	22-24 апреля 2024г	г. Москва, Российский экономический университет имени Г.Б. Плеханова	Дмитриева А.В., Добрынина А.В., Ефремова С.Н., Козаченко Н.И., Неклюдова А.А. - 3 курс, гр.402-12	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Учёт, налогообложение, анализ и аудит	Прокопьева Т.В. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Грамоты победителей отборочного тура, сертификаты участников	https://disk.yandex.ru/d/mqfHYA1N5Fm4QA
XXV Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов"	07.12.2023	г. Москва, онлайн	Удача Виктория Сергеевна, группа 406-01, 4 курс	ИЭиУ, 38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьев А.В., к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	сертификат участника, публикация	https://disk.yandex.ru/i/VKKBuryVas_7kw https://elibrary.ru/item.asp?id=59936854
XIII Международная научно-практическая конференция "Формирование и реализация стратегии устойчивого экономического развития Российской Федерации"	08-09.12.2023	г. Пенза, заочный формат	Глушко Виктория Геннадьевна, Дударева Полина Ивановна, группа 406-01, 4 курс	ИЭиУ, 38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьев А.В., к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=60765436
VI Международная научно-практическая конференция "Современные тренды управления и	14.05.2024	г. Екатеринбург, он-лайн	Удача Виктория Сергеевна, группа 406-01, 4 курс	ИЭиУ, 38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьев А.В., к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=68560428

цифровая экономика: от регионального развития к глобальному экономическому росту"						дисциплин		
Международная научно-практическая конференция "Грани науки 2023"	27.11.2023	г. Ростов-на-Дону, Мадрид, он-лайн	Калиниченко Михаил Андреевич, Шайхутдинова Алина Амировна, группа 406-01, 4 курс	ИЭиУ, 38.05.01 Экономическая безопасность	Прокопьев А.В., к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=59281829
XI Международная научно-практическая конференция "Экономика, управление, право: актуальные вопросы и векторы развития"	12.12.2023	г. Петрозаводск, он-лайн	Конев Сергей Андреевич, Акимов Сергей Павлович, группа 402-31м, 1 курс	ИЭиУ, 38.04.01 Экономика (Внутренний контроль и аудит)	Прокопьев А.В., к.э.н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=56198816
Пятый всероссийский форум в тюмени по экономической безопасности	24 – 27 апреля 2024 года	г. Тюмень, он-лайн	Алексеева Дарья Сергеевна, Арутюнян Анна Меружановна, Исаева Дарья Николаевна, Хоменко Ксения Васильевна, Грушева Анастасия Викторовна 5 курс, гр.406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Ямпольская Н.Ю. - д.э.н, доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Сертификаты участника, публикации	
Всероссийская с международным участием студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, налогообложению, аудиту	17.05. 2024 г.	г. Иркутск, он-лайн	Борисова Мария Юрьевна, Поздняк Ирина Владимировна, Казакова Софья	ИЭиУ/УНАиУ	Ямпольская Н.Ю. - д.э.н, доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Сертификаты участника	

и экономическому анализу			Дмитриевна 4 курс, гр.402-02			плин		
III Национальная студенческая олимпиада по экономическому анализу (СПбГЭУ)	23.04.2024	г. Санкт-Петербург, онлайн	Алиева Эмилия Альбертовна, Ахметова Дарья Дмитриевна, Дударева Полина Ивановна, Иванчук Вероника Михайловна, Рыбцкая Анастасия Алексеевна, Удача Виктория Сергеевна, Ческидова София Алексеевна, Эльдарева Лиана Эльгаровна, гр. 406-01	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Латыпова Э.А. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Сертификаты участника	https://drive.google.com/drive/folders/1VOgdyMCGsmWTQZAIQa8y16fEFv5CSqwK
XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция	10-11 апреля 2024 г.	г. Нижневартовск, онлайн	Хоменко Ксения Васильевна, Грушева Анастасия Викторовна, гр. 406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Латыпова Э.А. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Публикация, сертификаты участников не представлены организаторами	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67631796
XI Международный научно-исследовательский конкурс "Лучшая студенческая работа 2024"	10.03.2024	г.Пенза	Рогозина Анна Сергеевна, гр.406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Латыпова Э.А. - к.э.н., доцент	кафедра экономических и учётных дисциплин	Диплом за 1 место, публикация	https://drive.google.com/drive/folders/1a0XhcGTM6vnJLhSACex0FvSnb464T2bg
VI Международная научно-практическая конфе-	05.04.2024	г.Пенза, онлайн	Арутюнян Анна Меружановна,	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая	Латыпова Э.А. - к.э.н., доцент	кафедра экономи-	Диплом за 1 место, пуб-	https://drive.google.com/drive/

рениция "Экономика: актуальные вопросы теории и практики"			Исаева Дарья Николаевна, гр. 406-91	безопасность		ческих и учётных дисциплин	ликация	folders/1a_u5MngE5Jt1u474_J88uUxA1iL2YRO_
IV Международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов "Учет, анализ и аудит: их возможности и направления эволюции"	04.03.2024	г. Казань, онлайн	Антипина Анна; Фильчак Александра; 406-11	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Емонакова Н.А., старший преподаватель	кафедра экономических и учётных дисциплин	Сертификат участника; благодарственное письмо; публикация в сборнике	https://drive.google.com/drive/folders/1fSfcGZF45qVPsuuXj9M4qu2hm_jOD_S0
IV Международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов "Учет, анализ и аудит: их возможности и направления эволюции"	04.03.2024	г. Казань, онлайн	Смирнова Ксения; 406-91	ИЭиУ /38.05.01 Экономическая безопасность	Емонакова Н.А., старший преподаватель	кафедра экономических и учётных дисциплин	Диплом II степени; Публикация в сборнике	https://drive.google.com/drive/folders/1fSfcGZF45qVPsuuXj9M4qu2hm_jOD_S0
VI Международная научно-практическая конференция "Молодой исследователь 2024"	07.06.2024	г. Пенза, заочный формат	Старикова П.И., гр. 403-11	ИЭиУ / 38.03.02 Менеджмент	Стрих Н.И., профессор	кафедра менеджмента и бизнеса	публикация	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67805414
XIV Международная научно-практическая конференция "Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации"	29.04.2024	г. Москва, заочный формат	Бычкова Д.А, гр. 403-11	ИЭиУ / 38.03.02 Менеджмент	Стрих Н.И., профессор	кафедра менеджмента и бизнеса	публикация	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67736428
XIV Международная научно-практическая конференция "Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации"	29.04.2024	г. Москва, заочный формат	Земченко Е.И., гр. 403-11	ИЭиУ / 38.03.02 Менеджмент	Стрих Н.И., профессор	кафедра менеджмента и бизнеса	публикация	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67736262
XVIII Международная	15.01.2024	г. Пенза, заоч-	Андреев М.В.,	ИЭиУ / 5.2.6 Ме-	Стрих Н.И., про-	кафедра	публикация	https://www.eli

научно-практическая конференция "Экономика и современный менеджмент: теория, методология, практика"	4	ный формат	аспирант 3 года обучения (научный руководитель в аспирантуре)	неджмент	фессор	менеджмента и бизнеса		brary.ru/item.asp?id=59504493
Всероссийская научно-практическая конференция "Экономическая безопасность личности, общества, государства: проблемы и пути обеспечения"	05.04.2024	г. Санкт-Петербург, заочный формат	Клишин А.С., аспирант 2 года обучения (научный руководитель в аспирантуре)	ИЭиУ / 5.2.6 Менеджмент	Стрих Н.И., профессор	кафедра менеджмента и бизнеса	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=69177048
VII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция "Саяпинские чтения"	24.01.2024	г. Тамбов, заочный этап	Клишин А.С., аспирант 2 года обучения (научный руководитель в аспирантуре)	ИЭиУ / 5.2.6 Менеджмент	Стрих Н.И., профессор	кафедра менеджмента и бизнеса	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=67339046
XIII Всероссийская научно-практическая конференция "Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития"	14-16.02.2024	г. Сургут, очный формат	Фомин А.А., Андреев М.В., аспиранты 3 года обучения (научный руководитель в аспирантуре)	ИЭиУ / 5.2.6 Менеджмент	Стрих Н.И., профессор	кафедра менеджмента и бизнеса	Очный доклад на секции	https://drive.google.com/file/d/1Dka8dIxpISHoDIsmtPPokhN3T401Fhld/view?usp=sharing
XIII Всероссийская научно-практическая конференция "Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития"	14-16.02.2024	г. Сургут, очный формат	Рудякова Д.В., гр. 403-31м	ИЭиУ / 38.04.02 Менеджмент	Попова Е.В., доцент кафедры менеджмента и бизнеса	кафедра менеджмента и бизнеса	Очный доклад на секции (сертификат участника)	https://drive.google.com/file/d/1geAZQIm0XvgUPrPewo9omHbn6mXIZ2y4/view?usp=sharing
XIII Всероссийская научно-практическая кон-	14-16.02.2024	г. Сургут, очный формат	Хосрофова И.Л., Молодцова Е.Д.	ИЭиУ / 38.04.02 Менеджмент	Попова Е.В., доцент кафедры	кафедра менедж-	Очный доклад на сек-	https://drive.google.com/file/d/

конференция "Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития"	4		гр. 403-31м		менеджмента и бизнеса	мента и бизнеса	ции	1Dka8dIxpISHoDlsmtPPokhN3T401Fhld/view?usp=sharing
IV Международная олимпиада по финансовой безопасности	04.03.2024-17.04.2024	Г. Москва, заочный формат	Абрамовская Е., Парамузов А., Вышегородский О., Панова К., Польдяева В., Матинова А., Пащенко Д., Окунцева Н., Зотов И., Лещук И. - гр. 402-11	ИЭиУ / 38.03.01 Экономика	Киященко Т.П., доцент кафедры экономических и учетных дисциплин	Кафедра экономических и учетных дисциплин	Сертификат участника	
Международная научно-практическая конференция "Развитие науки, общества и образования"	17 мая 2024г.	г. Пенза, заочный формат	Воронова Н.А., 2 курс гр. 405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/05/МК-2023.pdf
Международная научно-практическая конференция "Развитие науки, общества и образования"	17 мая 2024г.	г. Пенза, заочный формат	Ряшенцева И.Г., 2 курс гр.405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/05/МК-2023.pdf
Международная научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновации: актуальные вопросы теории и практики»	17 мая 2024г.	г. Пенза, заочный формат	Нагорных Светлана Владимировна, 2 курс, гр. 405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Зеленцова С.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/05/МК-2011.pdf
IX Международная научно-практическая конференция "Современные	2024г.	МИРЭА – Российский технологический	Эльмурзаева Д.Х., 4 курс, гр.405-	ИЭиУ, Государственное и муниципальное	Кауфман Н.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=68609847

исследования проблем управления кадровыми ресурсами"		университет). Москва, заочный формат	21	управление				
XV Международная научно-практическая конференция Современная наука и молодые учёные	2024г.	г. Пенза, заочный формат	Волкова Е.Н. , гр.404-21м	ИЭиУ, Управление персоналом	Кауфман Н.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=67916390
Научный форум. IX Международная научно-практическая конференция	2024г.	г. Пенза, заочный формат	Холкина А.В., гр.404-21зм	ИЭиУ, Управление персоналом	Кауфман Н.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://elibrary.ru/item.asp?id=68611235
XIII Международная научно-практическая конференция Актуальные вопросы современных научных исследований	2024	г. Пенза, заочный формат	Батыршин М.М., Колишев Д.Ю. гр.404-31м	ИЭиУ, Управление персоналом	Кауфман Н.Ю., к.э.н., доцент	кафедра ГМУиУП	публикация	https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/09/MK-2119.pdf
Универсиада МГУ Ломоносов-2024" по государственному управлению секция "Управление персоналом"	апрель 2024	г.Москва, МГУ, очно (за счет средств проекта)	Горошко Евгений, 4 курс , гр	ИЭиУ, Управление персоналом	Чуланова О.Л., д.э.н., профессор	кафедра ГМУиУП	диплом финалиста	https://lomonosov-msu.ru/rus/event/8557/page/4102 https://vk.com/wall-18121309_21933
XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи "Национальное достояние России"	1 этап(заочный)-январь 2024 2 этап(очный) - 12-14 марта	Г. Москва	Соколова К.Г. 2 курс, гр. 404-21	ИЭиУ, 38.03.03 Управление персоналом	Бутенко Н. А., доцент	Кафедра философии	Статья, диплом 1 степени	https://drive.google.com/file/d/1B6oc-ZJLNss7NoNILN9qdr0lvDDbvo9g/view?usp=drivesdk

	2024							
Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: XXXVI Международная научно-практическая конференция.	апрель 2024	г. Пенза, заочный формат	Блинова Ю. С. 2 курс гр.405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Ищенко О.В., д.и.н., проф.	кафедра ГМУиУП	публикация	https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2024/05/MK-1999.pdf
Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты: XXII Международная научно-практическая конференция	май 2024	г. Пенза, заочный формат	Тверетина А.А. 1 курс гр.405-31м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Ищенко О.В., д.и.н., проф.	кафедра ГМУиУП	публикация	file:///C:/Users/aa/Desktop/Статьи%20студентов%202023-24/MK-2036.pdf
Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: VII Международная научно-практическая конференция	июнь 2024	г. Пенза, заочный формат	Пасункина Е.С. 2 курс гр.405-21м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Ищенко О.В., д.и.н., проф.	кафедра ГМУиУП	публикация	file:///C:/Users/aa/Desktop/Статьи%20студентов%202023-24/MK-2049.pdf
Современные студенческие исследования: Международная научно-практическая конференция	август 2024	г. Пенза, заочный формат	Скворцова В.Е. 1 курс гр.405-31м	ИЭиУ, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Ищенко О.В., д.и.н., проф.	кафедра ГМУиУП	публикация	file:///C:/Users/aa/Desktop/Статьи%20студентов%202023-24/Скворцова%20В/МК-2100.pdf
IX Всероссийская студенческая Актионада	февраль-март 2024	г.Москва, Акцион-МЦФЭР	Дмитриева Алёна, 3 курс, гр.402-12	ИЭиУ / 38.03.01 Экономика	Ковальская Марина Владимировна, к.э.н., доцент кафедры ЭиУД	Кафедра экономических и учетных дисциплин	диплом победителя 3 место	https://student.action.group/activities/actionada_ix_buh/
VIII Международная науч-	март	Москва	Сулейманова	ИЭУ	Замятина М.С.,	кафедра	Сертификат	Подтвержда-

но-практическая конференция "Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами", Москва, 28–30 марта 2023 года	2023		Э.М., Сагидова М.Ф.		старший преподаватель ГМУ и УП	ГМУиУП	участника, диплом победителя	Ющий док-т
НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области сельского хозяйства и аграрных наук. Проектная работа на тему: «Реорганизация и реставрация АУ «Санаторий «Юган», 2023 г. Науч.руководитель Сафарли М.С.	май 2023	г.Нижний Новгород	Логина Ульяна (группа 405-01)	ИЭУ	Замятина М.С., старший преподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Сертификат участника, диплом победителя	Подтверждающий док-т
НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области сельского хозяйства и аграрных наук. Проектная работа на тему: «Реорганизация и реставрация АУ «Санаторий «Юган», 2023 г. Науч.руководитель Сафарли М.С.	май 2023	г.Нижний Новгород	Прапорова Маргарита (группа 405-01)	ИЭУ	Замятина М.С., старший преподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Сертификат участника, диплом победителя	Подтверждающий док-т
НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород,,	10.12.23	, Нижний Новгород,,	Гимгина Анастасия (Эколо-	(Экология природопользование)	Замятина М.С., старший препода-	кафедра ГМУиУП	Сертификат участни-	Подтверждающий док-т

Дата:10.12.2023 — Между прошлым и будущим: Международный конкурс по студенческим исследованиям истории, философии, культуры и социума, название проекта: "Устное выступление студента, в котором он представляет результаты своей деятельности и соц.-психологических основ командообразования"			гия природопользование) 304-21 гр.	304-21 гр.	даватель ГМУ и УП		ка, диплом победителя	
НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород,, Дата:10.12.2023 — Между прошлым и будущим: Международный конкурс по студенческим исследованиям истории, философии, культуры и социума, название проекта: "Закономерности построения эффективной командной деятельности и соц.-психологические основы командообразования", номинация: Лучшая методическая разработка.	10.12.23	, Нижний Новгород,,	Гимгина Анастасия (Экология) 304-21 гр.	Экология 304-21	Замятина М.С., старший преподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Сертификат участника, диплом победителя	Подтверждающий док-т
НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, декабрь 2023, Тема научного дебюта: командообразование в современ-	декабрь 2023	, Нижний Новгород,,	студенты , института Естественных и технических наук, профиль: Охра-	ИЭУ	Замятина М.С., старший преподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Сертификат участника, диплом победителя	Подтверждающий док-т

ных организациях: факторы формирования и проблемы эффективности на примере «Планета одежда обувь» ИП Акрамов А.Ш. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, гор. Сургут. Между прошлым и будущим: международный конкурс по студенческим исследованиям истории, философии, культуры и социума			на труда и промышленная безопасность, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутского государственного университета» Юзбекова А.И; Ленивцев Д.Д; Устинов И.Е					
XIVМеждународной научно-практической конференции «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки» (шифр – МКСС) 12 декабря 2023 года , г. Москва, Тема научной статьи "Предельная численность населения города Сургут и возможность её увеличения".	12 декабря 2023 года	г.Москва	студентка группы 305-21 ИЕ-ИТН Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность, Моисеенко Елена, гр. 405-01 Маленко Назар Андреевич ИЭИУ ГМУиУП	студентка группы 305-21 ИЕИТН Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность, Моисеенко Елена, гр. 405-01 Маленко Назар Андреевич ИЭИУ ГМУиУП	Замятина М.С. ,старший перподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Сертификат участника, диплом победителя	Подтверждающий док-т
НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород,	декабрь 2023	Нижний Новгород,	Чернов Егор Павлович, Ки-	группа 305-21,ИЕиТН,Профил	Замятина М.С. ,старший перпо-	кафедра ГМУиУП	Сертификат участни-	Подтверждающий док-т

декабрь 2023, Тема научного дебюта: Актуальные проблемы командообразования в сфере образовательной деятельности на примере БУ ВО СурГУ. Между прошлым и будущим: международный конкурс по студенческим исследованиям истории, философии, культуры и социума			реев Данил Алексеевич, группа 305-21, ИЕиТН, Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность	ь: Охрана труда и промышленная безопасность	даватель ГМУ и УП		ка, диплом победителя	
II Международная научно-практическая конференция, 16 мая 2024 г., г. Петрозаводск, тема: "Управление процессами командообразования в сфере образовательной деятельности". Участие очно-заочное.	Май 2024	Екатеринбург	Борисова Д.Р.	ИГОИС	Замятина М.С., старший преподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Публикация статьи, справка о публикации, онлайн участие	-
VII Международной научно-практической конференции «Эволюция научных исследований: открытия и перспективы», 22 мая 2024 г, город Саратов, "Тема: социальное взаимодействие на рабочем месте как основной фактор повышения работоспособности и сохранения	22 Май 2024	г.Саратов	Шабанов Григорий Алексеевич	ИГОИС	Замятина М.С., старший преподаватель ГМУ и УП	кафедра ГМУиУП	Справка об участии, справка о публикации, диплом, благодарность руководителю.	

стабильности на рынке на примере мужского дома-моды henderson", участие очно-заочное, гор.Саратов								
«Стипендиальная программа Владимира Потанина»	16.12.2023	Он-лайн	Субботин Д.В., 1 курс, 402-32м	ИЭиУ, 38.04.01 Экономика/ Экономика фирмы и предпринимательство	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	сертификат участника	https://clck.ru/3DN4x8
«Стипендиальная программа Владимира Потанина»	16.12.2023	Он-лайн	Гедеон А.В., 1 курс, 401-31м	ИЭиУ, 38.04.08 Финансы и кредит/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	сертификаат участника	https://clck.ru/3DMuLh
Международная студенческая олимпиада "Экономика и менеджмент" Санкт-Петербургского государственного экономического университета	27.11.2023-03.12.2023	г. Санкт-Петербург/ Оф-лайн	Даминова Д.И., 2 курс, 402-21	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Диплом 3 степени	https://clck.ru/3DMwEd
Международная студенческая олимпиада "Экономика и менеджмент" Санкт-Петербургского государственного экономического университета	27.11.2023-03.12.2023	г. Санкт-Петербург/ Оф-лайн	Чернявский Я.С., 4 курс, 402-01	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Диплом 1 степени	https://clck.ru/3DMwHB
Международная студенческая олимпиада "Экономика и менеджмент" Санкт-Петербургского государственного экономического университета	27.11.2023-03.12.2023	г. Санкт-Петербург/ Оф-лайн	Плесовских Б.Д., 3 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Диплом 1 степени	https://clck.ru/3DMwHB

мического университета						плин		
Международная студенческая олимпиада "Экономика и менеджмент" Санкт-Петербургского государственного экономического университета	27.11.2023-03.12.2023	г. Санкт-Петербург/ Оф-лайн	Широкова В.Ю., 3 курс, 402-12	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Диплом 2 степени	
Международная студенческая олимпиада "Экономика и менеджмент" Санкт-Петербургского государственного экономического университета	27.11.2023-03.12.2023	г. Санкт-Петербург/ Оф-лайн	Валынкина А.В., 3 курс, 402-12	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин	Диплом 1 степени	
Молодежная программа "Финопполис 365"	19.09.2024-20.09.2024	г. Екатеринбург/ Оф-лайн	Плесовских Б.Д., 4 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин		
Молодежная программа "Финопполис 365"	19.09.2024-20.09.2024	г. Екатеринбург/ Оф-лайн	Окунцева Н.А., 4 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин		
Молодежная программа "Финопполис 365"	19.09.2024-20.09.2024	г. Екатеринбург/ Оф-лайн	Вышегородский О.А., 4 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин		
Молодежная программа "Финопполис 365"	19.09.2024-20.09.2024	г. Екатеринбург/ Оф-лайн	Польдяева В.А., 4 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и		

	4			кредит		учетных дисциплин		
Молодежная программа "Финополис 365"	19.09.2024-20.09.2024	г. Екатеринбург/ Оф-лайн	Абрамовская Е.А., 4 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин		
Молодежная программа "Финополис 365"	26.09.2024-27.09.2024	г. Санкт-Петербург/ Оф-лайн"	Нуриев Д.Ф., 4 курс, 402-11	ИЭиУ, 38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	Галюта О.Н., доцент	кафедра экономических и учетных дисциплин		

Участие обучающихся медицинского института в конкурсах соревнований, олимпиадах

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения/формат (очно/онлайн)	ФИО/курс/группа участника (-ов)	Направление обучения участника	ФИО/должность руководителя	Кафедра руководителя	Результат участия (диплом 1,2,3 степени, сертификат участника и т.п.)	Подтверждающий документ (pdf, jpeg)

<p>X Юбилейная Паназиатская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии</p>	<p>15-17.04. 2024</p>	<p>Новосибирск (Новосибирский государственный медицинский университет) формат - очный</p>	<p>Галиева Э.И., 6 курс, (501-81) Данилова А.А., 4 курс, (501-023) Жаравина Н.В., 4 курс, (501-024) Илларионова Д.Ю., 6 курс (501-835) Курбанисмаилова З.Р., 4 курс, (501-01) Парфенова А.В., 6 курс (501-817) Хайдарова И.Р., 5 курс (502-918) Тугушева А.Р., 5 курс (502-91)</p>	<p>1-6 - лечебное дело 7-8 - педиатрия</p>	<p>Иванников С.Е., доцент кафедры</p>	<p>Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии</p>	<p>Сертификаты участника</p>	<p>ПСОАГ-24_сертификат_Галиева.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Данилова.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Жаравина.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Илларионова.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Курбанисмаилова.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Парфенова.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Тугушева.pdf ПСОАГ-24_сертификат_Хайдарова.pdf ПСОАГ-24_1_м_визитка.pdf ПСОАГ-24_1_м_КС.pdf ПСОАГ-24_3_м_реанимация_новорожденных.pdf</p>
--	-----------------------	---	--	--	---------------------------------------	--	------------------------------	--

								ПСОАГ-24_3 м_шов по Линчу.pdf ПСОАГ-24_3_м_MEDVISION.pdf ПСОАГ-24_3_м_УЗИ.pdf
VIII Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	18.02.2024	Москва РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России онлайн	Галиева Элианора Ильдоровна, 6 курс, 501-81 Данилова Анна Андреевна, 4 курс, 501-02 Жаравина Наталья Витальевна, 4 курс, 501-02 Илларионова Дарья Юрьевна, 6 курс, 501-83 Курбанисмаилова Зури Ражабалиевна, 4 курс, 501-01 Парфенова Ангелика Владимировна, 6 курс, 501-81 Хайдарова Ирина Руслановна	МИ 1-6 и 8 - лечебное дело 7 и 9 - педиатрия	Иванников С.Е., доцент кафедры	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	Сертификаты участника	РНИМУ_sert16.pdf

			новна, 5 курс, 502-91 Талипова Эльвина Кабировна, 4 курс, 501-01 Тугушева Айсылу Рушановна, 5 курс, 502-91					
VIII Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	26.03.2024	Москва РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России очно	Галиева Элианора Ильдоровна, 6 курс, 501-81 Илларионова Дарья Юрьевна, 6 курс, 501-83 Парфенова Ангелика Владимировна, 6 курс, 501-81 Хайдарова Ирина Руслановна, 5 курс, 502-91	МИ 1-3 - лечебное дело 4 - педиатрия	Иванников СЕ, доцент кафедры	кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	благодарственное письмо ВУЗу	РНИМУ благодарственное письмо.pdf

Участие обучающихся института гуманитарного образования и спорта в конкурсах соревнованиях, олимпиадах

Мероприятие	Дата	Место проведения/формат	ФИО/курс/группа участника (-ов)	Направление обучения	ФИО/должность руководителя	Кафедра руководителя	Результат участия (диплом, сертификат)	Подтверждающий документ
-------------	------	-------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------	--	-------------------------

							фискат и т.п.)	(pdf, jpeg)
"SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION"Международная конференция в Пекине (Китай)	17.01.2024	дистанционный формат, Китай	Гасанова И.Е. (4 курс, 202-91)	Психология служебной деятельности	Хохлова Н.И., доцент	кафедра психологии	сертификат участника	https://elibrary.ru/item.asp?id=60053172
IX Всероссийская студенческая олимпиада - Акционада (далее – Акционада) п.649 Перечень Мин.просвещения	Первый этап – с 15 октября 2023 по 25 января 2024 – отборочный этап. Второй этап – с 10 по 15 февраля 2024 – всероссийский этап.	дистанционный, г. Москва	Зайтов А.Д. (3 курс, 202-01)	Психология служебной деятельности	Хохлова Н.И., доцент	Кафедра психологии	сертификат участника	https://docs.google.com/document/d/18x2VuQdladV1Vw8D6cccK9uYnumdRh9JCZNHQIT36E/edit
Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" по иностранному языку, Южно-Уральский государственный университет	февраль 2024 г.	дистанционный	Мотлук В.С., гр. 609-11	ПИ "Программная инженерия"	Ситникова А.Ю. к.пед.н., доцент	кафедра иностранных языков	сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1Egtt5z1YjGwR4qkkGFf9GuFzzjWvTc0
Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" по иностранному языку, Южно-Уральский государ-	февраль 2024 г.	дистанционный	Кайдалова О.Г., 604-21	ПИ , "Инфокоммуникационные технологии и системы	Ситникова А.Ю. к.пед.н., доцент	кафедра иностранных языков	сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1Egtt5z1YjGwR4qkkGFf

ственный университет				связи"				9GuFzzjWvTc0
Английский разговорный клуб "Friendship without borders"	19.10.2023	очно, СурГУ, Точка Кипения	Кофтун С., Казарцева Е., Шустов И., Истомина Е., Назарова О., Костина В., Шишкина Е., Марданов Н., Шевелев В., Чоудхари В., Кумават Л., Патхак Г., Морозенко А., Шурыгин А., Дениско Д.	МИ, ИГиП, ИГОиС	Ситникова А.Ю. к.пед.н., доцент; Литовченко А.С., преподаватель; Костюнина М.В., ст. преподаватель; Савш И.Ю., преподаватель; Умарова П.И., преподаватель; Умарова М.М., преподаватель; Подлущая К.А., преподаватель; Афан К.А.;	кафедра иностранных языков	сертификат участника	https://leader-id.ru/events/456311
Стартап -тур 2024	28.03.2024	очно, г. Ханты-Мансийск, "Технопарк высоких технологий"	Каранкова Мила, гр. 208-31, Гончаров Алексей, 301-31, Безродный Влад 609-32, Морозенко Анна, 609-32	ПИ, ИГОИС, ИЕиТН	Ситникова А.Ю. к.пед.н., доцент	кафедра иностранных языков	сертификат участника,, приглашение	https://drive.google.com/drive/folders/1Egtt5z1YjGwR4qkkGFf9GuFzzjWvTc0
Всероссийская студенческая олимпиада «Прометей» по иностранным языкам	29.02.2024	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государствен-	Суббота Алина Сошенко Елизавета Симонян Лолита Мирбобоева Мовтуна Ягудина Эльвира Тавзиева Райа-	ИГОиС, ИЭиУ	Ставрук М.А. к.пед.н., доцент	Кафедра иностранных языков	Сертификаты участников	https://mooc.su.ru/moodle/course/view.php?id=146

		ный университет, г. Челябинск - дистанцион- ный	на Олейник Дарья Петрова Ана- стасия Амель- ченко Карина Дементьева По- лина Кутик Егор Августинович Кристина Балсарин Дани- ил - студенты 2 курса ИЭиУ, гр. 402-22					
Всероссийская (с между- народным участием) олимпиада по английско- му языку для обучающих- ся нелингвистических специальностей	14 марта - 12 ап- реля 2024	Нижевартов- ский государ- ственный уни- верситет (г. Нижевар- товск) - ди- станционный	Кириеня Вла- димир Кусмаева Динара Маме- дов Тимур Пет- рякова Диана Свфронова Ксе- ния Тухватул- лина Милана Федоренко Ирина. Швыд- кая Мария - сту- денты 2 курса ИЭиУ, гр. 406- 216	ИГОиС, ИЭиУ	Ставрुक М.А. к.пед.н., доцент	Кафедра иностранных язы- ков	Сертификаты участников	https://moodle.nvsu.ru/mod/quiz/view.php?id=13497
Всероссийская (с между- народным участием) олимпиада по английско- му языку для обучающих- ся нелингвистических специальностей	14 марта - 12 ап- реля 2024	Нижевартов- ский государ- ственный уни- верситет (г. Нижевар- товск) - ди-	Кулагина А.А. (303-31), Поли- енко В.А. (204- 21)	ИЕиТН, ИГОиС	Шукурова И.В., доцент	Кафедра иностранных язы- ков	Сертификаты участников	https://drive.google.com/drive/folders/1XkCIWdhNntmtAHoWq3c-XMbXLrhUGe?

		станционный						usp=drive_link
Всероссийская научно-практическая студенческая конференция "Молодые ученые в решении актуальных проблем физической культуры, спорта и туризма"	21 Март 2024	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь (онлайн)	Ветрова Д.А., Боженко А.А. (207-01)	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Пешкова Н.В., зав. каф. ФК, профессор	Кафедра физической культуры	Боженко А.А. (диплом III степени), Ветрова Д.А. (сертификат участника)	
XII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»	05 Апрель 2024	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Казань (очно)	Ветрова Д.Н., Боженко А.А. (207-01)	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Пешкова Н.В., зав. каф. ФК, профессор	Кафедра физической культуры	Ветрова Д.Н. (диплом I степени), Боженко А.А. (сертификат участника)	
IV Межвузовский с международным участием конкурс переводов "День переводчика"	16 марта 2024 - 21 мая 2024	БОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (онлайн)	Ключина Елизавета Валерьевна (208-12)	Лингвистика	Марданова М.А., ст. преподаватель	Кафедра лингвистики и перевода	Диплом II степени	https://disk.yandex.ru/i/3aiihpCOwPbw-Q
Декада "Язык музыки"	19 марта - 18 апреля 2024	очно, Сургу, МФЦ	Студенты 1-4 курсов направления "Лингвистика", студенты 1 курса направлений "Лечебное дело", "Педиат-	Лингвистика	Марданова М.А., ст. преподаватель Яковец Т.Я, доцент Забирова В.Х., ст. преподаватель	Кафедра лингвистики и перевода	Сертификат участника	https://disk.yandex.ru/i/usluEHLO-WEFSg

			рия".					
Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" по иностранному языку	29.02.2024	Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, дистанционный	Хибатуллина А.Д., 609-22	ПИ, Программная инженерия	Кузнецова С.В., доцент	Кафедра иностранных языков	Сертификат участника	
Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей	14 марта - 12 апреля 2024	Нижевартовский государственный университет (г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО – Югра, Россия) - дистанционный	Тимербаева Д.В., 606-21, Чернышева К.В., 605-21, Хибатуллина А.Д., 609-22, Нурғалиев Д.А., 601-21, Михайлова П.В., 601-21, Наумик Н.И., 605-21, Иванова В.В., 609-31	ПИ, УТС, АСОиУ, Программная инженерия Прикладная математика и информатика	Кузнецова С.В., доцент	Кафедра иностранных языков	Сертификаты участников	https://disk.yandex.ru/d/gL-UDDhSvFVQGg
Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей	14 марта - 12 апреля 2024	Нижевартовский государственный университет (г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО – Югра, Россия) - дистанционный	Бородин Р.Р., 609-22	ПИ, Программная инженерия	Пичуева А.В., ст. преподаватель	Кафедра иностранных языков	Диплом призёра в номинации "Crossword"	https://disk.yandex.ru/d/gL-UDDhSvFVQGg
IX Региональный чемпионат по профессионально-	18-20 апреля	На базе Института сред-	Артемова Варвара, 206-31	ИГОиС, адаптивная физическая	Аустер Л.В., Воронюк Т.В., ст.	кафедра медико-	https://www.surgu.ru/ru/ne	https://drive.google.com/file/d/

му мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс-2024».	2024г.	него медицинского образования Сургутского государственного университета, очно - заочно		культура	преподаватель	биологических основ физической культуры и кафедра теории физической культуры	ws/medicine/2024/4/4733-chempionat-abilimpiks	1NR44ZFH2GF6YiqUXMTV3JGjTLT8xmDab/view?usp=sharing
III Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	9-12 апреля	1 сентября 2023 г. - 15 марта 2024 г. заочный тур, г. Москва, Музей истории предпринимательства - очный	Кокшарова М.В. - гр. 204-21; Гринько Д. П. - 204-11; Зяблицева Е. Ю. - 204-21; Просвиркина В. В. - 204-31М; Полиенко В. А. - 204-21; Гошовская К. - 204-11; Магель А., Виту В. - 204-31 м; Хасанова М. Н., Беспалова Ю.К. - 204-01; Натчук Д. 204-31, Гордиенко Е. 204-31	ИГОиС, кафедра истории России	Задорожная О.А., доцент	Истории России	Кокшарова - I место; Гринько - II место; Зяблицева - III место; Просвиркина - I место; Полиенко - I место; Гошовская - 1 место; Виту - 3 место; Магель - 3 место; Хасанова Мадинабону Насимжоновна, Беспалова Юлия Константиновна - лауреаты	https://drive.google.com/drive/folders/1KUBh01fIzgeZGUW8JcpxQH1cy-khbx2W
Национальная система развития научной, твор-	2-5 апреля	г. Москва, очно	Дронов Никита Александрович	ИГОиС, кафедра истории России	Задорожная О.А., доцент	Истории России	Дронов - медаль «За По-	https://drive.google.com/drive/

ческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Общероссийская общественная организация. " .XVI Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» "	2024		Кирий Полина Дмитриевна гр. 204-21				беду» во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени; Кирий - Диплом I степени, медаль «За лучшую научную студенческую работу»	folders/10p-5LjwTHV42IKJH5DGvyOGn4ONjgkb4
Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Общероссийская общественная организацияLIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение».	2-5 апреля 2025	г. Москва, очно	Зяблицева, Кокшарова, Полиенко, Тычина - 204-21	ИГОиС, кафедра истории России	Задорожная О.А. доцент	Истории России	Зяблицева, Кокшарова, Полиенко - дипломы I степени, Тычина - диплом II степени	https://drive.google.com/drive/folders/10p-5LjwTHV42IKJH5DGvyOGn4ONjgkb4
Олимпиада "Высшая ли-	ноябрь	г. Москва, ди-	Гордиенко Е.,	ИГОиС, кафедра	Задорожная О.А.	истории	Сертификаты	https://drive.google.com/drive/folders/10p-5LjwTHV42IKJH5DGvyOGn4ONjgkb4

га" на базе Высшей школы экономики	2023 - март 2024 гг.	станционно	Ковриго Д., Ис-аева Л. - 204-31	истории России	доцент	России	участников	ogle.com/file/d/1Yh4aoxitwVUY_IP_pnA9044Qz3s5hxav/view?usp=drive_link ; https://drive.google.com/file/d/1FEwVX_QSneFjX8UxTn3c5Ftk74zJtgs/view?usp=drive_link
IX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ»	апрель-май 2024 г.	г. Киров онлайн	Ханипов Т.Р.	ИГОИС, магистратура "Спорт" 207-31м	Алькова С. Ю., доцент	кафедра теории физической культуры	Диплом 2 степени	https://pravarenka43.ru/news747 https://drive.google.com/drive/my-drive (результаты конкурса)
IX Всероссийская студенческая олимпиада - Акционада (далее – Акционада) –	Первый этап – с 15 октября 2023 по 25 января 2024 – отборочный этап. Второй этап – с 10 по 15 февраля 2024 –	дистанционно	Ханипов Т.Р.	ИГОИС, магистратура "Спорт" 207-31м	Алькова С.Ю., доцент	кафедра теории физической культуры	сертификат участника (1-2 тур)	

	всероссийский этап.							
Журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики»	Серия ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ - №03/2 2024	дистанционно	Ханипов Т.Р.	ИГОИС, магистратура "Спорт" 207-31м	Алькова С.Ю., доцент	кафедра теории физической культуры	статья ВАК РФ	http://www.nau-teh-journal.ru/index.php/2/2024/%E2%84%9603/2
Перспективы развития высшей школы. V Международная научно-практическая конференция.	25.05.2024	дистанционно	Зяблицева Е.Ю. 204-21	ИГОиС, кафедра истории России	Шукурова И. В., доцент	Кафедра иностранных языков	статья в сборнике материалов конференции (РИНЦ)	https://drive.google.com/file/d/1aP893leq8JnQX0UnP0OVm7KY7KnuEDYq/view?usp=drive_link
Международный фестиваль учебных фильмов и инновационного образовательного контента «КиноИнтеллект-2024», проект «ЧИТАЕМ В ОРИГИНАЛЕ» ("The Painted Veil") - победитель конкурса	май 2024	г. Москва, дистанционно	студенты 4 курса группы 208-01 (Галеева София, Мусаева Гандаб, Данилова Амелия, Гребенникова Анна, Азиева Марина, Батырева Мария, Яллалутдинов Никита, Батищева Екатерина)	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Чмых И.Е., к.п.н, доцент; Кобченко Е. С. ведущий библиотечарь зала иновстранный литературы	лингвистики и переводоведения	Диплом победителя	https://cineintel.ru
Наука и инновации XXI века: Сборник материалов X Всероссийской конференции молодых ученых	15 Декабрь 2023	Сургут: СурГУ	Батищева Е. А., 208-01 ИГОиС	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Чмых И.Е. к.п.н, доцент	лингвистики и переводоведения	публикация	

XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета	10-11 апреля 2024	г. Нижневартовск	Батищева Е. А., 208-01 ИГОиС	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Чмых И.Е. к.п.н, доцент	лингвистики и переводоведения	печатная статья	
Научный электронный журнал «Цифровая наука. XVII Международной научно-практической. Образование	декабрь, 2023	г. Саратов	Кислицына Т.Н, магистрант 2 курса	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Чмых И.Е. к.п.н, доцент	лингвистики и переводоведения	публикация	https://drive.google.com/file/d/1WbdDPHCdrgtggtlznTESsUIbX_V8oyx0/view
Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 4А	апрель, 2024	Издательство «АНАЛИТИКА РОДИС»	Гребенникова А.Е, 208-01 ИГОиС	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Чмых И.Е. к.п.н, доцент	лингвистики и переводоведения	статья ВАК РФ	http://publishing-vak.ru/archive-2024/pedagogy-4.htm
Перспективы развития высшей школы. V Международная научно-практическая конференция.	25.05.2024	дистанционный	Усманов И.Л., 601-31 м	ПИ, прикладная математика и информатика	Грамма Д.В., к. филол. н., доцент	Кафедра иностранных языков	статья в сборнике материалов конференции (РИНЦ)	
XI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ «ГНОЗИС»	20 марта - 31 июля 2024 года	Россия, г.Ростов-на-Дону (дистанционный)	Мусаева Г.А., Галеева С.С., 208-01	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Забирова В.Х., ст.преподаватель	кафедра лингвистики и переводоведения	диплом призера (II место)	
XXXVIII Международная научно-практическая конференция "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ"	01.03.2024	Пенза, онлайн	Махмудова А.К., 208-01	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Таджибова А.Н., доцент	кафедра лингвистики и переводоведения	статья в сборнике материалов конференции (РИНЦ)	
V Международная научно-	25.05.2024	Тюменский	Бабаева Л.И.,	ИГОиС, кафедра	Таджибова А.Н.,	кафедра	сертификат	

практическая конференция «Перспективы развития высшей школы»	4	индустриальный университет, Филиал ТИУ в г. Сургут	208-02	лингвистики и переводоведения	доцент	лингвистики и переводоведения	участника, статья в сборнике материалов конференции (РИНЦ)	
V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы»	25.05.2024	Тюменский индустриальный университет, Филиал ТИУ в г. Сургут	Садритдинова И.И., 208-02	ИГОиС, кафедра лингвистики и переводоведения	Таджибова А.Н., доцент	кафедра лингвистики и переводоведения	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции (РИНЦ)	
XV Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС	18-20 июня 2024	г. Ханты - Мансийск, АУ "Технопарк высоких технологий", КВЦ "Югра - Экспо"	Абдулина С., Масюкова В., Михайлец Д., Никулину О., Швейдт Н.	ИГОиС, ИГиП	Ситникова А.Ю. к.пед.н., доцент	Кафедра иностранных языков	Сертификаты участников	https://drive.google.com/drive/folders/1cCEQrXD_KEMyiqPgY2D6vn8NAHDJkцET Распоряжение, приглашение
V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы»	25.05.2024	Тюменский индустриальный университет, Филиал ТИУ в г. Сургут	Митюков И. 102-33	ИГиП	Афян К.А., преподаватель	Кафедра иностранных языков	сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции (РИНЦ)	
Турнир по педагогике и психологии имени Александра Романовича Лурия для обучающихся по образовательным программам высшего образова-	25.02.2024-25.03 заочный этап	очно, г. Челябинск	студенты направления "Клиническая психология": Русана Мирзазаде, Алёна Хра-	ИГОиС, Клиническая психология	Леденцова С.Л., доцент, Плеханова Н.П., доцент	Кафедра психологии	сертификат участника	

ния.			мова, Дарья Гончарова. Картавская Анастасия (5 курс)					
Универсиада «Ломоносов» по психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Г. Москва	1 этап: 15.01.2024 - 24.03.2024	дистанционно (1 этап), очно (2 этап), г. Москва	студенты направления "Клиническая психология": Русана Мирзазаде, Алёна Храмова, Дарья Гончарова. Картавская Анастасия (5 курс)	ИГОиС, Клиническая психология	Леденцова С.Л., доцент	Кафедра психологии	сертификат участника	
I Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов образовательных организаций высшего образования по медицинской психологии. Институт клинической психологии и социальной работы РНИМУ им. Н. И. Пирогова.	1 этап: 1.03 - 30.03.2024	дистанционно (1 этап), очно (2 этап), г. Москва	Тимченко М.С., Матвеева А.О., Мамедова Н.Е., Григорьев Д.С., Султанмутова Э.К., Масталиева Х.Н. (203-11 3 курс "Клиническая психология")	ИГОиС, Клиническая психология	Леденцова С.Л., доцент	Кафедра психологии	сертификат участника	
Tsareva A., Sherlygina K., Khokhlova N. Content of psychological support for semi-professional hockey players / In the collection: International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration». Part 2. – Beijing, China 2024. – P. 67-72	26.04.2024	<u>дистанционно, Китай</u>	Царева А.А., Шерлыгина К.В. (5 к, "Психология служебной деятельности")	ИГОиС, Психология служебной деятельности	Хохлова Н.И., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=65697348

Цветкова, М. А. Особенности профессионального благополучия молодых и опытных педагогов общеобразовательных учреждений / М. А. Цветкова, Н. И. Хохлова // За вклад в развитие современного образования и педагогической деятельности: сборник статей V Международного профессионально-исследовательского конкурса, Пенза, 28 февраля 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение, 2024. – С. 16-21.	28.02.2024	дистанционно, г. Пенза	Цветкова М.А.(5 к, "Психология служебной деятельности")	ИГОиС, Психология служебной деятельности	Хохлова Н.И., доцент	Кафедра психологии	статья, Диплом 1 место	https://docs.google.com/document/d/1Bl4mDSoSvtSzS6Zt2dQLgrkItyS0N2YSOG8FZM0K4c/edit
Всероссийская научно-образовательная конференция по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде "Социальный десант"	июнь 2024	очно, г. Тула	Акимов В. (3 к, "Психология служебной деятельности")	ИГОиС, Психология служебной деятельности	Родермель Т.А., доцент; Хохлова Н.И., доцент	Кафедра психологии	сертификат участника	https://docs.google.com/document/d/1XptBSOOWaQacKCjvh6l89fhJwi7qn8XVezsswqRkqul/edit
Сборник материалов XXII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Сургут, 2024	февраль 2024	очно, г. Сургут	Акимов В. (3 к, Психология служебной деятельности")	ИГОиС, Психология служебной деятельности	Хохлова Н.И., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=64971815
Родермель Т.А., Захарова А.Г. Дебрифинг как метод психологического консультирования постра-	февраль 2024	дистанционно, г. Москва	Захарова А. Г. (3 к, "Психология служебной деятельности")	ИГОиС, Психология служебной деятельности	Родермель Т.А., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=68571328

матических ситуаций. Сб. статей IV всероссийской конференции. Москва, 2024								
Храмова А.А., Родермель Т.А. Сб. статей IV всероссийской конференции. Москва, 2024 «НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРСЫ» С. 185-189	февраль 2024	дистанционно, г. Москва	Храмова А. 5 к, "Клиническая психология"	ИГОиС	Родермель Т.А., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=68573228
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	2-4 апреля 2024	г. Москва (очно)	Вангели Е. И. 2 к, "Педагогическое образование"	ИГОиС	Сальков А.В., к. пед.н., доцент	Кафедра педагогики		
XVIII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	12-14 марта		Махмутова Ю. Р., 2к, "Педагогическое образование"	ИГОиС	Сальков А.В., к. пед. наук, доцент	Кафедра педагогики		
SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION Proceedings of the International Conference. Beijing, 2024	май 2024	дистанционно	Самойлова С.С. (3 к, "Психология служебной деятельности")	ИГОиС	Родермель Т.А., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=67329832
I Всероссийский студенческий конкурс видеороликов на английском языке	11 июня 2024 г.	дистанционно	Курганова Кристина Александровна, 2 курс,	МИ, Педиатрия	Орехова Е.Ю., доцент	кафедра иностранных языков	видеоролик, сертификат участника	https://drive.google.com/file/d/1L2VrWJ6rMTig

ском языке «Гордость России: деятели культуры и науки, признанные во всем мире»			502-31			ков	https://drive.google.com/file/d/16gD6R0FvhOhB7koVqOlc2AnM6GHJ9m1w/view?usp=sharing	gqdjjo8FUWJ8pKq6l47F/view?usp=sharing
Гончарова Д.Д. Психологические причины депрессий у старших подростков/Молодой ученый. 2024 №27. С.82-84	май 2024	дистанционно	Гончарова Д.Д. (5 к, "Клиническая психология")	ИГОиС	Леденцова С.Л., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=68183583
Шакурова А.Р. Отношение к болезни у людей с тяжелым хроническим заболеванием//Общество 2024. №2-1, С.45-52	март 2024	дистанционно	Шакурова А.Р. (5 к., "Клиническая психология")	ИГОиС	Самойлова М.В., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=68456341
Солтанаева К.Т, Волчанина В.Е. РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИАГНОЗОМ УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕНСОМОТОРНЫХ МЕТОДОВ//Молодой ученый .2024.№28. С.206-209	май 2024	дистанционно	Солтанаева К.Т, Волчанина В.Е. (5к, "Клиническая психология")	ИГОиС	Самойлова М.В., доцент	Кафедра психологии	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=68525703
11 международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ	март-июль 2024	дистанционно, г. Ростов-на-Дону	Супрункова Я. (4к, "Психология служебной деятельности")	ИГОиС	Гузич М.Э., доцент	Кафедра психологии	диплом 1 место	https://docs.google.com/document/d/14xw-gUHYOKPRiiRMzTIWPF82-HopEDQDgq-

								ufvmajw/edit
Журнал "Бизнес. Власть" 2024 № 53-54	май-август 2024	Москва	Кокшарова М.В. - гр. 204-21; Зяблицева Е. Ю. - 204-21; Просвиркина В. В. - 204-31М; Полиенко В. А. - 204-21; Гошовская К.- 204-11;	ИГОиС	Задорожная О.А., доцент	Кафедра истории России	статьи	https://www.hs-e.ru/mag/27364712/contents.html?ysclid=m16kp4521g274507822
Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для обучающихся нелингвистических специальностей	14 марта - 12 апреля 2024	Нижневартовский государственный университет (г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО – Югра, Россия) - дистанционный	Булгаков Д.С. 607-32, Муталипов А. 607-21	ПИ	Чеснокова Н.Е., доцент	Кафедра иностранных языков	сертификат участника	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	23 мая 2024 года	Чебоксары	Азизов Г. А., 205-21 М	ИГОиС	Родионова М.А., доцент	Кафедра теории физической культуры	статья	https://elibrary.ru/item.asp?id=67342849
ВСЕРОССИЙСКИЙ ТИМИРЯЗЕВСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ АГРО-	12-14 ноября 2024	Москва	Бойко Владислав Александрович	ИГОиС	Савиных Л.Е. к. пед. наук, доцент	Кафедра теории физической культуры	приглашение на очный тур	

ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ								
Всероссийская интернет-олимпиада "Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения"	20.сен.24	Москва, онлайн	Евдокимова О.Г., гр. 209-41м	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Диплом Победителя (1 место)	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
Профессиональный конкурс "Флагманы образования"	окт.24	Москва, онлайн	Евдокимова О.Г., гр. 209-41м	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
III Международный научно-педагогический симпозиум "Актуальные проблемы инновационного развития современного образования"	6-7 марта 2024	СурГУ, очно	Курдина Е.Э., 5.8.7.22	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	30 марта-7апреля	Сургут, очно	Манкаева М.И., 5.8.7.,23	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогики про-	Диплом	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybeh

"Профессионалы"-2024 в ХМАО	2024					фессио- нального и допол- нительно- го обра- зования		cktpgv5cluvCmVjbkTqeb1Cd1L
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"-2024 в ХМАО	30 марта-7апреля 2024	Сургут, очно	Ярмиев Э.Э., гр.209-31м	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагоги- ки проф- ессио- нального и допол- нительно- го обра- зования	Диплом	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVjbkTqeb1Cd1L
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"-2024 в ХМАО	30 марта-7апреля 2024	Сургут, очно	Синицина М.И., гр. 209-31м	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагоги- ки проф- ессио- нального и допол- нительно- го обра- зования	Диплом	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVjbkTqeb1Cd1L
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2024	апр.24	г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО – Югра	Манкаева М.И., 5.8.7.,23	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагоги- ки проф- ессио- нального и допол- нительно- го обра- зования	Сертификат	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVjbkTqeb1Cd1L
VII Всероссийская научно-	май.24	г. Пенза, он-	Манкаева М.И.,	ИГОиС	Насырова Э.Ф.,	кафедра	Сертификат	https://drive.go

практическая конференция "Образование России и актуальные вопросы современной науки"		лайн	5.8.7.,23		профессор	педагогика профессионального и дополнительного образования	участника	ogle.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
Марафон "цифровых кафедр" 2.0 в рамках нац.проекта "Цифровая экономика"	мар.23	Университет Иннополис, онлайн	Плотникова А.Ю., гр. 209-01	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогика профессионального и дополнительного образования	Благодарность	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
Студвесна "Ближе к звездам"	26 мая-1 июня 2024	г. Саратов, онлайн	Плотникова А.Ю., гр. 209-01	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогика профессионального и дополнительного образования	Диплом Лауреата II степени	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
VII Международный научно-исследовательский конкурс "Новая наука - новые возможности"	7 февраля 2024	г. Петрозаводск, онлайн	Рыбальченко Ю.С., 5.8.7.,21	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогика профессионального и дополнительного образования	Диплом I степени	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L

						зования		
V Международная научно-практическая конференция «Научный взгляд - 2024»	08 апреля 2024	г. Москва, онлайн	Синицина М.И., гр. 209-31м	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
XXII Международный конкурс научных работ "Цифровая наука"	30.01.2024	г. Саратов, онлайн	Ярмиев Э.Э., гр.209-31м	ИГОиС	Насырова Э.Ф., профессор	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Диплом Победителя II степени	https://drive.google.com/drive/folders/1jCybehcktpgv5cluvCmVJbkTqeb1Cd1L
Международная научно-практическая конференция «Научный взгляд 2024»	апр.24	Москва, онлайн	Шипаева Л.С., гр. 209-31м	ИГОиС	Муллер О.Ю., доцент	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Диплом II степени, статья	диплом
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов "Моя страна - моя Россия"	ноя.24	Москва, онлайн	Шипаева Л.С., гр. 209-31м	ИГОиС	Муллер О.Ю., доцент	кафедра педагогики профессионального и допол-	Участник	сертификат

						нительно-го образования		
XXVIII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	апр.24	СурГУ, очно	Симановская О.В., гр. 209-01	ИГОиС	Муллер О.Ю., доцент	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Участник, статья	Протокол конф, сертификат
Международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость»	июн.24	Донецк, онлайн	Лобанова Т. В, гр. 209-31м	ИГОиС	Муллер О.Ю., доцент	кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования	Участник, статья	сертификат
Международная студенческая олимпиада по клинической психологии "Психология и медицина - 2024"	ноя.24	г. Рязань, онлайн	Демкович М, Юркова А., Коровкина Н, Яхина Д., Касьцевич А., Разумова Е., Гайрабекова М., Ланбина А., Ефимова О, Ищук М. (4-5 курс)	ИГОиС	Леденцова С.Л., доцент; Давыдова А.М., ст преподаватель	кафедра психологии	участник (пройден 1 тур)	сертификат https://drive.google.com/drive/folders/1NJNqw_oQXL3692o6MDYW_Ybpgf4Bhdq5j?usp=sharing
Международная студенческая олимпиада по клинической психологии	ноябрь-декабрь 2024	г. Рязань, очно	Ефимова О., гр. 203-01	ИГОиС	Леденцова С.Л., доцент; Давыдова А.М.,	кафедра психологии	победитель 3 место	диплом https://drive.google.com/drive/

"Психология и медицина - 2024"					ст преподаватель			folders/1NJNqw oQXL3692o6M DYW_Ybpgf4Bh dq5j?usp=shari ng
--------------------------------	--	--	--	--	------------------	--	--	---

Участие обучающихся политехнического института в конкурсах соревнованиях, олимпиадах

Мероприятие	Дата	Место проведения/формат (очно/он-лайн)	ФИО/курс/группа участника (-ов)	Направление обучения участника	ФИО/должность руководителя	Кафедра руководителя	результат участия (диплом, сертификат и т.п.)	подтверждающий документ (pdf, jpeg)
Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	январь 2024	онлайн	Конурбаева Т.Н. /4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1tw1sNwjvS-z8jLynzQdxTquEVAANEILy/view?usp=drive_link
Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	январь 2024	онлайн	Онофрийчук Я.С. /3 курс/606-11	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1VODUCzLEpF89j_dAclnj77OmQr07ZLuY/view?usp=drive_link
Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	январь 2024	онлайн	Сазиков Р.С. /4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1gmRUVkc3CXk87GZVLP7Yjqwvh41swVLD/view?usp=drive_link

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	январь 2024	онлайн	Тимик А.А. 4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1t_5_vmLnkXrciacLSvkFeUW5XRqO90qV/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Павлусенко Е.М. /2 курс/609-21	09.03.04	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1nill5h1t27BYQn1Kll4vT0gzM0TkrLgZ/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Абдуллаева Г.А. /3 курс/602-11	03.03.02	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1VV4-YDLp5_qSCypSXNzTIOxt8_d0DivA/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Жовтонога Т.А. /1 курс/209-32М	44.04.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1Z2XEj4ftwLAHGnd_JuzYEuE9D33B7iTd/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Ионицы Н.А. /4 курс/209-01	44.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1TSfPYDECxyhRvgbc-KHNo0QbPW98dSP3/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада	январь-март	онлайн	Конурбаева Т.Н. /4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/

«Траектория будущего»	2024							1WhmyvYmEvnme9DpfjJ_H22NVdsbFJM4Y/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Кучма А.А. /2 курс/101-21	41.03.04	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1Ef4mNVvjL5wamaxhNEkYYg8_puWbXjkK/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Озерова А.Е. /2 курс/102-22з	40.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1Qky2Zrvu1OnZhojl6MXkNKs47UsBHhWN/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Плотникова А.Ю. /4 курс/209-01	44.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1jdKTVgQGgYxp_BIMfUQ4slzSaYoNYprI/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Романовская В.Г. /4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1VeozulOEHoPn7aKzyMdlq5xFkPU5URdU/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада	январь-март	онлайн	Савенкова Е.П. /2 курс/608-21	08.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/

«Траектория будущего»	2024							1Q8rYiwlAvYUBgAGW51YHvzJxmBi2r0sO/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Савенкова Е.П. /2 курс/608-21	08.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1RCWZrjGWvn7jeVv2e4-EXtpJ4Gvw3pl/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Сазиков Р.С./4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/120MjgsD3Po36hIQtgGcCe3ytAf0wpBqSQ/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Слав М.М.	Физика	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1WeN4WNI4xXMuFe84YSCdcWvcjhPFCwr/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Степкина В.В. /3 курс/606-11	40.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1UyTsFm7x1i957xhIL4sQOK7gWSzVuE84/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Фахруллина Л.И. /1 курс/209-32М	44.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1ucZEKqa701eZ_DWiC1gT-

								jiSyLy2EjAz/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Юнусов Э.А. /4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1eTlxX3R643TAZBsjW7YCBKg_ZGUANof/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	январь-март 2024	онлайн	Павлусенко Е. М. /2 курс/609-21	09.03.04	Юрчишина М.В.	АСОИУ	участник полуфинала	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19lilGSWklHpzBKTWhszKkW6wij95nePEsGGI_AR0sDA/edit#gid=92216861
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Монастырская М.Ю. /3 курс/	09.03.02	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/19jwlgm46-Y0YTzlfFONSihFJzS3YtMi_/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Мацюк Н.А. /2 курс/606-22	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1aDW_ER7YGYwmEKbtBDLGaA2h4SxvZxez/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март	онлайн	Гасанов Р. Заур оглы	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/

	2024		/2 курс/606-21					1XeLX6NgCQsU98dBbpXVm_UhRYY7fvA_0/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Бикбова Д.Д. /2 курс/606-21	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1VrTUzp2XVADaei7N0H9_KCkGQfm6a_cr/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Мухамедьяров А. /2 курс/606-21	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1K3gFfyGlywbmlvS6QeFPIXck4mbks_NK/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Онофрийчук Я.С. /3 курс/606-11	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1kT_xnNxVnWPzzQzZY773RJoAWINIBviK/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Ташкент Д.М. /2 курс/606-22	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1yoxl_U3jQ79Tur_BtITGZJZcgoHyM0D/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Гагилев А.Е. /2 курс/606-22	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/18DzJN06054p5LzuvOo4jawZzY

								BFDD7KZ/view?usp=drive_link
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Тимербаева Д.В. /2 курс/606-21	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	Тимербаева.jpg
IT-Планета 2024	февраль-март 2024	онлайн	Сазиков Р.С. /4 курс/606-01	09.03.01	Юрчишина М.В.	АСОИУ	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1Vzabr0vmY4kKlgVMpgqkBb360O2b7RuY/view?usp=drive_link
Международная сертификационная олимпиада "Траектория будущего"	март 2024	онлайн	Павлусенко Е.М. /2 курс/609-21	09.03.04	Юрчишина М.В.	АСОИУ	Участник полуфинала	https://drive.google.com/file/d/1cQyiYXhIBYo4kPoWmEj3KyJH9NaQtgs8/view?usp=drive_link

2.1.6. Инклюзивное образование

С 2012 г. в СурГУ осуществляется инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью. Для повышения эффективности деятельности Университета в данном направлении в 2016 году создан Центр инклюзивного образования.

