

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 09:06:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Методология и методы социально-психологического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-22-5.plx 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	112	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. психол. н. , доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы социально-психологического исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить становление у студентов - психологов навыков методологического анализа сферы психологического познания, овладение способами интерпретации методологических подходов, характеризующих современную психологию, умение разрабатывать методологический аппарат и выбирать адекватные методы для социально-психологических исследований
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прикладная психология
2.1.2	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.3	Практикум по психодиагностике
2.1.4	Психодиагностика
2.1.5	Психология конфликта
2.1.6	Психология общения и переговоров
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Общий психологический практикум
2.1.9	Психология развития и возрастная психология
2.1.10	Тренинг личностного роста
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

ПК-19: способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

ПК-20: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

ПК-22: способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

ПК-24: способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– содержание закономерностей научных парадигм и методы науки для решения профессиональных задач;
3.1.2	– методологию и уровни методологического анализа социально–психологического исследования;
3.1.3	– психологические феномены, категории, методы изучения и описания психологических феноменов и социально–психологических явлений
3.2	Уметь:
3.2.1	– обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
3.2.2	– осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи социально–психологического исследования;
3.2.3	– выбирать и применять методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
3.2.4	– готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	– способами анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
3.3.2	– методами социально–психологического изучения личности, малой группы, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников;
3.3.3	– методами и технологиями проведения социально-психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общее представление о методологии науки					
1.1	Проблема характеристики основания науки и описания структуры составляющих ее блоков. /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проблема характеристики основания науки и описания структуры составляющих ее блоков. /Ср/	9	10	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Понятие о научных парадигмах и закономерностях их смены. Требования к организации научного познания в соответствии с классическим идеалом естественно-научного знания /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Понятие о научных парадигмах и закономерностях их смены. Требования к организации научного познания в соответствии с классическим идеалом естественно-научного знания. /Пр/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Понятие о научных парадигмах и закономерностях их смены. Требования к организации научного познания в соответствии с классическим идеалом естественно-научного знания. /Ср/	9	10	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Сущность методологии науки, ее уровни и функции /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Сущность методологии науки, ее уровни и функции /Пр/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Сущность методологии науки, ее уровни и функции /Ср/	9	10	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Методологические, теоретические и естественнонаучные основы психологии. /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.10	Методологические, теоретические и естественнонаучные основы психологии. /Пр/	9	2	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Методологические, теоретические и естественнонаучные основы психологии. /Ср/	9	10	ОПК-1 ПК- 19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Принципы и категории современной психологической науки					
2.1	Общетеоретические принципы психологии. /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК- 19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.2	Общетеоретические принципы психологии. /Пр/	9	2	ОПК-1 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Общетеоретические принципы психологии. /Ср/	9	14	ОПК-1 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Категориальная система психологии /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Категориальная система психологии /Пр/	9	4	ОПК-1 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Категориальная система психологии /Ср/	9	20	ОПК-1 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Общее понятие о методологии социально-психологического исследования /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Общее понятие о методологии социально-психологического исследования /Пр/	9	2	ОПК-1 ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Общее понятие о методологии социально-психологического исследования /Ср/	9	20	ОПК-1 ПК-20 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Общее представление о психологическом тренинге как методе социально-психологического обучения /Лек/	9	2	ОПК-1 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.11	Общее представление о психологическом тренинге как методе социально-психологического обучения /Пр/	9	2	ОПК-1 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.12	Общее представление о психологическом тренинге как методе социально-психологического обучения /Ср/	9	9	ОПК-1 ПК-20 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
2.13	/Зачёт/	9	9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абдурахманов Р. А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: Учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Свенцицкий А. Л.	Социальная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Юревич А. В.	Социальная психология научной деятельности	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Корягина Н. А.	Социальная психология: теория и практические методы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Розин В. М.	Методологические проблемы психологии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корнилова Т. В., Смирнов С. Д.	Методологические основы психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	М. [и др.]: Питер, 2008	1
Л2.2	Боднар Э. Л., Минаева Н. С.	Методы социальной психологии в психологическом консультировании: рекомендовано методическим советом УрФУ в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030300 "Психология"	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	1
Л2.3	Дементий Л. И., Колодина А. В.	Методологические основы психологии: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Чиркова Т. И.	Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов	Москва: Вузовский учебник, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Ищенко Т. Н.	Методологические проблемы психологии: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Семенова Л.Э.	Методологические основы психологии: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	1
Л3.2	Чернышова О. В., Сарычев С. В.	Социальная психология. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Шамухаметова Е. С.	Социальная психология: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii			
Э3	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР https://bookap.info/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Windows			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--