

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:57:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы научных исследований в области исторических наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-24-1.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	13 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кирилюк Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области исторических наук

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является овладение магистрантами базовыми навыками по организации и проведению собственной научно-исследовательской работы |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Актуальные проблемы исторических исследований |
| 2.1.2 | Самоорганизация и саморазвитие |
| 2.1.3 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) |
| 2.1.4 | Национальный вопрос в истории России |
| 2.1.5 | Современные политические партии в России |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке |
| 2.2.4 | История Югры в современных исследованиях |
| 2.2.5 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ОПК-2.2: Критически оценивает различные интерпретации прошлого в отечественной и зарубежной историографии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - стандартные задачи профессиональной научно-исследовательской деятельности;
3.1.2 - места хранения исторической информации для проведения научно-исследовательской деятельности;
3.1.3 - общенаучные и специальные методы исторического исследования;
3.2 Уметь:
3.2.1 - анализировать задачи профессиональной научно-исследовательской деятельности, определять пути их решения;
3.2.2 - определять степень доступности исторической информации для конкретной научно-исследовательской проблемы;
3.2.3 - разбираться в особенностях методов научно-исторического исследования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Современные направления исторических исследований и их роль в изучении региональной истории /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.5 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Современные направления исторических исследований и их роль в изучении региональной истории /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Современные направления исторических исследований и их роль в изучении региональной истории /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Методы исторического исследования в научно-историческом сообществе России в нач. XXI в. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Методы исторического исследования в научно-историческом сообществе России в нач. XXI в. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Методы исторического исследования в научно-историческом сообществе России в нач. XXI в. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Исторические источники и их классификация /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	

1.8	Исторические источники и их классификация /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Исторические источники и их классификация /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Возможности, трудности и перспективы научно-исследовательской работы по истории в Югре /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Возможности, трудности и перспективы научно-исследовательской работы по истории в Югре /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Возможности, трудности и перспективы научно-исследовательской работы по истории в Югре /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.13	/Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы для контрольной работы
1.14	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	Вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: учебное пособие	Москва: РИОР, 2022, электронный ресурс ISBN 978-5-369-01351-9	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Гобозов И. А.	Философия истории: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Челноков М. Б.	Основы научного творчества: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузин Ф. А.	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов	М.: Ось-89, 1998	3
Л2.2	Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007, электронный ресурс	1
Л2.3	Порсев Е. Г.	Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.4	Московцев В.В., Московцева Л.В., Маркова Е.С.	Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учебное пособие	М. : Финансы и статистика, 2003 .— 268с, 2003	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилук Д. В.	Актуальные проблемы исторических исследований: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская государственная библиотека - rsl.ru			
Э2	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - elibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows;			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»;
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»;
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.