В целях обеспечения высокого качества инклюзивного образования работа ведется по следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно возрастает: 2012 г. – 16 человек; 2013 г. – 14 человек; 2014 г. – 16 человек; 2015 г. – 30 человек; 2016 г. – 33 человека; 2017 г. – 35 человек; 2018 г. – 53 человека (52 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), в 2019 г. – 65 человек (64 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), 2020 г. - 94 человека. В 2021 г. - 68 человек (58 – институты, 10 – медицинский колледж). В 2022 году количество обучающихся с инвалидностью составило 71 человек (61 – институты, 10 – медицинский колледж). В 2023 г. – 72 человека (66 – институты, из них 3 студента на заочном отделении, 6 – Институт среднего медицинского образования).

В 2024 году – 80 человек: Институт государства и права – 10 студентов, Институт гуманитарного образования и спорта – 21 студент, Институт естественных и технических наук – 9 студентов, Институт экономики и управления – 4 студента, Политехнический институт – 16 студентов, Медицинский институт – 13 студентов, Институт среднего медицинского образования – 7 студентов.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными

возможностями. По результатам проведения мероприятий «Профессиональный навигатор» и «Ярмарка вакансий» совместно с Центром карьеры СурГУ и Центром занятости населения г. Сургута.

Из 15 выпускников с инвалидностью 2024 года выпуска 6 человек успешно трудоустроились в течение трех месяцев после окончания вуза. Продолжили учебу в магистратуре СурГУ 4 выпускника, 1 выпускник Института среднего медицинского образования поступил на специалитет в Медицинский институт; 3 выпускника находятся в поиске работы (не могут трудоустроиться в связи с инвалидностью и заболеваниями, некоторые из них проходят лечение); 1 выпускница в декрете.

В университете созданы условия как для получения качественного образования, так и реализации своих возможностей в разнообразных сферах деятельности. В 2020 году специалистами Центра инклюзивного образования совместно с проректором по учебно-методической работе Е.В. Коноваловой был разработан и утвержден на Учебно-методическом совете университета «План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в БУ ВО «Сургутский государственный университет» на период до 2030 г.

В ноябре 2020 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с Тюменским государственным университетом. В рамках данного соглашения была проведена экспертно-аналитическая работа специалистами Центра инклюзивного образования.

В марте 2022 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве с АНДОО Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье». Предметом этого соглашения является сотрудничество и взаимодействие в вопросах развития системы помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в г. Сургуте, обмен опытом в области оказания помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создание общего информационного поля о досуге и трудоустройстве граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организация деятельности для повышения социальной адаптации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей в обществе.

На протяжении 2023/2024 учебного года специалист и тьютор Центра инклюзивного образования проходили курсы повышения квалификации, направленные на совершен-

ствование сопровождения инклюзивного образовательного процесса. В таблице 2.16 представлены темы вебинаров и конференций, в которых участвовали специалисты Центра.

Таблица 2.16

Темы вебинаров и конференций

№	Темы вебинаров и конференций	Организаторы
1.	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурса профмастерства Абилимпикс»	Российский биотехнологический университет РОСБИОТЕХ
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»	РУМЦ Тюменского государственного университета
3.	Курсы повышения квалификации по программе «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом»	РУМЦ Тюменского государственного университета
4.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями»	ООО «Инфоурок»
5.	Вебинар «Актуальные вопросы повышения доступности высшего образования».	РУМЦ Тюменского государственного университета
6.	Вебинар по обмену опытом и вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов-партнеров, подведомственных Минспорту России	Сеть РУМЦ
7.	Вебинар «Развитие инклюзивного высшего образования в условиях сетевого взаимодействия в 2024 году».	РУМЦ Тюменского государственного университета
8.	Вебинар «Эффективная экономическая модель развития инклюзии в вузе»	РУМЦ НГПУ им.К.Минина
9.	Вебинар «Реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований»	Сеть РУМЦ
10.	Вебинар «Организационно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников с ОВЗ и инвалидностью в период их адаптации к условиям вуза».	Министерство науки и высшего образования РФ Сеть РУМЦ
11.	Вебинар-совещание «Взаимодействие вузов и ПМПК в системе психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: проблемы и пути решения»	Министерство науки и высшего образования РУМЦ Мининского университета РУМЦ Герценовского университета

12.	Вебинар «Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ)
13.	Общероссийский сетевой вебинар «Практические вопросы реализации разных видов сопровождения студентов с инвалидностью в вузе»	Министерство науки и высшего образования РФ Сеть РУМЦ
14.	Совещание по вопросам развития инклюзивного высшего образования в РФ	Министерство науки и высшего образования РФ

2.1.7. Дополнительное профессиональное образование

В округе востребованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и обучающих семинаров, разработанные в СурГУ. Для педагогических работников в 2024 году приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

- реализация программ духовно-нравственного воспитания;
- современные подходы к повышению качества деятельности образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях;
- современные педагогические технологии для обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур;
- содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- проектирование и развитие муниципальных систем дополнительного образования.

Динамика количества слушателей программ дополнительного профессионального образования представлена в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Динамика количества слушателей

Год	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Работники системы образо-	Другие	итого
-----	--------------------------	------------------------	---------------------------	--------	-------

			вания		
2020 г.	-	473	3456	158	4096
2021 г.	15	275	2557	214	3061
2022 г.	-	2574	8451	351	11376
2023 г.	43	440	6742	7122	14347
2024 г.	160	158	11 551	3 637	15 506

В 2024 году реализованы 189 программ ДПО: на базе УМУ обучено 839 человек; Института гуманитарного образования и спорта – 1818 человек; Регионального модельного центра дополнительного образования детей – 1082 человека, Центра развития цифровых компетенций и онлайн-образования – 4070 человек; Института экономики и управления – 1179 человек; Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2189 человек, Института естественных и технических наук – 581 человек; Медицинского института – 586 человек, Института среднего медицинского образования – 1314 человек, Симуляционно-аккредитационного центра – 147 человек, Института государства и права – 1590 человек, Института профессионального образования коренных народов Югры – 111 человек.

Слушателями были востребованы следующие программы ДПО:

Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.

Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО.

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (на уровне основного и среднего общего образования).

Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Современные тренды развития местного самоуправления: интеграция в единую систему публичной власти.

Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности.

Основы избирательного процесса в России.

Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода.

Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего".

Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Внутренний контроль и внутренний аудит: отраслевые особенности.

Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Младший медицинский брат по уходу за больными.

Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы.

Управление рисками несбалансированности бюджетов муниципальных образований региона стратегии и перспективы.

3. Деятельность ресурсных центров

3.1. Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Цели и задачи, основные направления деятельности Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ) в 2024 году определены в соответствии нормативным документам:

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958;

Методические рекомендации по содержательному наполнению государственных программ субъектов Российской Федерации (структурных элементов государственных программ Российской Федерации)/ региональных программ, направленных на повышение финансовой грамотности населения, разработанных Министерством финансов Российской Федерации совместно с Центральным Банком Российской Федерации, утвержденных протоколом девятого заседания Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы от 27 июня 2023 года № 12-12-12/ВН-30051 / ПРГ-59-6-1/1560;

Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2030 годы» (приложение 25 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021

года № 634-п «О мерах по реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования») (далее – региональная программа);

Региональный проект «Повышение финансовой грамотности», утвержденный постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п (далее – региональный проект);

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2023 года № 10-П-3382 «О предоставлении субсидии на иные цели бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» в 2024 году».

Целью деятельности РЦЦ ФГ является формирование у большинства граждан автономного округа ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию человека, семьи и общества через повышение знаний по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, а также понимание гражданами важности роли общественных финансов в их жизни и своих возможностях участия в бюджетном процессе.

Для достижения целей РЦЦ ФГ осуществляет следующие направления деятельности:

3.1.1. Организация и координация, развитие инфраструктуры, обеспечивающей деятельность в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в автономном округе

В целях разработки и утверждения органами местного самоуправления автономного округа (далее – ОМСУ) планов мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры различных целевых групп Программы РЦЦ ФГ в период с 22 января по 2 февраля 2024 года проведены региональные семинары-совещания в онлайн формате «О реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности различных категорий населения (исполнение регионального проекта)». По итогам проведенной работы от каждого ОМСУ автономного округа в адрес РЦЦ ФГ предоставлены утвержденные планы работ на 2024 год, при этом 13 ОМСУ утвердили планы муниципальным правовым актом органов местного самоуправления, 4 ОМСУ предоставили планы, утвержденные органами управления образованием, 3 ОМСУ предоставили планы без реквизитов, приложением к письму органов местного самоуправле-

ния/управления образования, 2 ОМСУ утвержденные органами управления финансами.

В целях содействия распространению региональных и муниципальных практик (проектов), направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры различных целевых групп на территории автономного округа РРЦ ФГ в период с 29 октября по 5 ноября 2024 года проведен отбор, проверка проектов (практик), реализованных в автономном округе, по итогам создан «Каталог лучших региональных и муниципальных практик (проектов), направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры различных целевых групп автономного округа 2024 года» (далее – Каталог), в Каталог вошли 43 практики финансового просвещения, реализуемые в 17 (77 %) муниципальных образованиях автономного округа, следующими субъектами финансового просвещения: образовательными организациями, муниципальными организациями и учреждениями культуры, социального обслуживания, центрами занятости, региональной библиотечной системы, социально ориентированными общественными организациями и пр. Обеспечено размещение Каталога на информационном ресурсе (сайте) РРЦ ФГ в электронном виде (доступ по ссылке: <https://clck.ru/3FS9yU>).

В целях выявления и поддержки, популяризации среди муниципальных образований автономного округа лучших муниципальных практик (проектов) в системе комплексной работы, направленной на повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры граждан в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2526 от 29 ноября 2024 года в период с 9 сентября по 29 ноября РРЦ ФГ проведен первый региональный конкурс на определение лучшей муниципальной практики организации комплексной работы по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры различных целевых групп населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Для проведения Конкурса разработаны нормативные документы (положение), обеспечена работа экспертного жюри. Участие в конкурсе приняли пять муниципальных образований автономного округа, победителем в конкурсе признан город Сургут. РРЦ ФГ обеспечено награждение победителя Конкурса 29 ноября 2024 года.

В целях планирования деятельности по данному направлению на 2025 год и плановый период до 2030 года 27 – 28 ноября 2024 года РРЦ ФГ организована и проведена стратегическая сессия «Финансовая грамотность: конструирование программной деятельности муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» для ко-

манд Администраций МО на уровне заместителей руководителей Администраций МО (капитан команды, куратор направления в МО); членов команд, представляющих функциональные блоки: образование, молодежная политика, культура, экономическое развитие, социальная защита населения, пресс-служба/связи с общественностью, иные заинтересованно лица по усмотрению Администрации МО.

В стратегической сессии приняли участие 18 команд муниципальных образований автономного округа, общее количество участников составило 66 человек, среди них кураторы направления в МО, представители образования, молодежной политики, культуры, экономического развития, социальной защиты населения, пресс-служб, связи с общественностью и иные заинтересованные лица.

Ключевым вектором стратегической сессии являлось положение: организация финансового просвещения на муниципальном уровне должна базироваться на следующих концептуальных подходах - комплексность и системность; необходимость учёта основных положений как федеральных, так и региональных НПА, использование проектных методик, включение в финансовое просвещение максимального количества субъектов (органы местного самоуправления, подведомственные организации и учреждения, СОНКО, общественные объединения и тп), формирование муниципальных команд финансового просвещения позволяет формировать точки роста качества проектов и охвата на местном уровне, в том числе позволяет максимально учесть муниципальные специфики, решать актуальные вопросы на местах, сокращает время обработки запросов, обеспечивает более высокий охват жителей региона.

Итогом двухдневной работы стали модели муниципальных программ финансового просвещения, которые лягут в основу разработки муниципальных документов, регламентирующих повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры население муниципального образования.

3.1.2. Развитие накопленного опыта в системе образования по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, создание условий для интеллектуального развития, разработке и реализации новых идей, творческого самовыражения и личностного саморазвития обучающихся образовательных организаций автономного округа в области финансовой грамотности и основ предпринимательства

Реализация направления осуществляется РРЦ ФГ по четырем разделам:

3.1.2.1. Содействие стимулированию активного самообразования в сфере финансовой

грамотности, улучшению финансовых знаний, формированию в молодежной среде установок на финансово грамотное поведение через визуализацию знаний и информации, разработку и реализацию новых идей (проектов), в том числе информационных продуктов по финансовой грамотности и основам предпринимательства среди обучающихся образовательных организаций автономного округа

В период с 16 апреля по 18 июня 2024 года проведен I Цифровой региональный конкурс-фестиваль проектов «Финансовый лидер. Деньги» среди обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-740 от 15 апреля 2024 года. Для участия в 3 номинациях представлена и проверена 241 проектная работа, из них победителями и призерами признаны 26 проектных работ. Награждение победителей и призеров организовано и проведено РРЦ ФГ в рамках работы XV международного IT-ФОРУМА с участием стран БРИК и ШОС 19 июня 2024 года.

В период с 9 сентября по 9 ноября проведен II Цифровой региональный конкурс-фестиваль проектов «Финансовый лидер. Личные финансы» среди обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-1831 от 6 сентября 2024 года. Для участия в 3 номинациях представлена и проверена 291 проектная работа, из них победителями и призерами признаны 47 проектных работ. Награждение победителей и призеров организовано и проведено РРЦ ФГ в рамках работы VI Регионального форума «Финансовая грамотность для всех» 29 ноября 2024 года.

В период 16 июля по 5 августа 2024 года организовано проведение тематической смены по финансовой грамотности и школьному инициативному бюджетированию «Территория финансовой грамотности: наша жизнь – наши решения» в рамках функционирования детского образовательного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания «Кар-Тохи». «Навыки будущего» в деревне Лямина, Сургутского района в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1324 от 1 июля 2024 года.

Участники тематической смены – дети в возрасте от 6 до 17 лет из муниципальных образований автономного округа (Сургутский район, город Сургут) и города Макеевки Донецкой Народной Республики (50 детей), общее количество участников смены 150 человек.

Программа тематической смены реализована по принципу «модульности» с учетом возрастных особенностей участников смены, для участников смены в возрасте 13-17 лет в составе мероприятий по финансовой грамотности реализован модуль «Школьное инициативное бюджетирование». Всего проведено 31 мероприятие по двум модулям по возрастным группам участников смены.

В завершение тематической смены 3 августа 2024 года организован и проведен фестиваль финансовой грамотности (интерактивный квест для всех отрядов, конкурс «На свои сто рублей – накорми сто друзей»), а также состоялась презентация и открытие объектов (презентация реализованных за смену проектов), которые участники придумали и создали на основе лучших идей по улучшению инфраструктуры лагеря в период проведения смены в рамках изучения модуля «Школьное инициативное бюджетирование».

3.1.2.2. Создание условий для повышения интереса и мотивации школьников, студентов профессиональных образовательных организаций автономного округа к получению новых знаний и навыков в сфере финансовой грамотности, осознания ее важности и практической пользы, стимулирования интереса к самообразованию в области финансовой грамотности и основ предпринимательства

В период с 20 декабря 2024 года по 14 февраля 2025 года проведена Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебному году (далее – Олимпиада) в соответствии с приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2526 от 29 ноября 2024 года. Разработаны задания для проведения Олимпиады по уровням образования 5 – 11 классы общеобразовательных организаций, студенты 1-2 курсов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования автономного округа. Количество участников олимпиады в 2024 – 2025 учебном году: 40207 человек, из них: 38872 обучающихся общеобразовательных организаций; 1335 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

3.1.2.3. Обеспечение участия обучающихся образовательных организаций автономного округа во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности

На систематической основе РРЦ ФГ ведется работа по привлечению обучающихся образовательных организаций автономного округа к участию во Всероссийских олимпиадах,

конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх, квестах и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности:

2 марта 2024 года проведен финал Олимпиады «Финатлон для старшеклассников» XIX Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (далее – Олимпиада). Олимпиада организована и проведена в городе Ханты-Мансийске, обеспечено участие в очном формате из числа обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа в количестве 49 человек.

В период с 9 сентября по 27 ноября проведен региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День Финансиста» в соответствии с приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1830 от 6 сентября 2024 года. В 2024 году участие приняли 52 конкурсанта, которые представили свои работы в пяти номинациях:

- «Героический вклад родных и близких, работников финансовой сферы в приближении Великой Победы над фашизмом (80-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается)»;
- «Родные и близкие - герои специальной военной операции и их вклад в обеспечение мира»;
- «Взгляды А.С. Пушкина на экономику и финансы в поэзии и прозе. (посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)»;
- «Взгляды А.С. Пушкина на экономику и финансы в поэзии и прозе. (посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)»;
- «Взгляды А.С. Пушкина на экономику и финансы в поэзии и прозе. (посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)».

Три лучших работы, признанные наиболее выдающимися, переданы для участия в финале Конкурса на всероссийском уровне.

19-20 сентября 2024 года состоялся Региональный тур кейс-чемпионата Молодежной программы FINOPOLIS.365 в городе Екатеринбурге. Первое место в региональном кейс-чемпионате заняла команда студента 4 курса бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

В октябре – ноябре 2024 года проведен региональный этап мероприятия «Рынок, который обеспечит благополучие наших граждан». В 2024 году участие приняли 21 студент

бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», каждый из которых представил свои проекты и инициативы, направленные на улучшение социально-экономической ситуации в регионе. По результатам отборочного тура в финал прошла одна команда (3 студента), чья работа была признана наиболее перспективной и соответствующей целям мероприятия. Проект этой команды был отмечен за новаторский подход и потенциал для реализации на практике, команда СурГУ «Мимо проходили» получила диплом победителя в номинации «Стратегия долгосрочных сбережений».

3.1.2.4. Обеспечение проведения образовательных просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности различных категорий обучающихся педагогическими работниками дошкольных, общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования

В отчетном периоде при РРЦ ФГ прошли обучение по программам повышения квалификации по содержанию и методике преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся (дошкольное, общее образование, СПО и ВО) – 1820 педагогов. Одной из форм аттестационной работы, предусмотренной программами курсов, являлась разработка и проведение не менее 1 (одного) мероприятия (события), направленного на финансовое просвещение различных категорий населения при методической поддержке РРЦ ФГ, в отчетном периоде проведено 1847 мероприятий.

3.1.3. Развитие кадрового потенциала путем регулярного обучения по программам повышения квалификации, содержащим элементы финансовой грамотности, научно-методическое, экспертное, консультационное обеспечение деятельности различных категорий специалистов, участвующих в организации и/или проведении мероприятий (образовательных, просветительских, информационных, консультационных и иных) по распространению знаний в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения автономного округа

В 2024 году РРЦ ФГ реализовано 10 программ дополнительного профессионального образования по финансовой грамотности (далее – программы ДПО), общее количество слушателей программ ДПО РРЦ ФГ составило 2 189 человек, в том числе:

– 1 898 обучающихся – представители образовательных организаций всех уровней образования автономного округа;

– 133 обучающихся – представители общедоступных библиотек и централизованных библиотечных систем автономного округа;

– 158 обучающихся – представители администраций муниципальных образований, подведомственных учреждений на территории муниципальных образований, муниципальных общественных палат и советов, осуществляющих координацию деятельности и взаимодействие с общественными организациями, а также представителей региональных\муниципальных организаций и различных объединений, в том числе социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций, «серебряных» волонтеров, представителей советов ветеранов, общественных организаций, молодежных объединений и прочих заинтересованных лиц, находящихся во взаимодействии с администрацией муниципальных образований автономного округа.

Для реализации программ ДПО по финансовой грамотности РРЦ ФГ в 2024 году, в том числе в связи с переходом на новую образовательную платформу (<https://courses.surgu.ru>) обновлены 2 образовательных курса:

– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

– «Содержание и методика обучения детей школьного инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий»;

разработано 8 новых курсов:

– «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

– «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»;

– «Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности»;

– «Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании»;

– «Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан с использованием потенциала региональной библиотечной системы»;

– «Участие институтов гражданского общества в повышении финансовой грамотности и формирование финансовой культуры»;

– «Организационно-управленческие аспекты реализации региональной программы по финансовой грамотности в системе образования в Ханты-Мансийском автономном

округе – Югре»;

– «Консультант школьного инициативного бюджетирования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Курсы повышения квалификации РРЦ ФГ реализуются в сетевой форме с помощью образовательного подхода «Смешанное обучение», используются современные формы работы с обучающимися: интерактивные лекции, практические занятия, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по результатам теоретического обучения, по ряду программ итоговая аттестация включает разработку и представление проектов (мероприятий по финансовой грамотности для различных целевых категорий населения), разработанных в процессе освоения программ ДПО. Контактная работа преподавателей со слушателями, так и самостоятельная работа слушателей осуществляется в образовательной среде на основе web-технологий. В течение всего процесса обучения, а также в рамках послекурсового сопровождения для слушателей создана возможность экспресс-взаимодействия в созданных сообществах мессенджера Telegram.

На сайте РРЦ ФГ создан раздел «Методические семинары по финансовой грамотности» в котором размещаются учебно-методические материалы, методики и сценарии проведения мероприятий, буклеты, брошюры, информационные ресурсы, электронные УМК, видео-контент (фильмы, мультфильмы, анимированные презентации), методические рекомендации по их использованию, проекты выпускников (методические разработки) по программам ДПО и иные материалы, направленные на повышение финансовой грамотности различных возрастных категорий обучающихся, которые педагогические работники могут использовать в своей деятельности. Материалы ежемесячно обновляются, дополняются в целях оперативного доведения информации до педагогических работников, ведется календарь мероприятий – размещаются ссылки на трансляции, видеозаписи мероприятий.

3.1.4. Организация и проведение тематических мероприятий, массовых просветительских акций, в том числе информационных кампаний, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры целевых групп и категорий населения автономного округа

В рамках реализации плана мероприятий Регионального проекта и Региональной программы в 2024 году РРЦ ФГ организованы и проведены мероприятия:

– *Региональный марафон «Global money week по-Югорски 2024 года» для детей и мо-*

лодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа проведен с 3 мая по 30 июня 2024 года в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 апреля 2024 года № 10-П-855 «Об организации и проведении регионального марафона финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа в 2024 году». При экспертной, методической, консультационной поддержке РРЦ ФГ на базе организаций-партнеров проведено 1939 региональных мероприятий, количество участников составило 62 998 человека. Активности пошла территория 22 муниципальных образований автономного округа;

– *Региональный фестиваль финансовой грамотности, приуроченный ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь»* проведен с 10 сентября по 18 октября 2024 года в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 сентября 2024 года № 10-П-1849 «Об организации и проведении регионального фестиваля финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь». При экспертной, методической, консультационной поддержке РРЦ ФГ на базе организаций-партнеров проведено 1358 региональных мероприятий, количество участников составило 129 217 человек. Активности пошла территория 22 муниципальных образований автономного округа;

– *Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»* проведен 27 – 29 ноября 2024 года в очном формате на базе Сургутского государственного университета (далее – Форум) в соответствии приказами Депобразования Югры от 13 сентября 2024 года № 10-п-1882 «Об организации и проведении VI регионального форума «Финансовая грамотность для всех» в 2024 году», от 04 октября 2024 года № 10-п-2099 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 сентября 2024 года № 10-п-1882 «Об организации и проведении VI регионального форума «Финансовая грамотность для всех» в 2024 году».

Основная цель форума – развитие финансового просвещения, укрепление связей с представителями органов государственной и муниципальной власти, финансового сектора, научных и образовательных учреждений, выработка новых решений и определение стратегий развития финансовой грамотности и формирования финансовой культуры различных целевых и возрастных групп населения автономного округа.

РРЦ ФГ разработана общая концепция мероприятия – Архитектура VI Форума, Про-

грамма (ссылка: <https://inlnk.ru/AKDpX6>), проведена информационная кампания Форума (разработка рекламно-информационной продукции: информационное письмо, пресс-релиз, программа, презентационные материалы, календарь, бейдж и сертификат участника, баннеры, блокнот, ручка, сумка участника, наградная продукция; взаимодействие со СМИ по освещению мероприятий Форума на медиаресурсах (ТАСС, государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория», СИА Пресс, госпаблики, социальные сети и др.), сформированы кейсы для участников форума, создан лэндинг мероприятия: <http://fingramugra.ru/forum6>.

В основных мероприятиях форума в 2024 году в очном формате участвовали 1046 человек, среди них: представители федерального и регионального экспертного сообщества – 53 чел.; педагогические работники системы дошкольного и общего образования, среднего профессионального и высшего образования – 372 чел.; руководители и специалисты органов исполнительной власти, местного самоуправления, учреждений социальной сферы из всех муниципалитетов автономного округа – 115 чел.; субъекты малого и среднего предпринимательства – 17 чел.; члены Ханты-Мансийского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», руководители и члены местных отделений Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; руководитель и члены Ханты-Мансийского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», члены Молодежной палаты (Молодежного парламента) при Думе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры седьмого созыва – 33 чел.; граждане старшего поколения – 63 чел.; обучающиеся общеобразовательных организаций – 246 чел.; студенты ВО и СПО - 97 чел.; волонтеры финансового просвещения – 50 чел.

География участников: представители 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; делегации из 17 субъектов Российской Федерации (гг. Москва, Новосибирск, Тюмень, Екатеринбург, Киров, Кострома, Уфа, Кузбасс, Республики Крым (онлайн), Коми, Чувашия, Бурятия, Алтайский и Красноярский края, Тюменская и Свердловская области, Ямало-Ненецкого автономного округа, что позволило стать форуму площадкой для межрегионального диалога.

Общее количество проведенных мероприятий составило 72 ед.: 17 площадок и основных мероприятий; 5 тематических треков для различных категорий участников (37 мероприятий, из них для руководителей и специалистов дошкольного образования – 5 ед, для

общего образования – 6 ед., социальной сферы – 9, для детей и молодежи – 12, для граждан старшего поколения - 5); 5 выставочных экспозиций; 7 открытых стендов и мероприятий, в том числе открытие Академии волонтеров финансового просвещения, 3 церемонии награждения, проведение квеста «ФинЗОЖ и лотереи»).

Программа форума включала мероприятия как деловой, так и познавательной направленности.

Деловая программа Форума включала стратегические сессии, тренинги-обучения, образовательные интенсивы, проектные лаборатории, презентационные площадки, мастер-классы и была сосредоточена на обсуждении следующих основных вопросов:

- вопросы финансового просвещения во взаимодействии триады «государство – гражданское общество – личность»;
- организационно-управленческие аспекты реализации региональной программы по финансовой грамотности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- основные тренды развития всех уровней образования в контексте актуальных направлений развития и обновления содержания финансового просвещения обучающихся;
- реализации проектов школьного инициативного бюджетирования, методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию различными средствами;
- потенциал организаций социальной сферы, в том числе учреждений социального обслуживания, культуры, центров занятости населения и пр. в финансовом просвещении граждан;
- участие институтов гражданского общества в повышении финансовой грамотности и формировании финансовой культуры граждан;
- тенденции и перспективы формирования регионального движения волонтеров финансового просвещения;
- роль органов местного самоуправления в финансовом просвещении целевых категорий населения Югры;
- особенности формирования финансовой культуры предпринимателей;
- защита прав потребителей финансовых услуг, противодействию и профилактике финансового и кибермошенничества.

На мастер-классах представители субъектов финансового просвещения регионов и автономного округа делились практическим опытом финансового просвещения, представляли авторские методики и профессиональный инструментарий, лучшие практики и проектные инициативы по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры различных категорий населения от дошкольников до лиц старшего поколения.

Познавательная программа форума включала в себя ряд открытых интерактивных площадок и выставочных экспозиций:

- 500 гостей и участников форума приняли участие в квизе «ФИН – ЗОЖ» и по итогам выполнения всех заданий получили призы и подарки от организаторов и партнеров форума;

- более 200 чел. проявили активность в мастер-классах и играх, проведенных студентами волонтерами финансового просвещения и представителями креативных индустрий Югры. В рамках совместной продуктивной игровой деятельности участники знакомились с основными принципами и способами сохранения и приумножения личного бюджета, классификацией доходов и расходов, основами финансового планирования, постановкой финансовых целей и способами их достижения.

более 1000 чел. посетили выставочные экспозиции:

- выставка Банка России «Драгоценный мир живой природы», где на 15 стендах посетители увидели увеличенные фотоизображения уникальных монет из драгоценных металлов с изображениями редких видов животных. Образы редких и исчезающих животных на современных монетах Банка России — это в первую очередь призыв к защите природного многообразия;

- «Монетизация талантов Югры», на которой представители креативных индустрий, индивидуальные предприниматели и представители малого и среднего бизнеса демонстрировали свои работы и делились историями успеха;

- «Лучшие региональные практики в сфере финансового просвещения», позволила познакомиться с успешными региональными практиками финансового просвещения, разработанными специалистами органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций образования, учреждений социального обслуживания и культуры и др. субъектов финансового просвещения, реализуемые в муниципальных образованиях автономного округа;

– на выставке лучших проектов школьного инициативного бюджетирования общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – победителей и призеров третьего регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2024 году 11 проектных команд муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Белоярский район, Сургутский район, Нижневартовск, Нефтеюганск, Радужный, Покачи, Сургут, Когалым, Лангепас, Пять-Ях презентовали свои проекты и результаты их реализации;

– презентация регионального проекта «Интерактивный (цифровой) модуль «Финансовая грамотность» как компонент социально значимых мероприятий в системе «ГИС Образование Югры».

Участники форума приняли участие в церемониях награждения по итогам трех региональных конкурсов:

– III Регионального конкурса лучших проектов школьного инициативного бюджетирования общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году;

– II Цифрового регионального конкурса-фестиваля проектов «Финансовый лидер. деньги» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году;

– I регионального конкурса на определение лучшей муниципальной практики организации комплексной работы по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры различных целевых групп населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В течение двух дней форума работала консультационная зона, где все желающие получили консультации по интересующим вопросам от региональных представительств федеральных органов исполнительной власти, а также учреждений и ведомств: Управления Социального фонда Российской Федерации, Управления Министерства внутренних дел России, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управление федеральной налоговой службы России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Центрального Банка Российской Федерации, представителей финансовых организации (ПАО СБЕРБАНК, ВТБ). На информационных стойках можно было получить информационные материалы, буклеты и памятки по

направлениям деятельности региональных представительств и противодействию мошенничеству.

Кроме того, познавательная программа форума включала тематические лекции, продуктивную и игровую деятельность для школьников, студентов, экономически активных граждан и граждан старшего поколения, волонтеров финансового просвещения, дискуссионные площадки для педагогов и руководителей, где эксперты объясняли, как спланировать и вести семейный бюджет, инвестировать, грамотно пользоваться банковскими продуктами и услугами.

Программа Форума была насыщенной, направленной на приобретение новых знаний, которые открывают перспективы развития в сфере финансового просвещения. Темы для обсуждения были в различных направлениях: широкое внедрение цифровых и электронных продуктов, услуг, инструментов и технологий в финансовую деятельность требует глубокого анализа путей формирования у граждан финансовой культуры, а также поиска новых механизмов совершенствования умений и навыков, необходимых для разумного финансового поведения, основанного на достаточном уровне финансовых знаний.

Мероприятия в рамках «Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации РРЦ ФГ в течение 2024 года обеспечено проведение эстафеты в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 июля 2024 года № 10-П-1443 и от 3 октября 2024 года № 10-П-2076:

– I этап по теме «Семейный бюджет» проведено 1939 региональных мероприятий, количество участников составило 62 998 человека. Просветительская информация была размещена на официальных сайтах школ, в родительских чатах, на школьных стендах, в группах социальной сети «ВКонтакте» общеобразовательных организаций автономного округа. Активности проходили на территории 22 муниципальных образований автономного округа.

– II этап по теме «Первые деньги» проведено 141 региональное мероприятие, количество участников составило 5 656 человек. Активности проходили на территории 17 муниципальных образований автономного округа.

– III этап по теме «Ответственный кредит» проведено 1358 региональных мероприятий, количество участников составило 129 217 человек. Просветительская информация

размещалась на официальных сайтах школ, в родительских чатах, школьных стендах, в группах (страницах) социальной сети «ВКонтакте» образовательных организаций, учреждений региональной библиотечной сети, учреждений социального обслуживания и защиты населения, органов муниципальной власти, общественных организаций Активности проходили на территории 22 муниципальных образований автономного округа.

Организация и проведение мероприятий по повышению финансовой грамотности, в том числе информационные кампании для различных целевых групп Программы РРЦ ФГ организованные в течение отчетного периода

8 июня 2024 года – региональный этап Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций (далее – Фестиваль). Фестиваль прошел на базе Сургутского филиала Финуниверситета при содействии и поддержке Департамента финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Более 100 человек из Сургута, Мегиона, Когалыма, Нефтеюганска и Сургутского района приняли участие в различных активностях Фестиваля.

Семьи-участники фестиваля на мастер-классах, играх-симуляторах, квестах и квизах выполняли задания и зарабатывать баллы-алтыны, которые вносились в Сберегательные книжки.

Семьи приняли участие в креатив-активностях, способствующих формированию финансовой грамотности: «Семейная копилка: вклад каждого»: рисуем всей семье», виртуальный тренажер «Путь инвестора», детская игровая зона с арт-финансовым контентом (мастер-классы) и получить консультации по вопросам сбережений и инвестиций.

12 югорских предпринимателей представили свои товары на выставке «Монетизация талантов Югры» и провели мастер-классы.

По результатам Фестиваля определены победители и призеры – Югорские семьи, продемонстрировавшие финансовую грамотность и устойчивое желание прокачивать свои компетенции в вопросах сбережений и инвестиций:

- 3 место: семья Комлевых-Пивкиных (г. Нефтеюганск).
- 2 место: семья Сипинятовых (г. Сургут).
- 1 место: семья Хуснетдиновых (г. Когалым).

Победители и призеры получили ценные призы и памятные подарки, предоставленные партнерами мероприятия (РРЦ ФГ, ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ, ПАО «Банк Синара»).

Обеспечено участие команды победителя в финальных мероприятиях в городе Москва 8 сентября 2024 года.

3.1.4.5.1. 19-21 июня 2024 года – мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности проектов Банка России «Финансовый навигатор» и «Прививаем культуру финансовой грамотности» при участии представителей отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального Банка России.

Более 100 человек приняли участие в лекциях и практических занятиях, среди них работники учреждений социального обслуживания, организаций культуры и центра занятости населения, получатели услуг, лица пенсионного возраста и граждане с ограниченными возможностями здоровья. На занятиях участники учились управлять личным бюджетом, эффективно и безопасно использовать инструменты современного финансового рынка и как выходить из трудных финансовых ситуаций, противостоять мошенникам и защищать свои права.

Специалисты, осуществляющие финансовое просвещение населения приняли участие в методическом семинаре «Финансовая гигиена и кибербезопасность», на котором повысили свои личные и профессиональные компетенции, ознакомились с особенностями информирования различных категорий населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья по данной тематике.

21 июня 2024 года организован и проведен семинар на тему «Формы и методы повышения финансовой грамотности населения деятельности библиотек: практика» для руководителей и специалистов централизованной библиотечной системы Югры. Мероприятие проведено при поддержке Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в онлайн-формате, общее количество участников составило 150 человек. Участники обсудили внедрение финансовой грамотности в информационно-библиотечную среду, как сделать библиотеки инициаторами и организаторами мероприятий, а также внедрение в массовую работу новые формы и методы, направленные на повышение уровня финансовой грамотности среди читательской аудитории. Такой семинар поможет не только обменяться опытом, но и найти новые подходы к повышению финансовой грамотности населения через библиотечную деятельность.

18-20 июня 2024 года в рамках проведения XV Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС по направлению «Финансовая грамотность в условиях новой цифровой реальности» в соответствии с приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского ав-

тономного округа – Югры № 10-П-868 от 2 мая 2024 года обеспечена работа стенда «Территория финансовой грамотности», где проведены интерактивная командная игра «Финансово грамотным быть модно!», а также интеллектуальная квест-игра-путешествие «Знаточки финграмотности», мастер-классы «Финансовая гигиена и киберграмотность», «Финансовая безопасность в цифровом мире», проектная лаборатория финансовой грамотности «Кибербезопасность для всех». За два дня работы стенд посетили более 300 человек.

В период с 25 по 29 июня 2024 года проведены просветительские мероприятия по финансовой грамотности для молодежи в рамках фестиваля молодежной субкультуры «Друзья» в городе Нягань. Целью данного мероприятия являлось повышение уровня осведомленности молодых людей в вопросах управления личными финансами, а также ознакомление их со способами защиты от финансового мошенничества. Мероприятие проходило в интерактивном формате с использованием игровых элементов, таких как викторины и квесты. Более 100 человек приняли участие в мероприятиях по финансовой грамотности.

3.1.5. Информационное обеспечение мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры целевых групп и категорий населения автономного округа

РРЦ ФГ осуществляется на систематической основе ведение информационного ресурса (сайта) автономного округа, посвященного финансовой грамотности <http://fingramugra.ru/>, создана страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/fingramugra>.

РРЦ ФГ в течение 2024 года обеспечено распространение публикаций по тематике финансовой грамотности для различных целевых групп граждан на официальных сайтах, страницах в социальных сетях, официальных группах в различных цифровых ресурсах исполнительных органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, подведомственных учреждений через обучение различных категорий специалистов, участвующих в проведении мероприятий, в том числе информационных кампаний указанных структур и ведомств, в отчетном периоде при РРЦ ФГ прошли обучение:

по программе повышения квалификации «Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан с использованием потенциала региональной библиотечной системы» - 133 специалиста;

по программе повышения квалификации «Участие институтов гражданского общества

в повышении финансовой грамотности и формировании финансовой культуры» - 158 специалиста.

Одной из форм аттестационной работы, предусмотренной программами курсов, являлась разработка и проведение не менее 1 (одного) мероприятия-информирования, направленного на финансовое просвещение различных категорий населения при методической поддержке РРЦ ФГ, в отчетном периоде проведено 291 мероприятие (создание разделов «Финансовая грамотность» на сайтах библиотечных систем, размещение актуальных постов по различным направлениям финансовой грамотности и основам финансовой безопасности, в том числе и в цифровой среде).

В 2024 году РРЦ ФГ осуществлена подготовка и распространение информационно-просветительских материалов (в том числе в цифровом виде), печатно-полиграфической продукции по тематике финансовой грамотности для различных целевых групп граждан автономного округа:

30 информационных видеороликов, включающих образовательный компонент и элементы игрофикации для наполнения модуля в ГИС «Образование Югры» для детей и молодежи, которые интегрированы на цифровую образовательную платформу ГИС «Образование Югры», доступ обеспечен для более чем 300 000 обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа, проведено 2 цифровых региональных конкурса по представленным материалам среди обучающихся и их родителей;

6 тематических мультфильмов по темам «Основы финансовой грамотности», «Профессии будущего в сфере финансов», «Виды финансового мошенничества», «Финансовое мошенничество в играх», «Финансовый чек-ап», «Дропперы – кто они?»);

24 учебно-методических материалов для проведения мероприятий регионального проекта «Финансовый сентябрь» (презентации, технологические карты для проведения мероприятий);

учебно-методические материалы для проведения региональной акции для взрослого населения на тему «Финансовая гигиена и кибербезопасность»;

3 модуля на тему «Финансовая гигиена и кибербезопасность» (презентация, технологическая карта для проведения мероприятий) для детей и молодежи подготовлены с учетом с возрастных особенностей;

учебно-просветительский курс для взрослого населения «Предупреждение финансового мошенничества» (12 видеолекций, материалы для самопроверки). Материалы курса в

2024 года интегрированы на цифровую образовательную платформу ГИС «Образование Югры», доступ обеспечен для более чем 500 000 человек из числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа.

Разработанный контент в 2024 году передан для проведения мероприятий в организации, включённые в региональный реестр поставщиков социальных услуг, организации-партнеры из числа образовательных организаций. 620 000 благополучателей воспользовались учебно-просветительским контентом, разработанным при участии РРЦ ФГ.

3.1.6. Развитие регионального движения волонтеров финансового просвещения на территории муниципальных образований автономного округа, включая отдаленные и труднодоступные территории

В 2024 году РРЦ ФГ осуществлял координацию деятельности, организационное, методическое и информационное обеспечение условий для создания и развития регионального движения волонтеров финансового просвещения в автономном округе через реализацию концепции развития регионального движения волонтеров финансового просвещения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2024 года № 10-П-910 (далее – Концепция).

На основании Концепции в период апрель-декабрь 2024 года РРЦ ФГ реализован проект созданию и развитию регионального ресурсного центра волонтеров финансового просвещения (далее – РВЦ, Проект соответственно). Проект направлен на апробирование модели формирования региональной экосистемы движения волонтеров финансового просвещения в автономном округе.

В результате реализации Проекта в 2024 году достигнуты следующие основные результаты: Создана организационно-нормативная база, регламентирующая процесс организации и апробирования модели развития волонтерского движения (проект концепции развития регионального движения волонтеров финансового просвещения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», проект положения о порядке присвоения статуса «Академия волонтеров финансового просвещения» образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим концепцию развития регионального движения волонтеров финансового просвещения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; проект соглашения о сотрудничестве между базовой организацией и организациями-партнерами; проект Плана совместных меропри-

ятий («дорожная карта») Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и организациями-партнерами по развитию регионального движения волонтеров финансового просвещения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – планы совместных мероприятий).

За время реализации Проекта в 2024 году количество волонтеров финансового просвещения в округе увеличилось в 8 раз. На сайте АРФГ на конец 2024 года зарегистрировано 459 волонтеров (на момент старта Проекта в апреле 2024 года зарегистрирован 51 волонтер), количество активных волонтеров 409 по данным АРФГ.

Сформирована партнерская инфраструктура: 57 организаций-партнеров, оказали поддержку РРЦ ФГ в реализации Проекта в 2024 году, среди них органы региональной власти (Депобразования и науки ХМАО, Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО, Департамент социального развития ХМАО); администрации муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (города Сургут и Ханты-Мансийск, Советский и Березовский районы) – территории в которых осуществляли деятельность организации-партнеры Проекта в 2024 году – Академии волонтеров финансового просвещения при РВЦ; организации финансового рынка (ПАО Сбербанк, ПАО Банк ВТБ, ПАО «АльфаБанк», НПФ «Сургутнефтегаз»); 44 организации, включённые в региональный реестр поставщиков социальных услуг.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 мая 2024 года № 10-П-931 «Об утверждении положения о порядке присвоения статуса «Академия волонтеров финансового просвещения» РРЦ ФГ совместно с организациями-партнерами реализованы планы совместных мероприятий, по итогам 4 образовательным учреждениям: Сургутский государственный университет (г. Сургут), Югорский государственный университет (г. Ханты-Мансийск), Игримский политехнический колледж (Березовский район), Советский политехнический колледж (Советский район) присвоен статус Академий волонтеров финансового просвещения.

В 2024 году при РРЦ ФГ с участием подготовленных волонтеров финансового просвещения проведено 1566 мероприятий; в них приняли участие 135 439 человек.

При поддержке РРЦ ФГ сформирован портфель волонтерских проектов (8 проектов), разработанных подготовленными в рамках Проекта волонтерами финансового просве-

щения, направленных на повышение финансовой грамотности различных целевых групп населения для реализации в 2025 году.

3.1.7. Обеспечение регулярного мониторинга уровня знаний по финансовой грамотности населения автономного округа, мониторинга внедрения и реализации образовательных программ, в которые включены элементы финансовой грамотности в системе образования автономного округа

В рамках реализации плана мероприятий Регионального проекта и Региональной программы в 2024 году РРЦ ФГ ежегодно проводятся мониторинги.

3.1.7.1. Организация и проведение мониторинга внедрения и реализации образовательных программ, в которые включены элементы финансовой грамотности в системе образования автономного округа

Мониторинг организации преподавания основ финансовой грамотности в организациях системы общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году (далее – Мониторинг) проведен в период с 6 по 21 февраля 2024 года в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 февраля 2024 года № 10-П-184.

Цель проведения Мониторинга: определение уровня сформированности на уровне организаций общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (далее – образовательные организации, автономный округ – соответственно) условий преподавания основ финансовой грамотности и включенности их (образовательных организаций) в общий процесс формирования финансовой грамотности в автономном округе, в местах их нахождения, а также анализа синхронизации деятельности по формированию финансовой грамотности по внедрению обновленных ФГОС.

Мониторинг проведен в соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга организации преподавания основ финансовой грамотности в организациях системы общего и среднего профессионального образования на уровне субъекта, утвержденных приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 февраля 2024 года № 10-п-184 «О проведении мониторинга организации преподавания основ финансовой грамотности в организациях системы общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году».

Инструментом проведения Мониторинга являлась онлайн анкета для образователь-

ных организаций автономного округа, размещенная в сервисе yandex.формы, позволяющая собрать сведения необходимые и достаточные для оценки уровня организации преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях автономного округа по 7 направлениям в соответствии с 46 индикаторами.

По итогам поведения Мониторинга РРЦ ФГ подготовлен и Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утвержден отчет о проведении мониторинга.

В отчете представлен анализ данных организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ:

- общеобразовательных организаций автономного округа;
- организаций среднего профессионального образования автономного округа.

Данные, полученные в ходе Мониторинга обрабатывались при помощи методов математико-статистического анализа. Оформлены в отчете в таблицы, рисунки и представлены аналитическими материалами по каждому разделу.

Отчет состоит из введения, заключения и двух содержательных разделов. Каждый раздел отчета имеет свою нумерацию таблиц, рисунков и приложений.

3.1.7.2. Организация и проведение мониторинга уровня знаний по финансовой грамотности взрослого населения автономного округа

Мониторинг уровня знаний по финансовой грамотности взрослого населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году» (далее – Мониторинг) проведен в период с 20 декабря 2024 года по 20 января 2025 года.

Мониторинг проводится РРЦ ФГ ежегодно с 2022 года, для проведения Мониторинга во взаимодействии с отделением по Тюменской области Уральского главного управления Центрального Банка Российской Федерации в соответствии с Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации и Банком России на заседании Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации разработана анкета, в которую вошли вопросы, которые помогают определить текущий уровень знаний и навыков населения автономного округа в области финансов, составить социальный портрет потребителей финансовых услуг, выявлять модели поведения на рынке финансовых услуг, степень доверия к экономическим институтам и уровень правовой и финансовой грамотности взрослого населения авто-

номного округа.

Участники Мониторинга – граждане старше 18 лет, проживающие на территории автономного округа.

Основная цель проведения Мониторинга уровня знаний по финансовой грамотности взрослого населения заключается в следующих аспектах:

1. Оценка уровня финансовой грамотности: определение текущего уровня знаний и навыков населения автономного округа в области финансов, что поможет выявить слабые места и области, требующие улучшения в рамках реализации мероприятий Региональной программы.

2. Идентификация потребностей: понимание потребностей и запросов различных групп населения в области финансового образования, что позволит лучше адаптировать реализуемые в автономном округе программы обучения и просветительские проекты.

3. Разработка образовательных программ: на основе полученных данных возможно разработать дополнительно и/или скорректировать существующие целевые образовательные программы и просветительские проекты, семинары и курсы, направленные на повышение финансовой грамотности различных категорий населения.

4. Мониторинг изменений: регулярный мониторинг позволяет отслеживать изменения в уровне финансовой грамотности населения автономного округа со временем и оценивать эффективность реализованных инициатив и программ в рамках реализации мероприятий Региональной программы.

По итогам проведения Мониторинга РРЦ ФГ подготовлена и Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры утверждена аналитическая справка о проведении мониторинга.

Данные, полученные в ходе Мониторинга обрабатывались при помощи методов математико-статистического анализа. Оформлены в отчете в таблицы, рисунки и представлены аналитическими материалами по каждому разделу в аналитической справке. В анкетировании в 2024 году приняли участие 18 429 человек старше 18 лет, проживающих на территории автономного округа.

3.1.7.3. Организация и проведение мониторинга достижения целевых (контрольных) показателей реализации Программы (промежуточных и итоговых ее результатов)

По итогам деятельности РРЦ ФГ в течение года осуществляет мониторинг достижения целевых (контрольных) показателей реализации Программы (промежуточных и итоговых

ее результатов) под запросы регионального уровня: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

А также осуществляет сбор и подготовку сводной информации от автономного округа отчетности федерального уровня:

«Информация о повышении квалификации педагогических работников в области преподавания основ финансовой грамотности (первое полугодие, второе полугодие) (Центральный банк Российской Федерации);

Тематический, квартальный отчеты по итогам реализации мероприятий во исполнение Договора от 27 апреля 2024 года № 6.12-21/07.03-270424-8, дополнительное соглашение к договору от 27 апреля 2024 года № 6.12-21/07.03-270424-8 от 07 августа 2024 года № 1) во взаимодействии с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

«О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации» (Министерство финансов Российской Федерации);

«О предоставлении отчета о результатах реализации в 2024 году государственных программ субъектов Российской Федерации (структурных элементов государственных программ субъектов Российской Федерации) / региональных программ / иных документов, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры граждан (Министерство финансов Российской Федерации).

Общее количество подготовленных и представленных отчетов за 2024 год составляет 71 отчетный документ.

3.1.8.Выявление и распространение лучших региональных практик повышения финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения

РРЦ ФГ – Региональный координатор Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа

экономики» (далее – Конкурс).

В целях выявления лучших и эффективных педагогических практик в области повышения финансовой грамотности формирования финансовой культуры, распространения инновационного педагогического опыта, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности и финансовой культуре, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного признания вклада педагогов в реализацию задач повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации РРЦ ФГ с 10 сентября 2024 года по 24 января 2025 года проведен Конкурс. Участниками Конкурса стали педагогические работники автономного округа, реализующие образовательные программы, проекты, мероприятия по основам финансовой грамотности для различных категорий обучающихся по категориям образовательных организаций:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- педагоги дополнительного образования.

Общее количество работ, поступивших на конкурс, обработанных сотрудниками РРЦ ФГ, в том числе проверка в системе «Антиплагиат» и соответствующих конкурсной документации составило 130 работ, в том числе на уровне дошкольного образования 69 конкурсных материалов, на уровне общего и среднего профессионального образования – 64 конкурсных материала, в число победителей и призеров вошли 14 конкурсных работ.

Для участия в федеральном этапе конкурса в экспертную комиссию направлены 6 конкурсных работ победителей регионального этапа.

РРЦ ФГ – Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ХМАО – Югра РМЦ, <https://fmc.hse.ru/reg86>) в системе Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Договор от «27» апреля 2024 года № 6.12-21/07.03-270424-8, дополнительное соглашение к

договору от «27» апреля 2024 года № 6.12-21/07.03-270424-8 от «07» августа 2024 года № 1).

РРЦ ФГ при поддержке ФМЦ НИУ ВШЭ реализуются образовательные программы, в том числе разработка (актуализация) соответствующих образовательных программ по обучению педагогов, методистов и административно-управленческого персонала системы общего и среднего профессионального образования, способствующих формированию компетенций в сфере финансовой грамотности обучающихся. В 2024 году РРЦ ФГ во взаимодействии с ФМЦ НИУ ВШЭ обучено 200 педагогических работников системы общего и среднего профессионального образования автономного округа.

РРЦ ФГ – Региональный координатор Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди граждан пенсионного возраста Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Соглашение о сотрудничестве № С23/44 от 28 июня 2023 года).

Региональный (отборочный) этап III Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности среди граждан пенсионного возраста организован и проведен в очном формате 1 октября 2024 года на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в г. Ханты-Мансийске в соответствии с приказом Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 сентября 2024 года № 10-П-2007. Организатором регионального тура Всероссийского чемпионата выступил Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» при поддержке Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральным методическим центром финансовой грамотности населения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

Участники Чемпионата – люди «серебряного возраста» (мужчины – 60 лет и старше, женщины – 55 лет и старше), которые выполнили тестовые и творческие задания по наиболее актуальным тематическим блокам. Всего участие в региональном (отборочном) этапе приняли 30 пенсионеров. Победителями стали 3 пенсионера: Гранкина Людмила Михайловна, Костоусова Наталья Викторовна и Ноздрин Зинаида Владимировна.

Все участники Регионального этапа получили от организаторов памятные сертификаты, а победители – ценные призы. Кроме того, команда победителей заслуженно завоевала почётное право на участие в финале Чемпионата, который состоялся 23 октября 2024 года.

Таким образом, основная цель и результаты достигнуты, деятельность РРЦ ФГ охватывала всю территорию автономного округа.

