

Документ подписан при тестовом задании для **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Системы автоматизированного проектирования

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2024 19:22:18

Уникальный программный ключ:

e3a68f3a6c2674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2.2	1. Что представляет собой система автоматизированного проектирования?	1. Программное обеспечение для управления проектами 2. Интегрированная система для автоматизации проектирования 3. Облачное хранилище документов 4. Онлайн платформа для дизайнеров	низкий
ПК-2.2	2. Какое значение имеет САПР в инженерной практике?	1. Применяется только в архитектуре 2. САПР помогает только при создании документации 3. САПР ускоряет процесс проектирования и улучшает качество проектов 4. САПР применяется исключительно для анализа рынка	низкий
ПК-2.2	3. Какая фирма разработала САПР Компас 3D?	1. AutoDesk. 2. Microsoft. 3. Apple. 4. Unix. 5. Аскон.	низкий
ПК-2.3	4. Какой школьный предмет важно изучить для эффективного освоения САПР Компас 3D?	1. Русский язык. 2. Черчение. 3. Обществознание. 4. Изобразительное искусство. 5. Алгебра.	низкий
ПК-2.2	5. В какой отрасли промышленности применяется САПР?	1. Только в IT-отрасли 2. Только в автомобильной промышленности 3. В различных отраслях, включая машиностроение, архитектуру, авиастроение и другие	низкий

		4. Только в сельском хозяйстве	
ПК-2.3	6. Какую тему по САПР Компас 3D нужно дать обучающимся перед тем, как строить чертеж детали?	1. Интерфейс Компас 3D. 2. 3D моделирование в Компас 3D. 3. Ассоциативные чертежи в Компас 3D. 1. Сборочный чертеж детали	средний
ПК-2.2	7. Какие методы модификации трехмерных объектов представлены в САПР Компас 3D?	1. Только увеличение 2. Только вращение 3. Сдвиг, вращение, увеличение и другие 4. Только уменьшение	средний
ПК-2.2	8. Какие основные принципы трехмерного моделирования представлены в САПР Компас 3D?	1. Научная фантастика и авангардизм 2. Простота использования, широкие возможности создания сложных объектов 3. Только математические модели 4. Применение только технических чертежей	средний
ПК-2.2	9. Какие возможности предоставляются для создания и управления сборками в системах автоматизированного проектирования?	1. Только для приборостроения 2. Только для машиностроения 3. Инструменты, позволяющие объединять и координировать составные части изделий 4. Только для архитектуры	средний
ПК-2.2	10. В чем заключается взаимодействие САД, САЕ и САМ в процессе проектирования?	1. Не взаимодействуют 2. Для создания сборок 3. Для интеграции различных аспектов производственного цикла 4. Только для студентов	средний
ПК-2.2	11. Какие методы исследования и обзора возможностей применения нейросетей в трехмерном моделировании объектов можно провести?	1. Только для астрологии 2. Выявление потенциальных областей применения и улучшения производственных процессов 3. Только для химической промышленности 4. Только для военной отрасли	средний
ПК-2.2	12. Какие отрасли промышленности активно используют системы автоматизированного проектирования (САПР)? (выберите все правильные ответы)	1. Машиностроение 2. Авиационная промышленность 3. Автомобильная промышленность 4. Медицинская промышленность	средний

ПК-2.2	13. Какие методы моделирования могут использоваться в САПР? (выберите все правильные ответы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностное моделирование 2. Твердотельное моделирование 3. Компьютерная генерация случайных объектов 4. Виртуальная реальность 	средний
ПК-2.2	14. Какие этапы проектирования обычно включены в систему CAD/CAE? (выберите все правильные ответы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание концепции продукта 2. Анализ прочности и устойчивости изделия 3. Определение цветовой гаммы продукта 4. Разработка технологии производства 	средний
ПК-2.3	15. Какая тема для изучения САПР Компас 3D должна быть заложена в программе обучения перед темой «Ассоциативные чертежи»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс Компас 3D. 2. Трехмерное твердотельное моделирование в Компас 3D. 3. Резьбовое соединение деталей. 4. Сборочный чертеж детали 	средний
ПК-2.2	16. Какие возможности предоставляются для анализа производственных процессов в системах CAD/CAM? (выберите все правильные ответы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация маршрутов производства 2. Симуляция работы оборудования 3. Проектирование производственных помещений 4. Моделирование производственного цикла 	высокий
ПК-2.2	17. Какие функции выполняют системы САМ? (выберите все правильные ответы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание управляющих программ для станков с ЧПУ 2. Оптимизация процессов моделирования 3. Автоматизация процессов производства 4. Анализ экологических характеристик изделий 	высокий
ПК-2.3	18. Какие формы обучения могут быть использованы для освоения САПР? (выберите все правильные ответы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очные курсы и мастер-классы 2. Онлайн-курсы и видеоуроки 3. Самостоятельное изучение документации и руководств 4. Учебные практикумы с использованием реальных проектов 	высокий
ПК-2.3	19. Перечислите все предложенные навыки, которые должны быть приобретены обучающимися в результате освоения САПР Компас 3D.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс Компас 3D. 2. Основы трехмерного моделирования в Компас 3D; 3. Особенности построения ассоциативных чертежей в Компас 3D. 	высокий

		4. Навыки решения задач на вычисление площадей фигур.	
ПК-2.3	20. Какие навыки могут быть приобретены при обучении работе в системах САПР? (выберите все правильные ответы)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Создание технических чертежей и документации 2. Моделирование твердотельных и поверхностных объектов 3. Анализ прочностных характеристик изделий 4. Программирование микроконтроллеров 	высокий