

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 09:17:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Теория организации и организационное поведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план g380402-МенВобр-24-1.plx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 105
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Е.В. Попова

Рабочая программа дисциплины

Теория организации и организационное поведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Е.В. Ширинкина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области теории организации и организационного поведения, используя современные практики управления в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов |
| 2.1.2 | Методология разработки программ и проектов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.2 | Мотивационный менеджмент |
| 2.2.3 | Экономика в образовании |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки

ОПК-3.1: Обеспечивает организацию и организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - известные концептуальные модели организации, их достоинства и недостатки; |
| 3.1.2 | - методы принятия решений; |
| 3.1.3 | - основные социально-психологические факторы организационного поведения; |
| 3.1.4 | - основные принципы этики деловых отношений; |
| 3.1.5 | - действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать современные практики управления; |
| 3.2.2 | - выбирать наиболее рациональные способы принятия решений в организационном процессе; |
| 3.2.3 | - применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, технических и других факторов в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; |
| 3.2.4 | - анализировать и оценивать эффективность организационной структуры; |
| 3.2.5 | - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------------|--|
| | Раздел 1. Теоретические основы теории организации | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы теории организации /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Теоретические основы теории организации /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Теоретические основы теории организации /Ср/ | 1 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Теоретические основы теории организационного поведения | | | | |
| 2.1 | Теоретические основы теории организационного поведения /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Теоретические основы теории организационного поведения /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Теоретические основы теории организационного поведения /Ср/ | 1 | 26 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 3. Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации | | | | |
| 3.1 | Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации /Ср/ | 1 | 26 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 4. Социально- психологические аспекты управления поведением в организации | | | | |
| 4.1 | Социально-психологические аспекты управления поведением в организации /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------------------|--|--------------------|
| 4.2 | Социально-психологические аспекты управления поведением в организации /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Социально-психологические аспекты управления поведением в организации /Ср/ | 1 | 26 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.4 | Теория организации и организационное поведение /Контр.раб./ | 1 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Контрольная работа |
| 4.5 | Теория организации и организационное поведение /Экзамен/ | 1 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Задания на экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Лапыгин Ю.Н. | Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Балашов А.П. | Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2024, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Ершова Н.А., Сергеева Н.В. | Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Фролов Ю. В. | Теория организации и организационное поведение. Методология организации: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс | 1 |

| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| ЛЗ.1 | Покатиловская Е. Н. | Организационное поведение: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.2 | Фейзуллаев Ф. С. | Теория организации и организационное поведение: учебно-методическое пособие к практическим занятиям | Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатов а, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Журнал «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru) | | | |
| Э2 | Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/) | | | |
| Э3 | Сайт по вопросам стратегического управления и планирования (www.stplan.ru) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант плюс» | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория № К511 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Технические средства обучения: стационарный экран, стационарный проектор, компьютер - 1, видеодвойка - 1; переносные средства обучения: карты и таблицы, аудиокассеты, видеокассеты с записями видеофильмов, текстов. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную образовательную среду организации. |