Дополнительно РРЦ ФГ в 2024 году продолжает реализацию проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» во исполнение плана мероприятий по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2024 год», утвержденного Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в отчетном периоде РРЦ ФГ проведен ряд мероприятий:

1. Организация и проведение мероприятия «Школа консультантов школьного инициативного бюджетирования»: проведен комплекс мероприятий «Школа консультантов школьного инициативного бюджетирования» (далее – школа консультантов ШКИБ) по подготовке консультантов школьного инициативного бюджетирования из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые в период с 2021 по 2023 годы прошли первичную подготовку в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по программам повышения квалификации по тематике школьного инициативного бюджетирования на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» в целях формирования региональной команды консультантов школьного инициативного бюджетирования (далее – консультанты ШКИБ ХМАО) при консультационном, экспертном сопровождении специалистов в области инициативного бюджетирования федерального уровня.

Для проведения школы консультантов ШКИБ:

Разработаны учебно-методические материалы для организации и проведения мероприятий школы (инструкция для педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа по организации и сопровождению процесса реализации школьного инициативного бюджетирования в качестве консультантов ШКИБ ХМАО).

Разработана программа повышения квалификации «Консультант школьного инициативного бюджетирования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры» в объеме не менее 36 часов, проведено обучения по программе КПК для педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа в смешанном формате (очно-заочно) с применением ЭО и ДОТ. Очный формат обучения проводился на базе общеобразовательной организации в городе Когалым с организацией итоговой аттестации для консультантов ШКИБ в формате проведения образовательного интенсива «ШКИБ-кэмп» для новых участников проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях автономного округа – Югры» в 2024 году. Повышение квалификации прошли и получили удостоверения о повышении квалификации 23 педагогических работника общеобразовательных организаций автономного округа.

2. Организация и проведение образовательного интенсива «ШКИБ-кэмп» в первом полугодии 2024 года: РРЦ ФГ проведение комплекс мероприятий в очном формате на базе общеобразовательной организации в городе Когалым в целях подготовки проектных команд из числа обучающихся, а также кураторов проектов школьного инициативного бюджетирования из числа педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа к практической деятельности по реализации школьного инициативного бюджетирования на базе общеобразовательных организаций (деловые игры, лекции, краткосрочный курс повышения квалификации педагогических работников, дополнительных индивидуальных консультаций для участников, заинтересованных в реализации проекта в 2024 году с участием подготовленных консультантов ШКИБ ХМАО.

С участием подготовленных региональных консультантов при РРЦ ФГ в период с 08 по 11 апреля 2024 года реализована программа повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий» для педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа, повышение квалификации прошли и получили удостоверения о повышении квалификации 16 педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа, образовательный интенсив для проектных команд из числа обучающихся «ШКИБ-КЕМП», в нем приняли участие 31 обучающийся 7-10х классов из 10 общеобразовательных организаций автономного округа.

По результатам проведенных мероприятий, решением НИФИ Минфина России МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма присвоен статус «Академия ШКИБ» 9 апреля 2024 года.

3. В период с 9 октября по 28 ноября 2024 года организован и проведен третий региональный конкурс лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях автономного округа. Участниками регионального конкурса проектов по итогам 2024 года стали 22 проекта из 13 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (города: Ханты-Мансийск, Югорск, Покачи, Пыть-Ях, Когалым, Лангепас, Нефтеюганск, Нижневартовск, Сургут, Белоярский, Радужный, районы: Сургутский район, Белоярский район). Победителями и призерами определены 6 проектов. Награждение победителей и призеров организовано и обеспечено в очном формате 29 ноября 2024 года в рамках проведения регионального фестиваля «Школьное инициативное бюджетирование общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Также, в рамках Фестиваля лучшие проекты ШКИБ были представлены на выставке, проведены мастер-классы для участников проектных команд, круглый стол ШКИБ для педагогов-наставников с участием экспертов НИФИ Минфина России. Общее количество участников: 57 педагогов, 111 детей из 33 общеобразовательных школ автономного округа; 38 экспертов и гостей.

4. В период с 27 по 29 ноября 2024 года в очном формате на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» проведены:

образовательный интенсив для проектных команд из числа обучающихся «ШКИБ-КЕМП», в нем приняли участие 64 обучающихся 7-10х классов из 21 общеобразовательной организации автономного округа;

реализована программа повышения квалификации «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий» для педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение квалификации прошли и получили удостоверения о повышении квалификации 39 педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа.

Мероприятия проведены при экспертной методической и консультационной поддержке экспертов Научно-исследовательского института Министерства финансов Российской Федерации.

3.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - РМЦ ДОД) осуществляет деятельность по направлениям:

3.2.1. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

В 2024 году совместно с партнером – Ассоциацией участников технологических кружков и при поддержке Департамента образования и науки Югры на территории региона создана сеть из 93 технологических кружков для школьников 8-11 классов по профилям Национальной технологической олимпиады (далее – НТО) «технологии беспроводной связи», «интеллектуальные энергетические системы», «геномное редактирование», «инженерные биологические системы» (Рис. 3.1.). Деятельность кружков направлена на решение творческих инженерных задач, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, подготовку и сопровождение участия во всероссийских и международных соревнованиях и хакатонах, в том числе в НТО. Разработаны и реализуются:

- четыре региональные сетевые программы (включающие базовую программу кружка и вариативные разноуровневые региональные модули);
- годовой календарь мероприятий региональных сетевых программ;
- муниципальные команды сопровождения талантов в НТО;
- муниципальные дорожные карты сопровождения талантов в НТО;
- инфраструктурные листы для реализации программ технологических кружков.

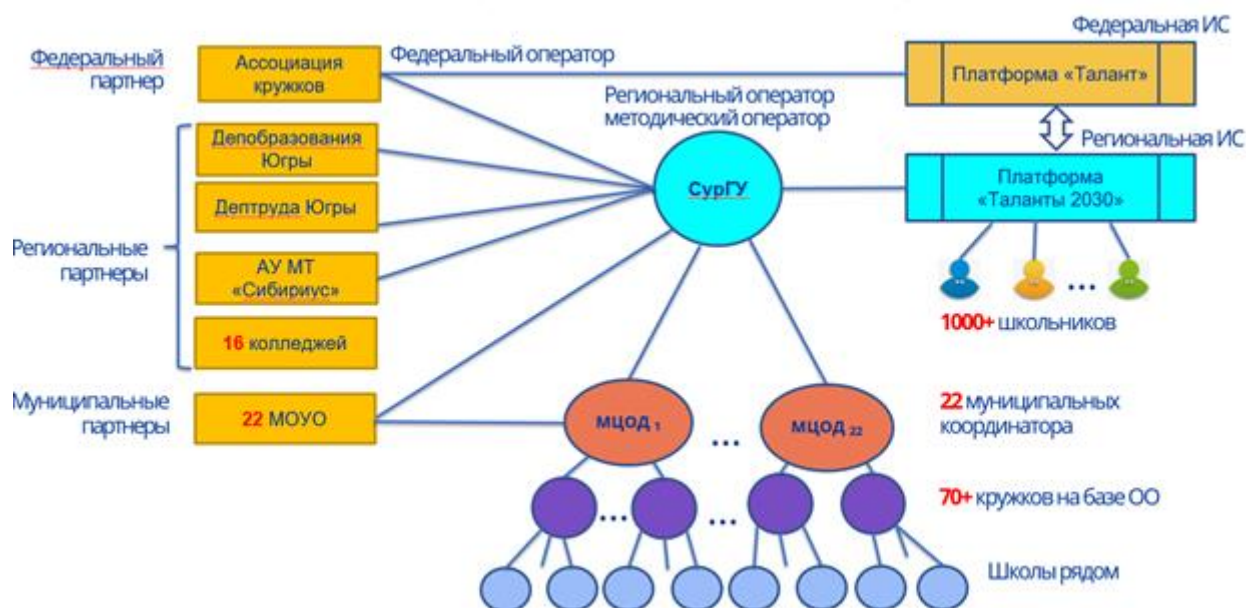


Рисунок 3.1. Организационная модель региональной системы притяжения талантов

Реализуется эффективное взаимодействие:

на федеральном уровне – с Ассоциацией технологических кружков;

на региональном уровне – с органами государственной власти региона, 16 колледжами;

на муниципальном уровне – с органами управления образованием в 22 муниципалитетах.

В 2024 году разработано и реализовано 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Обучено 1491 школьников в возрасте от 12 лет:

– по программам технической направленности – 454 человек по 25 ДОП;

– по программам социально-гуманитарной направленности – 417 человек по 27 ДОП;

– по программам естественно-научной – 620 человека, 12 ДОП.

На рисунке 3.2. представлена динамика количества дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) и численности обучающихся.

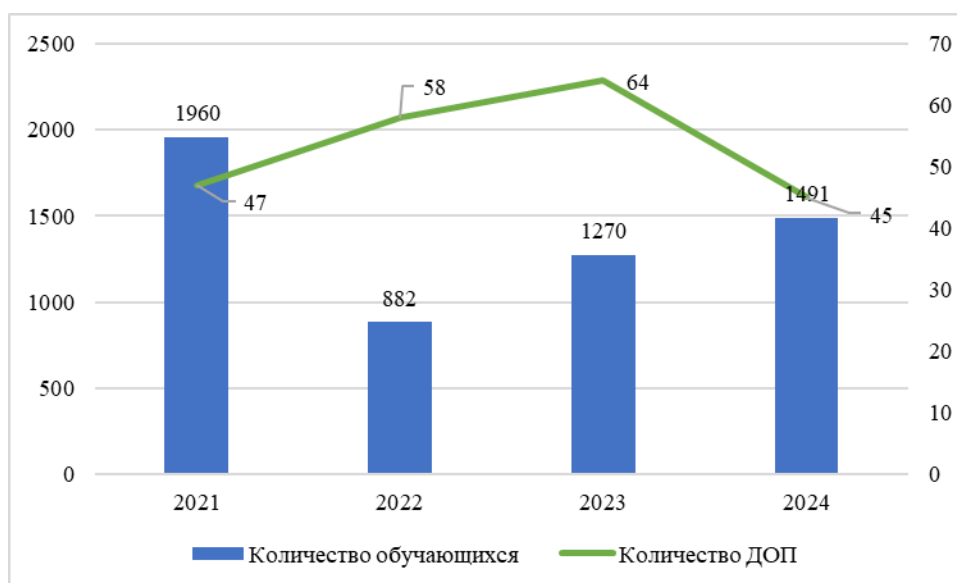


Рисунок 3.2. Динамика количества дополнительных общеразвивающих программ РМЦ ДОД

В 2024 году реализованы сетевые региональные образовательные программы по направлению «Наука», ориентированные на выявление и поддержку одаренных детей региона:

1. «Геномное редактирование». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Геномное редактирование», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. Реализуется в формате онлайн-модулей и очных интенсивов на площадке университета. В результате освоения программы школьники научатся работать в молекулярно-биологической лаборатории; проводить эксперименты; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с геномным редактированием; решать типовые задачи разных этапов НТО по биологии, химии.

2. «Инженерные биологические системы». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Инженерные биологические системы», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. Реализуется в формате онлайн-модулей и очных интенсивов на площадке университета.

В результате освоения программы школьники научатся планировать и проводить биологические эксперименты, работать с биологическими объектами и их компонентами; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с инженерными биологическими системами; решать типовые задачи разных этапов НТО по биологии, химии.

3. «Интеллектуальные энергетические системы». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Интеллектуальные энергетические системы», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. В результате освоения программы школьники будут уметь работать с физическими моделями; работать в различных программных средах с разными физическими системами; исследовать различные физические системы и управлять ими; работать с программной реализацией алгоритмов решения математических задач; работать со статистикой и теорией вероятности; работать с базовой схемотехникой; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с системами беспроводной связи; решать типовые задачи разных этапов НТО по математике, информатике.

4. «Технологии беспроводной связи». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Технологии беспроводной связи», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. В результате освоения программы школьники будут уметь работать с бинарными файлами - байтами и битами; работать в различных программных средах с разными физическими системами; исследовать различные физические системы и управлять ими; работать с программной реализацией алгоритмов решения математических задач; обрабатывать статистические данные на основе теории вероятности; работать с базовой схемотехникой; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с системами беспроводной связи; решать типовые задачи разных этапов НТО по математике, информатике.

5. «Научная медиакоммуникация». Программа нацелена на формирование у обучающихся представлений о перспективах развития медиакоммуникации, вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения, повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах социально-гуманитарного направления. В результате освоения программы школьники научатся разрабатывать web-сайты и сценарии VR-приложений, работать с помощью postcard-инструментов, снимать фильмы и интерактивные экскурсии с помощью VR-технологий, обрабатывать фотографии с помощью Lightroom; работы с RAW, Action, самостоятельно работать с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки при помощи пакетов 3D-моделирования, разрабатывать контент-стратегии и осуществлять SMM продвижение аккаунтов в социальных сетях. Получат опыт подготовки проекта по заданной тематике, его презентации и защиты.

6. «Цифровой лесничий». Программа нацелена на повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах естественно-научного направления и лесного профиля и формирование у обучающихся представлений о перспективах лесоведения и проектирования индивидуальной стратегии в профессиональном самоопределении и будущей специальности. В результате освоения программы школьники научатся работать в современных доступные ГИС (QGis, GoogleEarth), овладеют навыками работы с современными геоинформационными системами и базами данных (GBIF, iNaturalist), овладеют методами определения растений по фотографии на площадке iNaturalist.

В 2024 году региональными программами для одаренных детей было охвачено 1059 школьников, в очных образовательных интенсивах приняли участие 217 человек.

Реализованы мероприятия, направленные на развитие Кружкового движения Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) в Югре:

1. Заключено соглашение с некоммерческой организацией «Ассоциацией участников технологических кружков» об информационном взаимодействии (от 09.09.2024 г.).

2. 11–16.11.2024 на площадке Университета проведен заключительный этап Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior) по 6 сферам: «Технологии и среда обитания», «Технологии и виртуальная реальность», «Технологии и роботы», «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и искусственный интеллект», «Технологии и космос».

В финале приняло участие 42 школьника 5–7 классов из 8 муниципальных образований округа. Каждый из участников получил уникальный опыт творческой и командной работы, использования разнообразного программного обеспечения, сделал первые шаги на пути к будущей профессии. 4 команды внутри округа стали победителями в своих сферах.

3. На базе СурГУ организована подготовка 704 школьников к Национальной технологической олимпиаде по профилям: «Технология беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Геномное редактирование», «Научная медиакоммуникация», в том числе:

- на очных интенсивах – 208 человек;
- на онлайн программах – 496 человек.

В 2024 году во 2-й этап НТО прошли 629 школьников Югры, в том числе 283 участника технологических кружков.

Организованы и проведены региональные конкурсы для обучающихся:

1. С 1 апреля по 14 июня 2024 г. проведен региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева. В конкурсе приняли участие 30 обучающихся из 14 муниципалитетов Югры.

Цель конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России.

Конкурс проводился по номинациям для двух возрастных категорий:

- для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет – номинация «Юные Тимирязевцы»;
- для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет – 9 номинаций (современные технологии в агрономии, инновационные технологии в растениеводстве, перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений, декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн, семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений, личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство, умное сельское хозяйство, сити-фермерство, инженерия, автоматизация и робототехника, мой выбор профессии, агростартапы).

2. Со 2 мая по 14 июня проведен конкурс достижений «Амбассадоры «Таланты 2030» Сургутского государственного университета.

Цель конкурса – создание условий для формирования позитивного устойчивого образа Сургутского государственного университета (далее – СурГУ) среди школьников, их родителей, педагогов через организацию деятельности амбассадоров. Конкурс проводился по двум направлениям: проектный трек и трек НТО.

На конкурс поступило 5 заявок из Мегиона, Сургута, Нефтеюганска, Сургутского и Ханты-Мансийского районов. После проверки конкурсных работ были определены победители и призеры. Памятные подарки переданы победителям и призерам. Результаты опубликованы на сайте, Вконтакте и в Telegram.

3. С 08 апреля по 11 сентября 2024 проведен Региональный творческий конкурс «Медиа-Югра 2024» для обучающихся 13 -17 лет.

Цель конкурса – повышение интереса и развития у обучающихся общеобразовательных организаций компетенций в области научной медиакommunikации.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка одаренных и творчески активных детей;
- развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся.
- На Конкурсе было представлено 15 конкурсных работ, 15 уникальных участников из 5-ти муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (г. Сургут, г. Югорск, г. Нефтеюганск, г. Ханты-Мансийск, г. Покачи).

Участники представили свои конкурсные работы по следующим номинациям «Видеорепортаж» - 5 участников, «Подкаст» - 1 участник, «Фоторепортаж» - 8 участников, «Цифровой лонгрид» - 1 участник.

По итогам конкурса определено 9 победителей и призеров.

4. С 01 мая по 31 августа 2024 проведен региональный этап Фестиваля историй успеха «Открытия-2030», направленного на продвижение мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году. В региональном этапе Фестиваля приняли участие 26 обучающихся из 12-и муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Участники представили свои достижения в художественной, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностях в трех возрастных категориях: 5-8 лет, 9-12 лет и 13-17

лет. По результатам рассмотрения материалов участников экспертной комиссией регионального этапа Всероссийской выставки определены 11 победителей.

5. С 1 июля по 31 августа 2024 г. проведен региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха». В конкурсе приняли участие 16 обучающихся из 12 муниципалитетов Югры.

Цель конкурса: выявление лучших видеороликов, созданных обучающимися, осваивающими дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах дополнительного образования в образовательных организациях различных типов, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Конкурс проводился по 3 возрастным группам: 5–8 лет; 9–11 лет; 12–17 лет.

Конкурсные материалы соответствовали следующим тематическим направлениям: «Семья – главная опора моих достижений»; «Дополнительное образование моего региона»; «История успеха в каждом ребенке». По итогам рассмотрения конкурсных материалов обучающихся, экспертной комиссией Конкурса было принято решение направить на участие в федеральном заочном этапе Конкурса материалы 8 участников.

3.2.2. Методическое сопровождение и поддержка реализации Целевой модели в автономном округе

Выполнена доработка информационной системы «Мониторинг региональных проектов», используемой для сбора, анализа и формирования отчетов мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

- обеспечение региональных координаторов мониторинга, а также ответственных от муниципальных образований региона средствами контроля соблюдения регламента ввода данных и сроков предоставления отчетности;
- реализация средств анализа и визуализации данных о выполнении показателей мониторинга региональных проектов;

- внедрение архитектурных и функциональных средств, обеспечивающих автоматизацию подготовки муниципальными образованиями аналитических отчетов о результатах

реализации региональных проектов.

Внедрена образовательная платформа «Таланты 2030» для организации мероприятий, образовательных программ и проектов, мониторинга цифрового следа участников, отображения в едином структурированном виде данных об индивидуальных образовательных маршрутах участников. В системе зарегистрировано 14620 школьников, 96 педагогов дополнительного образования, размещено 16 онлайн курсов.

Разработаны 4 сетевые региональные программы для реализации в сети технологических кружков, включающие базовую программу кружка и региональную компоненту, по профилям «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование».

Реализованы курсы повышения квалификации для педагогов сферы дополнительного образования (таблица 3.1.).

Таблица 3.1

Тематика курсов повышения квалификации, количество обученных граждан

Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных граждан
1. Разработка программы технологического кружка технической направленности	36	74
2. Компетенции преподавателя кружка технической направленности	36	63
3. Компетенции преподавателя кружка естественно-научной направленности	36	93
4. Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	36	77
5. Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов	36	88
6. Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов	36	230
Итого		625

Проведен Слет Кружкового движения (30–31 января 2024 года) по направлениям Национальной технологической олимпиады (далее – НТО) для муниципальных команд (управленцы и педагоги), представителей кванториумов, колледжей. В мероприятии приняли участие 66 человек очно и 105 – онлайн.

Цели мероприятия: сформировать у команд понимание действий по реализации дорожных карт сопровождения талантов в НТО; познакомить педагогов с инструментами во-

влечения школьников в НТО.

Организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в период с 01.07.2024 по 02.08.2024).

Целью конкурса является повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В конкурсе приняло участие 10 педагогов из 6 муниципальных образований Югры.

Организован и проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал Югры» (в период с 07.10.2024 г. по 25.10.2024 г.). В конкурсе принимало участие 22 конкурсанта из 8 муниципальных образований округа. Цель – выявление, распространение и поддержка в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

3.2.3. Региональный координатор развития системы ранней профориентации школьников

Во исполнение приказа Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2023 № 17-Р-1321 / 10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в период с 09.06.2024 г. по 25.12.2024 г. реализовал следующие мероприятия:

1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

В рамках мероприятий проекта «Будущий профессионал» с 28.08.24 по 02.11.2024 проведено повышение квалификации классных руководителей и педагогов-психологов образовательных организаций, участвующих в проекте по дополнительным профессиональным программам (таблица 1).

С целью формирования готовности у педагогических работников совместно с психологами реализовывать мероприятия проекта – диагностику профессиональной направленности школьников и организовывать тренинги по проектированию будущей профессиональной траектории – Сургутским государственным университетом было проведено повышение квалификации 500 педагогических работников Югры.

Таблица 1

Перечень программ повышения квалификации для педагогов – участников проекта «Профессионал»

№ п/п	Наименование курса	Кол. ч.	Целевая аудитория
1.	Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов	36	Педагоги-психологи, осуществляющие сопровождение профориентационного тестирования
2.	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов	36	Классные руководители, участвующие в проведении профориентационного тренинга
3.	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	36	Педагоги – участник проекта «Будущий профессионал» 2022 г.

Электронные курсы размещены на образовательной платформе

<https://surgu.distant.global/>.

2. Информирование обучающихся и родителей с рынком труда, современными профессиями, особенностями выбора образовательных программ и организаций

В рамках проекта подготовлен электронный курс «Будущий профессионал».

Цель курса – информирование обучающихся и их родителей о современном рынке труда, знакомство с актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора.

Курс размещена на образовательной платформе <https://surgu.distant.global/>.

Результаты курса для обучающихся:

- получение базовых знаний в области профессионального самоопределения;
- формирование готовности к осознанному прохождению мероприятий проекта;
- формирование понимания о возможностях использования результатов проекта.

Результаты курса для родителей обучающихся:

- формирование общего (ребенок-родитель) контекста по профориентации;
- получение базовой информации в области профессионального самоопределения

ребенка;

- понимание сути мероприятий проекта «Будущий профессионал»;
- формирование понимания о возможностях использования результатов проекта ре-

бенком и своей роли в этом процессе.

Курс включал 8 тематических блоков:

1. Что такое экономика и отрасли экономики? Экономика региона.
2. Рынок труда и кадры для экономики.
3. Как выбрать профессию?
4. Какие профессии востребованы сегодня?
5. Профессии будущего. Важные для региона профессии будущего.
6. Где получить образование, как выбрать программу и образовательную организа-

цию?

7. Что такое психологические тесты и зачем в них участвовать, что делать с результатами?

8. Видеоролики «Профессионалы о профессиях».

Курс освоили 9666 обучающихся из 22 муниципалитетов Югры.

3. Комплексное тестирование не менее 13 500 учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В рамках мероприятий проекта «Будущий профессионал» с 30.09.24 по 15.10.2024 проведено комплексное профориентационное тестирование 13 500 обучающихся 9-11 классов. Тестирование проходило на площадках образовательных организаций в онлайн формате на базе платформы Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (далее – МГУ) (<https://proforientator.ru/>).

Для тестирования использовались два теста: «Профориентатор 8.1.1 (СурГУ)» и «Профмастер (возможности) ЗПР» (компьютерное онлайн тестирование). Тест «Профори-

ентатор 8.1.1 (СурГУ)» разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся. Данная версия методики включает также оценку уровня сетевой грамотности, критического мышления школьников и степень выраженности командных ролей (по Белбину).

По результатам тестирования обучающиеся получили отчет, который содержит:

1. Шкальный профиль, отражающий структуру интересов, способностей и личностных особенностей учащегося, а также выраженность командных ролей.
2. Диаграмму профилей обучения, которая отвечает основным профессиональным областям.
3. Диаграмму компетенций, которая отражает выраженность 7 качеств у каждого школьника.
4. Словесные описания ярких профилей обучения, компетенций и ведущих командных ролей.
5. Таблицы с 12 наиболее подходящих учащемуся профессий отдельно по каждому блоку теста и в целом по всему профилю (по результатам тестирования профессии ранжируются по степени соответствия (коэффициенту сходства) структуре его личности, интересов, способностей) со списками вступительных экзаменов.
6. Подробные словесные описания особенностей мотивации, интеллектуального потенциала и личностных качеств учащегося по шкалам теста.

Проведенное профориентационное тестирование позволило выявить способности, навыки и профессиональные роли участников, определить направления их развития, рекомендуемый профиль обучения и потенциальной сферы деятельности, выявить уровень развития надпрофессиональных навыков (коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.), возможную профессиональную роль ребенка в команде (аналитик, лидер, креатор, продюсер и др.). Отметим, что немалое количество школьников проявили ярко выраженные способности более чем в одной командной роли.

Каждый участник получил индивидуальный отчет, включающий индивидуальную траекторию профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций. Тестирование позволило познакомить обучающихся, их родителей, педагогов с современным профориента-

ционным ресурсом – платформой Центра тестирования и развития» Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

4. Проведение профориентационных тренингов для не менее 13 500 учащихся 9-10 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В рамках реализации второго этапа мероприятий проекта с 30.09.24 по 15.10.2024 проведены групповые профориентационные тренинги «Дизайн профессий будущего» (далее – тренинг). В тренингах приняли участие 13 500 обучающихся 9-11 классов. Тренинги проходили на площадках образовательных организаций.

Тренинг ориентирован на старших подростков (14-17 лет), для которых актуальна потребность в профессиональном самоопределении; лучшем понимании своих интересов, способностей и личностного потенциала; освоение навыков создания индивидуального стратегического плана карьерного роста.

Цель тренинга: оказать помощь в профессиональном самоопределении, повышении мотивации школьников, личной активности и включенности на этапе профессионального старта.

Формат проведения: тренинг «Дизайн профессии будущего» проходит в интенсивном режиме 4 академических часа с перерывами.

В результате тренинга:

- участники познакомились с многообразием возможностей для развития в различных профессиональных сферах, соотнесли их со своими способностями и интересами;
- развили системное, креативное, критическое мышление;
- получили навыки социального взаимодействия, создания презентаций;
- определили для себя школьные предметы, которые стоит изучать более углубленно и какие навыки мышления осознанно в себе развивать;
- научились учитывать в траектории личного развития фактор неопределенности будущего.

Продуктом профориентационного тренинга стала персональная презентация «Профессия будущего», которая включает цифровой профиль способностей и мышления, карточку профессии будущего, информацию о возможной пользе для общества индивидуальных талантов и способностей.

5. Проведение профориентационного конкурса «Будущий профессионал»

На третьем этапе проекта проведен региональный конкурс «Будущий профессионал».

Цель конкурса – содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся 9–11 классов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, повышение уровня компетентности в сфере личностного и профессионального самоопределения.

Задачи Конкурса:

- освоение обучающимися технологии принятия профориентационного решения;
- улучшение понимания обучающимися своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;
- развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;
- формулирование обучающимися значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;
- расширение представлений у обучающихся о подходящих профессиях;
- понимание обучающимися возможных вариантов личной образовательной стратегии;
- выявление эффективно действующих моделей профориентационной работы;
- обобщение и распространение эффективных форм, методов и технологий профориентационной деятельности в регионе.

Конкурс включал 2 этапа:

- муниципальный этап – с 01.11.2024 по 10.11.2024 (очно/заочно);
- региональный этап – с 10.11.2024 по 20.11.2024 (заочно).

Площадками для проведения муниципальных этапов стали 16 колледжей.

Региональный этап конкурса проведен на площадке Сургутского государственного университета.

На региональный этап конкурса было подано 73 работы. В результате работы жюри определены 15 победителей и призеров регионального этапа конкурса.

б. Информационное сопровождение проекта

Информационное сопровождение проекта включала мероприятия:

- 1) родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником;
- 2) размещение информации на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, Сургутского государственного университета;

3) видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4) публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия.

В результате проекта:

- около 13% школьников впервые задумались о профессии благодаря проекту (в 2022–2023 гг. это показатель составлял 15%);

- уровень профессиональной готовности составляет 26% (в 2022 г. данный показатель составлял 22%, в 2023 г. – 24%).

Опыт реализации проекта профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» позволяет сделать вывод о существенном влиянии проекта на развитие региональной системы профессиональной ориентации и необходимости его реализации ежегодно, на постоянной основе. Мероприятия проекта позволяют выявить зоны развития региональной системы профориентации и выработать механизмы по ее укреплению.

4. Результаты вступительной кампании

В 2024/2025 учебном году деятельность по привлечению поступающих, осуществляемая отделом совместно со структурными подразделениями университета, была направлена на установление контактов с заинтересованными целевыми группами куда кроме самих поступающих входят их родители, родственники, друзья, представители учительских сообществ, а также работники образовательных учреждений, в связи с этим были решены задачи: организация информирования и консультирования представителей указанных целевых групп по широкому спектру вопросов, касающихся системы высшего образования, освещение нормативно-правового регулирования, разъяснения и обсуждения актуальных изменений в законодательстве, порядка приема в высшие учебные заведения;

информирование об образовательном потенциале университета; инициирование и организация мероприятий, проводимых университетом.

Наряду с традиционными каналами взаимодействия, такими как проведение дней открытых дверей, экскурсий, участие в образовательных выставках, представление результатов научно-практической деятельности студентов, распространение печатных информационных материалов, активно использовались возможности интернет-пространства.

Информационно-консультационная деятельность отдела с поступающими велась посредством наполнения раздела «Поступающим» на сайте университета, в социальной сети «ВКонтакте» (группа насчитывала в августе 2024 г. около 2000 участников), по электронной почте (более 1000 обработанных писем от поступающих), за счет распространения специально-подготовленных рекламно-информационных печатных материалов (общий тираж 9000 экз.), посвященных образовательным возможностям Университета.

Проведенная работа с поступающими, их родителями, представителями учительского сообщества и органов управления образования оказала положительное влияние на количество поступающих, выбравших СурГУ в качестве приоритетного для поступления вуза.

Контрольные цифры, доведенные на 2024/2025 учебный год, университет выполнил в 100 % объеме. Это большая ответственная работа коллектива. Анализ динамики контрольных цифр приема представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Динамика контрольных цифр приема по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2022 год	2023 год	2024 год
Бакалавриат/ Специалитет				
Политехнический институт				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	20	20
03.03.02	Физика	20	20	20
08.03.01	Строительство	45	40	35
09.03.02	Информационные системы и технологии	40	40	40

09.03.04	Программная инженерия	40	40	40
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	40	40	40
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	25	20	20
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	40	40
27.03.04	Управление в технических системах	25	20	20
	Итого:	295	280	275
Институт экономики и управления				
38.03.01	Экономика	35	30	40
38.03.02	Менеджмент	15	20	15
38.03.03	Управление персоналом	15	20	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	15	15
38.03.05	Бизнес-информатика	0	15	15
38.05.01	Экономическая безопасность	25	25	25
	Итого:	105	125	125
Институт государства и права				
40.03.01	Юриспруденция	35	40	40
41.03.04	Политология	20	20	20
	Итого:	55	60	60
Медицинский институт				
31.05.01	Лечебное дело	105	80	90
31.05.02	Педиатрия	50	40	40
	Итого:	155	120	130
Институт гуманитарного образования и спорта				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	20	20
42.03.05	Медиакоммуникации	0	0	20
44.03.01	Педагогическое образование	20	20	25
45.03.02	Лингвистика	30	30	30
46.03.01	История	30	30	30
49.03.00	Физическая культура и спорт	60	60	60
51.03.02	Народная художественная культура	20	0	0
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	20	20

37.05.01	Клиническая психология	15	15	15
37.05.02	Психология служебной деятельности	15	15	15
	Итого:	210	210	235
Институт естественных и технических наук				
04.03.01	Химия	25	15	15
05.03.06	Экология и природопользование	20	20	20
06.03.01	Биология	20	20	20
20.03.01	Техносферная безопасность	40	30	30
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	15	15
	Итого:	105	100	100
	Итого по программам бакалавриата/специалитета:	925	895	925
Магистратура				
Политехнический институт				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	12	12	12
03.04.02	Физика	12	12	12
08.04.01	Строительство	20	15	12
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	10	12	10
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	12	10
09.04.04	Программная инженерия		12	10
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	12	12	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	15	12
27.04.04	Управление в технических системах	12	12	12
	Итого:	108	114	102
Институт экономики и управления				
38.04.01	Экономика	24	30	30
38.04.02	Менеджмент	20	15	15
38.04.03	Управление персоналом	15	15	15
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	15	15	15
38.04.08	Финансы и кредит	10	15	15
	Итого:	84	90	90
Институт государства и права				

40.04.01	Юриспруденция	0	25	30
41.04.04	Политология	12	10	10
	Итого:	12	35	40
Институт естественных и технических наук				
04.04.01	Химия	10	12	10
05.04.06	Экология и природопользование	12	12	12
06.04.01	Биология	12	12	10
20.04.01	Техносферная безопасность	12	12	12
	Итого:	46	48	44
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.04.01	Психология	12	12	12
44.04.01	Педагогическое образование	36	36	44
45.04.02	Лингвистика	16	12	16
46.04.01	История	12	12	12
49.04.01	Физическая культура	12	12	12
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	12	12
49.04.03	Спорт	12	12	12
	Итого:	112	108	120
	Итого по программам магистратуры:	362	395	396
	Всего:	1287	1290	1321

С каждым годом абитуриенты действуют более целенаправленно, выбирают меньшее количество вузов и направлений/специальностей. Выбирают предметы для сдачи ЕГЭ, ориентируясь на конкретный вуз. Таким образом, современный выпускник школы делает свой выбор осознанно, ориентируется на конкретный вуз и направление подготовки/специальность.

Динамика поданных заявлений от поступающих на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета бюджетной основы представлена на рисунке 4.1.

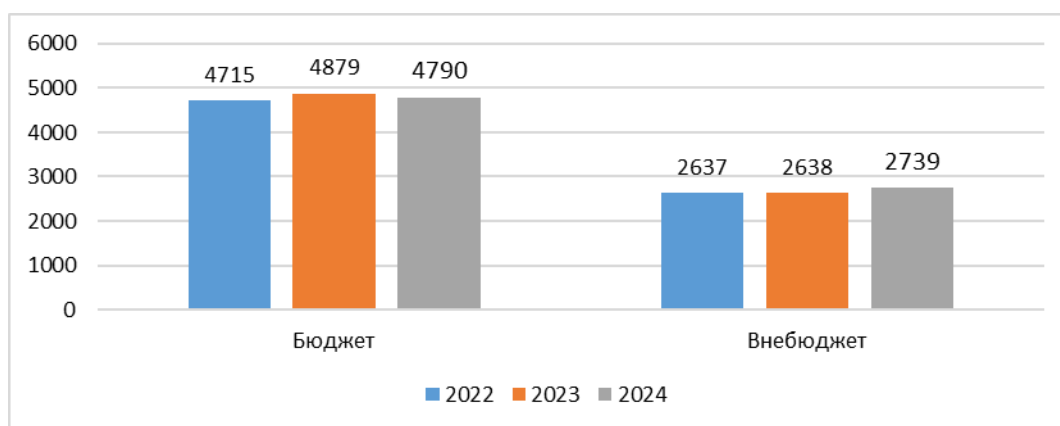


Рисунок 4.1. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета.

Важными направлениями работы отдела является продвижение магистерских программ, реализуемых в университете, привлечение студентов, заканчивающих обучение по программам бакалавриата в вузах города и региона. Освоение контрольных цифр приема в магистратуру отражает понимание работодателями действующей системы высшего образования и переход на профстандарты.

Заинтересованность в обучении по программам магистратуры, объясняется потребностью на рынке труда в специалистах данного уровня образования, так как одно из главных преимуществ обучения по магистерской программе – повышение уровня знаний и своей значимости на рынке труда, возможность получить дополнительные актуальные профессиональные знания и развить научные компетенции, формирование социального капитала, то есть контактов в будущей профессиональной сфере (рисунок 4.2.).

Магистр – это широко эрудированный специалист, подготовленный к исследовательской, консультационной, аналитической деятельности человека, владеющий методологией научного творчества современными информационными технологиями. Работодатели дифференцируют соискателей с дипломом бакалавра, специалиста или магистра.

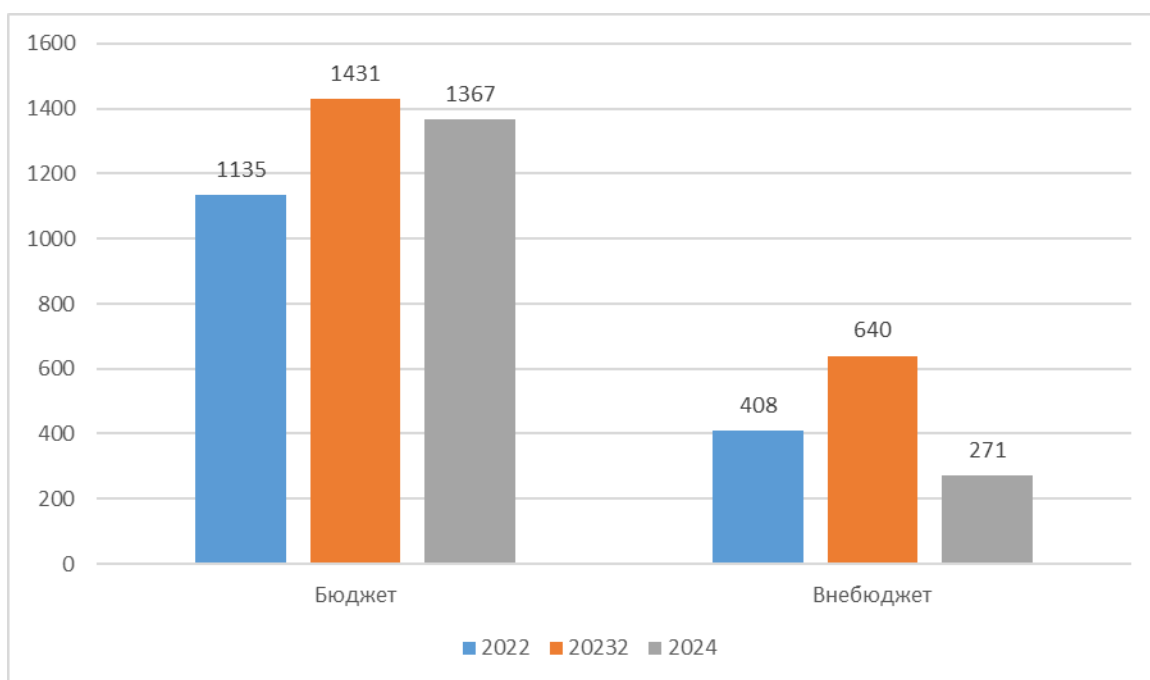


Рисунок 4.2. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам магистратуры.

Динамика принятых на первый курс по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (далее – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг, внебюджет) представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Количество принятых на первый курс по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2022 год		2023 год		2024 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
Бакалавриат/ Специалитет							
Политехнический институт							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	1	20	1	20	0
03.03.02	Физика	20	0	20	0	20	0

08.03.01	Строительство	45	0	40	1	35	5
09.03.02	Информационные системы и технологии	40	2	40	3	40	8
09.03.04	Программная инженерия	40	1	40	6	40	5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	40	2	40	4	40	6
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы	25	0	20	0	20	3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	0	40	0	40	1
27.03.04	Управление в технических системах	25	0	20	1	20	0
	Итого:	295	6	280	16	275	28
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	35	8	30	6	40	10
38.03.02	Менеджмент	15	6	20	0	15	5
38.03.03	Управление персоналом	15	6	20	0	15	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	3	15	1	15	5
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	15	0	15	3
38.05.01	Экономическая безопасность	25	6	25	3	25	5
	Итого:	105	29	125	10	125	28
Институт государства и права							
40.03.01	Юриспруденция	35	40	40	36	40	43
41.03.04	Политология	20	1	20	1	20	4
	Итого:	55	41	60	37	60	47
Медицинский институт							
31.05.01	Лечебное дело	105	40	80	61	90	22
31.05.02	Педиатрия	50	8	40	24	40	20
31.05.01	Лечебное дело (иностранцы)	0	35	0	35	0	35
	Итого:	155	83	120	120	130	77
Институт гуманитарного образования и спорта							
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	20	5	20	3	20	5
42.03.05	Медиакоммуникации					20	5
44.03.01	Педагогическое образование	20	3	20	1	25	0
45.03.02	Лингвистика	30	19	30	9	30	9
46.03.01	История	30	1	30	0	30	2
49.03.00	Физическая культура и спорт	60	0	60	3	60	4
51.03.02	Народная художественная культура	20	2	0	0	0	0
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	0	20	3	20	0

37.05.01	Клиническая психология	15	5	15	7	15	7
37.05.02	Психология служебной деятельности	15	1	15	3	15	2
	Итого:	210	36	210	29	235	34
Институт естественных и технических наук							
04.03.01	Химия	25	0	15	1	15	
05.03.06	Экология и природопользование	20	0	20	1	20	
06.03.01	Биология	20	0	20	0	20	1
20.03.01	Техносферная безопасность	40	0	30	0	30	2
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	0	15	0	15	1
	Итого:	105	0	100	2	100	4
Магистратура							
Политехнический институт							
01.04.02	Прикладная математика и информатика	12	1	12	2	12	3
03.04.02	Физика	12	0	12	0	12	2
08.04.01	Строительство	20	1	15	2	12	2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	10	1	12	1	10	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	1	12	0	10	0
09.04.04	Программная инженерия	0	0	12	1	10	0
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	12	0	12	0	12	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	15	2	15	3	12	1
27.04.04	Управление в технических системах	12	0	12	0	12	0
	Итого:			114	9	102	9
Институт экономики и управления							
38.04.01	Экономика	24	0	30	6	30	3
38.04.02	Менеджмент	20	1	15	3	15	0
38.04.03	Управление персоналом	15	1	15	1	15	2
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	15	1	15	0	15	0
38.04.08	Финансы и кредит	10	1	15	1	15	0
	Итого:	84	4	90	11	90	5
Институт государства и права							
40.04.01	Юриспруденция	0	10	25	6	30	3
41.04.04	Политология	12	1	10	2	10	2
	Итого:	12	11	35	8	40	5
Институт естественных и технических наук							
05.04.06	Экология и природопользование	10	2	12	2	10	3
06.04.01	Биология	12	1	12	1	12	1

20.04.01	Техносферная безопасность	12	1	12	3	12	5
04.04.01	Химия	12	0	12	0	10	2
	Итого:	46	4	48	6	44	11
Институт гуманитарного образования и спорта							
37.04.01	Психология	12	1	12	2	12	3
44.04.01	Педагогическое образование	36	0	36	1	44	0
45.04.02	Лингвистика	16	0	12	0	16	0
46.04.01	История	12	0	12	1	12	0
49.04.01	Физическая культура	12	0	12	0	12	0
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	1	12	1	12	0
49.04.03	Спорт	12	0	12	1	12	0
	Итого:	112	2	108	6	120	3
	Всего:	1287	222	1290	254	1321	251

Ключевым показателем востребованности направлений/специальностей Университета у абитуриентов и их желания обучаться именно в СурГУ является конкурс (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Динамика конкурса по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр приема

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2022 год	2023 год	2024 год
Бакалавриат/ Специалитет				
Политехнический институт				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	8,9	6,1	7,55
03.03.02	Физика	2,1	1,8	2,55
08.03.01	Строительство	3,5	4,0	6,11
09.03.02	Информационные системы и технологии	8,5	7,3	8,48
09.03.04	Программная инженерия	6,8	5,8	6,10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8,2	9,0	7,80
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	7,2	6,0	7,70
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4,1	3,0	4,75
27.03.04	Управление в технических системах	5,6	6,4	4,95
Институт экономики и управления				
38.03.01	Экономика	4,1	5,2	5,40
38.03.02	Менеджмент	12,8	7,3	11,93
38.03.03	Управление персоналом	8,4	4,4	7,80

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9,6	9,1	12,8
38.03.05	Бизнес-информатика	-	6,13	11,07
38.05.01	Экономическая безопасность	5,9	4,2	5,36
Институт государства и права				
40.03.01	Юриспруденция	5,9	8,2	10,7
41.03.04	Политология	7,8	7,3	8,7
Медицинский институт				
31.05.01	Лечебное дело	2,7	5,5	6,3
31.05.02	Педиатрия	3,9	8,7	9,9
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.05.01	Клиническая психология	5,7	7,0	7,7
37.05.02	Психология служебной деятельности	4,7	5,4	5,4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	11,7	12,2	12,9
42.03.05	Медиакоммуникации	-	-	7,6
44.03.01	Педагогическое образование	7,2	5,8	5,2
45.03.02	Лингвистика	6,4	5,0	6,4
46.03.01	История	4,8	3,8	5,3
49.03.01	Физическая культура	1,7	1,9	2,6
51.03.02	Народная художественная культура	1,7	-	-
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	-	2,8	3,0
Институт естественных и технических наук				
04.03.01	Химия	4,1	3,5	5,7
05.03.06	Экология и природопользование	1,5	2,7	4,1
06.03.01	Биология	4,7	4,3	5,0
20.03.01	Техносферная безопасность	4,7	3,5	4,5
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	-	3,7	5,1
Магистратура				
Политехнический институт				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	4,4	5,3	4,8
03.04.02	Физика	3,3	1,3	1,9
08.04.01	Строительство	2,3	3,3	2,8
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	3,2	2,4	4,4
09.04.02	Информационные системы и технологии	3,2	3,3	4,6
09.04.04	Программная инженерия	-	3,3	3,9
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2,7	1,6	2,2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	2,5	2,9	3,3
27.04.04	Управление в технических системах	2,8	2,8	3,1
Институт экономики и управления				
38.04.01	Экономика	3,1	3,8	2,8
38.04.02	Менеджмент	3,7	4,2	4,5
38.04.03	Управление персоналом	3,5	8,0	6,9
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,7	7,0	4,5
38.04.08	Финансы и кредит	3,4	3,4	3,3
Институт государства и права				
40.04.01	Юриспруденция	-	4,1	3,0
41.04.04	Политология	2,8	4,2	4,0

Институт естественных и технических наук				
04.04.01	Химия	1,3	1,5	2,1
05.04.06	Экология и природопользование	3,7	4,0	3,7
06.04.01	Биология	2,5	2,3	1,8
20.04.01	Техносферная безопасность	4,1	6,1	6,6
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.04.01	Психология	2,8	6,3	6,4
44.04.01	Педагогическое образование	1,8	2,3	2,1
45.04.02	Лингвистика	1,8	2,0	1,8
46.04.01	История	1,9	1,8	2,6
49.04.01	Физическая культура	3,9	3,8	3,4
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	3,4	2,7	3,8
49.04.03	Спорт	3,7	4,0	3,3

Сохраняется тенденция поступления выпускников бакалавриата в непрофильные магистратуры, так как на законодательном уровне это разрешено, поскольку прием в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата. Чаще всего причиной смены направления подготовки является возможность за 2 – 2,5 года освоить еще одну образовательную программу и получить диплом о высшем образовании с присвоением степени магистра. Для выпускников бакалавриата магистратура – это возможность продолжить обучение, углубить знания, а также возможность профессионального общения с более опытными коллегами.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика конкурса по приоритетным направлениям.

Средний балл (без индивидуальных достижений) на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата, специалитета представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Средний балл (без результатов индивидуальных достижений) на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата/специалитета

Код	Наименование направления подготовки/специальности	2022 год	2023 год	2024 год
Политехнический институт				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	68,1	63,9	65,8
03.03.02	Физика	58,7	55,1	56,0

08.03.01	Строительство	59,4	56,4	62,6
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	64,1	67,0	67,2
09.03.02	Информационные системы и технологии	73,5	74,2	69,5
09.03.04	Программная инженерия	74,4	74,6	72,4
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	64,5	58,3	59,1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	63,2	59,5	61,7
27.03.04	Управление в технических системах	61,6	65,9	62,5
	Итого:	65,9	64,4	65,5
Институт экономики и управления				
38.03.01	Экономика	74,5	74,2	68,8
38.03.02	Менеджмент	76,6	62,4	70,9
38.03.03	Управление персоналом	74,2	60,3	68,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	67,6	66,5	72,5
38.03.05	Бизнес-информатика	0	64,5	74,8
38.05.01	Экономическая безопасность	75,2	72,4	75,4
	Итого:	73,6	67,4	71,8
Институт государства и права				
40.03.01	Юриспруденция	82,2	78,0	74,7
41.03.04	Политология	69,6	67,3	65,3
	Итого:	77,2	73,8	71,1
Медицинский институт				
31.05.01	Лечебное дело	78,4	71,6	70,9
31.05.02	Педиатрия	68,5	60,3	63,4
	Итого:	73,5	67,2	67,6
Институт гуманитарного образования и спорта				
37.05.01	Клиническая психология	75,1	74,9	71,2
37.05.02	Психология служебной деятельности	66,2	70,9	65,0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	75,2	74,4	73,7
44.03.01	Педагогическое образование	74,4	66,1	57,8
45.03.02	Лингвистика	82,3	79,2	76,2
46.03.01	История	67,5	66,0	62,6
49.03.00	Физическая культура и спорт	67,7	60,9	57,4
51.03.02	Народная художественная культура	67,3	0	0
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	0	63,6	60,6
	Итого:	68,0	69,2	66,1
Институт естественных и технических наук				
04.03.01	Химия	62,9	61,6	65,3
05.03.06	Экология и природопользование	56,5	60,5	58,3
06.03.01	Биология	66,4	64,5	64,5
20.03.01	Техносферная безопасность	61,1	60,2	60,6
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	0	60,7	71,3
	Итого:	61,8	61,5	63,4
	Итого по университету:	68,4	66,5	67,6

Влияние на показатель среднего балла по университету оказывают результаты ЕГЭ поступающих. Наиболее высокий средний балл на направлениях 09.03.02 Информацион-

ные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 37.05.01 Клиническая психология, а также на специальностях 31.05.01 Лечебное дело и 38.05.01 Экономическая безопасность.

В 2024 году количество поступивших на образовательные программы направлений подготовки/специальностей бакалавриата/специалитета в целом из Ханты-Мансийского автономного округа на первый курс составило 80 %, наблюдается рост интереса к Университету со стороны поступающих других регионов, таких как Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Дагестан, Республика Башкортостан, Свердловская область, Курганская область, Челябинская область, Краснодарский край, Пермский край.

Динамика контрольных цифр приема подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5

Динамика контрольных цифр приема подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код	Наименование направления подготовки/группы научных специальностей	2022 год	2023 год	2024 год
Политехнический институт				
1.1.	Математика и механика	0	0	1
1.2.	Компьютерные науки и информатика	3	3	3
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	8	6	8
2.4.	Энергетика и электротехника			4
	Итого:	11	9	16
Институт естественных и технических наук				
1.4	Химические науки	2	2	2
1.5	Биологические науки	4	3	4
	Итого:	6	5	6
Медицинский институт				
1.5	Биологические науки	3	2	4
3.1	Клиническая медицина	15	15	19
3.2	Профилактическая медицина	1	1	1
3.3	Медико-биологические науки	2	2	2
	Итого:	21	20	26
Институт гуманитарного образования и спорта				
5.6	Исторические науки	2	3	3
5.8	Педагогика	11	12	13
5.9	Филология	3	3	3

	Итого:	16	18	19
Институт экономики и управления				
5.2	Экономика	10	10	11
	Итого:	10	10	11
Институт государства и права				
5.1	Право	2	2	4
5.7	Философия	4	4	4
	Итого:	6	6	8
	Всего:	70	68	86

Динамика контрольных цифр приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2022/2024 гг. показывает прирост на 16 единиц относительно 2022 года по образовательным программам высшего образования, реализуемым институтами: политехническим (на 5), медицинским (на 5), гуманитарного образования и спорта (на 3), экономики и управления (на 1), государства и права (на 2). Структура показателя изменилась несущественно: наибольший удельный вес в структуре контрольных цифр составляют образовательные программы высшего образования, реализуемые медицинским институтом, – 29-30% за рассматриваемый период, институтом гуманитарного образования и спорта – 22-26%, политехническим институтом – 13-19%, институтом экономики и управления – 13-15%.

Динамика принятых на первый курс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 4.6.

Таблица 4.6

Количество принятых на первый курс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (бюджет, внебюджет)

Код	Наименование направления подготовки/группы научных специальностей	2022 год		2023 год		2024 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
Политехнический институт							
1.1.	Математика и механика	0	0	0	0	1	1
1.2	Компьютерные науки и информатика	3	0	3	1	3	0
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	8	3	6	1	8	1
2.4.	Энергетика и электротехника					4	0
	Итого:	11	3	9	2	16	2

Институт естественных и технических наук							
1.4	Химические науки	2	0	2	0	2	0
1.5	Биологические науки	4	0	3	0	4	0
	Итого:	9	0	5	0	6	0
Медицинский институт							
1.5	Биологические науки	3	0	2	0	4	0
3.1	Клиническая медицина	15	0	15	0	19	0
3.2	Профилактическая медицина	1	0	1	0	1	0
3.3	Медико-биологические науки	2	0	2	0	2	0
	Итого:	18	0	20	0	26	0
Институт гуманитарного образования и спорта							
5.6	Исторические науки	2	0	3	0	3	1
5.8	Педагогика	11	3	12	5	13	0
5.9	Филология	3	0	3	0	3	0
	Итого:	16	3	18	5	19	1
Институт экономики и управления							
5.2	Экономика	10	6	10	7	11	6
	Итого:	10	8	10	7	11	6
Институт государства и права							
5.1	Право	2	5	2	2	4	4
5.7	Философия	4	0	4	0	4	0
	Итого:	6	5	6	2	8	4
	Всего:	70	19	68	16	86	13

Традиционно наибольший удельный вес из числа запланированных к приему по отраслям наук занимают следующие отрасли: социально-гуманитарные науки – около 54% в среднем; медицинские науки – около 24% в среднем.

Прием на обучение в 2024/2025 учебном году осуществлен по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

В 2024 году набор осуществлен на 15 групп научных специальностей согласно утвержденной в 2021 г. номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

План набора на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/25 учебный год был выполнен на 100% по

контрольным цифрам приема.

Университет осуществляет образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Динамика контрольных цифр определяется потребностями органов здравоохранения и контингентом выпускаемых специалистов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, таблица 4.7.

Таблица 4.7

Динамика контрольных цифр по программам ординатуры

Код	Наименование специальности	2022 год	2023 год	2024 год
38.08.01	Акушерство и гинекология	10	10	6
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	21	15	10
31.08.04	Трансфузиология	2	2	2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	7	6	6
31.08.06	Лабораторная генетика	0	0	2
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	1
31.08.09	Рентгенология	8	9	7
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	5	5
31.08.12	Функциональная диагностика	0	0	1
31.08.17	Детская эндокринология	3	2	2
31.08.18	Неонатология	2	2	2
31.08.19	Педиатрия	9	10	9
31.08.21	Психиатрия-наркология	1	2	2
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	1	1
31.08.30	Генетика	0	0	2
31.08.31	Гериатрия	1	1	1
31.08.32	Дерматовенерология	4	7	5
31.08.35	Инфекционные болезни	8	7	7
31.08.36	Кардиология	10	9	7
31.08.37	Клиническая фармакология	2	2	2
31.08.42	Неврология	8	7	5
31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	2	2
31.08.49	Терапия	9	11	9
31.08.50	Физиотерапия	2	2	0
31.08.51	Фтизиатрия	4	3	2
31.08.53	Эндокринология	4	5	3
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	3	2
31.08.57	Онкология	7	7	5
31.08.58	Оториноларингология	7	7	5
31.08.59	Офтальмология	7	7	4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	0	1	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	6	6	4
31.08.67	Хирургия	5	7	5
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	1

31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	0	0	2
	Итого:	160	160	130

Динамика принятых на первый курс по программам ординатуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 4.8.

Таблица 4.8

Количество принятых на первый курс по программам ординатуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (бюджет, внебюджет)

Код	Наименование специальности	2022 год		2023 год		2024 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
31.08.01	Акушерство и гинекология	10	0	10	3	6	2
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	21	0	15	0	10	0
31.08.04	Трансфузиология	2	0	2	0	2	0
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	7	0	6	1	6	0
31.08.06	Лабораторная генетика	0	0	0	0	2	0
31.08.07	Патологическая анатомия	1	0	1	1	1	0
31.08.09	Рентгенология	8	0	9	0	7	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	5	3	5	0	5	0
31.08.12	Функциональная диагностика	0	0	0	0	1	1
31.08.17	Детская эндокринология	3	0	2	0	2	0
31.08.18	Неонатология	2	0	2	1	2	0
31.08.19	Педиатрия	9	0	10	2	9	1
31.08.21	Психиатрия-наркология	1	0	2	0	2	1
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	0	1	0	1	0
31.08.30	Генетика	0	0	0	0	2	1
31.08.31	Гериатрия	1	0	1	0	1	0
31.08.32	Дерматовенерология	4	3	7	5	5	3
31.08.35	Инфекционные болезни	8	0	7	0	7	0
31.08.36	Кардиология	10	0	9	2	7	2
31.08.37	Клиническая фармакология	2	0	2	1	2	0
31.08.42	Неврология	8	2	7	0	5	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	0	2	1	2	0
31.08.49	Терапия	9	0	11	1	9	1
31.08.50	Физиотерапия	2	0	2	0	0	0
31.08.51	Фтизиатрия	4	0	3	0	2	0
31.08.53	Эндокринология	4	3	5	0	3	4
31.08.54	Общая врачебная практика	2	0	3	0	2	1
31.08.57	Онкология	7	0	7	0	5	1

31.08.58	Оториноларингология	7	2	7	1	5	4
31.08.59	Офтальмологи	7	0	7	0	4	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	0	1	1	0	1	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	6	0	6	0	4	0
31.08.67	Хирургия	5	0	7	0	5	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	0	1	0	1	0
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	0	0	0	0	2	0
	Итого:	160	4	160	19	130	27

Департамент здравоохранения автономного округа координирует вопросы кадровой политики государственного и муниципального здравоохранения, опираясь на федеральные проекты РФ, один из которых является основой совершенствования системы здравоохранения – «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Целью данного проекта является ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях. Следуя этой программе, в настоящее время в Университете реализуется подготовка по 35 специальностям ординатуры, которые имеют государственную аккредитацию.

