

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 08:26:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план s040501-АнХим-24-1.plx
04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

Квалификация **Химик. Преподаватель химии**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 48 зачеты 1
самостоятельная работа 38

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 | 4/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 90 | 90 | 90 | 90 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Старший преподаватель, Мойсеенкова Маргарита Аликовна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01
Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | курс школьного предмета "Информатика" |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Учебная практика, ознакомительная практика |
| 2.2.2 | Учебная практика, ознакомительная практика |
| 2.2.3 | Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2.2.4 | Производственная практика, технологическая практика |
| 2.2.5 | Производственная практика, технологическая практика |
| 2.2.6 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.7 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.9 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | функции поисковых запросов; |
| 3.1.2 | открытые образовательные ресурсы; |
| 3.1.3 | возможности офисного пакета приложений Microsoft; |
| 3.1.4 | инструменты обмена информацией в сети; |
| 3.1.5 | принципы удаленного взаимодействия; |
| 3.1.6 | инструменты для проектирования цифрового контента; |
| 3.1.7 | риски информационной безопасности; |
| 3.1.8 | классификацию виртуальной коммуникации; |
| 3.1.9 | принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | характеризовать надежность полученной в сети информации; |
| 3.2.2 | определять свои действия при получении онлайн-услуг; |
| 3.2.3 | работать с текстовыми документами в MS Word; |
| 3.2.4 | анализировать и обрабатывать данные в MS Excel; |
| 3.2.5 | визуализировать информацию в MS Power Point; |
| 3.2.6 | организовывать совместную работу в сети; |
| 3.2.7 | проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности; |
| 3.2.8 | определять возможные угрозы информационной безопасности; |
| 3.2.9 | организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики; |
| 3.2.10 | составлять простые алгоритмы с элементами программирования. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Безопасность в цифровой среде | | | | | |
| 1.1 | Информационная безопасность /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Информационная безопасность /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Информационная безопасность /Ср/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Личность в цифровой среде /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Личность в цифровой среде /Пр/ | 1 | 4 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Личность в цифровой среде /Ср/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Цифровое потребление | | | | | |
| 2.1 | Поисковый запрос /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5 | |
| 2.2 | Поисковый запрос /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 2.3 | Поисковый запрос /Ср/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5 | |
| 2.4 | Оценка надежности информации /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5 | |
| 2.5 | Оценка надежности информации /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5 | |
| 2.6 | Оценка надежности информации /Ср/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 2.7 | Авторское право в цифровой среде /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4 | |
| 2.8 | Авторское право в цифровой среде /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4 | |
| 2.9 | Авторское право в цифровой среде /Ср/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4 | |
| | Раздел 3. Эффективное использование цифровых | | | | | |
| 3.1 | Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|---------------|---|
| 3.2 | Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/ | 1 | 10 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 |
| 3.3 | Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/ | 1 | 12 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 |
| 3.4 | Проектирование цифрового контента /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 |
| 3.5 | Проектирование цифрового контента /Пр/ | 1 | 8 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 |
| 3.6 | Проектирование цифрового контента /Ср/ | 1 | 12 | ПК-5.1 | Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 |
| Раздел 4. Основы алгоритмизации | | | | | |
| 4.1 | Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 |
| 4.2 | Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 |
| 4.3 | Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/ | 1 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 |
| 4.4 | Выполнение контрольной работы /Контр.раб./ | 1 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.5 | Зачет /Зачёт/ | 1 | 0 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | | | |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|--|--|----------|
| Л1.1 | Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С. | Цифровая грамотность: Учебник | Москва: Креативная экономика, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Трофимов В. В., Павловская Т. А. | Алгоритмизация и программирование: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Моргунов, А. В. | Информационная безопасность: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Смыковская Т.К., Лобанова Н.В., Машевская Ю.А., Терещенко А.В., Яриков В.Г., Штыров А.В. | Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: Учебное пособие | Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс | 0 |
| Л2.3 | Черпаков И. В. | Основы программирования: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Кузин А. В., Чумакова Е. В. | Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Казанский А. А. | Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л2.6 | М. Моттола, М. Котни ; перевод В. Яценков | Экономика удаленки: как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу: Книга | Москва: Альпина ПРО, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Борисов, Р. С. | Информатика. Создание интернет-сайтов: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| ЛЗ.2 | Богач М. А., Дроздова А. А., Мойсеенкова М. А. | Цифровая грамотность: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.3 | Алексеев А.П. | Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Учебно-методическая литература | СОЛОН-Пресс, 2020, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Готов к цифре https://xn--b1abhljwatnyu.xn--plai/navigator |
| Э2 | Ваши финансы.РФ https://vashifinancy.ru/ |
| Э3 | Госуслуги https://www.gosuslugi.ru/ |
| Э4 | Arzamas https://arzamas.academy/ |
| Э5 | Продукты Google https://about.google/intl/ALL_ru/products/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office |
|---------|------------------------|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|