Для реализации национальных проектов «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями» в округе открываются высокотехнологические медицинские центры, что обеспечивает раннюю диагностику и своевременное оказание высококвалифицированной медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях. Открытие новых медицинских центров определяет высокую потребность во врачебных кадрах разных специальностей.

Данные, представленные в таблице 4.8 свидетельствуют о сохраняющейся высокой востребованности таких специальностей, как 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, несмотря на окончании пандемии COVID-19 остаются популярными и такие специальности, как 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

План набора на обучение по программам ординатуры на 2023/24 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема.

Университет осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.9.

Таблица 4.9

Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности	2022 год	2023	2024
31.02.01	Лечебное дело	40	40	40
31.02.02	Акушерское дело	25	25	25
31.02.03	Лабораторная диагностика	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	90	90	90
	Итого:	180	180	180

Динамика принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.10.

Таблица 4.10

Количество принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

Шифр	Наименование специальности	2022 год		2023 год		2024 год	
		Б	ВБ	Б	ВБ	Б	ВБ
31.02.01	Лечебное дело	40	11	40	20	40	20
31.02.02	Акушерское дело	25	0	25	0	25	5
31.02.03	Лабораторная диагностика	25	0	25	0	25	8
34.02.01	Сестринское дело	90	10	90	12	90	31
	Итого:	180	21	180	32	180	64

В Университете реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения 34.02.01 Сестринское дело,

33.02.01 Фармация. Конкурс на образовательную программу 33.02.01 Фармация достаточно высокий и составил в 2024 году 5 человек на место, средний балл 4,34. Данная программа отвечает на актуальные потребности общества и рынка труда, что делает ее востребованной.

За последние три года увеличен набор на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения в рамках контрольных цифр) более чем в 2 раза.

Таблица 4.11

Динамика конкурса по программам среднего профессионального образования в рамках контрольных цифр приема

Шифр	Наименование специальности	2022 год	2023 год	2024 год
31.02.01	Лечебное дело	10,4	10,6	10,5
31.02.02	Акушерское дело	9,8	10,0	8,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	9,6	8,6	7,4
34.02.01	Сестринское дело	4,2	4,6	4,7
	Итого:	7,1	8,4	6,9

Наиболее востребованные образовательные программы среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Минимальный средний балл аттестата зачисленных в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования по Университету в целом составляет 4,2, таблица 4.12.

Таблица 4.12

Минимальный средний балл аттестата зачисленных в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования

Шифр	Наименование специальности	2022 год	2023 год	2024 год
31.02.01	Лечебное дело	4,6	4,4	4,5
31.02.02	Акушерское дело	4,2	4,1	4,1
31.02.03	Лабораторная диагностика	4,1	4,2	4,1
34.02.01	Сестринское дело	4,1	4,1	4,2

Всё чаще поступающие делают выбор в пользу так называемой непрерывной программы обучения: «школа – колледж – вуз». В этом случае учащиеся после 11 класса сначала

ла получают среднее профессиональное образование в колледже, а затем поступают в университет. Непрерывная программа хороша тем, что учащийся на несколько лет погружается в выбранное направление, постепенно углубляя и расширяя свои знания.

План набора на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/25 учебный год был выполнен на 100 % по контрольным цифрам приема.

5. Содействие трудоустройству выпускников

Центр карьеры СурГУ регулярно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников университета, ключевой целью которого является получение оперативных и достоверных данных о трудоустройстве выпускников СурГУ, в том числе по специальности (направлению подготовки). Анализ полученных показателей позволяет оценить эффективность результативности обучения студентов и тем самым повысить конкурентоспособность специалистов в условиях современного рынка труда как в городе, в Югре, так и за пределами округа. Кроме того, целью мониторинга трудоустройства является анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения в Сургутском госуниверситете; оптимизация информационного потока по трудоустройству выпускников.

Среди основных направлений работы по содействию трудоустройству можно назвать:

1. Организацию регулярных экскурсий на предприятия, фирмы, которые рассматриваются как потенциальные места трудоустройства.

2. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, обучение эффективному поведению при устройстве на работу; обеспечение выпускников данными о рынке труда; информирование работодателей о рынке образовательных услуг; консультирование студентов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства; мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на специалистов у работодателей региона; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм, проведение с ними совместных мероприятий.

3. Организацию профориентационной работы: проведение ярмарок вакансий, презентаций профессий, конкурсов.

4. Объединение выпускников в ассоциацию с целью поддержки в трудоустройстве будущих выпускников; приглашение специалистов, занимающих ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, окончивших СурГУ, для проведения различных мероприятий (мастер-классы, дискуссии).

Ежегодно Сургутский государственный университет демонстрирует высокие показатели по трудоустройству выпускников. Этому способствует качественная подготовка, востребованность специалистов тех или иных профилей рынком труда, мероприятия по содействию трудоустройству, проводимые Центром карьеры СурГУ, кафедрами и иными структурными подразделениями.

Сбор данных по трудоустройству выпускников СурГУ проводится на основании заполненных ими анкет (в онлайн форме) в конце учебного года (с мая по июль), звонков самим выпускникам (обновление базы данных трудоустройства каждый месяц), запроса на профилирующие кафедры (1 раз в квартал). Дополнительно сбор данных осуществляется через социальные сети и (или), электронную почту (1 раз в квартал).

При подсчете количества трудоустроенных учитывается двухуровневая система подготовки (официальное трудоустройство + обучение на следующей ступени образования). Наиболее активные периоды для трудоустройства – сентябрь-февраль.

Данные о трудоустройстве выпускников собираются путем телефонных звонков выпускникам, в случае смены номера телефона – сообщений на электронную почту и сообщений во ВКонтакте.

Многие выпускники, завершившие обучение по программам бакалавриата, продолжают обучение в магистратуре. При этом многие выпускники совмещают учебу с работой. Данные по трудоустройству представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Данные по трудоустройству выпускников

Институт	Год выпуска			Основные причины нетрудоустройства
	2022	2023	2024	
Медицинский институт	96,3	84	88,7	Для выпускников институтов: отпуск по уходу за ребенком / служба в армии/ переезд в другой регион/ фриланс.
Институт среднего медицинского образования	61	61,5	66,5	
Институт гуманитарного образования и спорта	88,6	84,3	80,1	
Институт экономики и управления	84,5	82,1	80,5	Для выпускников колледжа: отпуск по уходу за ребенком / переезд в другой регион/ по-
Институт государства и права	84,7	84,2	85,9	

Институт естественных и технических наук	83,7	83,6	84,3	ступление в вуз//не планируют работать по специальности.
Политехнический институт	92,5	90,5	91,9	
Доля трудоустройства по университету	89	85	86	
Доля трудоустроенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	92,7	93	90	

Основные работодатели: подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» (в т.ч. банки), образовательные и медицинские учреждения Сургута, частные и муниципальные предприятия.

В зависимости от полученной специальности выпускники выбирают соответствующий профиль профессиональной деятельности и работодателя. Например, выпускники Политехнического института наиболее активно трудоустраиваются в подразделения ПАО «Сургутнефтегаз», при этом они продолжают свое обучение в магистратуре.

Выпускники Института экономики и управления выбирают как градообразующие предприятия, так и административную деятельность. Молодые специалисты Института гуманитарного образования и спорта – муниципальные учреждения региона. Выпускники Института государства и права востребованы в системе УМВД, городском и районном суде, а обучающиеся Института естественных и технических наук становятся сотрудниками подразделений ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут» и муниципальных учреждений города и района.

Организации, в которые трудоустраиваются выпускники Медицинского института и Института среднего медицинского образования: Травматологическая больница, БУ «Сургутская окружная клиническая больница», Сургутские городские поликлиники, БУ «Няганская детская поликлиника», аптеки г. Сургута, БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» и другие медицинские учреждения округа и страны. С каждым годом Центр карьеры СурГУ совершенствует свою деятельность, расширяя спектр направлений работы с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам их эффективного поведения на рынке труда.

В 2024 году Центр карьеры СурГУ провел несколько мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников: организация мероприятий с участием работодателей (экскурсии на предприятия города); конкурсы профессионального мастерства; прямые эфиры; стажировка; психологическая поддержка.

Работа по оказанию психологической поддержки направлена на подготовку не только выпускников СурГУ, но и студентов к первому и последующему собеседованиям, ведению переговоров с потенциальными работодателями, к самопрезентации.

За 2024 год Центр карьеры СурГУ оказал психологическую поддержку выпускникам, студентам, а также учащимся школ города Сургута (как потенциальным абитуриентам) в следующих формах:

- индивидуальные консультации по подготовке к собеседованию – более 75 человек (выпускники и студенты);
- консультации участников университетского конкурса «Лучший выпускник СурГУ-2023» по подготовке к каждому этапу конкурса и самопрезентации – 14 человек (студенты выпускных курсов);
- индивидуальное компьютерное профессиональное тестирование с применением диагностического комплекса «Профкарьера», включающее консультацию по планированию карьеры – 25 человек (студенты и выпускники);
- индивидуальное компьютерное профессиональное тестирование школьников «Профориентатор», включающее консультацию для родителей и тестируемых – 65 обучающихся (как потенциальных абитуриентов университета).

Информация о Центре сконцентрирована на официальном сайте Сургутского государственного университета (www.surgu.ru), где размещен раздел «Центр карьеры» (<https://career-surgu.tilda.ws/>). В данном разделе сотрудниками представлена информация в следующих подразделах: о центре карьеры, «Вакансии», «Профтестирование», «Календарь мероприятий», «Студентам и выпускникам», «Работодателям», «Выдающиеся выпускники».

Одним из самых эффективных способов информировать студентов и выпускников о вакансиях, предстоящих мероприятиях и пр. являются социальные сети и мессенджеры. У Центра есть своя страница и группа в социальной сети ВКонтакте (http://vk.com/career_surgu), действует Telegram-канал. Выпускники СурГУ (<https://t.me/GraduatesSurGU>). В новостной ленте группы и в группе Telegram - канала публикуется информация о вакансиях для студентов и выпускников, полезные советы для карьерного развития и поиска работы, ссылки на специализированные группы и сайты, информация о конкурсах, а также анонсы мероприятий, проводимых Центром (информация обновляется не реже 1 раза в день). В данных ресурсах размещаются фотоотчеты о про-

шедших мероприятиях, видео-рекомендации о прохождении собеседования и написании резюме, текстовые документы, с полезной информацией (прогнозы потребности рынка труда, рекомендации по составлению резюме, подготовке к собеседованию и пр.), проводятся опросы на темы, связанные с деятельностью Центра. Размещены ссылки на полезные страницы. Данная группа ЦК СурГУ в ВКонтакте действует с 2011 года, а Telegram - канал начал свою работу с мая 2022 года. На декабрь 2023 года количество подписчиков в группе – 3251 человек, Telegram –канале – 1508 человек.

Для нетрудоустроенных выпускников ведется активная работа: Центр карьеры публикует поступающие от работодателей вакансии через электронную заявку на сайте СурГУ для размещения вакансий и посредством телефонной связи и электронной почты. Центр регулярно публикует поступающие от работодателей актуальные вакансии, которыми воспользовались уже свыше 900 выпускников. Кроме этого, поиск вакансий, подходящих выпускникам и студентам самостоятельно осуществляют сотрудники Центра карьеры в открытых источниках (сайты HeadHunter (hh.ru); Superjob.ru).

Центр карьеры информирует выпускников о правилах составления резюме, возможности корректировки резюме сотрудниками Центра. За отчетный период собрана база из более 50 резюме выпускников СурГУ.

За отчетный период была проведена работа по созданию методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников (практические рекомендации по составлению резюме; рекомендации по поиску работы; перечень примерных вопросов при прохождении собеседования).

В настоящее время на смену традиционному восприятию Центров как подразделений, которые решают исключительно вопросы трудоустройства, должно прийти новое понимание их миссии. Они должны стать определяющими в формировании карьерных траекторий учащихся с учетом потребностей региональной экономики и уметь прогнозировать запрос компаний, быть для них постоянным поставщиком высококвалифицированных кадров, опережая тем самым спрос рынка и готовя специалистов новой формации.

6. Кадровое обеспечение деятельности университета

Общая численность сотрудников СурГУ и распределение персонала по категориям представлено в таблице 6.1. Наблюдается уменьшение общей численности сотрудников университета. Произошло значительное уменьшение численности учебно-вспомогательного, обслуживающего, инженерно-технического персонала.

Таблица 6.1

Сведения о распределении персонала по категориям

Категория работников	Основные работники			Внешние совместители		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Руководящий персонал	83	83	85	-	1	1
Профессорско-преподавательский состав	396	404	406	189	199	196
Научные работники	18	18	17	29	39	36
Преподаватели среднего профессионального образования	35	37	39	31	29	27
Инженерно-технический персонал	77	82	75	-	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	334	346	339	9	9	8
Административно-хозяйственный персонал	73	72	74	-	0	0
Обслуживающий персонал	125	125	111	-	0	0
Итого	1140	1167	1146	258	278	269

Таблица 6.2

Сведения о наличии ученых степеней и званий у сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Доктора наук	42	43	44	18	21	26
Кандидата наук	220	216	218	75	75	71
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень	262	259	262	93	96	97
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, %	66	64	64	49	48	49
Профессора	23	21	22	10	14	14
Доцента	153	149	149	20	21	25
Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание	176	170	171	30	35	39
Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, %	44	42	42	16	17	20

Таблица 6.3

Сведения о наличии ученых степеней и званий у научных сотрудников

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Доктора наук	2	1	1	3	6	8
Кандидата наук	12	13	12	15	19	16
Количество научных сотрудников, имеющих ученую степень	14	14	13	18	25	24
Доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, %	78	78	76	62	64	67
Профессора	2	1	1	-	3	3
Доцента	-	-	-	2	4	6
Количество научных сотрудников, имеющих ученое звание	2	1	1	2	7	9
Доля научных сотрудников, имеющих ученое звание, %	11	5	6	7	18	25

Таблица 6.4

Сведения о наличии ученых степеней и званий у работников университета

Наличие ученой степени / звания	Основные работники			Внешние совместители		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Доктора наук	50	50	51	21	27	34
Кандидата наук	261	252	256	91	95	88
Количество сотрудников, имеющих ученую степень	311	302	307	112	122	122
Доля сотрудников, имеющих ученую степень, %	27	26	27	43	44	45
Профессора	28	25	26	10	17	17
Доцента	166	161	162	22	25	32
Количество сотрудников, имеющих ученое звание	194	186	188	32	42	49
Доля сотрудников, имеющих ученое звание, %	17	16	16	14	15	18

В университете действует система стимулирования, в том числе нематериального. Ежегодно сотрудники получают награды и почетные звания (табл. 6.5).

Таблица 6.5

Сведения о количестве наград сотрудников СурГУ

Показатель	2022	2023	2024
Количество наград	76	173	74
Количество почетных званий	7	6	9

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками СурГУ (таблица 6.6) остается на невысоком уровне. Научно-педагогические работники Университета подготовили и защитили 4 работы на соискание ученой степени кандидата наук. Необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитам на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Таблица 6.6

Сведения о сотрудниках СурГУ, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Показатель	2022	2023	2024
Количество сотрудников, защитивших кандидатские диссертации	3	5	4

Сотрудники Университета систематически повышают свою квалификацию (табл. 6.7).

Работники проходили курсы повышения квалификации в период 2022-2024 гг. в следующих учреждениях: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Уральский государственный горный университет, Казанский государственный энергетический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Сочинский государственный университет, Тюменский государственный университет, Сургутский государственный университет.

Наиболее массовыми в 2024 г. стали курсы повышения квалификации по темам: «Управление развитием университета: анализ ситуации и определение перспективных направлений», «Моделирование целевой модели университета», «Университет будущего. Управление человеческим капиталом университета» (Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»), «Интенсивная подготовка к сертификации стандарту управления проектами», «Маркетинг образовательных программ высшего образования», «Геномное редактирование и другие технологии управления свойствами биологических объектов», «Физкультурно-спортивное воспитание студенческой молодежи: проблемы и перспективы реализации в образовательных организациях профессионального среднего и высшего образования».

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

Показатель	2022	2023	2024
Количество основных сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы повышения квалификации	72	59	76
Количество административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации	13	20	28

7. Деятельность Библиотечно-информационного центра СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение

Основными направлениями деятельности Библиотечно-информационного центра (далее – Центр, БИЦ) в отчетном году являлись:

- формирование документного фонда в соответствии с образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями пользователей;
- качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей, в том числе иностранных студентов, обучающихся в вузе;
- предоставление неограниченного доступа к сетевым локальным и удаленным электронным информационным ресурсам;
- повышение уровня информационной грамотности пользователей;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей.

Библиотечный фонд (табл. 7.1) укомплектован печатными и электронными учебными, научными, методическими, периодическими изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и включает документы, имеющиеся в БИЦ в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и университетом.

В отчетном году все средства, выделенные на обновление и пополнение ресурсной базы, были освоены на 100% посредством заключения договоров на поставку печатной продукции и лицензионных соглашений с агрегаторами электронных ресурсов (табл. 7.2).

Таблица 7.1

Структура фонда и новые поступления на 01.01.2025 г.

	Фонд БИЦ, экз.	Новые поступления документов, экз.
Фонд, в том числе:	782 057	249 130
печатные издания	525 204 (67,16 %)	3 886 (1,56 %)
электронные ресурсы	256 853 (32,84 %)	245 244 (98,44 %)

Таблица 7.2

Электронные ресурсы,
доступные по лицензионным соглашениям в 2024 г.

<p>Научные ресурсы https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский индекс научного цитирования); Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки; Президентская библиотека; Киберленинка; Национальная электронная библиотека; Questel. Orbit Premium Edition; CAS SciFinder Discovery Platform; The Wiley Journals Database; Cambridge Crystallographic Data; Springer Nature; Wiley</p>
<p>Образовательные ресурсы https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»; Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: коллекции «Премиум», «Военная подготовка», «Основы российской государственности»; База данных «CBS eBooks»: коллекция «Best-selling medical editions»; Электронно-библиотечная система «Лань»; Электронная библиотечная система «Консультант студента»; Электронная библиотечная система «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»; Образовательная платформа «Юрайт»; Электронная библиотечная система «СпецЛит»</p>
<p>Электронные периодические издания https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Электронные журналы на платформе «eLIBRARY.RU»; – Полнотекстовая коллекция журналов РАН; – Архив научных журналов (НЭИКОН) (грант ГПНТБ России)

s/resursi/serial/	
Справочно-правовые и информационно-справочные системы https://biblio.surgu.ru/ru/page/s/resursi/bd/lan/	<ul style="list-style-type: none"> – Консультант Плюс; – ГАРАНТ; – Техэксперт: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Промышленная безопасность», «Экология. Проф»

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является Электронная библиотека СурГУ (<https://elib.surgu.ru/>), которая содержит 15688 электронных версий (полнотекстовых цифровых объектов) внутривузовских изданий (монографий, учебных, учебно-методических пособий, методических указаний, рекомендаций, разработок, практикумов и т.п.) по всем направлениям подготовки (табл. 7.3).

Таблица 7.3

Базы данных Электронной библиотеки СурГУ

№ п/п	Наименование БД	Объем на 01.01.2025, записей
1.	Научные журналы СурГУ	1 053
2.	Выпускные квалификационные работы	8 321
3.	История СурГУ	3 034
4.	Учебно-методические пособия СурГУ	1 649
5.	Научно-квалификационные работы	394
6.	Учебно-методические ресурсы	1 104
7.	Научные труды СурГУ	133

В целях наиболее полной библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса и научных исследований Центр обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации, составляющим Электронный каталог <http://rusneo.surgu.ru/pwb/> (табл. 7.4).

Таблица 7.4

Библиографические базы данных Электронного каталога СурГУ

	Наименование	Контент	Объем на 01.01.2025, записей

1.	Книги	содержит полную информацию обо всех непериодических изданиях, имеющихся в БИЦ, и места их хранения	107222
2.	Периодические издания	содержит полную информацию обо всех периодических изданиях, имеющихся в БИЦ, и места их хранения	16360

Электронный каталог (<https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/>) Библиотечно-информационного центра функционирует посредством установленных модулей автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан-НЕО» и предоставляет библиографическую информацию в формате RUSMARC в соответствии с ГОСТ 7.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» локально и в сети интернет для всех категорий пользователей БИЦ с использованием разнообразных видов и типов поиска.

Перечисленное многообразие электронных ресурсов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета. В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся СурГУ в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту электронно-библиотечных систем и баз данных из любой точки, имеющей доступ к информационной сети интернет как на территории университета, так и вне его. С компьютеров университетской сети электронные ресурсы доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации, удаленный доступ предоставляется всем авторизованным пользователям с любых устройств, включая мобильные.

Состав электронных библиотечных систем и баз данных, доступных для пользователей СурГУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

Точкой доступа к электронным информационным ресурсам является сайт БИЦ <http://biblio.surgu.ru/ru/>.

Сайт интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета и ориентирован на информационное обеспечение учебной и научной деятельности в режиме 24 часа 7 дней в неделю.

Свободный доступ к информации на всех площадках Библиотечно-информационного центра обеспечивается в семи читальных залах, в которых организован открытый доступ к

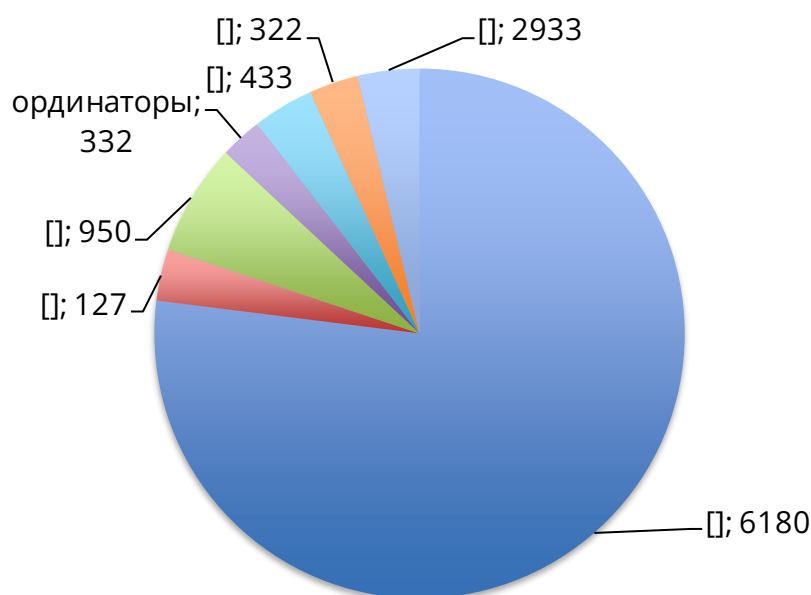
учебной, научной литературе и предоставлена возможность самостоятельной работы с электронными ресурсами с использованием компьютеров Центра и посредством Wi-Fi для работы в интернет с индивидуальных гаджетов. В помещениях БИЦ созданы комфортные условия (зоны для индивидуальной и групповой работы, необходимые мебель и техника) для проведения образовательных, научных и культурно-просветительских мероприятий (табл. 7.6).

Таблица 7.6

Оснащение читальных залов Библиотечно-информационного центра

№ п/п	Название читального зала	Оснащение	
		посадочные места	технические средства
1.	Экономической и юридической литературы	30	компьютер – 5 шт.
2.	Социально-гуманитарной и художественной литературы	175	компьютер – 10 шт., ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 3 шт., телевизионная панель – 1 шт., флипчарт – 1 шт.
3.	Иностранной литературы	20	компьютер – 3 шт., ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.
4.	Медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту	60	компьютер – 7 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
5.	Естественно-научной и технической литературы	40	компьютер – 3 шт., ЖК телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска поворотная комбинированная передвижная – 1 шт., флипчарт – 1 шт.
6.	Института среднего медицинского образования	18	компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт.
7.	Коворкинг	120	компьютер – 10 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

Работа по информационно-библиографическому обслуживанию читателей Центра ведется в автоматизированном режиме: учет и регистрация пользователей; бронирование, прием, перерегистрация и выдача литературы. В отчетном году в Библиотечно-информационном центре было зарегистрировано 11277 читателей различных целевых групп (рис.7.1).



ис-
уно
к
7.1.
Ко-
ли-
че-
ств
о
пол

пользователей БИЦ по категориям

Количество выданных книг и выгруженных пользователями БИЦ сетевых электронных документов в динамике отражено в табл. 7.7.

Таблица 7.7.

Количество выданных пользователям документов за период с 2022 по 2024 гг.

Год	Выдано всего докумен- тов	Из них:	
		печатных	электронных
2022	277841	117365	160476
2023	269218	91206	178012
2024	266817	89315	177502

Для создания новых форм взаимодействия с пользователями БИЦ присутствует в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/libsurgu>). В отчетном году было размещено 234 поста. Всего в группе Библиотечно-информационного центра около 2 тыс. участников.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для всех категорий пользователей регулярно проводились обучающие мероприятия (табл. 7.8).

Мероприятия по развитию информационных компетенций пользователей

Показатели	Количество мероприятий	Количество пользователей, посетивших мероприятия
Интенсивы для студентов 1 курса	25	367
Обзоры информационных ресурсов	86	19722
Дни информации	49	677
День выпускника-бакалавра	6	114
День выпускника-специалиста	2	36
Мероприятия для школьников	33	658

Одним из способов реализации Центром просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности.

В отчетном году было проведено более 300 мероприятий в очном и онлайн-форматах, в числе которых:

- книжные выставки к памятным датам и знаменательным событиям («Россия – спортивная держава»: к году спорта в России, «Служение науке и прогрессу»: к 300-летию Российской академии наук и Дню науки, «Средь шумного бала...»: к Балу науки, «Виктор Астафьев. Расскажу о себе сам»: к 100-летию со дня рождения, «Души прекрасные порывы»: к Всемирному дню поэзии, «Минувших лет живая память»: к Дню Победы, «Великие славянские просветители»: к Дню славянской письменности и культуры, «Будущее России – в единстве народов»: к Дню народного единства, «День университетской прессы» и др.);
- выставки к научным и научно-практическим мероприятиям («Легенды и были земли Югорской», «Божьей реки народ» совместно с Сургутским краеведческим музеем в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Российское могущество прирастает будет Сибирью»);
- культурно-просветительские мероприятия (цикл творческих встреч с интересными людьми «Лично знакомы»; поэтический моноспекталь «Подари мне февраль» в исполнении профессора СурГУ О. Г. Литовченко, литературно-музыкальный вечер «Откуда к нам пришла зима», литературно-музыкальная гостиная «Время подвиги это не стерло...»: ко Дню рождения В.С. Высоцкого, краеведческий квест «Сургут: история, люди, факты», квиз «Древний город на Оби»: к 430-летию Сургута, мастер-класс «Основы древнерусской каллиграфии»: к Дню славянской письменности и культуры, мастер-класс «Акварельная открыт-

ка», Всероссийская акция «Читаем вместе! Читаем вслух!», кинолекторий «Живая память» о первом ректоре университета Г.И. Назине, литературная гостиная «Культурный код России»: к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Международная акция «Всяк сущий в ней язык»: к 225-летию А. С. Пушкина, кинолекторий «Герои Донабасса» по фильму «Молодая гвардия» и др.

В 2024 году БИЦ представлял Университет, участвуя в социокультурных общероссийских и окружных проектах:

- «Финно-угорские библиотеки России» – интернет-портал;
- «Концепция поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе БИЦ. Осуществлялась консультативная помощь в создании авторских профилей, в подборе материалов и продвижении результатов научных исследований, в выборе журналов для публикации и проверке изданий на достоверность данных, проводилось обучение работе с научными базами данных, контролировалось правильное отображение и, при необходимости, редактировалась информация в профилях отдельных авторов и университета в базах данных цитирования.

Через систему «Science Index» [Организация] на платформе eLibrary.ru в РИНЦ введено 453 новых библиографических записей и отредактировано 313 существующих.

7.1. Развитие научных журналов

В отчетном году велась работа с четырьмя периодическими изданиями СурГУ: «Вестник Сургутского государственного университета» (<https://www.surguvest.ru>), «Вестник СурГУ. Медицина» (<https://www.surgumed.ru>), «Вестник кибернетики» (<https://www.vestcyber.ru>), «Северный регион: наука, образование, культура» (<https://www.sev-reg.ru>). Все издания являются сетевыми, рецензируемыми, входят в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), имеют собственные интернет-сайты, включены в перечень ВАК.

Журнал «Северный регион: наука, образование, культура» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» 30 октября 2024 по следующим научным специальностям: 5.3.7.

Возрастная психология, 5.6.1. Отечественная история, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В 2024 году была актуализирована информация о научных журналах СурГУ в системе «Российские научные журналы» (РНЖ) на портале Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП), который включает общую информацию о журналах, а также все метаданные выпусков. Информация на портале используется при проведении экспертной оценки и категорировании журналов. В 2024 году журналу «Вестник Сургутского государственного университета» была присвоена вторая категория, а журналам «Вестник СурГУ. Медицина», «Вестник кибернетики» – третья.

Всем публикациям научных журналов СурГУ в 2024 году присвоены DOI (digital object identifiers). Наличие идентификатора повышает эффективность поиска и позволяет минимизировать риск потери ссылки, обеспечивает стабильность статьи в сети интернет и гарантирует ее сохранность.

Размещение полных текстов изданий СурГУ в открытом доступе на сайтах журналов (платформа ELPUB), в Электронной библиотеке СурГУ, электронных библиотеках «eLIBRARY» и «КиберЛенинка» способствуют увеличению читательской аудитории, дает дополнительные возможности для повышения цитируемости и использования библиометрических показателей, позволяющих анализировать результаты научно-исследовательской работы университета.

С 14.02.2024 журнал «Вестник СурГУ. Медицина» включен в базу RusMed на сайте Центральной научной медицинской библиотеки, все ресурсы которой предназначены для специалистов, занимающихся научной и врачебной деятельностью. База RusMed реализует концепцию связанных расширенных библиографических данных между публикацией, авторами, аффилированными организациями, издательствами и в перспективе предполагает охватить все отечественные журналы по медицине.

В 2024 году велась работа по издательской подготовке электронной версии двух научных журналов СурГУ «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник кибернетики» в рамках приобретенной Лицензии на платформу Epub. Платформа была создана при участии Министерства науки и высшего образования по Госконтракту, в настоящее время на платформе Epub представлено более 700 научных журналов.

В отчетном году специалистами Elrib была проведена экспертиза научных журналов СурГУ, в результате которой все журналы перешли на новую систему нумерации: вместо номера и сквозного номера, который указывался в скобках, теперь указывается номер тома и номер выпуска в году. Такая нумерация соответствует международным стандартам и позволяет избежать ошибок при цитировании.

Учитывая положительный опыт работы с платформой Elrib по издательской подготовке электронных версий двух журналов СурГУ в 2024 год, в 2025 году сотрудничество с платформой будет продолжено: заключены договоры на подготовку электронных версий журналов «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник кибернетики», «Вестник СурГУ. Медицина», «Северный регион: наука, образование, культура».

7.2. Публикационная активность организации

По данным информационно-аналитической системы Science Index за период с 2022 по 2024 гг. в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) представлена информация о 4777 публикации сотрудников Сургутского государственного университета. Из общего количества публикаций: 1584 – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК); 282 – в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI). Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 89, по ядру РИНЦ – 31. По данным РИНЦ среди 752 вузов РФ СурГУ занимает 162 место по количеству цитирований и 139 место по индексу Хирша.

В международных базах данных научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus за период с 2022 по 2024 гг. представлена информация о 338 публикациях, аффилированных с Сургутским государственным университетом, из них в Web of Science Core Collection отражена информация о 118 публикациях ученых университета, в Scopus – о 293 (рис. 8.1).

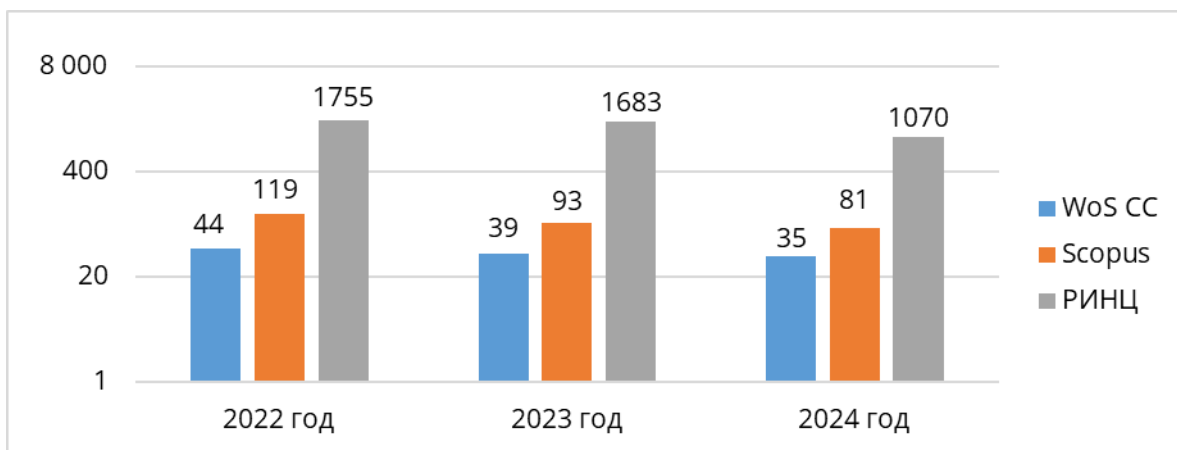


Рисунок 8.1. Количество публикаций сотрудников СурГУ в наукометрических базах данных (2022–2024 гг.)

В целом, для публикаций, представленных в базах международного цитирования, характерно преобладание статей типа article (научная статья), статьи данного типа получают большее количество цитирований. На рисунке 8.2 представлено распределение публикаций по типам публикаций в Scopus.

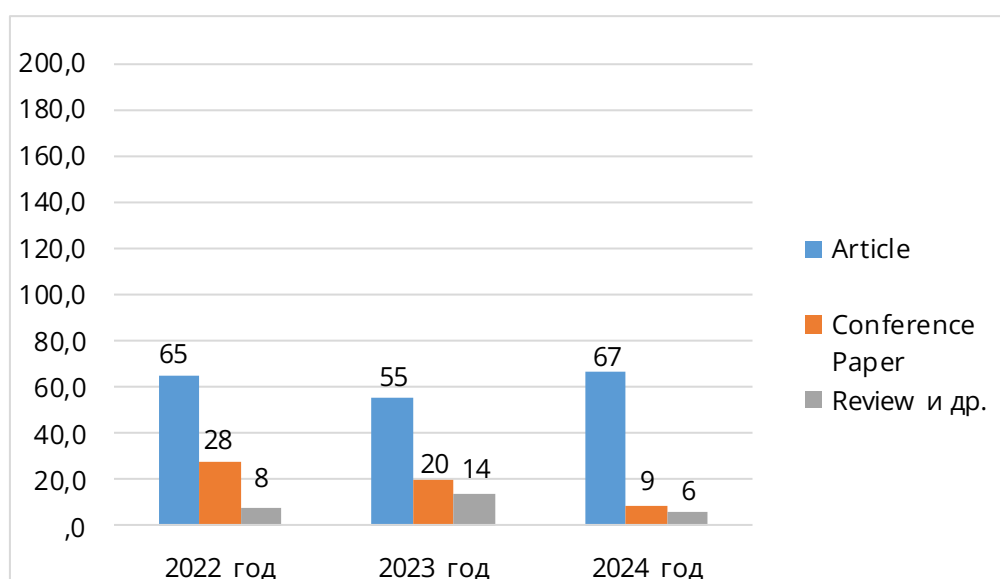


Рисунок 8.2. Типы публикаций СурГУ в БД Scopus (данные Scopus)

С целью увеличения данных о публикационной активности организации ведется регулярная работа в системе «Science Index» [Организация] на платформе eLibrary.ru по введению, корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и све-

дений о научных публикациях, авторских профилях и профиле Сургутского государственного университета.

8. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

8.1. Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня

Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня (ЗПС НОЦ) был создан в 2019 году по инициативе губернаторов Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 года № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики» был утвержден Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня. В состав центра входят 10 университетов, 14 научных организаций и 7 организаций реального сектора экономики.

В 2024 году Сургутский государственный университет продолжил активное участие в деятельности ЗС НОЦ, особенно в направлении прикладных исследований и инновационных разработок. Важным направлением является развитие компетенций руководителей научных и научно-технических проектов и лабораторий, что способствует повышению эффективности исследовательской деятельности в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Ямало-Ненецком автономном округе. В рамках центра осуществляется поддержка научных коллективов, развитие человеческого капитала и образовательных программ, направленных на формирование кадров для научно-технологической сферы.

Центр развития компетенций, базирующийся в Тюмени и Сургуте, функционирует на основе единой методологии оценки компетенций и образовательных технологий. В 2024 году СурГУ расширяет свое участие в межрегиональных научных коллаборациях, привлекая дополнительные инвестиции и партнеров из реального сектора экономики.

Грантовой поддержкой в размере более 20 млн. рублей обеспечен проект СурГУ «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных

ягодных культур и лекарственных трав – ЮграБиоФарм». Цель проекта – разработка не менее двух микроинкапсулированных пищевых ингредиентов, обогащенных биологически активными соединениями из лекарственных трав и северных ягодных культур, для применения в составе функциональных пищевых продуктов, предназначенных для профилактики неинфекционных заболеваний и обеспечения здоровья населения. В рамках проекта проводится комплексное исследование технологических решений по экстракции и стабилизации биологически активных соединений, а также разрабатываются стратегии внедрения разработанных ингредиентов в пищевую промышленность.

В 2025 году в рамках ЗпС НОЦ Сургутский государственный университет планирует усиление взаимодействия с промышленными партнерами, расширение участия в федеральных и региональных грантовых программах, а также интеграцию разработанных технологий в производственные процессы. Дальнейшее развитие центра ориентировано на поддержку стратегических исследований и повышение уровня коммерциализации научных разработок, что соответствует ключевым приоритетам научно-технологического развития России.

8.2. Научно-образовательные центры

С целью реализации научных проектов в СурГУ функционирует сеть научно-образовательных центров (НОЦ), в состав которых могут входить штатные сотрудники из профессорско-преподавательского состава, научные сотрудники университета, а также молодые ученые – аспиранты и студенты, обучающиеся в университете. Основными задачами НОЦ являются: выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; продвижение научных исследований и технологических разработок; привлечение обучающихся к проведению научных исследований, в том числе в форме организации НИРС, практик, стажировок; коммерциализация результатов научных исследований и разработок, экспорт новейших технологий в бизнес; внедрение результатов научных исследований и разработок в деятельность предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; развитие научных и научно-педагогических школ; развитие межрегионального и международного сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности.

В научной инфраструктуре университета по состоянию на 2024 год функционируют 6 научно-образовательных центров (НОЦ), тематика выполняемых проектов, поддержанных Департаментом образования и науки ХМАО- Югры представлена в таблице 8.1.

Научные разработки по одиннадцати темам в соответствии с прикладными задачами, решение которых значимо для социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ведутся при адресной финансовой поддержке Департаменты образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таблица 8.1

Тематика прикладных исследований в научно-образовательных центрах

Структурное подразделение, в состав которого входит НОЦ	Темы проектов, реализуемых по государственному заданию
Институт естественных и технических наук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные пищевые продукты и микроинкапсулированные ингредиенты на основе комплекса биологически активных соединений, выделенных из северных растений, выращенных в гидропонике с применением технологии микроклонального размножения. 2. Формирование и изучение живых биоресурсных коллекций для сохранения биоразнообразия и обеспечения комфортной среды обитания человека в условиях севера Западной Сибири 3. Геохимическая характеристика пород нетрадиционных коллекторов и бурового шлама комплексом физико-химических методов анализа. 4. Разработка методов капельной микрогидродинамики для высокоточного производства лекарственных форм в ХМАО. 5. Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях современных региональных и глобальных изменений. 6. Разработка эффективных методов ускорения деструкции нефтепродуктов в почвенно-климатических условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югра. 7. Создание новых функциональных материалов и реагентов целевого назначения, в т.ч. из тяжелых остатков нефти и отходов нефтегазодобывающей промышленности, для промышленной химии, нефтехимии и других отраслей.
Медицинский институт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персонализированные подходы к молекулярно-генетической диагностике и таргетной терапии сердечно-сосудистых заболеваний преимущественно наследственной природы. 2. Метагеномный анализ кишечного микробиома у пациентов с нейродегенеративными и сердечно-сосудистыми заболеваниями, современные стратегии воздействия экстрактами растительных полифенолов.
Институт гуманитарного образования и спорта	Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера
Политехнический институт	Моделирование гидродинамических процессов с наночастицами для решения задачи повышения нефтеотдачи пласта

8.3. Основные результаты НИОКР по государственному заданию

Тема проекта: «Функциональные пищевые продукты и микроинкапсулированные ингредиенты на основе комплекса биологически активных соединений, выделенных из северных растений, выращенных в гидропонике с применением технологии микрклонального размножения (ЮГрабиофарм)».

Руководитель проекта: Бараненко Денис Александрович, канд. техн. наук, доцент.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Выбор растений-доноров, изолирование эксплантов и введение их в культуру <i>in vitro</i>	Продолжена работа по микрклональному размножению (собственно микроразмножение) лекарственного растения зверобоя, продырявленного для поддержания в коллекции и увеличения количества клонов для последующих этапов укоренения и адаптации. Отработан второй этап технологии микрклонального размножения (собственно микроразмножение) лекарственного травянистого растения (душица обыкновенная). При культивировании на этапе собственно микроразмножения лучшим образом проявляют себя модификации питательных сред ½ Мурасиге и Скуга (MS) с добавлением б-БАП в концентрации 0,3 мг/л и ½ Woody Plant Medium (WPM) с добавлением 2-ип в концентрации 0,3 мг/л. Коэффициент размножения составил 20 и 21. Экспланты, культивируемые на этих средах благоприятно переносят длительное культивирование, а также большее число пассажей.
2.	Отработка этапов микрклонального размножения. Разработка эффективных агроприемов культивирования сортовых ягодных и ценных лекарственных культур в условиях открытого грунта	Получено растительное сырье в условиях гидропоники (тимьяна обыкновенного) и открытого грунта (эстрагона, орегано, зверобоя продырявленного) для последующего выделения растительных экстрактов и определения химического состава. Урожайность тимьяна обыкновенного при гидропонном выращивании составила 0,86 кг/м ² под белыми лампами, и 0,78 кг/м ² – под цветными лампами.
3.	Поиск перспективных источников биологически активных флавоноидов, фенолокислот и терпеноидов. Получение экстрактов биологически активных соединений, в т.ч. с использованием технологии молекулярного импринтинга, и на их основе функциональных продуктов питания.	Методом гидродистилляции и экстракции с обратным холодильником получены растительные экстракты Тимьяна обыкновенного сорта Змейка, выращенного под белыми светодиодными лампами. Методом ВЭЖХ установлено наличие в экстракте не менее 10 компонентов, среди которых кофейная кислота с содержанием 0,58 мг/г сухого сырья.
4.	Оптимизация методик молекулярного импринтинга. Разработка технологии селективного извлечения, разделения и кон-	Изучена селективность нарингенин-импринтированных флороглюцин-меламин-формальдегидных смол по отношению к ряду модельных соединений (кверцетин, кофейная кислота, кофеин). Ранее показано, что изотермы сорб-

<p>центрирования биологически активных соединений (на примере флавоноидов, антоцианидинов и полифенолов) методом молекулярного импринтинга.</p>	<p>ции нарингенина лучше описывает модель Фрумкина-Фаулера-Гуггенгейма (R^2 0.99), которая предполагает локализованную сорбцию в мезопорах и учитывает латеральные взаимодействия между молекулами адсорбата в пределах монослоя. Установлено, что изотермы сорбции всех модельных соединений нарингенин-импринтированной смолой также описывает данная модель ($R^2 > 0.99$).</p>
---	---

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024613199 Российская Федерация. Нейросетевой классификатор состояния растений: № 2024611448: заявл. 29.01.2024: опублик. 08.02.2024 / В. В. Брыкин, М. Я. Брагинский, Д. В. Тараканов [и др.]; заявитель Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет». – EDN NAAUGE.
2. Evaluation of extraction techniques for chia seed mucilage; A review on the structural composition, physicochemical properties and applications/ Mensah E.O., Oludipe E., Gebremeskal Y.H., Nadtochii L.A., Baranenko D.// Food Hydrocolloids. - 2024, Vol. 153, pp. 110051
3. Extension of ultrafiltered cheese shelf life using edible coatings containing supercritical rosemary, thyme and coriander extracts as antimicrobial agents/ Alloh P., El-Said M., El-Sayed H., Baranenko D., El-Messery T.M.// Food Control. - 2024, Vol. 163, pp. 110479
4. Heavy Metal Content in Medicinal Plants Grown in Hydroponics and Forest Soil in the Central Part of Western/Mulyukin, M.A., Sutormin, O.S., Samoylenko, Z.A., Kravchenko, I.V., Bulatova, E.V., Gulakova, N.M., Baranenko, D.A., Petrova, Y.Y.// Siberia. Forests 2024, 15, 1606. <https://doi.org/10.3390/f15091606>
5. Semantic segmentation of microbial alterations based on SegFormer/ Elmessery, W.M., Makhlov, D.V., El-Messery, T.M., Baranenko, D.A., Gutiérrez, J.ín.; Shams, M.Y.; El-Hafeez, T.A.; Elsayed, S.; Alhag, S.K.; Moghanm, F.S.; Mulyukin, M.A.; Petrova, Y.Y.; Elwakeel, A.E.// Frontiers in Plant Science (2024) 15: 1352935, doi: 10.3389/fpls.2024.1352935
6. Optimization of ultrasound-assisted extraction of Imperata cylindrica polysaccharides and evaluation of its anti-oxidant and amelioration of uric acid stimulated cell apoptosis/ Yu W., Li J., Xiong Y., Wang J., Liu J., Baranenko D., Zhang Y., Lu W.// Ultrasonics Sonochemistry 2024, Vol. 104, pp. 106844

7. Comparative analysis of the nutritional composition, phytochemicals, and antioxidant activity of chia seeds, flax seeds, and psyllium husk/ Gebremeskal Y.H., Nadtochii L.A., Ereemeeva N.B., Mensah E.O., Kazydub N.G., Soliman T.N., Baranenko D.A., El-Messery T.M., Tantawy A.A. // Food Bioscience, 2024, Vol. 61, pp. 104889
8. Особенности накопления тяжелых металлов в зеленой массе растений, произрастающих в долине реки Большой Юган Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры/ Кравченко И.В., Мулюкин М.А., Петрова Ю.Ю., Шепелева Л.Ф.// Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2024;14(2):245-252. <https://doi.org/10.21285/achb.916>. EDN: CJMNUJ
9. Prospects for Enhanced Growth and Yield of Blueberry (*Vaccinium angustifolium* Ait.) Using Organomineral Fertilizers for Reclamation of Disturbed Forest Lands in European Part of Russia / S. S. Makarov, V. S. Vinogradova, O. E. Khanbabaeva [et al.] // Agronomy. – 2024. – Vol. 14, No. 7. – P. 1498. – DOI 10.3390/agronomy14071498. – EDN ETBVDW.
10. Классификация состояния растений с использованием адаптивной нейро-нечеткой инференционной системы (ANFIS) / В. В. Брыкин, М. Я. Брагинский, Д. В. Тараканов, И. Л. Назарова // Вестник кибернетики. – 2024. – Т. 23, № 2. – С. 23-30. – DOI 10.35266/1999-7604-2024-2-3. – EDN AWPMPQ.
11. Макаров П.Н., Макаров С.С., Макарова Т.А., Самойленко З.А., Гулакова Н.М. Микрোকлональное размножение наперстянки пурпурной (*Digitalis purpurea* L.) и адаптация регенерантов методом гидропоники // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. 2024. № 4. С. 53-69.
12. Самойленко З.А., Петрешина М.А. Анатомические особенности клюквы крупноплодной при адаптации микрклонов в условиях гидропоники // В сб.: Актуальные вопросы науки и образования (шифр -МКАВН). Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 133–139.
13. Пазова Л.Б., Павленко А.А., Макарова Т.А., Макаров П.Н. Адаптация отечественных сортов малины и смородины к условиям *ex vitro* методом гидропоники // В сб.: Актуальные вопросы науки и образования (шифр -МКАВН). Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 106–110.
14. Мулюкин М.А., Бараненко Д.А. Количественное определение содержания кумарина в *Melilotus officinalis* (L.) методом ВЭЖХ // В кн.: XXVII Всероссийская конференция моло-

дых ученых-химиков (с международным участием). Тезисы докладов. Нижний Новгород, 2024. С. 402.

Тема проекта: Формирование и изучение живых биоресурсных коллекций для сохранения биоразнообразия и обеспечения комфортной среды обитания человека в условиях севера Западной Сибири

Руководитель проекта: Кукуричкин Глеб Михайлович, канд. биол. наук

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Идентификация аборигенных изолятов почвенных микромицетов, выполняющих важные экологические функции (почвообразование, биодеструкция), а также представляющих биологическую опасность	Закончена видовая идентификация аборигенных микроскопических грибов коллекции, сформированной за 2019-2023 гг.; коллекция содержит 533 изолята 150-ти видов почвенных микроскопических грибов.
2.	Поддержание коллекции оранжевых растений – мероприятия по уходу за растениями: полив, внесение комплексных удобрений и обработка стимуляторами роста – эпин, циркон (по графику), пересадка растений в большие по объему кашпо, черенкование (с целью омоложения имеющихся растений).	В большие по объему кашпо пересажены фикус лировидный, юкка слоновая, аспарагус Шпренгера. С целью омоложения проведено черенкование монстеры лакомой, филодендрона, нефролеписа и др.
3.	Подготовка и посев семян на рассаду для последующего высаживания в открытый грунт (северо-восточная часть экопарка «За Саймой»)	Посеяны семена 28 видов растений из 20 родов, относящихся к 8 семействам: <ul style="list-style-type: none"> ● Pinaceae: Pinus (<i>P. resinosa</i>, <i>P. peuce</i>, <i>P. contorta</i>, <i>P. kochiana</i>, <i>P. mugo</i>), <i>Pseudotsuga</i> (<i>P. menziesii</i>), <i>Picea</i> (<i>P. pungens</i>, <i>P. asperata</i>, <i>P. pungens</i> 'Glauca', <i>P. ajanensis</i>, <i>P. rubens</i>, <i>P. wilsonii</i>), <i>Abies</i> (<i>A. veitchii</i>), <i>Larix</i> (<i>L. leptolepis</i>, <i>L. kaempferi</i>); ● Betulaceae: <i>Alnus</i> (<i>A. glutinosa</i>); ● Ericaceae: <i>Arctous</i> (<i>A. alpina</i>); ● Caprifoliaceae: <i>Weigela</i> (<i>W. middendorffiana</i>); ● Fabaceae: <i>Laburnum</i> (<i>L. alpinum</i>); ● Ranunculaceae: <i>Pulsatilla</i> (<i>P. orientali-sibirica</i>), <i>Anemonastrum</i> (<i>A. biarmiense</i>); ● Rosaceae: <i>Dryas</i> (<i>D. punctata</i>), <i>Cotoneaster</i> (<i>C. lucidus</i>), <i>Malus</i> (<i>M. baccata</i>); ● Vitaceae: <i>Vitis</i> (<i>V. amurensis</i>); ● Ulmaceae: <i>Ulmus</i> (<i>U. laevis</i>).

4.	Помещение семян на стратификацию в климатическую камеру и последующий мониторинг стратификации посевов	Семена помещены в деревянные ящики и пластиковые контейнеры и отправлены на стратификацию в климатическую камеру (при соблюдении температурного режима +3,5...6°C и 40% влажности) на 2-3 месяца
5.	Подготовка документов для организации закупок на 2024 год	Подготовили и передали сотрудникам отдела организации закупок документы для закупки GNSS-приемника и GPS-навигатора, емкостей для воды, насосов, а также расходного оборудования и лабораторной посуды.
6.	Вермикомпостирование сложного компоста	Завершен процесс ферментирования, проведение вермикультивирования
7.	Контроль за мелкими млекопитающими в питомнике ботанического сада	Мелкие грызуны ловятся, снижены риски повреждения коллекций вредителями
8.	Просеивание готового вермикомпоста в закрытом грунте	Получено 200 кг вермикомпоста
9.	Дополнение биоресурсных коллекций посадочным материалом, поступившим из Полярно-альпийского ботанического сада	Дополнены коллекции лекарственных, декоративных, кормовых растений – всего 37 видов.
10.	Пикировка сеянцев 2023-2024 гг.	Сеянцы собственного производства, а также из Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и из Приморского края рассажены в ящики и питомник – всего более 500 экз. 7 видов.
11.	Уход за оранжерейными растениями – полив, опрыскивание, внесение удобрений, обработка растений от вредителей (паутинного клеща, трипса), пересадка, черенкование.	Сохранение и поддержание коллекции оранжерейных растений закрытого грунта.
12.	Формирование почвенных субстратов для закрытого грунта	Подготовлен второй бурт для закрытого вермикомпостирования, ведется работа по формированию вермикомпоста.
13.	Просеивание почвенного грунта после компостирования на территории питомника	Подготовка почвенного субстрата, после компостирования в открытом грунте, для работ с семенами и саженцами.
14.	Работа с мелкими млекопитающими на территории питомника	Проведение летних работ по сокращению числа мелких грызунов на территории питомника.
15.	Подготовка и проведение экспедиции по поиску растительных ресурсов в бассейне р. Ятрия (Березовский район ХМАО – Югры)	Выполнено 30 геоботанических описаний, 12 почвенных описаний, собран гербарий высших сосудистых растений, мохообразных, лишайников; отмечены новые местообитания редких видов растений; выявлены аспекты экологии некоторых видов
16.	Посадка растений, привезенных из ботанических садов Благовещенска и Санкт-Петербурга и природных экосистем России	Высажено более 50 видов древесных и травянистых растений
17.	Обустройство территории Ботанического сада	Корчевка ивняка, вспашка почвы, монтировка ограждения экспериментальных участков, реконструкция экспозиций

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Микобиота коры сосны сосновых лесов парков г. Сургута / Мантрова М.В. // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Нижневартовск, 9-10.11.2023). Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2024. С. 352-357.
2. Формирование мониторингового списка видов грибов России: предварительный этап / Светашева Т.Ю., Агеев Д.В., Бухарова Н.В., Звягина Е.А. и др. // Современная микология в России. Т. 10. Материалы международного микологического форума. М.: Национальная академия микологии, 2024. С. 124-126.
3. Features of the development of *Galega orientalis* Lam. In the conditions of the middle taiga of Western Siberia. / Ekaterina A. Moiseeva, Ludmila F. Shepeleva, Rimma Kh. Bordey // *Acta biologica sibirica*. 2024. – Vol. 10. P. 601-610.
4. Особенности роста и развития корневой системы козлятника восточного (*Galega orientalis*) в пределах вторичного ареала на песчаных подзолистых почвах в условиях средней тайги Западной Сибири (на примере Сургутского района). / Моисеева Е. А., Бордей Р. Х., Ложкина-Гамецкая Н. И. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и Технические Науки. 2024. №04. С. 34-40. DOI 10.37882/2 223-2966.2024.04.20
5. Проблемы создания устойчивых зеленых насаждений в Арктике (на примере населенных пунктов Ямало-Ненецкого автономного округа). / Егоров А.А., Иванов С.А., Кукурин Г.М., Васильев Н.П., Кириллов П.С. // E3S Web of Conferences Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и последние достижения в энергетике, науках о Земле и окружающей среде» (ICEESES 2024). Видеоконференция Online. 14-15 мая 2024 г.
6. Small Mammal Communities in the Middle Ob Valley. *Contemporary Problems of Ecology*, 17(2), p. 268-279. / Starikov, V. P., Bernikov, K. A., Petukhov, V. A., Vaganova, E. A., Sarapultseva, E. S., Nakonechny, N. V., ... & Morozkina, A. V. // *Сибирский экологический журнал*. 2024. Т. 2. С. 303-316.
7. Вермикультивирование *Esenia fetida* на сложных компостах. / Головачева А.Н., Наконечный Н.В. // Российская наука в современном мире: сб. статей LXI междунар. науч.-практ. конф. М., 2024. С. 30-31.

8. Изучение метода «Предельно допустимых изменений» в рамках дисциплины по особо охраняемым природным территориям. / Егоров А.А. // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: матер. V междунар. науч.-метод. конф. Минск, 2024. С. 161-163.
9. Функциональное зонирование Сургутского Ботанического сада. / Богданова Д.В., Кукуричкин Г.М., Тюрин В.Н. // Экологические проблемы Северных регионов и пути их решения: Материалы VII Всерос. науч. конф. с междунар. участием, посвященной 300-летию РАН и 35-летию Института проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН. Апатиты, 2024. С. 236-238.
10. Видовой состав рода *Trichoderma* Pers. В комплексе почвенных микромицетов сосняка парка «За Саймой» города Сургута/ Мантрова М.В.// Биологическое разнообразие: изучение, сохранение, восстановление, рациональное использование: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (г. Керчь, 17–23 сентября 2024 г.). Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2024. С. 100–105.
11. Результаты первичной интродукционной оценки сои в условиях средней тайги Западной Сибири. Моисеева Е.А., Бордей Р. Х., Ложкина-Гамецкая Н.И. Вестник Пермского государственного университета. Серия Биология. 2024. Вып. 2. С. 132–140. DOI 10.17072/1994-9952-2024-2-132-140
12. Эколого-биологические особенности *Ornithopus sativus* Broth. и перспективы интродукции в условиях средней тайги Западной Сибири. Ложкина-Гамецкая Н.И., Моисеева Е.А., Бордей Р.Х. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. 2024 № 2 С. 3–13. doi: 10.21685/2307-9150-2024-2-1
13. Особенности роста и развития корневой системы Козлятника восточного (*Galega orientalis* Lam.) в пределах вторичного ареала на песчаных подзолистых почвах в условиях средней тайги Западной Сибири (на примере Сургутского района). Моисеева Е.А., Бордей Р.Х., Ложкина-Гамецкая Н.И. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и Технические Науки. -2024. -№04. -С. 34-40 DOI 10.37882/2223-2966.2024.04.20
14. Эколого-биологические особенности сои северного экотипа в условиях средней тайги Западной Сибири (г. Сургут). Ложкина-Гамецкая Н.И., Моисеева Е.А., Бордей Р.Х. Живые и биокосные системы. 2024. – № 48; URL: <https://jbks.ru/archive/issue-48/article-6>; DOI: 10.18522/2308-9709-2024-48-6

15. Сравнительная оценка биологических особенностей сои сорта 'СК Артика' интродуцированной в различные почвенно-климатические условия. Ложкина-Гамецкая Н.И., Моисеева Е.А., Бордей Р.Х. Естественные и технические науки №8 (195), 2024. С.72-80.

Тема проекта: Геохимическая характеристика пород нетрадиционных коллекторов и бурового шлама комплексом физико-химических методов анализа

Руководитель проекта: Петрова Юлия Юрьевна, канд. хим. наук, доцент

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Создание коллекции минералов и образцов сланцевых пород разной степени катагенетической преобразованности и литологического состава.	Объектами исследования были выбраны 18 образцов (до и после экстракции битумоидов) нефтяных сланцев баженовской свиты, отобранных из трех скважин (I-III) одного из месторождений Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции (глубина отбора ~2800 м), и 4 образца керогена, выделенных из пород скважины III. Образцы нефтяных сланцев баженовской свиты относят к высокоуглеродистым нефтематеринским породам (ТОС >2 масс.%), которые содержат зрелое ОВ (МК2, T _{max} 437-455°C) II преобразованного типа керогена (Н/С 1.0±0.2).
2.	Выбор образцов сланцевых пород разной степени катагенетической преобразованности и литологического состава, а также образцов шлама. Исходная геохимическая характеристика выбранных пород (по данным программируемого пиролиза, CHSN-анализа, рентгенофлуоресцентного анализа, ГХ×ГХ-МС и др.).	Набор образцов пород нетрадиционных коллекторов с разной степенью катагенетической преобразованности органического вещества и литологического состава, а также образцов выбуренного шлама.
3.	Пробоподготовка образцов, в т.ч. выделение керогена и пришлифовка.	Разработаны способы пробоподготовки (пришлифовки) образцов кернов для изучения степени и характера распределения органического вещества и минералов на поверхности пород методом ИК-микроскопии; разработан способ кислотной обработки измельченных образцов пород для удаления карбонатных минералов.
4.	Сбор современных научных публикаций (WoS@Scopus) с 2014 г. по геохимическим исследованиям пород с использованием комплекса физических и физико-химических методов для их геохимической интерпретации.	Формирование базы библиографических данных с 2014-2022 гг по геохимическим исследованиям нефтематеринских пород с использованием физических и физико-химических методов, таких как программируемый пиролиз, рентгеноструктурный анализ, рентгенофлуоресцентный анализ, термogrавиметрический анализ, ИК-спектроскопия, сканирующая электронная микроскопия и др.
5.	Исследование процессов термического преобразования керогена баженовской свиты	Изучены тепловые процессы инертного и окислительного пиролиза образцов керогена методом дифференциальной сканирующей калориметрии (ДСК) и дифференциального

	<p>комплексом физических и физико-химических методов анализа</p>	<p>термического анализа (ДТА), изменение структуры и состава образцов до и после пиролиза методом ИК-спектроскопии; исследована морфология исходных образцов керогена методом сканирующей электронной микроскопии и определен их элементный состав методом энергодисперсионной рентгеновской спектроскопии (СЭМ-ЭДС).</p>
--	--	---

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Oil families and geochemical composition of Devonian Oils at the Rechitsa Field, Pripyat Basin, Belarus. / E. Leushina, T. Bulatov, Ya. Kaleichyk, A. Goncharova, E. Kozlova, L. Torshina, A. Bazhanova, A. Eroshenko, A. Khaletski, M. Spasennykh. // Journal of Petroleum Geology (2024, 47(3), P. 317-340)
2. Экспериментальное исследование процессов синтеза водорода в условиях пластов месторождений природного газа. / Мухина Е.Д., Афанасьев П.А., Мухаметдинова А.З., Аскарлова А.Г., Попов Е.Ю., Черемисин А.Н. // Георесурсы (2024. Т. 26. № 1. С. 145-153.)
3. Comparison of methods for the synthesis of silver nanoparticles stabilized in a solid polymethacrylate matrix. / N.V. Saranchina, O.A. Bazhenova, S.K. Bragina, V.O. Semin, N.A. Gavrilenko, T.N. Volgina, M.A. Gavrilenko. // Talanta (2024, 275, 126159)
4. Stabilization of gold nanoparticles in a transparent polymer while maintaining the capabilities of a colorimetric glucose sensor. N.V. Saranchina, O.A. Bazhenova, S.K. Bragina, V.O. Semin, N.A. Gavrilenko, T.N. Volgina, M.A. Gavrilenko. Optical Materials (2024, 157, 116150)
5. Исследование особенностей микроструктуры баженовских отложений и выбор оптимальной модели для создания цифрового двойника породы. Е.И. Ускова, А.А. Бурухин, А.Н. Черемисин. Геофизические технологии (2024.Т. 1. С. 83-91.)
6. Povalyaev P.V., Pak A.Y., Frantsina E.V., et al. Synthesis of Chromium Carbide Powder by Vacuum-Free Electric Arc Plasma Method // International Journal of Refractory Metals and Hard Materials. 2024. Т. 123. С. 106795.
7. Сафаргалиева А.Н. и др. Влияние композитов на основе Mg,Al-слоистых двойных гидроксидов и полианионов на свойства буровых растворов // Нефтепромысловая химия. Москва, 2024. С. 30–32.

Таныкова Н.Г., Чудова Е.С. Методы ИК-спектроскопии и ИК-микроскопии в анализе нетрадиционных коллекторов // Нефтяная столица. Ханты-Мансийск, 2024. С. 319–322.

Тема проекта: Разработка методов капельной микрогидродинамики для высокоточного производства лекарственных форм в ХМАО

Руководитель проекта: Пискунов Максим Владимирович, канд. физ.-мат. наук

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Ответ на рецензии после первого раунда рецензирования рукописи, отправленной в международный журнал Physics of Fluids (Q1 согласно JCR Web of Science)	Согласно комментариям рецензентов доработана и скорректирована рукопись с результатами исследования об управлении осаждением капель термополимера, наполненных частицами микрогеля, на нановолокнистые маты различной смачиваемости с учетом проникновения и течения жидкости в пористом материале находится на рассмотрении в журнале.
2.	Проектирование и печать микроканального чипа для микроинкапсулирования БАДов с использованием высокоточного 3D принтера Profluidics 285D от CADworks3D	Получен рабочий проект чипа для последующей модификации; распечатан работоспособный микрофлюидный чип для задач микроинкапсулирования.
3.	Проведение тестирования спроектированных конфигурации чипа и фитинговых соединений	Разработан экспериментальный стенд на основе микрофлюидного регулятора давления/расхода от компании PreciGenome с возможностью подключения и тестирования, самостоятельно разрабатываемых микрофлюидных чипов. Подобраны и протестированы варианты рабочих жидкостей.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Spreading dynamics of a microgel particle-laden thermosensitive polymer drop along smooth and nanofiber surfaces/ Maxim Piskunov (Максим Пискунов), Alexander Ashikhmin (Александр Ашихмин), Alexandra Piskunova (Александра Пискунова), Antonio Di Martino (Антонио Ди Мартино)// Physics of Fluids
2. Droplet Microfluidic Method for Estimating the Dynamic Interfacial Tension of Ion-Crosslinked Sodium Alginate Microspheres/ Alexander Ashikhmin, Maxim Piskunov, Dmitry Kochkin, Fedor Ronshin, Longquan Chen// Langmuir

Тема проекта: Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях современных региональных и глобальных изменений

Руководитель проекта: Стариков Владимир Павлович, д-р биол. наук, профессор

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты

1	Полевые исследования	Проведены полевые малакологические исследования в Кондинском районе ХМАО–Югры (июль 2024), собран материал для изучения закономерностей распределения биоразнообразия под действием факторов среды в фоновых и импактных условиях (с.н.с. Бабушкин Е.С., магистранты Дунаева Д.В., Пономарев М.П.).
		Проведены полевые малакологические исследования в Сургутском заказнике и в районе г. Сургут (июль, сентябрь 2024), собран материал для изучения закономерностей распределения биоразнообразия под действием факторов среды в фоновых и импактных условиях, соответственно условиям (с.н.с. Бабушкин Е.С., магистрант Пономарев М.П.).
		Проведены полевые малакологические исследования в заповеднике «Юганский» (сентябрь 2024), собран материал для изучения закономерностей распределения биоразнообразия под действием факторов среды в фоновых и импактных условиях, соответственно (с.н.с. Бабушкин Е.С.).
		Проведены исследования мелких млекопитающих в заказнике «Сургутский» и урочище «Каменный мыс» в Сургутском районе ХМАО–Югры (июнь – сентябрь), природном парке «Самаровский чугас» (урочище «Острова») в Ханты-Мансийском районе ХМАО–Югры. Отработано 6000 конусо-суток, учтено 300 особей (в.н.с. Стариков В.П.).
		Проведены учеты водяной полевки и других видов мелких млекопитающих в пойме р. Обь в окрестностях Сургутского завода стабилизации конденсата (с 1 июня по 15 августа). Отработано 900 ловушко-суток (с.н.с. Петухов В.А.).
		Проведены полевые работы по изучению населения птиц в окрестностях г. Сургут, Сургутском районе, г. Ноябрьск, на территории государственного комплексного заказника «Сургутский» (миграционные аспекты) и юго-западе Республики Саха (Якутия). В районе г. Лянтор осуществлены рекогносцировочные работы по изучению пространственного распределения подроста и взрослых деревьев сосны сибирской кедровой <i>Pinus sibirica</i> в контексте кормозапасающей деятельности кедровки <i>Nucifraga caryocatactes</i> . Произведены сбор и частичная обработка первичного материала (с.н.с. Емцев А.А.).
2	Камеральная обработка сборов	Получены данные о фауне и экологии пресноводных моллюсков из бассейна р. Конда (сборы 2024 г.) (с.н.с. Бабушкин Е.С.; магистранты Дунаева Д.В., Пономарев М.П.)
		Выполнена видовая идентификация мелких млекопитающих, добытых в 2024 г. в Южном Зауралье (Курганская область) – 728 особей, 13 видов, Сургутском (204 особи, 8 видов) и Ханты-Мансийском (109 особей, 10 видов) районах ХМАО–Югры (в.н.с. Стариков В.П.).
3.	Лабораторные молекулярно-генетические исследования	При помощи ДНК-штрихкодирования уточнена видовая идентификация пресноводных моллюсков из бассейнов рек Конда и Обь, получена информация о их генетическом разнообразии (с.н.с. Бабушкин Е.С., магистранты Дунаева Д.В., Пономарев М.П.)
4.	Экспериментальные исследования	Выполнены эксперименты на водяных полевках и серых крысах по использованию удерживающего устройства для мелких млекопитающих и применению эксгаустера (аспиратора) для сбора эктопаразитов. На основании полученных данных принято решение о подаче патентной заявки на полезную модель (эксгаустер, аспиратор). Работы по модернизации и апробированию удерживающего устройства необходимо продолжить (с.н.с. Петухов В.А.).

5.	Подготовка научных публикаций по результатам исследований	<p>Подготовлены материалы доклада к международной конференции (Архангельск, 17–20 сентября 2024), ожидается опубликование (с.н.с. Бабушкин Е.С.)</p> <p>Проведена работа по исправлению замечаний рецензентов: - рукописи научной статьи о моллюсках-вселенцах, поданной в международный научный журнал (Scopus, Web of Science Core Collection Q1; ожидается решение редактора об опубликовании); - рукописи научной статьи о фауне и экологии пресноводных моллюсков, поданной в российский журнал (RSCI, Scopus, Web of Science Core Collection Q3; получены положительные рецензии; ожидается решение редактора об опубликовании) (с.н.с. Бабушкин Е.С.)</p> <p>Проведена работа с корректурой научной статьи, поданной в российский журнал (RSCI, Scopus Q2), в результате статья была опубликована (с.н.с. Бабушкин Е.С.)</p>
6.	Участие в международной конференции	Сделан доклад (соавтор Винарский М.В.) «Тестирование существующих классификаций водных объектов и подходы к созданию типологии на основе состава малакоценозов бассейна реки Большой Юган (Среднее Приобье)» на международной конференции «Моллюски: биология, экология, эволюция и формирование малакофаун», Архангельск, 17–20 сентября 2024 (с.н.с. Бабушкин Е.С.)
7.	Подготовка рецензий	На основании обращения редакции журнала Вестник Нижневартковского государственного университета, подготовлена рецензия рукописи статьи, направленной для опубликования в этом издании (с.н.с. Емцев А.А.).
8.	Подготовка экспертных заключений	На основании обращения руководства АО «Аэропорт Сургут» проведена орнитологическая экспертиза с целью определения видовой принадлежности птиц, столкнувшихся с самолетом (с.н.с. Емцев А.А.).
9.	Подготовка учебных изданий	Вышло в свет учебное издание: Стариков В.П., Берников К.А. Ключ для определения млекопитающих Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: учеб. пособие. – Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024. – 84 с. (в.н.с. Стариков В.П.).

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Нехаев И.О., Бабушкин Е.С., Хребтова И.С., Коңдаков А.В., Аксенова О.В., Винарский М.В. Detection of two species of non-indigenous freshwater snails in Arctic Siberia // Molluscan Research. – 2024. – Vol. 44, No. 2. – P. 152–159. – DOI: 10.1080/13235818.2024.2315525.
2. Стариков В.П., Кравченко В.Н., Володина О.Ю. Breeding and population structure of the root vole *Alexandromys oeconomicus* Pallas, 1776 (Cricetidae, Rodentia) in the Southern Trans-Ural region // Biology Bulletin. – 2023. – Vol. 50, No. 10. – P. 2782–2790. – DOI: 10.1134/S1062359023100266.

3. Кравченко В.Н., Стариков В.П. Lice (Anoplura) of small mammals in forest-steppe and sub-boreal subzones of the Southern Trans-Urals, Russia // *Euroasian Entomological Journal*. – 2023. – Vol. 22, No. 5. – P. 259–263. – DOI: 10.15298/euroasentj.22.05.05.
4. Стариков В.П., Берников К.А., Петухов В.А., Ваганова Е.А., Сарапульцева Е.С., Наконечный Н.В., Бородин А.В., Морозкина А.В. Small mammal communities in the middle Ob valley // *Contemporary Problems of Ecology*. – 2024. – Vol. 17, No. 2. – P. 268–279. – DOI: 10.1134/S1995425524020136.
5. Стариков В.П., Берников К.А., Петухов В.А., Ваганова Е.А., Сарапульцева Е.С., Наконечный Н.В., Бородин А.В., Морозкина А.В. Сообщества мелких млекопитающих долины средней Оби // *Сибирский экологический журнал*. – 2024. – Т. 31, №2. – С. 303–316. – DOI: 10.15372/SEJ20240210.
6. Андреева С.И., Перетолчина Т.Е., Ситникова Т.Я., Бабушкин Е.С., Винарский М.В. On the genetic diversity and protoconch variability of snails of the genus *Caspiohydrobia* Starobogatov, 1970 (Caenogastropoda: Hydrobiidae) // *Ruthenica: Russian malacological journal*. – 2024. – Т. 34, № 1. – С. 21–34.
7. Стариков В.П., Володина О.Ю., Кравченко В.Н., Тарикулиева С.Э., Ялымова Д.М. Сообщества мелких млекопитающих северной лесостепи Тоболо-Ишимского междуречья // *Вестник Камчатского государственного технического университета*. – 2024. – Вып. 67. – С. 80–94. – DOI: 10.17217/2079-0333-2024-67-80-94.
8. Винарский М.В., Бабушкин Е.С., Елисеева Т.А., Кудрявцев П.П. Материалы по фауне пресноводных моллюсков и пиявок национального парка «Таганай» (Челябинская область) // *Фауна Урала и Сибири*. – 2023. – № 2. – С. 28–39. – DOI: 10.56268/24110051_2023_2_28.
9. Бабушкин Е.С., Дунаева Д.В., Мурашко Ю.А. К фауне и экологии пресноводных моллюсков бассейна реки Конда (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра) // *Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Мат-лы междунар. конф.* – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2024. – С. 403–410. – DOI: 10.36906/KSP-2023/56.
10. Стариков В.П., Сарапульцева Е.С., Кравченко В.Н., Берников К.А. Паразитические членистоногие мелких млекопитающих Сургутского заказника // *Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Мат-лы междунар. конф.* – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2024. – С. 442–449. – DOI: 10.36906/KSP-2023/61.

11. Кравченко В.Н., Стариков В.П. Особенности экологии массовых и многочисленных видов вшей мелких млекопитающих разнотравно-дерновинно-злаковой степи Южного Зауралья // Степи Северной Евразии: мат-лы X междунар. симпозиума. – Оренбург: ИС УрО РАН, 2024. – С. 599–603. – DOI: 10.24412/cl-37200-2024-599-603.
12. Стариков В.П., Вершинин Е.А. Блохи (Siphonaptera) мелких млекопитающих разнотравно-дерновинно-злаковой степи Южного Зауралья (Курганская область) // Степи Северной Евразии: мат-лы X междунар. симпозиума. – Оренбург: ИС УрО РАН, 2024. – С. 1277–1282. – DOI: 10.24412/cl-37200-2024-1277-1282.
13. Емцев А.А. Осенний залет маскированной трясогузки в г. Сургут // Фауна Урала и Сибири. – 2024. – № 1. – С. 35–36. – DOI: 10.5281/zenodo.13710524.
14. Емцев А.А., Бочков А.В. Гнездование черного дрозда в Ханты-Мансийском автономном округе // Фауна Урала и Сибири. – 2024. – № 1. – С. 37–40. – DOI: 10.5281/zenodo.13710566.
15. Стариков В.П., Левых А.Ю., Вершинин Е.А., Майорова А.Д., Сарапульцева Е.С., Кравченко В.Н. Материалы по эктопаразитам мелких млекопитающих северной тайги Западной Сибири // Биологические проблемы Севера: мат-лы междунар. науч. конф., посвящ. 300-летию РАН (Магадан, 7–11 октября 2024 г.). – М.: Знание-М, 2024. – С. 261–262. – DOI: 10.38006/00187-838-4.2024.261.262.
16. Бабушкин Е.С., Винарский М.В. Тестирование существующих классификаций водных объектов и подходы к созданию типологии на основе состава малакоценозов бассейна реки Большой Юган (Среднее Приобье) // Моллюски: биология, экология, эволюция и формирование малакофаун. Мат-лы докладов междунар. науч. конф. – Архангельск: КИРА, 2024. – С. 13–19. URL: <https://fciactic.ru/data/d662473779a68798b0fd0a2f201f6867.pdf>.
17. Беспалая Ю.В., Винарский М.В., Аксенова О.В., Бабушкин Е.С., Гофаров М.Ю., Кондаков А.В., Коноплева Е.С., Кропотин А.В., Овчанкова Н.Б., Палатов Д.М., Соколова С.Е., Шевченко А.Р., Травина О.В., Болотов И.Н. Филогения, систематика и биогеография подсемейства Sphaeriinae (Bivalvia: Sphaeriidae) // Моллюски: биология, экология, эволюция и формирование малакофаун. Мат-лы докладов междунар. науч. конф. – Архангельск: КИРА, 2024. – С. 25–28. URL: <https://fciactic.ru/data/d662473779a68798b0fd0a2f201f6867.pdf>.

18. Нехаев И.О., Ишаева А.А., Винарский М.В., Бабушкин Е.С. Пресноводные моллюски Казахстана: предварительный анализ таксономического разнообразия // Моллюски: биология, экология, эволюция и формирование малакофаун. Мат-лы докладов междунар. науч. конф. – Архангельск: КИРА, 2024. – С. 121–124. URL: <https://fciactic.ru/data/d662473779a68798b0fd0a2f201f6867.pdf>.
19. Болотнов В.П., Абросимова С.Э. Морфологические характеристики половодий реки Оби в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах // Естественные и технические науки. 2024. № 7 (194). С. 78-80.
20. Болотнов В.П., Сафина Э.И. Экологический каркас Ханты-Мансийского автономного округа - Югры // Естественные и технические науки. 2024. № 7 (194). С. 81-84.

Тема проекта: Разработка эффективных методов ускорения деструкции нефтепродуктов в почвенно-климатических условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югра

Руководитель проекта: Сутормин Олег Сергеевич, канд. биол. наук

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Установление закономерностей действия нефтепродуктов, растворителей нефтепродуктов, вытяжек почвенных образцов на параметры организменных тест-систем.	<p>За время выполнения работ по пункту №1 была проанализирована эффективность использования различных классов поверхностно-активных веществ (ПАВ) и ДМСО (диметилсульфоксид) — органическое соединение с высокой растворяющей способностью, для решения задач эффективной экстракции загрязнителей, например, нефтепродуктов.</p> <p>Основные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ литературы, по результатам которого были выбраны два класса ПАВ: катионный (цетилтриметиламмония бромид, ЦТАБ) и анионный (натрия лаурилсульфат, НСЛ), часто используемые для увеличения водорастворимости нефтепродуктов. 2. Биотестирование, проведенное на семенах горчицы белой, показало, что водный раствор натрия лаурилсульфата с концентрацией 2 моль/л обладает более высокой токсичностью по сравнению с водным раствором ЦТАБ той же концентрации. Степень токсичности натрия лаурилсульфата и ЦТАБ составила 3 и 4 балла соответственно. 3. Установлена возможность определения общего содержания нефтепродуктов в экстрактах из загрязненных почв до и после обработки различными классами ПАВ по изменению их электропроводности. Показано, что ЦТАБ значительно повышает водорастворимость нефтепродуктов: степень экстрагирования дизельного топлива достигает 13,76%, а нефти – 14,62%. 4. Определено, что общая концентрация нефтепродуктов в водных экстрактах из загрязненных почв изменяется в сле-

		дующем порядке: ДМСО 1% < дистиллированная вода < ацетон 1%. На основе полученных данных рекомендуется использовать 1% раствор ДМСО в качестве растворителя для оценки негативного воздействия нефтяного загрязнения на объекты окружающей среды.
2	Постановка эксперимента по загрязнению почвенных образцов нефтепродуктами.	Проведено модельное загрязнение 20 (двадцать) почвенных образцов различного гранулометрического состава нефтепродуктами в концентрациях равных и превышающих значения ПДК/ОДК (20-200 мг/кг) для оценки деструкции нефтепродуктов методами биоремедиации в почвенных образцах с учетом временной динамики.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Митрофанова, С. К. Основы для разработки биолюминесцентного ферментативного тестирования почвы, загрязненной нефтепродуктами / С. К. Митрофанова, О. С. Сутормин, В. А. Кратасюк // Экология, окружающая среда и здоровье человека: XXI век : Материалы региональной научной конференции школьников, студентов и молодых ученых, Красноярск – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2024. – С. 100-103. – EDN KWAKPW.
2. Contribution of NAD(P)H:FMN-oxidoreductase activity into viscous medium effects on kinetics of coupled enzyme system from luminous bacteria. / Sutormin O.S., Nemtseva E.V., Kratasyuk V.A. // Сборник статей XX Международного симпозиума по биолюминесценции и химилюминесценции (ISBC) и XX Международного симпозиума по люминесцентной спектроскопии
3. Оценка эффективности применения твин 80 в ремедиации нефтезагрязненных почв на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры/ А.М. Петрова, А.В. Дурягин, Р.Я. Байбулатов и О.С. Сутормин// Проспект Свободный - 2024 = Prospect svobodny - 2024 : материалы юбилейной XX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 15-20 апреля 2024 г.: в 4 частях
4. Применение биолюминесцентного ферментативного биотеста для анализа слюны работников железнодорожного транспорта с целью мониторинга функционального состояния организма в условиях трудовой деятельности / Л. В. Степанова, О. А. Коленчукова, Г. В. Жукова [и др.] // Биофизика. – 2024. – Т. 69, № 3. – С. 674-683. – DOI 10.31857/S0006302924030224. – EDN ODFAQD.
5. Петрова, А. М. Оценка эффективности применения твин 80 в ремедиации нефтезагряз-

ненных почв на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югра / А. М. Петрова, А. В. Дурягин, Р. Я. Байбулатов // Проспект Свободный - 2024: Материалы юбилейной XX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 4-х частях, Красноярск, 15–20 апреля 2024 года. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2024. – С. 396-399. – EDN QGYZJG.

Тема проекта: Создание новых функциональных материалов и реагентов целевого назначения, в т.ч. из тяжелых остатков нефти и отходов нефтегазодобывающей промышленности, для промышленной химии, нефтехимии и других отраслей

Руководитель проекта: Францина Евгения Владимировна, канд. техн. наук, доцент

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1	<p>Выполнение синтезов Mg,Al- и Mg,Fe(III)-слоистых двойных гидроксидов (СДГ), наночастиц Al₂O₃, SiO₂ и TiO₂ методами соосаждения, зол-гель, гидротермального синтеза и др. Лабораторные исследования добавок СДГ и наночастиц в составе рецептур буровых растворов на водной основе.</p> <p>Модификация наночастиц поверхностно-активными веществами (ПАВ). Тестирование параметров модельных буровых растворов по ГОСТ 33213-2014 (ISO 10414-1 и ISO 10414-2).</p>	<p>Проведена интеркаляция низковязкой (нПАЦ) и высоковязкой (вПАЦ) полианионной целлюлозы в MgAl-слоистые двойные гидроксиды, полученные методом соосаждения.</p> <p>Провели модификацию наночастиц Ti-O, Al-O и углерода (С-НЧ) в растворах ПАВ путем физической адсорбции. Наночастицы Ti-O и С-НЧ модифицировали в мицеллярных и молекулярных растворах цетилтриметиламмония бромида (СТАВ), а Al-O в растворах додецилсульфата натрия (SDS). Для этого смешивали навеску наночастиц с раствором ПАВ. Смесь помещали в УЗ-ванну для диспергирования наночастиц и приготовления дисперсии. Затем дисперсию перемешивали в течение 2 ч. Модифицированные наночастицы отделяли из дисперсии центрифугированием (20000 об/мин) и сушили в сушильном шкафу при 60°C 16 ч.</p>
2	<p>Отбор образцов извлекаемой нефти и пластовых вод, их сухого остатка, АСПО и солевых отложений, отложений технологических установок ЗСК. Исследование полученных образцов разными физико-химическими методами:</p> <p>Изучение состава образцов тяжелых нефтей методом хромато-масс-спектрометрии (ГХ/МС) и расчет геохимических параметров их состава.</p> <p>Исследование асфальтенов различного генезиса (выделенных из АСПО, сухого асфальта и тяжелых нефтей) методом ЯМР и</p>	<p>Изучили состав двух тяжелых нефтей методом ГХ/МС, который показал, что обе нефти схожи по УВ составу. В распределении n-алканов отсутствуют легкие УВ до C₁₄ и привалирует содержание C₁₈. Молекулярный состав нефтей указывает, что нефти образованы из смешанного гумусово-сапропелевого ОВ, накопленного в умеренно окислительных обстановках. В двух пробах обнаружены ароматические соединения состава C₁₀ – C₃₀ с изопреноидной алкильной цепью нерегулярного строения, являющиеся производными природного ароматического каротиноида изорениератена. Низкие значения 4/1-МДБТ = 2,51 и ТАС I/II = 0,3 указывают на низкую степень катагенетической преобразованности органического вещества.</p> <p>Изучены асфальтены и смолы тяжелых нефтей различного генезиса методом ЯМР Н¹. При расшифровке спек-</p>

	<p>ПМР. Исследование углеводородного состава тяжелых нефтяных фракций методами хроматографии и хромато-масс-спектрометрии.</p> <p>Исследование методами ГЖХ, ГХ/МС и ВЭЖХ углеводородного состава дизельных фракций, произведенных на различных НПЗ.</p> <p>Оценка влияния углеводородного состава на низкотемпературные свойства ДТ.</p> <p>Оценка влияния углеводородного состава тяжелых нефтяных фракций на низкотемпературные свойства композиций на их основе</p> <p>Синтез диспергирующей присадки и исследование ее строения с методами ИК-, ЯМР и ПМР спектроскопии.</p>	<p>тров смол и асфальтенов отметили, что сдвиг 7.31 соответствует сигналу чистого растворителя $CDCl_3$, от 0.46 и до 3.22 соответствуют насыщенным УВ, а также $-CH$, $-CH_2$ и $-CH_3$ в α, β и γ положений к ароматическому кольцу. Сдвиги 2.34 и 3.06 соответствует β-СН в ароматических соединениях, β-СН₂ и β-СН в гидроароматических соединениях отклик от растворителя. Сдвиги 1.43 и 1.86 соответствуют β-СН₂ и β-СН в насыщенных углеводородах, а сдвиг 0.96 соответствует $-CH_3$ в насыщенных углеводородах, и в γ положений относительно ароматического кольца.</p> <p>Исследован состав ароматических соединений в базовых фракциях дизельных топлив и тяжелых нефтяных фракциях методом УФ-спектрометрии. Установлено, что их суммарные концентрации в изученных образцах различаются в 2-3 раза. Содержание бициклических углеводородов изменяется в интервале от 7,5 % до 11,3 %.</p> <p>Методом ТСХ исследован состав образца синтезированной присадки. Показана возможность контроля примесей исходных реагентов (не вступивших в реакцию синтеза) при проявлении хроматограммы УФ-облучением с длиной волны 254 и 365 нм.</p> <p>Продолжены исследования углеводородного состава дизельных фракций с различных НПЗ методом ГЖХ.</p>
3	<p>Характеризация полученных веществ и материалов (СДГ, наночастиц и буровых растворов) комплексом физико-химических методов. Исследование различных ингибирующих добавок на свойства буровых растворов на водной и углеводородной основах</p>	<p>Установлено, что добавка 0.01% MgAl-СДГ@вПАЦ приводит к уменьшению ДНС в 1,3 раза, а объем фильтра бурового раствора при этом уменьшается до 5.0 мл. Добавка 0.01% MgAl-СДГ@нПАЦ приводит к увеличению всех реологических показателей от 9 до 32%, при этом происходит увеличение объема фильтра до 6,0 мл и толщины фильтрационной корки до 1,2 мм.</p> <p>Провели характеризацию модифицированных наночастиц Ti-O, Al-O и C-HЧ методами рентгенофлуоресцентного анализа и ИК-Фурье спектроскопии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты РФА показали наличие серы в модифицированных образцах Al-O (до 0.6 % мас.) и брома в образцах Ti-O и C-HЧ (до 0.2 и 12.6 % мас., соответственно), что соответствует адсорбции анионного и катионного ПАВ соответственно на поверхности агрегатов наночастиц. • ИК-Фурье спектроскопией также подтвердили адсорбцию ПАВ на наночастицах. Наблюдали полосы поглощения валентных колебаний C-H связей групп в диапазоне 2990-2830 см⁻¹ у всех образцов и полосы поглощения колебаний сульфатной группы при 1030 и 1250 см⁻¹ у модифицированных наночастиц Al-O. <p>Проведен синтез слоистых двойных гидроксидов Mg, Al-СДГ методом соосаждения и гидротермальным в соотношении Mg:Al – 2:1, 3:1 и 4:1, для дальнейшего изучения влияния на реологические и фильтрационные</p>

		<p>свойства буровых растворов. Получили наночастицы Fe₃O₄ химически модифицированные олеиновой кислотой. У полученных модифицированных наночастиц уменьшается гидродинамический диаметр с 2010 до 280 нм по сравнению с немодифицированными частицами. Методом ИК-Фурье спектроскопии подтвердили модификацию наночастиц олеиновой кислотой по присутствию полос поглощения колебаний C-H связей в области 2800-3000 см⁻¹.</p>
--	--	---

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Magadova L., Silin M., Gubanov V., Aksenova S. Surfactant-Polymer Composition for Selective Water Shut-Off in Production Wells // Gels. – 2024. – Vol. 10, No. 2. – P. 117. – DOI: 10.3390/gels10020117.
2. Муравская Ю.А., Туров Ю.П., Гузньева М.Ю. Вариации состава добываемой нефти как способ уточнения механизма и пространственной геометрии питания скважин // Деловой журнал «Neftegaz.RU». – 2024. – № 2 (146). – С. 72–77.
3. Туров Ю.П., Гузньева М.Ю. Алгоритмы «DATA MINING» в интерпретации результатов анализа нефти при неконтролируемой неопределенности в данных // XXII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, 7–12 октября 2024 г., Федеральная территория «Сириус», Россия: Сборник тезисов докладов. В 7 т. – Т. 2. – М.: ООО «Адмирал Принт», 2024. – С. 483.
4. Туров Ю.П., Гузньева М.Ю., Муравская Ю.А. Вариации материального состава извлекаемой нефти и прогноз продуктивности скважин // XXII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, 7–12 октября 2024 г., Федеральная территория «Сириус», Россия: Сборник тезисов докладов. В 7 т. – Т. 2. – М.: ООО «Адмирал Принт», 2024. – С. 304.
5. Гузньева М.Ю., Туров Ю.П., Ямпольская Т.Д. Изменения состава нефти в процессах модельного биоокисления штаммами аэробной микрофлоры // XXII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, 7–12 октября 2024 г., Федеральная территория «Сириус», Россия: Сборник тезисов докладов. В 7 т. – Т. 2. – М.: ООО «Адмирал Принт», 2024. – С. 275.
6. Туров Ю.П., Муравская Ю.А., Гузньева М.Ю. Распределение углеводородов различных классов в нефтях Угутского месторождения // Сборник материалов XIII Междунар. конф. «Химия нефти и газа» (23–27 сентября 2024 г., Томск, Россия). – Томск: Изд-во ИОА СО РАН, 2024. – С. 45–46.

7. Жаркова М.А., Туров Ю.П., Гузняева М.Ю., Францина Е.В. Анализ углеводородного состава базовых фракций дизельного топлива // Сборник материалов XIII Междунар. конф. «Химия нефти и газа» (23–27 сентября 2024 г., Томск, Россия). – Томск: Изд-во ИОА СО РАН, 2024. – С. 49–50.
8. Zelentsov D.O., Petrova Yu.Yu., Egorova V.V., Povalyaev P.V., Frantsina E.V., Ivanova A.A., Cheremisin A.N., Sivkov A.A., Shanenkov I.I., Nassyrbayev A., Nikitin D.S. Plasma synthesis of Ti-O and carbon nanoparticles and their modification with an anionic surfactant to obtain stable dispersions // *New Journal of Chemistry*. – 2024. – Vol. 48. – P. 14039–14048. – DOI: 10.1039/D4NJ02764E.
9. Егорова В.В., Поваляев П.В., Зеленцов Д.О., Францина Е.В., Петрова Ю.Ю. Получение углеродных материалов путем плазменной переработки отходов нефтяной промышленности в плазме дугового разряда при разных условиях // XXII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, 7–12 октября 2024 г., Федеральная территория «Сириус», Россия: Сборник тезисов докладов. В 7 т. – Т. 2. – М.: ООО «Адмирал Принт», 2024. – С. 528.
10. Transforming oil waste into highly conductive composites: Enabling flexible electronics through laser processing of asphaltenes / I. Petrov, R. D. Rodriguez, E. Frantsina [et al.] // *Advanced Composites and Hybrid Materials*. – 2024. – Vol. 7, No. 2. – P. 41. – DOI 10.1007/s42114-024-00855-0. – EDN IWWLCP.
11. Переработка АСПО в плазменном реакторе при разном времени инициирования разряда / В. В. Егорова, П. В. Поваляев, Е. В. Францина, Ю. Ю. Петрова // *Химия нефти и газа* : Материалы XIII Международной конференции, Томск, 23–27 сентября 2024 года. – Томск: Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН, 2024. – С. 293-294. – EDN РТАРJJ.

Structural Transformations of Heavy Oil Asphaltene in the Course of Heat Treatment (Communication 2) / T. V. Cheshkova, A. A. Grinko, R. S. Min, T. A. Sagachenko // *Petroleum Chemistry*. – 2024. – Vol. 64, No. 5. – P. 588-594. – DOI 10.1134/S0965544124050049. – EDN UEPZOP.

Тема проекта: Персонализированные подходы к молекулярно-генетической диагностике и таргетной терапии сердечно-сосудистых заболеваний преимущественно наследственной природы

Руководитель проекта: Воробьев Антон Сергеевич, канд. мед. наук, доцент

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1	Дополнены регистры биомедицинских данных по определенной и вероятной формам семейной гиперхолестеринемии (56 лиц) и первичной легочной артериальной гипертензии (15 лиц)	Пациентские регистры с маркированными алигированными и замороженными в биобанке образцами крови.
2	Генетическое тестирование, биохимический анализ образцов крови у больных инфарктом миокарда и дислипидемиями (две выборки: n=110, n=218)	Установлены генетические варианты неблагоприятного прогноза у больных с дислипидемией и ранним инфарктом миокарда; построены модели на основе машинного обучения и регрессионного анализа, демонстрирующие вклад генетических факторов в развитие сердечно-сосудистых событий, а также фармакологических препаратов, направленных на их профилактику в отдаленном постинфарктном периоде

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Роль психоэмоциональных факторов в оценке прогноза разных типов инфаркта миокарда / В. И. Кинаш, В. В. Кашталап, А. С. Воробьев [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2024. – Т. 29, № 2. – С. 21-26. – DOI 10.15829/1560-4071-2024-5590. – EDN KEFUCF.
2. Отдаленные исходы у пациентов с инфарктом миокарда 1-го и 2-го типов (данные одноцентрового регистрового исследования)/ Кинаш В.И., Кашталап В.В., Федоров Д.А., Воробьев А.С., Урванцева И.А., Коваленко Л.В. // Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины. 2024;39(1):202–209. <https://doi.org/10.29001/2073-8552-2024-39-1-202-209>.
3. Exome Sequencing for the Diagnostics of Osteogenesis Imperfecta in Six Russian Patients/ Koshevaya, Y.S.; Turkunova, M.E.; Vechkasova, A.O.; Serebryakova, E.A.; Donnikov, M.Y.; Papanov, S.I.; Chernov, A.N.; Kolbasin, L.N.; Kovalenko, L.V.; Glotov, A.S.; et al. // Curr. Issues Mol. Biol. 2024, 46, 4106-4118. <https://doi.org/10.3390/cimb46050252>
4. Family case of Potocki-Lupski syndrome / L. N. Kolbasin, T. A. Dubrovskaya, G. B. Salnikova, E. N. Solovieva, M. Yu. Donnikov, R. A. Illarionov, A. S. Glotov, L. V. Kovalenko and L. D. Belotserkovtseva // Molecular Cytogenetics (2024) 17:6. <https://doi.org/10.1186/s13039-024-00673-5>
4. Ассоциации вариантов rs2305948 гена VEGFR2 с наступлением сердечно-сосудистых событий при 9-летнем наблюдении у пациентов, перенесших инфаркт миокарда/ А.С.

Воробьев, Г.И. Лифшиц, Е.М. Зеленская, К.Ю. Николаев // Атеросклероз DOI: 10.52727/2078-256X-2024-20-2-92-99

5. Достижение целей в ведении пациентов с дислипидемиями в первичном звене здравоохранения: проблемы и решения/ Л.Ф. Бадамшина, ВВ. Кашталап, А.С. Воробьев, О.В. Кудрявцева, И.А. Урванцева// Атеросклероз и дислипидемии DOI: 110.34687/2 219-8202. JAD.2024.0.3.0005.
6. Редкие генетические варианты SYNPO2L при раннем инфаркте миокарда/ В.В. Мирошникова, К.В. Драчева, Л.Г. Данилов, М.Ю. Донников, А.С. Воробьев, А.В. Морозкина, А.Д. Изюмченко, А.В. Кусакин, Ю.А. Эйсмонт, Л.В. Коваленко, И.А. Урванцева, О.С. Глотов, С.Н. Пчелина// Медицинская генетика doi.org/10.25557/2073-7998.2024.06.20-28
7. Machine learning models for predicting risks of MACEs for myocardial infarction patients with different VEGFR2 genotypes/ Alexander Kirdeev, Konstantin Burkin, Anton Vorobev, Elena Zbirovskaya, Galina Lifshits, Konstantin Nikolaev, Elena Zelenskaya, Maxim Donnikov, Lyudmila Kovalenko, Irina Urvantseva, Maria Poptsova// Front. Med/ 11:1452239. Doi:10.3389/fmed.2024.1452239
8. Кинаш, В. И. Распространенность и клинико-прогностическая значимость типа личности Д у пациентов с инфарктом миокарда первого и второго типа / В. И. Кинаш, А. С. Воробьев, В. В. Кашталап // Развитие производительных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего : международная научно-практическая конференция : в 4 т., Кузбасс, 17–23 ноября 2023 года. – Москва: Российская академия наук, 2024. – С. 34-38. – EDN OWDWHС.
9. Симонова, В. Г. Сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска развития / В. Г. Симонова // Наука и инновации XXI века : Материалы X Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут, 15 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2024. – С. 188-189. – EDN EAYYOM.
10. Исследование эффективности ингибиторов P2Y12-рецепторов тромбоцитов при инфаркте миокарда у лиц с носительством различных генотипов CYP2C19, проживающих в северном регионе России / А. С. Воробьев, Г. И. Лифшиц, Е. М. Зеленская [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2024. – Т. 29, № 10. – С. 60-66. – DOI 10.15829/1560-4071-2024-5904. – EDN WOKPYS.
11. Завертайло, Л. Л. Алгоритм коррекции нарушений гомеостаза электролитов в остром периоде ишемического инсульта / Л. Л. Завертайло, Г. В. Семенькова, Д. С. Нали-

вайко // Здоровоохранение Югры: опыт и инновации. – 2024. – № 3(40). – С. 19-25. – EDN MBTONG.

12. Мирошникова В.В. и др. Редкие генетические варианты SYNPO2L при раннем инфаркте миокарда // Медицинская генетика. 2024. Т. 23. № 6. С. 20–28.

Тема проекта: Метагеномный анализ кишечного микробиома у пациентов с нейродегенеративными и сердечно-сосудистыми заболеваниями, современные стратегии воздействия экстрактами растительных полифенолов

Руководитель проекта: Коваленко Людмила Васильевна, д-р мед. наук, профессор.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Определение уровня оксидативного стресса у коренной популяции народностей ханты и манси, а также пришлого населения ХМАО-Югры (живущих более 10 лет);	Проведение исследования гДНК, выделенной из образцов крови пациентов из исследуемой когорты (70 лиц), с помощью технологии массового параллельного секвенирования (NGS) с использованием разработанной кастомной таргетной панели генов для кардио-липидо-ИБС-фармакогенетики. Проведена биоинформатическая обработка для 35 клинических образцов. Обнаружены клинически значимые патогенные варианты для 5 человек (из 35).
2.	Выделение гДНК из образцов кала методом Stool DNA Isolation Kit, Foregene для метагеномного анализа	100 образцов гДНК, 10 мкл: 40 от представителей народности Ханты 30 от пациентов с ХСН 30 от пациентов без ХСН

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Russian Regional Differences in Allele Frequencies of CFTR Gene Variants: Genetic Monitoring of Infertile Couples / A. S. Glotov, V. B. Chernykh, O. A. Solovova [et al.] // Genes. – 2024. – Vol. 15, No. 1. – DOI 10.3390/genes15010045. – EDN NDCAQW.
2. Genetic factors of reproductive disorders in female / Inna I. Mordovina, Alina K. Chebanu, Maksim Y. Donnikov, Tatiana A. Sinyukova, Lyudmila V. Kovalenko, Larisa D. Belotserkovtseva // Reproductive and Developmental Medicine (2024)
3. Биоресурсная коллекция «репродуктивное здоровье человека» биобанка югры / А.А. Данилова, П.И. Уляшкина, Т.А. Синюкова // Сборник тезисов XV Российской(итоговая) научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна-2024»

4. Газовый состав выдыхаемого воздуха при различных диетах / Н.С. Кавушевская, А.В. Морозкина, А.Х. Гапурова, М.Л. Сафронова, Л.В. Коваленко // Abstracts and articles of the Second Congress of the International Society of Clinical Physiology and Pathology
5. Депонирование полифенолов в экзосомы кобыльего молока и оценка их биодоступности / Т.А. Синюкова, Н.С. Кавушевская, А.В. Морозкина, Л.В. Коваленко // Abstracts and articles of the Second Congress of the International Society of Clinical Physiology and Pathology
6. Влияние фетоплацентарной недостаточности у беременных женщин при внутриутробном инфицировании на состояние здоровья новорожденных и детей раннего возраста / Т. А. Синюкова, И. И. Мордовина, Л. В. Коваленко, Л. Д. Белоцерковцева // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 2024. – Т. 68, № 1. – С. 89-97. – DOI 10.25557/0031-2991.2024.01.89-97. – EDN OGBMMW.
7. Гапурова, А. Х. Характеристика и функциональная роль мобильных генетических элементов *Vibrio cholerae* / А. Х. Гапурова // Наука и инновации XXI века : Материалы X Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2024. – С. 127-131. – EDN CFWXKH.
8. Шрайнер Е.В., Булгакова Е.Д., Хавкин А.И., Зеленская Е.М., Лифшиц Г.И. Качество жизни пациентов с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью и метаболическим синдромом // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2024. № 4 (224). С. 30-36.

Тема проекта: Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера

Руководитель проекта: Кардаш Олег Викторович, канд. истор. наук.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Проведение полевых исследований	Проведены археологические полевые работы по Открытому листу (разрешению) №Р018-00103-00/01247054 от 18.06.2024 г. на территории Ханты-Мансийского и Нефтеюганского районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и по листу №Р018-00103-00/01251940 от 20.06.2024 г. на территории Ансамбля «Священная кедровая роща» в Нефтеюганском районе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2.	Камеральная обработка археологических коллекций	Начата камеральная обработка археологических коллекций из раскопок Ансамбля «Священная кедровая роща» и

		из археологических разведок в Нефтеюганском и Ханты-Мансийском районах.
3.	Отчетная документация	Подготовлен отчет о НИР. Отчет отправлен в Отдел полевых исследований ИА РАН. Получено заключение и справка о принятии отчета в архив ИА РАН.
4.	Выпуск журнала «Северные древности: археология, этнография, история» Собраны тексты статей. Проведена их литературная и научная редакция. Обработаны иллюстрации. Сверстан макет журнала.	Выпущен журнал «Северные древности: археология, этнография, история» №3 (11) 2024 г., куда вошли статьи сотрудников проекта. Обязательные экземпляры печатного издания отправлены в Российскую государственную библиотеку (РГБ) и Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, а также выгружены его электронные версии на сайты РГБ.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Лобанова, Т. В. Собаководство у населения города Березова в XVI-XIX веках (по результатам изучения остеологической коллекции) / Т. В. Лобанова, О. П. Бачура, Г. П. Визгалов // Археология Евразийских степей. – 2024. – № 1. – С. 73-88. – DOI 10.24852/2587-6112.2024.1.73.88. – EDN RWQVTH.
2. Хашгорт: традиционная архитектура жилых и хозяйственных строений XIX–XX веков населения Нижней Оби (по материалам полевых историко-архитектурных исследований 2010 и 2012 гг.) / Кардаш О. В., Слесаренко И. В., Алексеева Е. А. // Северные древности: археология, этнография, история
3. Architectural Experiment based on 3D Model of the Kayukovo 2 Neolithic Defensive-Residential Complex in the North of Western Siberia / Girchenko E., Kardash O. // 1st Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology. Materials of the International Conference, 8-12 April 2024. Auckland: University of Auckland Waipapa Taumata Rau, 2024. P. 152-153.
4. Chemical-technological Analysis of Li people Ceramics of Hainan Island: the Problem of Preserving Pottery Traditions / Girchenko E., Kardash O. // History, Science and Technology of South Asian Ceramics. Materials of the 3rd International Conference in Commemoration of Padma Shri Awardee Iravatham Mahadevan, 5-9 January 2024. Chennai: Institute of Technology Madras, 2024. P. 33.
5. Развитие архитектуры и планировочной структуры оборонительно-жилых комплексов середины I тыс. до н. э. – середины II тыс. н. э. в урочище Соровские озера на Севере Западной Сибири/ Кардаш О. В., Слесаренко И. В., Алексеева Е. А.// Северные древности: археология, этнография, история

6. Описание Ляпинского острога Березовского уезда: по материалам отчета А. Ф. Палашенкова 1939 г. «Историко-географическое описание Ляпинской крепости (1499–1501)»/ Ермакова К. К., Визгалов Г. П.// Северные древности: археология, этнография, история
7. Пушнина как главный предмет торговли западносибирских уездов Российской Империи и цинского Китая в XVII–XVIII вв./ Гирченко Е. А., Визгалов Г. П.// Северные древности: археология, этнография, история
8. Священная кедровая роща – могильник эпохи Великого переселения народов (IV-VIII вв.) в контексте региональной периодизации/ Ермакова К.К., Кардаш О.В., Гирченко Е.А.// Мат-лы I Международного симпозиума «Горизонты и парадигмы археологии Евразии на современном этапе». Алматы: Изд-во Ин-та археологии имени А. Х. Маргулана, 2024.
9. Археология болотных систем Югры: Первый опыт исследований Салымо-Юганского междуречья (достопримечательное место «Пунси»)/ Кардаш О.В.// Материалы VII Международного полевого симпозиума «Западно-Сибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее», г. Белоярский, 15-27 августа 2024
10. Традиционное археологическое и этнокультурное наследие в системе особо охраняемых территорий Югры/ Визгалов Г.П., Гирченко Е.А.// Материалы VII Международного полевого симпозиума «Западно-Сибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее», г. Белоярский, 15-27 августа 2024
11. Визгалов, Г. П. Усадьбы русских городов на севере Западной Сибири в XVII веке по археологическим материалам / Г. П. Визгалов // Культура русских в археологических исследованиях : Сборник научных статей. В 2-х томах. – Братск-Омск : ООО Издательский дом "Наука", 2024. – С. 335-343. – DOI 10.17746/978-5-98806-346-9-2024-1-335-343. – EDN MYLOTP.
12. Мыглан В.С. и др. Потенциал археологической древесины для дендрозекологических исследований на примере Березовского городища // Краткие сообщения Института археологии. 2024. № 274. С. 26–41.

Тема проекта: Моделирование гидродинамических процессов с наночастицами для решения задачи повышения нефтеотдачи пласта

Руководитель проекта: Мартынов Сергей Иванович, д-р физ.-мат. наук, профессор

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

№	Содержание работ	Полученные результаты
1.	Математическое и компьютерное моделирование с целью определения основных механизмов коллективного гидродинамического воздействия немагнитных наночастиц на жидкость в поровом пространстве при воздействии неоднородными полями давления и температуры.	Результаты численного моделирования движения частиц вблизи плоской стенки.
2.	Разработка математической модели периодического режима работы УЭЦН в малодебитных скважинах с учетом физико-химических процессов, протекающих в скважине и пласте в результате изменения давления	Разработка математической модели периодического режима работы УЭЦН без учета разгазирования нефти при изменении давления.
3.	Разработана экспериментальная установка для изучения распространения пламени в микроканалах.	Получены изображения фронта пламени методом прямого фотографирования. Использование моментальной прямой фотосъемки с задержкой по времени дает возможность определить закономерности распространения фронта пламени.
4.	Проведено экспериментальное исследование и численное моделирование распространения фронта пламени по стратифицированной газовой смеси в плоском канале малого поперечного размера.	Обнаружено изменение формы пламени при колебательном распространении в длинном канале. Построены поля распределения температур, концентрации газа, давления, скорости и линии тока. Показано, что результаты моделирования качественно совпадают с результатами экспериментов.
5.	Выполнен обзор технологий в разработке нефтегазовых месторождений. Описана классификация методов повышения нефтегазоотдачи пластов.	Проведен анализ повышения эффективности применяемых технологий связанных с фильтрацией нефти и газа через пористую породу, и применения метода внутрислоевого горения для увеличения нефтеотдачи.

Публикации коллектива по теме исследования за отчетный период:

1. Применение метода сейсмической инверсии для оценки физических параметров нефтегазоносных пластов. /Алексеев М.М., Семенов О.Ю., Сысоев С.М., Фурукин Д.С. // Вестник кибернетики. 2024. Т. 23. № 1. С. 6-16.
2. Гидродинамический механизм формирования динамической структуры системы вращающихся частиц. / С. И. Мартынов, Л.Ю. Ткач // Журнал Средневолжского математического общества. 2024. Т. 26, № 2, с.175-194. DOI:10.15507/2079-6900.26.202402.175-194
3. Визуализация структуры обращенного пламени. / Алексеев М.М., Семенов О.Ю. // Россия молодая: Сборник материалов XVI Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 16-19 апр. 2024 г., Кемерово [Электронный ресурс]

4. Вращение газовоздушного пламени между дисками. / Ахроров И.И., Семенов О.Ю., Алексеев М.М. // Наука и инновации XXI века: Сборник материалов X Всероссийской конференции молодых ученых. – Ч. 2. Естественные науки. – Сургут: СурГУ, 2024. – С. 11–14.
5. Численное моделирование распространения фронта пламени по стратифицированной пропано-воздушной смеси. / Керимов А.Ш., Алексеев М.М., Семенов О.Ю. // Наука и инновации XXI века: Сборник материалов X Всероссийской конференции молодых ученых. – Ч. 2. Естественные науки. – Сургут: СурГУ, 2024. – С. 19–22.
6. Моделирование горения смеси газов в микроканале. / Левицкий Д.О., Алексеев М.М., Семенов О.Ю. // Наука и инновации XXI века: Сборник материалов X Всероссийской конференции молодых ученых. – Ч. 2. Естественные науки. – Сургут: СурГУ, 2024. – С. 23–26.
7. Вихреобразования фронта пламени в трубе с круглой перегородкой. / Пирмагомедов А.А., Семенов О.Ю., Алексеев М.М. // Наука и инновации XXI века: Сборник материалов X Всероссийской конференции молодых ученых. – Ч. 2. Естественные науки. – Сургут: СурГУ, 2024. – С. 37–40.
8. Экспериментальная установка для изучения пламени/ Алексеев М.М., Семенов О.Ю.// Приборы и техника эксперимента. 2024. № 1. С. 208-210.
9. Численное моделирование фронта пламени газовоздушной стратифицированной смеси/ Алексеев М.М., Семенов О.Ю.// Вестник кибернетики. 2024. Т. 23. № 2. С. 81-91.
10. Место и роль технологий горения в разработке нефтяных и газовых месторождений/ Алексеев М.М., Семенов О.Ю.// Нефтяная столица. Сборник материалов Шестого международного молодежного научно- практического форума 2024. С.24-28.
11. Моделирование периодического режима работы установок электроцентробежных насосов с учетом разгазирования нефти. Макеев А.А., Мартынов С.И. Сборник материалов XI международной научной молодежной школы-семинара имени Е.В. Воскресенского. Саранск. 2024. С.110-114.\
12. Ахроров, И. И. Вращение газовоздушного пламени между дисками / И. И. Ахроров, О. Ю. Семенов, М. М. Алексеев // Наука и инновации XXI века: Материалы X Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2024. – С. 11-14. – EDN ATRPCU.

13. Джариев, И. Э. Исследование влияния различных частот и мощности СВЧ-излучателя на физические параметры нефтесодержащего пласта при электромагнитном разогреве / И. Э. Джариев, Е. А. Петров, А. В. Ельников // Наука и инновации XXI века: Материалы X Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2024. – С. 15-18. – EDN TFOYUJ.
14. Левицкий, Д. О. Моделирование горения смеси газов в микроканале / Д. О. Левицкий, М. М. Алексеев, О. Ю. Семенов // Наука и инновации XXI века: Материалы X Всероссийской конференции молодых ученых, Сургут. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2024. – С. 23-26. – EDN DQQKSC.

8.4. Проекты, поданные на участие в конкурсах на поддержку исследований

Ученые СурГУ принимают участие в конкурсах проектов на поддержку исследований, проводимых РНФ, а также в конкурсе по соглашению РНФ с Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других конкурсах (таблица 8.2, рисунок 8.1.).

Таблица 8.2

Тематика проектов исследований, поданных на участие в конкурсах в 2024 году

№ пп	Институт	Руководитель	Тема проекта	Фонд
1.	ИЕиТН	Бараненко Денис Александрович	Разработка технологии получения биоразлагаемых безопасных материалов на основе биологически активных веществ лекарственных растений для их применения в медицинской защите и пищевой промышленности	ФНТР Югры
2.	ИЕиТН	Курзина Ирина Александровна	Химические, молекулярные и клеточные технологии в получении иммуномодулирующих биосовместимых материалов на полимерной основе медицинского назначения	ФНТР Югры
3.	ИЕиТН	Петрова Юлия Юрьевна	Утилизация твердых промышленных и бытовых отходов с использованием технологий плазменной переработки для решения экологических задач ХМАО-Югры	ФНТР Югры
4.	ИГОиС	Бабушкин Евгений Сергеевич	Новые направления исследований пресноводных экосистем в центральной части Западной Сибири: от филогеографии до макроэкологии и решения прикладных задач	ФНТР Югры
5.	ИГОиС	Визгалов Георгий Петрович	Историческая урбанистика русских городов Югры: Березов в сер. XVIII - нач. XX вв. (1762-	ФНТР Югры

			1926 г.)	
6.	ПИ	Гавриленко Тарас Владимирович	Исследование и разработка технологии сопровождения амбулаторных пациентов на основе интеллектуальной мультиагентной системы персонифицированного контроля, на примере пациентов с неврологическими заболеваниями.	ФНТР Югры
7.	ИГОиС	Гирченко Екатерина Александровна	Болотно-озерные экосистемы Югры: формирование ландшафта и палеоклиматическая динамика в контексте истории природопользования	ФНТР Югры
8.	ИГОиС	Кардаш Олег Викторович	Археология древнейших крепостей Югры: каменный век (каюковская культура VII-VI тыс. до н.э.)	ФНТР Югры
9.	ИЭиУ	Курамшина Алсу Винировна	Формирование модели воспроизводства научных и научно-педагогических кадров для устойчивого социально-экономического развития северных территорий	ФНТР Югры
10	ИЕиТН	Магадова Любовь Абдулаевна	Разработка ингибирующей добавки для буровых растворов на водной и углеводородной основах	ФНТР Югры
11	МИ	Морозкина Анна Владимировна	Изучение биомаркеров аутоиммунных заболеваний у взрослого населения в ХМАО-Югре	ФНТР Югры
12	ПИ	Палагушкин Борис Владимирович	Разработка математических моделей по диагностике и мониторингу воздушных линий электропередачи распределительных электрических сетей с целью повышения эффективности их работы	ФНТР Югры
13	ИГОиС	Пешкова Наталья Виллиевна	Системный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах с круглосуточным пребыванием обучающихся в интернатах для детей коренных малочисленных народов Севера	ФНТР Югры
14	ИЕиТН	Пискунов Максим Владимирович	Разработка основ технологии производства функциональных эфиров растительных масел лесного происхождения	ФНТР Югры
15	ИГиП	Подройкина Инна Андреевна	Развитие и использование биотехнологий: риски и вопросы ответственности	ФНТР Югры
16	ИЭиУ	Попова Екатерина Владимировна	Исследование барьеров и факторов успеха региональных корпоративных ESG-стратегий для повышения социальной привлекательности региона	ФНТР Югры
17	ИГОиС	Слепченко Сергей Михайлович	Адаптация человека на Севере Западной Сибири в контексте ретроспективы паразитарных заболеваний: палеопаразитологический подход	ФНТР Югры
18	ИЕиТН	Таныкова Наталья Геннадьевна	Прогнозирование продуктивности месторождений баженовской свиты на основе комплексного анализа термической зрелости керогена и его физико-химических свойств	ФНТР Югры
19	ИЕиТН	Францина Евгения	Технология производства низкозастывающих	ФНТР Югры

		Владимировна	дизельных топлив зимних марок с использованием композиции депрессорно-диспергирующих присадок	
20	ИЕиТН	Ханбабаева Ольга Евгеньевна	Разработка технологии задержания техногенных грунтов для озеленения городов Сургутского Приобья	ФНТР Югры
21	ИЭиУ	Чуланова Оксана Леонидовна	Концепция развития инновационного кадрового потенциала на основе бионического подхода при формировании компетенций проектной деятельности выпускников вузов ХМАО-Югры	ФНТР Югры
22	ИЭиУ	Ширинкина Елена Викторовна	Научно-образовательный центр создания платформы по оценке, формированию и развитию цифровых компетенций человеческого капитала как сервис в регионе	ФНТР Югры
23	ПИ	Шошин Евгений Леонидович	Разработка аппаратного и программного обеспечения средств радиолокационного контроля за состоянием строительных объектов, подземных трубопроводов и движением железнодорожного транспорта в условиях Крайнего Севера	ФНТР Югры
24	ИЕиТН	Кравченко Инесса Вячеславовна	Разработка технологии получения экстрактов лекарственных растений с антибактериальными и фунгицидными свойствами для применения в медицинских средствах защиты	РНФ
25	ИГОиС	Кардаш Олег Викторович	Геоинформационная база данных расселения и адаптации человека в условиях формирования и развития болотных систем Салымо-Юганского междуречья	РНФ
26	МИ	Коваленко Людмила Васильевна	Разработка научно-технических основ профилактики эндометриоза с использованием биологически активных соединений растений, выращенных гидропонным способом	РНФ
27	ИГОиС	Визгалов Георгий Петрович	Историческая урбанистика русских городов Севера Сибири: Мангазея	РНФ
28	ИЕиТН	Петрова Юлия Юрьевна	Повышение нефтеотдачи и биоремедиация нефтезагрязнений на основе применения экологически чистых поверхностно-активных веществ и микроорганизмов	RSF/DST
29	ИЭиУ	Чуланова Оксана Леонидовна	Концепция применения бионического подхода (с интеграцией нейросетевых инструментов) при формировании компетенций проектной деятельности выпускников вузов	РНФ/ДОиН
30	ИЕиТН	Самойленко Зоя Анатольевна	Взаимодействие растений и микроорганизмов с углеводородами нефти и детергентами, как основа для эффективной комплексной биоремедиации нефтезагрязнений в условиях ХМАО-Югры	РНФ/ДОиН
31	ИЭиУ	Хадасевич Наиля Ракиповна	Формирование модели трансформации инновационной инфраструктуры обеспечения технологического лидерства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РНФ/ДОиН

32	ИЕиТН	Ашихмин Александр Евгеньевич	Разработка микрофлюидной микромоделли типа «порода-на-чипе» для моделирования заводнения нефтяных пластов растворами ПАВ и дисперсиями наночастиц при химическом повышении нефтеотдачи	РНФ/ДОиН
33	ИГОиС	Пешкова Наталья Виллиевна	Прогностический потенциал физкультурного воспитания в повышении стрессоустойчивости и формировании психофизической готовности к профессиональной деятельности студентов вузов различных направлений подготовки в условиях ХМАО-Югры	РНФ/ДОиН
34	ИЕиТН	Бабушкин Евгений Сергеевич	Интеграция классических и молекулярно-генетических подходов для разработки системы инвентаризации и мониторинга биологического разнообразия пресных вод Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	РНФ/ДОиН
35	ИГОиС	Муллер Ольга Юрьевна	Научно-методическое сопровождение реализации модели этнокультурного образования в ХМАО-Югре	РНФ/ДОиН
36	МИ	Арямкина Ольга Леонидовна	Ранняя диагностика, оценка прогнозирования течения и профилактики неалкогольной жировой болезни печени при метаболическом синдроме на всех стадиях его течения	РНФ/ДОиН
37	ИЕиТН	Таныкова Наталья Геннадьевна	Разработка диспергирующей присадки из сырья растительного происхождения для производства низкозастывающих дизельных топлив в условиях холодных климатических зон Севера	РНФ/ДОиН
38	ИЕиТН	Петрова Юлия Юрьевна	Технология плазменной переработки отходов нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих производств для синтеза углеродных наноматериалов	РНФ/ДОиН
39	ПИ	Горынин Глеб Леонидович	Математическое моделирование прочности конструкций ледовых переправ в условиях ХМАО-Югры	РНФ/ДОиН
40	МИ	Коваленко Людмила Васильевна	Окислительный стресс, профиль ионора и метилирования ДНК в механизмах старения и развитии возраст-ассоциированных заболеваний у жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	РНФ/ДОиН
41	ПИ	Ельников Андрей Владимирович	Общее содержание озона на территориях ХМАО-Югры и Арктической зоны России и его вариации	РНФ/ДОиН
42	ИЕиТН	Петухов Владимир Александрович	Популяции водяной полевки (<i>Arvicola amphibius</i>) в экосистемах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (на примере Сургутского Приобья)	РНФ/ДОиН
43	ПИ	Григоренко Виолетта Вячеславовна	Разработка новых способов и алгоритмов обработки и анализа параметров сложных динамических систем	РНФ/ДОиН
44	ИЕиТН	Туров Юрий Про-	Разработка методов контроля комплексного	РНФ/ДОиН

		копьевич	нефтяного загрязнения почвы и методик анализа, учитывающих загрязняющие вещества, не регистрируемые аттестованными для природоохранного контроля методиками	
45	ИЕиТН	Стариков Владимир Павлович	Мелкие млекопитающие, эктопаразиты и их роль в поддержании природно-очаговых инфекций в Югре	РНФ/ДОиН
46	ИГиП	Мартынов Михаил Юрьевич	Историческая политика местных сообществ и формирование региональной и общенациональной идентичности	РНФ/ДОиН
47	ПИ	Горынин Глеб Леонидович	Разработка методов расчета слоистых композитных стержней произвольного сечения, используемых в авиа- и ракетостроении, с учетом стеснения деформации	РНФ
48	ИЭиУ	Хадасевич Наиля Ракиповна	Моделирование интеграции субъектов инфраструктуры обеспечения трудовым потенциалом территорий с особой геополитической ролью в условиях кадрового дефицита	РНФ
49	ИЭиУ	Родионов Владимир Александрович	Роль фиджитал технологий в развитии корпоративного спорта	РНФ
50	ПИ	Бигун Александр Ярославович	Разработка математических моделей по диагностике и мониторингу воздушных линий электропередачи распределительных электрических сетей с целью повышения эффективности их работы	РНФ
51	ИЕиТН	Бабушкин Евгений Сергеевич	Новые перспективы исследований пресноводных моллюсков Западной Сибири: от инвентаризации фауны к макроэкологии и решению прикладных задач	РНФ
52	ПИ	Шошин Евгений Леонидович	Алгоритмы обработки и интерпретации данных георадарного контроля состояния строительных конструкций	РНФ
53	ИЭиУ	Ширинкина Елена Викторовна	Создание цифровой экосистемы в университете	РНФ
54	ИЭиУ	Попова Екатерина Владимировна	Выполнение научно-исследовательских работ, необходимых для реализации Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ДепЭкономРазвития Югры
55	ИЕиТН	Петрова Юлия Юрьевна	Интеграция химических и биологических методов для экологического мониторинга и комплексной биоремедиации нефтезагрязненных почв	РНФ/NSFC
56	ПИ	Галкин Валерий Алексеевич	Новые креативные математические модели и численные методы для многомерного и многомасштабного моделирования многофазных течений и горения	РНФ/NSFC
57	МИ	Плужников Владимир Владимирович	Создание приложения генетически персонализированного подхода к оптимизации здоровья и фитнеса	ФСИ
58	ПИ	Мыльников Денис	Мобильное приложение для учета, анализа и	ФСИ

		Алексеевич	контроля состояния полости рта	
59	ПИ	Асылбеков Кутман Абдузаидович	Создание мобильного приложения и онлайн платформы для подготовки к школьным предметам, ОГЭ/ЕГЭ и олимпиадам	ФСИ
60	ИГиП	Масюкова Виктория Алексеевна	SLED: приложение по созданию 3D-модели следа обуви	ФСИ
61	ИГОиС	Тымцуник Мария Александровна	Создание платформы, направленной на внутренний туризм Российской Федерации для создания уникальных туристических маршрутов	ФСИ
62	ПИ	Харламов Сергей Андреевич	Место роста - цифровая платформа для развития возможностей специалистов ИТ-отрасли Югры	ФСИ
63	ИЭиУ	Имамвердиева Марина Ивановна	Мониторинг направлений развития и функционирования предпринимательских экосистем в Арктической зоне Российской Федерации	РНФ
64	СурГУ	Попова Лариса Александровна	Международный молодежный научный форум «Наука Югры – процветанию России»	Минобрнауки
65	ИГиП	Габеркорн Алена Игоревна	Концепт патриотизма как основа формирования гражданской идентичности молодежи	РНФ
66	ИЕиТН	Петухов Владимир Александрович	Комплексная экологическая характеристика водяной полевки (<i>Arvicola amphibius</i>) на сургутском отрезке Средней Оби	РНФ

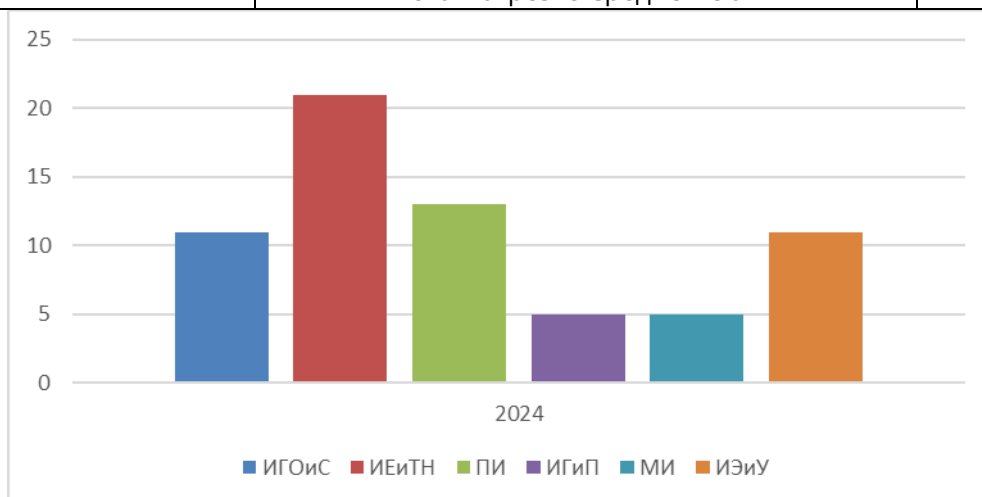


Рисунок 8.1. Количество заявок на участие в конкурсах грантов

8.5. Приоритетные направления научных исследований

Согласно программе развития СурГУ до 2030 года выделены стратегические направления научных исследований, которые имеют приоритетное значение как для вуза, так и для округа. К таким направлениям относятся следующие стратегические проекты: «Цифра нефти», «Югра-Ген», «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав «ЮграБиоФарм».

Стратегический проект «Цифра нефти» направлен на разработку и трансфер прорывных технологий в области геологоразведки, бурения и добычи нефти, а также опережаю-

щую подготовку исследовательских и инженерных кадров для нефтегазодобывающего и нефтехимического кластеров. В целях успешной реализации стратегического проекта «Цифра нефти» создан в 2021 году научный консорциум по направлению «Технологии разведки и добычи нефти трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов Западной Сибири». И в 2023 году в составе консорциума в партнерстве с Сколтехом и Институтом нефтехимического синтеза им. А.В.Топчиева РАН разработали уникальную методику количественной оценки содержания органического вещества в нефтематеринских породах, применив новый для геологоразведки метод инфракрасной микроскопии. Методика позволяет оценить количество и равномерность распределения углеводородов на поверхности образца породы, что позволит ученым более точно разрабатывать технологию бурения. Метод позволяет применять ИК-микроскопию в комплексе с традиционными методами оценки зрелости органического вещества породы и потенциала нетрадиционных углеводородов, в том числе трудноизвлекаемых запасов, на примере Баженовской свиты. Промышленные партнеры из числа нефтегазодобывающих компаний, работающих внутри региона, будут использовать эту методику для прогнозирования перспектив нефтегазоносности и выхода углеводородов, а также для планирования поисковых и разведочных работ.

В рамках консорциума активно ведется взаимодействие со Сколковским институтом науки и технологий в части применения технологий машинного обучения для предиктивной аналитики свойств бурового раствора и технологических параметров для бурения скважин. Ключевой результат от применения данной технологии для нефтегазодобывающих и нефтесервисных компаний является увеличение средней скорости проходки и уменьшению аварийности. В текущем году ученые ведут отработку параметров модели с кодом машинного обучения, и апробацию модели на массиве реальных буровых данных.

Следующее приоритетное направление научной деятельности СурГУ – реализация стратегического проекта «Югра-Ген», направленного на разработку и внедрение в диагностический арсенал врачей методов молекулярно-генетической диагностики и профилактики кардиологических, онкологических и нейродегенеративных заболеваний, а также персонализированных подходов к лечению. Создан консорциум научных организаций по направлению «Югра-Ген». В рамках консорциума ведутся работы с партнерами из Назарбаев Университета (Казахстан). Команда ученых работает над исследованием геномных особенностей кишечного микробиома у жителей Ханты-Мансийского автономно-

го округа – Югры и Республики Казахстан (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердечной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов. Цель исследования - это характеристика исходного филогенетического и метагеномного профиля кишечного микробиома, уровня активности ТМАО у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и выделением особенностей микробиома коренных для ХМАО – Югры и Республики Казахстан этнических групп. Цель экспериментального фрагмента проекта: разработать на основе экзосом транспортную систему для полифенолов с повышенной биодоступностью.

На сегодняшний день в рамках проекта выявлен исходный филогенетический и метагеномный профиль кишечного микробиома, уровень активности ТМАО у пациентов с хронической сердечной недостаточностью, включая коренные этнические группы. Сформирована методология выделения экзосом и депонирования полифенолов и характеристики изменений биодоступности.

На основе проведенных исследований разработан уникальный продукт – пищевая добавка SurGUDEX (СургуБиоФлор). Продукт представляет собой комплекс мощных антиоксидантов, защищающих организм от воздействия свободных радикалов, окисления и старения и позволяющих бороться с воспалительными процессами. Добавка синтезирована из местного сырья (полифенолы северных ягод).

По поручению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приоритетным направлением научной деятельности СурГУ является реализация проекта «Технологии выращивания и извлечения биологически активных соединений северных ягодных культур и лекарственных трав (ЮграБиоФарм)», он выполняется во взаимодействии с Университетом ИТМО. В 2024 году получил грантовую поддержку от Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня. В рамках реализации проекта планируется разработка технологии селективного извлечения, разделения и концентрирования биологически активных соединений (на примере флавоноидов, антоцианидинов и полифенолов) методом молекулярного импринтинга, а также апробация метода микроклонального размножения ягодных и лекарственных растений Югры в культуре *in vitro* для получения безвирусного посадочного материала (клонов), разрабатывается технология выращивания безвирусного посадочного материала ягодных и лекарственных культур *in vitro* в условиях плантаций открытого грунта и вертикальных ферм (в т.ч.

оптимизация питательного раствора и спектрального состава света на развитие *ex vitro*). Продуктом проекта станет получение экстрактов биологически активных соединений, в т.ч. с использованием технологии молекулярного импринтинга, и на их основе субстанций для производства фармацевтических и парафармацевтических средств.

Значимость проекта определяется тем, что СурГУ входит в состав организаций по масштабированию проекта плантационного выращивания северных ягод. Данный проект был представлен на III Конгрессе молодых ученых в рамках Десятилетия науки и технологий РФ.

8.6. Научные мероприятия

Таблица 8.3

Ключевые научные мероприятия, организованные Сургутским государственным университетом

№	Название мероприятия	Дата	Основные результаты
1.	XIII Научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»	14 – 16 Февраля	Организована работа пленарного заседания, дискуссионных площадок, научно-практических семинаров, круглых столов, вебинаров. В конференции приняли участие специалисты-практики, научные работники, педагогические и иные работники профессионального образования, докторанты, аспиранты, исследователи. По итогам работы конференции опубликован сборник статей.
2.	VII Национальная научно-практическая конференция «Проблемы и решения автоматизации XXI века»	1 – 2 марта	В рамках конференции проведены пленарное и секционные заседания. Результаты работы конференции опубликованы в сборнике научных статей.
3.	III Международный научно-педагогический симпозиум «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования»	6 Марта	Организована работа пленарного заседания, сессий (в рамках которых проведены курсы повышения квалификации), мастер-классов, семинаров-практикумов. Опубликован электронный сборник научных трудов. Лучшие доклады участников опубликованы в научном журнале «Северный регион: наука, образование, культура».
4.	XXVIII Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели»	4 апреля	Организована работа пленарного заседания, проведены пятьдесят семь секционных заседаний. Более 1004 участников (очно) приняли участие в работе конференции. По итогам работы конференции опубликован

			сборник тезисов докладов.
5.	Окружная научно-практическая конференция оториноларингологов с международным участием «Современные аспекты диагностики и лечения оториноларингологии»	12 апреля	Более 130 врачей в формате online и offline приняли участие в работе конференции. Проведена дискуссия участников конференции по результатам докладов.
6.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционной патологии у взрослых и детей»	16 – 17 апреля	Более 150 врачей в формате online и offline приняли участие в работе конференции. Проведена дискуссия участников конференции по результатам докладов.
7.	V Международная научно-практическая конференция «Проблемы электроэнергетики и телекоммуникаций Севера»	18 – 19 апреля	В работе конференции проведены пленарное и секционные заседания. Результаты работы конференции опубликованы в сборнике научных статей.
8.	Региональная конференция Российского общества рентгенологов и радиологов, специалистов лучевой диагностики	19 – 20 апреля	В рамках конференции проведена работа: пленарной сессии, симпозиума, лекционной сессии, круглого стола, семинара. Более 110 врачей приняли участие в работе конференции. Проведена дискуссия участников конференции по результатам докладов.
9.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция с проведением мастер-класса «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеванием ободочной и прямой кишки»	31 мая - 1 июня	Более 130 врачей в формате online и offline приняли участие в работе конференции. Проведена дискуссия участников конференции по результатам докладов.
10.	VI Международный Северный археологический конгресс	8 – 11 октября	Проведена работа круглых столов – доклады, обсуждения, подведение итогов. Количество участников – более 70 человек.
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», посвященная памяти И.П. Захарова	18 октября	В ходе работы научной конференции проведена работа секций, мастер-классов. По итогу работы сформирован сборник статей научных трудов. Количество участников – 250 человек.
12.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Безопасный Север – чистая Арктика»	20 – 23 октября	Более 170 человек приняли участие в конференции, из них: 120 человек - очно, 50 человек – заочно. По итогу конференции опубликован сборник статей.

	тика»»		
13.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере»	25 – 26 октября	Проведены пленарное и секционные заседания, работа круглых столов в формате online и offline (180/70). По итогам работы сформирован и опубликован сборник статей конференции.
14.	Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранный языки в поликультурном пространстве»	1-2 ноября	Организована работа пленарного и секционных заседаний, мастер-классы, круглый стол. Количество участников – более 70 человек. По итогу конференции сформирован и опубликован сборник статей.
15.	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы»	29-30 ноября	Обсуждение результатов актуальных научных исследований прошло в рамках секционных заседаний, в которых приняли участие более 300 человек, было заслушано 120 доклада.

8.7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В Курском государственном медицинском университете в смешанной форме прошла I Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука в аудитории: образовательные технологии для исследовательской деятельности». Активное участие в мероприятии принял третьекурсник направления «лечебное дело» Медицинского института Сургутского государственного университета Дивиянш Сирви, который стал призером 2-й степени конкурса на лучший доклад.

Обучающаяся Института экономики и управления Сургутского государственного университета приняла участие во Всероссийском конкурсе научных студенческих работ по внутреннему аудиту и контролю. Конкурс проводился Ассоциацией «Институт внутренних аудиторов» («ИВА») совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. Эльмира Абдрахманова взяла спецприз. За работу «Внутренний аудит в рамках реализации ESG-концепции на примере ПАО «Россети» она получила возможность пройти стажировку именно в этой компании.

Студентка Института экономики и управления Сургутского госуниверситета Анна Антипина - победитель и призер VII Всероссийской студенческой олимпиады образовательных организаций высшего образования по специальности «Экономическая безопасность»,

стала победителем сразу в нескольких номинациях олимпиады, получив диплом 1-й степени по итогу этапа "Тестирование", диплом 2-й степени – по итогу этапа "Решение кейс-заданий", диплом 3-й степени – в индивидуальном личном зачете по результатам олимпиады», студенты гр. 406-11 направления «экономическая безопасность» - Павел Токмаков и Александра Фильчак получили сертификаты участников.

Студенты Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета участвовали в третьем, финальном этапе Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке», который проходил с 22 по 24 октября в Москве. По итогу фестиваля Кустарникова Влада Анатольевна завоевала диплом первой степени, Курнакова Ульяна Сергеевна – диплом второй степени.

С 23 по 28 сентября в Санкт-Петербурге состоялся заключительный этап Всероссийской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов. Команда студентов Политехнического института Сургутского государственного университета: Белов Кирилл Николаевич, Савенкова Екатерина Павловна, Раджабзаде Гахраман Ниджат оглы и Шишкина Анфиса Андреевна, заняла первое место в олимпиаде.

Студентка группы 501-82 Медицинского института Сургутского государственного университета Кабартиева Аида Муратхановна участвовала в XXV Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы теоретической, экспериментальной и клинической медицины», прошедшей 24 мая в городе Ханты-Мансийск. Аида Муратхановна удостоена диплома II степени за работу в секции «Клинические науки хирургического профиля: инновации, опыт, рекомендации».

С 22 по 24 мая в Москве состоялась студенческая олимпиада «Управление персоналом: вчера, сегодня, завтра». Мероприятие прошло в рамках XV Всероссийского межвузовского кадрового форума имени А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом». Студенты Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета — Егорова Анастасия Вячеславовна, Разина Александра Степановна, Бурцева Юлия Сергеевна, Меснянкин Александр Александрович, Гатауллина Анжела Ильнарровна, Ахмадуллина Альбина Рустамовна, Смирнов Даниил Романович — стали победителями и призерами олимпиады.

Студентка Института экономики и управления Сургутского государственного университета приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал», проходившей с

17 по 20 апреля в городе Орле. Она стала бронзовым призером в VII сезоне олимпиады по направлению «Экономическая и корпоративная безопасность».

10-11 апреля студенты Института гуманитарного образования и спорта СурГУ участвовали в финале III Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», который проходил в Москве. Гошовская Ксения Викторовна, Гринько Дарья Павловна, Полиенко Владимир Александрович, Зяблицева Екатерина Юрьевна, Магель Анна Андреевна, Беспалова Юлия Константиновна, Хасанова Мадинабону Насимжоновна, Кокшарова Марина Владимировна, Просвиркина Валерия Владимировна стали победителями и призерами этого конкурса.

Студенты Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета участвовали 5 апреля в XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов вузов и ссузов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» в Казани. Ветрова Дарья Николаевна получила Диплом I степени за работу в секции «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности». Боженко Анна Александровна была награждена Дипломом III степени за доклад на тему «Актуализация сохранения профессионального здоровья преподавателей вуза через их вовлечение в оздоровительные мероприятия».

С 2 по 4 апреля студенты Института гуманитарного образования и спорта СурГУ приняли участие во втором, очном (финальном) туре конкурса – LIII Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение», который состоялся в городе Москве.

Полиенко Владимир Александрович, Кокшарова Марина Владимировна, Тычина Полина Васильевна и Зяблицева Екатерина Юрьевна - удостоены диплома первой степени.

В третьем, очном (финальном) туре конкурса – XVI Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени», который проходил с 2 по 4 апреля (г. Москва), приняли участие Вангели Елизавета Ивановна, Дронов Никита Александрович, Кирий Полина Дмитриевна.

21–22 марта в Санкт-Петербурге студенты участвовали в XXX Всероссийской конференции молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2024». Азимова Наргиз Заурбековна и Абдулгалимова Даяна Надировна получили Диплом II степени на секции «Клиническая патофизиология».

Студенты Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета участвовали во втором, очном (финальном) туре XVIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России», проходившей с 12 по 14 марта в Москве. Соколова Камилла Григорьевна и Махмутова Юлия Равилевна стали обладателями Диплома I степени в XVIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Динамика участия обучающихся в научных конференциях, динамика научных публикаций, обучающихся представлены на рисунках 8.2, 8.3.

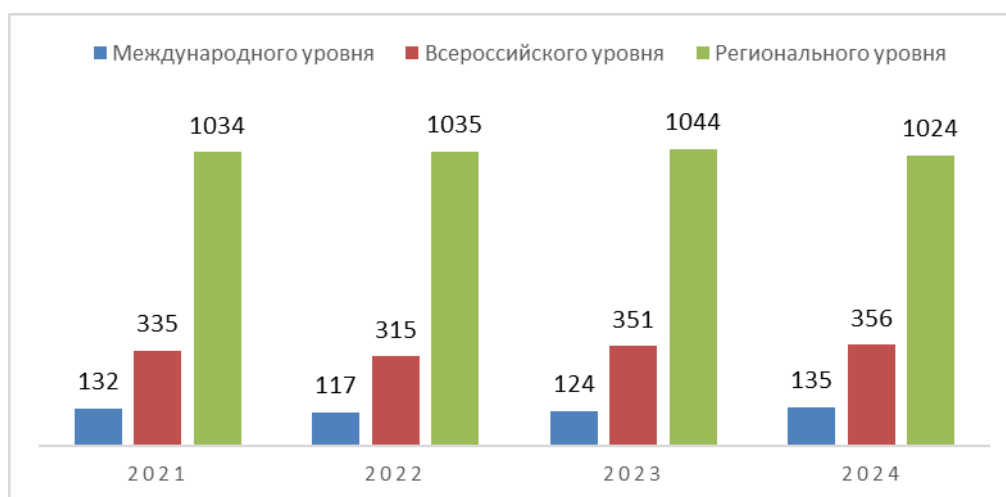


Рисунок 8.2. Динамика участия обучающихся в научных конференциях

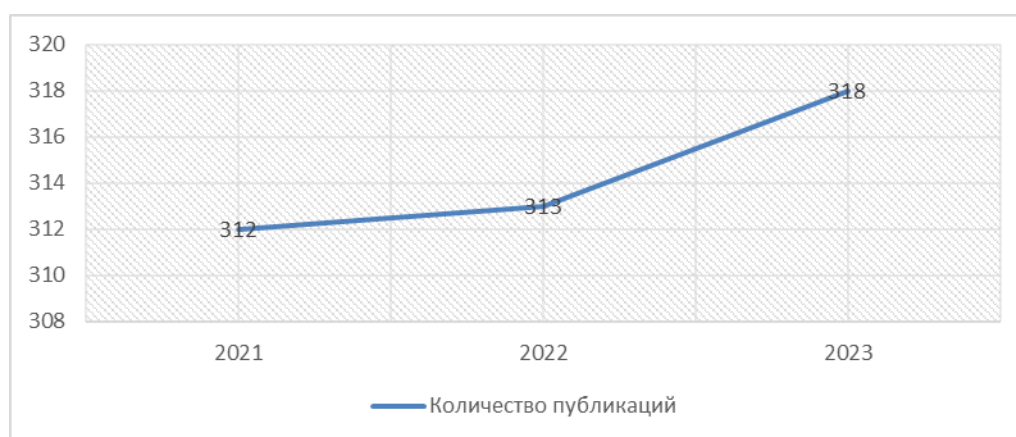


Рисунок 8.3. Динамика научных публикаций обучающихся

8.8. Центр поддержки технологий и инноваций

Сотрудниками университета в 2024 году было подготовлено и подано 30 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 11 заявок на изобретения, 8 заявок на

программы для ЭВМ, 10 заявок на базы данных и 1 заявка на регистрацию товарного знака.

Получено в 2024 году – 20 охранных документов, в т.ч. 2 патента на изобретения, 1 патент на полезную модель, 8 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и 9 свидетельств о регистрации баз данных.

Хорошую патентную работу по результатам 2024 года показали Медицинский институт и Институт естественных и технических наук. Два результата интеллектуальной деятельности сотрудников СурГУ были безвозмездно внедрены в деятельность других организаций.

Для улучшения показателей создания востребованных объектов интеллектуальной собственности предстоит задействовать комплекс мер, в т.ч:

- Актуализировать положение об управлении интеллектуальной собственностью.
- Проводить консультационные мероприятия по вопросам поиска патентной информации.
- Внести предложения по актуализации положения о стимулирующих выплатах.
- Внести создание РИД в планы институтов.

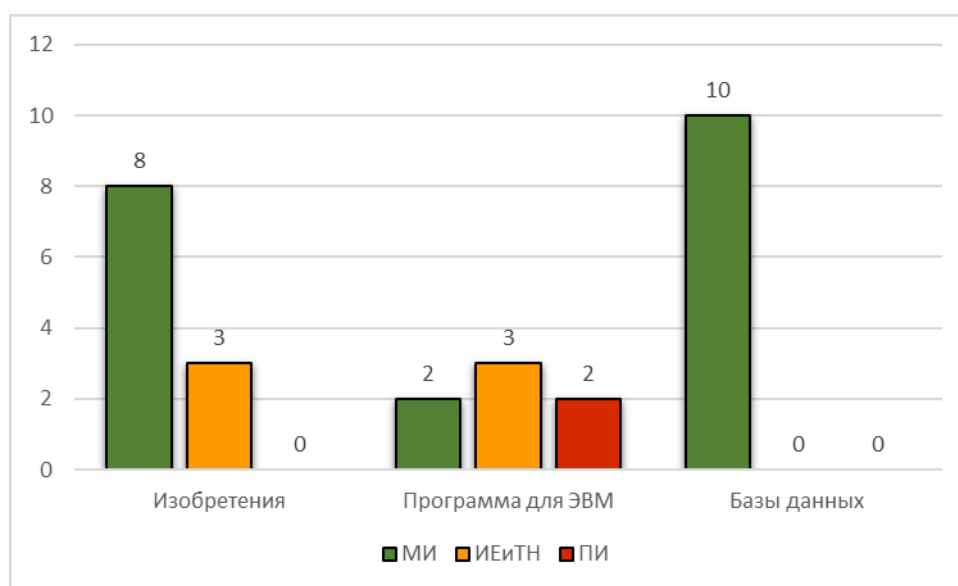


Рис 1 – Поданные в 2024 году заявки

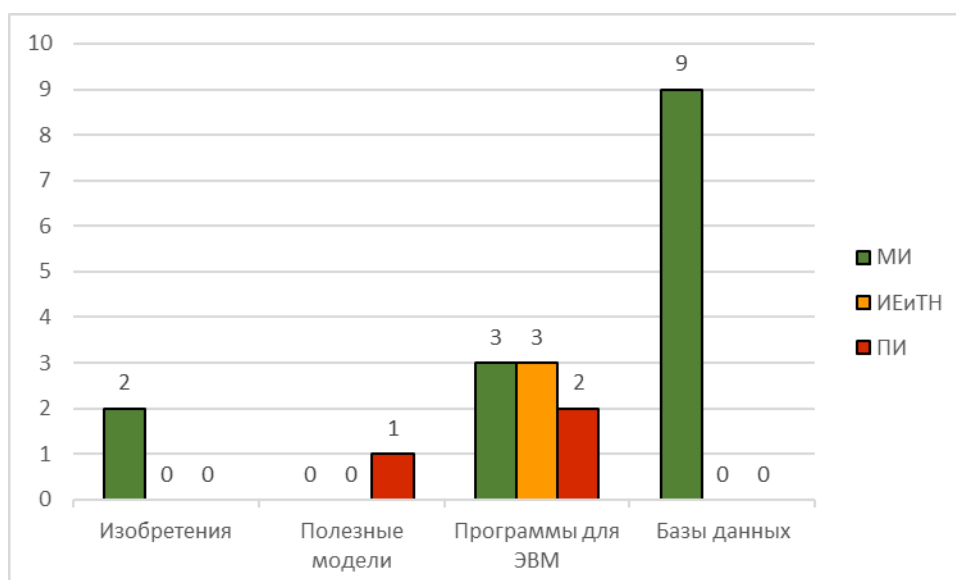


Рис 2 – Полученные в 2024 году охранные документы

9. Управление проектами. Точка кипения СурГУ

Проектное управление развивается в университете с 2018 года. В 2019 году в рамках политики СурГУ в области качества проектное управление определено как одна из приоритетных задач при реализации миссии университета.

Система управления проектной деятельностью включает в себя: рабочую группу по проектному управлению, осуществляющую конкурсный отбор проектов и оценку результатов проектов, принимающую решение об их реализации, продолжении и/или закрытии; распределенный проектный офис; дирекцию программы «Приоритет – 2030»; руководителей проектов; кураторов проектов.

Распределенный проектный офис объединяет специалистов отдела менеджмента качества, планово-экономического отдела, управления бухгалтерского учета, Библиотечно-информационного центра, Точки кипения и сопровождает запуск и реализацию проектов развития и оперативных проектов.

В течение 2024 года распределенный проектный офис сопровождал реализацию 10 проектов, охватывающих различные сферы деятельности СурГУ. Выделение ресурсов на проектную деятельность проводится при формировании бюджета на следующий финан-

совый год. Размер проектного фонда определяется экспертным путем исходя из плана проектной деятельности, включает 4-7 млн руб. для инициативных проектов (табл. 9.1).

Таблица 9.1

Общие сведения о портфеле проектов распределенного проектного офиса

Количество проектов	ед.	10
Суммарный бюджет	тыс. руб.	44 258 847,46
Бюджет проектов на 2024 год	тыс. руб.	12 185 972,53
Общее количество членов команд проектов	чел.	101
Наиболее часто встречающийся размер команды	чел.	5-7
Подразделения-участники	% от структуры	55%

Общие характеристики реализуемых проектов развития: длительность от 1 года до 5 лет, бюджет определяется уставом проекта; реализуются работниками университета, возможно с привлечением сторонних организаций и партнеров, длительность этапов проекта (от 6 месяцев до 1 года) определяется типом проекта и интенсивностью работ.

Дирекция программы «Приоритет – 2030» создана в 2022 году для сопровождения стратегических проектов Программы развития СурГУ на период до 2030 года.

Основной пул проектов реализуется в составе образовательной политики и направлен на изменение подходов к организации учебного процесса, внедрение проектной и исследовательской деятельности, привлечение и развитие талантов, становление университета как интегратора передовых технологий и лучших мировых образовательных практик для инновационного развития региона.

Проекты направлены на развитие предпринимательских способностей студентов, системы управления и человеческого капитала для активизации деятельности университета, освоение технологий цифровой трансформации (таблица 9.2).

Созданы условия для укрепления культуры проектного управления университетом. Проводятся проектные сессии, презентации лучших практик других университетов, ведется работа по объединению инициативных сотрудников в команды проектов.

Таблица 9.2

Портфель проектов

№п/п	Наименование проекта	Срок реализации	Руководитель проекта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
1	Цифровые компетенции студентов	11.2021 – 06.2024	Дроздова А. А.

2	Сквозная магистратура и аспирантура	01.2021 – 11.2029	Воронина Е. В.
3	Студенческие олимпиады – 2030	06.2022 – 12.2026	Попова Л. А.
4	Трансформация математического образования для студентов IT-направлений подготовки	11.2022 – 07.2027	Гореликов А. В.
5	Офис инициативного и проектного менеджмента	09.2023 – 01.2026	Куприянова Е. В.
6	Создание электронной среды для проведения диагностического тестирования	03.2024 – 05.2025	Максименко Ю. П.
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА			
7	Трансформация организационной культуры университета	03.2020 – 12.2024	Титаренко Е. С.
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
8	Лаборатория научно-технического творчества	01.2021 – 04.2024	Тунян Э. Г.
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ			
9	Открытые данные университета	06.2022 – 12.2026	Потапов В. А.
10	Технологический суверенитет СурГУ	11.2022 – 10.2025	Харламов С. А.

Точка кипения СурГУ

Количество посещений Точки кипения в 2024 году превысило 13 000, за все время ее функционирования – более 60 000 посещений. На площадке Точки кипения проходят мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Количество подтвержденных мероприятий показано на рисунке 9.1.

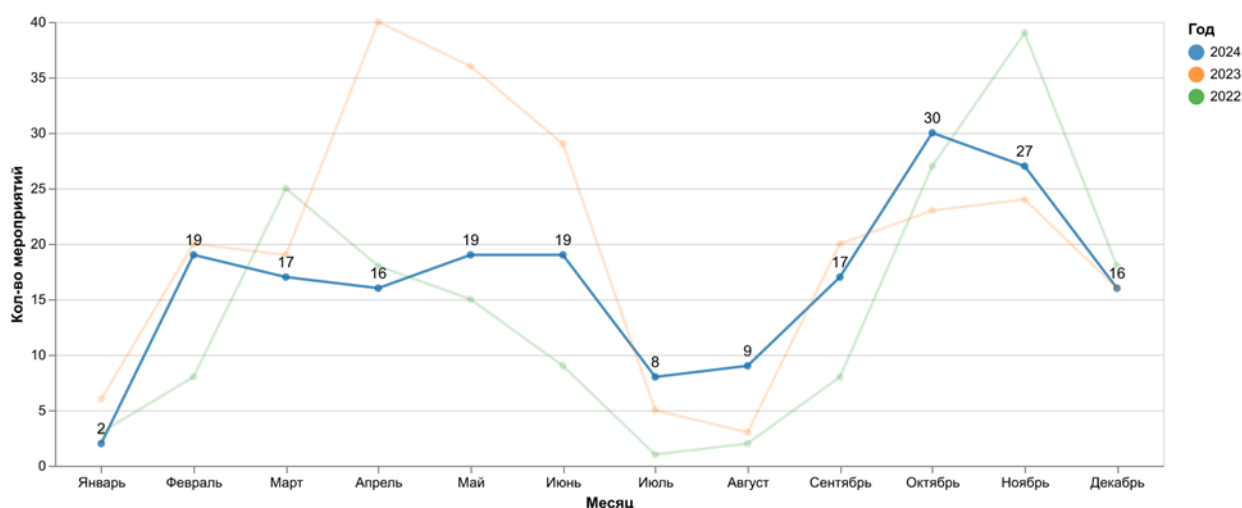


Рис.9.1 Количество подтвержденных мероприятий, проведенных в Точке кипения СурГУ

Среди самых посещаемых мероприятий в 2024 году можно выделить: проектные и

стратегические сессии по ключевым проектам СурГУ; мероприятия акселерационной программы «Точка отсчета. Техно», научно-практические конференции по медицине и образованию; студенческие проектные и образовательные интенсивы. К наиболее популярным видам мероприятий относятся научно-популярные лекции, конференции, акселератор, встречи, семинары, соревнования, стратегические сессии, мастер-классы. Среди востребованных тематик «Управление проектами», «Предпринимательство», «Наставничество в вузах», «TechNet», «HealthNet», «EduNet», «Коммуникация и выступления», «Образование», «Наука и исследования», игропрактики, акселераторская программа.

10. Международная деятельность

Для осуществления международной деятельности в Сургутском государственном университете с 2019 года организован Международный отдел.

Цель отдела – привлечение иностранных обучающихся в СурГУ, содействие развитию международной деятельности СурГУ и укрепления репутации СурГУ в международном образовательном и научном сообществах.

В 2024 году в СурГУ были зачислены на первый курс 36 иностранных студентов из Индии. На 01.01.2025 года количество иностранных студентов в СурГУ – 216, из них 147 – из стран дальнего зарубежья, 69 – из стран СНГ (табл. 10.1). Данные о зачисленных студентов по уровням образования представлены в таблице 10.2.

Таблица 10.1

Количество иностранных студентов, обучающихся в СурГУ

Страна	01.01.2022	01.01.2023	01.02.2024	01.01.2025
Азербайджан	6	5	3	7
Армения	1	1	5	0
Беларусь	2	0	0	0
Казахстан	13	14	12	10
Молдова	2	1	1	1
Таджикистан	30	42	43	42
Узбекистан	2	2	3	3

Украина	4	5	3	1
Египет	8	6	5	4
Китай	1	1	0	0
Индия	43	73	107	143
Латвия	1	0	0	0
Без гражданства	0	1	1	1
Киргизия	4	5	7	4
Всего	117	156	190	216

Таблица 10.2

Распределение иностранных студентов по уровням образования

Среднее профессиональное образование

Страна	2022 год	2023 год	2024 год
Казахстан	0	1	0
Киргизия	1	2	1
Таджикистан	9	18	11
Азербайджан	1	0	2
Всего зачислено	11	21	14

Высшее образование: бакалавриат/специалитет

Страна	2022 год	2023 год	2024
Казахстан	2	1	1
Киргизия	2	1	0
Таджикистан	8	2	6
Индия	35	35	35
Азербайджан	1	0	0
Молдова	1	0	0
Узбекистан	1	0	0
Всего зачислено	50	39	42

Высшее образование: ординатура

Страна	2022 год	2023 год	2024
Казахстан	0	1	0
Таджикистан	1	7	4
Киргизия	0	0	0
Индия	0	0	1
Всего зачислено	1	8	5

Высшее образование: магистратура

Страна	2022 год	2023 год	2024
Азербайджан	0	1	0
Таджикистан	0	1	0
Узбекистан	0	1	0
Армения	1	0	0
Казахстан	0	0	1
Китай	0	0	0
Всего зачислено	1	3	1

СурГУ обеспечивает полное сопровождение иностранных студентов, приезжающих на обучение. Всем обучающимся выделены места в общежитии.

Работа по сопровождению иностранных студентов ведется международным отделом с момента принятия студентом решения о поступлении в СурГУ до выпускного года и убытия студента из университета.

Университет организует визово-миграционное сопровождение иностранных граждан, работает в непосредственном сотрудничестве с управлением по вопросам миграции УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (г. Ханты-Мансийск) и отделом по вопросам миграции УМВД России по г. Сургуту.

В 2024 году международный отдел оказал содействие в оформлении однократных виз (действуют 90 дней) для 35 студентов из Индии, осуществил постановку на учет по месту пребывания в течение трех дней всех прибывших из дальнего зарубежья иностранных студентов, а также 13 гражданам СНГ из Таджикистана, Казахстана и Киргизии, оформил уведомления об убытии для убоивших студентов, продлил регистрацию для 154 студентов, продлил 35 визы студентов 1 курса (Индия), 35 визы студентов 2 курса (Индия), 34 визы студентов 3 курса (Индия), 25 визы студентов 4 курса (Индия), 13 визы студентов 5 курса (Индия), и 3 визы студентов 5 курса (Египет). Всего продлено 145 виз.

В 2024 году международным отделом были разработаны и переведены на английский язык рекламные и информационные буклеты, презентации для иностранных студентов. Сопроводительные материалы (информационные буклеты), разработанные в помощь иностранным студентам, содержат важную информацию по обучению в СурГУ, проживанию в общежитии, городе и стране. На английский язык была переведена часть внутренней документации, в том числе календарный учебный график и расписания занятий, заче-

тов, экзаменов, договор об оказании платных образовательных услуг, договор найма жилого помещения в общежитии СурГУ.

Международный отдел организует и обеспечивает участие студентов в культурных мероприятиях (День Республики в Индии, фестиваль любителей шахмат «Игра началась» в г. Ханты-Мансийске, День открытых дверей в формате «Ночь в университете», День лингвистики, День российского студенчества, День переводчика, Фестиваль национальных культур и др.). В 2024 г. были организованы: посещение Историко-культурного центра "Старый Сургут", Сургутской филармонии, встреча ректора со студентами 1 курса Республики Индия, участие студентов в конкурсе «Золотой микрофон», участие студентов в туристическом слете первокурсников СурГУ на базе отдыха «Валикас», студенты 4 курса приняли участие в дебатах в качестве спикеров площадки «Лидер риторики» в рамках II Управленческого форума Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ЛИДЕР».

Университет обеспечивает медицинское страхование и сопровождение иностранных студентов по всем медицинским вопросам. В 2024 году оформлено 143 страховых полиса добровольного медицинского страхования.

На всех этапах поступления, прохождения вступительных испытаний и обучения иностранных студентов СурГУ международный отдел проводит на постоянной основе встречи и консультации для студентов, родителей и агентов по набору на обучение иностранных обучающихся. Ежегодно проводится работа по сопровождению приемной кампании и прохождению вступительных испытаний для иностранных студентов. Была проведена серия онлайн-встреч со студентами, родителями и агентами по правилам прохождения вступительных испытаний, были даны ответы на все возникающие вопросы, в оперативном порядке решались проблемы технического характера. Были полностью сформированы папки личных дел для всех иностранных студентов.

Международный отдел активно участвует в международных образовательных программах, а также содействует участию представителей СурГУ в международных научных программах (табл. 10.3).

Таблица 10.3

Участие СурГУ в международных образовательных и научных программах

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Информация о мероприятии	Формат мероприятия
	«История, наука и тех-	05.01-09.01.2024	Выступление с докладом:	очно

	нологии южноазиатской керамики», III Международная конференция памяти лауреата премии Падма Шри Иравадама Махадеван	г. Ченнаи, Индия	«Химико-технологический анализ керамики народа Лию. Хайнань: проблема сохранения гончарных традиций»	
	II Международная научно-практическая конференция «Парадигма устойчивого экономического развития в условиях глобальных перемен: вызовы, последствия, возможности»	08.04-09.04.2024, г. Алматы, Республика Казахстан	Выступление с докладом на тему: «Оценка факторов и их значимости, влияющих на индекс цифровизации предприятий»	онлайн
	51-ая Международная конференция «Компьютерные приложения и количественные методы в археологии»	8.04-12.04.2024, г. Окленд, Новая Зеландия	Выступление с докладом на тему: «Архитектурный эксперимент на основе 3D-модели неолитического оборонительно-жилого комплекса Каюково 2 на севере Западной Сибири»	очно
	Международный конгресс «Экономика и политика Евразийского пространства: настоящее и будущее»	22.05-23.05.2024 года, г. Стамбул, Турция	Выступление с докладом на тему: «Об интегральном показателе оценки угроз экономической безопасности Российской Федерации»	онлайн
	Инновационные технологии для науки об окружающей среде и энергетики. Международная научно-практическая конференция	02.09-08.09.2024, Сербия	Выступление с докладом на тему: «Изучение институциональных факторов и барьеров для реализации «зеленых» стратегий ESG в российском регионе»	онлайн
	Всемирный конгресс по неолиту	04.11 – 08.11.2024 г. Шанлыурфа, Турция	Выступление с докладом на тему: «Архитектура неолитического оборонительно-жилого комплекса на севере Западной Сибири (по материалам стоянки Каюково 2)»	очно
	III Международный научный конгресс «Ценности, традиции и новации современного спорта»	14.11. – 15.11.2024 Г. Минск, республика Беларусь	Выступление с докладом на тему: «Контент-анализ научных исследований в области здоровьесбережения коренных народов Севера»	очно
	"XIII Международная научно-практическая конференция "Научные исследования: междисциплинарность и преемственность"	25.11.2024, Австралия, г. Мельбурн	Выступление с докладом на тему: «Управление данными с использованием цифровых инструментов для повышения эффективности организации работ и само-	онлайн

			организации»	
	Международная научно-практическая конференция «Развитие современного гуманитарного научного знания: актуальные тенденции, инновационные подходы, прикладные исследования»	12.12 – 13.12. 2024 Г. Ташкент, Узбекистан	Выступление с докладом на тему: «Инновационные технологии развития креативного мышления будущих учителей»	онлайн

11. Воспитательная работа с обучающимися

Цель воспитательной деятельности – развитие в университете экосистемы для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей и талантов, формирование гражданской позиции, социально значимых качеств и профессиональных компетенций, освоение новых социальных навыков и ролей, формирование креативного и научно-технического мышления, повышение конкурентоспособности в условиях социального партнерства, а также реализация государственных гарантий по социальной поддержке и совершенствование правовой защиты. Все направления реализуются через молодежную политику в тесной кооперации с органами власти, некоммерческим сектором, вузами -партнерами и градообразующими предприятиями. Создаются условия для самосовершенствования через активную и интересную студенческую жизнь. Основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование и развитие социокультурной среды – системы традиций, корпоративной культуры университета, социального партнерства, воспитательного потенциала университетских СМИ, материальной базы для усовершенствования внеучебной работы;
- совершенствование системы самоуправления университетом через систему студенческого самоуправления и самоуправления СурГУ и проведение систематического мониторинга качества образовательной и внеучебной деятельности;
- содействие эффективной социализации студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: организация внутреннего и внешнего социального партнерства студентов;
- воспитание гармонично развитой личности;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;

- создание и реализация проектов, направленных на формирование креативного и научно-технического мышления обучающихся;
- совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

Воспитательная работа в вузе выстроена и на всех уровнях образовательного процесса. В современной концепции высшего образования воспитательная деятельность профессорско-преподавательского состава является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Администрация университета взаимодействует с представителями студенческого самоуправления и соуправления, которое представлено различными структурами: Студенческим форумом, Студенческим советом университета, Профсоюзом обучающихся, Студенческими комитетами институтов и общежитий, Советом «Первых», Студенческим объединением «Твой ход», Советом по внеучебной работе, Советом родителей и представителями студенчества и другими формами коллективной самоорганизации (ассоциации, объединения, центры, клубы) В работе студенческого самоуправления и соуправления принимают участие более 70% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Значимую роль в воспитательной деятельности играют студенческие объединения: центры, ассоциации, кружки и студии. Активная внеучебная деятельность стимулирует молодежь к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности, для формирования критического и творческого мышления. Молодежная политика в вузе системно реализуется благодаря деятельности пяти отделов.

11.1 Отдел молодежных инициатив

Деятельность отдела молодежных инициатив основывается на нормативно-правовых актах в сфере молодежной политики, к ним относятся:

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р утвердило Стратегию реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Национальный проект «Молодежь и дети».

В 2024 году деятельность отдела была осуществлялась по шести направлениям:

- Продвижение и реализация федеральной форумной кампании.
- Реализация проектной деятельности и участие в грантовых конкурсах.
- Развитие системы студенческого самоуправления и соуправления.

- Реализация следующих направлений молодежной политики: патриотического, научного, добровольческого и медиа.
- Интеграция федеральных молодежных проектов в студенческую среду университета.
- Реализация проектов Центра этикета и Центра волонтеров СурГУ.

В рамках форумной кампании от «Росмолодежь.События» прошло 43 форума в результате количество событий в линейке Росмолодежи увеличилось почти в два раза, студенты СурГУ участвовали почти во всех событиях. По сравнению с 2023 годом количество форумов выросло на 8, а количество участников от СурГУ увеличилось в два раза. В 2024 году 442 студента СурГУ приняли участие в 40 федеральных форумах и 32 федеральных образовательных программах, в их числе:

- Международный молодежный форум «Байкал», г. Иркутск.
- Всероссийский молодежный форум «Машук», г. Пятигорск.
- Молодежный образовательный форум Южного федерального округа «Берега», г. Астрахань.
- Молодежный образовательный форум «Каспий, г. Избербаш.
- Молодежный историко-культурный форум «Истоки», г. Севастополь.
- Форум Центрального федерального округа «МедиаДвиж», г. Москва.
- Всероссийский фестиваль создателей контента "MediaLabFest", г. Москва.
- Всероссийский молодежный форум «Острова2, о. Сахалин.
- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», г. Солнечногорск.
- Мероприятия от Арт-кластера «Таврида», Республика Крым.
- Всероссийский молодежный форум «ШУМ», Калининградская область.
- Форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса», Красноярский край.
- Молодежный образовательный форум Южного федерального округа «Берега», г. Астрахань.
- Всероссийский молодежный форум «Шерегеш», Кемеровская область – Кузбасс.
- Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога», Ленинградская область.
- Международный молодежный форум «Евразия Global», г. Оренбург.
- Всероссийский молодежный форум социального призвания «Добрино», г. Ханты-Мансийск.

- Всероссийский молодежный форум «Арктика. Лёд тронулся», г. Архангельск.
- Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития», г. Белокуриха.
- Форум уральской молодежи «УТРО», г. Екатеринбург.
- Всероссийский молодежный образовательном форум «Амур», г. Хабаровск.
- Всероссийский форум молодых ученых «Полюс», г. Архангельск.
- Общероссийский форум «Росстудент», г. Москва.
- Петербургский международный экономический форум, г. Санкт-Петербург.
- III Всероссийский форум волонтеров безопасности, Запорожская область, г. Бердянск.
- образовательная программа «Первоначальная подготовка спасателей» от Всероссийского студенческого корпуса спасателей, г. Москва.
- образовательная программа «Голос поколений. Студенты» г. Москва.
- студенческий семинар Движение «Первых» на базе Мастерской управления «Сенеж», п. Солнечногорск.
- студенческий образовательный форум «Лига Форум», г. Альметьевск.

Студенты прошли обучение по программе первоначальной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ с выдачей свидетельства государственного образца на базе ВЦПСФ РТУ МИРЭА, г. Москва.

В 2024 году через Центр волонтеров СурГУ были реализованы гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ с Донбассом. В одной из которых 14 волонтеров в рамках гуманитарной миссии оказывали помощь в составе Всероссийского студенческого корпуса спасателей: проведение аварийно-восстановительных работ в Херсонской области, г. Геническе; сортировка, распределение гуманитарного груза в Ростовской области, г. Ростов-на-Дону.

Через Центр волонтеров третий год реализуется проект «Невидимый тыл», который направлен на комплексную помощь бойцам специальной военной операции. В рамках этого проекта студенты изготавливают пояса и одеяла для защиты военных от тепловизоров, осуществляют сбор гуманитарной помощи и оказывают поддержку другим организациям в логистике гуманитарной помощи. В 2024 году проект занял первое место на региональном этапе международной премии #МЫВМЕСТЕ. За 2024 год работы участники проекта «Невидимый тыл» изготовили более 600 необходимых изделий, собрали 400 кг гуманитарной помощи. Арт-волонтеры совместно с волонтерами Победы организовали благотворительный концерт «За Победу!» с целью сбора средств на приобретение необходимого оборудования. Обучающиеся собрали и направили свыше 350 000 рублей на техниче-

ские средства через Фонд «СборХанты-Мансийск», на благотворительное пожертвование приобретен квадроцикл для батальона «Югра». Волонтеры ежемесячно отправляются с гуманитарной миссией в госпитали Ростовской области, а также участвуют в выездах регионального отделения «Всероссийского студенческого корпуса спасателей», в частности, Курскую область. Отдел молодежных инициатив и Центр волонтеров СурГУ оказывают содействие в реализации Всероссийской федеральной образовательной программы «Обучение служением». За период реализации через программу прошло более 800 студентов, было разработано 30 проектов, из которых реализовано 12 проектов. Социальными партнерами стали 13 некоммерческих организаций, было проработано 18 социальных заказов.

Студенческие медиа «Сфера» вошли в рейтинг студенческих СМИ России от Министерства образования и науки Российской Федерации и по результатам 2024 года заняли 7 место в рейтинге вузов России. За отчетный год студенты осветили более 70 студенческих мероприятий. Представители студенческого медиа «Сфера» неоднократно участвовали в медиасопровождении региональных и всероссийских проектов. Например, в рамках медиаэкспедиции София Ниязова сняла репортаж на Белоярской АЭС, Наталья Швейдт освещала международный форум гражданского участия «#МыВместе», в рамках окружных конкурсов медиасопровождение представляла Девликамова Алина. Студенческие медиа «Сфера» и «Молодежная политика» провели два масштабных студенческих медиафорума, одержали победы на конкурсе Студенческая весна окружного и всероссийского этапов.

В 2024 году Центр этикета СурГУ принял участие более чем в 20 мероприятиях и провел более 10 культурно-образовательных событий и мастер-классов, а также культурный курс «На высоте». Центр организовал фестиваль настольных игр «Фишка», направленных на развитие мягких навыков: коммуникация, креативность, эмоциональный и социальный интеллект, критическое мышление, умение вести переговоры, гибкость, адаптивность и др. Совместно с Библиотечно-информационным центром СурГУ была проведена серия игр «Этикет в большом городе» для школьников и абитуриентов города Сургута. Воспитанницы центра принимают активное участие в организации таких знаковых событий, как Бал науки, Бал педагогов Югры, День рождения университета, семинар «Настоящее женское счастье», «Мистер СурГУ» и «Мисс СурГУ», День российского студенчества, День открытых дверей, форум «Лидер», Вечер выдающихся студентов и др. В 2024 году руководитель Центра Е.М. Третьякова формировала и консультировала делегацию студентов и преподавателей СурГУ перед съемками программы первого канала «Повара на колесах». В течение

года Центр этикета сотрудничал с профсоюзной организацией СурГУ, Центром развития талантов ребенка, Клубом молодых студенческих семей и проводил совместные образовательные мастер-классы. В рамках третьей миссии университета Центр сотрудничает с городскими клубами и центрами и проводит серию игр и мастер-классов для горожан. Студенты приняли участие в подготовке городского конкурса «Мама года-2024» и работе форума «Код личности», в секции межрегионального форума «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети».

Цель Центра гражданско-патриотической подготовки – патриотическое воспитание. Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданственности, а также популяризацию идей патриотизма и культурно-нравственных ценностей в молодежной среде. К знаковым традиционным событиям относятся циклы мероприятий, посвященных дням воинской славы России и знаковым торжественным событиям, среди которых День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день авиации и космонавтики, День российской науки, День российского студенчества. Общий охват студентов составляет около 3000 человек.

Центр грантов и форумов «Форумная Артель» провел аналитическую работу по грантовым конкурсам Российской Федерации и нашего региона. СурГУ был оформлен на официальном портале ФГАИС «Молодежь России» для подачи заявок на грантовые конкурсы среди вузов. Сотрудники и студенты прошли образовательные интенсивы по оформлению заявок и подготовки пакета конкурсной документации. В 2024 году Центр активно содействовал развитию проектной деятельности и популяризации грантовых возможностей среди студентов университета, значительное внимание уделялось форумной кампании Росмолодежь. За отчетный период студенты при поддержке «Форумной Артели» подготовили и подали более 100 грантовых заявок на различные конкурсы, включая гранты Движения Первых, Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, конкурса «МедиаВышка», конкурсов «Росмолодежь.Гранты» (1 и 2 сезоны), «Росмолодежь.Гранты:Микрогранты», а также оказали помощь в оформлении заявки для участия в конкурсе главы города Сургута, где проект «Военно-патриотическая игра "Патриот"» получил финансирование в размере 48 560 рублей.

Совместно с Библиотечно-информационным центром СурГУ был создан литературный клуб «Гербарий слов». Он объединил творческих студентов, любящих литературу и кино-

искусство. Ежемесячно проводились вечера по обсуждению интересных книг, было организовано 3 киновечера и 3 вечера поэзии авторских стихотворений наших студентов.

На базе университета в августе 2023 года создана региональная команда проекта – студенческое объединение «Твой ход». В 2024 году инициативные студенты активно принимали участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который входит в президентскую платформу АНО «Россия – страна возможностей» и состоит из нескольких треков. В конкурсном треке «Первопроходец» приняли участие 378 студентов, 7 из которых прошли онлайн-защиту. Студенка Института государства и права Лёзная Анастасия прошла в финал. В конкурсном треке по направлению «Твой ход. Кураторы» приняли участие 12 представителей университета, в финал прошла Семёнова Маргарита, студентка Института гуманитарного образования и спорта, которая стала победителем этого трека. Региональная команда вошла в ТОП-35 региональных команд проекта. По итогам года студенты Самойлова Софья (Институт гуманитарного образования и спорта) и Гарбузова Дарья (Институт государства и права) вошли в ТОП-100 амбассадоров России.

Самым масштабным молодежным событием 2024 года в Российской Федерации стал Всемирный фестиваль молодежи в городе Сочи. В университете велась большая работа по реализации этого международного проекта. Подготовка началась в июне 2023 года: были организованы встречи со студентами с участниками (амбассадорами) ВФМС прошлых лет, охват – более 3000 студентов. В регистрационной кампании для участия в работе фестиваля приняло участие более 1000 человек. На Всемирном фестивале молодежи СурГУ стал соорганизатором площадки региональной программы «Действуй». Студенты СурГУ составили 20 % от общего состава делегации Югры (14 участников фестиваля, 4 событийных волонтера и 1 волонтер безопасности). Среди значимых событий фестиваля: студентка Института естественных и технических наук Юлия Крайнова подарила имениннику из Ирландии путевку в Югру, участник ВФМ студент Илья Турбаев стал одним из победителей по итогам выборов международной команды «Лидеры настоящего!» – мэром Города молодежи Мира.

Профсоюзная организация обучающихся СурГУ занимается деятельностью по защите прав и интересов студентов, социальной поддержке студентов, улучшению комфорта в университете и в работе комиссий по качеству. Количество членов студенческого профсоюза за 2024 выросло более чем в два раза: 175 человек. Было проведено 7 встреч со студентами каждого института. Студенческий профсоюз в коворкинг-зоне БИЦ установил бес-

платный принтер для членов профсоюза и заключили соглашение о спонсорстве с 5 федеральными партнерами, 3 городскими партнерами.

Студенческим активом университета через проекты ведется профориентационная работа с будущими абитуриентами, например, через Всероссийский проект «В гостях у ученого» за 2024 год СурГУ посетило около 300 школьников, через окружной проект «Университетская смена» и окружной форум УРФО «Будет толк» – 250 человек. Студенты показали пространства и возможности университета, рассказали про насыщенную студенческую жизнь и преимущества обучения в СурГУ.

За 2024 год общий охват студентов, участвующих в конкурсах различного уровня, превысил 2500 обучающихся из разных институтов и разных курсов. В областном конкурсе «Лидеры-72» СурГУ стал победителем в онлайн-голосовании. Студенческое медиа «Сфера» вошло в финал премии креативных индустрий в Югре «КиТы». В 2024 году два обучающихся стали лауреатами конкурса «Премия Губернатора Югры». В окружном конкурсе «Студент года» обучающиеся СурГУ одержали победы в номинациях «Председатель года ООВО», «Доброволец года ООВО», «Медиа года ООВО» и «Медиа объединение года ООВО». Во всероссийском конкурсе «Лидеры XXI века» студентка СурГУ стала победителем номинации «Наставники молодежных организаций в возрасте от 18 до 25 лет». Во Всероссийском конкурсе лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования СурГУ стал победителем в номинации «Лучшая практика студенческого совета по поддержке студенческих семей».

11.2. Отдел по социальной поддержке обучающихся

Отдел является организационно-методическим центром по реализации мероприятий, направленных на обеспечение социальной и профилактической поддержки обучающихся.

Отдел координирует работу, входит в состав следующих комиссий:

- Совет родителей несовершеннолетних обучающихся СурГУ;
- Совет заместителей директоров по внеучебной работе СурГУ;
- Жилищно-бытовая комиссия СурГУ;
- Комиссия по проверке общежитий СурГУ;
- Комиссия по общественному контролю за организацией и качеством питания обучающихся и работников СурГУ;
- Комиссия по отбору кандидатов на Доску почета СурГУ;

-Стипендиальная комиссия СурГУ.

Совет заместителей директоров по внеучебной работе СурГУ за 2024 год провел 13 заседаний для рассмотрения вопросов воспитательной деятельности, предстоящих и прошедших мероприятий. Определили векторы развития молодежной политики в институтах, проанализировали отчеты о проделанной работе, вопросы, связанные с поддержкой талантливой молодежи и нарушением правил внутреннего распорядка.

Жилищно-бытовой комиссией СурГУ по результатам 10 заседаний было подготовлено более 200 приказов, организована работа комиссий по проверке общежитий на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, которые провели 9 проверок и вынесены 44 выговора студентам.

В 2024 году было проведено 16 заседаний Стипендиальной комиссии СурГУ, обработано более 6000 заявлений, подготовлено более 80 приказов выплачено около 65 000 000 рублей. Основные вопросы, рассматриваемые на заседании комиссии: определение квот на повышенную стипендию по институтам; компенсация расходов обучающимся; распределение квот на стипендию Правительства РФ (аспиранты, бакалавры, магистранты, специалисты); вопросы о предоставлении льготы за обучение, рассрочке при оплате обучения, переводе на бюджетную основу обучения; о выплате ежеквартальной, единовременной и разовой материальной помощи:

- бюджет стипендиальной комиссии на 2024 год составлял 60 042 344,1 руб.;
- ежеквартально за комиссию рассматривается от 800 до 2000 заявлений;
- единовременная выплата произведена 44 обучающимся, общая сумма выплаты – 880 000 руб. (вступление в брак, рождение ребенка, потеря кормильца);
- компенсация: 212 обучающихся общая сумма компенсации 2 747 050,85;
- скидка: 24 обучающихся (размер скидки от 15 до 100 %);
- рассрочка: 2 обучающихся;
- отсрочка: 12 обучающихся.

В течение года специалистами Психологической службы было проведено 162 индивидуальных психологических консультаций для студентов 1-6 курса. Основными темами консультаций являлись:

- трудности в учебной деятельности (проблемы самоорганизации, высокая утомляемость, потеря интереса, разочарование в выбранной специальности);
- проблемы в личностных отношениях;

- проблемы в отношениях с однокурсниками и/или преподавателями;
- проблемы в детско-родительских отношениях, внутрисемейные трудности;
- тяжелое эмоциональное состояние, преддепрессивное состояние;
- переживания за родственника (брата или отца), находящегося в зоне СВО;
- навязчивые мысли, в т.ч. суицидального характера (перенаправлены для консультации у психиатра);
- аффективные переживания в период сдачи госэкзаменов и подготовки выпускной квалификационной работы.

В штате студенческих отрядов Сургутского государственного университета числятся 70 студентов, которые принимают активное участие в движении Российских студенческих отрядов. По итогам летнего трудового семестра были направлены бойцы по 3-ем направлениям:

- отряды проводников в составе 1 человека, в г. Екатеринбург;
- педагогические отряды в составе 31 студента, в с.п. Русскинская и в с.п. Лямина;
- отряды энергетиков в составе 5 студентов, в г. Сургут, Россети Тюмень.

Ежегодно отдел является организатором Окружной интеллектуальной викторина «ЗОНТ» для старшеклассников округа. В 2024 году в викторине приняло участие 100 школьных команд со всего округа, общее количество участников составило более 600 учащихся.

18 декабря 2023 года отделом была организована работа выставочного проекта «Герои земли сургутской» в целях увековечивания памяти жителей Сургута и Сургутского района, погибших во время исполнения воинского долга при проведении специальной военной операции.

В университете созданы условия для поддержки студенческих семей, производятся единовременные и ежеквартальные материальные выплаты, выделяются семейные комнаты в студенческом общежитии. На данный момент в университете обучается 16 студенческих пар (оба родителя являются студентами очной формы обучения), 10 из них проживают в общежитии. В 2024 году со студенческими семьями были организованы две встречи, на которых были озвучены как механизмы поддержки студенческих семей вузом, инструменты и меры поддержки в регионе и в Российской Федерации, также для студенческих семей была организована настольная игра по семейному этикету «Мы семья», с це-

лью расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления, о мерах поддержки.

В октябре 2024 года заключено Соглашение с Ассоциацией организаций по защите семьи для реализации проекта «Семейная сессия», поддержанным Фондом президентских грантов, по результатам которого в университете для студенческих семей организуются лекции-беседы с приглашением экспертов, создается позитивный контент.

На постоянной основе специалистами отдела организуются для студентов встречи, лекции, профилактические беседы с представителями религиозных конфессий, общественных национальных организаций, общественных деятелей, специалистами Администрации г. Сургута, силовых ведомств, здравоохранения.

В рамках объединения усилий в области укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма, межнациональных конфликтов, направленных на обеспечение функционирования всех государственных и общественных механизмов было заключено 15 соглашений с национальными общественными организациями города и района.

С 27 января по 3 февраля 25 обучающихся Института экономики и управления – победители конкурса «Лучшая учебная группа СурГУ» провели зимние каникулы в г. Санкт-Петербурге.

С 8 по 21 августа 22 лучших обучающихся Сургутского государственного университета, которых ежегодно выбирают на торжественном мероприятии «Вечере выдающихся студентов» были направлены в летний экскурсионно-оздоровительный тур в Карелию.

Произведен ремонт и полная замена мебели в кабинете студенческого актива Института экономики и управления как одно из пожеланий студента, которое было озвучено во время проведения лотереи «исполнение ректором желаний обучающихся» на Бале науки.

11.3. Отдел организационно-массовой работы

Целью отдела организационно-массовой работы является создание условий для самореализации и раскрытия талантов обучающихся.

В 2024 году отделом было проведено более 200 мероприятий (без учета репетиционного времени и индивидуальной работы специалистов отдела с обучающимися в рамках подготовки для выступления на сцене театра).

Ежегодно в День российской науки в атриуме Библиотечно-информационного центра (БИЦ) проходит Бал науки. Цель мероприятия – выстраивание коммуникаций и преемственности между профессорско-преподавательским составом СурГУ и обучающимися, занимающимися научной деятельностью, вовлечение большего количества студентов в научное сообщество университета. В декабре 2024 года совместно с Сургутской филармонией был организован Окружной бал педагогов Югры.

В культурно-досуговом социуме университет взаимодействует с учреждениями культуры города Сургута, например, с Сургутской филармонией: в 2024/2025 учебном году студенты получили возможность посещать концерты проекта «Музыкальный универ» по программе «Пушкинская карта», которая реализуется в рамках национального проекта «Культура».

Все мероприятия Сургутского государственного университета нацелены на формирование духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

В 2024 году количество участников на университетском этапе «Студенческая весна» увеличилось в пять раз, что свидетельствует о возросшем интересе к данному мероприятию. Совместно с отделом молодежных инициатив и Студенческим советом в университете организован трехдневный творческий форум «Моя Весна» для студентов и школьников. Форум проходил с целью формирования групп для участия в конкурсе «Студенческая весна». Данный университетский форум знакомит студентов со всеми направлениями конкурса, помогает найти единомышленников и команду для дальнейшего создания творческого конкурсного номера. Количество участников данного форума составило 340 человек.

На окружном фестивале «Студенческая весна» делегация СурГУ участвовала в 25 номинациях. По итогам фестиваля места распределились следующим образом: общий зачет – 2 место; студенческая программа – 3 место; студенческие медиа – 2 место (аудиоподкаст, SMM), спецдиплом (фотография); мода – 1 место и 2 место; вокал – 1 место и 2 место; оригинальный жанр – 1 место; арт гран-при – 1 место и 2 место; инструментальное творчество – 1 место и 2 место; театральное искусство – 2 место; танцевальное искусство – 2 место; видео гран-при – 1 место. В Российской студенческой весне -2024 14 обучающихся СурГУ вошли в состав делегации Югры и одержали 4 победы:

- Лауреат II Степени «Авторская песня» – Петров Иван.

- Лауреат II Степени «Арт» – Плотникова Алена.

- Специальный приз «Пантомима» – коллектив «Кстати».
- Специальный приз за вклад в развитие направления «Медиа» – коллектив «Куб».

В театре Сургутского государственного университета 24 февраля прошел второй благотворительный концерт в поддержку бойцов специальной военной операции «За Победу!». В концерте приняли участие студенты, сотрудники Сургутского госуниверситета и творческие коллективы муниципального учреждения культуры «Лянторский Дом культуры «Нефтяник». В результате на средства от продажи билетов и благотворительные пожертвования были закуплены и адресно переданы бойцам в зону СВО РЭБ-установки, дроны, спутниковые системы.

С сентября 2024 года на базе театра начали работу творческие студии:

- вокальная студия «НовыеНоты» - 50 участников;
- танцевальная команда «SOUL CREW» - 17 участников;
- театр-студия «Водевиль» - 30 участников;
- танцевальная студия «Павана» - 10 участников.

Возобновилась деятельность направления «Клуба веселых и находчивых».

Для творческих студентов университета 26 марта 2024 года был организован образовательный тур на Международный фестиваль «Дух огня», где в течение недели проходили мастер-классы от федеральных и окружных режиссеров и актеров.

В 2024 году проведена серия кинолекториев для обучающихся: в сентябре прошел показ фильма «О Донбасе», в октябре – короткометражного фильма «На передовой глазами корреспондента» (хроники СВО). Спикер: Ильяс Айратович Батыргаев, военный корреспондент, член Союза журналистов России, член Общественной палаты Республики Башкортостан, лектор общества «Знание».

В 2024 году театр посетило около 70 000 человек (не менее 500 человек на каждом мероприятии) в качестве участников мероприятий и зрителей. На мероприятиях, проводимых вне стен театра, в среднем присутствовало 700 студентов на каждом событии (социальные акции: возложение цветов, дни здоровья, торжественные митинги).

11.4. Отдел по спортивно-массовой работе

Основной целью отдела является создание единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся, направленной на увеличение охвата студенческой молодежи, занимающейся физической культурой и спортом и пропагандирующей здоровый образ жизни.

Для достижения поставленных целей отдел решает следующие задачи:

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися СурГУ, обеспечение необходимых условий для личностного роста, укрепления здоровья;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в области физической культуры и спорта среди обучающихся;
- обеспечение современными методическими материалами по проведению спортивных мероприятий в университете для сотрудников институтов;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в СурГУ;
- участие в организации спортивных и физкультурных мероприятиях регионального и всероссийского уровня на базе СурГУ;
- участие и организация образовательных семинаров, открытых лекций, стратегических сессий, конференций по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- подготовка студентов-спортсменов и студенческих сборных команд СурГУ по видам спорта к участию в региональных, всероссийских и международных студенческих мероприятиях.

В университете за 2024 год увеличилось количество спортивных секций. Среди них 20 секций по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, гиревой спорт, плавание, шахматы, легкая атлетика, самбо, спортивное ориентирование, лыжные гонки, бильярд, тренажерный зал, пулевая стрельба, армреслинг. В 2024 году в рамках цифровизации студенческого спорта на платформе «Русстуд Спортинг» было зарегистрировано 683 обучающихся и 63 команды. Все студенческие мероприятия, проходившие в университете, отражены на данной платформе.

В 2024 году были организованы и проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия, на которых общее количество участников составило около 2000 участников. Появился новый Фестиваль зимних игр «ЖарКо», приуроченный ко Всемирному дню здоровья, где были использованы методы устной, печатной, наглядной и комбинированной пропаганды здорового образа жизни и организация нестандартных физкультурных активностей, например, перестрелка снежками, мега-волейбол, «Царь горы» на открытом воздухе и др. Прошел военно-спортивный турнир «Кубок Содружества», включающий в себя соревнования по управлению дронами. В турнире участвовали сту-

денты, выпускники СурГУ и работающая молодежь градообразующих предприятий города Сургута. Участники с энтузиазмом управляли дронами, маневрируя через кольца, туннели и другие препятствия. Такое мероприятие не только пробуждает интерес к науке, но и развивает технические навыки, командный дух и креативное мышление.

В 2022 году в России был запущен проект «Игры будущего». Масштабы киберспорта, динамика развития отрасли, реализуемые проекты и исследования указывают на актуальность и значимость ее развития в России. В 2024 в СурГУ сформировалась инициативная группа студентов, которая насчитывает 19 человек. Значимость этого направления не ограничена участием в соревнованиях и тренировками в командах. Киберспорт – более широкое социальное явление, которое позволяет участникам создавать сообщества, развивать критически необходимые для современного рынка труда навыки, определиться с собственной карьерной траекторией в области цифровых профессий, где киберспорт может выступить «точкой входа». В 2024 году в СурГУ совместно с отделом молодежных инициатив организовано активно развивается и поддерживается фиджитал-спорт, в связи с актуальностью его исследования как социального явления, связанного с высокой долей «играющих» студентов, собственных лидеров мнений, в том числе отечественных, проведено два масштабных турнира по дисциплине DOTA 2 и по CS 2. Планируется проведение по Fifa 25.

Сургутский государственный университет одержал победу на городской Спортивной элите в номинации «Лучшая организация по реализации комплекса ГТО» («Организация, осуществляющая деятельность на территории города Сургута (за исключением муниципальных образовательных организаций и организация физической культуры и спорта Сургута»).

В 2024 году в университете прошло 7 спортивных региональных и всероссийских соревнований, организаторами которых стали сотрудники СурГУ.

По итогам XXIII Универсиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сборная команда СурГУ заняла 1 (общекомандное) место.

Результаты участия студентов во всероссийских и международных соревнованиях в 2024 году:

- Финал Кубка студенческой волейбольной ассоциации России среди женских команд – 2 место;

- IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года по плаванию – 3 командное место и два первых места в личном первенстве (Шеремет Анна и Ерешко Екатерина).
- IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года по боксу – два 3 места (Манапов Камиль и Костюков Семён).
- Международный турнир по волейболу на снегу «Горячий снег 2024» – 3 командное место.
- Всероссийские соревнования среди студентов по легкой атлетике (Зимний чемпионат РССС) – 2 и 3 место (Борисова Дарина), 2 место (Ушакова Варвара).
- Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти выдающегося двукратного серебряного призера Олимпийских игр и Заслуженного тренера СССР, профессора А. И. Кисилёва – 1 место (Костюков Семён).
- Чемпионат России по бильярду – 1 место (Зябирова Алина).
- Чемпионат России по волейболу (Первая лига) УРФО – 3 место.

В настоящее время 135 обучающихся СурГУ являются членами сборных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по разным видам спорта и успешно выступают на региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Пять обучающихся входят в состав сборной России по следующим видам спорта: плавание, волейбол, легкая атлетика, дзюдо.

29-30 ноября 2024 года в СурГУ прошла окружная стратегическая сессия «Трансформация физической культуры и спорта в вузах Югры» в рамках XXIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы», организаторами которой выступили сотрудники и преподаватели СурГУ, экспертами стали представители Российского студенческого спортивного союза и Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Участники стратегической сессии делегации от вузов Югры, представители спортивного сообщества и представители органов исполнительной власти, курирующих образование и спорт в регионе, разрабатывали консолидированные предложения участников отрасли ФКиС в программу развития студенческого спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года по четырем направлениям: «Вовлечение молодежи и популяризация массового спорта», «Актуальность спортивной подготовки в вузах ХМАО – Югры», «Инновация, цифровизация и новые виды спорта» и «Ресурсное обеспечение». Финалом стратегической сессии стала резолюция, которая была направлена в Совет ректоров вузов Югры и Департамент спорта

Югры для дальнейшего согласования с целью внесения изменений в нормативный документ региона.

11.5. Комплекс общежитий

Комплекс общежитий предназначен для временного или постоянного пребывания обучающихся на период обучения, а также профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета на период действия трудового договора. Он представлен тремя студенческими общежитиями – 9-этажными корпусами, общей площадью 20 879 кв.м., и одним зданием – общежитием профессорско-преподавательского состава, площадь которого составляет 6 228,5 кв.м.

Таблица 11.1

Комплекс общежитий

№ п/п	Адрес общежития	Год постройки	Жилая площадь	Кол-во квартир	Кол-во мест
Студенческие общежития					
1.	ул. Рабочая, д. 31/2	1998	4526,6	102	477
2.	ул. 30 лет Победы, д. 60/1	2008	2510	56	224
3.	ул. Университетская, д. 35	2018	4951,8	205	406
Профессорско-преподавательское общежитие					
4.	ул. 30 лет Победы, д. 60	2008	3405	132	

Для удобства заселяющихся в 2024 году разработана памятка, правила проживания в общежитиях университета и актуализирован раздел комплекса общежитий на сайте СурГУ. В каждом общежитии имеются информационные стенды для оперативного оповещения проживающих и проведения профилактической работы.

Ведутся журналы: журнал регистрации студентов в электронном виде и на бумажном носителе; противопожарного инструктажа; правил внутреннего распорядка общежития; журнал выдачи ключей и пропусков; журналы заявок на выполнение ремонтных работ.

В 2024 году была установлена крупногабаритная световая конструкция на крыше общежития № 3 «СурГУ мой университет», проведены закупка уличных вазонов, озеленение территории: высадили цветы и кустарники.

В отчетный период в общежитиях проживали 1 084 студентов из России, стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты - Мансийского, Ямало-Ненецкого автономных округов, Дагестана, Башкортостана, Татарстана, Таджикистана, Индии, Египта).

В течение года систематически осуществлялся контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, правил безопасности и сохранности имущества обучающимися, проживающими в общежитии. Проводились индивидуальные разъяснительные беседы, профилактические мероприятия, инструктажи по правилам внутреннего распорядка; пожарной безопасности; о запрете курения; порядке действий при угрозе или совершении террористического акта; по поведению в праздничные дни.

В течении 2024 года в комплексе общежитий были проведены внутриуниверситетские конкурсы: «Лучшая студенческая комната в общежитии» и «Лучший этаж в студенческом общежитии». Студенческим комитетом общежитий совместно с сотрудниками Комплекса общежитий организуются интерактивные мероприятия, такие как конкурс, приуроченный к «Масленичной неделе», субботники, квест «Посвящение в студенты».

12. Материально-техническое обеспечение

Ежегодно увеличивается объем финансирования для приобретения лабораторного оборудования в учебные лаборатории СурГУ всех семи учебных институтов.

На приобретение оборудования для обеспечения научной, образовательной деятельности и на обновление материально-технической базы в 2024 году было потрачено 176 млн. рублей.

В составе этих расходов хочется отметить такие ценные приобретения, как инженерно – лабораторный комплекс для экстракции наземной биофлоры стоимостью 10 млн. рублей, система генерации капель стоимостью 9 млн. рублей, система для производства чипов для микрофлюидики и мастер-форм с динамической печатью стоимостью 5 млн. рублей, а также прибор для измерения удельной поверхности дисперсных и пористых материалов стоимостью 3 млн. рублей для реализации стратегического проекта «Цифра

нефти». В целях реализации ДОП «Цифровой кафедры» было приобретено оборудование (автоматизированные рабочие места, сервер, коммуникационное оборудование, моно-блоки) на общую сумму 36 млн. рублей.

Использование закупленного оборудования позволило СурГУ осуществить прорывные исследования и публикации в высокорейтинговых журналах, способствовало продвижению в реализации стратегических проектов «Цифра нефти» и «Югра-Ген» программы «Приоритет 2030».

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Материально-техническая база

Тип оборудования	2024	Примечания к 2024 году
Приобретение учебно-лабораторного оборудования, оснащение учебных лабораторий, оборудование учебных центров	100 990 995,00	Договор 02-24-Д-32 от 15.08.2024 Договор 02-24-Д-40 от 26.07.2024 Договор 02-24-Д-47 от 16.09.2024 Договор 02-24-Д-51 от 15.10.2024 Договор 02-24-Д-77 от 11.12.2024 Договор 02-24-Д-78 от 11.12.2024 Договор 02-24-Д-82 от 05.12.2024 Договор 02-24-Д-93 от 13.12.2024 Договор 02-24-Д-94 от 12.12.2024 Договор 2024.144060 от 22.07.2024 Договор 2024.159175 от 12.08.2024 Договор 2024.175202 от 06.09.2024 Договор 2024.177692 от 09.09.2024 Договор 2024.194410 от 30.09.2024 Договор 2024.248249 от 02.12.2024 Договор 2024.6520 от 26.01.2024 Договор 2024.6543 от 26.01.2024 Контракт 01-24-Д-101 от 05.04.2024 Контракт 01-24-Д-119 от 12.04.2024 Контракт 01-24-Д-132 от 18.04.2024 Контракт 01-24-Д-160 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-232 от 22.10.2024 Контракт 01-24-Д-234 от 30.08.2024 Контракт 01-24-Д-322 от 05.11.2024 Контракт 01-24-Д-364 от 05.12.2024 Контракт 01-24-Д-375 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-390 от 03.12.2024 Контракт 01-24-Д-394 от 10.12.2024 Контракт 01-24-Д-404 от 04.12.2024 Контракт 01-24-Д-405 от 04.12.2024 Контракт 01-24-Д-408 от 04.12.2024 Контракт 01-24-Д-424 от 06.12.2024

		<p>Контракт 01-24-Д-429 от 11.12.2024 Контракт 01-24-Д-439 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-458 от 12.12.2024 Контракт 01-24-Д-99 от 04.04.2024 Контракт 01-24-Д-449 от 11.12.2024 Контракт 03872000223240003180001 от 25.11.2024 Контракт 01872000017240008240001 от 14.05.2024 Контракт 01-24-Д-113 от 09.04.2024 Контракт 01-24-Д-146 от 24.05.2024 Контракт 01-24-Д-413 от 29.11.2024 Контракт 03872000223240000590001 от 18.04.2024 Контракт 03872000223240001390001 от 10.06.2024 Контракт 01-24-Д-364 от 05.12.2024 Договор 01-24-ГК-356 от 03.12.2024 Договор 01-24-Д-457 от 11.12.2024 Договор 01-24-Д-467 от 18.12.2024 Договор 2024.252904 от 06.12.2024 Договор 2024.256575 от 09.12.2024 Договор 2024.260044 от 09.12.2024 Договор 2024.260405 от 10.12.2024 Договор 2024.261228 от 10.12.2024 Договор 2024.261355 от 13.12.2024 Договор 2024.93146 от 20.05.2024 Договор от 18.12.2023 № 02-23-Д-79 Контракт 01-24-ГК-121 от 16.05.2024 Контракт 01-24-ГК-333 от 21.11.2024 Контракт 01-24-ГК-354 от 16.12.2024 Контракт 01-24-ГК-355 от 04.12.2024 Контракт 01-24-ГК-358 от 16.12.2024 Контракт 01-24-ГК-83 от 24.04.2024 Контракт 01-24-ГК-85 от 29.03.2024 Контракт 01-24-Д-136 от 25.04.2024 Контракт 01-24-Д-250 от 06.09.2024 Контракт 01-24-Д-382 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-383 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-386 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-411 от 29.11.2024 Контракт 01-24-Д-424 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-426 от 04.12.2024 Контракт 01-24-Д-431 от 12.12.2024 Контракт 01-24-Д-443 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-61 от 25.03.2024 Контракт 01872000017240009320001 от 27.05.2024 Контракт 01872000017240013180001 от 26.07.2024 Контракт 01872000017240018680001 от 08.10.2024 Контракт 01872000017240019820001 от 02.11.2024 Контракт 03872000223240000620001 от 27.04.2024 Контракт 03872000223240000730001 от 17.04.2024 Контракт 03872000223240002220001 от 12.08.2024 Контракт 03872000223240002270001 от 14.08.2024 Контракт 03872000223240003330001 от 29.11.2024 Контракт 03872000223240003420001 от 06.12.2024</p>
--	--	---

		Контракт 03872000223240003550001 от 09.12.2024 Контракт 03872000223240003580001 от 10.12.2024
Приобретение оборудования для студенческих мероприятий	840 643,97	Контракт 03872000223240003100001 от 07.11.2024 Контракт 03872000223240001490001 от 21.06.2024 Контракт 03872000223240002800001 от 17.10.2024 Контракт 03872000223240003250001 от 27.11.2024 Контракт от 13.02.2024 № 01-24-Д-30
Приобретение оборудования хозяйственно-бытового назначения, мебели	21 226 947,4	Договор 01-24-Д-224 от 07.08.2024 Договор 01-24-Д-379 от 25.11.2024 Договор 01-24-Д-388 от 04.12.2024 договор 03872000223240000560001 от 22.04.2024 Договор 2024.218476 от 01.11.2024 Договор 2024.249522 от 02.12.2024 Договор 2024.85523 от 07.05.2024 Контракт 01-24-ГК-221 от 09.08.2024 Контракт 01-24-ГК-315 от 16.10.2024 Контракт 01-24-Д-166 от 17.05.2024 Контракт 01-24-Д-233 от 13.08.2024 Контракт 01-24-Д-309 от 09.10.2024 Контракт 01-24-Д-334 от 28.10.2024 Контракт 01-24-Д-341 от 01.11.2024 Контракт 01-24-Д-384 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-389 от 27.11.2024 Контракт 01-24-Д-400 от 03.12.2024 Контракт 01-24-Д-418 от 02.12.2024 Контракт 01-24-Д-442 от 04.12.2024 Контракт 01-24-Д-468 от 18.12.2024 Контракт 01-24-Д-50 от 29.03.2024 Контракт 01-24-Д-76 от 27.03.2024 Контракт 01-24-Д-79 от 08.04.2024 Контракт 01872000017240013340001 от 26.07.2024 Контракт 01872000017240019060001 от 14.10.2024 Контракт 03872000223230003480001 от 09.01.2024 Контракт 03872000223240000410001 от 12.04.2024 Контракт 03872000223240000550001 от 16.04.2024 Контракт 03872000223240000810001 от 02.05.2024 Контракт 03872000223240001050001 от 20.05.2024 Контракт 03872000223240001130001 от 03.06.2024 Контракт 03872000223240001220001 от 03.06.2024 Контракт 03872000223240001310001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001400001 от 04.06.2024 Контракт 03872000223240001480001 от 13.06.2024 Контракт 03872000223240001770001 от 01.07.2024 Контракт 03872000223240002370001 от 20.08.2024 Контракт 03872000223240002490001 от 13.09.2024 Контракт 03872000223240002560001 от 17.09.2024 Контракт 03872000223240002770001 от 02.10.2024 Контракт 03872000223240002950001 от 28.10.2024 Контракт 03872000223240003060001 от 08.11.2024 Контракт 03872000223240003080001 от 06.11.2024 Контракт 03872000223240003140001 от 19.11.2024 Контракт 03872000223240003500001 от 05.12.2024

		<p>Контракт от 08.02.2024 № 01-24-Д-03 Контракт от 09.02.2024 № 01-24-Д-17 Контракт от 29.02.2024 № 01-24-Д-39</p>
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	67 664,00	<p>Контракт 03872000223240001800001 от 15.07.2024 Контракт 01-24-Д-401 от 29.11.2024</p>
Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т.п	1 655 266,20	<p>Контракт 01872000017240008690001 от 17.05.2024 Контракт 01872000017240019790001 от 01.11.2024 Контракт 03872000223240000890001 от 06.05.2024 Контракт 03872000223240002440001 от 06.09.2024</p>
Приобретение подарочной, сувенирной, а также иных материальных ценностей для студенческих мероприятий	6 352 134,06	<p>Контракт 01-24-Д-128 от 15.04.2024 Контракт 01-24-Д-143 от 08.05.2024 Контракт 01-24-Д-175 от 24.05.2024 Контракт 01-24-Д-182 от 31.05.2024 Контракт 01-24-Д-45 от 26.06.2024 Контракт 03872000223240000360001 от 29.03.2024 Контракт 03872000223240000520001 от 15.04.2024 Контракт 03872000223240001010001 от 20.05.2024 Контракт 03872000223240001070001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001150001 от 27.05.2024 Контракт 03872000223240001250001 от 28.05.2024 Контракт 03872000223240001340001 от 03.06.2024 Контракт 03872000223240001650001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240001670001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240001740001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240001830001 от 05.07.2024 Контракт 0387200022324000490001 от 22.04.2024 Контракт от 04.03.2024 № 03872000223240000180001 Договор 01-24-Д-312 от 11.10.2024 Контракт 01-24-Д-118 от 10.04.2024 Контракт 01-24-Д-138 от 25.04.2024 Контракт 01-24-Д-142 от 08.05.2024 Контракт 01-24-Д-151 от 16.05.2024 Контракт 01-24-Д-154 от 16.05.2024 Контракт 01-24-Д-156 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-158 от 16.05.2024 Контракт 01-24-Д-159 от 16.05.2024</p>

		<p> Контракт 01-24-Д-198 от 27.06.2024 Контракт 01-24-Д-205 от 05.07.2024 Контракт 01-24-Д-218 от 18.07.2024 Контракт 01-24-Д-313 от 11.10.2024 Контракт 01-24-Д-367 от 26.11.2024 Контракт 01-24-Д-445 от 10.12.2024 Контракт 03872000223240000360001 от 29.03.2024 Контракт 03872000223240001160001 от 17.05.2024 Контракт 03872000223240001250001 от 28.05.2024 Контракт 03872000223240001290001 от 10.06.2024 Контракт 03872000223240001340001 от 03.06.2024 Контракт 03872000223240001740001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240002450001 от 09.09.2024 Контракт 03872000223240002780001 от 14.10.2024 Контракт 03872000223240002850001 от 21.10.2024 Контракт 03872000223240002870001 от 25.10.2024 Контракт 03872000223240002940001 от 17.10.2024 Контракт от 22.02.2024 № 03872000223240000200001 Контракт 01-24-Д-105 от 16.04.2024 Контракт 03872000223240000750001 от 22.04.2024 Контракт от 11.03.2024 № 03872000223240000220001 Контракт от 22.02.2024 № 03872000223240000200001 Договор 03872000223240001440001 от 17.06.2024 Контракт 01-24-Д-135 от 23.04.2024 Контракт 03872000223240000260001 от 18.03.2024 Контракт 03872000223240001250001 от 28.05.2024 Контракт 03872000223240001710001 от 08.07.2024 Контрак 03872000223240001540001 от 18.06.2024 Контракт 01-24-Д-129 от 16.04.2024 Контракт 01-24-Д-130 от 18.04.2024 Контракт 03872000223240001010001 от 20.05.2024 Контракт 03872000223240001250001 от 28.05.2024 Контракт 03872000223240001620001 от 01.07.2024 Контракт 03872000223240001740001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240001830001 от 05.07.2024 Контракт 03872000223240002550001 от 16.09.2024 Контракт 0387200022324000490001 от 22.04.2024 Контракт от 22.02.2024 № 03872000223240000200001 </p>
Прочие расходные материалы, хозяйственные товары и прочие объекты, относящиеся к материальным запасам	44 726 730,26	<p> Договор 02-24-Д-100 от 17.12.2024 Договор 2024.163823 от 19.08.2024 Договор 332757/01-24-Д-470 от 18.12.2024 Контракт 03872000223240002300001 от 19.08.2024 Контракт от 04.03.2024 № 03872000223240000180001 Государственный контракт от 06.02.2024 № 01-24-Д-20 Договор 01-24-Д-395 от 29.11.2024 Договор 01-24-Д-399 от 05.12.2024 Договор 02-24-Д-20 от 15.05.2024 Договор 02-24-Д-27 от 19.07.2024 Договор 02-24-Д-28 от 20.06.2024 Договор 02-24-Д-31 от 25.06.2024 Договор 02-24-Д-38 от 16.07.2024 Договор 02-24-Д-40 от 26.07.2024 </p>

		<p>Договор 02-24-Д-44 от 24.07.2024 Договор 02-24-Д-45 от 06.08.2024 Договор 02-24-Д-47 от 16.09.2024 Договор 02-24-Д-55 от 21.10.2024 Договор 02-24-Д-56 от 30.10.2024 Договор 02-24-Д-57 от 11.11.2024 Договор 02-24-Д-59 от 22.10.2024 Договор 02-24-Д-60 от 13.11.2024 Договор 02-24-Д-61 от 30.10.2024 Договор 02-24-Д-62 от 30.10.2024 Договор 02-24-Д-63 от 02.11.2024 Договор 02-24-Д-65 от 21.10.2024 Договор 02-24-Д-66 от 07.11.2024 Договор 02-24-Д-67 от 25.10.2024 Договор 02-24-Д-69 от 01.11.2024 Договор 02-24-Д-70 от 08.11.2024 Договор 02-24-Д-71 от 15.11.2024 Договор 02-24-Д-73 от 03.12.2024 Договор 02-24-Д-75 от 02.12.2024 Договор 02-24-Д-77 от 11.12.2024 Договор 02-24-Д-80 от 06.12.2024 Договор 02-24-Д-82 от 05.12.2024 Договор 02-24-Д-83 от 16.12.2024 Договор 03872000223240000650001 от 23.04.2024 Договор 1-ММ/01-24-Д-22 от 13.02.2024 Договор 2024.151044 от 02.08.2024 Договор 2024.159175 от 12.08.2024 Договор 2024.175202 от 06.09.2024 Договор 2024.196419 от 04.10.2024 Договор 2024.208570 от 21.10.2024 Договор от 18.12.2023 № 02-23-Д-79 Контракт 01-23-Д-362 от 12.01.2024 Контракт 01-24-Д-08 от 25.01.2024 Контракт 01-24-Д-100 от 05.04.2024 Контракт 01-24-Д-103 от 12.04.2024 Контракт 01-24-Д-108 от 08.04.2024 Контракт 01-24-Д-115 от 10.04.2024 Контракт 01-24-Д-116 от 15.05.2024 Контракт 01-24-Д-117 от 10.04.2024 Контракт 01-24-Д-124 от 12.04.2024 Контракт 01-24-Д-131 от 18.04.2024 Контракт 01-24-Д-148 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-155 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-157 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-160 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-169 от 15.05.2024 Контракт 01-24-Д-171 от 31.05.2024 Контракт 01-24-Д-177 от 17.05.2024 Контракт 01-24-Д-188 от 06.06.2024 Контракт 01-24-Д-189 от 11.06.2024 Контракт 01-24-Д-195 от 27.06.2024 Контракт 01-24-Д-206 от 08.07.2024</p>
--	--	--

		<p> Контракт 01-24-Д-212 от 12.07.2024 Контракт 01-24-Д-225 от 31.07.2024 Контракт 01-24-Д-228 от 30.08.2024 Контракт 01-24-Д-23 от 28.02.2024 Контракт 01-24-Д-250 от 06.09.2024 Контракт 01-24-Д-254 от 09.09.2024 Контракт 01-24-Д-306 от 30.10.2024 Контракт 01-24-Д-317 от 17.10.2024 Контракт 01-24-Д-326 от 25.10.2024 Контракт 01-24-Д-328 от 20.11.2024 Контракт 01-24-Д-335 от 19.11.2024 Контракт 01-24-Д-347 от 11.11.2024 Контракт 01-24-Д-348 от 08.11.2024 Контракт 01-24-Д-361 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-369 от 28.11.2024 Контракт 01-24-Д-375 от 25.11.2024 Контракт 01-24-Д-407 от 29.11.2024 Контракт 01-24-Д-414 от 09.12.2024 Контракт 01-24-Д-427 от 05.12.2024 Контракт 01-24-Д-430 от 09.12.2024 Контракт 01-24-Д-439 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-472 от 16.12.2024 Контракт 01-24-Д-48 от 25.03.2024 Контракт 01-24-Д-75 от 27.03.2024 Контракт 01-24-Д-79 от 08.04.2024 Контракт 01-24-Д-88 от 29.03.2024 Контракт 01-24-Д-98 от 04.04.2024 Контракт 02-24-Д-30 от 27.06.2024 Контракт 02-24-Д-54 от 30.10.2024 Контракт 02-24-Д-86 от 12.12.2024 Контракт 02-24-Д-96 от 16.12.2024 Контракт 03872000223240000160001 от 26.02.2024 Контракт 03872000223240000260001 от 18.03.2024 Контракт 03872000223240000300001 от 15.03.2024 Контракт 03872000223240000320001 от 01.04.2024 Контракт 03872000223240000330001 от 29.03.2024 Контракт 03872000223240000370001 от 29.03.2024 Контракт 03872000223240000450001 от 15.04.2024 Контракт 03872000223240000460001 от 15.04.2024 Контракт 03872000223240000480001 от 11.04.2024 Контракт 03872000223240000570001 от 17.04.2024 Контракт 03872000223240000630001 от 23.04.2024 Контракт 03872000223240000660001 от 02.05.2024 Контракт 03872000223240000670001 от 23.04.2024 Контракт 03872000223240000720001 от 02.05.2024 Контракт 03872000223240000980001 от 15.05.2024 Контракт 03872000223240001080001 от 21.05.2024 Контракт 03872000223240001090001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001190001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001510001 от 21.06.2024 Контракт 03872000223240001530001 от 26.06.2024 Контракт 03872000223240001570001 от 28.06.2024 </p>
--	--	---

		<p> Контракт 03872000223240001680001 от 27.06.2024 Контракт 03872000223240001700001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240001710001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240001820001 от 15.07.2024 Контракт 03872000223240001960001 от 22.07.2024 Контракт 03872000223240001980001 от 22.07.2024 Контракт 03872000223240002020001 от 29.07.2024 Контракт 03872000223240002090001 от 29.07.2024 Контракт 03872000223240002240001 от 06.08.2024 Контракт 03872000223240002300001 от 19.08.2024 Контракт 03872000223240002440001 от 06.09.2024 Контракт 03872000223240002460001 от 03.09.2024 Контракт 03872000223240002510001 от 16.09.2024 Контракт 03872000223240002610001 от 16.09.2024 Контракт 03872000223240002660001 от 27.09.2024 Контракт 03872000223240002680001 от 20.09.2024 Контракт 03872000223240002720001 от 26.09.2024 Контракт 03872000223240003160001 от 21.11.2024 Контракт 03872000223240003260001 от 28.11.2024 Контракт 03872000223240003320001 от 29.11.2024 Контракт 03872000223240003340001 от 28.11.2024 Контракт от 04.03.2024 № 03872000223240000180001 Контракт от 06.02.2024 № 03872000223240000040001 Контракт от 08.02.2024 № 01-24-Д-03 Контракт от 12.02.2024 № 01-24-Д-27 Контракт от 13.02.2024 № 03872000223240000010001 Контракт от 16.02.2024 № 03872000223240000030001 Контракт от 19.02.2024 № 01-24-Д-21 Контракт от 21.02.2024 № 01-24-Д-26 Контракт от 26.02.2024 № 03872000223240000120001 Контракт от 26.02.2024 № 03872000223240000140001 Контракт от 27.02.2024 № 01-24-Д-16 Контракт 03872000223240000280001 от 25.03.2024 Контракт 01-24-Д-131 от 18.04.2024 Контракт 01-24-Д-146 от 24.05.2024 Контракт 01-24-Д-153 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-181 от 30.05.2024 Контракт 03872000223240000260001 от 18.03.2024 Контракт 03872000223240000680001 от 23.04.2024 Контракт 03872000223240001090001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001140001 от 24.05.2024 Контракт 03872000223240001190001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001420001 от 17.06.2024 Контракт 03872000223240002900001 от 25.10.2024 Контракт от 26.02.2024 № 03872000223240000130001 Договор 01-24-Д-310 от 09.10.2024 Договор 01-24-Д-324 от 30.10.2024 Контракт 01-24-Д-307 от 30.10.2024 Контракт 01-24-Д-319 от 21.10.2024 Контракт 01-24-Д-328 от 20.11.2024 Контракт 01-24-Д-351 от 26.11.2024 Контракт 01-24-Д-360 от 18.11.2024 </p>
--	--	--

		<p>Контракт 01-24-Д-369 от 28.11.2024 Контракт 01-24-Д-374 от 10.12.2024 Контракт 01-24-Д-454 от 11.12.2024 Контракт 01-24-Д-455 от 11.12.2024 Контракт 03872000223240003350001 от 28.11.2024 Контракт 03872000223240003360001 от 29.11.2024 Контракт 03872000223240000370001 от 29.03.2024 Контракт 03872000223240001190001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001260001 от 27.05.2024 Контракт 03872000223240001710001 от 08.07.2024 Контракт от 19.02.2024 № 03872000223240000020001 Контракт 01-24-Д-304 от 22.10.2024 Контракт от 05.02.2024 № 01-24-Д-01 Контракт от 19.02.2024 № 03872000223240000060001 Договор 03872000223240001440001 от 17.06.2024 Контракт 01-24-Д-145 от 08.05.2024 Контракт 01-24-Д-185 от 31.05.2024 Контракт 01-24-Д-67 от 21.03.2024 Контракт 03872000223240000500001 от 19.04.2024 Контракт 03872000223240001240001 от 03.06.2024 Контракт 03872000223240001760001 от 12.07.2024 Контракт 03872000223240002500001 от 16.09.2024 Договор 01-24-Д-238 от 16.08.2024 Договор 01-24-Д-239 от 20.08.2024 Договор 01-24-Д-379 от 25.11.2024 Договор 02-24-Д-100 от 17.12.2024 Договор 03872000223240000650001 от 23.04.2024 Договор 03872000223240001440001 от 17.06.2024 Договор 2024.163823 от 19.08.2024 Контракт 01-23-Д-362 от 12.01.2024 Контракт 01-24-196 от 21.06.2024 Контракт 01-24-Д-108 от 08.04.2024 Контракт 01-24-Д-124 от 12.04.2024 Контракт 01-24-Д-131 от 18.04.2024 Контракт 01-24-Д-144 от 24.05.2024 Контракт 01-24-Д-148 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-152 от 13.05.2024 Контракт 01-24-Д-166 от 17.05.2024 Контракт 01-24-Д-168 от 21.05.2024 Контракт 01-24-Д-177 от 17.05.2024 Контракт 01-24-Д-180 от 27.06.2024 Контракт 01-24-Д-185 от 31.05.2024 Контракт 01-24-Д-200 от 21.06.2024 Контракт 01-24-Д-212 от 12.07.2024 Контракт 01-24-Д-213 от 23.07.2024 Контракт 01-24-Д-216 от 18.07.2024 Контракт 01-24-Д-219 от 25.07.2024 Контракт 01-24-Д-235 от 30.08.2024 Контракт 01-24-Д-242 от 15.08.2024 Контракт 01-24-Д-249 от 05.09.2024 Контракт 01-24-Д-303 от 02.10.2024 Контракт 01-24-Д-314 от 11.10.2024</p>
--	--	--

		<p>Контракт 01-24-Д-325 от 31.10.2024 Контракт 01-24-Д-336 от 29.10.2024 Контракт 01-24-Д-340 от 01.11.2024 Контракт 01-24-Д-357 от 16.12.2024 Контракт 01-24-Д-377 от 19.11.2024 Контракт 01-24-Д-393 от 28.11.2024 Контракт 01-24-Д-406 от 28.11.2024 Контракт 01-24-Д-407 от 29.11.2024 Контракт 01-24-Д-409 от 29.11.2024 Контракт 01-24-Д-412 от 29.11.2024 Контракт 01-24-Д-425 от 05.12.2024 Контракт 01-24-Д-433 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-440 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-441 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-444 от 06.12.2024 Контракт 01-24-Д-453 от 11.12.2024 Контракт 01-24-Д-61 от 25.03.2024 Контракт 01-24-Д-86 от 01.04.2024 Контракт 03872000223230003360001 от 20.12.2023 Контракт 03872000223240000260001 от 18.03.2024 Контракт 03872000223240000400001 от 01.04.2024 контракт 03872000223240000530001 от 22.04.2024 Контракт 03872000223240000540001 от 19.04.2024 Контракт 03872000223240000570001 от 17.04.2024 Контракт 03872000223240000610001 от 23.04.2024 Контракт 03872000223240000740001 от 03.05.2024 Контракт 03872000223240001090001 от 31.05.2024 Контракт 03872000223240001250001 от 28.05.2024 Контракт 03872000223240001710001 от 08.07.2024 Контракт 03872000223240002060001 от 29.07.2024 Контракт 03872000223240002160001 от 02.08.2024 Контракт 03872000223240002240001 от 06.08.2024 Контракт 03872000223240003260001 от 28.11.2024 Контракт от 13.02.2024 № 03872000223240000010001 Договор 01-24-Д-191 от 18.06.2024 Контракт 03872000223220003430001 от 09.01.2023 Контракт 03872000223230003110001 от 30.11.2023 Контракт 03872000223230003120001 от 04.12.2023 Контракт 03872000223240002470001 от 30.08.2024 Контракт от 27.02.2024 № 01-24-Д-16 Контракт 03872000223240000470001 от 16.04.2024 Контракт 03872000223240000740001 от 03.05.2024 Контракт 03872000223240001060001 от 03.06.2024 Контракт 03872000223240002450001 от 09.09.2024 Контракт 03872000223240002990001 от 08.11.2024 Контракт от 26.02.2024 № 03872000223240000150001 Договор 01-24-Д-388 от 04.12.2024 Контракт 01-24-ГК-127 от 21.05.2024 Контракт 01-24-ГК-345 от 22.11.2024 Контракт 01-24-Д-190 от 14.06.2024 Контракт 03872000223240000690001 от 27.04.2024 Контракт 03872000223240001730001 от 28.06.2024</p>
--	--	---

		Контракт 03872000223240001980001 от 22.07.2024 Контракт 03872000223240002030001 от 29.07.2024 Контракт 03872000223240002250001 от 02.08.2024 Контракт 03872000223240002890001 от 28.10.2024 Контракт 03872000223240003170001 от 25.11.2024 Контракт от 19.02.2024 № 03872000223240000090001 Контракт от 20.02.2024 № 03872000223240000100001
Учебная литература	314 261,38	Контракт 01-24-ГК-346 от 28.11.2024
Итого	176 174 642,27	

СурГУ располагает одной из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов и сотрудников Университета имеются читальные залы и электронная библиотека. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования СурГУ – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в университете.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности СурГУ включает:

- оценку учебно-методического и материального-технического обеспечения реализации ОПОП;
- оценку кадрового обеспечения реализации ОПОП;
- оценку качества приемной кампании;
- оценку качества освоения обучающимися ОПОП;
- оценку деятельности научно-педагогических и педагогических работников;
- оценку полноты и достоверности информации, представленной на официальном сайте СурГУ;
- оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и оценку удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса;

Система основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на постоянное совершенствование и внутреннее развитие. Реализуется на трех уровнях: университета, института / медицинского колледжа, структурного подразделения (кафедры, отделения медицинского колледжа, иного структурного подразделения). Включает в себя следующие оценочные процедуры: мониторинг, самообследование, внутренний аудит.

В зависимости от целей проводятся следующие виды мониторинга:

- мониторинг результатов приемной кампании;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- мониторинг официального сайта университета;
- мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся и преподавателей.

Самообследование и внутренние аудиты проводится в следующих случаях:

- ежегодное плановое;
- при подготовке к государственной аккредитации;
- при лицензировании новых образовательных программ;
- при подготовке к плановой проверке университета Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор);
- по решению руководства университета.

Самообследование и мониторинг проводятся поэтапно, на основании приказа ректора/проректора, в котором определяются: состав комиссии, сроки, план-график проведения мероприятия, ответственные лица.

Внутренние аудиты проводятся структурными подразделениями, ответственными за организацию и реализацию процессов в соответствии с ДП-1.9 «Внутренний аудит СМК» в соответствии с планом работы.

Результаты мониторинга представляются на заседаниях административного совета университета, заседаниях Ученого совета СурГУ, Совета по качеству, ученых советов институтов, педагогического совета медицинского колледжа.

Результаты самообследования обсуждаются на заседании Учебно-методического совета СурГУ, размещаются на сайте Университета во вкладке «Внутренняя система оценки качества» и используются при проведении мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников.

Результаты внутренних аудитов представляются на заседании административного совета.

В соответствии с приказом от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» утверждена циклограмма направлений деятельности внутренней системы оценки качества, включающая в себя следующие направления деятельности:

- оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям;
- оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка исполнения требований законодательства в сфере образования;
- оценка удовлетворенности качеством образования.

Оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям проводится ежегодно в отношении предпоследнего курса, что позволяет выявить имеющиеся несоответствия и вовремя их устранить. Результат оформляется в виде отчета по самообследованию, рассматривается на заседаниях Ученого совета института, Учебно-методического совета университета, административного совета.

Оценка соответствия аккредитационным показателям включена в мониторинг эффективности профессорско-преподавательского состава.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает в себя:

- проведение диагностического тестирования;
- проведение промежуточной аттестации;

- сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и диагностического тестирования;
- проведение итоговой аттестации с привлечением работодателей;
- оценка результатов итоговой аттестации.

Целью проведения тестирования является получение объективной оценки уровня учебных достижений и повышение качества освоения образовательных программ с помощью корректирующих мероприятий. Диагностическое тестирование проводится преподавателем дисциплины в аттестационную неделю за один месяц до промежуточной аттестации в целях определения уровня усвоения пройденного учебного материала обучающимися. Анализ результатов тестирования обсуждается: на заседании кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины; на Ученом совете института; на учебно-методическом совете Университета. По результатам диагностического тестирования преподаватель планирует корректирующие мероприятия с целью повышения успеваемости при прохождении промежуточной аттестации. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов диагностического тестирования рассматривается на заседании учебно-методического совета Университета.

Экзаменационная комиссия итоговой аттестации включает представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников и рекомендации по подготовке обучающихся. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах университета.

Оценка методического обеспечения образовательного процесса включает в себя ежегодную подготовку и экспертизу учебно-методической документации, проведение расширенных заседаний кафедры с привлечением представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности с целью согласования содержания образовательных программ, анализ обеспеченности электронно-библиотечными ресурсами.

Ежегодно проводится оценка исполнения требований законодательства к порядку и проведению государственной итоговой аттестации в части требований к срокам издания документов, ознакомления с документами, проведения необходимых мероприятий, размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета, а также оценка требований законодательства к руководителям программами

магистратуры, ординатуры, научным руководителям аспирантуры. Вопросы о соответствии требованиям законодательства рассматриваются на Учебно-методическом совете университета.

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством анкетирования обучающихся и работников университета.

Результаты опросов работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством анкетирования обучающихся и работников университета, а также представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательных программ.

Анкета для обучающихся включает следующие вопросы:

1. Укажите Вашу форму обучения:

- очная
- заочная
- очно-заочная

2. По какому уровню подготовки Вы обучаетесь?

- бакалавриат
- магистратура
- специалитет
- ординатура

3. На каком направлении подготовки Вы учитесь? Укажите направление подготовки и название образовательной программы.

4. В каком институте Вы обучаетесь?

- Политехнический институт
- Институт экономики и управления
- Институт естественных и технических наук
- Институт экономики и управления
- Институт государства и права
- Медицинский институт

5. Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?

- да
- нет
- работаю не на постоянной основе

6. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:

- практически всегда своевременно (5 баллов)
- не своевременно (1 балла)
- затрудняюсь ответить

7. Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей:

- практически все пунктуальны (5 баллов)
- около 50% преподавателей опаздывают к началу пары (3 балла)
- большинство преподавателей опаздывают к началу пары (1 балл)

8. Как Вы оцениваете организацию пересдач:

- хорошая (5 баллов)
- скорее хорошая (4 балла)
- скорее плохая (2 балла)
- плохая (1 балл)

9. Оцените своевременность размещения учебно-методических документов, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам:

- практически все документы размещаются своевременно (5 баллов)
- около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно (3 балла)
- большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно (1 балл)

10. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий:

- удовлетворяет (5 баллов)
- частично удовлетворяет (4 балла)
- не удовлетворяет (1 балл)
- затрудняюсь ответить

11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

- да (5 баллов)
- нет (1 балл)

12. Чувствуете ли Вы себя в Университет безопасно?

- да (5 баллов)
- нет (1 балл)

13. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?

- да, участвую регулярно (5 баллов)
- да, иногда участвую (4 балла)
- да, в рамках прохождения научно-исследовательской практики (1 балл)

14. Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в Университете в течение года?

- да, достаточно (5 баллов)
- нет, не достаточно (2 балла)
- другое (укажите)

15. Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?

- хорошо (5 баллов)
- удовлетворительно (3 балла)
- неудовлетворительно (1 балл)
- затрудняюсь ответить

16. Располагают ли условия в Университете к творческому развитию личности?

- полностью могу проявлять свои способности (5 баллов)
- условия недостаточны для проявления моих способностей (2 балла)
- другое

17. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала

- доволен (5 баллов)
- скорее доволен (4 балла)
- скорее не доволен (3 балла)
- не доволен (1 балл)
- сложно оценить

18. Насколько распространена в Университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):

- я лично сталкивался с этим
- с этим сталкивались мои одногруппники
- мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю
- ничего не знаю об этом.

Оценивание удовлетворенности обучающихся качеством образования осуществлялось по следующей шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 30
Частичная неудовлетворенность	От 30 до 35
Частичная удовлетворенность	От 35 до 40
Полная удовлетворенность	От 40 до 60

Опросы показали полную удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых услуг. Протоколы анкетирования обучающихся представлены ниже:

Институт _____ Институт государства и права
 Код, направление подготовки _____ государства и права
 40.03.01
 Направленность/профиль _____
 уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
68	68	Полная удовлетворенность (98%)

Институт _____ государства и права
 Код, направление подготовки _____ 40.04.01
 Направленность/профиль _____
 Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство, правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
36	36	Полная удовлетворенность (97%)

Институт _____ Государства и права
 Код, направление подготовки _____ 40.03.01
 Направленность/профиль _____
 Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
73	65	Полная удовлетворенность (95%)

Институт _____ Государства и права

Код, направление подготовки	40.03.01	
Направленность/профиль	Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
83	75	Полная удовлетворенность (95%)

Институт	Государства и права	
Код, направление подготовки	40.03.04	
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
69	63	Полная удовлетворенность (91%)

Институт	Государства и права	
Код, направление подготовки	40.04.04	
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	17	Полная удовлетворенность (95%)

Институт	Институт экономики и управления	
Код, направление подготовки	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.05.01	
Направленность/профиль	Экономическая безопасность	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
131	121	Полная удовлетворенность (92%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.03.01	
Направленность/профиль	Экономика/Финансы и кредит	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
64	40	Полная удовлетворенность (62%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.03.01	
Направленность/профиль	Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
98	95	Полная удовлетворенность (97%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.03.02	
Направленность/профиль	Менеджмент/Производственный менеджмент	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
80	65	Полная удовлетворенность (80%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.03.03	
Направленность/профиль	Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
86	78	Полная удовлетворенность (90%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.03.04	
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
77	65	Полная удовлетворенность (84%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.08	
Направленность/профиль	Финансы и кредит	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	16	Полная удовлетворенность (84%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.01	
Направленность/профиль	Экономика/Внутренний контроль и аудит	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
23	16	Полная удовлетворенность (72%)

Институт	Экономики и управления	
Код, направление подготовки	38.04.01	

Направленность/профиль		Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
11	8	Полная удовлетворенность (72%)

Институт
Код, направление подготовки

Экономики и управления
38.04.02

Направленность/профиль		Менеджмент/Менеджмент в организации
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	16	Полная удовлетворенность (80%)

Институт
Код, направление подготовки

Экономики и управления
38.04.02

Направленность/профиль		Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	13	Полная удовлетворенность (100%)

Институт
Код, направление подготовки

Экономики и управления
38.04.02

Направленность/профиль		Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	13	Полная удовлетворенность (100%)

Институт
Код, направление подготовки

Экономики и управления
38.04.03

Направленность/профиль		Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
31	25	Полная удовлетворенность (80%)

Институт
Код, направление подготовки

Экономики и управления
38.04.04

Направленность/профиль		Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
30	25	Полная удовлетворенность (83%)

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»	
Направленность/профиль	«Психология развития»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	19	Полная удовлетворенность (75%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»	
Направленность/профиль	«Психология развития»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	19	Полная удовлетворенность (75%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»	
Направленность/профиль	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
100	91	Полная удовлетворенность (88%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	37.05.02 «Психология служебной деятельности»	
Направленность/профиль	«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
66	60	Полная удовлетворенность (85%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	
Направленность/профиль	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
75	65	Полная удовлетворенность (86%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»	
Направленность/профиль	«Технологическое образование»	

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
80	55	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»
Профиль 2 «Мониторинг качества образования»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
63	43	Полная удовлетворенность (93%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Профиль 2 «Перевод и переводоведение»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
142	103	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
27	27	Полная удовлетворенность (88%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 46.03.01 «История»
Направленность/профиль Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»
Профиль 2 «История»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
77	58	Полная удовлетворенность (83%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	
Направленность/профиль	«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
28	20	Полная удовлетворенность (85%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	46.04.01 «История»	
Направленность/профиль	«Отечественная история»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	16	Полная удовлетворенность (88%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»	
Направленность/профиль	«Спортивная тренировка»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
76	60	Полная удовлетворенность (85%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	
Направленность/профиль	«Адаптивное физическое воспитание»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
63	51	Полная удовлетворенность (88%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	
Направленность/профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
61	50	Полная удовлетворенность (88%)

Институт	Гуманитарного образования и спорта	
Код, направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»	
Направленность/профиль	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

ву	тировании	
17	14	Полная удовлетворенность (82%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	13	Полная удовлетворенность (96%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 49.04.03 «Спорт»
Направленность/профиль «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	13	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»
Направленность/профиль «Руководство любительским театром»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
65	41	(85%)

Институт естественных и технических наук

Институт Естественных и технических наук
Код, направление подготовки 06.03.01 «Биология»
Направленность/профиль «Биохимия», «Биология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
64	51	Полная удовлетворенность (52%)

Институт Естественных и технических наук
Код, направление подготовки 06.04.01 «Биология»
Направленность/профиль «Биоразнообразие и охрана природы»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
17	14	Полная удовлетворенность (55%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»	
Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
90	87	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»	
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
73	64	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»	
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
23	15	Полная удовлетворенность (53%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	05.04.06 «Экология и природопользование»	
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
27	21	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Естественных и технических наук	
Код, направление подготовки	05.03.06 «Экология и природопользование»	
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
87	54	Полная удовлетворенность (57%)

Институт	Политехнический институт Политехнический	
----------	---	--

Код, направление подготовки	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»	
Направленность/профиль	«Электроснабжение»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
35	27	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	
Направленность/профиль	«Электроэнергетические системы и сети»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
131	102	Полная удовлетворенность (55%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»	
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
24	19	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»	
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
43	52	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»	
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
22	18	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»	
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

ву	ровании	
80	65	Полная удовлетворенность (54%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
Направленность/профиль «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
30	24	Полная удовлетворенность (54%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направленность/профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
154	119	Полная удовлетворенность (51%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль «Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
20	16	Полная удовлетворенность (56%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль «Прикладная математика и информатика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
49	37	Полная удовлетворенность (52%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность/профиль «Программное обеспечение компьютерных систем»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
101	76	Полная удовлетворенность (53%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	7	Полная удовлетворенность (56%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	9	Полная удовлетворенность (57%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
52	40	Полная удовлетворенность (54%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
24	18	Полная удовлетворенность (53%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	
Направленность/профиль	«Управление данными»	
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
23	18	Полная удовлетворенность (57%)

Институт	Политехнический	
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	

Направленность/профиль		«Информационные системы и технологии»
Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
70	52	Полная удовлетворенность (54%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль «Безопасность информационных систем»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
33	24	Полная удовлетворенность (55%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль «Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
28	21	Полная удовлетворенность (57%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль «Искусственные интеллект и экспертные системы»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
36	27	Полная удовлетворенность (52%)

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
58	43	Полная удовлетворенность (51%)

Медицинский институт

Институт Медицинский
Код, направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль «Лечебное дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
--	---	---

ву	ровании	
739	720	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский
Код, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»
Направленность/профиль «Педиатрия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
186	175	Полная удовлетворенность (78%)

Институт Медицинский
Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	10	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский
Специальность 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
27	24	Полная удовлетворенность (68%)

Институт Медицинский
Специальность 31.08.04 «Трансфузиология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (80%)

Институт Медицинский
Специальность 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	8	Полная удовлетворенность (65%)

Институт Медицинский
Специальность 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (84%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.09 «Рентгенология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	11	Полная удовлетворенность (74%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	10	Полная удовлетворенность (78%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.17 «Детская эндокринология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	3	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.18 «Неонатология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.19 «Педиатрия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
22	18	Полная удовлетворенность (63%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Медицинский

Специальность

31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	2	Полная удовлетворенность (83%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.31 «Герiatrics»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
1	1	Полная удовлетворенность (98%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.32 «Дерматовенерология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	15	Полная удовлетворенность (74%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	12	Полная удовлетворенность (72%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.36 «Кардиология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	14	Полная удовлетворенность (64)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.37 «Клиническая фармакология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (87%)

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.42 «Неврология»

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся,	Удовлетворенность качеством образования

по списочному составу	участвовавших в анкетировании	
16	15	Полная удовлетворенность (82%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	4	Полная удовлетворенность (83%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.49 «Терапия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
19	18	Полная удовлетворенность (74%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.50 «Физиотерапия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	5	Полная удовлетворенность (85%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.51 «Фтизиатрия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (86%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	11	Полная удовлетворенность (72%)

Институт Медицинский
 Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

5	5	Полная удовлетворенность (78%)
---	---	--------------------------------

Институт _____ Медицинский
 Специальность _____ 31.08.57 «Онкология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	12	Полная удовлетворенность (67%)

Институт _____ Медицинский
 Специальность _____ 31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
18	13	Полная удовлетворенность (75%)

Институт _____ Медицинский
 Специальность _____ 31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	12	Полная удовлетворенность (81%)

Институт _____ Медицинский
 Специальность _____ 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	5	Полная удовлетворенность (83%)

Институт _____ Медицинский
 Специальность _____ 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	10	Полная удовлетворенность (76%)

Институт _____ Медицинский
 Специальность _____ 31.08.67 «Хирургия»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	12	Полная удовлетворенность (72%)

Институт _____ Медицинский

Специальность

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	3	Полная удовлетворенность (86%)

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

34.02.01 «Сестринское дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
200	178	Полная удовлетворенность (91%)

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.01 «Лечебное дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
176	165	Полная удовлетворенность (90%)

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.02 «Акушерское дело»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
62	57	Полная удовлетворенность (87%)

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Кол-во обучающихся по списочному составу	Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
51	43	Полная удовлетворенность (90%)

Анкета для преподавателей включает следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в науч-					

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
	ных семинарах, конференциях?					
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.					
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?					
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 30
Частичная неудовлетворен-	От 30 до 45

Степень удовлетворенности	Количество баллов
ность	
Частичная удовлетворенность	От 45 до 50
Полная удовлетворенность	От 50 до 75

Оценочная шкала итогового результата анкетирования

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 50 % участников
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 55% участников
Частичная удовлетворенность	От 55% до 60% участников
Полная удовлетворенность	От 60% до 100% участников

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.04.01
Направленность/профиль	Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

8	78
---	----

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	84

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.04.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	84

Институт экономики и управления

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.05.01
Направленность/профиль	Экономическая безопасность
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
----------	------------------------

Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Производственный менеджмент
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.08
Направленность/профиль	Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Внутренний контроль и аудит
Кол-во научно-педагогических ра-	Удовлетворенность качеством образования

ботников, участвовавших в анкетировании	
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Направленность/профиль	«Психология развития»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»
Направленность/профиль	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Направленность/профиль	«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность/профиль	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	«Технологическое образование»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	88

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	88

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.04.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.03.01 «История»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Направленность/профиль	«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»
Кол-во научно-педагогических ра-	Удовлетворенность качеством образования

ботников, участвовавших в анкетировании	
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.04.01 «История»
Направленность/профиль	«Отечественная история»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Спортивная тренировка»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Адаптивное физическое воспитание»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность/профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

13	81
Институт Код, направление подготовки	Гуманитарного образования и спорта 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84

Институт Код, направление подготовки	Гуманитарного образования и спорта 49.04.03 «Спорт»
Направленность/профиль	«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81

Институт Код, направление подготовки	Гуманитарного образования и спорта 51.03.02 «Народная художественная культура»
Направленность/профиль	«Руководство любительским театром»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	89

Институт естественных и технических наук

Институт Код, направление подготовки	Естественных и технических наук 06.03.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биохимия», «Биология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	69

Институт Код, направление подготовки	Естественных и технических наук 06.04.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биоразнообразие и охрана природы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

12	69
----	----

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.04.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.03.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.03.01 «Химия»
Направленность/профиль	«Химия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.04.01 «Химия»
Направленность/профиль	«Химия нефти»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»
Направленность/профиль	«Аналитическая химия», «Нефтехимия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Политехнический институт	
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроснабжение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Политехнический	
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроэнергетические системы и сети»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	56

Политехнический	
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

7	53
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	53
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	55
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	55
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56
Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.03.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Промышленное и гражданское строительство»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Прикладная математика и информатика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность/профиль	«Программное обеспечение компьютерных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	54

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Управление данными»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Информационные системы и технологии»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Безопасность информационных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Информационное и программное обеспечение ав-

томатизированных данных»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт Политехнический	
Код, направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	
Направленность/профиль «Искусственные интеллект и экспертные системы»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт Политехнический	
Код, направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	
Направленность/профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Медицинский институт	
Институт Медицинский	
Код, направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»	
Направленность/профиль «Лечебное дело»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
179	83

Институт Медицинский	
Код, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»	
Направленность/профиль «Педиатрия»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
179	85

Институт Медицинский	
Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.04 «Трансфузиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.07 «Патологическая анатомия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.09 «Рентгенология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
----------	-------------

Специальность	31.08.17 «Детская эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.18 «Неонатология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.19 «Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.21 «Психиатрия-наркология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.26 «Аллергология и иммунология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.31 «Герiatrics»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.32 «Дерматовенерология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

тировании	
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.35 «Инфекционные болезни»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.36 «Кардиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.37 «Клиническая фармакология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.42 «Неврология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.49 «Терапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.51 «Фтизиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.53 «Эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.54 «Общая врачебная практика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.57 «Онкология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	94

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.58 «Оториноларингология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	94

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.66 «Травматология и ортопедия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.67 «Хирургия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Колледж	Медицинский колледж
Специальность	34.02.01 «Сестринское дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж	Медицинский колледж
Специальность	31.02.01 «Лечебное дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.02 «Акушерское дело»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Анкета для преподавателей, являющихся представителями работодателей включала следующие вопросы:

Вопросы для анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
		3. Не знал, что это возможно 4. Да
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 14
Частичная неудовлетворенность	От 14 до 18
Частичная удовлетворенность	От 18 до 20
Полная удовлетворенность	От 20 до 28

Оценочная шкала итогового результата анкетирования

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 50 % участников
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 55% участников
Частичная удовлетворенность	От 55% до 60% участников
Полная удовлетворенность	От 60% до 100% участников

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

Институт _____ государства и права
Код, направление подготовки _____ 40.03.01
Направленность/профиль _____
уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт _____ государства и права
Код, направление подготовки _____ 40.04.01

ки	
Направленность/профиль	Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	80

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	80

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.04.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников	Удовлетворенность качеством образования

ков, участвовавших в анкетировании	
13	83

Институт	Институт экономики и управления
Код, направление подготовки	Экономики и управления
Направленность/профиль	38.05.01
	Экономическая безопасность
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Производственный менеджмент
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	100

Институт _____ Экономики и управления _____

Код, направление подготовки	38.03.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.08
Направленность/профиль	Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Внутренний контроль и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство
Кол-во научно-педагогических работников	Удовлетворенность качеством образования

ков, участвовавших в анкетировании	
5	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	100

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	89

Институт
Институт гуманитарного образования и спорта
Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Направленность/профиль	«Психология развития»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	100

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»
Направленность/профиль	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Направленность/профиль	«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность/профиль	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	«Технологическое образование»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

4	96
---	----

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	96

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	93

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.04.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	93

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.03.01 «История»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История»
Кол-во научно-педагогических работников	Удовлетворенность качеством образования

ков, участвовавших в анкетировании	
7	93

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Направленность/профиль	«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	93

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.04.01 «История»
Направленность/профиль	«Отечественная история»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	93

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Спортивная тренировка»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Адаптивное физическое воспитание»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	75

Институт _____ Гуманитарного образования и спорта _____

Код, направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность/профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	75

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.03 «Спорт»
Направленность/профиль	«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	89

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.02 «Народная художественная культура»
Направленность/профиль	«Руководство любительским театром»
Кол-во научно-	Удовлетворенность качеством образования

педагогических работников, участвовавших в анкетировании	
2	93

Институт естественных и технических наук

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.03.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биохимия», «Биология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	55

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.04.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биоразнообразие и охрана природы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	70

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	75

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в ан-	Удовлетворенность качеством образования

кетирования	
8	75

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	75

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.04.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.03.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	83

Институт	Политехнический институт Политехнический
Код, направление подготовки	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроснабжение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

ки	
Направленность/профиль	«Электроэнергетические системы и сети»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	76

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	80

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	86

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

3	74
---	----

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	83

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.03.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Промышленное и гражданское строительство»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	83

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	94

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Прикладная математика и информатика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	86

Институт	Политехнический
----------	-----------------

Код, направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность/профиль	«Программное обеспечение компьютерных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-	Удовлетворенность качеством образования

педагогических работников, участвовавших в анкетировании	
2	79

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Управление данными»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	73

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Информационные системы и технологии»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	73

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Безопасность информационных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	73

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Искусственные интеллект и экспертные системы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	75

Институт	Медицинский институт Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль	«Лечебное дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	95

Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.02 «Педиатрия»
Направленность/профиль	«Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.01 «Акушерство и гинекология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в ан-	Удовлетворенность качеством образования

кетирования	
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.04 «Трансфузиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.07 «Патологическая анатомия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.09 «Рентгенология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.17 «Детская эндокринология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.18 «Неонатология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.19 «Педиатрия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.31 «Гериатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.32 «Дерматовенерология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.35 «Инфекционные болезни»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.36 «Кардиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.37 «Клиническая фармакология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.42 «Неврология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в ан-	Удовлетворенность качеством образования

кетирования	
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.49 «Терапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.51 «Фтизиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.53 «Эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.54 «Общая врачебная практика»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.57 «Онкология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	94

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	94

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.67 «Хирургия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Колледж	Медицинский колледж
Специальность	34.02.01 «Сестринское дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж	Медицинский колледж
Специальность	31.02.01 «Лечебное дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж	Медицинский колледж
Специальность	31.02.02 «Акушерское дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Колледж	Медицинский колледж
---------	---------------------

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
26	85

Анкета опроса обучающихся удовлетворенностью качеством преподавания отдельных дисциплин включала следующие вопросы:

1. Укажите ФИО преподавателя

2. Укажите дисциплины, которые реализует данный преподаватель

3. Укажите степень Вашего участия в учебном процессе по данной дисциплине

Занятия не пропускал

Не был на 1 – 3 занятиях

Не был более чем на половине занятий

Не посещал занятия по данной дисциплине

4. Оцените качество преподавания дисциплины по шкале от 1 (min) до 7 (max) баллов по каждому параметру

	1	2	3	4	5	6	7
Преподаватель умеет вызвать интерес к материалу дисциплины							
Материал дисциплины актуален, отражает современное состояние предмета							
Информация, полученная в рамках изучения дисциплины будет полезна в профессиональной деятельности							
Преподаватель понятно и доступно излагает учебный материал							
Излагаемый материал соответствует теме дисциплины							
Преподаватель сообщает о работах, которые необходимо выполнить в рамках дисциплины в начале изучения							
Знания, умения и навыки студентов справедливо и объективно оцениваются							

Преподаватель уважительно относится к студентам, проявляет тактичность

--	--	--	--	--	--	--

5. Укажите Ваш курс

6. Укажите номер Вашей группы

7. Дата заполнения

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 31
Частичная удовлетворенность	От 32 до 39
Полная удовлетворенность	От 40 до 56

Институт государства и права

Институт _____ государства и права
 Код, направление подготовки _____ 40.03.01
 Направленность/профиль _____ уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
35	Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Теория доказывания, Предотвращение преступлений в современной России, Противодействие коррупции, Современные проблемы статуса участников уголовного судопроизводства	55	Полная удовлетворенность	4

Институт _____ Государства и права
 Код, направление подготовки _____ 40.03.01
 Направленность/профиль _____ Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)

Кол-во пре-	Дисциплины	Сред-	Удовле-	Кол-во препо-
-------------	------------	-------	---------	---------------

подавателей, оцененных обучающимися		ний балл оценки	творенность	давателей, оцененных обучающимися на высший балл
14	Конституционное право зарубежных стран, Конституционное право, Финансовое право, Административное право, Налоговое право, Лицензионное право, Медицинское право, Миграционное право, Таможенное право, Муниципальное право	54,8	Полная удовлетворенность	7

Институт Государства и права
Код, направление подготовки 40.03.01
Направленность/профиль Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
38	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Банкротство, Страхование в предпринимательской деятельности, Гражданское право, Правовое регулирование сделок с недвижимостью, Нотариат, Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам, Жилищное право, Защита прав потребителей, Транспортное право, Корпоративное право, Наследственное право, Семейное право, Земельное право, Особенности рассмотрения отдельных категорий групп гражданских дел, Рекламное право, Предпринимательское право	55,3	Полная удовлетворенность	6

Институт Государства и права
Код, направление подготовки 40.03.04
Направленность/профиль Политология/Государственная политика и управление

Кол-во преподавателей, оцененных обучающихся	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающихся

обучающи- мися				мися на выс- ший балл
12	Теория политики, Правила написания и оформления научной работы, Традиционная культура малочисленных народов Севера, Политическая история России и зарубежных стран, Основы исследовательской деятельности, Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование, Обработка данных в пакете SPSS, Цифровой инструментарий политологического исследования, Мировая политика и международные отношения, сравнительная политология, публичная политика, политический процесс в Тюменской области, Технологии политического управления, Публичная политика, классическая и современная политическая наука, политический консалтинг, политический анализ и прогнозирование, политическая социология	55,4	Полная удовлетворенность	6

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.04.04

Направленность/профиль

Политология/Государственная политика и управление

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Политическое развитие современной России, История политических идей, Муниципальная политика, Актуальные проблемы государственной политики и управления	56	Полная удовлетворенность	4

Институт экономики и управления

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.03.01

Направленность/профиль

Экономика/Финансы и кредит

Кол-во преподавателей	Дисциплины	Средний	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей,

лей, оцененных обучающимися		балл оценки	ность	оцененных обучающимися на высший балл
7	Оценка стоимости бизнеса, Финансовый менеджмент, Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса, Страхование, Финансы, Государственный и муниципальный долг, Налоги, Бюджетная система РФ, Финансы государственных и муниципальных предприятий, Микро/Макро экономика	55	Полная удовлетворенность	6

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность/профиль

Учет, налогообложение, анализ и аудит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Организация и учет оплаты труда, Налоговый учет и отчетность, Особенности бухгалтерского учета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	55,6	Полная удовлетворенность	5

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность/профиль

Внутренний контроль и аудит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

4	Организация и методика внутреннего контроля и внутреннего аудита, Методология научного исследования, Профессиональная этика и служебный этикет	52	Полная удовлетворенность	4
---	--	----	--------------------------	---

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность/профиль

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Психология и конфликтология в экономической безопасности, Теория экономической безопасности государства, Теория экономической безопасности предприятия, Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях, Организация внутреннего контроля в кредитных организациях, Экономическая безопасность, Внутренний и внешний аудит, Анализ бухгалтерской отчетности, Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов, Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности	55,7	Полная удовлетворенность	6

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.03.02

Направленность/профиль

Менеджмент/Производственный менеджмент

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Организация предпринимательской деятельности, Корпоративная социальная	55	Полная удовле-	4

	ответственность, Управление корпоративными ценными бумагами, Организация оплаты труда, Организация и нормирование труда, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Управление качеством,		творенность	
--	--	--	-------------	--

Институт Экономики и управления
Код, направление подготовки 38.04.02
Направленность/профиль Менеджмент/Менеджмент в организации/ Менеджмент в образовании

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Современный стратегический анализ, технологии управления человеческими ресурсами, деловые коммуникации	53,5	Полная удовлетворенность	0

Институт Экономики и управления
Код, направление подготовки 38.04.08
Направленность/профиль Финансы и кредит

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Стратегия и финансовая политика организаций различных форм собственности, Оценка и управление инвестиционными проектами, Основы научных исследований, ГОС (МУН) финансы, Финансовый контроль, Организация пополнения бюджета, Финансовое сопровождение современных методов управления.	55	Полная удовлетворенность	4

Институт Экономики и управления
Код, направление подготовки 38.03.03

Направленность/профиль		Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации		
Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Командообразование, Руководство ВКР, проектные технологии в управлении, основы управленческого консультирования, консалтинг персонала, социально-экономическая статистика, антикризисное управление, планирование и прогнозирование, трудовой потенциал персонала организации, мотивация и стимулирование персонала, контроллинг и аудит персонала, управление проектами, кадровая политика, маркетинг персонала, исследование систем управления, управление социальным развитием, организация труда, тайм-менеджмент	50,48	Полная удовлетворенность	7

Институт		Экономики и управления		
Код, направление подготовки		38.03.04		
Направленность/профиль		Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе		
Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Государственная и муниципальная служба, деловые коммуникации в государственном и муниципальном секторе, бюджет и бюджетная система, основы предоставления государственных и муниципальных услуг, теория управления, проектные технологии в управлении, социология управления, управление общественной безопасностью, урбанистика, противодействие экстремизму, социально-экономическая статистика, маркетинг территорий, региональное территориальное планирование	52	Полная удовлетворенность	7

Институт Экономики и управления
 Код, направление подготовки 38.04.03
 Направленность/профиль Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Управление персоналом, коммуникации в управлении, история методологии и науки, система мотивации и стимулирования труда, современные технологии управления персоналом, информационная аналитическая деятельность в управлении персоналом	48,24	Полная удовлетворенность	2

Институт Экономики и управления
 Код, направление подготовки 38.04.04
 Направленность/профиль Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Государственное муниципальное управление, практикум по межкультурной коммуникации, история и методология науки, государственные закупки, теория управления, социология управления, основы национальной безопасности,	51,36	Полная удовлетворенность	3

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт Гуманитарного образования и спорта
 Код, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
 Направленность/профиль «Адаптивное физическое воспитание»

Кол-во пре-	Дисциплины	Средний	Удовле-	Кол-во препо-
-------------	------------	---------	---------	---------------

подавателей, оцененных обучающимися		балл оценки	творенность	давателей, оцененных обучающимися на высший балл
7	Формирование ЗОЖ, ТФК, Гидрореабилитация, Волейбол с методикой преподавания, Лыжи, Спортивно-педагогические дисциплины, Физическая реабилитация, Баскетбол с методикой преподавания, Биомеханика двигательной деятельности	54	Полная удовлетворенность	6

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность/профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Гимнастика с МП, Биомеханика мышечной деятельности, ТФК, Формирование здорового образа жизни, Педагогика ФК, Баскетбол, Футбол	55	Полная удовлетворенность	6

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Психологические основы АФКиС, АФК дошкольного возраста, Кинезиотейпирование в АФК, Физкультурно-оздоровительные и тренировочные программы	54	Полная удовлетворенность	4

Институт Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки 37.04.01 «Психология»

ки

Направленность/профиль		«Психология развития»		
Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
13	Планирование и проведение психологического исследования, Философские проблемы в психологии, Менеджмент в социальной сфере, Возрастно-психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Основы психологической герменевтики, Основы ораторского мастерства, гендерная психология, Акмеология и геронтопсихология, Общая психология, Профессиональная этика и служебный этикет, Самоорганизация и саморазвитие, Основы научного исследования в области психологии, Диагностика, коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса, Спецпрактикум по семейному консультированию, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS, Проективные методы в психодиагностике личности, Практикум по диагностике психического развития детей, Современные проблемы инклюзивного образования, Нарушения психического развития в детском возрасте, Патопсихология, Судебно-психологическая экспертиза, Проективные методы в психодиагностике личности, Психологическая готовность к школе, Проектная форма работы в деятельности психолога, Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	55	Полная удовлетворенность	13

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Направленность/профиль

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Кол-во преподавателей, оцененных	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных
----------------------------------	------------	---------------------	-------------------	----------------------------------

ненных обучающимися				обучающимися на высший балл
4	Психология толпы и массовых беспорядков, Психология безопасности, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Практикум по профессиональному консультированию, Психология труда, Психология карьеры, психологические методы профессионального консультирования, Психология безопасности, психология экстремальных ситуаций, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психодиагностика, Практикум по психологии экстремальных ситуаций, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Практикум по профессиональному консультированию, Методы профессионального консультирования, Психология карьеры, Психология труда, Практикум по профессиональному консультированию, Возрастная психология, Акмеология и геронтопсихология, Основы ораторского мастерства, Профессиональная этика	54	Полная удовлетворенность	1

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность/профиль

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Клиническая психология в геронтологии, Анатомия ЦНС, Введение в профессиональную деятельность, Математические методы в психологии, Возрастная физиология, Гендерная психология, Базовые теории и методы психотерапии, Введение в клиническую психологию, Детская психиатрия, Возрастная психология гендерная психология и психология сексуальности, Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса, Клиническая нейропсихология, Диагностика	54	Полная удовлетворенность	5

	и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Клиническая психология сексуальных расстройств, Акмеология и геронтопсихология, Базовые теории и методы психотерапии, Криминальная психология, Методы патопсихологической диагностики, Клиника внутренних болезней, Неврология, Методологические проблемы клинической психологии, Нейропсихология, Общая психология, Нейропсихология детского возраста, Общепсихологический практикум, Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы, Антропология			
--	--	--	--	--

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность/профиль

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Брендинг, Консалтинг, Основы теорий коммуникации, Консалтинг в связях с общественностью, Основы маркетинга, Психология карьеры, Немедийные коммуникации, Основы журналистики, Теория и практика массовой коммуникации, История и актуальные проблемы журналистики и связей с общественностью, Психология массовой коммуникации, Имиджелогия, Межкультурная коммуникация, Корпоративная культура, Дизайн в средствах массовых коммуникаций, Социология, Социология массовых коммуникаций, Семиотика, Психология, Психология карьеры, Основы связей с общественностью, Теория и практика рекламы, Бизнес-планирование, Иностраный язык в профессиональной сфере, Психология общения и принципы ведения переговоров	55	Полная удовлетворенность	8

Институт
Код, направление подготовки
Направленность/профиль

Гуманитарного образования и спорта
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Профиль 2 «Перевод и переводоведение»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» - 5	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, История английского языка, Методика преподавания английского языка, Практикум по культуре общения второго иностранного языка	55	Полная удовлетворенность	2
Профиль 2 «Перевод и переводоведение» - 6	Основы синхронного перевода первого иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Теория перевода, Практическая фонетика английского языка, Практический курс первого иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, История английского языка	55	Полная удовлетворенность	2

Институт
Код, направление подготовки
Направленность/профиль

Гуманитарного образования и спорта
45.04.02 «Лингвистика»
Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация» - 7	Основы синхронного перевода, Синхронный перевод английского языка,	54,8	Полная удовлетворенность	2

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

51.03.02 «Народная художественная культура»

Направленность/профиль

«Руководство любительским театром»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Актерское мастерство, Сценография, Художественное оформление спектакля, Режиссура, Теория драмы, Сценическая речь, ИКТ, История театра, Основы народной художественной культуры, Грим, Основы кукольного театра, Сценическое движение, Вокал	55	Полная удовлетворенность	4

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль

«Спортивная тренировка»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
16	Педагогика физической культуры, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Адаптация к физическим нагрузкам в спорте, Плавание с методикой преподавания, Теория и методика физической культуры, Легкая атлетика с методикой преподавания, Гимнастика с методикой преподавания, Спортивная социология, Теория физической подготовки, Планирование тренировочного процесса, Спортивная метрология	51	Полная удовлетворенность	11

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль

«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), Управление в сфере физической культуры и спорта, Спортивный отбор, Массаж в системе спортивной подготовки (факультатив), Основы научных исследований в области физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта	55	Полная удовлетворенность	6

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

Направленность/профиль

«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Основы генетики спорта, Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), Самоорганизация и саморазвитие, Спортивный отбор, Массаж в системе спортивной подготовки (факультатив), Инновационные технологии в физической культуре и спорте (факультатив), Основы научных исследований в области физической культуры и спорта, Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки	49	Полная удовлетворенность	7

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.03.01 «История»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	История Латинской Америки, Историческая антропология, История образования в России, История местной власти; Политология; История постсоветского пространства, Вспомогательные исторические дисциплины, История России XIX в., Социальная история России, История России (XIX век), Историческая география, История Сибири, Предпринимательство и кооперация в истории России, Социальная история	52,8	Полная удовлетворенность	2

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Направленность/профиль	«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
3	Культурный туризм в России, туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области, Музейная педагогика	48,2	Полная удовлетворенность	1

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.04.01 «История»
Направленность/профиль	«Отечественная история»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

ненных обучающимися				высший балл
1	Власть и оппозиция в СССР Политическая история России Научно-исследовательская практика	54	Полная удовлетворенность	0

Институт естественных и технических наук

Институт _____ Естественных и технических наук
Код, направление подготовки _____ 05.04.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль _____ «Экологическая безопасность»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании, Охрана и управление водными ресурсами, Управление отходами производства и потребления, Экологическая безопасность и экологические риски, Система наилучших достигнутых результатов, Промышленная экология, Красная книга Югры, Диагностика состояний компонентов окр. Среды.	56	Полная удовлетворенность	6

Институт _____ Естественных и технических наук
Код, направление подготовки _____ 05.03.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль _____ «Экология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
12	Нормирование и загрязнение окружающей среды, Геология, Волейбол, География, Биоиндикация и биотестирование, Гидробиология, Биология почв, Гидробиология,	55	Полная удовлетворенность	11

	Экологическое картографирование, Дистанционные методы и ГИС в экологии, Обращение с отходами производства и потребления, Радиоцонная экология, Гербарный практикум, Общая генетика, Экология человека, Гидрохимия,			
--	--	--	--	--

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

06.03.01 «Биология»

Направленность/профиль

«Биохимия», «Биология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Зоология беспозвоночных, Хология позвоночных, общая и частная токсикология, Биохимия и биотехнология пищевых производств, Гистология с основами цитологии, Систематика споровых и семенных растений, Экология и рациональное природопользование, Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности, Биохимия животных, Физиология животных, Теория эволюции	51	Полная удовлетворенность	7

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

06.04.01 «Биология»

Направленность/профиль

«Биоразнообразие и охрана природы»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Современная систематика живых организмов, Биометрия, Флора и фауна Западной Сибири, Биотехнологические	55	Полная удовлетворенность	3

	основы культивирования микроорганизмов, Современные методы полевых и лабораторных исследований			
--	--	--	--	--

Институт _____ Естественных и технических наук
Код, направление подготовки _____ 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль _____ «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Надежность технических систем и техногенный риск, Материаловедение, Электроника и электротехника, Теория горения и взрыва, Безопасность труда, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Акмеология профессиональной деятельности, Системы защиты среды обитания, Промышленная санитария и гигиена труда, Мониторинг среды обитания, Управление охраной труда на предприятии, Ресурсосберегающие технологии, Технология производств, Отходы производства и потребления, Основы анализа промышленных рисков, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Психофизиологические основы безопасности труда, Экспертиза проектов, Опасности социального характера и защита от них.	55,3	Полная удовлетворенность	8

Институт _____ Естественных и технических наук
Код, направление подготовки _____ 20.05.01 «Пожарная безопасность»
Направленность/профиль _____ «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

13	Теплотехника, Начертательная геометрия. Инженерная графика, Основы автоматизированного проектирования, Материаловедение и технология материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Надежность технических систем и техногенный риск, Мониторинг среды обитания, Пожарная безопасность в строительстве, Безопасность труда, Физико-химические основы развития и тушения пожара, Безопасность в ЧС, Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности, Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли, Основы научной деятельности и патентования, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Психофизиологические основы безопасности труда	53,9	Полная удовлетворенность	11
----	---	------	--------------------------	----

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность/профиль

«Охрана труда и промышленная безопасность»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Основы научных исследований в области технических наук, Методология обучения по вопросам безопасности, Физико-химические методы контроля безопасности в техносфере, Защита окружающей среды от деятельности промышленных объектов, Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях, Основы научной деятельности и патентования, Промышленная безопасность, Управление персоналом в области охраны труда, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Надзор и контроль в сфере безопасности	52,3	Полная удовлетворенность	4

Политехнический институт

Институт

Политехнический

Код, направление под-

08.04.01 «Строительство»

готовки
Направлен-
ность/профиль

«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Организация, планирование и управление в строительстве, Технология возведения зданий, Основания и фундаменты, Железобетонные и каменные конструкции, Металлические конструкции, включая сварку, Конструкции из дерева и пластмасс, Водоснабжение и водоотведение, Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений	45	Полная удовлетворенность	1

Институт
Код, направление подготовки
Направлен-
ность/профиль

Политехнический
08.03.01 «Строительство»

«Промышленное и гражданское строительство»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
5	Проектирование уникальных сооружений, BIM-технологии в строительстве, Архитектура уникальных зданий и сооружений, Механика деформируемого твердого тела, Защита интеллектуальной собственности	48	Полная удовлетворенность	2

Институт
Код, направление подготовки
Направлен-
ность/профиль

Политехнический
09.04.02 «Информационные системы и технологии»

«Управление данными»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Архитектура программных средств,	51	Полная	6

	Интеграция корпоративных систем, Интерактивный анализ данных, Машинное обучение, Методы исследования и моделирование информационных систем, Моделирование бизнес-процессов. Реинжиниринг, Проектированием гетерогенных информационных систем, Средства автоматизированного проектирования информационных систем, Управление проектированием информационных систем		удовлетворенность	
--	--	--	-------------------	--

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Информационные системы и технологии»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
13	Администрирование в информационных системах, Алгоритмы и языки программирования, Архитектура информационных систем, Базы данных, Безопасность баз данных, Большие данные, Дифференциальные уравнения, Инструментальные средства информационных систем, Интеллектуальные системы и технологии, Информационная безопасность и защита информации, Компьютерная графика, Математические методы в экономике, Основы параллельных вычислений	52	Полная удовлетворенность	8

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Безопасность информационных систем»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший

мися				балл
10	Управление информационной безопасностью, Управление данными, Технология программирования, Теория информационных процессов и систем, Статистические методы и модели управления, Разработка мобильных приложений, Основы WEB-программирования, Основы проектной деятельности, Основы информационной безопасности, Объектно-ориентированное программирование.	53	Полная удовлетворенность	6

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
8	Информатизация общества. Тенденции и перспективы; Математическое моделирование; Профессиональный иностранный язык; Управление профессиональным развитием; Программная инженерия; Модели и инструменты интеграции информационных систем; Искусственный интеллект в бизнес моделях; Реинжиниринг и моделирование бизнес процессов.	56	Полная удовлетворенность	5

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Прикладная математика и информатика»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл

17	Физическая культура и спорт, Математический анализ, Алгебра и геометрия, Основы программирования, Информатика, Философия, Дискретная математика, Иностранный язык, Физика, Программирование на СИ, Объектно-ориентированное программирование, Дифференциальные уравнения, Тензорное исчисление, Функциональный анализ, Основы математического моделирования, Технологии параллельного программирования, Искусственный интеллект.	52	Полная удовлетворенность	5
----	--	----	--------------------------	---

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

03.04.02 «Физика»

Направленность/профиль

«Цифровые технологии в геофизике»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
6	Основы нефтегазового дела. Промысловая геофизика. Методы гидродинамических исследований пластов. Цифровая обработка сигналов. Технологии цифровой промышленности Преддипломная практика	53	Полная удовлетворенность	5

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

03.03.02 «Физика»

Направленность/профиль

«Цифровые технологии в геофизике»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший
---	------------	---------------------	-------------------	---

				балл
11	Основы проектной деятельности. Физические основы электроники. Электродинамика. Петрофизика. Геофизические методы исследования скважин. Компьютерные технологии в геофизике. Подземная гидродинамика. Производственная практика	49	Полная удовлетворенность	7

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

Направленность/профиль

«Управление и информатика в технических системах»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Теория автоматического управления, Системы автоматического управления, Математические методы искусственного интеллекта, Надежность и диагностика систем управления, Современные проблемы теории управления, Техническое зрение и обработка изображений, ТАУ, машинное зрение, ПЛК, основы ЭВМ, Робототехника, Основы web-приложений, Надежность систем управления, Статистическая обработка и анализ данных, Идентификация и диагностика систем управления, Техническое зрение и обработка изображений; Нейро-нечеткие системы управления	54	Полная удовлетворенность	3

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

Направленность/профиль

«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на

				высший балл
26	<p>ПЛК, Робототехника, ОЭВМ, Межстрочные комплексы, АиУС, Мехатронные комплексы,</p> <p>Математические методы искусственного интеллекта, Основы ЭВМ, программируемые логические контроллеры, основы проектной деятельности, инженерные исследования, основы робототехники, ТАУ, Теория автоматического управления, математические основы теории автоматического управления, введение в инженерию, математические методы ИИ, Программирование и основы алгоритмизации, объектно-ориентированное программирование, основы робототехники, технологии разработки программного обеспечения, Операционные системы, функциональное программирование, алгоритмы и структуры данных, Математические основы теории систем, прикладная компьютерная графика, локальные системы управления, Объектно-ориентированное программирование, операционные системы, Web-технологии, базы данных, системы управления базами данных, Мехатронные комплексы, элементы и устройства автоматизированных систем, функциональное программирование, алгоритмы и структуры данных, компьютерные сети и технологии, Инженерная графика, цифровая схемотехника, ЭиУАС, МС, Компьютерная графика, ЛСУ, ЦСТ, Инженерная графика, ТРПО, Базы данных, Микропроцессоры, Основы проектной деятельности, Программирование и основы алгоритмизации, Алгоритмы и структуры данных</p>	55	Полная удовлетворенность	21

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность/профиль

«Программное обеспечение компьютерных систем»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший
---	------------	---------------------	-------------------	---

				балл
5	Информационная безопасность, моделирование систем, параллельное программирование, математические методы искусственного интеллекта, технология разработки программного обеспечения, Объектно-ориентированное программирование, Теория языков программирования и методы трансляции	52	Полная удовлетворенность	2

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль «Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
3	Вычислительные системы, Системный анализ и управление информацией, агентные и мультиагентные системы, риски и безопасность, Компьютерные технологии в науке и образовании, информационные системы, Проектирование ТСАС	54	Полная удовлетворенность	1

Институт Политехнический
Код, направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
4	Сетевые технологии, операционные системы, системы реального времени, системы и технологии, информационные системы, программирование мобильных	55	Полная удовлетворенность	3

	устройств, интеллектуальные системы, сети и телекоммуникации, современные СУБД, проектирование пользовательских интерфейсов, базы данных, дифференциальные уравнения, системы реального времени, разработка мобильных приложений			
--	--	--	--	--

Медицинский колледж

Колледж _____ Медицинский
Код, направление под- _____ 31.02.01 «Лечебное дело»
готовки _____
Направлен- _____
ность/профиль «Лечебное дело»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
27	Лечение пациентов терапевтического профиля; Физическая культура; Психология; Психология общения; Иностранный язык (английский); Фармакология; Медико-социальная реабилитация; Оказание акушерско-гинекологической помощи; История; Философия; Русский язык; Клиническая фармакология; Лечение пациентов хирургического профиля; Пропедевтика клинических дисциплин; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Технология оказания медицинских услуг; Основы микробиологии и иммунологии; Здоровый человек и его окружение; Гигиена и экология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Основы латинского языка с медицинской терминологией	53,2	Полная удовлетворенность	25

Колледж _____ Медицинский
Код, направление подготовки _____ 31.02.02 «Акушерское дело»
Направленность/профиль _____
«Акушерское дело»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися

				мися на высший балл
27	<p>Физиологическое акушерство; Теория и практика сестринского дела; Технология оказания медицинских услуг; Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; Сестринский уход за здоровым новорожденным; Хирургические заболевания, травмы и беременность; Патологическое акушерство; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика человека с основами медицинской генетики; Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии; Гигиена и экология человека; Хирургические заболевания, травмы и беременность; Основы реабилитологии; Педиатрия; Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	52,5	Полная удовлетворенность	21

Колледж

Медицинский

Код, направление подготовки

34.02.01 «Сестринское дело»

Направленность/профиль

«Сестринское дело»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
31	<p>Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Технология оказания медицинских услуг; Основы микробиологии и иммунологии; Гигиена и экология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики;</p>	52,9	Полная удовлетворенность	26

	Биомедицинская этика; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Здоровый человек и его окружение; Методика исследовательских работ; Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; Клиническая фармакология			
--	---	--	--	--

Колледж

Медицинский

Код, направление

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

подготовки

Направлен-

«Лабораторная диагностика»

ность/профиль

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
21	Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Биомедицинская этика; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Методика исследовательских работ; Теория и практика лабораторных общеклинических исследований; Теория и практика лабораторных биохимических исследований; Теория и практика лабораторных гистологических исследований; Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований; Введение в специальность; Химия; Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований; Теория и практика лабораторных гематологических исследований	52,04	Полная удовлетворенность	18

Медицинский институт

Институт

Медицинский

Код, направление под-

31.05.01 «Лечебное дело»

готовки

Направлен-

«Лечебное дело»

ность/профиль

Кол-во преподавателей, оце-	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оце-
-----------------------------	------------	---------------------	-------------------	-----------------------------

оцененных обучающихся				оцененных обучающимися на высший балл
55	Акушерство и гинекология, Гигиена, Факультетская терапия, Неврология, Фармакология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Анатомия, Онкология, Патологическая анатомия, Патология, Дерматовенерология, Патологическая анатомия, Медицина катастроф	49,4	Полная удовлетворенность	18

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.05.02 «Педиатрия»

Направленность/профиль

«Педиатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
14	Госпитальная педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Кардиоревматология, Детская гематология, Поликлиническая неотложная педиатрия, Детская кардиоревматология, Фтизиатрия	55,9	Полная удовлетворенность	4

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-	54,5	Полная удовлетворенность	8

	коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление
подготовки

31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Анестезиология и реанимация, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52	Полная удовлетворенность	6

Институт

Медицинский

Код, направление
подготовки

31.08.04 «Трансфузиология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Трансфузиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51	Полная удовлетворенность	7

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки		31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»		
Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Клиническая лабораторная диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51	Полная удовлетворенность	6

Институт Код, направление подготовки		Медицинский 31.08.07 «Патологическая анатомия»		
Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Патологическая анатомия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52	Полная удовлетворенность	6

Институт Код, направление подготовки		Медицинский 31.08.09 «Рентгенология»		
---	--	---	--	--

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Рентгенология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	56	Полная удовлетворенность	10

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Ультразвуковая диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	55	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.17 «Детская эндокринология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Детская эндокринология, Общественное	52,3	Полная	6

	здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.		удовлетворенность	
--	--	--	-------------------	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.18 «Неонатология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Неонатология, Ответственное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	53,6	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.19 «Педиатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Педиатрия, Ответственное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информацион-	56	Полная удовлетворенность	10

	но-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Психиатрия и наркология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51	Полная удовлетворенность	5

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Аллергология и иммунология, Общественное здоровье и здравоохранение,	54,1	Полная удовлетворенность	9

	Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.31 «Гериатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Гериатрия, Ответственное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	55,4	Полная удовлетворенность	7

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.32 «Дерматовенерология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Дерматовенерология,	54,6	Полная удовлетво-	9

	Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.		ренность	
--	---	--	----------	--

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52,4	Полная удовлетворенность	9

Институт

Код, направление подготовки

Медицинский

31.08.36 «Кардиология»

Кол-во преподавателей, оце-	Дисциплины	Средний балл	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оце-
-----------------------------	------------	--------------	-------------------	-----------------------------

ненных обуча- ющимися		оценки		ненных обуча- ющимися на высший балл
10	Кардиология, Обще- ственное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Меди- цинская помощь при чрезвычайных ситуа- циях, информацион- но-коммуникативные технологии в меди- цинской деятельно- сти, Патология, Ме- дицинская реабили- тация, Социально- психологические ос- новы профессио- нальной деятельно- сти.	54,6	Полная удовлетво- ренность	9

Институт

Код, направление под-
готовки

Медицинский

31.08.37 «Клиническая фармакология»

Кол-во препода- вателей, оце- ненных обуча- ющимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во препода- вателей, оце- ненных обуча- ющимися на высший балл
9	Клиническая фарма- кология, Обществен- ное здоровье и здра- воохранение, Педаго- гика, Медицинская помощь при чрезвы- чайных ситуациях, информационно- коммуникативные технологии в меди- цинской деятельно- сти, Патология, Ме- дицинская реабили- тация, Социально- психологические ос- новы профессио- нальной деятельно- сти.	52,4	Полная удовлетво- ренность	6

Институт

Код, направление под-

Медицинский

31.08.42 «Неврология»

ГОТОВКИ

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Скорая медицинская помощь, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52	Полная удовлетворенность	6

Институт
Код, направление под-
готовки

Медицинский
31.08.49 «Терапия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
14	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,6	Полная удовлетворенность	10

Институт
Код, направление под-
готовки

Медицинский
31.08.50 «Физиотерапия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Физиотерапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	53,3	Полная удовлетворенность	9

	сти.			
--	------	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.51 «Фтизиатрия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Фтизиатрия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51,4	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.53 «Эндокринология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Эндокринология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические ос-	52,6	Полная удовлетворенность	7

	новы профессиональной деятельности.			
--	-------------------------------------	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	55,4	Полная удовлетворенность	8

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.57 «Онкология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Онкология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Ме-	54,1	Полная удовлетворенность	7

	дицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.58 «Оториноларингология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Оториноларингология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	51,2	Полная удовлетворенность	6

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.59 «Офтальмология»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Офтальмология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в меди-	53,3	Полная удовлетворенность	8

	цинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
10	Сердечно-сосудистая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	54,1	Полная удовлетворенность	7

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Травматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуа-	54,8	Полная удовлетворенность	8

	циях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.67 «Хирургия»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
11	Хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.	52,3	Полная удовлетворенность	9

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися	Дисциплины	Средний балл оценки	Удовлетворенность	Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл
9	Организация здравоохранения и общественное здоровье, Общественное здо-	52,2	Полная удовлетворенность	7

	ровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

Результирующие документы функционирования внутренней системы оценки качества (отчеты, аналитические справки, выписки из протоколов заседания кафедр, Ученых советов институтов, Учебно-методического совета университета и т.д.) размещаются на сайте университета в сети «Интернет» (<https://www.surgu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/lokalnye-akty>).

С целью формирования максимально объективной оценки качества образования в СурГУ и совершенствования всех аспектов образовательного процесса внутренняя система оценки качества модернизируется и совершенствуется на постоянной основе.